

كليات رسائل النور

صِقل الإسلام

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

تحقيق

إحسان قاسم الصالحي

كليات رسائل النور

صیقل الإسلام

تألیف

بديع الزمان سعيد التورسي

ترجمة

إحسان قاسم الصالحي

هذه المجموعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه.

بعد ان اكرمنا المولى الكريم بعميم فضله وجميل توفيقه على اكمال ترجمة "كليات رسائل النور" ونشرها في سبعة مجلدات، آثرت ان اعرج على مؤلفات الاستاذ النورسي القديمة التي ألفها في عهد "سعيد القديم" اي قبل شروعه بتأليف رسائل النور سنة 1927. وذلك لان لهذه الرسائل "القديمة" اهميتها التاريخية من جهة، وقيمتها الفكرية من جهة اخرى، مثلما نبتة اليها الاستاذ المؤلف نفسه في مواضع كثيرة من مكاتيبه التي ارسلها الى طلاب النور. حتى انه ادمج قسماً من هذه الرسائل ضمن موضوعات وفصول تاريخ حياته "سيرة ذاتية" بل اشار الى طلابه القيام بنشر قسم منها على صورة كتيبات مستقلة وذلك بعد إعادة النظر فيها وقراءتها بانعام في ضوء موازين رسائل النور وقواعدها واسسها، فاجرى تصحيحات دقيقة في الرسائل التي تمس الحياة الاجتماعية والسياسية مستخرجاً منها فقرات ومقراً اخرى ومضيفاً اليها جملاً وحاذفاً اخرى، علاوة على وضع هوامش في كثير من المواضع لتوضيح ما غمض واستجلاء ما استتر من المعاني. بمعنى انه نصح هذه الرسائل تنقيحاً دقيقاً وشذبهها تشذيباً كاملاً حتى جعلها جاهزة للنشر يستفيد منها العلماء وعامة الناس ايضاً.

ونحن بدورنا جعلنا تلك النسخ المصححة المنقحة هي المعول عليها في اثناء ترجمة التركيبة منها الى العربية، او في تحقيق العربية منها .

فله الحمد والمنة اولاً وآخراً.

وتضم هذه المجموعة الرسائل الآتية:

#6

1- محاکمات عقلية في التفسير والبلاغة والعقيدة :

وهي المسماة بـ "صيقل الاسلام" او "رجتة العلماء".

2- قزل ايجاز :

حاشية الاستاذ النورسي على "السلم المنورق" المنظوم لشيخ الاسلام عبدالرحمن الاخضري (983هـ) في علم المنطق، مع شرح الملا عبد المجيد .

3 - تعليقات على برهان الكلبوي :

وهي رسالة في علم المنطق ايضاً عبارة عن تعليقات وتقريرات الاستاذ النورسي على كتاب "البرهان" للعالم المحقق اسماعيل بن مصطفى الكلبوي (1205هـ).

وهاتان الرسالتان - في علم المنطق - ألفهما الاستاذ النورسي باللغة العربية. ولم أجر فيهما غير التنسيق والتنظيم

على أمل ان يهئ المولى القدير من يتناولهما بالشرح والتوضيح ليعمّ النفع. والرسائل الثلاث رسائل علمية تخاطب العلماء وربما الخواص منهم.

اما بقية الرسائل فالطابع الغالب عليها انها رسائل تسلط الاضواء على الاوضاع الاجتماعية والسياسية في فترة ما قبل الحرب العالمية الاولى، اي انها الفت والدولة العثمانية تعاني ما تعاني في ايامها الاخيرة، وقد دبت فيها امراض شتى وعلل متنوعة، لذا فهي تداوى تلك الامراض وتقدم الحلول الوافية والعلاجات الشافية لها، وفي الوقت نفسه تضمّد الجروح الغائرة التي اصيبت بها الامة الاسلامية جمعاء وتضع البلسم الشافي عليها باسم وسيلة.

بمعنى ان هذه الرسائل ليست رسائل قديمة قد عفا عليها الزمن، بل تنطوي على دروس اجتماعية وموازن سياسية تنبض بالجدّة وتتدفق طراوة ونداوة حيث انها حقائق ثابتة. والرسائل هي:

4- السانحات.

5- المناظرات.

#7

6- المحكمة العسكرية العرفية:

وهي دفاع الاستاذ النورسي امام المحكمة العسكرية العرفية في عهد الاتحاديين، والمسماة بـ "شهادة مَدْرَسَتِي المصيبة" اذ عندما طالب الاستاذ اصلاح التعليم وتأسيس جامعة في شرقي الاناضول باسم مدرسة الزهراء التي في مستشفى المجاذيب، وبعده اقتيد الى المحكمة العسكرية بتهمة مطالبته بعودة الشريعة. حيث قال له رئيس المحكمة خورشيد باشا وهو يشير الى الجثث المعلقة على اعواد المشانق: - وانت ايضاً تطالب بالشريعة!!

وهكذا يعدّ الاستاذ النورسي مستشفى المجاذيب مدرسة مصيبة اولى والسجن مدرسة مصيبة ثانية.

7- الخطبة الشامية.

8- الخطوات الست.

وقد قدمت عملي ترجمةً وتحقيقاً في مستهل كل رسالة من الرسائل الثمان لهذه المجموعة مع بيان اهمية الرسالة وسبب تأليفها.

ثم ان هذه المجموعة لا تضم مؤلفات سعيد القديم جميعها، بل هناك رسائل اخرى نشرت وقت تأليفها، الا ان المؤلف لم ينشرها في عهد سعيد الجديد. او لم يرّ داعياً الى نشرها، ربما لاندرج كثير من مفاهيمها ضمن رسائل

اخرى وهي: "طلوعات، اشارات، نطق، رموز..." علماً ان قسماً آخر من مؤلفات سعيد القديم قد نشر مستقلاً مثل: "اشارات الاعجاز في مظان الايجاز" و"المثنوي العربي النوري" وكذا "اللوامع" التي نشرت ملحقاً بمجموعة "الكلمات".

وقد ارتأينا ان نستعير اسم إحدى رسائل هذه المجموعة وهو "صيقل الإسلام" عنواناً لكامل هذه المجموعة. والله نسأل ان يوفقنا الى حسن القصد وصحة الفهم وصواب القول وسداد العمل. وصلّ اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

احسان قاسم الصالحي

#9
%

محاكمات

في التفسير والبلاغة والعقيدة

أو

صيقل الاسلام

"رجة العلماء"

وصفة طبية: لعصر مريض، وعنصر عليل، وعضو سقيم

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

احسان قاسم الصالحي

#11

تقديم

العالم الفاضل الاستاذ الدكتور

عبدالمملك السعدى

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرشدين، وعلى آله واصحابه الهداة المهديين. وبعد، فالامام النورسي أشهر من أن يُعرّف به؛ اذ قد تجسد في ذاته جميع ما اطلق عليه من الفاظ، فهو سعيد

اسماً ومعنى ، وبيدع زمانه جهاداً وتضحية، ونور شعّ في ظروف تركية اسلامياً هي بامس الحاجة الى انوار عقليته الجبارة وتوجيهاته السديدة.

فقد عرفُ النورسي من خلال ثروته العلمية عالماً نابغاً، ومرشداً مبصّراً، وواعظاً مؤثراً، ومجاهداً مثابراً، وصابراً على المكاره جليداً، ومؤلفاً بارعاً .

كيف لا.. وهو الذي افنى حياته بين سجن وابعاد، وايامه بين ضغط واضطهاد.
وهو الذي زين خزانات العلم بمؤلفاته ورسائله.

لقد ظهر النورسي في ظروف وكأنها تنتظره لإصلاح ما فسد بها واعلاء ما انخفض فيها.
وما هو وجهاده إلا لمحة من لمحات (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) ونبأ من انباء خلود الرسالة المحمدية في ارض الله.

فقد ظهر في عصر رفع الكفر رأسه فيه، واشترأت اعناق التضليل لتطل بنظراتها المسمومة على دولة لها عراقها في الحضارة الاسلامية ولها دورها الفعال في تدعيم ركائز العقيدة في بلاد الاناضول.
فقد وقف وقفة الشجاع الصامد، والهزير الجسور امام ائمة العلمانية ودعاتها فألقم بحججه وكتابته ومناظراته حجراً للأفواه الننتنة المتمددة بالظعن بالاسلام ولغة القرآن واتهمتها بالرجعية والتخلف.

#12

فالامام سنّ في تركيا المسلمة سنة حسنة له اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيامة؛ اذ قابل الشر بالخير، وعالج الفكر بالفكر، فدعوته كانت وما زالت بعده تغرس العقيدة في نفس الشعب التركي وتحفّز همته وتوقد جذوة الايمان في قلبه كلما اراد اهل الشر اطفاءها.

ولم تكن حركة هذا الامام مقصورة على الشعب التركي المسلم فحسب بل انتشرت الى العالم وذاع صيتها وخرجت الى ارجاء العالم تحمل بين يديها الامل والبشرى للمؤمنين وايقنوا ان شعباً تخلد فيه حركة كحركة النورسي حريّ به ان تحقق اهدافه في مواصلة الدرب الذي وضعهم الامام عليه .

فقد حصل لهذا الرائد الكبير والمصلح الملهم اتباع يحملون ذلك المشعل الذي اوقده بايديهم داخل تركية وخارجها ليواصلوا المسيرة حتى يرفعوا راية الاسلام على ربوع بلاد الفاتح.

وقد قيض الله لنشر مؤلفاته وترجمتها رجالاً مخلصين لربهم ولدينهم ولعقيدتهم، ومن بين هؤلاء الرجال الاخ الماجد الاستاذ احسان قاسم الصالحي اذ قد ترجم له العديد من مؤلفاته الى العربية وملأ بها اسواق العراق وخزانات العلماء، فجزاه الله خيراً عن المؤلف وعن المسلمين وبارك له في جهوده.

والاستاذ الصالحي هو الذي عرض عليّ ان أشرف ناظري في كتاب من كتب هذا الداعية الكبير، واكّتل

اجفاني بما انطوى عليه من حكمة ومعرفة واسعة وعلم غزير. ذلك الكتاب هو "محاكمات عقلية". وبعد ان تصفحتُ صفحاته وقلبت طرف الطرف في سطورهِ وجنباةهِ واطلعت على كنوز ذخيرهِ وخزائنه: وجدته كتاباً قد احتوى على معلومات لها وزنها لدى اهل العلم والمعرفة ولها قيمتها عند اهل الفضل والعرفان. إلا اني وجدت الشيخ رحمه الله قد تأثر في اسلوبه ببلاغة بلغاء كالسكاكي والتفتازاني والجرجاني وغيرهم حيث كانت ظاهرة الغموض تضفو على اسلوبه. وعلامات التعقيد تظهر على عباراته مع انه قد اتجه اتجاهاً روحياً دقيقاً متحدياً كثيراً من اعداء العقيدة مقرناً تحدياته بالتوجيه والنصح والتحذير مما قد ينأى بعيداً بالقارئ عن عنوان الموضوع.

#13

لذا فان حكمي على الكتاب بانه: كتاب علمي رصين وليس كتاباً ثقافياً يسهل تناول ما فيه لكل من له خلفية اسلامية، بل يستفيد منه اهل التخصص بهذا الشأن وليس للعامة فيه نصيب. ومع هذا فان المكتبة الاسلامية العربية بحاجة الى اخراجه من حيز العدم الى حيز الوجود ليتبوا مكانته مع اخواته مصنفات المؤلف نفسها والمصنفات الاخرى التي املتها قرائح فطاحل هذه الأمة وافذاذها من رجال الفكر والتأليف.

فلأخوة القائمين بنشر تراث هذا الرجل العظيم مني كل اجلال وتقدير مع دعائي لهم بالتوفيق من العلي القدير. ولهذا الخبر من ابناء امة محمد صلى الله عليه وسلم الرحمة والرضوان من الرحمن الرحيم. واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين

د. عبد الملك عبد الرحمن السعدي العراق

- الرمادي - الجامع الكبير

تحريراً في 1410/7/26

1990/3/23م

#15

كلمة للقارئ الكريم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه، وبعد:

لقد سمي الاستاذ بديع الزمان سعيد النورسي مؤلفه هذا بـ"رجة العلماء" أي الوصفة الطبية للعلماء. وذلك لما كان يشعر به ويلمسه من حاجة العلماء ولاسيما علماء عصره، الى تناول مثل هذه العلاجات التي يضمها الكتاب.

فكتب مؤلفه هذا باللغة التركية ثم ترجمها الى لغة العلم السائدة لدى اهل العلم وهي اللغة العربية. الا انه اجمل فيه ما فضل هناك. حتى غدا النص العربي غامضاً مغلقاً - الا للعلماء - مما اضطر الى كتابة "تنبيه" في مستهل الترجمة العربية في طبعتها الاولى وكما ما يأتي:

"وجب عليك ان لا تتعجل في مطالعتها وان تسأل اهل الذكر ان كنت لا تعلم، وعليك برفيقتها التركية فانها شرحت معيائتها وقربتها الى افواه افهام العوام".

وفي ختام التنبيه كرر قوله:

"واسترفق رقيقة تركية القدّ تفصل ما اجمل، فعليك بالصحة معها".

ونرى ايضاً ان الاستاذ النورسي عندما ضمّ الى عضوية دار الحكمة الاسلامية التابعة للمشيخة الاسلامية للدولة العثمانية، سجّل هذا الكتاب ضمن كتبه التركية في سجل الدار المذكورة.

بمعنى ان الكتاب قد أُلّف اصلاً باللغة التركية ثم لحّصه المؤلف نفسه في عبارات مجمّلة جداً باللغة العربية. اخلص من هذا ان السبب الذي دعاني الى ترجمة الكتاب وتحقيقه وعدم الاكتفاء بترجمة المؤلف العربية هو الغموض الشديد في النص العربي الى حد استعصاء الفهم - الا للعلماء - بينما المؤلف التركي يستفيد منه العلماء وكثير من المهتمين والمتقنين.

#16

والسبب الآخر والاهم الذي دعاني الى القيام بالترجمة والتحقيق هو اني لما اكرمني المولى القدير بتحقيق آثار الاستاذ النورسي العربية "المثنوي العربي النوري" ثم "اشارات الاعجاز" و "الخطبة الشامية" رأيت انه من الواجب عليّ تقديم هذا الكتاب للقارئ الكريم بأسلوب مفهوم حيث المؤلف عدّه مقدّمه لتفسيره الجليل "اشارات الاعجاز في مظان الايجاز". فله الحمد والمنة على توفيقه الكريم وله الفضل اولاً وآخرأ.

والكتاب بحد ذاته يحوز اهمية بالغة للمهتمين بالفكر الاسلامي والعلوم الاسلامية اذ يبرز ما كان يدور في اذهان العلماء وكتب التفاسير المتداولة في ذلك العصر - اواخر الدولة العثمانية - فضلاً عن ان الموازين والقواعد التي وضعها المؤلف لتقويم المفاهيم الغريبة والدخيلة في كتب متداولة لدى العلماء، ماتزال تحتفظ تلك الموازين بجدتها وحيويتها وحقيقتها، ولعل هذا هو السبب الذي ادّى الى تسمية الكتاب بـ "محاکمات عقلية اوصيقل الاسلام" املاً من المؤلف ان يشحذ به سيف الاسلام ويجليه من ادران وصدأ.

كان نهجي في الترجمة والتحقيق الآتي:

اولاً: ترجمة النص التركي المطبوع في دار سوزلر للنشر باستانبول سنة 1977م مع الاعتماد على نسخة من الطبعة الاولى "مطبوعة سنة 1327-1911م بمطبعة "ابو الضياء باستانبول" وعلى هذه النسخة تصحيحات

المؤلف نفسه. تفضّل بها عليّ الاخوة العاملون في دار سوزلر، جزاهم الله خيراً.
ثانياً: مقابلة الترجمة بعد الانتهاء منها بترجمة المؤلف الموجزة بطبعتها الاولى المنشورة تحت اسم "رجة العلماء".
وبطبعها الثانية المنشورة ضمن كتاب "الصيقل الاسلامي" بمطبعة النور بانقرة سنة 1958م.
ثالثاً: اقتباس بعض عبارات المؤلف العربية من ترجمته.
رابعاً: ضبط الآيات الكريمة وبيان مواضعها من السور.
خامساً: تخرّيج الاحاديث الشريفة بمعاونة الاخ الكريم فلاح عبد الرحمن.
سادساً: كتابة هوامش لشرح بعض الاصطلاحات العلمية الواردة في الكتاب.
سابعاً: وضع تراجم مختصرة في الهوامش لعدد من الاعلام التي وردت

#17

في الكتاب ولؤلؤفاتهم ممن لم ينالوا حظاً من الشهرة عند القارئ مع اغفال المشاهير المعروفين عندهم.
وبعد ان تم العمل بفضل الله وددت ان لو قام احد العلماء الافاضل بمراجعة ما قمت به من تحقيق وترجمة. علّه
يرشدني الى ما فيه الاصوب. فشاء الله ان يكون ذلك العالم هو الشيخ الجليل والعالم المبجل والاستاذ القدير
الدكتور عبد الملك السعدي فما ان عرضت عليه الفكرة حتى رحب بها وقبلها بتواضع جم. فقرأ الكتاب قراءة
عالم مدقق وتبني علي نقاط قد غفلت عنها ووضع هوامش ذيّلها باسمه. ثم كلل جهدي بمقدمة قيّمة نافعة باذن
الله فجزاه الله عنا خير جزاء.

والله نسال ان يوفقنا الى حسن القصد وصحة الفهم وصواب القول وسداد العمل وصلّ اللهم على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم.
احسان قاسم الصالحي

#19

محاكمات

في التفسير والبلاغة والعقيدة

أو

صيقل الاسلام

"رجة العلماء"

وصفة طبية: لعصر مريض، وعنصر عليل، وعضو سقيم

تألف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

احسان قاسم الصالحي

#21

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين وبالله التوفيق

التحيات للحاكم الحكيم الرحمن الذي لم يزل.. الذي فضلنا بالاسلام، وهدانا الى الصراط المستقيم بشريعته الغراء، تلك التي صدق العقل والنقل معاً حقائقها الثابتة، الراسخة في ارض الحقيقة اصولها، المنتشرة في سماء الكمالات فروعها، الحاملة بسعادة الدارين ثمارها.

والذي ارشدنا الى الحق المبين، بقرآنه المعجز البيان: الذي بين بقواعده - من كتاب العالم - قوانين الله العميقة الجارية بيد القدر، المسطرة بقلم الحكمة على صفحة الوجود، فيحقق باحكامه العادلة رقي البشرية وسمو نظامها ودقة اتزانها، فاصبح حقاً مرشداً وهادياً الى سواء السبيل.

والصلاة الدائمة على سيد الكونين وفخر العالمين الذي: يشهد لرسالته ويدل على معجزاته ويدعو الى ما أتى به من خزينة الغيب من كنز عظيم: العالم بانواعه واجناسه، حتى لكأن كل نوع يرحب بمقدمه بلسانه الخاص، كما يستنطق سلطان الازل أوتار الارض والسماوات، فينشد كل وتر بلسان نغمات معجزاته، فيرن ذلك الصدى الجميل الى الأبد ما دامت هذه القبة الزرقاء.

فالسما تبارك رسالته، بألسنة معراجها وملائكتها وقمرها.

والارض تفخر بمعجزاته، بألسنة حجرها وشجرها وحيوانها.

وجو الفضاء يبشر بنبوته، بجنته، ويظللها ويحميها بسحابه.

والماضي يبشر بالفجر الصادق لذلك السراج المنير، بتصديق الانبياء وتلويحات الكتب ورموز الكهان.

والحال الحاضرة - اعني خير القرون، قرن السعادة النبوية - تشهد على ثبوت نبوته بلسان الحال، بالانقلاب العظيم الذي احدثته في طبائع العرب، وتحويلهم دفعةً من البداوة الصرفة الى المدنية المحضنة.

#22

والمستقبل يشكر بلسان الحكمة ارشاداته ويستقبل موكبه الميمون باحداثه وبتحقيقاته.

والبشرية قاطبة بعلمائها ومحققها تشهد انه مرسل من عنده تعالى، ولا سيما المستمعون الى محمد صلى الله عليه وسلم بلسانه الفصيح وبكلامه البليغ، والذي هو كالشمس يضيء نفسه كما يضيء غيره. والله سبحانه وتعالى بلسان قرآنه الحكيم يعلن رسالته ويستقرئها.

جملة شيران جهمان بستء اين سلسله اند
روبه از حيله جه سان بكسلد اين سلسله را¹

اما بعد

فان هذا الفقير، الغريب، النورسي، الذي يستحق ان يُطلق عليه اسم بدعة الزمان الآ انه اشتهر - دون رضاه - (بديع الزمان). فهذا المسكين يستغيث أماً من حرقة فؤاده على تدني الامة ويقول: آه.. آه... وأسفى.. لقد انخدعنا فتركنا جوهر الاسلام ولبابه، وحصرنا النظر في قشره وظاهره.

وأسأنا الفهم، فأسأنا الأدب معه، وعجزنا عن ان نوفيه حقه حق الايفاء وما يستحقه من الاحترام، حتى رغب عتاً، ونقر مئاً، وتستر بسحائب الاوهام والخيالات. والحق معه، اذ: نزلنا الاسرائيليات منزلة أصوله، وادخلنا الحكايات في عقائده، ومزجنا مجازاته بحقائقه. فبخسنا حقه، فجازانا بالاذلال والسفالة في الدنيا.. ولا خلاص لنا الا باللواذ برحمته.

أيها الاخوة المسلمون، هيا لتعتذر اليه، ونطلب رضاه فتمد اليه معاً متفقين يد الصداقة نبايعه ونعتصم بحبله المتين.

أعلن بلا حرج ولا تردد: ان الذي دفعني وشجعني الى مبارزة افكار العصور الخوالي، والتصدي للخيالات والاهام التي تقوّت واحتشدت منذ مئات السنين.. انما هو اعتقادي و يقيني بأن:

¹ بيت شعر باللغة الفارسية ورد في "مكتوبات الامام الرباني" بالفارسية رقم 27 و 58 من الجزء الاول. وفي الترجمة العربية ص 36، 70 من ج 1.

هل يقطع الشعب المحتال سلسلةً قيدت بها أسد الدنيا بأسرهم (المترجم)

#23

الحق سينمو، نمو البذرة النابتة، وإن تسترت تحت التراب. وان اهله سينتصرون وان كانوا قلة وضعفاء بظلم الاحوال.

واعتقادي: ان حقيقة الاسلام هي التي ستسود قارات العالم وتستولي عليها.

نعم! ان الاسلام هو الذي سيعتلي عرش الحقائق والمعارف، فلا يكشفها ولا يفتحها الا الاسلام... الأمارات

تبدو هكذا..

ذلك لأن الذي حال دون استيلاء الشريعة الغراء استيلاءً تاماً في الماضي - في تلك الصحراء الموحشة والجهل المطبق الذي تربع على عرشه التعصب الذميم، وضرب فيه التقليد أطنابه، في بلاد الجهل المخيم بالسفساف والاستبداد المقيت - أقول ان الذي حال دون هيمنة الشريعة في الماضي هيمنة تامة هي أمور ثمانية، وقد محقت - وكذلك الآن تمحق - ثلاث حقائق.

هذه الموانع هي التي ادت الى كسوف شمس الاسلام.

اما الموانع التي في الاجانب فهي: التقليد والجهل وتعصبهم وسيطرة القسس عليهم.

أما الموانع التي عندنا فهي: الاستبداد المتنوع، وسوء الخلق، والأحوال المضطربة. واليأس الذي تنجم منه العطالة.

اما المانع الثامن، وهو أهم الموانع، والبلاء النازل فهو توهمنا - نحن والاجانب - بخيال باطل؛ وجود تناقض وتصادم بين بعض ظواهر الاسلام وبعض مسائل العلوم. فمرحى لجهود المعرفة الفياضة وانتشارها، وبخبر لعناء العلوم الغيورة، اللتين أمدتا تحري الحقائق وشحنتا الانسانية، وغرستا ميل الانصاف في البشرية فجهزتا تلك الحقائق بالاعتدة لدفع الموانع، فقضت وستقضي عليها قضاءً تاماً.

نعم! ان اعظم سبب سلب منا الراحة في الدنيا، وحرم الاجانب من سعادة الآخرة، وحجب شمس الاسلام وكسفها هو: سوء الفهم وتوهم مناقضة الاسلام ومخالفته لحقائق العلوم.

فيا للعجب! كيف يكون العبد عدو سيده، والخادم خصم رئيسه، وكيف يعارض الابن والده!! فالاسلام سيد العلوم ومرشدها ورئيس العلوم الحققة ووالدها.

#24

ولكن، يا للأسف.. هذا الفهم الخطأ، هذا الفهم الباطل، قد أجرى حكمه الى الوقت الحاضر، فألقى بشبهاته في النفوس، وأوصد أبواب المدنية والمعرفة في وجه الأكراد وأمثالهم. فدعروا من توهم المنافاة بين ظواهر من الدين لمسائل من العلوم. فكروية الأرض - مثلاً - وهي اولى مرتبة من مراتب الجغرافية التي هي أول منزل من منازل العلوم، هذه المسألة البديهية توهموها منافية للمسائل الست التي سنذكرها، ولم يتخرجوا من المكابرة فيها والاصرار عليها.

فيا من يعمن النظر في كتابي هذا.

اعلم! ان ماأريد ان أسديه بهذا الكتاب من خدمة هو:

رد شبهات اعداء الدين الذين يبخسون الاسلام حقه، باظهار الطريق المستقيم الذي عليه الاسلام ودفع

أوهام أهل الافراط والغلو المغرمين بظاهر الاسلام دون حقيقته، والذين يستحقون لقب "الصديق الاحمق" بيان الجانب الآخر من ذلك الطريق السوي.. وامداد علماء الاسلام الاوفياء الصادقين العقلاء وهم المرشدون الحقيقيون الاصلاء الذين يسعون في اظهار هذا الصراط القويم، يحدوهم الامل الكامل في النصر، ويمهدون السبيل الى مستقبل عالم الاسلام الزاهر.

زبدة الكلام:

ان ما أقصده بهذا الكتاب: صقل ذلك السيف الألماسي وشحذه.

فان سألت:

- لِمَ هذا الاضطراب والقلق، وما جدوى سرد البراهين على ما صار كالعلوم المتعارفة؟ اذ المسائل التي تمخضت عن تلاحق الافكار¹ وكشفيات التجارب صارت واضحة وضوح البديهة. فايрад البراهين عليها من قبيل الاعلام بالمعلوم؟!

أقول جواباً:

- ان معاصريّ - مع الأسف - وان كانوا أبناء القرن الثالث عشر الهجري الا انهم تذكّار القرون الوسطى من حيث الفكر والرقي. وكأنهم فهرس، ونموذج، واخلاط ممتزجة لعصور خلت - من القرن الثالث الى الثالث عشر الهجري - حتى غدا كثير من بدييات هذا الزمان مبهمة لديهم

¹ تلاحق الافكار أي تعاقبها وترتب بعضها على بعض. (المترجم)

#25

المقدمة

هذا الكتاب مبني على ثلاث مقالات وثلاثة كتب:

المقالة الاولى: تبحث في عنصر الحقيقة أو في صقل الاسلام بمقدمات ومسائل.

المقالة الثانية: تكشف عن عنصر البلاغة.

المقالة الثالثة: تبين عنصر العقيدة والاجوبة اليابانية¹.

أما الكتب: فهي تحقيق علمي ونوع تفسير لما أشار اليه القرآن من علم السماء وعلم الارض وعلم البشر².

¹ حضر القائد العام الياباني استانبول سنة 1907 م أي اواخر حكم السلطان عبد الحميد الثاني ووجه جملة من الاسئلة

الدينية الى المشيخة الاسلامية، فوجه العلماء بدورهم تلك الاسئلة مع اسئلة اخرى الى الاستاذ النورسي، اورد قسماً من اجوبته التي تخص العقيدة في المقالة الثالثة من هذا الكتاب وخَصَّ (الشعاع الخامس) للاجوبة التي تخص اشراط الساعة والدجال . المترجم.

² لم يتيسر للمؤلف تأليف هذه الكتب الثلاثة، اذ باشر بتأليف تفسيره «اشارات الاعجاز» في خضم معارك الحرب العالمية الاولى، ولم يتمه ايضاً حيث صرفه المولى القدير الى تأليف رسائل النور انقاداً للايمان. المترجم.

#27

المقالة الاولى

عنصر الحقيقة

مقدمات ومسائل

ان من دساتير أهل العلم المحققين الاستناد الى مقدمات، بلوغاً الى الهدف والقصد. لذا نصب سلماً ذا اثنتي عشرة مرتبة:

#29

المقدمة الاولى

من الاصول المقررة انه:

اذا تعارض العقل والنقل، يعدّ العقل أصلاً ويؤوّل النقل، ولكن ينبغي لذلك العقل ان يكون عقلاً حقاً. ثم قد تحقق أيضاً:

ان مقاصد القرآن الاساسية وعناصره الأصلية المنبثّة في كل جهاته أربعة: اثبات الصانع الواحد، والنبوة، والحشر الجسماني، والعدل.

أي: ان القرآن هو وحده الكفيل بالاجابة عن الاسئلة التي تسألها الحكمة (الفلسفة) من الكائنات: من أين؟ وبأمر من تاتون؟ من سلطانكم ودليلكم وخطيبكم؟ ما تصنعون؟ والى أين تصيرون؟ ولهذا فذكر الكائنات في القرآن الكريم - مما سوى المقاصد - انما هو ذكر استطرادي لبيان طريق الاستدلال على الصانع الجليل بانتظام الصنعة. نعم! الانتظام يشاهد، بل يُظهر نفسه بكل وضوح. فالصنعة المنتظمة تشهد على وجود الصانع وعلى قصده وارادته شهادة صادقة قاطعة، اذ تتراءى في كل جهة من جهات الكون وتتنالاً من كل جانب.. وتعرض جمال الخلق الى أنظار الحكمة. حتى لكأن كل مصنوع لسان يسبّح بحكمة صانعه، كل نوع يشهد مشيراً باصبعه الى حكمة الصانع.

فمادام المقصد هو هذا، وما دمنا نتعلم من كتاب الكائنات الرموز والاشارات الدالة على الانتظام، وان النتيجة

الحاصلة واحدة، فكيفما كان تشكّل الكائنات في ذاتها، فلا علينا، اذ لا تتعلق بنا. ولكن كل فرد من أفراد الكائنات، الذي دخل ذلك المجلس القرآني الرفيع موظفٌ بأربع وظائف.

#30

الاولى: اعلان عظمة الخالق الجليل بانتظامه واتفاقه مع غيره.

الثانية: اظهاره ان الاسلام زبدة العلوم الحقيقية، حيث ان كلاً من الافراد موضوعٌ وخلاصة لعلمٍ من العلوم الحقيقية .

الثالثة: اثبات تطابق الاسلام مع القوانين والنواميس الالهية الجارية في العالم وانطباقه عليها لينمو الاسلام ويتعرع بامداد تلك النواميس الفطرية، حيث ان كل فرد من الكائنات نموذج لنوع.

نعم! ان الاسلام، الدين المبين، يتميز بهذه الخاصية عن سائر الاديان المترددة بين الهوى والهوسات، لفقدانها الجذور العريقة الممدة لها. فتارة تضيء واخرى تنطفئ، وتتغير بسرعة.

الرابعة: توجيه الافكار الى حقائق الاشياء والحث عليها والتنبيه اليها، من حيث ان كل فرد منها نموذج لحقيقة من الحقائق.

فمثلاً: ان القسّم بالاجرام العلوية والسفلية في القرآن الكريم، انما هو لتنبية الغافلين دوماً وحثهم على التفكير. فالقسّم القرآني قرع العصا لمن غطّى في نوم الغفلة. فالذي تحقق الآن هو الآتي:

ان القرآن الكريم الذي هو معجز، وفي أسمى بلاغة وأرفعها، يسلك بلا ريب أوضح طرق الاستدلال وأصوبها وأقصرها وأوفقها لأساليب اللغة العربية، اي انه يراعي حسّيات العوام لأجل افهامهم وارشادهم، اي يذكر الدليل وهو انتظام الكون بوجه يكون معروفاً لديهم وتأنس به عقولهم.. وبخلافه يكون الدليل أخفى من المدعى مما ينافي طريق الارشاد ومنهج البلاغة ومذهب الاعجاز.

فمثلاً: لو قال القرآن: أيها الناس! انظروا الى الكرة الارضية الطائرة في انجذاب ونشوة والسائرة في جو الفضاء، وتأملوا في الشمس المستقرة مع حركتها والاجرام العلوية المرتبط بعضها ببعض بالجاذبة العامة، وتدبروا في العناصر الكثيرة المرتبط بعضها ببعض بأواصر كيميائية في شجرة الخلقة المنتشرة فروعها في الفضاء غير المحدود.. لتصوروا عظمة الصانع!! او انظروا بمجهر عقولكم الى قطرة ماء، التي تستوعب عالماً من الحيوانات، بأن الله على كل شئ قدير!!

#31

فلو قال القرآن هذا، أما كان الدليل اخفى وأغمض من المدعى واحوج الى التوضيح؟ أما كان ذلك تنويراً للحقيقة بشئٍ مظلم بالنسبة لهم! أو تكليفهم بأمر غير معقول هو مغالطة انفسهم تجاه بداهة حسّهم!

ان اعجاز القرآن اجلّ واطهر من ان يقع على ذيله الصافي اللامع غبار إخلال الافهام. ولقد لوح القرآن الكريم الى المقصد الحقيقي في معاطف الآيات البينات وتلافيها، كما جعل قسماً من ظواهر الآيات مناراً ومرشداً الى المقصد، كالكناية عليه.

ومن الأصول المقررة أيضاً:

ان الصدق والكذب، أو التصديق والتكذيب في الكنايات وأمثالها لا يرجعان الى صورة المعنى، اي الى "المعاني الاولى" كما يعبر عنها فن البيان، بل يتوجهان الى المقصد والغرض، اي الى "المعاني الثانوية". فكما اذا قيل: "طويل النجاد" فالحكم صحيح والكلام صدق ان كان الشخص طويل القامة وان لم يكن له سيف. وكما تكون الكلمة الواحدة في كلام، قرينة المجاز¹ للاستعارة، فان طائفة من الآيات الكريمة، كأنها كلمة واحدة لكلام الله، تكون قرائن لحقائق وجواهر سائر أخواتها، وترجمان وادلاء على ما في ضمائر جاراتها من أسرار.

حاصل الكلام:

من لم يضع هذه الحقيقة نصب العين، وعجز عن موازنة الايات، ولم يتمكن من الحكم بينها حكماً عدلاً، يكون كالبكتاشي الذي قال لتسويغ تركه الصلاة؛ ان القرآن يقول: (لا تقربوا الصلاة).. أما ما بعده فلست حافظاً للآية! ألا يكون هذا موضع هزة في نظر الحقيقة؟!

¹ أي الإشارة التي تخص المجاز، أي التي تجعل الكلمة مجازاً حتماً وهي القيد الذي يحول الكلمة عن معناها الحقيقي. المترجم.

المقدمة الثانية

قد يكون بديهياً ما هو نظري¹ في الماضي. هكذا تحقق، ففي العالم ميل للاستكمال وبه يتبع العالم قانون التكامل. ولأن الانسان من ثمرات العالم واجزائه ففيه كذلك ميل الترتي المستمد من الميل للاستكمال. وميل الترتي هذا ينمو ويتوسع مستمداً من تلاحق الافكار الذي ينسب بتكامل المبادئ واكتمال الوسائل، وتكامل المبادئ يلقي - من صلب الخلقة - بذور علوم الأكوان ملقحاً رحم الزمان التي تربي تلك البذور وتنبتها، فتستوي بالتجارب المتعاقبة التدريجية.

وبناءً على هذا، فان مسائل كثيرة في هذا الزمان قد أصبحت في عداد البدييات والعلوم المعتادة، بينما كانت في السابق أموراً نظرية، شديدة الخفاء والغموض، ومحتاجة الى سرد البراهين، اذ نرى كثيراً من مسائل الجغرافية والفلك والكيمياء والهندسة العملية؛ يعرفها حتى صبيان هذا الزمان، بل يلعبون بها لعبهم بالملاعيب وذلك بتكامل المبادئ وبرقي الوسائل وبكشفيات تلاحق الافكار، علماً انها كانت نظرية وخفية على "ابن سينا" وامثاله من الفلاسفة. مع انه لو وزن "ابو الفلسفة" بمئات من فلاسفة هذا الزمان لرجمهم في الذكاء وقوة الفكر

وكمال الحكمة وسعة القريحة. فالنقص اذاً ليس في "ابن سينا" فهو ابن الزمان، بل في أيه الزمان. أليس بديهيًا انه لو لم تكتشف الدنيا الجديدة (أمريكا) - واشتهر به كولومبس - لاقتدر على اكتشافها والحاقها بهذه الدنيا القديمة أبسط الملاحين؟ اذ بدلاً من تبحر فكر المكتشف الأول واقتحامه المهالك تكفي الآن سفينة صغيرة وبوصلة.

ومع هذا يلزم اخذ الحقيقة الآتية بنظر الاعتبار وهي:
ان المسائل قسماً؛ قسم يؤثر فيه تلاحق الافكار، بل يتوقف عليه، كالتعاون في الماديات لرفع صخرة كبيرة.

1 البديهي ما لا يحتاج الى نظر واستدلال ، والنظري هو ما يحتاج الى نظر واستدلال. المترجم.

#33

والقسم الثاني؛ لا تأثير للتعاون وتلاحق الافكار فيه من حيث الاساس. فالواحد والالف سواء. كالقفز في الخارج من مرتفع الى آخر، او المرور من موضع ضيق. فكل فرد والكل سواء، ولا يجدي التعاون. فبناءً على هذا القياس:

فان قسماً من العلوم هو كرفع الصخر، بحاجة الى التعاون وتلاحق الافكار. واغلب هذا القسم هو من العلوم المادية.

أما القسم الثاني، وهو الشبيه بالمثل الثاني، فتكمله دفعي، او شبيه الدفعي. وأغلب هذا القسم هو من المعنويات ومن العلوم الالهية.

ولكن على الرغم من ان تلاحق الأفكار لا يغير ماهية هذا القسم الثاني ولا يكمله ولا يزيده، الا انه يفيض وضوحاً وظهوراً وقوة في مسالك براهينه.

ويجب ملاحظة ما يأتي:

ان من توغل كثيراً في شيء، أدى به في الغالب الى التغاي في غيره.

فبناءً على هذا:

من توغل في الماديات تبدل في المعنويات وظل سطحياً فيها.

فنظراً الى هذه النقطة:

لا يكون حكم الحاذق في الماديات حجة في المعنويات بل غالباً لا يستحق سماعه.

نعم، اذا ما راجع مريض مهندساً بدلاً من طبيب، ظناً منه ان الطب كالهندسة. وأخذ بوصفة المهندس، فقد أخذ لنفسه تقريراً بنقله الى مستشفى مقبرة الفناء، وعزى أقرباءه.

وكذلك مراجعة احكام الماديين في المعنويات التي هي الحقائق المحضة والمجردات الصرفة واستشارة اراءهم وافكارهم، تعني الاعلان عن سكتة القلب الذي هو اللطيفة الربانية، وعن سكرات العقل الذي هو الجوهر النوراني.

نعم! ان الذين يبحثون عن كل شئ في الماديات عقولهم في عيونهم، والعين عاجزة عن رؤية المعنويات.

#34

المقدمة الثالثة

ان دخول طائفة من الاسرائيليات وقسم من الفلسفة اليونانية ضمن دائرة الاسلام وظهورها بزي الدين الجميل، شوشت الافكار. وذلك:

ان اولئك القوم، العرب النجباء، كانوا أمة أمية في الجاهلية. ولكن لما تجلّى الحق فيهم وتيقظ استعداد حسياتهم بمشاهدة الدين المبين، وجمّوا رغباتهم وميولهم كلها في معرفة الدين وحده. ولم يك نظرهم المتوجه الى الكون من نوع التفصيل الفلسفي بل نظر استطرادٍ للاستدلال ليس الآ.

وما كان يلهم ذوقهم المرهف الطبيعي الآ محيطهم الواسع الرفيع المنسجم مع فطرتهم، والقرآن الكريم هو وحده المرئي لفطرهم الاصلية النقية ومعلمها.. ولكن الامة العربية - بعد ذلك - أخذت تحتضن الاقوام الاخرى فدخلت معلومات سائر الملل وعلومها ايضاً حظيرة الاسلام، ثم وجدت الاسرائيليات المحرّفة منفذاً الى خزائن خيال العرب، فأسالت مجرئاً الى تلك الخزائن، باسلام عدد من علماء اهل الكتاب كـ"هـب و كعب" فامتزجت الاسرائيليات بالافكار الصافية، فضلاً عن ذلك وجدت الاحترام والتقدير، لأن الذين اهتموا من علماء اهل الكتاب قد تكاملوا بشرف الاسلام ونالوا به مكانة فائقة، لذا غدت معلوماتهم الملفقة كأنها مقبولة ومسلّم بها فلم تردّ، بل وجدت اذناً صاغية لها من دون تنقيد، وذلك لعدم مصادمتها باصول الاسلام ولانها كانت تروى كحكايات لأهمية لها.. ولكن يا للأسف. قبلت تلك الحكايات بعد فترة من الزمن كأنها حقائق وأصبحت سبباً لكثير من الشبهات والشكوك.

إذ ان هذه الاسرائيليات قد تكون مرجعاً لبعض ايماءات الكتاب والسنة، ومصدراً لبعض مفاهيمها - بوجود علاقة - الآ انها لا تكون معنى للآيات الكريمة والاحاديث الشريفة. بل لو صحت ربما تكون افراداً من معاني ما يصدق عليه مفهوم

#35

الآية والحديث. ولكن المفتونين بالظاهر¹ الذين لم يجدوا - بسوء اختيارهم - مصدراً غيره، ولم يتحرّوا عنه، فسّروا قسماً من الآيات والاحاديث بتطبيق الاسرائيليات عليهما. والحال ان الذي يفسر القرآن ليس الآ القرآن والحديث الصحيح، والآ فلا يفسر القرآن بالانجيل والتوراة المنسوخة احكامها والمحرّفة قصصها.

ان المعنى شئ وما يصدق عليه المعنى شئ آخر. غير انه اقيم ما يمكن ان يكون مصداقاً لشئ مقام المعنى،
فاختلط كثير من الامكانيات والاحتمالات مع الوقائع.

ثم لما ترجمت الفلسفة اليونانية في عصر المأمون، لضمها الى الفكر الاسلامي، تلك الفلسفة الناشئة من منبع
كثير من الاساطير والخرافات، حملت معها شيئاً من العفونات، وتداخلت في افكار العرب الصافية، فشوشت
الافكار الى حد ما، وفتحت طريقاً من التحقيق الى التقليد، كما انها صرفتهم عن الاستنباط بقراءتهم الفطرية
من معدن ماء حياة الاسلام الى الافتقار بالتلمذ على تلك الفلسفة المانعة للكمال.

نعم، فكما ان العلماء المحققين دونوا قواعد علوم العربية، عندما فسدت باختلاط الأعاجم، حفاظاً على سلامة
مَلَكَةِ الكلام المُضْرَى، كذلك حاول قسم من علماء الاسلام الناقدين فرز الفلسفة وتمييز الاسرائيليات لما
دخلتا دائرة الاسلام.

ولكن يا للأسف لم يوفقوا كلياً، فلم يبق الأمر عند حده، اذ لما صرفت المهمة الى تفسير القرآن الكريم... طبق
عدد من الظاهريين منقوله على بعض الاسرائيليات، ووقفوا بين قسم من معقوله والفلسفة المذكورة، لما رأوا
من شموله على المنقول والمعقول، وكذا الحديث النبوي، فبدلاً من ان يستخرج المقاصد من عين الكتاب
والسنة استنبط طائفة مطابقةً وعلاقةً بين بعض نقلياتها الصادقة وبعض الاسرائيليات المحرفة، وبين عقلياتها
الحقيقية وهذه الفلسفة الموهومة الموهّمة، ظناً منهم ان هذه المطابقة والمشابهة تفسّر لمعاني الكتاب والسنة
وبيان لمقاصدهما!

¹ ترد في ثنايا الكتاب اصطلاحات مشابهة لهذا، فتارة: الظاهريون، واخرى: اهل الظاهر، واخرى: المغرمون
بالظاهر.. الخ. والمقصود: اولئك الذين يولون اهمية لظاهر الشئ دون حقيقته، ولا يمكنهم درك حقيقة الشئ، أو لا يعرفونها
معرفة جيدة، أو يتوقفون في ظاهر الشئ او النص دون تأويله وتوجيهه. المترجم.

#36

كلا.. ثم كلا! لأن مصداق الكتاب المبين اعجازُهُ. والقرآن يفسّر بعضه بعضاً، ومعناه فيه، وصدفُهُ درّ مثله لا
قشر. وحتى لو فرض ان القصد من اظهار هذه المطابقة هو تزكية ذلك الشاهد الصادق، فهو عبث أيضاً، اذ
القرآن المبين أسمى وأغنى من أن يفتقر الى تزكية العقل والنقل اللذين ألقيا اليه المقاليد، لأنه إن لم يزكها فشهادتهما
لا تسمع.

نعم! يجب البحث عن الثريا في السماء لا في الارض. فابحث عن معاني القرآن في أصدافه، لا في جيبك الحاوي
على اخلاط، فانك لن تجد شيئاً، وحتى لو وجدت فالقرآن يرفضه، اذ لا يحمل طغراء البلاغة.

ومن المقرر: ان المعنى هو ما صبته الالفاظ في الصياح نافذاً في الذهن، منتشراً منه الى الوجدان، مفتحاً منه أزهير الافكار. والأفليس هو ماتسرب في خيالك من احتمالات لكثرة توغل امور اخرى، او ماسرقتة وملأت جيبك من أباطيل الفلسفة واساطير الحكايات، ثم أخفيتة في معاطف الايات والاحاديث ثم اظهرته ممسكاً به في يدك تبرزه وتنادي: " هذا هو المعنى، هلموا لأخذه!!" فيأتيك الجواب: يا هذا! ان المعنى الذي استخرجته مزيف، عليه علامة التقليد يرده نقاد الحقيقة، وسلطان الاعجاز يطرد من ضرب سكتة، وحكيم البلاغة يسجن وهمك في خيالك بشكوى الاية عليك، لما تعرضت الى نظامها ونظام الحديث. وطالب الحقيقة لا يقبله منك حتماً اذ يقول لك: ان معنى الاية درّ وهذا مدرّ ومفهوم الحديث مهج وهذا ههج.

مثل للتنوير: من أمثال الأكراد الادبية: ان رجلاً اسمه (علو) كان يسرق العسل، فاشير عليه بأن ستظهر سرقتك وينكشف أمرك. فجمع الزناير في كواره، لأجل الخداع والتمويه، فكان يسرق العسل ويدّخره في الكواره، واذا ماسأله أحد يقول: هذا العسل صنعته نحلي، مهندسة العسل. ثم يحدث الزناير بلغة مشتركة بينهما "فز ز وه هه نكفين ز من" أي: عليكم الدوي والطين ومنى العسل!

فيا أيها المؤول بالتشهي والهوى، لا تتسل بهذا التشبيه، فهذا ضرب للمثل. اذ المعنى الذي أوردته ليس عسلاً بل سماً، فان تلك الالفاظ - القرآنية والنبوية - ليست نحللاً بل كالملائكة توحى أرواح الحقائق الى القلب والوجدان لمن كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد.. ان الحديث النبوي معدن الحياة، وملهم الحقائق.

#37

نحصل مما سبق:

ان الافراط والتفريط كلاهما مضران، وربما التفريط أكثر ضرراً إلا ان الافراط أكثر ذنباً، لانه يسبب التفريط. نعم! لقد فتح باب السماح بالافراط، فاختلطت الاشياء المزيفة بتلك الحقائق الرفيعة. ولما شاهد اهل التفريط والنقد غير المنصفين هذه المزيفات بين تلك الحقائق التي لا تقدر بثمن، ذعروا واشمأزوا، وظنوها كلها مزيفة تافهة ملوثة، ظلماً واحجافاً.. كلا وحاش لله...

ترى لو وجدت نقود مزيفة في كنز، ادخلت اليه من الخارج، او لو شوهت تفاح فاسد سقط الى بستان من غيره، أمن الحق والانصاف عدّ الكنز كله مزيفاً، او البستان كله فاسداً، ومن ثم تركهما لانهما ملوثان معيوبان مشوبان؟!

خاتمة:

أقصد من هذه المقدمة: ان الافكار العامة تريد تفسيراً للقرآن الكريم. نعم! ان لكل زمان حكمه، والزمان كذلك مفسر. أما الاحوال والاحداث فهي كشافة. وان الذي يستطيع ان

يكون استاذاً على الافكار العامة هو الافكار العلمية العامة ايضاً.

فبناءً على هذا واستناداً اليه أريد تشكيل مجلس شورى علمي، منتخب من العلماء المحققين، كل منهم متخصص في علم. ليقوموا بتأليف تفسير للقرآن الكريم بالشورى بينهم، تحت رياسة الزمان الذي هو مفسر عظيم، ويجمعوا المحاسن المتفرقة في التفاسير، ويهدّبوها ويذهبوها. وهذا الامر مشروط بان تكون الشورى مهمينة في كل شئ. والافكار العامة مراقبة. وحجية الاجماع حجة عليه.

#38

المقدمة الرابعة

الشهرة تملك الانسان ما لا يملك؛ اذ من سجايا البشر؛ اسناد الشئ الغريب او الثمين الى من اشتهر بجنسه، لإظهاره اصيلاً. أي: لأجل ان يروج كلامه ويزينه أو لئلا يكذب، او لاغراض اخرى، يحيل نتائج افكار أمة او محاسن اطوارها الى شخص ما - ظلماً وعدواناً - ويشاهد صدورها عنه! بينما ذلك الشخص نفسه من شأنه ردّ تلك الهدية المهداة له ظلماً وتعسفاً؛ اذ لو عرض على شهير في صنعة جميلة او خصلة راقية امرّ، وقيل له - بغير حق - ان هذا من صنع يدك - مثلاً - فانه يرده حتماً ويتبرأ منه ويشمئز، قائلاً حاش لله، ذلك لان نظره النافذ في ماوراء الحسن الظاهر يبصر اخلال ذلك الامر بجمال تلك الصنعة الناشئ من تناسقها وانتظامها. فبناءً على هذه السجية، واستناداً الى القاعدة المشهورة: "اذا ثبت الشئ ثبت بلوازمه" يضطر الناس الى اسناد قوة عظيمة وعظمة فائقة وذكاء خارق.. وامثالها من لوازم خوارق العادات الى ذلك الشخص الشهير، ليوائم ما في خيالهم، وليمكن له ان يكون مرجعاً ومصدراً لجميع ما ينسب اليه من أمور خارقة. فيتجسم ذلك الشخص في اذهانهم اعجوبة من اعاجيب الخلق.

فان شئت فانظر الى صورة "رستم بن زال" المعنوية، الذي نما في خيال العجم، ترى العجب العجاب. فانه لما اشتهر بالشجاعة اغتصب مفاخر الايرانيين وأغار عليها بقوة الشهرة، وبحكم الاستبداد الذي لم يتخلص منه الايرانيون قط. وهكذا ضخمت تلك الشخصية واستعظمت في الخيالات.

ولما كان الكذب يردفه كذب ويسوق اليه، استلزمت هذه الشجاعة الخارقة للعادة، عمراً خارقاً، وقامة خارقة، وما يكتنفها من لوازمها!.. حتى تجسم ذلك الخيال في الذهن وهو يصرخ: "انا نوع منحصر في شخص". لامن ابناء البشر بل ككائن خرافي يدور في حكايات الناس ويتقدم الخرافات فاتحاً الطريق الى امثاله.

#39

يا من يريد رؤية الحقيقة مجردة! انعم النظر في هذه المقدمة؛ لان باب الخرافات يفتح من هذا الموضوع، وباب التحقيق (العلمي) ينسد به، زد على ذلك ففي هذه الارض القاحلة الجرداء يضيع على الانسان أخذ العبرة

من القصة، ويفوته البناء على اسس المتقدمين كما يمليه الترقى، ولا يتجرأ على التصرف في ميراث الاسلاف ولا الزيادة عليه.

فان شئت قل للخواجة نصر الدين الشهير ب(جحا الرومي): أهذه الاقوال الغريبة كلها لك؟ فسيكون جوابه: "هذه الاقوال تملأ المجلدات، وتحتاج الى عمر مديد. واقوالي كلها ليست من نوادر الكلم، فأنا عالم من العلماء تسعني زكاة ما نسبوا اليّ من اقوال. اما الباقي فارفضه وارده لانها تقلب ظرافتي الى التصنع".
فيا هذا! من هذا العرق تنبت الخرافات والموضوعات، ومنه تتفرع، وهو الذي يزيل قوة الصدق.

خاتمة:

ان احساناً يزيد على الاحسان الالهي ليس باحسان.
ان حبة من حقيقة تفضل بيدراً من الخيالات.
الاطمئنان والقناعة بالاحسان الالهي في التوصيف فرض.
يجب الأيحل بنظام المجتمع من كان داخلاً فيه.
أصل الشئ تبينه ثمثته. شرف الشئ في ذاته لا في نسله.
اذا اختلطت في بضاعة، بضاعة اخرى، فانها تنقص من قيمة الاولى وان كانت الثانية قيمة ونفيسة، بل تسبب حجزها.

والان، بناءً على هذه النقاط، أقول:

ان اسناد قسم من الاحاديث الموضوعة الى "ابن عباس" رضي الله عنه وامثاله من الصحابة الكرام، لأجل الترغيب او الترهيب، اثاراً للعوام وحضاً لهم، انما هو جهل عظيم.
نعم! ان الحق مستغن عن هذا، والحقيقة غنية عنه. فنورهما كافيان لإنارة القلوب. تسعنا الاحاديث الصحيحة المفسرة الحقيقية للقرآن الكريم وثق بها ونظمئن الى التواريخ الصحيحة الموزونة بميزان المنطق.

#40

المقدمة الخامسة

اذا وقع المجاز من يد العلم الى يد الجهل ينقلب الى حقيقة، ويفتح الباب للخرافات¹ اذ المجازات والتشبيهات اذا ما اقتطفتها يسار الجهل المظلم من يمين العلم المنور، او استمرت وطال عمرهما، انقلبنا الى "حقيقة" مستفرغة من الطراوة والنداوة، فتصير سراياً خادعاً بعدما كانت سراياً زلالاً، وتصبح عجوزاً شمطاء بعدما كانت فاتنة حسناء.

نعم! ان شعلة الحقيقة انما تتلمع من المجاز بشفافيته. ولكن بتحواله الى حقيقة يصبح كئيفاً قائماً يحجب الحقيقة

الاصلية. فهذا التحول قانون فطري، فان اردت شاهداً عليه راجع اسرار تجدد اللغات وتغيراتها، والاشترك والترادف في الامور. انصت اليها جيداً تسمع حتماً:

ان كثيراً من الكلمات او الحكايات او الخيالات او المعاني التي كان السلف يتذوقونها، لم توافق الرغبات الشابة لي الخلف، لانها غدت عجوزاً لا زينة لها. لذا اصبحت سبباً لدفعهم الى ميل التجدد والرغبة في الابداع، والجرأة على التغيير. هذه القاعدة جارية في اللغات مثلما هي جارية في الخيالات والمعاني والحكايات. ولهذا لا ينبغي الحكم على اي شئ بظاهره؛ اذ من شأن المحقق:

سبر غور الموضوع.. والتجرد من المؤثرات الزمانية.. والغوص في اعماق الماضي.. ووزن الامور بموازين المنطق.. ووجدان منبع كل شئ ومصدره.

ومما اطلعني على هذه الحقيقة ودلني عليها هو حدوث خسوف القمر زمن صباي، اذ سألت والدتي عنه، فاجابت: لقد ابتلع الثعبان القمر. فقلت: فلم يشاهد القمر؟ قالت: ان ثعابين السماء شبه شفاقة.

فانظر كيف تحول التشبيه الى حقيقة! فحجت حقيقة الحال، اذ شبه أهل الفلك تقاطع مائل القمر بمنطقة البروج في الرأس والذنب، بثعابين او تنينين؛ حيث ان

¹ فصلت هذه المسألة في اللمعة الرابعة عشرة من مجموعة اللغات. المترجم.

#41

القمر او الشمس اذا اتى احدهما الى الرأس والآخر الى الذنب وتوسطتهما الارض، يخسف القمر. يا من لا يسأم من كلامي المختلط هذا! انعم النظر ايضاً في هذه المقدمة وانظر اليها بدقة متناهية، فكثير جداً من الخرافات، والخلافات، انما تنشأ من هذا الاصل. فينبغي الاسترشاد بالمنطق والبلاغة.

خاتمة:

يجب ان يكون للمعنى الحقيقي ختم خاص وعلامة واضحة متميزة. والمشخص لتلك العلامة هو الحسن المجرد الناشئ من موازنة مقاصد الشريعة.

أما جواز المجاز فيجب ان يكون على وفق شروط البلاغة وقواعدها، والأفرؤية المجاز حقيقة والحقيقة مجازاً، او اراءتهما هكذا، امداداً لسيطرة الجهل ليس الآ.

ان ميل التفريط من شأنه حمل كل شئ على الظاهر.. حتى لينتهي الامر تدريجياً الى نشوء مذهب الظاهرية مع الاسف. وان حب الافراط من شأنه النظر الى كل شئ بنظر المجاز، حتى لينتهي الامر تدريجياً الى نشوء مذهب الباطنية الباطل. فكما ان الاول مضر فالثاني أكثر ضرراً منه بدرجات.

والذي يبين الحد الاوسط ويجد من الافراط والتفريط انما هو فلسفة الشريعة مع البلاغة، والحكمة مع المنطق. نعم! أقول: الحكمة (الفلسفة) لانها خير كثير مع تضمنها الشر، إلا انه شرٌ جزئي. ومن الاصول المسلمة انه يلزم اختيار أهون الشرين، اذ ترك ما فيه خير كثير لاجل شر جزئي فيه، يعني القيام بشر كثير. نعم! ان الحكمة القديمة (الفلسفة القديمة) خيرها قليل، خرافاتها كثيرة، حتى نهى السلف - الى حد ما - عنها، حيث الازهان كانت غير مستعدة، والافكار مقيدة بالتقليد، والجهل مستول على العوام. بينما الفلسفة الحاضرة فخيرها كثير - من جهة المادة - بالنسبة للقديمة، وكذبها وباطلها قليل. والافكار حرة في الوقت الحاضر، والمعرفة مهيمنة على الجميع. وفي الحقيقة، لا بد ان يكون لكل زمان حكمه.

#42

المقدمة السادسة

فمثلاً: ان كل مايرد في التفسير لا يلزم ان يكون منه، اذ العلم يمدّ بعضه بعضاً. فما ينبغي التحكم (في الرأي). اذ من المسلّمات: ان الماهر في مهنة الهندسة، ربما يكون عامياً وطفيلياً في مهنة اخرى كالطب، ودخيلاً فيها.

ومن القواعد الاصولية: انه لا يعدّ من الفقهاء من لم يكن فقيهاً، وان كان مجتهداً في أصول الفقه، لانه عامي بالنسبة اليهم.

وكذلك من الحقائق التاريخية: ان الشخص الواحد لا يستطيع ان يتخصص في علوم كثيرة؛ إلا من كان فذاً، فيستطيع ان يتخصص في اربعة او خمسة من العلوم، ويكون صاحب ملكة فيها.

فمن ادّعى الكل فاته الكل. لان لكل علم صورة حقيقية، وبالتخصص تتمثل صورته الحقيقية. اذ المتخصص في علم ان لم يجعل سائر معلوماته متممة وممددة له، تمثلت من معلوماته الهزيلة صورة عجيبة.

لطيفة افتراضية للتوضيح: لو افترض مجيء مصوّر الى هذه الارض من عالم اخر لم يكن قد شاهد صورة كاملة للانسان ولا غير انسان من الاحياء. وربما رأى عضواً من اعضاء كل منها. فاذا أراد هذا المصور تصوير انسان، مما شاهد منه من يد ورجل وعين واذن ونصف الوجه وأنف وعمامة وامثالها. أو اراد تصوير حيوان مما صادف نظره من ذيل حصان وعنق جمل ورأس أسد. فالمشاهدون يهتمون المصور في عمله لان عدم وجود تناسق وانسجام وامتزاج بين الاعضاء يحول دون وجود كائن حي كهذا وسيقولون: ان شروط الحياة لا تسمح لمثل هذه الاعاجيب.

فهذه القاعدة نفسها تجري في العلوم.. والعلاج هو: اتخاذ المرء احد العلوم اساساً وأصلاً، وجعل سائر معلوماته حوضاً تخزن فيه.

#43

ومن العادات المستمرة: ان علوماً كثيرة تتزاحم في كتاب واحد، فبسبب تعاقبها وتجاوبها بامداد بعضها بعضاً وانتاج بعضها بعضاً، يحصل تشابك الى حد كبير، بحيث لا تكون نسبة مسائل العلم الذي ألف الكتاب فيه الأ زكاة محتواه. فالغفلة عن هذا السرّ تؤدي بالظاهري او الغوغائي المغالط الى ان يقول محتجاً به: "الشريعة هي هذه، وهذا هو التفسير!" اذا ما يرى مسألة ذكرت استطراداً في تفسير او كتاب فقه. وان كان صديقاً يقول: "من لم يقبل بهذا فليس بمسلم!!" وان كان عدواً يقول محتجاً به: "الشريعة أو التفسير خطأ" حاش لله. ايها المفرطون والمفرطون! ان التفسير والشريعة شئ وما ألف فيهما من كتب شئ اخر، فالكتاب يسع الكثير. ففي حانوت الكتاب اشياء تافهة غير الجواهر النادرة.

فان استطعت ان تفهم هذا، تنجو من التردد. فانتبه! فكما لا تشتري لوازم البيت المتنوعة من صناع واحد فقط، بل يجب مراجعة المختص في صنعة كل حاجة من الحاجات؛ كذلك لا بد من توفيق الاعمال والحركات مع ذلك القانون الشامخ بالكمالات (قانون الفطرة). ألا يشاهد ان من انكسرت ساعته، اذا راجع خياطاً لخياطتها فلا يقابل الأ بالهزة والاستخفاف؟

اشارة: إن اساس هذه المقدمة هو: ان الامثال والطاعة لقانون التكامل والرقي للصانع الجليل - الجاري في الكون على وفق تقسيم الاعمال - فرض وواجب، الأ ان الطاعة لاشارته ورضاه سبحانه الكامنين في ذلك القانون لم يوف حقها. علماً ان يد عناية الحكمة الالهية - التي تقتضي قاعدة تقسيم الاعمال - قد أودعت في ماهية البشر استعدادات وميولاً، لاداء العلوم والصناعات التي هي في حكم فرض الكفاية لشريعة الخلق (السنن الكونية).

فمع وجود هذا الامر المعنوي لاداءها، اضعنا بسوء تصرفنا الشوق - الممد للميل، المنبعث من ذلك الاستعداد - واطفأنا جذوته بهذا الحرص الكاذب، وبهذه الرغبة في التفوق التي هي رأس الرياء! فلا شك ان جزاء العاصي جهنم. فعذبنا بجهنم الجهل. لاننا لم نتمثل اوامر الشريعة الفطرية التي هي قانون الخلق.. وما ينجينا من هذا العذاب الأ العمل على وفق قانون (تقسيم الاعمال). فقد دخل اسلافنا جنان العلوم بالعمل على وفق تقسيم الاعمال.

#44

خاتمة:

كما لا يكفي مجرد دخول غير المسلم المسجد لاعتناقه الاسلام، كذلك دخول مسألة من مسائل الفلسفة او الجغرافية او التاريخ وامثالها، في كتب التفسير او الفقه، لا يجعل تلك المسألة من التفسير او الشريعة قطعاً. ثم ان حكم مفسر او فقيه - بشرط التخصص - يعدّ حجة في التفسير فقط او في الفقه فحسب. والأ فهو ليس بحجة في الامور التي دخلت خلسة في كتب التفسير او الفقه. لانه يمكن ان يكون دخيلاً في تلك الامور.

ولا عتاب على الناقل. ومن كان حجة في علم وناقلاً في علوم اخرى، فاتخاذ قوله فيها حجة او التمسك بقوله فيها من قبيل الدعوى ما هو الاّ إعراض عن القانون الالهي المستند الى تقسيم المحاسن وتوزيع المساعي. ثم انه مسلمٌ منطقياً: ان الحكم يقتضي تصور "الموضوع" و "المحمول" بوجه ما فقط، اما سائر التفاصيل والشروح ليس من ذلك العلم، وانما من مسائل علم آخر.

ومن المقرر انه: لا يدل العام على الخاص باي من الدلالات الثلاث الخاصة¹. فمثلاً: ان اعظم مجافاة للمنطق النظر الى تأويل الاية الكريمة (بين الصدفين) (الكهف: 96) في تفسير البيضاوي، نظرة جازمة انه: بين جبال أرمينيا واذريجان. اذ هو اساساً ناقل. فضلاً عن ان تعيينه ليس مدلول القرآن، فلا يعدّ من التفسير. لان ذلك التأويل تشریحٌ مستند الى علم آخر لقيده واحد من قيود الاية الكريمة.

وكذلك ظلم واجحاف بحق ذلك المفسر الجليل وبرسوخ قدمه في العلم في تفسيره المذكور اتخاذ امثال هذه النقاط الضعيفة فيه ذريعة لبث الشبهات حوله. فحقائق التفسير الاصلية والشريعة واضحة جلية، وهي تتلأأ كالنجوم. فما الذي يدفع عاجزاً مثلي على الجرأة غير ما في تلك الحقائق من وضوح وقوة. فادّعي واقول:

¹ وهي دلالة المطابقة والتضمن والالتزام، لأن اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة، وعلى جزئه بالتضمن، وعلى ما يلزمه في الذهن بالالتزام؛ كالانسان، فانه يدل على تمام الحيوان الناطق بالمطابقة، وعلى جزئه بالتضمن، وعلى قابل العلم بالالتزام (التعريفات) - المترجم

#45

اذا دقق النظر في كل حقيقة من الحقائق الاساسية في التفسير والفقه، يشاهد: انها نابعة من الحقيقة، موزونة بميزان الحكمة، وتمضى الى الحق وهي حق. فالشبهات الواردة - مهما كانت - ناشئة من اذهان مهذار ثم اختلطت بتلك الحقائق. فمن كانت لديه شبهة حول حقائق التفسير الاصلية، فهذا ميدان التحدي، فليبرز الى الميدان.

#46

المقدمة السابعة

المبالغة تشوش الامور وتبلبلها، لان من سجايا البشر: مزج الخيال بالحقيقة، بميل الى الاستزادة في الكلام فيما إلتذ به، والرغبة في اطلاق الكلام جزافاً فيما يصف، والانجذاب الى المبالغة فيما يحكى. وهذه السجية السيئة يكون الاحسان كالا فساد، ومن حيث لا يعلم يتولد النقصان من حيث يزيد، وينجم الفساد من حيث يصلح، وينشأ الدم من حيث يمدح، ويتولد القبح من حيث يُحسن.. وذلك لإخلاله - من حيث لا يشعر - بالحسن الناشئ من الانسجام والموازنة (في المقاصد).

فكما ان الاستزادة من دواء شاف قلباً له الى داء، كذلك المبالغون في الترغيب والترهيب، المستغني عنهما

الحق، كجعل الغيبة كالقتل او اظهار التبول وقوفاً بدرجة الزنا او التصديق بدرهم مكافئ لحجة... وامثالها من الكلمات غير الموزونة التي يطلقها المبالغون انما يستخفون بالزنا والقتل ويهونون شأن الحج. فبناءً على هذا: لا بد ان يكون الواعظ حكيماً، وذا دراية بالمحاكمات العقلية.

نعم! ان الوعاظ الذين لا يملكون موازين، ويطلقون كلامهم جزافاً، قد سببوا حجب كثير من حقائق الدين النيرة. فمثلاً: الزيادة التي زيدت في معجزة انشقاق القمر الباهرة بالمبالغة في الكلام، وهي ان القمر قد نزل من السماء ودخل تحت أبط الرسول صلى الله عليه وسلم ثم رجع الى السماء. هذه الزيادة، جعلت تلك المعجزة الباهرة كالشمس، مخفية كنجم السهي، وجعلت ذلك البرهان للنبوته الذي هو كالقمر، محسوفاً، وفتحت ابواب حجب تافهة للمنكرين.

حاصل الكلام:

يجب على كل محب للدين وعاشق للحقيقة: الاطمئنان بقيمة كل شئ وعدم اطلاق الكلام جزافاً وعدم التجاوز. اذ المبالغة افتراء على القدرة الالهية. وهي فقدان

#47

الثقة بالكمال والحسن في العالم واستخفاف بهما واللذين ألجأ الامام الغزالي الى القول: "ليس في الامكان أبدع مما كان".

أيها السيد المخاطب! قد يؤدي التمثيل أيضاً ما يؤديه البرهان من عمل. فكما ان لكل من الالماس والذهب والفضة والرصاص والحديد قيمتها الخاصة، وخاصيتها الخاصة بها، وهذه الخواص تختلف، والقيم تتفاوت. كذلك مقاصد الدين تتفاوت من حيث القيمة والادلة. فان كان وضع أحدها الخيال، فموضع الآخر الوجدان والآخر في سر الاسرار. ان من أعطى جوهرة أو ليرة ذهبية في موضع فلس او عشر بارات، يحجر عليه لسفهه، ويمنع من التصرف في أمواله. واذا انعكست القضية فلا يسمع الأكلت الاستهزاء والاستخفاف، اذ بدلاً من ان يكون تاجراً صار محتالاً يسخر منه. كذلك الامر في من لا يميز الحقائق الدينية ولا يعطي لكل منها ما يستحقه من حق واعتبار، ولا يعرف سكة الشريعة وعلامتها في كل حكم. كل حكم شبيهه بجزء ترس يدور على محوره لمعمل عظيم. فالذين لا يميزون يعرفون تلك الحركة. مثلهم في هذا كمثل جاهل شاهد ترساً صغيراً لطيفاً في ماكنة جسمية، وحاول الاصلاح وتغيير ذلك الوضع المتناسق. ولكن لعدم رؤيته الانسجام الحاصل بين حركة الترس الصغير والماكنة الكبيرة وجهله بعلم المكاين، فضلاً عن غرور النفس الذي يغريه ويخدعه بنظره السطحي؛ تراه يخلّ بنظام المعمل من حيث لا يشعر ويكون وبالاً على نفسه.

زبدة الكلام:

ان الشارع سبحانه وتعالى قد وضع سكتته وختمه المعتمد على كل حكم من احكام الشرع. ولا بد من قراءة تلك

السكة والحثم. فذلك الحكم مستغن عن كل شئ سوى قيمته وسكته. فهو في غنى عن تزيين وتصرف الذين يلهثون وراء المبالغين والمغالين والمنمقين للفظ. وليعلم هؤلاء الذين يطلقون الكلام جزافاً، كم يكونون ممقوتين في نظر الحقيقة في نصحهم الآخرين. فمثلاً: لم يكنف احدهم بالزجر الشرعي لتنفير الناس عن المسكرات فقال كلاماً امام جمع غفير من الناس اخجل من كتابته، وقد شطبته بعد كتابته.

#48

فيا هذا! انك بكلامك هذا تعادي الشريعة! وحتى ان كنت صديقاً فلا تكون الاً صديقاً أحق، واضرّ على الدين من عدوه.

خاتمة:

ايها الظالمون الذين يحاولون جرح الاسلام ونقده من بعيد، من الخارج. زنوا الامور بالمحاكمة العقلية. ولا تتخدعوا ولا تكنفوا بالنظر السطحي. فهؤلاء الذين أصبحوا سبباً لاعدائكم الواهية - في نقد الاسلام - يسمّون بلسان الشريعة "علماء السوء". فانظروا الى ما وراء الحجاب الذي ولده عدم موازنتهم الامور، وتعلقهم الشديد بالظاهر، سترون: ان كل حقيقة من حقائق الاسلام برهان نير كالنجم الساطع، يتلأأ عليه نقش الازل والابد.

نعم، ان الذي نزل من الكلام الازلي يمضي الى الابد والخلود. ولكن - يا للاسف - يلقي احدهم ذنوبه على الآخرين ليبرئ نفسه، وما ذلك الاً من حبه لها وانحيازه اليها ومن عجزه وانانيتها وغروره. وهكذا يسند كلامه الذي يحتمل الخطأ او فعله القابل للخطأ الى شخص معروف، او الى كتاب موثوق، بل حتى احياناً الى الدين، وغالباً الى الحديث الشريف، وفي نهاية المطاف الى القدر الالهي. وما يريد بهذا الا تبرئة نفسه. حاشله ثم حاش لله. فلا يرد الظلام من النور. وحتى لو ستر النجوم المشاهدة في مرآته لا يستطيع ستر نجوم السماء. بل هو العاجز عن الرؤية والابصار.

ايها السيد المعترض! انه ظلم فاضح جعل الشبهات الناشئة من سوء فهم الاسلام والاحوال المضطربة الناشئة من مخالفة الشريعة، ذريعة لتلويث الاسلام. وما هذا الا كالدو الذي يتذرع لأي سبب كان للانتقام والثأر. او مثل الطفل الذي يروم البكاء لأتفه سبب. اذ ان كل صفة من صفات المسلم لا يلزم ان تكون ناشئة من الاسلام.

#49

المقدمة الثامنة

تمهيد:

لا تمل من هذه المقدمة الطويلة الآتية، لأن ختامها في منتهى الاهمية، فضلاً عن انها تزيل اليأس المبيد لكل

كمال. وتبعث الحياة في الامل، الذي هو جوهر كل سعادة وخيرتها.. وتبشر بان المستقبل سيكون لنا
والماضي لغيرنا.. رضينا بالقسمة وها هو ذا موضوعها:

عقد موازنة بين ابناء الماضي والمستقبل، فالمدارس العليا لا تقرأ فيها الألفباء، ومهما عظمت ماهية العلم فان
صورة تدريسها غير ماهيتها¹.

نعم! ان الماضي مدرسة الاحاسيس والمشاعر المادية، بينما المستقبل هو مدرسة الافكار. فهما ليسا على طراز
واحد.

واقصد من ابناء الماضي اولاً: القرون الاولى والوسطى لما قبل القرن العاشر لغير المسلمين. اما الامة
الاسلامية فهي خير امة في القرون الثلاث الاولى، وامة فاضلة عامة الى القرن الخامس، وما بعده حتى القرن
الثاني عشر اعبر عنه بالماضي. اما المستقبل فاعده ما بعد القرن الثاني عشر.

وبعد هذا فمن المعلوم ان الغالب على تدبير شؤون الانسان. إما العقل او البصر، وبتعبير اخر: إما الافكار
او الاحاسيس المادية. او: إما الحق او القوة. أو: إما الحكمة أو الحكومة. أو: إما الميول القلبية أو التمايلات
العقلية. او: اما الهوى او الهدى.

وعلى هذا نشاهد ان: اخلاق ابناء الماضي الحاملة شيئاً من الصفاء، واحاسيسهم الخالصة الى درجة، قد
استخدمت افكارهم غير المنورة وسيطرت عليها، فبرزت الشخصيات وسادت الاختلافات. بينما افكار ابناء
المستقبل المنورة - الى حد - قد تغلبت على احاسيسهم المظلمة بالهوى والشهوة وسخرتها لأمرها، فتحققت:
ان السيادة تكون للحقوق العامة. فتجلت الانسانية الى حد ما. وهذا يبشر بان الاسلام

¹ لعل المقصود ان طريقة تقديم العلم تختلف باختلاف الازمان، فما يتعلمه المبتدئون غير ما يتعلمه الواصلون الى المراحل
العليا، وما عرفه ابناء الماضي غير ما ينبغي ان يعرفه ابناء الحاضر والمستقبل. المترجم.

#50

الذي هو الانسانية الكبرى سيسطع كالشمس في رابعة النهار في سماء المستقبل وعلى جنان آسيا.
ولما كانت الاحاسيس المادية والميول والرغبات والقوة التي انشأت الاغراض النفسانية والخصومات وميل
التفوق على الاخرين مسيطرة على اودية الماضي كان الاقناع الخطابي كافياً لارشاد اهل ذلك الزمان، لأن
تصوير المدعى وتزيينه وتمويله وتأيينه الى الخيال يداعب الاحاسيس ويؤثر في الميول والرغبات، فكان هذا
يسد مسدّ البرهان. بيد ان قياس انفسنا عليهم يعني التحرك الى الخلف، واقحاماً لنا في زوايا ذلك الزمان. اذ
لكل زمان حكمه. نحن نطلب الدليل. ولا ننخدع بتصوير المدعى وتزيينه.

ولما كان مصدر تبخر حقائق الحكمة في صحراء الوقت الحاضر والباعث بالسحاب الممطر الى جبال المستقبل،

هو الافكار والعقل والحق والحكمة والتي ولدت حديثاً ميل التحري عن الحقيقة، وعشق الحق، وترجيح المنفعة العامة على الخاصة، وظهور رغبات انسانية؛ لذا لا يثبت المدعى بغير البراهين القاطعة. فنحن ابناء الحال الحاضرة والمرشحين للمستقبل لايشبع اذهاننا تصوير المدعى وتزيينه بل نطلب البرهان. فلنذكر قليلاً من حسنات وسيئات الماضي والمستقبل اللذين هما في حكم سلطانيين.

ففي ديار الماضي كان السائد في الاغلب هو: القوة، والهوى، والطباع، والميول، والاحاسيس، لذا فان احدى سيئاته انه كان هناك في كل امر من اموره - ولو بصورة عامة - تحكّم واستبداد وظهور محبة شخص على حساب خصومة آخر.. وغلبة خصومة مسلك الآخرين على محبة مسلكه.. ومداخلة الالتزام والتعصب.. والانحياز المانع عن كشف الحقيقة.

حاصل الكلام:

لما كانت الميول متفاوتة فان تدخل الشعور بالانحياز في كل شئ، ونشوء التبليبل بالاختلافات جعل الحقيقة تهرب وتختفي.

#51

ثم ان من سيئات استبداد الاحاسيس: تأسيس المسالك والمذاهب غالباً على التعصب.. وتضليل الآخرين، او على السفسطة.. بينما هذه الثلاثة مذمومة في نظر الشرع، منافية للاخوة الاسلامية، مفرقة للانتساب الجنسي (الانساني) مخالفة للتعاون الفطري لدرجة ان احد هؤلاء يضطر في النهاية الى تبديل مذهبه ومسلكه دفعةً، مصداقاً اجماع الناس وتواترهم تاركاً التعصب والسفسطة. بينما اذا ما عمل ابتداءً بالحق بدلاً من التعصب، وبالبرهان بدلاً من السفسطة، وبالتوفيق والتطبيق بدلاً من تضليل الآخرين، وطبق الشورى، فلا يمكن ان يبدل مذهبه ومسلكه الحق ولو بجزء منها حتى لو اتفقت الدنيا عليه.

ولما كان المهيم هو الحق والبرهان والعقل والشورى في خير القرون وعصور السلف الصالح، لم يك للشكوك والشبهات موضع. كذلك نرى انه بفضل انتشار العلوم في الوقت الحاضر وهيمنتها بصورة عامة وفي المستقبل هيمنة تامة ان شاء الله سيكون المهيم هو الحق بدلاً من القوة، والبرهان بدلاً من التعصب والسفسطة، والحمية بدلاً من الاحاسيس المادية، والعقل بدلاً من الطبع، والهدى بدلاً من الهوى كما كان الحال في القرون الاولى والثانية والثالثة وحتى الى القرن الخامس عامة. اما بعد القرن الخامس الى الان فقد غلبت القوة الحق. ومن محاسن سلطان الافكار ان تخلصت شمس الاسلام مما كان يحجبها من غيوم الاوهام والخيالات. بل اخذت كل حقيقة منها بنشر نورها، حتى المتعفين في مستنقع الاحاد أخذوا يستفيدون من ذلك النور. ومن محاسن مشاوره الافكار تأسيس المعتقدات والمسالك على البراهين القاطعة، وربط الحقائق بالحق الثابت الممد للكلمات كلها. مما يؤدي الى عدم تمويه الافكار وخداعها بالباس الباطل لباس الحق!

أيها الاخوة المسلمون!

ان الوضع الحاضر يبشرنا بلسان الحال ان مضمون: (جاء الحق وزهق الباطل) (الاسراء: 81) قد أشرب بعنقه ويشير بيده الى المستقبل منادياً بأعلى صوته:

ان الحاكم على الدهر وعلى طبائع البشر الى يوم القيامة هو "حقيقة الاسلام" التي هي تجلي العدالة الازلية في عالم الكون، والتي هي الانسانية الكبرى. وما

#52

محاسن المدنية التي هي الانسانية الصغرى الآ مقدماتها! ألا يشاهد انه قد خفف تلاحق الافكار وتنورها عن كاهل حقائق الاسلام طبقات تراب الاوهام والخيالات.. وهذا يبين ان ستتكشف تماماً تلك الحقائق التي هي نجوم سماء الهداية وستلأ وتسطع على رغم انوف الاعداء.

واذا شئت فاذهب الى المستقبل وادخل فيه وشاهد: كيف يهذر وينهزم في ميدان الحقائق - التي تحكمها وترعاها الحكمة - من يتحرى التوحيد في التثليث فيما لو بارز المتمسكين بالعتيدة الحق، المتقلدين سيف البرهان، تلك العتيدة التي يرضاها التوحيد الخالص، والاعتقاد الكامل، والعقل السليم.

أقسم بالقرآن العظيم ذي الاسلوب الحكيم، انه ما ألقى النصارى وامثالهم في وديان الضلالة ناخفاً فيهم الهوى الآ عزل العقل وطرد البرهان وتقليد الرهبان..

وما جعل الاسلام يتجلى دوماً، وتتكشف حقائقه وتنسبط بنسبة انبساط افكار البشر الآ تأتسسه على الحقيقة وتقلده البرهان ومشاورته العقل واعتلاؤه عرش الحقيقة ومطابقته دساتير الحكمة المتسلسلة من الازل الى الابد ومحاكاته لها.

الا يشاهد كيف يحيل القرآن الكريم في فواتح اكثر الايات وخواتمها البشر الى مراجعة الوجدان واستشارة العقل بقوله تعالى (افلا ينظرون) و(فانظروا) و(افلا يتدبرون) و(افلا تتذكرون) و(تتفكروا) و(ما يشعرون) و(يعقلون) و(لا يعقلون) و(يعلمون) و(فاعتبروا يا اولي الابصار). وأنا أقول ايضاً: فاعتبروا يا اولي الالباب.

خاتمة:

فيا اولي الالباب! انفذوا من الظاهر الى الحقيقة فهي تنتظركم. واذا ما شاهدتموها فلا تؤذوها. هكذا ينبغي، وهذا هو الالزم.

#53

المقدمة التاسعة

لقد تحققت لدى العقول السليمة:

ان الخير هو الاصل في العالم، اما الشر فهو تبعي. فالخير كلي والشر جزئي. اذ:
يشاهد انه قد تكوّن - وما زال يتكون - علمٌ خاص لكل نوع من انواع العالم؛ والعلم عبارة عن قواعد كلية. فاذا كانت الكلية قاعدة، فهي اذاً كَشَافَةٌ عن حسن الانتظام في ذلك النوع. اي ان كل علم من العلوم شاهد صادق على حسن الانتظام.

نعم! الكلية دليل على الانتظام، لان ما لا انتظام فيه لا كلية لحكمه، بل يكون هزيباً لكثرة استثناءاته. والذي يزيّج هذا الشهود الاستقراء التام¹ بنظر الحكمة. الا انه احياناً لا يُرى الانتظام، لسعة دائرته عن أفق النظر، فلا يمكن الاحاطة به ولا تصوره، وعندئذٍ يصعب ان يبين النظام نفسه.
وبناءً على ما سبق:

فقد ثبت بشهادة العلوم جميعها، وبتصديق الاستقراء التام الناشئ من نظر الحكمة: ان الحسن والخير والحق والكمال، هو المقصود بالذات والغالب المطلق في خلق العالم. اما الشر والقبح والباطل، فهي امور تبعية ومغلوّبة ومغمورة، وحتى لو كانت لها الصولة فهي صولة موقّنة.
وقد ثبت ايضاً:

ان اكرم الخلق بنو آدم؛ تشهد له استعداداته ومهاراته.
وان اشرف بني آدم هم المسلمون الصادقون، وهم اهل الحق والحقيقة، تشهد لهم حقائق الاسلام، كما ستصدقهم وقائع المستقبل.

¹ الاستقراء التام: الحكم على الكلي بما يوجد في جزئياته جميعها او في بعض اجزائه (التعريفات). المترجم

#54

وثبت ايضاً:

ان اكمل الكل هو محمد صلى الله عليه وسلم، تشهد له معجزاته واخلاقه السامية، كما يصدّقه علماء البشر المحققون، بل يسلم له اعداؤه، وعليهم ان يسلموا.
فاذ هذه الثلاثة هكذا، أيقندر نوع البشر بشقاوته على جرح شهادة تلك العلوم، ونقض الاستقراء التام، والتمرد على مشيئة ربه؟.. كلا.. لا يقندر ولن يقندر.
أقسم باسم الرحمن الرحيم العادل الحكيم: ان البشرية لن تستطيع ان تهضم بسهولة وسلامة، الشر والقبح والباطل، ولن تسمح لها الحكمة الالهية. لان من يتعدى على حقوق الكائنات العامة لا يعفى عنه، ولا يسمح

بعد انزال العقاب عليه.

نعم! ان تغلب الشر طوال الالف سنين، لا يؤدي الا الى مغلووية مطلقة لالف سنة في الاقل، محصورة في الدنيا. اما في الاخرة فسيحكم الخير على الشر بالاعدام الأبدي! والأ لو لم يكن الامر هكذا، فان سائر الانواع والاجناس المنظمة المكملة المنقادة للاوامر الالهية المنتظمة، لا يقبلون بين ظهرانيهم هذا الانسان الشقي الكنود، بل يسقطون حق وجوده بينهم. وينفونه الى مأوى العدم والظلمات، ويطردونه من وظيفة الخلق الفطرية. لان غلبة الشر على الخير تستلزم عبثية القابليات والميول المودعة في استعدادات البشر ليسود العالم وينال السعادة الابدية في الاخرة! والحال ان العبث مناقض للاستقرار التام، كما انه مناف لحكمة الصانع الحكيم، ومخالف لحكم النبي الصادق الامين صلى الله عليه وسلم.

وسيصفي المستقبل قسماً من هذه الدعاوي، اما تصنيفها النهائية فستشاهد في الاخرة، ذلك لان المستقبل هو ميدان تغلب الحسن والحق النوعي والعمومي - بغض النظر عن الاشخاص - فان متنا، فامتنا باقية.. لانرضى بالظهور والنصر لاربعين سنة بل نريد ألفاً من السنين في الاقل.

أما ميدان تغلب الحسن والحق والخير والكمال الشخصي والعام، والجزئي والكلي، ومحكمته الكبرى التي تجازى فيها البشر - كسائر اخوانه من الكائنات المنقادة - ويكافأ بما يوافق وينسجم مع استعداداته، فهو: الدار الاخرة، اذ يتجلى فيها الحق والعدالة المحضة.

#55

نعم! ان هذه الدنيا الضيقة لاتسع ولاتلائم نمو وتزاهر ما أودع في جوهر البشر من استعدادات غير محدودة وميول ورغبات مخلوقة للابد. لذا يبعث الى عالم آخر كي تُربى وتكمل تلك الميول والاستعدادات.

ان جوهر الانسان جليل، وماهيته رفيعة، وجنابته كذلك عظيمة وطاعته واثقياده مهمة، فهو لا يشبه سائر الكائنات، لذا لا يمكن ان لا ينتظم مع الكائنات ولا ينقاد للأوامر.

نعم! ان المرشح للأبد عظيم، لن يُترك سدى، ولا يكون عبثاً، ولا يحكم عليه بالفناء المطلق، ولا يهرب الى العدم الصرف.. بل جهنم فاخرة فاها، والجنة قد فتحت ذراعها اللطيفتين لاحتضانه.

خاتمة:

ان مستقبل الاسلام وآسيا، باهر وفي غاية السطوع واللمعان، كما يتراءى من بعيد. لأن هناك أربعاً او خمساً من القوى، تتفق - بما لا يمكن مقاومتها - على سيادة الاسلام المهين اولاً وآخراً على آسيا:

القوة الاولى:

قوة الاسلام الحقيقية المدعمة بالمعرفة والمدنية.

القوة الثانية:

الحاجة المجهزة بتوافر الوسائل وتكامل المبادئ والاسباب.

القوة الثالثة:

المنافسة والغبطة والغيظ المضر، هي أمور تهيئ الصحة العامة الناشئة من رؤية آسيا في منتهى السفالة وغيرها في منتهى الرفاه.

القوة الرابعة:

استعداد الفطرة المجهز: بتوحيد الكلمة، الذي هو دستور الموحدين.. وبدمثة الخلق والاعتدال، الذي هو خاصة الوضع الحاضر.. وبتنوير الاذهان، الذي هو ضياء

#56

الزمان.. وبتلاحق الأفكار، الذي هو قانون المدنية.. وبسلامة الفطرة، التي هي لازمة البداوة.. وبالحنفة والاقدام، وهما ثمرة الضرورة.

القوة الخامسة:

الرغبة في التحضر والتمدن والنزوع الى التجدد والتقدم المادي - الذي يتوقف عليه اعلاء كلمة الله في هذا الوقت - التي يأمر بها الاسلام، ويدفع اليها الزمان، ويلجئ اليها الفقر الشديد، والأمل الباعث للحياة بموت اليأس القاتل لكل رغبة. والذي يدعم هذه القوى ويمدّها: تغلب مساوي المدنية على محاسنها، تلك المساوي التي بثت الفوضى في الاجانب وارهقت الحضارات وشيبتها.. ثم عدم كفاية السعي للسفاهة (اي عدم سدّه لمتطلباته)، ولهذا سببان: الاول: فسح المجال للسفاهة، وتلبية شهوات النفس، بعدم جعل الدين والفضيلة دستوراً للمدينة. الثاني: التباين الاجتماعي الرهيب في الحياة المعشوية، الناشئ من فقدان التراحم الناجم من حب الشهوات ومجافة الدين.

نعم! ان هذا الاحاد ومجافة الدين قد سبب فوضى في المدنية الاوروبية، وقلبها رأساً على عقب، بحيث ولّد كثيراً من المنظمات الفوضوية وهيئات الافساد والاضلال. فلو لم يُلجأ الى حقيقة الشريعة الغراء، ولم يُتحصن بذلك الحبل المتين ولم يوضع سدٌّ تجاه هذه المنظمات الفوضوية كسد ذي القرنين، فستدمر تلك المنظمات عالم مدينتهم وتقضي عليها، كما يهددوننا حالياً.

ترى لو صارت الزكاة التي هي مسألة واحدة من الف من مسائل حقيقة الاسلام، دستور المدنية وأساس التعاون فيها، ألا تكون دواءً ناجعاً وترياقاً شافياً للتباين الفظيع في الحياة المعاشوية، الذي هو حجر الحيات والسّم الزعاف والبلاء المدمر؟

بلى! سيكون الدواء الناجع الساري المفعول أبداً.

وإذا قيل:

"لِمَ لا يكون السبب الذي ادّى الى تغلب أوروبا الى الان سبباً لاستمراره"؟

فالجواب:

طالع مقدمة هذا الكتاب، ثم آدم النظر في هذا:

كان سبب رقيها هو: التآني في اخذ كل شئ او تركه.. والصلابة في الامر، التي هي من شأن برودة بلادهم.. ونمو الفكر والمعرفة والتوجه الى الصناعة لكثرة السكان وضيق المكان والمسكن.. والتعاون والتتبع الحاصلين من وجود الوسائط المساعدة كالبحر والمعادن وامثالها.. أما الان فقد تطورت وسائل النقل الى درجة كبيرة بحيث اصبح العالم كالمدينة الواحدة، وغدا أهله في مداولتهم الامور كأنهم في مجلس واحد، بحكم التقدم في وسائل المخبرات والمطبوعات. نحصل من هذا: اننا سنلحق بهم، بل نسبقهم، إن حالفنا التوفيق الالهي لان حملهم ثقيل وحملنا خفيف.

ان ما يفتح حظ آسيا وسعد الاسلام هو الشورى والحرية، المشروطتان بتربية الشريعة الغراء.. تنبيه: ان الامور التي تسمى بمحاسن المدنية ما هي الا مسائل شرعية حوّلت الى شكل آخر.

¹ يا اخوة النور! ان حزب القرآن الذين خاطبهم الاستاذ الحبيب في ذلك الوقت هم الآن طلاب النور. فانتبهوا! ان ما في هذه الصفحات يخاطبنا نحن بالذات، فاجعلوا وسائل العلم والمدنية في خدمة الاسلام، واعلنوا حضارة الاسلام للعالم اجمع (مصطفى صغور).

#58

المقدمة العاشرة

لا يؤخذ المتكلم فيما يتكلم من كلام، بكل ما يرد الى ذهن السامع؛ لأن المفاهيم والمعاني - سوى ما سيق له الكلام - هي في عهدة المتكلم بالارادة، فان لم يردها لا يعاتب، الا انه ضامن حتماً بالغرض والقصد. وقد تقرر في علم البيان: ان الصدق والكذب يعقبان قصد المتكلم وغرضه، فالتبعية والمؤاخذه في المقصود وفيما سيق له الكلام، على المتكلم. أما الذنب والخلل في مستنبعات الكلام - اي في تلويحاته وتلميحاته - وفي وسائله واسلوب عرضه - اي في صور المعاني وطرز الافادة والمعاني الاولى - فليس على المتكلم، بل على العرف والعادة والقبول العام، اذ يُحترم العرف والقبول العام لأجل التفهيم. ثم اذا كان الكلام حكاية، فالخلل والخطأ يعودان الى المحكي عنه.

نعم! لا يؤاخذ المتكلم في الصور والمستتبعات، اذ تناولها ليس لجني الثمرات وانما للتسلق منها الى أغصان مقاصد أعلى. فان شئت فتأمل في الكنايات، فمثلاً: عندما يقال: طويل النجاد كثير الرماد. فالكلام صادق ان كان الشخص طويل القامة سخّي الطبع ولو لم يكن له سيف ولا رماد.

وان شئت فأدم النظر في المثال والأمثال الافتراضية ترى: ان تلك الامثال لها بالشهرة في مداولة الافكار والعقول قيمة وقوة، حتى انها تستعد للقيام بمهمة السفارة بينها. بل ان أصدق مؤلف واعلم حكيم كصاحب المثنوي (جلال الدين الرومي)¹ وسعدي الشيرازي² يستخدمان ذلك المثل الافتراضي، ولم يريا مشاحة وبأساً في استعماله.

1 جلال الدين الرومي: (604-672هـ) (1207-1273م) عالم بفقہ الحنفية والخلاف وانواع العلوم، ثم متصوف (ترك الدنيا والتصنيف) صاحب (المثنوي) المشهور بالفارسية المستغني عن التعريف، وصاحب الطريقة المولوية. ولد في بلخ (بفارس) استقر في (قونية) سنة 623 هـ عرف بالبراعة في الفقه وغيره من العلوم الاسلامية، فتولى التدريس بقونية في اربع مدارس بعد وفاة ابيه سنة 628 هـ (الاعلام 30/7 كشف الظنون 1587)

2 سعدي الشيرازي: (589هـ 691) (1189 - 1292م) من شعراء الصوفية الكبار، ومن ارقهم تعبيراً ولد في مدينة (شيراز)، قدم بغداد استكمالاً لدراساته في علوم الدين في المدرسة النظامية كان من مريدي الشيخ عبد القادر الكيلاني، قضى ثلاثين سنة من عمره في الاسفار ونظم الشعر، وكتابه كلكستان مشهور.

#59

فاذا تنوّر لك هذا السر، فاقتبس منه واذهب الى زوايا القصص والحكايات، وقس فان ما يجري في الجزء قد يجري في الكل ايضاً.

تنبيه:

سترّد قاعدة في "المقالة الثالثة" حول المشكلات القرآنية ومتشابهاته، ولكن لاقتضاء المقام نذكر هنا نبذة منها: ان المقصود الاهم من الكتاب الحكيم هو ارشاد الجمهور الذين يمثلون اكثرية الناس، لأن خواص الناس يمكنهم ان يستفيدوا من مسلك العوام، بينما العوام لا يستطيعون فهم ما يخاطب به الخواص حق الفهم، علماً ان معظم الجمهور هم عوام الناس والعوام لا يقتدرون على مشاهدة الحقائق المحضة وادراك المجردات الصرفة متجردين عن مألوفاتهم ومتخيلاهم. فالذي يضمن رؤيتهم ويحقق ادراكهم: لباس المجردات واكساءها زي مألوفاتهم، تأنيساً لأذهانهم، كي يروا المجردات ويعرفوها بمشاهدتها خلف صور خيالية.

ولما كان الامر هكذا، تلبس الحقيقة المحضة مألوفاتهم. ولكن يجب ألا يقصر النظر في الصورة ولا ينحصر فيها. وبناءً على هذا: فان ما في أساليب اللغة العربية من مراعاة الأفهام ومماشة الاذهان، قد جرت في القرآن الحكيم

المعجز البيان، والتي تعبر عنها بـ " التنزلات الالهية الى عقول البشر ". فمثلاً: قوله تعالى (ثم استوى على العرش) (الاعراف: 7) و (يد الله فوق ايديهم) (الفتح: 10) و (جاء ربك) (الفجر: 22) وامثالها من الايات الكريمة. وأيضاً (تغرب في عين حمئة) (الكهف: 86) و(والشمس تجري لمستقر لها) (يس: 38) ونظائرهما من الايات... كلها روافد لهذا الاسلوب.. (ذلك الكتاب لا ريب فيه).

خاتمة:

ان اغلاق الكلام المعقد وإشكاله ينشأ: إما من ركة اللفظ وضعف الاسلوب، فهذا لا يدنو من القرآن المبين.. أو من دقة المعنى، وعمقه، وجودته، وعدم مألوفيته،

#60

وندرته، حتى لكأن المعنى يتدلل على الفهم ويهيم تجاهه، ليثير الشوق، طالباً للاهتمام والمكانة، فمشكلات القرآن من هذا القبيل.

تنبيه:

ان لكل آية ظهراً وبطناً، ولكل منها حد ومطلع، ولكل منها شجون وغصون. كما ورد حديث شريف بهذا المعنى (1) والشاهد الصادق عليه: العلوم الاسلامية. فلكل مرتبة من هذه المراتب درجتها وقيمتها ومقامها، لا تتزاحم هذه المراتب، وانما تشتبك فينشأ الاشتباه، ولا بد من التمييز، اذ كما لو مزجت دائرة الاسباب بدائرة الاعتقاد تتولد البطالة والكسل تحت اسم التوكل، او ينتج مذهب الاعتزال باسم مراعاة الاسباب، فان المراتب والدوائر هذه ان لم تفرز تنتج مثل هذه النتائج

(1) (انزل القرآن على سبعة احرف) رواه احمد والترمذي عن أبي رضي الله عنه واحمد عن حذيفة، وهو عند الطبراني من حديث ابن مسعود بزيادة.. وفي رواية اخرى عنده: لكل حرف منها ظهر وبطن ولكل حرف حدّ ولكل حدّ مطلع. (باختصار عن كشف الحفاء للعجلوني 209/1).

ولكل حدّ مطلع، اي: لكل حدّ مصعد يصعد اليه من معرفة علمه. وفي المثل « الحديث ذو شجون » أي فنون واغراض، وقيل: أي يدخل بعضه في بعض، أي: ذو شعب وامتسك بعضه ببعض.. واصل الشجنة بالكسر والضم شعبة من غصن من غصون الشجرة.

(لسان العرب باختصار)

.
#61

المقدمة الحادية عشرة

قد يتضمن الكلام الواحد احكاماً عدة، فرما يجوي الصدف الواحد كثيراً من الدرر. والمقرر لدى ارباب العقول: ان القضية الواحدة تتضمن قضايا عدة؛ كل يثمر ثمراً مباحين للآخر، كما نبع ونشأ من أصل مختلف.. فالعاجز عن التمييز يجانب الحق ويغترب عنه.
مثال ذلك:

ورد في الحديث الشريف: (بعثتُ انا والساعة كهاتين)¹. اي: لاني بعدي الى قيام الساعة.. فالمقصود - أياً كان - من الحديث فهو حق.

فهذا الحديث الشريف يتضمن ثلاث قضايا:

اولها: ان هذا الكلام هو كلام النبي صلى الله عليه وسلم.. هذه القضية هي نتيجة التواتر ان كان. "اي : ان كان الحديث متواتراً".

ثانيتها: ان المعنى المراد من هذا الكلام حق وصدق.. هذه القضية هي نتيجة للبرهان المستند الى معجزاته صلى الله عليه وسلم "اذ لا يصدر عنه غير الصدق". فينبغي الاتفاق في هاتين القضيتين، لانه من ينكر الاولى فهو كاذب مكابر. اما الذي ينكر الثانية فهو ضال قد هوى في الظلمات.

القضية الثالثة: ان المراد من هذا الكلام هو هذا "أي الذي اسوقه".. فها هو الدر الموجود في هذا الصدف. هذه القضية هي نتيجة الاجتهاد، لا التشهي؛ اذ من المعلوم ان المجتهد ليس مكلفاً بتقليد غيره من المجتهدين. هذه القضية الثالثة هي منبع الاختلافات. واصدق شاهد على ذلك هو مانراه من الاقوال المتضاربة "في مسألة واحدة".

¹ حديث صحيح اخرجه البخاري 6505 من حديث ابي هريرة رضي الله عنه. وهو حديث متواتر. انظر النظم المتناثر في الحديث المتواتر ص 143 برقم 187.

#62

فالذي ينكر هذه القضية لا يكون مكابراً ولا ضالاً، ولا ينساق الى الكفر، ان كان انكاره نابغاً من الاجتهاد؛ اذ العام لا ينتفي بانتفاء الخاص، وكَم من قطعي المتن ظني الدلالة.. فلا بد من الدخول الى البيوت من ابوابها، فان لكل باباً، ولكل قفل مفتاحاً.

خاتمة:

هذه القضايا الثلاث تجري في الآية جريانها في الحديث الشريف حيث انها قضايا عامة. الا ان الاولى منها فيها

فرق دقيق.

وهكذا يتضمن الكلام احكاماً كثيرة، الا انها احكام خاصة، كل منها يختلف عن الاخر في الاصل مثلما يثمر ثمرة مباينة للآخر.

تنبيه:

قد يجد من يريد ان يغالط في مثل هذه المقامات ذرائع تافهة وحججاً واهية ناجمة من حب النفس: كالترام الطرف المخالف.. والتعصب الذميم.. وحب الظهور.. والشعور بالانحياز الى جهة.. وتسويغ الاوهام والخيالات باسنادها الى اصل.. ورؤية الامور الواهية قوية، لموافقتها رغباته الشخصية. واطهار كماله بتنقيص الآخرين والتهوين من شأنهم.. وابرار كونه صادقاً بتكذيب الآخرين.. وبيان استقامته باضلالهم.. وغيرها من الامور السافلة المنحطة! والى الله المشتكى.

#63

المقدمة الثانية عشرة

من لم يجد اللب ينهمك في القشر(1).. ومن لم يعرف الحقيقة يزلّ الى الخيالات. ومن لم ير الصراط المستقيم يقع في الافراط والتفريط.. ومن لا يملك ميزاناً ولا موازنة له يخذع وينخدع كثيراً. ان سبباً خادعاً للظاهريين هو: التباس علاقة القصة بالعبارة المرادة منها، واقتران المقدمة بالمقصود في الذهن، والاقتران الحاصل في الوجود الخارجي. لاحظ هذه النقطة فانك تحتاج اليها فيما بعد.

ثم ان احد الاسباب المولدة للفوضى والموقعة في الاختلافات والموجدة للخرافات والمنتجة للمبالغات - بل أهم سبب لها - هو عدم القناعة والاطمئنان بما حُلق في العالم من حسن وعظمة وسمو. والذي يعني الاستخفاف

بالنظام بدوق فاسد. حاش لله ان حسن الانتظام والعظمة والعلو المودعة في حقائق العالم، التي كل منها أبهر معجزة من معجزاتالقدرة الالهية في نظر العقل والحكمة، قد أبدعتها يد الحكمة الالهية ابداعاً في غاية الروعة بحيث لو قورن بها مايمز في خيال عشاق الخيال والمبالغين من حسن وكمال خارقين، لبقيت تلك الخيالات الحارقة، اعتيادية جداً. ولبدت تلك السنن الالهية خارقة حقاً، في غاية الحسن ومنتهى الكمال والعظمة. إلا ان الألفة - التي هي أخت الجهل المركب وأم النظر السطحي - هي التي عصبت عيون المبالغين.

ولا يفتح تلك العيون المعصوبة إلا أمر القرآن الكريم بالتدبر والتأمل في الآفاق والأنفس المألوفتين. نعم! ان نجوم القرآن الثاقبة هي التي تفتح الابصار وترفع ظلام الجهل وظلمات النظرة العابرة. اذ تمزق الآيات البيئات بيدها البيضاء حجاب الالفة والنظر السطحي

(1) يقول الشيخ الكيلاني: "كل عمل لا إخلاص فيه فهو قشر" الفتح الرباني- المجلس 24

#64

وأستار التشبث بالظاهر المحسوس، فتوجه العقول وترشدها الى حقائق الآفاق والأنفس.

ثم ان مما يولد الرغبة في المبالغة، حاجة الانسان الفطرية الى اخراج ميله من طور القوة الى طور الفعل.¹ اذ من ميوله: رؤية العجائب المحيرة واراءتها والرغبة في التجدد والايجاد. وبناءً على هذا:

لما عجز الانسان بنظره السطحي ان يتذوق ما في جفان الكائنات وصحونها من غذاء روحي مغطى بغطاء الالفة، سئم من لعق الجفان ولحس الغطاء. ولم يفده سوى عدم القناعة، والتلهف الى خوارق العادات والرغبة في الخيالات، مما ولد لديه الرغبة في المبالغة للتجدد أو الترويج.. تلك المبالغة شبيهة بكرة الثلج المتدحرجة من أعلى قمة الجبل، كلما تدحرجت كبرت، فالكلام المتدحرج أيضاً من ذروة الخيال الى اللسان ومنه الى لسان ولسان، نُشئت حقيقته الذاتية، إلا أنه يجمع حوله خيالات من كل لسان بميل المبالغة، فيكبر ويكبر حتى لايسعه القلب بل الصماخ بل حتى الخيال، ثم يجيء النظر بالحق فيجرده من توابعه، ويرجعه عارياً مجرداً الى أصله، فيظهر سر (جاء الحق وزهق الباطل).

حكاية جرت في هذه الايام تكون مثلاً على هذا:

ان أساس مسلكي منذ أيام صباي - ولا فخر - ازالة الشبهات التي تلوث حقائق الاسلام سواءً بالافراط ام بالتفريط، وصقل تلك الحقائق الالماسية. والشاهد على هذا تاريخ حياتي في كثير من حوادثه.

ففي هذه الايام ذكرت مسألة بديهية ك"كروية الارض"، وطابقت عليها مايوافقها ويتعلق بها من مسائل دينية، دفعاً لاعتراضات الاعداء وازالة لشبهات المحبين للدين. كما سيأتي مفصلاً في "المسائل".

ثم ظهرالمغرمون بالظاهر المعتادون على الخيالات المهولة، وكأن عقولهم لا تقبل هذه المسألة، إلا ان السبب الاساس غير هذا بلا شك، فتصرفوا تصرفات جنونية، كمن يريد ان يجعل النهار ليلاً باغماض العين، او يطفئ

الشمس بالنفخ! وفي ظنهم كأن الذي يحكم بكروية الارض يخالف كثيراً من مسائل الدين. فتذرعوا بهذا

¹ طور القوة اي الكامن المستتر في الشيء. اما طور الفعل فهو الوضع المشاهد الظاهر. المترجم.

#65

وافتروا فرية كبيرة، ولم يبق الامر في هذا الحد بل تجاوز الى تضخيم الفرية حيث وجدوا لها جواً ملائماً في الازهان المرتابة، بل ضخموها الى حد كبير كواها كبد اهل الدين. وأيسوا اهل الحمية في رقي الاسلام. ولكن كان هذا درساً عظيماً لي، اذ ايقظني الى: ان الصديق الجاهل يمكنه ان يضّر الدين بمثل ما يضّر به العدو، ولهذا فلقد كنت منذ بداية الكتاب اتوجه الى حيث يكون العدو، أقطع بالسيف الالماسي الذي في اليد بخسهم حق الاسلام.. أما الان فلاجل تربية امثال هؤلاء الاصدقاء، اضطر الى ان لا أمس - بذلك السيف - الا قليلاً من خيالاتهم المفرطة التي يتلهف لها العوام.

وعلى الرغم من ان اموراً شخصية كهذه لا تستوجب مثل هذه المباحث، فان الأمر لم يعد امراً شخصياً، بل اصبحت مسألة عامة تتعلق بحياة المدارس الدينية.

ألا فليعلم اولئك الظاهريون! انهم عبثاً يحاولون.. فلقد تركونا حتى الآن في غيابة الجهل بهذرهم وسفسطتهم هذه التي يغرم بها العوام ويريدون ان يدعونا جاهلين، ليستغلوا جهلنا.

هيئات! لا.. ولن يكون هذا.. سنُبعث الحياة في المدارس الدينية! والسلام.

ثم انه مما يشوش افكار الظاهريين، ويخلّ بخيالاتهم، اعتقادهم ان دلائل صدق الانبياء عليهم السلام، محصورة ضمن خوارق العادات. واعتبارهم ان جميع احوال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وحركاته - او معظمها - لا بد ان تكون خارقة. وهذا ما لايسمح به الواقع، لذا لايستقيم ولايصلح لهم ما يتخيلون. اذ ان اعتقاداً كهذا غفلة عظيمة عن سر الحكمة الالهية في الوجود، وعن تسليم الانبياء عليهم السلام مقاليد الانقياد الى قوانين الله الجارية في العالم.

نعم! ان كل حال من احواله صلى الله عليه وسلم وكل حركة من حركاته دليل على صدقه، وتشهد على تمسكه بالحق، مع انه يتبع السنن الالهية وينقاد اليها (سيئته الى هذا في المقالة الثالثة).

ثم ان اظهار الخوارق ما هو الا لتصديق النبوة، والتصديق يحصل على اكمل وجه بمعجزاته الظاهرة، فاذا زادت عن الحاجة، فاما ان تكون عبثاً.. او منافية لسر

#66

التكليف - الذي هو امتحان في الامور النظرية دون البدييات او ما يقرب منها حيث يتساوى الادنى مع الاعلى - او تكون مخالفة للتسليم والانقياد لجران الحكمة. بينما الانبياء عليهم السلام مكلفون بالعبودية

والتسليم أكثر من اي احد.

فيطالب الحق، الناظر الى كلماتي المشتتة!

ان الميول المزروعة في ماهيتك ستتمو وتفتح الازاهير بشمس الحقيقة التي تجري وهي ساكنة في المقدمات الاثنتي عشرة المذكورة.

خاتمة:

من يدعي انه سيد - من اهل البيت - وهو ليس منهم، ومن ينكر انتسابه اليهم وهو سيد، كلاهما مذنب. فالدخول في السادة والخروج منهم كما انه حرام، كذلك النقصان والزيادة في القرآن الكريم والحديث الشريف ممنوع، بل الزيادة اضر لإفسادها النظام وفتحها أبواباً لمرور الاوهام؛ لان الجهل ربما يكون عذراً للنقصان، بينما الزيادة لا تكون إلا بالعلم، والعالم لا يعذر، فكما ان هذا هكذا، فالوصل والفصل في الدين لا يجوز ايضاً، بل ان ادخال زيف الحكايات وخبث الاسرائيليات واباطيل التشبيهاات في ألماس العقيدة وجوهر الشريعة ودرر الاحكام انما هو حطّ لقيمتها وتنفير لطالبيها من متحري الحقيقة، ودفعهم للندامة.

خاتمة الخاتمة: ان ترك المستعد لما هو أهل للقيام به، وتشبثه بما ليس اهلاً له، عصيان كبير وخرق فاضح لطاعة الشريعة الكونية (شريعة الخلقة). اذ من شأن هذه الشريعة: انتشار استعداد الانسان ونفوذ قابليته في الصنعة واحترام مقاييس الصنعة ومحبتها وامثال نواميسها والتمثل بها. وخلاصة الكلام: ان شأن هذه الشريعة؛ الفناء في الصنعة.

واذ وظيفة الخلقة هذه، فان الانسان بمخالفته هذه الشريعة؛ يغير الصورة اللائقة بالصنعة ويخل بنواميسها. ويشوّه صورة الصنعة غير الطبيعية - التي تشبث القيام بها - بميله الكامن للصنعة الاخرى لعدم الامتزاج بين الميل والصنعة، فيختلط الحابل بالنابل.

#67

وبناءً على هذا: فان كثيراً جداً من الناس يمضي بميل السيادة والامرية والتفوق على الاخرين، فيجعل العلم المشوّق المرشد الناصح اللطيف، وسيلة قسر واكراه لاستبداده وتفوقه، فبدلاً من ان يخدم العلم يستخدمه. وعلى هذا فقد دخلت الوظائف بيد من ليسوا لها أهلاً، ولا سيما الوظائف في المدارس الدينية، فألت الى الاندراس نتيجة هذا الامر. والعلاج الوحيد لهذا: تنظيم المدرسين الذين هم في حكم العاملين في دائرة واحدة، في دوائر كثيرة كما هو الحال في الجامعة، كل في مجال اختصاصه، ليذهب كل واحد بسوق انسانته، وبتوجهه نحو حقه، ينفذ قاعدة تقسيم الاعمال بميله الفطري امثالاً للأمر المعنوي للحكمة الازلية. **تنبيه:** ان السبب المهم الذي ادّى الى تدني علوم المدارس الدينية، وصرفها عن مجراها الطبيعي هو: ان العلوم الآلية - لما ارجت في عداد العلوم المقصودة، أصاب الاهمال العلوم العالية، اذ سيطر على الاذهان حلّ العبارة العربية التي لباسها

(لفظها) في حكم معناها، وظل العلم الذي هو أصل القصد تبعياً. زد على ذلك، ان الكتب التي أصبحت في سلسلة التحصيل العلمي رسمية، وعباراتها متداولة الى حد ما. هذه الكتب حصرت الاوقات والافكار في نفسها ولم تفسح المجال للخروج منها.

يا أبا الوجدان!

كأنني بك قد اشتقت الى رؤية ماهية الكتب الثلاثة التي سنترتب على هذه المقدمات. صبراً! سأذكر لك موضوعاً يمثل مجمل ما فيه، او بتعبير اخر يمثل صورتها المصغرة أو خريطتها المختصرة. ولكني سأبادر بتقديم تسع مسائل مما في تلك الكتب، على أمل أن أفصل الموضوع تفصيلاً عقب المقالة الثالثة ان شاء الله ووفق الرب الكريم. فهذا هو ذا الموضوع!

¹ العلوم الآلية: كالنحو والصرف والمنطق وامثالها من العلوم التي تكون وسيلة لفهم العلوم العالية التي هي كال تفسير والحديث والفقه وامثالها من العلوم. المترجم

#68

سأعرج الى علوم السماوات بسير روحاني، بالوسائل التي يريها القرآن الكريم وبقوة الفلسفة الصائبة. لننظر من هناك ونشاهد:

ان الكرة الارضية عبارة عن كرة ضخمة تديرها يد القدرة للصانع الحكيم، ونرى بعين الحكمة انه يقذفها كحجر المقلاع، الى ان يشتها، ليبدلها الى افضل منها. ثم تندلى وتندرج من جو السماء حتى تنزل الى مهدنا، الارض التي بسطها وهياها الخالق الرحمن لراحتنا.. ثم ننظر يا نعم الى الانسان، كيف انه يرمي بمهده بعد تجاوزه مرحلة الطفولة، فانه يرسل الى قصور السعادة الابدية كذلك بتخريب الارض.

وبعد ان نديم التأمل في هذا، ندخل ميدان الماضي بالسير الروحاني الذي لا يقيد زمان ولا مكان وتتحاور مع ابناء جنسنا، ابناء الماضي بأموج البرقيات التاريخية، وتعلم العبر والاحداث التي وقعت في تلك الزوايا الآفلة، ونصنع منها قطاراً للأفكار. ثم نرجع عائدين ونزور ابناء جنسنا وتوجه الى مشرق المستقبل لنرى - ونرى الآخرين - فجر سعادته الصادق الذي يتراءى من بعيد. ثم نركب قطار "الرقى والتقدم" وسفينة "السعي" المسماة بالتوفيق، حاملين في أيدينا مصباح البرهان وندخل معه "الزمان" الذي يبدو مظلم البداية، إلا ان وراءه سطوعاً، لكي نصافح ابناء المستقبل ونهئهم بسعادتهم التي يرفلون فيها.

وهكذا ففي هذه الصورة الفوطوغرافية المصغرة تندرج صورة جميلة، ستظهر لك محرراً.

والآن.. في هذه الارض تنبت اشجار الكتب المذكورة وتسقى بجداول المقالات الثلاث.

ايها الاخ!

قبل ان آخذ بيدك واوصلك الى خزينة الحقائق، ابادر الى سرد بضع مسائل وعدتك اياها، لأدفع بها غشاوة الخيالات عن بصر بصيرتك، تلك الخيالات التي صارت كالغول تضع ايديها على عينك فتغمضها، وتدفع صدرك وتخوفك.. وان أرتك شيئاً: فالنور نازٌّ والدرّ مدّرٌ. فاحذرهما.

#69

واعلم! ان أعظم منشأ يولد شبهاتك، مسائل تتعلق:

بكروية الأرض.. ثم الثور والحوت.. وجبل قاف.. وسد ذي القرنين.. واوتادية الجبال.. ووجود جهنم تحت الارض.. والآيات الكريمة: (دحيا) و(سطحت) و(الشمس تجري لمستقر لها) و(ينزل من السماء من جبال فيها من برد) (النور: 43) وامثالها من المسائل. سأبين لك حقيقتها كي تسد عيون الاعداء وتفتح ابصار الاصدقاء.

وها أنذا أستهل بـ:

#70

المسألة الاولى

من المعلوم لذهنكم المنصف:

ان علماء الاسلام متفقون على كروية الارض، ولو اتفقا سكوتياً. فان كان لديك ريب فاذهب الى "المقاصد" و"المواقف" تقف على المقصد وتطلع عليه، وترى ان "سعداً"¹ "وسيداً"² قد تناولا الكرة الارضية، تناول الكرة الاعتيادية، ينظرون بمتعة الى كل جانب منها. وان استعصى لك ذلك الباب على الفتح، فادخل التفسير الواسع للامام الرازي الموسوم بـ"مفاتيح الغيب" واجلس في حلقة تدريس ذلك الامام الداهية وانصت الى درسه، فان لم تطمئن بهذا ولم تتمكن من ان تستوعب كروية الارض فاتبع "ابراهيم حقي"³ واذهب الى حجة الاسلام الامام الغزالي واستفتته قائلاً: هل في كروية الارض مشاحة؟ فيقول لك حتماً: "المشاحة ان لم تقبل بها" اذ قد بعث فتواه منذ عصره انه: من أنكر امراً ثابتاً بالبرهان القطعي ككروية الارض بحجة الحفاظ على الدين، فقد جنى على الدين جناية عظيمة؛ اذ هذا ليس وفاءً للاسلام بل خيانة له.

¹ سعد التفتازاني: (712-793 هـ) (1312-1390م) هو مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، من ائمة العربية والبيان والمنطق، ولد بتفتازان (من بلاد خراسان) واقام بسرخس، وابعده تيمورلنك الى سمرقند، فتوفي فيها، ودفن في سرخس من كتبه (تهذيب المنطق) و(مقاصد الطالبين) في علم الكلام و(شرح الشمسية) في المنطق. (الاعلام 219/7).

² الشريف الجرجاني: (ت 838هـ/1434م) هو محمد بن علي بن محمد بن علي نورالدين ابن الشريف الجرجاني، فاضل

من اهل شيراز. نقل الى العربية رسالة في (المنطق) كتبها ابوه بالفارسية، وله: (الرشاد في شرح الارشاد) شرح رسالة التفتازاني، (ارشاد الهادي) في النحو، وصنّف (الغرة) في المنطق. وله شرح للـ(المواقف) في علم الكلام للعلامة عضدالدين الأيجي المتوفي سنة 756هـ (الاعلام 6/288).

³ ابراهيم حقي: (1703 - 1780م) ولد في احدى قرى ارضروم شرقي الاناضول تلقى العلوم على علماء ارضروم حتى بلغ الى أن نظم الشعر في ثلاث لغات. انتسب الى الشيخ فقير الله في (تيللو) من اقضية (سعد) سنة 1728 ثم تولى التدريس والوعظ والارشاد. ألف عدة كتب منها (لب الكتاب) في مشاهير الشعراء والمفكرين في سبع مجلدات واشهر كتابه (معرفتناه)

#71

وان كنت أماً لا تجيد قراءة الفتوى، فاستمع الى معاصرنا وأخينا في الفكر، السيد حسين الجسر¹ انه يعتف منكر الكروية ويقول بقوة الحق ودون تردد:

"من كان ينكر كروية الاوض مستنداً الى الدين في سبيل حمايته، فهو صديق احمق، أضّر على الدين من العدو الألد".

فان لم يفق فكرك الباحث عن الحقيقة من رقدته، بهذا الصوت القوي ولم تستطيع عينك الانفتاح، فخذ بيد ابن همام² وفخر الاسلام³ وامثالهم واذهب الى الامام الشافعي، واستفته في مسألة في الفقه: تؤدى الفرائض الخمس في وقت واحد وهناك قوم لا وقت عشاء لهم احياناً، كيف يصلون العشاء؟ وهناك قوم لا تغرب عليهم الشمس أياماً او لا تطلع ليالي، كيف يصومون؟ واستفسره: كيف ينطبق تعريف الشرط الشرعي وهو: ما يقارن كل ما سواه من الاركان، على شرطية استقبال القبلة في الصلاة؟ علماً ان المقارنة هي في القيام وحده وفي نصف القعود؟ فاطمن انه - أي الامام الشافعي - يجيبك عن المسألة الاولى بكروية الدائرة المارة من الشرق والغرب، وعن المسألة الثانية والثالثة بتقوس الدائرة الممتدة من الجنوب الى الشمال. أي يفتيك بما اعطاك البرهان العقلي. ويقول عن مسألة القبلة: "ما القبلة إلا عمود نوراني قد نظم السماوات الى العرش وثقب طبقات كرة الارض الى الفرش".

فلوكشف الغطاء لصاح شعاع عينك القبلة نفسها في كل حركة من حركات صلواتك.

¹ حسين الجسر (1261 - 1327هـ) (1845 - 1909م) عالم بالفقه والادب، من بيت علم في طرابلس الشام. له نظم كثير. دخل الازهر سنة 1279هـ واستمر الى سنة 1284هـ، وعاد الى طرابلس فكان رجلها في عصره، علماً ووجهة، وتوفي فيها. من كتبه (الرسالة الحميدية في حقيقة الديانة الاسلامية) و(الحصون الحميدية) في العقائد الاسلامية. (الاعلام 258/2).

² ابن همام: (790 - 861هـ) (1388 - 1457م)

محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد ابن مسعود، امام من علماء الحنفية، عارف باصول الديانات والتفسير والفرائض والفقهاء والحساب. توفي في القاهرة. من كتبه (فتح القدير) في شرح الهداية في ثماني مجلدات في فقه الحنفية و(التحرير) في اصول الفقه.

³ فخر الاسلام البزدوي: (400 - 482هـ) (1010-1089م)

هو علي بن محمد بن الحسين فخر الاسلام البزدوي فقيه اصولي من اكابر الحنفية، من سكان سمرقند نسبته الى بزده قلعة بقرب (نسف). له تصانيف منها: (كنز الوصول) في اصول الفقه، يعرف باصول البزدوي، و(تفسير القرآن) كبير جداً، و(غذاء الفقهاء) في الفقه.

#72

أيها الاخ!

لا قيمة لأوهامك العجيبة كي تدخل في القلب، لانك لم تجد لها موضعاً سوى عالم الخيال، فضلاً عن انك لا تصدّقه، بل لا تتمكن حتى من اقناع نفسك بها.. بيد انك زغت.. فان كان قلبك المفتوح للخيالات والمقفل تجاه الحقيقة، لايسع الكرة الارضية التي هي اصغر بكثير مما تتخيلها، فوسّع أفق نظرك ليتوسع ذهنك، ثم شاهد سكان الارض كمجلس واحد واسألهم فان صاحب البيت ادري بما فيه. فانهم يجيبونك بالمشاهدة والتواتر بلسان واحد:

"يا هذا ان كرتنا الارضية التي هي مهدنا، وقطارنا في فضاء العالم، ليست مجنونة فتشذ عن القاعدة الجارية والقانون الالهي في الاجرام العلوية." ويزرون لك الخرائط دلائل مجسمة مفروشة أمامك.

ان شريعة الفطرة الالهية المسماة بنظام خلق العالم، فرضت على الارض التي تسير سير المريد المولوي العاشق¹ ان لاتشذ عن صف النجوم المقتدية بالشمس. اذ قالت الارض مع قرينتها السماء (أتينا طائعين) (فصلت:11)، والطاعة في الجماعة أفضل وأحسن.

نحصل مما سبق:

ان الله سبحانه وتعالى خلق الارض كما يشاء واقتضتها حكمته، ولم يخلقها كما تشتهي خيالاتكم يا أهل الخيال، ولم يجعل عقولكم مهندسة الكائنات.

تنبيه:

من الامور المشيرة الى ضعف العقيدة أو الى الميل الى مذهب السوفسطائي او الى طلب الاسلام حديثاً ولماً يمتلكه.. هو الكلمة المحقاء: "هذه الحقيقة منافية للدين"! لأن الذي يجد احتمالاً لمنافاة ما هو ثابت بالبرهان القاطع مع الدين الذي هو الحق والحقيقة، ويخاف من هذه المنافاة لايجلو من:

اما انه قد اختفى في دماغه سوفسطائي، يشوش له الامور. او استتر في قلبه موسوس يثير الشغب والفوضى.

أو أصبح طالباً للدين مجدداً يريد ان يمتلكه بالتنقيد.

¹ تشبيه لطيف بالمريد المنتسب الى المولوية، الطريقة الصوفية المعروفة في تركيا، الذي يدور حول نفسه وفي حلقة الذكر بنشوة الذكر وجذبة التفكير انسجماً مع حركة الموجودات. المترجم.

#73

المسألة الثانية

لا يخفى ان "مسألة الثور والحوت" المشهورة¹ دخيلة في الاسلام وطفيلية عليه، أسلمت مع راويها. فان شدت راجع "المقدمة الثالثة" لترى من أي باب دخلت. أما نسبتها الى ابن عباس رضي الله عنهما، فانظر الى مرآة "المقدمة الرابعة" ترى سرّ الحاقها به. وبعد هذا فان كون "الارض على الثور والحوت" يروى فيه حديث: اولاً: لانسلم انه حديث، لان عليه علامة الاسرائيليات. ثانياً: ولو سلمنا انه حديث، فانه آحادي، يفيد الظن لضعف الاتصال. فلا يدخل في العقيدة، اذ اليقين شرط فيها.

ثالثاً: حتى لو كان متواتراً وقطعي المتن، فليس بقطعي الدلالة. فراجع المقدمة الحادية عشرة، وتأمل في المقدمة الخامسة لترى كيف استهوت الظاهريين الخيالات حتى حرفوا هذا الحديث عن محامله الصحيحة ووجوهه الصائبة.

فالوجوه الصحيحة له ثلاث:

الوجه الاول:

فكما ان حَمَلَة العرش المسماة ب: الثور، النسر، الانسان، وغيرهم ملائكة، كذلك هذا الثور والحوت ملكان اثنان حاملان للارض. والآن فان تحميل العرش العظيم على الملائكة، بينما الارض على ثور عاجز - كالارض - مناف لنظام العالم! ويرد في لسان الشريعة: ان لكل نوع ملكاً موكلاً خاصاً به يلائمه، وقد سمي ذلك الملك باسم ذلك النوع، بناءً على هذه العلاقة، وربما يتمثل بصورته في عالم الملائكة. وقد روي حديث بهذا المعنى: ان الشمس تغرب في كل مساء تحت العرش وتسجد عنده ثم تستأذن وتعود².

¹ فصلت «اللمعة الرابعة عشرة» هذه المسألة. المترجم.

² عن ابي ذر رضي الله عنه قال: دخلت المسجد ورسول الله صلى الله عليه وسلم جالس. فلما غابت الشمس قال: "يا ابا ذر! هل تدري اين تذهب هذه؟" قال: قلت: الله ورسوله اعلم. قال: فانها تذهب فتستأذن في السجود، فيؤذن

لها، وكأنها قد قيل لها: ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها.. اخرجته مسلم 139/1.

#74

نعم ان الملك الموكل على الشمس اسمه الشمس ومثاله الشمس، وهو الذي يذهب ويؤوب.
ولدى الفلاسفة الالهيين: ان لكل نوع ماهية مجردة حية ناطقة تمد الافراد. ويعبر عنهم الشرع: ملك الجبال
وملك البحار وملك الامطار، الا انه لا تأثير لهم تأثيراً حقيقياً اذ لا مؤثر في الكون الا الله. اما الحكمة في وضع
الاسباب الظاهرية فهي في اظهار العزة والعظمة لكي لا يرى النظر المتوجه الى دائرة الاسباب مباشرة يد
القدرة لامور خسيصة ظاهرة من دون حجاب. أما في الملكوتية وفي حقيقة الامر وهي دائرة العقيدة، فان
مباشرة يد القدرة بدون حجاب لكل شئ، يلائم العزة؛ اذ كل شئ في هذه الجهة سام وعال... ذلك تقدير العزيز
العليم.

الوجه الثاني:

ان الثور هو المثير للحرث وأهم واسطة لزراعة الارض وعمارتها. أما الحوت (السماك) فهو مصدر عيش اهل
السواحل، بل كثير من الناس.

فاذا سأل احد: بم تقوم الدولة؟ فالجواب: على السيف والقلم. او اذا سأل: بم تقوم المدنية؟ فالجواب: على
المعرفة والصناعة والتجارة. او اذا سأل: بم تدوم البشرية وتبقى؟ فالجواب: بالعلم والعمل.

كذلك اجاب سيد الكونين وفخر العالمين صلى الله عليه وسلم - والله اعلم - بناء على ماسبق ذلك السائل الذي
لم يستعد ذهنه لدرك الحقائق - بدلالة المقدمة الثانية - وسأل عن شئ خارج نطاق وظيفته: الارض على أي
شئ؟ فاجابه رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم بما يلزمه أصلاً: الارض على الثور. اي ان عمارة الارض لنوع
البشر ومنبع الحياة لأهل القرى منهم، على الزراعة، والزراعة محمولة على كاهل الثور. وان معظم معيشة القسم
الآخر من البشر، ومعظم مصادر تجارة اهل المدنية، في جوف السمك وعلى الحوت. حتى يصدق عليهم المثل
السائر: كل الصيد في جوف الفرا!¹

¹ من أمثال العرب، ضربه النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً لأبي سفيان حين قال له: أنت يا ابا سفيان! كما قيل: وكل
الصيد في جوف الفرا.

والمثل يضرب في الواحد الذي يقوم مقام الكثير لعظمه (المستقصى من أمثال العرب للزمخشري 224/2).
وفي النهاية لابن الاثير 422/3 الفراء مهموز مقصور: حمار الوحش، وجمعه فراء. قال له ذلك بتأليفه على الاسلام، يعني:
أنت في الصيد كحمار الوحش، كل الصيد دونه. المترجم.

#75

فهذا جواب لطيف حق حتى لو كان مزاحاً فإنه صلى الله عليه وسلم لا يقول إلا حقاً. ولو سلم ان السائل سأل عن كيفية الخلقة. فقد [تلقى السامع بغير المترقب] ¹ كما هو القاعدة في علم البيان، اذ تلقى الاجابة عن الضروري والمطلوب بأسلوب حكيم. ولم يجاوبه على وفق شهية السائل المريض الكاذبة. والآية الكريمة: (يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس) (البقرة: 189) براعة الاستهلال لهذه الحقيقة.

الوجه الثالث:

ان الثور والحوت برجان مقدران في مدار الارض السنوي. فتلك البروج وان كانت افتراضية موهومة، إلا ان السنن الالهية الجارية في العالم والتي تنظم وتربط الاجرام السماوية والمسماة لفظاً واصطلاحاً بالجازبية العامة، قد تركزت في تلك البروج، لذا فالتعبير الفلكي: "الارض على البروج" جائز.

هذا الوجه هو في نظر علم الفلك الحديث، لأن القديم قد افترض البروج في السماء، بينما الحديث افترضها في مدار الارض، لذا يجوز هذا التأويل أهمية في نظر الفلك الحديث.

ثم انه قد روي ان السؤال تعدد، فمرة أجاب: "على الحوت" واخرى - بعد شهر - أجاب: "على الثور". بمعنى ان خيوط القانون المذكور واشعتها المنتشرة في كل جهة من جهات الفضاء الواسع غير المحدود، قد تجمعت وتمركزت في برج الحوت، لذا انطلقت الكرة الارضية من برج الدلو ومسكت بالقانون المتدلي من برج الحوت، وتعلقت ثمرة يانعة على غصن من شجرة الخلقة... أو انها - اي الارض - كالطير جثمت على برج الثور وبنت عشها فيه.

وبعد ما عرفت هذا دقق النظر منصفاً:

انه حسب مضمون "المقدمة الخامسة" ترى كيف تؤول تلك المسألة العجيبة المشهورة التي تدور بين أهل الخيال المولعين باختراع الغرائب بغير اسناد العبثية الى الحكمة الازلية، وبغير احالة الاسراف الى الصنعة الربانية، وبغير اخلال النظام البديع الذي هو برهان الصانع الجليل؟

ألا تباً وسحقاً وبعداً للجهل!!

¹ هذه العبارة وامثالها من الجمل والفقرات المحصورة بين قوسين مركنين [...] جاءت في النص التركي باللغة العربية. المترجم.

المسألة الثالثة

جبل قاف

اعلم ان العلم بوجود شئ غير العلم بنوعيته وماهيته. فلا بد من التمييز بين هاتين النقطتين. فكم من يقين الاصل

تصرّف فيه الوهم حتى أخرجه من الامكان الى الامتناع. فشاور فيه "المقدمة السابعة" تجبك بلسان فصيح: نعم. وكمن قطعي المتن تزاحمت الظنون في دلالاته، بل تحيرت الافهام بالاجابة عن السؤال: ما المراد؟. فشقق صدف "المقدمة الحادية عشرة" تجد هذه الجوهرة.

تنبيه: ولما كان هذا الامر هكذا.. فلا يشير من قطعي المتن الى "قاف" الا (ق) والقرآن المجيد). بينما يجوز ان يكون (ق) كصلى الله عليه وسلم، فليس هو في شرق الدنيا بل في غرب الفم. فيسقط الدليل من اليقين بهذا الاحتمال.

ثم ان دليلاً اخر بعدم وجود قطعي الدلالة غير هذا، قول احد مجتهدى الشريعة وهو القراني¹: لا أصل له. اما نسبة كفيته المشهورة الى ابن عباس رضي الله عنه، فانظر في مرآة "المقدمة الرابعة" ليتمثل لك وجه نسبتها. علماً ان كل ما قاله ابن عباس كما لا يلزم ان يكون حديثاً. كذلك لا يلزم قبوله لكل ما نقله، لان ابن عباس قد التفت قليلاً ايام شبابه الى الاسرائيليات عن طريق الحكايات اظهراً لبعض الحقائق. واذا قلت: ان لعلماء الصوفية تصورات كثيرة حول "قاف".

أقول جواباً: ان عالم المثال المشهور هو ميدان جولانهم، فكما نتجرد من ملابسنا، فهم يتجردون من اجسادهم ويشاهدون ذلك المعرض الحاوي للعجائب والغرائب بالسير الروحاني، ف"قاف" متمثل في ذلك العالم كما يعرّفونه. اذ كما

¹ القراني (ت 684هـ - 1285م) هو (شهاب الدين) احمد بن ادريس عبد الرحمن القراني من علماء المالكية، وهو مصري المولد والمنشأ والوفاة له مصنفات جليلة في الفقه والاصول منها (انوار البروق في انواء الفروق) اربعة اجزاء، (الذخيرة) في فقه المالكية ستة مجلدات (الاعلام 94/1 - 95).

#77

تتمثل السموات والنجوم في مرآة صغيرة، يتمثل اصغر الاشياء من عالم الشهادة كالبدرة، شجرة ضخمة في عالم المثال بتأثير من تجسم المعاني. ولا يخلط احكام هذين العالمين قط. والمطلع على لبّ كلام محي الدين بن عربي¹ يصدّق هذا.

اما ما اشتهر بين العوام ومن هم مثلهم ان "قاف" جبل محيط بالارض، متعدد، ما بين كل اثنين منه مسافة خمسمائة سنة، ذروته تمس السماء. الى آخر خيالاتهم، فاقتبس من "المقدمة الثالثة" لتقويم هذه الخيالات، ثم ادخل في هذه الظلمات لعلك تجد زلال بلاغتها.

وان أردت ان تعرف عقيدتي في هذه المسألة، فاعلم اني اجزم بوجود "قاف" ولكن احيل كفيته الى ثبوت حديث صحيح متواتر. فان ثبت الحديث في بيان كفيته او من به على ما أراد النبي صلى الله عليه وسلم الذي

هو صدق وصحيح وحق، لا على ماتخيله الناس، لانه قد يكون المفهوم غير المراد. واما ما فهمناه من هذه المسألة فنعطيكه:

اولاً: ان جبل "قاف" هو سلسلة هيمالايا التي هي أم اعظم جبال "جامولار" التي هي سلسلة احاطت بمعظم الشرق، والتي كانت حازة بين البدويين والمدنيين سابقاً، ويقال: انه قد تشعب من عرق هذه السلسلة أكثر جبال الدنيا، ومن هذا الاصل نشأ الفكر المشهور باحاطة "قاف" للدنيا.

ثانياً: ان عالم المثال برزخ بين عالمي الشهادة وعالم الغيب فهو يشبه الاول صورة والاخر معنى، هذا المفهوم يحل ذلك المعنى والغز.

فمن شاء ان يطالع قليلاً على هذا العالم - عالم المثال - فله ان ينظر اليه بنافذة الكشف الصادق، او بمنفذ الرؤيا الصادقة، او بمنظار المواد الشفافة او على الاقل بشاشة الخيال الخلفية. فهناك دلائل كثيرة جداً على وجود هذا العالم، عالم المثال، وتجسم المعاني فيه.

¹ محي الدين بن عربي: 560 - 638 هـ / 1165 - 1240 م : هو محمد بن علي بن محمد ابن عربي، ابو بكر الحاتمي الطائي الأندلسي، المعروف بمحي الدين بن عربي، الملقب بالشيخ الأكبر: فيلسوف، من أئمة المتكلمين في كل علم. ولد في مرسية (بالاندلس) وانتقل الى اشبيلية. وقام برحلة فزار الشام وبلاد الروم والعراق والحجاز. وانكر عليه اهل الديار المصرية «شطحات» صدرت عنه، فعمل بعضهم على إراقة دمه. وحبس، فسعى في خلاصه علي بن فتح البجائي فنجاه. واستقر في دمشق، فتوفي فيها له نحو اربعمائة كتاب ورسالة، منها (الفتوحات المكية) في التصوف وعلم النفس و(فصوص الحكم). الاعلام 281/6 فوات الوفيات 241/2 ميزان الاعتدال 108/3 جامع كرامات الاولياء 118/1 شذرات الذهب 190/5.

#78

وبناء على هذا يمكن ان يكون "قاف" الموجود في هذه الكرة الارضية بذرة "قاف" ذي عجائب موجود في عالم المثال.

ثالثاً: ان مُلك الله واسع لا ينحصر في هذه الكرة الفقيرة. وفضاء الله اوسع ودنيا الله اعظم من ان يضيق بـ"قاف" ذي عجائب. وليس خارجاً من الامكان العقلي. انه يناطح براسه كتف السماء - التي هي موج مكفوف¹ - رغم بعده خمسمائة سنة من ايام الله عن كرتنا الارضية، اذ يجوز ان يكون "قاف" شفافاً وغير مرئي كالسما.

رابعاً: لِمَ لا يجوز ان يكون "قاف" سلسلة عظيمة تجلت في دائرة الافق، مثلما ان اسم الافق يكون مصدراً لـ"قاف" لانه اينما نظر المرء تراءى له دائرة من سلاسل جبلية كالدوائر المتداخلة، وهكذا بالتدرج والتعاقب يثبت النظر ويبقى، مسلماً أمره الى الخيال، حتى يتخيل الخيال دائرة من سلاسل جبلية محيطتها بالارض تمس

اطراف السماء. فتشاهد متصلة بها بدلالة الكروية حتى لو كان البعد خمسمائة سنة.

1 جزء من حديث اخرجه الامام احمد في مسنده 370/2 والترمذي برقم 3298 وفي تحفة الاحوذى برقم 3352 وقال: هذا حديث غريب من هذا الوجه. وعزاه صاحب التحفة لاحمد وابن حاتم والبزار. وفي مجمع الزوائد 8/132: جزء من حديث رواه الطبراني في الاوسط، وفيه ابو جعفر الرازي، وثقه ابو حاتم وغيره وضعفه النسائي وغيره، وبقية رجاله ثقات. وانظر فيه كذلك 121/7 وتفسير ابن كثير سورة الحديد.

#79

المسألة الرابعة

سد ذى القرنين

كما علمت ان العلم بوجود شئ غير العلم بماهيته وكيفيته.

وان القضية الواحدة تتضمن احكاماً كثيرة، منها ضرورية، ومنها نظرية مختلف فيها.

وان المقلد المعاند اذا سأل احداً عما رآه في كتاب، وان كان محرفاً على وجه الامتحان والتجربة واجابه حتى عن معلومه الغائب عنه. فالجواب صحيح من جهتين:

اما انه صحيح مباشرة، يطابق الواقع. او بمايطابق معلوم السائل المعاند بالذات، او بالتأويل. فكلا الوجهين صحيح.

فالجواب الواحد اذا يرضي الواقع، لانه حق، ويقنع السائل لانه يقدر على تطبيقه على معلومه، وان لم يكن مراداً. وفي الوقت نفسه لايجرح شأن المقام، لأن فيه - اي في الجواب - عقدة الحياة التي تستمد منها مقاصد الكلام بواعث حياتها. وهكذا جواب القرآن.

سُمي بعد الآن الضروري من غير الضروري؛ ومن الاحكام الضرورية المفهومة في الجواب القرآني والتي لاتقبل الانكار: "ذو القرنين" ¹ وهو شخص مؤيد من عند الله، بنى سداً بين جبلين بارشاده وتديبره، دفعاً لفساد الظالمين والبدويين.. ويأجوج ومأجوج قبيلتان مفسدتان وان السد سيدمرّ حالما يأتي امر الله.. الخ.

وعلى هذا القياس؛ فما دلّ عليه القرآن من احكام، هو من ضروريات القرآن، أي انها قطعي الدلالة، ولا يمكن انكار حرف منها، ولكن تفصيلات تلك المواضع وكيفياتها ووجوهها وحدود ماهياتها ليست قطعية الدلالة في القرآن بل ثبت انه لايدل عليها حسب قاعدة: "لايدل العام على الخاص بأي من الدلالات الثلاث"

¹ فصلت اللمعة السادسة عشرة ص 164 - 166 من اللغات هذه المسألة. المترجم.

#80

وحسب دستور علم المنطق: "يكفي للحكم تصور وجه ما بين الموضوع والمحمول" ولكن يمكن ان يقبلها القرآن. اي ان تلك التفصيلات هي من الاحكام النظرية محوَّلة الى دلائل اخرى، فهي مظنة الاجتهاد، وفيها مجال للتأويل. والدليل على نظريتها (ظنيتها): اختلاف العلماء.

ولكن يا للأسف، فانه بتخييل لزوم مطابقة الجواب لتمام السؤال، ومن دون اهتمام بخلل السؤال، أخذوا الاحكام الضرورية والنظرية للجواب باجمعها من مصدر السائل ومنبت السؤال واصبحوا مفسرين له، لابل مؤولين لما يجوز ان يدل عليه الجواب، لا بل اظهروا افراد المعنى معنى له، لا بل أولوا مايجوز ان يصدق عليه مع شئ من الامكان مدلولاً مفهوماً له. فتلقاه الظاهريون بالقبول، والعلماء بالاصغاء دون تنقيد لعدم اهميته كالحكايات كما وضح في "المقدمة الثالثة" ولكن لو قبل بتلك التفصيلات كما ورد في التوراة والانجيل المحرّفين فانها تخالف عصمة الانبياء التي يعتقد بها أهل السنة والجماعة، الشاهد على هذا قصة لوط وداود عليهما السلام.

ولكن لما كان في الكيفية مجال للاجتهاد والتأويل، فأنا اقول وبالله التوفيق:

الاعتقاد الجازم بما اراد الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم واجب مطلقاً. لانه من ضروريات الدين. اما المراد ما هو؟ فاختلف في تعيينه.

فذو القرنين - لا أقول اسكندر لأن الاسم لايسمح بذلك - قال بعض المفسرين في حقه انه: مَلَك، وقيل ملك، وقيل: نبي، وقيل: ولي.. الى آخر ما قيل.¹

وعلى كل فهو مؤيد من عند الله ومرشد لبناء سد الصين.

اما السد فقال بعضهم انه: سد الصين، وقيل: غيره تحول جبلاً، وقيل: سد مخفي لا يطلع عليه، سترته انقلابات احوال العالم.. وقيل.. وقيل..

وعلى كل فهو ردم عظيم وجدار جسيم بني لدفع شر المفسدين.

أما يأجوج ومأجوج، فقيل: قبيلتان من ولد "يافت" وقيل: "المغول والمانجور" وقيل: اقوام شرقية شمالية، وقيل: طائفة من جماعة عظيمة من بني آدم يشيعون الفتنة والفوضى في الدنيا والمدنية. وقيل: مخلوقات لله تعالى آدميون او غيرهم

#81

¹ فصلت «اللمعة السادسة عشرة» هذه المسألة. المترجم.

في ظهر الأرض او في بطنها، يسببون فساد العالم عند قيام الساعة. اما جملة الاتفاق والامر القاطع: فهما طائفتان من مخلوقات الله كانتا اهل غارة وفساد على الحضارة والمدنية كأجل القضاء عليها.

اما خراب السد؛ فقيل: عند القيامة، وقيل: قريب منها، وقيل: يخرب بحيث يعدّ أمارتها وان كان بعيداً، وقيل: وقع الخراب ولكن لم يدك. وقيل وقيل...

وعلى كل؛ فانهدامه علامة على كهولة الارض وشيب البشر.

فان وازنت بين ما ذكر آنفاً وقارنته يمكنك ان تجوز ان السد المذكور في القرآن هو سدّ الصين، الطويل بفراسخ، ومن عجائب الدنيا السبعة المشهورة قد بني بارشاد مؤيد من عند الله لصدّ شرور اهل البداوة عن اهل المدنية في ذلك الزمان.

نعم! فمن اولئك الهمج قبيلة "الهون" الذين دمروا اوروبا. و"المغول" الذين خربوا آسيا.

ثم ان خراب السد من علامات الساعة، ولاسيما دكه غير خرابه. واذا ما قال النبي صلى الله عليه وسلم انه من اشراط الساعة: "انا والساعة كهاتين" كيف يستغرب كون خراب السد من علامات القيامة بعد خير القرون؟ ثم ان انهدم السد بالنسبة لعمر الارض هو انقباض وجه الارض لشيبها، بل كنسبة وقت الاصفار الى تمام النهار، حتى لو كانت القيامة بعيدة بألوف من السنين.

كذلك فان الفوضى والاضطراب الذي يولده بأجوج وماجوج هو في حكم حمى تصيب البشرية لهرمها. وبعد هذا يفتح لك باب لتأويل آخر من فاتحة "المقدمة الثانية عشرة" وهو: ان القرآن يقص القصص لأخذ العبر منها، وينتقي منها النقاط التي هي كالعقد الحياتية التي تناسب مقصداً من مقاصد القرآن ويربطها به.. فهنا - أي القصة والعبرة - تتعاقبان في الذهن والاسلوب وان لم تتراء ناراهما او نوراهما معاً ولم يحصلوا في الخارج سوية. ولما كانت القصة للعبرة فلا يلزمك تفصيلاتها ولا عليك كيف كانت. خذ حظك منها وامض الى شأنك.. واستظهر من "المقدمة العاشرة" ترى ان المجاز يفتح باباً للمجاز ف (تغرب في عين حمئة) (الكهف: 86) تنعي على الظاهريين وتطردهم.

#82

واعلم! ان مفتاح حجة الله المتجلية في اساليب العرب هو؛ البلاغة التي هي أصل الاعجاز والمؤسسة على الاستعارة والمجاز، لا ما يلتقط من خرز - بالحدس الكاذب - من المشهورات وتختبئ في أصداف الآيات دون رضاها. فاستنشق خاتمة "المقدمة العاشرة" فانها مسك وذقها ففيها عسل.

ويجوز ان يكون السد وهو مجهول الكيفية في موضع آخر مجهول مستور عنا كسائر علامات الساعة. ويبقى الى القيامة، مجهولاً ببعض انقلاباته، وسينهدم في القيامة.

اشارة: معلوم ان المسكن يدوم أزيد من ساكنيه، وعمر القلعة اطول من عمر المتحصنين بها. فالسكنى والتحصن علة وجودها لا علة بقاءها ودوامها. وحتى ان كانا كذلك فلا يقتضيان استمرارها ولا عدم خلوها. فليس من ضروريات دوام الشئ دوام الغرض المترتب عليه.. فكم من بناء يبنى للسكنى او للتحصن وهو خاوٍ وخالٍ. ومن عدم فهم هذا السر فتح الطريق للأوهام.

تنبيه:

ان القصد من هذا التفصيل: فتح طريق لتمييز وفرز: التفسير عن التأويل.. والقطعي عن الظني.. والوجود عن الكيفية.. والحكم عن التفاصيل الجانبية.. والمعنى عن افراد المعنى.. والوقوع عن الامكان.

#83

المسألة الخامسة

ان ما اشتهر من "ان جهنم تحت الارض"، فنحن معاشر اهل السنة والجماعة لا نعين موضعها على القطع واليقين، ولكن "التحتية" هي الظاهرة.¹

وبناءً على هذا اقول وبالله التوفيق:

اولاً: ان كرتنا الارضية ثمرة من ثمرات شجرة العالم العظيمة، عظمة شجرة طوبى، كما اثمرت سائر نجومها. فما تحت الثمرة يشمل تحت جميع اغصان تلك الشجرة. وبناء على هذا فـ "جهنم" تحت الارض بين تلك الاغصان، فملك الله تعالى واسع، وشجرة الخليقة منتشرة، اينما كانت جهنم فلها موضع بينها ولا تقتضي مسافة التحتية طولاً ولا اتصالاً بالارض.

وفي نظر الحكمة الجديدة: ان النار مستولية على اكثر ما في الكون، وهذا يشقّ عن: ان اصل هذه النار واساسها جهنم، ترافق الانسان الى الخلود وفي طريقه الى الابد، وستمزق يوماً ما الستار، وتبرز الى الميدان قائلة: تهبأوا!

وأود ان الفت نظركم الى هذه النقطة:

ثانياً: ان تحت الكرة واسفلها هو مركزها وجوفها، فعلى هذا فان الارض حبلى ببذرة شجرة زقوم جهنم، ستلدها يوماً ما. بل الارض الطائرة في الفضاء ستبيض شيئاً كهذا، حتى ان لم تكن جهنم بتمامها في تلك البيضة فان رأسها او اي عضو منها مطوية فيها بحيث تتحد مع الدركات وسائر الاعضاء منها يوم القيامة وتبرز على اهل العصيان جهنم مهولاً عجيباً.

فيا هذا! الحساب والهندسة يمكنهما ان يأخذاك الى موضع جهنم وان لم تذهب أنت اليها. وذلك:

ان درجة الحرارة تتزايد درجة واحدة تقريباً في الارض بكل ثلاثة وثلاثين متراً في باطن الارض، بمعنى ان درجة

الحرارة تكون في المركز ما يقرب من مئتي الف درجة

1 هذه المسألة فصلها السؤال الثالث من المكتوب الاول ص 9 - 12 . المترجم.

#84

- في الاغلب - فنسبة هذه النار المركزية الى درجة حرارتنا البالغة الف درجة هي مئتا مرة. وهذه تثبت نفس ماورد في الحديث المشهور¹ - ما معناه - من ان نار جهنم أشد من نارنا بمئتي مرة. ثم ان قسماً من جهنم "زهرير"، والزهرير يحرق ببرودته. اذ قد ثبت في العلم الطبيعي؛ ان الحرارة تصل الى درجة تجعل الماء ثلجاً، وتحرق بالبرودة، حيث تمص الحرارة مصاً. اي ان النار التي تشمل جميع المراتب، قسم منها "زهرير".

تنبيه:

ان العالم الاخروي الابدي لا يقاس بمقياس هذه الدنيا الفانية، ولا بسعتها، فاستعد سيتجلى لك شئ من الاخرة في ختام "المقالة الثالثة".

اشارة: من السعادة الاخروية، من تلك الجنة الوارفة الظلال، تنفتح امام نظر العقل ثمانية ابواب ونافذتان وذلك:

بشهادة الانتظام في جميع العلوم.. وبارشاد الاستقراء التام للحكمة.. وبرمز جوهر الانسانية.. وبايماء عدم تناهي ميول البشر.. وتبلميح القيامة النوعية المكررة في كثير من الانواع، كالليل والنهار.. وبدلالة عدم العبيثية.. وتلويح الحكمة الازلية.. وبارشاد الرحمة الالهية المطلقة.. وبلسان النبي الصادق الفصيح.. وهداية القرآن المعجز البيان.

1 عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اشتكت النار الى ربها، فقالت: "يارب! أكل بعضي بعضاً، فجعل لها نفسين. نفس في الشتاء ونفس في الصيف. فشدة ما تجدون من البرد من زهريرها، وشدة ما تجدون من الحر من سموها" رواه البخاري - كتاب الايمان، ابن ماجه 4319 والترمذي 2592 . وعن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "هذه النار جزء من مائة جزء من جهنم". رواه احمد 24 / 164 (الفتح الرباني) واورده الهيثمي في المجمع 1 / 387 وقال: رواه احمد ورجاله رجال الصحيح.

#85

المسألة السادسة

ان الخاصية المميزة للتنزيل، الاعجاز، والاعجاز يتولد من ذروة البلاغة، والبلاغة مؤسسة على مزايا وخصائص،

لاسيما الاستعارة والمجاز. فمن لم ينظر بمنظارهما لا يفوز بمزاياها.. فكم في التنزيل من "تنزلات الهية الى عقول البشر" تسيّل ينابيع العلوم في اساليب العرب تأنيساً للأذهان. والتي تعبّر عن مراعاة الافهام واحترام الحسيات ومماشاة الازهان.

ولما كان الامر هكذا.. فلا بد لاهل التفسير الاّ ييخسوا حق القرآن بتأويله بما لم تشهد به البلاغة. ولقد تحقق اجلى من أية حقيقة كانت، ان معاني القرآن الكريم حق، كما ان صور افادته للمعاني، بليغة ورفيعة. فمن لا يُرجع الجزئيات الى ذلك المعدن ولا يلحقها بذلك النبع يكن من المبخسين حقه. وسنين مثلاً يلفت النظر.

(والجبال أوتاداً) (النبأ: 7) يلوّح بمجاز بديع - الله أعلم بمراده - اذ يجوز ان يكون المجاز المشار اليه يومئ الى تصوّر كهذا:

اولاً: ان الكرة الارضية الشبيهة بالسفينة والغواصة العائمة في بحر الفضاء الواسع قد حافظت على توازنها، وارسيت اثناء اشتباكها بالهواء في جوف المحيط الهوائي، بجبالها الشبيهة بالاعمدة والاوتاد بمعنى ان الجبال في حكم الاعمدة والسارية لتلك السفينة.

ثانياً: ان الاهتزازات الناجمة من انقلابات الارض الداخلية تهدأ وتسكن بالجبال؛ اذ هي كالمسامات للارض، فمتى ما حصل فوران وغضب في الجوف تنفس الارض بمنافذ جبالها. فتسكن غضبها وتهدأ حدتها. اي ان استقرار الارض وهدوءها بجبالها.

#86

ثالثاً: ان عمود عمارة الارض، الانسان وحياة الانسان متوقفة على محافظة منابعها من ماء وتراب وهواء، مع ضمان الاستفادة منها. والجبال هي التي تحقق ذلك. بتضمنها لمخازن الماء وتصفيته الهوا وتلطيفها الحرارة والبرودة وهي سبب في تنقية الهواء ومنبع تراكم الغازات المضرة الداخلة فيه. وفي الوقت نفسه تترحم على التراب فتحفظه من التوحد والتعفن وتقيه من استيلاء البحر.

رابعاً: ان وجه المشابهة والمناسبة من حيث البلاغة هو:

لو فرضنا شخصاً ركب منطاد الخيال، فصعد الى السماء بعيداً عن الارض. فاذا نظر الى سلسلة الجبال من هناك وتخيل الطبقة الترايبية خيام البدو المفروشة على الاوتاد، والجبال المنفردة خيمة منصوبة على عماد.. أترأه قد خالف طبيعة الخيال؟ ولو تصورت وصوّرت لبدويّ تلك السلاسل الجبلية - مع المستقلة بذاتها - يام قبائل الاعراب ضربت في صحراء الارض مع تخللها خياماً مفردة، لم تبعد عن اساليب العرب الخيالية.. او لو تصورت انك قد تجردت من هذا العالم المشيد، وبدأت تتأمل في الارض التي هي مهد البشرية بمنظارالحكمة

وفي السماء التي هي السقف المرفوع وتخيلت بعد ذلك ان السماء المحددة بدائرة الافق المماسة معها، كالفسطاط المضروب على الارض، المرتبط باوتاد الجبال. فانك لا تتهم في خيالك هذا . سيرد مثال او مثالان لهذا الامر في ختام المسألة الثامنة.

#87

المسألة السابعة

ان (دحيها) و(سطحت) و(فرشناها) و(تغرب في عين حمئة) وما شابهها من الآيات المذكورة في القرآن الكريم، يتشبث بها اهل الظاهر ارباكاً للاذهان، ونحن لسنا بحاجة الى الدفاع، لان المفسرين العظام قد كشفوا سرائر ما في ضمائر هذه الآيات، ما فيه الكفاية، فلم تبق لنا حاجة. وقد اعطوا درساً للعبرة، وسطروا السطر الاساس لنحذو حذوهم.

ولكن بكوا قبلي فهيجوا لي البكاء وهيات ذو رحم يرق لبكائي

ان اعلام المعلوم، لاسيما ان كان مشاهدأ عبث، كما هو معلوم. اي لابد من وجود نقطة غرابة تخرجه من العبثية.

فلو قيل: انظروا الى الارض كيف جعلناها مسطحة ومهدأ مع كرويتها، وقد نجت من تسلط البحار..

او اذا قيل: انظروا كيف تجري الشمس لتنظيم معيشتكم مع استقرارها.

أو مثل: انظروا كيف تغرب الشمس في عين حمئة وهي بعيدة عنا الوف السنين..

عند ذلك تخرج معاني الآيات من الكناية الى الصراحة.

نعم! ان نقاط الغرابة هذه هي نكات بلاغية.

#88

المسألة الثامنة

ان مما ورط الظاهريين، بل السبب الاول الذي دفعهم الى القلق والتردد، هو:

التباس الامكانات بالوقوعات¹، والخلط بينهما. فيقولون مثلاً: اذا كان الشئ هكذا، فهو ممكن في القدرة الالهية، وهو ادلّ على عظمته تعالى في عقولنا، فهو اذاً واقع!... هيات! ايها المسكين! اين عقولكم من ان تكون مهندسة الكون؟ فاتم عاجزون عن ان تحيطوا بالحسن الكلي بعقلكم الجزئي هذا! لو كان انف بطول ذراع من ذهب ربما يستحسنه من حصر فيه النظر!!

ثم ان الذي حيرهم، هو توهمهم منافية الامكان الذاتي لليقين العلمي، فينتقربون الى مذهب "اللاأدرية"² بترددهم وتشككهم في العلوم العادية اليقينية. بل لا يخجلون، اذ يلزم مسلكتهم هذا ان يتشكك الانسان في امور بديهية

كوجود بحيرة "وان" وجبل "سبحان" لان هذا ممكن في مسلكهم، اي ان تنقلب بحيرة "وان" الى دبس، وينقلب جبل "سبحان" الى عسل مغطى بالسكر!! او انها يذهبان الى بحرالعدم - كقسم من اصدقائنا الذين لم يرضوا بكروية الارض فسافروا فزلت اقدامهم - بمعنى: يلزم عدم التصديق بالحال السابقة للبحيرة والجبل!! ايها المحرومون من المنطق! اين اتم؟ تأملوا! فقد تقرر في علم المنطق: ان الوهميات التي في المحسوسات، من البدييات³ فان انكرتم هذه البدهاة، فليس لي

¹ الوقوعات: حصول الشئ ووجوده بعد ان كان معدوماً، ولا يلزم من امكان وجود الشئ وجوده فعلاً، فشمس ثانية يمكن وجودها ولكنها غير موجودة.

² هو فرقة من السوفسطائيين يقولون: ان حقائق الاشياء لا تدري هل انها موجودة او معدومة، ونحن لا ندري هل ندري او لا ندري.

³ يعني بهذا ان من البديي ان لا يحصل الوهم في المحسوسات لان ما يدرك بها يسمى علماً لا وهماً، وهذه هي عقيدة أهل السنة والجماعة أما السوفسطائيون فانهم يجوّزون الوهم في المحسوسات ويقولون: إن حبة العنب اذا وضعت في ماء داخل قارورة زجاجية فانها تُرى كبيرة أكبر منها اذا كانت خارجها، فهذا وهم حصل بالمبصرات. فيجابون بان الحبة لم تتغير انما عرض عليها الماء داخل القارورة فاصبحت تُرى هكذا، وإلا فهي لم تتغير.

د. عبدالملك

#89

الأ ان اقدم لكم التعازي بدل النصائح، يموت العلوم العادية بينما السفسطة قد بعثت لديكم. البلاء الرابع: الذي شوّش اهل الظاهر هو: التباس الامكان الوهمي بالامكان العقلي¹. علماً ان الامكان الوهمي متولد من عرق التقليد، لا من اساس. وهو الذي يولد السفسطة، وحيث لا دليل له، يفتح في البدييات طريقاً الى الشك والاحتمال والظن، هذا الامكان الوهمي غالباً ما ينتج من عدم المحاكاة العقلية، ومن ضعف عصبى قلبي، ومن مرض عصبى عقلي، ومن عدم تصور الموضوع والحمول. بينما الامكان العقلي هو تردد في امر لا يظفر بدليل قطعي على وجوده وعدمه ما لم يكن واجباً ولا ممتنعاً. فان كان الامكان ناشئاً عن دليل فهو مقبول والا فلا اعتبار له.

ومن احكام الامكان الوهمي هذا: ان قسماً من المتشككين يقولون ربما لا يكون الامر على ما اظهره البرهان، لان العقل لا يستطيع ان يدرك كل شئ. وعقلنا يعطي لنا هذا الاحتمال. نعم... لا.. بل الذي يعطيكم هذا الاحتمال هو شككم ووهمكم. لان العقل من شأنه المضي على برهان.

صحيح ان العقل لا يتمكن ان يدرك ويوازن كل شئ، ولكن مثل هذه الماديات ولاسيما ما لا يفلت من البصر مهما كان صغيراً فانه يزنه ويدركه. ولو لم يتمكن من دركه نكون في تلك المسألة غير مكلفين، كالأطفال..

تنبيه: ان مخاطبي الفكري الذي اخاطبه بالظاهري وذي النظر السطحي والذي افصحه واعنفه واوبّخه هو في غالب الاحوال عدو الدين ممن يبخس حقه ولا يرى جمال الاسلام وينظر اليه من بعيد بنظر سطحي عابر.. ولكن احياناً هو من اهل الافراط والغلو ممن يفسد الدين من حيث يريد الاصلاح، وهم اصدقاء الدين الجاهلون.

البلاء الخامس: هو تحري الحقيقة في كل موضع من كل مجاز مما اخذ بيد اهل التفريط والافراط الى الظلمات.. نعم لا بد من وجود حبة من حقيقة لينمو وينشأ منها المجاز ويتسنبل. أو ان الحقيقة هي الفتيلة التي تعطي الضوء. أما المجاز فهو

1 الفرق بينهما هو ان الإمكان الوهمي قد يوجد وقد لا يوجد، بينما الإمكان العقلي لا يتخلف. د.عبدالمك.

#90

زجاجها الذي يزيد ضيائه. نعم، المحبة في القلب... والعقل في الدماغ وطلبيها في اليد والرجل عبث. البلاء السادس: هو قصر النظر على الظاهر، مما طمس على النظر، وستر البلاغة فلا يتجاوزون الى المجاز، مادامت الحقيقة ممكنة في العقل. وحتى لو صاروا الى المجاز يسكون عن معناه. وبناء على هذا فان تفسير او ترجمة الايات والاحاديث لايبينان حسن بلاغتهما. وكأن لديهم ان قرينة المجاز امتناع الحقيقة عقلاً.. بينما القرينة المانعة كما يمكن ان تكون عقلاً يمكن ان تكون حساً وعادةً ومقاماً وباشياء اخرى.

فان شئت فادخل من الباب الواحد والعشرين بعد المئتين من "دلائل الاعجاز" تلك الجنة الفردوس، تر ان ذلك الداهية عبدالقاهر الجرجاني قد اخذ الى جانبه امثال هؤلاء المتعسفين يوجبهم ويعنفهم.

البلاء السابع: هو حصرهم العَرَض¹ كالحركة على الذاتي²، والأينية³ مما نكر المعرف ولزم انكار الوصف الجاري على غير من هو له. وبهذا حادت شمس الحقيقة عن جريانها. اما نظر هؤلاء الى اساليب العرب، كيف يقولون: صادفتنا الجبال، ثم فارقتنا.. تراءت لنا وبُعِدَت عنا.. والبحر ايضاً ابتلع الشمس... الخ. وكم يقلبون الخيال لاسرار بيانية كما في المفتاح للسكاكي، وهذا لطافة بيانية مؤسسة على مغالطة وهمية، بسرّ الدوران⁴.

وسأبين هنا مثالين مهمين لينسج على منوالهما: (وينزل من السماء من جبال فيها من بَرَدٍ) (النور: 43) (والشمس تجري لمستقر لها) (يس: 38).

هاتان الآيتان الكرّيمتان جديرتان بالملاحظة والتدبر. لان الجمود على الظاهر مجود بحق البلاغة، اذ الاستعارة البديعة في الآية الاولى تتوقد بحيث تذيب الجمود المتجمد، وتشق كالبرق ستار سحب الظاهر. اما البلاغة في الآية الثانية فهي مستقرة وقوية ولا معة بحيث تقف الشمس لمشاهدتها.

¹ العرض: هو الذي لا يبقى زمانين او ما له تحيُّز تابع لمحل، كالحركة والسكون والحمرة والصفرة في وجه الانسان مثلاً.
² الذاتي: يراد به هنا ما له تحيُّز مستقل بنفسه، أي يأخذ قدراً من الفراغ بنفسه.
³ الاينية: يراد بها المكان والمحل، لانه يسأل عنه بـ "أين".
⁴ لعلة الدوران عند علماء الاصول، وهو: يوقف المعلول على علته وجوداً وعدمًا، أي كلما وجدت العلة وجد المعلول وكلما انعدمت انعدم والله اعلم.
د. عبد الملك.

#91

فالأية الاولى نظيرتها: (قوارير من فضة) (الانسان: 16) التي تضمنت استعارة بديعة مثلها، وذلك: كما ان اواني الجنة ليست زجاجاً فهي ليست فضة كذلك، بل مباينة الزجاج للفضة قرينة الاستعارة البديعة. اي ان الزجاج بشفافيته والفضة ببياضها ولمعانها كأنهما نموذجان لتصوير اقداح الجنة، ارسلهما الرحمن الى هذا العالم ليهيجا الرغبة لدى المشتاقين الى الجنة ممن يبذلون انفسهم واموالهم في طلبها. ومثل هذا تماماً، تنقطر استعارة بديعة من الآية الكريمة: (من جبال فيها من برد)

ان موضع هذه الاستعارة مبني على تصور التسابق والمحاكاة بين الارض والسماء بحكم الخيال وهي كالاتي:
كما ان الارض تتزين بجبالها المتزمنة بجلل الثلج والبرد او تتعمم بها، وتبرج ببساتينها، فالسماء كذلك تقابلها وتحاكيها فتتجمل متبرقةً بالسحاب المتقطع جبلاً واطواداً واودية وتتلون بالوان مختلفة مصورة لبساتين الارض.

فلا خطأ اذاً في التشبيه إن قيل ان تلك السحب المتقطعة شبيهة بالجبال او بالسفن او بقافلة الابل او بالبساتين والوديان، اذ يخيل - في نظر البلاغة - ان قطعات السحاب سيارة وسباحة في الجو كأن الرعد راعيها وحاديها، كلما هزّ عصا برقه على رؤوسهم في البحر المحيط الهوائي اهتزت تلك القطعات وارتجت وتراءت جبلاً كالعهن المنفوش. وكأن السماء تدعو ذرات بخار الماء بالرعد لتسلم السلاح والجنديّة ثم بأمر الاستراحة يذهب كلُّ الى مكانه ويختفي.

وكثيراً ما لبس السحاب زي الجبال ويتشكل بهيكله ويتلون ببياض البرد والثلج ويتكيف بالرطوبة والبرودة. ولهذا فبين الجبال والسحب مجاورة وصدّاقة، فاستحق - في نظر البلاغة - ان يتبادلا ويستعيرا لوازمهما، فيعبّر عن السحاب بالجبل مع تناسي التشبيه.

وفي مواضع من القرآن تظهر هذه الاخوة والتبادل اذ قد يظهر هذا في زي ذاك وذاك في زي ذاك وفي بريقه.. ومن منازل التنزيل مصاحفة الجبال والسحب مثلما هناك معانقة ومصاحفة مشهودة على صحيفة كتاب العالم. اذ نرى السحاب موضوعاً على جبل وكان الجبل مرسى لسفن السحاب.

#92

الآية الثانية: (والشمس تجري لمستقر لها)

نعم! ان كلمة تجري تشير الى اسلوب بياني كما ان كلمة (لمستقر) تلوح الى حقيقة. بمعنى انه يجوز ان يكون الاسلوب البياني المشار اليه بـ (تجري) هو الاتي:

ان الشمس كسفينة مدرعة مصنوعة من ذوب الذهب تجري وتسبح في بحر السماء الاثيري - المعبر عنه بموج مكفوف - وهي وان ارسيت في مستقرها الا ان ذلك الذهب الذائب يجري في ذلك البحر العظيم، بحر السماء. ولكن ذلك الجريان انما هو بالنظر الحسي الذي يراعى لاجل التفهيم، فهو جريان تبعي وعرضي. الا ان للشمس جريتين حقيقيين؛ ولا بد ان يكون لها جريان، لان المقصد - من الآية - بيان الانتظام، وحسب اساليب العرب وفي نظر النظام ان كان الجريان ذاتياً او تبعياً فالامر سواء.

ثانياً: ان الشمس في مستقرها وعلى محورها متحركة، لذا فان اجزاءها التي هي من ذوب الذهب تجري ايضاً، هذه الحركة الحقيقية هي حبة من تلك الحركة المجازية المذكورة بل هي محركها.

ثالثاً: انه من مقتضى الحكمة ان جريان الشمس وجنودها التي هي سياراتها في فضاء العالم في جريان مشاهد، لان القدرة الالهية قد جعلت كل شئ حياً ومتحركاً ولم تجعل شيئاً محكوماً عليه بالسكون المطلق، ولم تسمح الرحمة الالهية ان يتقيد اي شئ كان بالعطالة المطلقة التي هي اخت الموت وابنة عم العدم. لذا فالشمس ايضاً طليقة بشرط اطاعتها للقانون الالهي، فلها الحرية في الجريان، ولكن بشرط الا تتدخل في حرية غيرها. ان الشمس سلطان الفضاء وهي الممثلة للأمر الالهي، والمنفذة للمشيئة الالهية في كل حركاتها.

نعم ان جريان الشمس كما يكون على سبيل الحقيقة يمكن ان يكون على سبيل المجاز ايضاً، وكما ان جريان الشمس حقيقي وذاتي يمكن ان يكون عرضياً وحسياً ايضاً. والمنار على المجاز كلمة (تجري) والمالوح للعقدة الحياتية لفظ (لمستقر لها).

#93

نحصل مما سبق: ان المقصد الالهي في هذه الآية الكريمة: ابراز النظام والانتظام فالنظام ساطع كالشمس، وبناء على قاعدة: "كل العسل ولا تسلم" فان الحركة المنتجة للنظام سواء كانت من الشمس او من دوران الارض، ايما كانت، فلسنا مضطرين الى تحري السبب الاصلي لانه لا يخلل بالقصد الاساس في ذكر الآية. شبيه ذلك: الالف مثلاً في قال، تحصل بها الحنفة، فأياً كان اصل الالف، فالحنفة حاصلة والالف الف، حتى لو كان اصلها قافاً بدل الواو..

اشارة: فمع هذه التصويرات فان الجمود البارد والتعصب على الظاهر ينافي حرارة البلاغة ولطافتها كما انه يجرح ويخالف استحسان العقل الشاهد على الحكمة الالهية التي هي اساس نظام العالم الشاهد على الصانع. وذلك:

اذا استقبلت مثلاً جبل (سبحان) من بعد فرائح، وأردت ان يتبدل وضعه بالنسبة لجهاتك الاربع، او

تشاهده في كل جهة من جهاتك. فبدلاً من ان تتخطى خطوات يسيرة نحوه، تكلف جبلاً ضخماً ذلك الجرم العظيم ان يأتي اليك من جهاتك الاربع وقطعه دائرة عظيمة تحار في تصورها. فهذا المثال العجيب للاسراف والعبثية واختيار الطريق الاطول وترك الاقصر، اعده جناية على نظام العالم.

والان انظر بنظر الحقيقة المنصفة الى هذا التعصب البارد، كيف يعارض حقيقة باهرة ثابتة بشهادة الاستقراء التام. تلك الحقيقة هي:

لا اسراف ولا عبث في الخلقة، والحكمة الازلية لاتترك الطريق القصير المستقيم، ولا تختار الطريق الطويل المتعسف، لذا فلم لا يجوز ان يكون الاستقراء التام قرينة المجاز؟ وما المانع الذي يتصور؟.

تنبيه:

ان شئت فادخل المقدمات. واجعل المقدمة الاولى هي الصغرى والمقدمة الثالثة هي الكبرى لنتيج لك: ان الذي يشوش اذهان الظاهريين، انجذابهم الى الفلسفة اليونانية، حتى نظروا اليها نظر المسلمات في فهم الآيات.. ومما يضحك الشكلى: ان بعضاً فهموا من كلام من هو اجل من ان لا يميز جوهر الحقيقة عن زخارف الفلسفة، قوله بالكردية (عناصر جهارن ز وان ملك) اي: ان الملائكة اجسام نورانية مخلوقة من عناصر، لا كما يزعمه الفلاسفة من انهم مجردون عن المادة. ففهموا من هذا الكلام ومن هذا التصريح ان العناصر اربعة وهي من الاسلام!!

#94

فيا للعجب! ان كونها اربعة، وكونها بسيطة هي من اصطلاحات الفلاسفة، ومن اسس العلوم الطبيعية الملوثة، ولا علاقة لها أصلاً باصول الاسلام. بل هي قضية يحكم عليها بظاهر المشاهدة.

نعم! ان كل ما يمس الدين لا يلزم ان يكون من الدين، فان قبول كل مادة تتمتع مع الاسلام انها من عناصر الاسلام، يعني الجهل بخواص عنصر الاسلام نفسه، لان العناصر الاربعة الاساسية للاسلام، وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس، لاتولد مثل هذه المواد ولاتركها.

حاصل الكلام: ان تلك العناصر.. هي عناصر، وهي بسيطة، وهي اربعة، وهي من مستنقع الفلسفة، وليست من معدن الشريعة الخالص، ولكن لدخول اخطاء الفلسفة في لسان سلفنا، وجدوا محملاً صحيحاً لها. لان السلف عندما قالوا اربعة فهي ظاهراً اربعة، او هي حقيقة اربعة، وهي التي تولد الاجسام العضوية: مولد الماء والحموضة والآزوت والكربون. وان كنت حراً في تفكيرك فانظر الى شر هذه الفلسفة، كيف ألقت الأذهان الى السفالة والأسر. فمرحى للفلسفة الجديدة المتحررة التي قضت على تلك الفلسفة اليونانية المستبدة قضاءً مبرماً.

تحقق اذاً مما سبق: ان مفتاح دلائل اعجاز الايات وكشاف اسرار البلاغة، هو في معدن البلاغة العربية، وليس في مصنع الفلسفة اليونانية.

ايها الأخ! لما كان الاهتمام واللهفة في كشف الاسرار أبلغنا هذا المقام. وجعلناك تصحبنا ونقلق فكرك، ونشعر بما تعانیه من اتعاب فالآن نطوّف بك في ميادين عنصر البلاغة ومفتاح الاعجاز في المقالة الثانية. وایك ان ینفرك اغلاق اسلوبها، وظاهر مسائلها المهلهل. لان دقة معانيها هي التي اغلقتها. وجمال معانيها بذاتها هو الذي جعلها مستغنية عن الزينة الظاهرية.

نعم! ان صداق المستغنية المتغنجة، انعام النظر، ومنازلها سويداء القلب. فما خلعتُ عليها من ملابس يخالف طراز هذا العصر، ذلك لاني قد ترعرعت في الجبال، وهي مدرسة شرقي الاناضول فلم اتعلم الخياطة الحديثة! ثم ان اسلوب بيان الشخص يمثل شخصيته. وانا كما ترون وتسمعون: معي، مشكل الحل. تم... تم...

#95

المقالة الثانية

عنصر البلاغة

هذه المقالة تبين بضع مسائل تتعلق بروح البلاغة

#96

4

#97

بسم الله الرحمن الرحيم

الطيبات لله والصلوات على نبيه

المسألة الأولى

يخبرنا التاريخ بأسف بالغ انه: لما انجذب الاعاجم بجاذبة سلطنة العرب فسَد بالاختلاط ملكة الكلام المُصْري، التي هي اساس بلاغة القرآن؛ اذ لما تعاطى الاعاجم والدخلاء صنعة البلاغة العربية حوّلوا الذوق البلاغي من مجراه الطبيعي للفكر، وهو نظم المعاني، الى صنعة اللفظ وذلك:

ان المجري الطبيعي لأنهار الأفكار والمشاعر والاحاسيس انما هو نظم المعاني.. ونظم المعاني: هو الذي يشيد بقوانين المنطق.. واسلوب المنطق: متوجه الى الحقائق المتسلسلة.. والفكر الواصل الى الحقائق: هو الذي ينفذ في دقائق الماهيات ونسبها.. ودقائق الماهيات ونسبها هي الروابط للنظام الأكل في العالم.. والنظام الاكمل: هو المندمج فيه الحسن المجرد الذي هو منبع كل حسن.. والحسن المجرد هو روضة ازاهير البلاغة التي تسمى لطائف ومزايا.. وتلك الجنة المزهرة ودقائق الماهيات ونسبها: هي التي تجول فيها بلابل عاشقة للازاهير المسماة

بالشعراء والبلغاء وعشاق الفطرة.. ونجمات تلك البلابل يمدّها صدىً روحاني هو نظم المعاني.

ولكن لما حاول الدخلاء والاعاجم الدخول في صفوف الادباء، فلت الأمر. لأن مزاج الأمة مثلما انه منشأ احاسيسها ومشاعرها، فان لسانها القومي يعبر عن تلك المشاعر ويعكس تلك الاحاسيس. وحيث ان أمزجه الامة مختلفة، فاستعداد البلاغة في ألسنتها متفاوت ايضاً، ولا سيما اللغة العربية الفصحى المبنية على قواعد النحو.

#98

وبناء على هذا فان نظم اللفظ الذي هو ارض قاحلة جرداء لاتصلح لأن تكون مسيلاً لجريان الافكار ومنبتاً لأزاهير البلاغة، اعترض مجرى البلاغة الطبيعي وهو نظم المعنى فشوش البلاغة.

وحيث ان المبتدئين ومن لامهارة لهم احوج من غيرهم الى ترتيب اللفظ وتحسينه وتحصيل المعاني اللغوية - بسوء اختيارهم أو بسوق الحاجة - فقد صرفوا جلّ اهتمامهم الى اللفظ ورغبوا فيما هو أسهل مجرى وأظهر للنظر العابر وأنس للعوام وأولى بأن ينجذبوا اليه وينفعوا به ويجمعوا حوله. لذا انجذبوا الى تنميق الالفاظ صارفين اذهانهم عن تنسيق المعاني والتغلغل فيها، تلك المعاني التي كلما قطعت بها مفازة تراءت صحارى شاسعة باهرة منها.. وهكذا سار الأمر بهم حتى افترت اذهانهم فداروا حيث دار اللفظ بعد تصور المعاني. بل حتى غلب اللفظ المعنى وسخره لنفسه، فأتسعت المسافة بين طبيعة البلاغة، وهي كون اللفظ خادماً للمعنى، وصنعة العاشقين للفظ.

فان شئت فادخل في "مقامات الحريري" فانه مع جلاله قدره في الأدب، فقد استهواه حب اللفظ وبذلك أخلّ بأدبه الرفيع، فاصبح قدوة للمغرمين باللفظ، حتى خصص الجرجاني - ذلك العملاق - ثلث كتابيه دلائل الاحجاز واسرار البلاغة، دواءً لعلاج هذا الداء.

نعم! ان حب اللفظ داء، ولكن لايعرف انه داء!

تنبيه:

كما ان حب اللفظ مرض، كذلك حب التصوير (الفتي)، وحب الاسلوب، وحب التشبيه، وحب الخيال، وحب القافية مرض مثله. بل ستكون هذه الامراض بالافراط امراضاً مزمنة في المستقبل، كما تبدو البوادر من الآن. حتى يضحى بالمعنى في سبيل ذلك الحب، بل بدأ كثير من الادباء باساءة الادب والاخلاق لأجل نادرة ظريفة، أو لإتمام قافية رنانة.

نعم! اللفظ يُزَيّن ولكن اذا اقتضته طبيعة المعنى وحاجته.. وصورة المعنى تُعظّم وتعطى لها مهابة ولكن اذا اذِن بها المعنى... والاسلوب يُنَوّر ويلمّع ولكن اذا

ساعده استعداد المقصود.. والتشبيه يلطف ويجمّل ولكن اذا تأسست على علاقة المقصود وارتضى به المطلوب.. والخيال يُنشط ويسّيح ولكن اذا لم يؤلم الحقيقة، ولم يثقل عليها، وان يكون مثلاً للحقيقة متنسبلاً عليها.

المسألة الثانية

ان حياة الكلام ونموه: بتجسّم المعاني وبنفخ الروح في الجمادات وذلك بإلقاء الحوار فيما بينها بالسحر البياني الحاصل بقوة الخيال؛ المبنية على المغالطة الوهمية، المؤسسة على الدوران - اي ظن احد الشئيين علّة للآخر في الوجود والعدم كما هو الاعتقاد العرفي - فالسحر البياني اذا تجلّى في الكلام بعث الحياة في الجمادات كالساحر، ويوقع بينها محاورة قد تنجرّ الى المحبة او المخاصمة، فيجسّم المعاني ويحييها ويدرج فيها الحرارة الغريزية. فاذا شئت فادخل في البيت الصاحب:

يناجيني الإخلاف من تحت مُطله¹ فتختصم الآمال واليأس في صدري

أي: إن خلف الوعد يجاورني من تحت ستار الماطلة في الحق، ويقول: لانتخدع. فتتخاصم الآمال واليأس ويهدّان منزل صدري المتزلزل.

فترى كيف مثل الشاعر الساحر المحاربة والمخاصمة بتجسيه الأمل واليأس وبعثه الحياة فيهما وجعلهما في صراع مع مثير الفتن، اخلاف الوعد. حتى جعل البيت كأنه مشهد سينمائي يتراءى أمام عقلك. نعم ان هذا السحر البياني نوع من التنويم.

او استمع الى شكوى الارض وعشقها الى المطر في هذا البيت:

تشكّي الارض غَيْبته اليه وترشّف ماءه رشف الرضاب

يضع امام خيالك حالة قيس وليلي، فالارض قيس ومعشوقها السحاب ليلي!

تنبيه:

ان الذي جمّل هذا الشعر هو مشابهة ما فيه من الخيال الى حد ما بالحقيقة. اذ الارض تُحدث صوتاً وأزيزاً اذا تأخر عنها المطر فتمص ماءه مصاً. والذي يشاهد

¹ لابن المعتز (دلائل الاعجاز 61) وفي ديوان ابن المعتز: تُجاذبني الاطراف بالوصل والقلبي..ص226

عنها هذه الحالة ينتقل خياله الى تأخر المطر وشدة حاجة الارض اليه، ويسر الدوران المعلوم وبتصرف الوهم يُفرغ الخيال نفسه في صورة عشق وحوارٍ بينهما.

أشارة: لا بد في كل خيال من نواة من حقيقة، مثل هذه النوية.

المسألة الثالثة

ان حلل الكلام أو جماله وصورته: بأسلوبه، أي بقلب الكلام.

اذ الاسلوب يتنور ويتشرب ويتشكل باتخاذ تلاحق قطع الاستعارة التمثيلية، المتركة من الصور، الحاصلة بخصوصيات من تمايلات الخيال، المتولدة بسبب تلقيح الصنعة (البياينة) أو المباشرة أو التوغل او دقة الملاحظة. فالاسلوب بهذا قلب الكلام كما هو معدن جماله ومصنع حله الفاخرة. فكأن المتكلم ينادي بارادته - التي تنبه العقل - فيوقظ المعاني الراقدة في زوايا القلب المظلمة، فتخرج حفاة عراةً وتدخل الخيال الذي هو محل الصور. فتلبس - المعاني - ما تجده من صور في خزينة الخيال تلك، فتخرج بعلامة مهما قلت، حتى قد تلّف على رأسها منديلاً أو تخرج لابسة نعلًا، أو تخرج بازرار أو بكلمة تدل على أنها تربّت هناك. فاذا انعمت النظر في اسلوب الكلام - الكلام الطبيعي الفطري - ترى المتكلم في مرآة الاسلوب، حتى كأن نَفْسَه في أنفاسه ونبراته، وماهيته في نفثاته، وصنعتة ومزاجه ممتزجان في كلامه، فلو تخيلت الامر هكذا لما عوتبت في مذهب الخياليين.

فان كان في خيالك مرض من الشك في هذا، فزر مستشفى قصيدة "بردة المديح". وانظر كيف كتب الحكيم البوصيري وصفته الطبية باستفراغ الدمع وحمية الندم:

واستفْرِغِ الدَمْعَ من عينٍ قد امتلأتْ
من المحارم والزَّمِّ حميةً النَّدَمِ

وان اشتهيت شرب زلال المعنى من زجاج الحقيقة - أي الاسلوب - وترى امتزاجهما فاذهب الى الحمار واسأله: ما الكلام البليغ؟ فسيقول لك بدافع من صنعتة: الكلام البليغ ما طبخته مراجل العلم وبقي في دنان الحكمة وصفته مصفاة الفهم، فدار به الساقون الظرفاء، فشربته الافكار، وتمشّى فيه الاسرار، فاهتزت به الاحاسيس.

#101

وان لم يرق لك كلام هؤلاء السكارى، فاستمع الى مهندس الماء، هدهد سليمان عليه السلام، في النبأ الذي أتى به من سبأ، كيف وصف الذي علم القرآن وأبدع السموات والارض، اذ يقول الهدهد: اني رأيت قومًا لا يسجدون لله: (الذي يخرج الحَبء في السموات والارض) (النمل: 25) فانظر كيف اختار من بين الاوصاف الكمالية ما يشير الى هندسة الهدهد.

اشارة: مرادي بالاسلوب: قلب الكلام وصورته، وآخرون يقولون غير هذا. وفائدته البلاغية: التحام تفاريق القصة وقطعها المشتتة، لتَهتَزَّ القصة كلها بتحريك جزء منها حسب القاعدة (اذا ثبت الشئ ثبت بلوازمه). اذ

لو وضع المتكلم بيد السامع طرفاً من الاسلوب فالمخاطب يمكن ان يرى تمامه بنفسه ولو مع شئ من الظلمة. فانظر اينما كان لفظ "بارز" فانه كالنافذة تريك ميدان الحرب.

نعم هناك كثير من امثال هذه الكلمات لو قيل انها مشاهد سينما الخيال فلا حرج.

تنبيه:

ان مراتب الاسلوب متفاوتة جداً؛ بعضها ارق من النسيم اذا سرى في السحر. وبعضها اخفى من دسائس دهاة الحرب في هذا الزمان، لا يشمه الا ذوو الدهاء، كاستشام الزمخشري من الاية الكريمة (من يحيي العظام وهي رميم) (يس: 78) اسلوب من يبرز الى الميدان! نعم! ان العاصي لله انما يبارز خالقه ويحاربه معنى.

المسألة الرابعة

ان قوة الكلام وقدرته: ان تتجاوب قيوده، وتتعاون كفياته، ويمد كل بقدره مشيراً الى الغرض الاصلي ويضع اصبعه على المقصد. فيكون مثلاً ومصدراً لدستور:

عبارتنا شتى وحسنك واحدٌ وكلُّ الى ذاك الجمال يشير

وكأن القيود مسيل ووديان، والمقاصد حوض في وسطها يستمد منها.

#102

حاصل الكلام: يلزم التجاوب والتعاون والاستمداد، لئلا تتشوش صورة الغرض المرتسمة على شبكة الذهن والملتقطة بنظر العقل.

اشارة: ينشأ التناسب ويتولد الحسن ويلمع الجمال بنشوء الانتظام من هذه النقطة.

فتأمل في كلام رب العزة (ولئن مسَّتْهم نَفْحَةٌ من عذاب ربِّك..) (الانبياء: 46) المسوقة للتهويل، وتخويف الانسان، وتعريفه بعجزه وضعفه. فبناءً على القاعدة البيانية: "ينعكس الضد من الضد" ترى الاية الكريمة تبين تأثير التقليل من العذاب بقصد التهويل والتخويف، فكل طرف من الكلام يمد المقصد، وهو التقليل عن جهته وذلك بـ:

التشكيك والتخفيف في لفظ "إن".

والمسّ وحده دون الاصابة في "مسّت".

والتقليل والتحقير في مادة "نَفْحَةٌ" وصيغتها وتكبيرها.

والتبعيض في "من"

والتهوين في "عذاب" بدلاً من نكال.

وايماء الرحمة في "ريك".

كل ذلك يهول العذاب ويعظمه براءة القليل، اذ ان كان قليله هكذا فكيف بعظيمه.. نسأل الله العافية!

تنبيه:

هذا نموذج نسوقه لك. ان قدرت فقس عليه. فان جميع الآيات القرآنية يتلأأ عليها هذا الانتظام والتناسب والحسن. ولكن قد تتداخل المقاصد وتتسلسل، وتصبح توابع، كل منها مقارنة مع الاخرى دون اختلاط. فلا بد من الحذر والانتباه. لأن النظرة العابرة كثيراً ما تزل في هذه المواضع.

#103

المسألة الخامسة

ان اصل الكلام وصورة تركيبه يفيد المقصد نفسه، كما ان غناه وثروته وسعته هو في بيان لوازم الغرض وتوابعه وهزّه بتلميحات مستتبعاته وبإشارات الاساليب؛ اذ التلميح او الاشارة اساس مهم يهزّ عطف الخيالات الساكنة ويستنطق جوانبها الساكنة، فيبيح الاستحسان في اقصى زوايا القلب. نعم! ان التلميح او الاشارة انما هو لمشاهدة اطراف الطريق ومطالعتها، وليس للقصد والطلب والتصرف. بمعنى ان المتكلم لا يكون مسؤولاً فيه.

فان احببت فادخل في هذه الايات لترى ما يستحق المشاهدة:

فانظر الى شعرات لحية الشيخ الذي اعتلى فرسه واراد ان يعرض فتوته تجاه حسناء، تجد فيها مفاتيح بلاغة كثيرة..

فدونك الابواب افتحها:

قالَتْ كبرتْ وشبّتْ قلتُ لها هذا غبار وقايع الدهر¹

وايضاً:

ولا يروّعك ايماض القتير به فان ذاك ابتسام الرأي والأدب²

اي لا يخوفك ابيضاض شعرات فان نور العقل والادب قد سالا من الدماغ الى اللحية.

وايضاً:

وعينك قد نامتْ بليلٍ شبيبة فلم تنتبه الاً بصبح مشيب

وايضاً:

وكأنا لَطَمَ الصبح جبينه فاقصّ منه وخاض في احشائه³

يصف الشاعر فرسه فيريد: ان غرته انما هي أثر من لكمة الصباح على جبينه، وتحجيله انما هو من خوض قوائمه الاربع في احشاء الصباح.

¹ قول ابن المعتز (اسرار البلاغة 322)

² وفي رواية الديوان: فلا يورقك ايامض القتير... والقتير: الشيب. والبيت للطائي الكبير يمدح الحسن بن سهل.

³ قاله ابن نباتة السعدي في وصف فرس اهداه اياه سيف الدولة. انظر الديوان 273/1 واسرار البلاغة 325.

#104

وايضاً:

كأن قلبي وشاحها اذا خطرث وقَلْبها قَلْبها في الصمت والخرس

اي يتحرك قلب الشاعر كوشاح في خصر المعشوق، بينما قلبها في سكون وصمت كسوارها. فلئن اشتاق قلبي الى ذلك الزند القوي والخصر النحيف فان قلبها مستغن عني، فالشاعر جمع في البيت الواحد الحسن والعشق والاستغناء والاشتياق.

وايضاً:

والقى بصحراء الغبيط بعاعه نزول اليماني ذي العياب المحمل¹

اي ان السيل القادم من المطر، القى بضاعته كالتاجر اليماني في صحراء الغبيط، فاخذت الازاهير تتلون بتلك الاخلاط التجارية المزوجة بالاصباغ والالوان وتلبس الحلل الزاهية حتى تحمر رؤوسها، مثلما لونزل تاجر في قرية مساءً واشترى منه اهلها بضاعته المتلونة المتنوعة، يخرج في الصباح كل من بيته في زينة وجمال وحتى راعي القوم يعصب رأسه بعصابة حمراء.

وايضاً:

غار الوفاء وفاض الغدر وانفرجث مسافة الخلف بين القول والعمل²

فان شئت التفت الى ما قبل هذه المقالة، تجد امثلة كثيرة حول هذه المسألة منها: "ان مفتاح دلائل اعجاز الايات وكشاف اسرار بلاغتها، البلاغة العربية لا الفلسفة اليونانية" او راجع الاشارة التي هي في خاتمة المسألة الاولى من المقالة الاولى، فان فيها: "ان شريعة الخليقة او الشريعة الفطرية قد فرضت على الارض المجذوبة السائحة الا تشد عن صف النجوم المقتدية بالشمس".

نعم ان الارض مع قرينتها قالتا: (أتينا طائعين) (فصلت: 11) والطاعة في الجماعة افضل.

فتأمل الآن في هذه الامثلة، فان كل مثال يُريك من امامه ومن خلفه مقامات، بحيث تبرز مقامات اخرى

خلفها.

¹ صحراء الغبيط: الحزن ، وهي ارض بني يربوع. بعاءه : ثقله، وما معه من متاع. والمعنى : ارسل السحاب ماءه وثقله
كهذا التاجر الياني حين التقي متاعه في الارض ونشر ثيابه ، فكان بعضها احمر وبعضها اصفر وبعضها اخضر ، كذلك ما
اخرج المطر من النبات والزهر فالوانه مختلفة كأختلاف الوان الثياب اليانية (شرح القوائد السبع الطوال الجاهليات لابن
الانباري. تحقيق : عبد السلام هارون - دار المعارف ص 108)

² في ديوان الطغرائي: غاض الوفاء... الخ (الغيث المسجم في شرح لامية العجم 343/2 شرح صلاح الصفدي - دار
الكتب العلمية بيروت 1975).

#105

المسألة السادسة

ان ثمرات الكلام هي: المعاني المتولدة في صور متعددة والمتفجرة في طبقات متفاوتة. فكما هو معلوم لدى
الكيميائيين: ان الذهب عند استحصاله، يمرر في انايب معامل متعددة ويرسب ترسبات مختلفة في طبقات
متفاوتة ويشكل باشكال متنوعة. وفي الختام يحصل على قسم من الذهب. كذلك الكلام الذي هو خريطة
مختصرة اخذت من صورة المعاني المتفاوتة، فالمفاهيم المتفاوتة تتشكل صورها كالاتي:

انه باهتزاز قسم من احاسيس القلب بتأثيرات خارجية، تتولد الميول. وتتكون معان هوائية منها وتعلقها بنظر
العقل توجه العقل الى نفسها.. ثم بتكاثف قسم من ذلك المعنى البخاري يبقى قسم من الميول والتصورات
معلقة.. ثم بتقطر قسم آخر يرغب فيه العقل.. ثم القسم المائع يتحصل منه ويصلب، فيضمه العقل ضمن
الكلام.. ثم ذلك المتصلب لانه يتجلى ويتمثل برسم خاص به، يظهره العقل بكلام خاص حسب قامته
المخصصة.

بمعنى ان المتشخص من المعنى يأخذه العقل ضمن صورة خاصة للكلام. ومالم يصلب يسلمه ليد الفحوى، ومالم
يتحصل يحمله على اشارات الكلام وكيفياته، ومالم يتقطر يحيله الى مستتبعات الكلام، ومالم يتبخر يربطه
باهتزازات الاسلوب واطوار المتكلم التي ترافق الكلام.

ومن هذا النبع ينفجر مستى (الاسم)، ومعنى (الفعل)، ومدلول (الحرف) ومظروف (النظم)، ومفهوم
(الهيئة)، ومرموز (الكيفية)، ومشار (المستتبعات) ومحرك (الاطوار المشايعة للخطاب) ومقصود (الدال
بالعبارة) ومدلول (الدال بالاشارة) والمفهوم القياسي (للدال بالفحوى) والمعنى الضروري (للدال بالافتضاء)
وامثالها من المفاهيم كل منها ينعقد في طبقة من طبقات هذه السلسلة.

فان اشتقت فتطلع في وجدانك تشاهد هذه المراتب، وذلك اذا ما ألقى محبوبك شعاع حسنه وبريقه من نافذة

العين الى الوجدان؛ فذلك العشق المسمى بالنار الموقدة، يحرق مباشرة الحسيات ويلهبها، فتهيج الآمال والميول، فتثقب تلك الآمال مباشرة سقف ذلك الخيال الذي في الطبقة العليا. ويستغيث فتسعى الى تلك الآمال

#106

الخيالات المسكة بيدها محاسن المحبوب او المشبعة بمحاسن غيرها، فتهاجم معاً وتنطلق من تلك الخيالات الى اللسان وتستردف ميل زلال الوصال، وتضع على يمينها آلام الفراق، وتضع في يسارها التعظيم والتأدب والاشتياق، وتضع امامها محاسن المحبوب المقنضي للعطف والترحم، فتنتشر تحية ثنائها، وتنظم قلائد مدحها، المتجلية من الكل بوصف الفضائل المستجلب لزال الوصال، المطفئ للنار الموقدة على الافئدة. فانظر كم من المعاني ترفع رأسها من غير الطبقات التي تعرفها.

فان لم تخف فانظر الى وجدان كل من ابن الفارض وابي الطيب المنبر أكثر من عيونهما، وتأمل في ترجمان الوجدان في:

غرسْتُ باللحظ ورداً فوق وجنتها حقٌ لطرفي ان يجني الذي غرسا¹
وايضاً:

فللعين والاحشاء اول هل أتى تلا عائدي الآسي وثالث تبت²
وايضاً:

صدُّ حَمِي ظمأِي لِمَاكَ لِمَاذَا وهواك قلبي صار منه جذاذاً³
وايضاً:

حشاي على جمر ذكي من الغضا وعيناي في روض من الحسن ترتع⁴
فشاهد واستمع كيف ان عيونهم تتجول في جنة وسعيرُ وجدانهم تُعذِّب.

ولقد بين الشعراء خيالات رقيقة جداً بالاشارة الى محاسن المحبوب، وبالرمز الى استغنائه، وبالايحاء الى التألم من فراقه، وبالتصریح بالشوق اليه، وبالتلويح بطلب الوصال، وبالنص على الحسن الجالب للعطف.. مع ما يحرك الحسيات من اطوار.

¹ وفي رواية الديوان: غرست باللحظ ورداً فوق وجنته... ص 177 دار صادر - بيروت.

² اول هل اتى : اراد به سورة من القرآن الكريم اولها (هل أتى ...) تلا: من التلاوة، والقراءة. وثالث تبت: اراد بها ثالث لفظة من سورة (تبت يدا ابي لهب...) وهي: ابو لهب. يريد الشاعر: انه اصبح كأنه لم يكن شيئاً مذكوراً ، وصارت احشاؤه تكني بأبي لهب، لشدة اشتعالها بنار الوجد (ص 42 من الديوان)

³ الصدّ: الإعراض. حمى: منع. لُماك: سمرة شفتيك. وهواك: أي قسماً بهواك. منه: أي من صدك. جذاذاً: قطعاً.
⁴ وفي رواية الديوان: حشاي على جمر ذكي من الهوى...

#107

إشارة: كما يلزم في نظام اية دولة كانت، ان يكون اجر الموظف حسب وظيفته وبمقدار خدماته وعلى وفق قابليته واستعداده، كذلك يلزم تقسيم العناية وتوزيع الاهتمام توزيعاً عادلاً، بحيث تأخذ كل معنى من المعاني المتزاحمة في مثل هذه المراتب المتفاوتة نصيبه وحظه بنسبة قربه من مركز الغرض الكلي الذي سيق له الكلام، وبنسبة خدمته للمقصود الاساس. وذلك ليحصل بتلك المعادلة: الانتظام، ومن الانتظام: التناسب، ومن التناسب: حسن الوفاق، ومن حسن الوفاق: حسن المعاشرة، ومن حسن المعاشرة: ميزان التعديل لكمال الكلام.

وبخلاف هذا فان دخول مَنْ هو خادم وظيفه وصبي طبعاً في مراتب كبيرة يتكبر فيفسد التناسب ويشوش المعاشرة. اي يلزم اخذ استعداد قيود الكلام بنظر الاعتبار.

نعم! يجب ان يرفع مقام كل شئ بقدر استعداده؛ اذ العين والانف وما شاهبها من الاعضاء مهما كان جميلاً فانه يتشوه اذا جاوز الحد ولو كان ذهباً.

تنبيه:

قد يذهب جندي بسيط الى مواضع من العدو لاستكشاف مالا يقدر عليه المشير، او يؤدي تلميذ صغير من العمل ما لا يؤديه عالم كبير. اذ الكبير لا يلزم ان يكون كبيراً في كل أمر، بل كلٌّ كبيرٌ في صنعته. وكذلك قد يتأأس معنى صغير بين تلك المعاني المتزاحمة، فيأخذ قيمة اعلى، لان وظيفته ذات اهمية كما سنبينها. والذي يشير الى تلك المعاني المتزاحمة، والمنار على قيمتها عدم صلاحية صريح الحكم المنصوص ولازمه القريب لسفارة الكلام وسوق الخطاب وارسال اللفظ لاجله. اما لكونه بديهاً معلوماً مشهوداً.. او خفيفاً وضعيفاً لا يهتم به في الغرض الاساس.. او لفقدان من يتقبله و يستمع اليه.. أو لا يوافق حال المتكلم ولا يفي بداعي الرغبة في التكلم.. أو لا يمتزج ولا يقبل الامتزاج مع حيثية المخاطب ومنزلته.. أو يبدو غريباً في مقام الكلام وتوابع المستتبعات.. أو ليس له استعداد للحفاظ على الغرض وتبيئة لوازمه. بمعنى: ان كل مقام يستمع الى سبب واحد من بين هذه الاسباب. ولكن لو اتحدت عموماً ترفع الكلام الى اعلى طبقة.

#108

خاتمة:

هناك معان معلقة، ليس لها شكل مخصوص ولاوطن معين. فهي كالمفتش الذي يمكنه الدخول الى اية دائرة كانت وبعضها يقلد لفظاً خاصاً بها. هذه المعاني المعلقة قسم منها معان حرفية هوائية، قد تستتر في كلمة، او

يتشرها كلام او تتداخل في جملة او قصة، فان عصرت تقطر ذلك المعنى كالروح فيها كما في معاني "التحسر" و"الاشتياق" و"التمدح" و"التأسف" وغير ذلك.

المسألة السابعة

ان العقدة الحياتية للبلاغة، او بتعبير اخر "فلسفة البيان" او "حكمة الشعر" هي التمثل بنواميس الحقائق الخارجية ومقاييسها. اي: تمكين قوانين الحقائق الخارجية في المعنويات والاحوال الشاعرة من حيث القياس التمثيلي وبطريق الدوران وبتصرف الوهم. اي ان البليغ يمثل اشعة الحقائق المنعكسة من الخارج كالمرآة وكأنه يقلد الخلقه ويجاكي الطبيعة بصنعتة الخيالية وبنقش كلامه.

نعم! لو لم تكن في الكلام حقيقة ففي الاقل لابد فيه من شبيه للحقيقة وما يستمد من نظامها والتسنبل على نواتها. ولكن لكل حبة سنبلها الخاص فلا تتسنبل الحنطة شجرة.

فان لم تؤخذ فلسفة البيان بنظر الاعتبار، فالبلاغة تكون كالخرافة لا تغني السامع غير الحيرة. اشارة: ان للنحو فلسفته كما للبيان فلسفته. هذه الفلسفة تبين حكمة الواضع وهي مؤسسة على المناسبات المشهودة المشحونة بها كتب النحو، فمثلاً لا يدخل عاملان على معمول واحد. وان لفظ (هل) ما ان يرى الفعل الا ويطلب الوصال بلا صبر، وان الفاعل قوي، والقوى يضم الضمة لنفسه. فهذه وامثالها نظائر القوانين الجارية في الكائنات وفي الخارج.

#109

تنبيه:

ان هذه المناسبات النحوية والصرفية - التي هي حكمة الواضع - وان كانت لا تبلغ درجة فلسفة البيان الا ان لها قيمة رفيعة جداً. فمثلاً: تحول العلوم الثقلية الثابتة بالاستقراء الى صور العلوم العقلية.

المسألة الثامنة

ان تلقيح المعاني البيانية وانقلاباتها، انما هو: بتشرب معنى الكلمة الحقيقي بغرض الكلام او جذبه بمعنى من المعاني المعلقة الى جوفه، وحالما يدخل فيه يرجع المعنى الى الحقيقة والاساس التي هي صاحب البيت. اما المعنى الذي هو صاحب اللفظ الاصلي فيرجع الى صورة حياتية تمده، وتستمد من المستتبعات. هذا هو السر في وجود معان عدة لكلمة واحدة ومنه ينبع التلقيح والتبادل والانقلاب. فمن لم يفهم هذه النقطة فاتته بلاغة عظيمة.

اشارة: وكم من شئ يركب عليه فيستحق لفظ "على" ولكن ما ان يكون ظرفاً، فانه يستدعي لفظ "في" ك: "تجري في البحر" .. او آلة تستلزم لفظ "باء" ك: "صعدت السطح بالسلم" ولكن لكونها مكاناً او مركوباً تقتضي

ايضاً "في" و"على" .. او يكون غاية فيطلب "الى" و "حتى" ولكن لكونه علّةً وظرفاً يناسبه "اللام" و "في" ك (والشمس تجري لمستقرها). فقس.

تنبيه:

قدّم ضمن هذه المعاني المتداخلة وصرّح ما كان امس لغرضك واقرب رحماً الى القصد، وشيّع الباقي وضمّنه. والآ كان المعنى عرباناً عاطلاً من حلّة البيان.

المسألة التاسعة

ان أعلى مراتب الكلام وكماله الذي يُعجز الارادة الجزئية والتصوير البسيط للانسان هو: تضمن الكلام واستعداده بتعدد المقاصد المتداخلة المتسلسلة،

#110

ويتسلسل المطالب المرتبطة المتناسلة، وباجتماع الاصول المولدة لنتيجة واحدة، وباستنباط الفروع الكثيرة المولدة لثمرات متباينة. وذلك:

ان الذي يعطي الكلام عظمة وسعة هو: ان المقاصد القادمة من ابعد هدف واعلاه - وهو مقصد المقاصد - يرتبط بعضها ببعض، ويكمل احدها نقصان الاخر، ويؤدي الواحد منها حق جاره، حتى كأن وضع هذا في موضعه يمكن الآخر في مكانه، ويقرّ الاخر في مستقره.. وهكذا كلُّ يأخذ محله الملائم له؛ فتنصب تلك المقاصد في قصر الكلام المشيد بملاحظة نسب يمين هذا وشماله وكل جهاته. وكأن المتكلم استعار عقولاً الى عقله للتعاون، وغدا كل مقصد من تلك المقاصد جزءاً تشترك فيه التصاوير المتداخلة، بمثل ما اذا وضع رسام نقطة سوداء في صور متداخلة، فانها تكون عين هذا ومنخر ذاك وفم هذا وشامة ذلك.. وهكذا ففي الكلام ارفيع نقاط امثال هذه ..

النقطة الثانية:

ان المطالب تتسلسل وتتناسل بسرالقياس المركب المتشعب حتى كأن المتكلم يشير الى شجرة النسب لبقاء المطالب وتناسلها.

فمثلاً: العالم جميل، فصانه اذاً حكيم، لا يخلق عبثاً، ولا يسرف في شئ، ولا يهمل الاستعدادات والقابليات، اي سيكمل الانتظام دوماً. اي لا يسلط على الانسان الهجران الابدي والعدم الذي يحيي الكمالات ويقتل الامل.. فلا بد اذاً من سعادة ابدية.

وافضل مثال لهذا: الجهة الثالثة من الفرق بين الانسان والحيوان من مباحث النبوة في مقدمة الشهادة الثانية من المقالة الثالثة.

النقطة الثالثة:

ان الذي يجعل النتيجة الواحدة تولد نتائج متعاقبة هو: جمع الاصول المتعددة وذكرها، لان لكل اصل من الاصول، وان لم يكن له ارتباط بالذات وقصدٌ بالنتيجة الرفيعة، ففي الاقل يهزها ويكشفها الى حد ما. فكأن الكلام يشير بتباين الاصول - التي هي مظاهر ومرايا - وبوحدة النتيجة والمنتجلى، الى تجرد المقصد وسموه،

#111

واتصال قوته الحياتية بحقيقة الحياة الكلية، حياة العالم المسماة بالدوران العمومي. فالمقصد الاول من المقاصد الثلاثة التي في ختام المقالة الثالثة مثال لهذا؛ وكذلك الاشارة والارشاد والتنبيه ومسلك المحاكمة العقلية التي في المسألة الرابعة من المقالة الثالثة مثال جيد لهذا ايضاً.. [فانظر الى كلام الرحمن الذي علم القرآن. فبأي آيات ربك لا تتجلى هذه الحقيقة؟ فويل حينئذٍ للظاهرين الذين يحملون ما لا يفهمون على التكرار].

النقطة الرابعة:

هي ا فراغ الكلام ا فراغاً تاماً، ومنحه استعداداً كاملاً، بحيث يتضمن بذور كثير من الفروع، ويكون مصدر كثير من الاحكام، ويصبح دليلاً على وجوه عديدة ومعاني مختلفة. وكأن الكلام يتضمنه هذا الاستعداد يلوّح الى مافيه من قوة للنمو، ويبين كثرة غلته ومحصوله. اذ يجمع في المسألة تلك الفروع والوجوه ليوازن بين مزاياه ومحاسنها، ويسوق كل فرع الى غرض ويعين كل وجه في وظيفة: [فانظر الى قصة موسى فانها أجدى من تفاريق العصا، أخذها القرآن بيده البيضاء، فحرت سحرة البيان ساجدين لبلاغته].

ايها الاخ!

ان الخيال البلاغي الموجود في هذه المسألة يرسم لك - بمثل هذه الاساليب - شجرة حقيقة عظيمة، عروقتها الجسمية متشابكة، وعقدها الطويلة متناسقة، واغصانها المتشعبة متعانقة، وثمراتها وفواكهها متنوعة. فتأمل في المسألة السادسة فهي مثال لهذه المسألة وان كانت مشوشة.

تنبيه واعتذار:

ايها الاخ!

اعلم يقيناً ان هذه المقالة تبدو لك غامضة مغلقة، ولكن ما الحيلة فان شأن المقدمة الاجمال والايجاز. وستتجلى لك الامر في الكتب الثلاثة.

#112

المسألة العاشرة

ان سلاسة الكلام، بعدم التشابك، عدم الطفر من حسّ الى اخر، مع تقليد الطبيعة وتمثل الخارجيات،

والسداد الى مسيل الغرض، وتميّز المقصد والمستقر، كالاتي:

ان الوثوب من حسّ الى آخر قبل ان يتم الاول، ومن بعد ذلك مزجه مع الاخر يخل بالسلاسة ويغيرها، فيلزم التدرج في المعاني المتسلسلة والحذر من الاشتباك العشوائي بدون نظام.

وينبغي ايضاً مساوقة الطبيعة والتلمذ عليها بصنعة المتكلم الخيالية، كي تنعكس قوانينها في صنعته.

وكذا يجب محاكاة تصوراته مع الخارجيات ومشاكلتها معها، بحيث لو تجسّمت تصورات المتكلم في الخارج - هاربة من الدماغ - لا يردّه الخارج ولا يستلحقها الى المتكلم، ولا ينكر نسبها اليه. بل يقول: هي انا، او كأنها انا او هي من صليبي.

وكذا يجب السداد وعدم التمايل يميناً وشمالاً، للحيلولة دون التفرق في مسيل الغرض والتشتت في مجرى القصد، وذلك لئلا تهون الجوانب من الغرض بتشرب قوته، بل تمده الجوانب - كالحوض - بما تتضمنه من الطراوة واللطافة.

ويلزم ايضاً - لسلامة السلاسة - تميّز مستقر القصد، وتعيّن ملتقى الغرض.

المسألة الحادية عشرة

ان سلامة البيان وصحته: اثبات الحكم بلوازمه ومبادية وبالات دفاعه، كالاتي: يجب عدم الاخلال بلوازم الحكم، وعدم افساد راحته، مع رعايته، والرجوع الى مبادئه لاستمداد الحياة.. وذلك بالتقيد بقيود الاجابة عن كل سؤال مقدر في ردّ الاوهام ودفع الشبهات.. اي ان الكلام شجرة مثمرة نضدت فيها اشواكها لحمايتها من اجتناء ثمراتها والتجني عليها. فكان الكلام نتيجة لكثير من المناظرات

#113

والمناقشات وزبدة كثير من المحاكمات العقلية. فلا يسترق منه السمع شياطين الاوهام ولا يسعهم النظر اليه نظرة سوء. لان المتكلم قد احاط بجهاتكلامه الست وشيّد حوله سوراً، اي جهمزه بتقييد الموضوع او المحمول او بالتوصيف او بجهة اخرى دفاعاً عن كل سؤال مقدر ووضعها في نقاط يتوقع هجوم الاوهام منها. وان شدت مثلاً لهذا، فهذا الكتاب كله مثال طويل له، ولا سيما المقالة الثالثة فهي مثاله الساطع.

المسألة الثانية عشرة

ان سلامة الكلام وملاسته واعتدال مزاجه: بتقسيم العناية وتوزيع خلع الاساليب حسب ما يستحقه كل قيد. فان كان الكلام حكاية، فيجب على المتكلم فرض نفسه في موضع المحكي عنه، اذ لا بد من الحلول في المحكي عنه والنزول ضيفاً الى قلبه والتكلم بلسانه لدى تصوير افكاره وحسياته. واذا تصرف في ماله فيجب العدالة فيتنقسم الرعاية والاهتمام - الدالين على القيمة والمكانة - باخذ كل قيد للكلام واستعداده ورتبته، بنظر

الاعتبار، والبأس الاساليب على قامة استعداد كل قيد. حتى يتحلى المقصد بما يناسبه من اسلوب، اذ اسس الاساليب ثلاثة:

الاول: الاسلوب المجرد، كالاسلوب السلس للسيد الشريف الجرجاني ونصير الدين الطوسي.

الثاني: الاسلوب المزين، كالاسلوب الباهر الساطع لعبد القاهر الجرجاني في دلائل الاعجاز واسرار البلاغة.

الثالث: الاسلوب العالي، كبعض الكلام المهيب للسكاكي والزمخشري وابن سينا او بعض الفقرات العربية لهذا الكتاب، ولاسيما في المقالة الثالثة، فهي تبدو مشوشة الا انها تحوي فقرات رصينة، ذلك لان علو الموضوع قد افرغ هذا الكتاب في اسلوب عالٍ. وما صنعتي انا الا جزئية فيه.

#114

الخلاصة:

ان كنت في بحث الالهيات وتصوير الاصول، فعليك بالاسلوب العالي، ففيه الشدة والقوة والهيبة، بل عليك الا تغادر هذا الاسلوب.

وان كنت في بحث الخطاب والاقناع، فعليك بالاسلوب المزين ذي الحلي والحلل والترغيب والترهيب. لا تدع هذا الاسلوب ما استطعت، بشرط الا يداخله التصنع والتظاهر، وما يثير العوام.

وان كنت في المعاملات والمحاورات وفي العلوم الآلية، فعليك بالاسلوب المجرد وحده فهو الذي يحقق وفاء الموضوع واختصار البحث وسلامة القصد ويجري على وفق السليقة حتى انه يبين جماله الذاتي بسلاسته.

خاتمة هذه المسألة:

اعلم ان قناعة الكلام واستغناءه وعصبيته، ان لا تمد عينيك الى اسلوب خارج المقصد. فلو اردت ان تفصل اسلوباً على قامة معنى من المعاني، فالمعنى نفسه والمقام والصنعة والقصة والصفة يعينك بتفاريق لوازمها وتوابعها، فتخيظ من تلك التفاريق لباس اسلوبك. فلا تمد نظرك الى الخارج الا مضطراً. او بتعبير اخر قاطع اموال الاجانب، فهو اساس مهم للحيلولة دون تبعثر ثروة البلاد. فمقاطعة الاجانب تزيد قوة الكلام، اي: ان المعنى والمقام والصنعة يفيد الكلام بدلالته الوضعية، اذ كما يُظهر الكلام المعنى بدلالته الوضعية، فمثل هذا الاسلوب يشير بطبيعته الى المعنى.

وان شئت مثلاً فانظر في المسألة التاسعة الى: [فانظر الى كلام الرحمن الذي علم القرآن، فبأي آيات ربك لاتتجلى هذه الحقيقة؟ فويل حينئذ للظاهرين الذين يحملون ما لا يفهمون على التكرار] وفيها ايضاً: [فانظر الى قصة موسى، فانها اجدى من تفاريق العصا، اخذها القرآن بيده البيضاء فخرت سحرة البيان ساجدين لبلاغته]. وان شئت فانظر الى ديباجة كتب العلوم الآلية، فان ما فيها من براعة الاستهلال - وان لم يكن بلاغتها دقيقة

ولطيفة - براعة استهلال لهذه الحقيقة.

وايضاً ففي ديباجة هذا الكتاب امثلة: اذ اظهر النبيّ الكريم معجزة لنبوته.. وفي ديباجة المقالة الثالثة: قد بُدئت جملة كلمة الشهادة، كل منها شاهدة على

#115

الآخري.. وكذا قيل في المقدمة السابعة لاولئك الذين قالوا بنزول القمر الى الارض بعد انشقاقه: لقد اصبحتم سبباً لحسف معجزة القمر الظاهر كالشمس الساطعة برهاناً على النبوة وجعلتم تلك المعجزة الظاهرة مخفية كنجم السهى!

وقياساً على هذا تجد امثلة كثيرة لهذه الحقيقة، لان مسلك هذا الكتاب مقاطعة اموال الخارج، وعدم الاخذ منها الا للضرورة كما هو حالي انا. بل مقاطعتها في المسائل والامثلة والاساليب، لكن ربما يرد توافق في الخواطر. اذ الحقيقة واحدة، فمن اي باب دخلت عليها تجدها تجاهك.

خاتمة:

لقد قيل: انظر الى القول دون القائل! ولكني اقول: انظر الى مَنْ قال؟ ولمن قال؟ وفيمْ قال؟ ولمَ قال؟ اذ يلزم مراعاة هذه الامور كمرعاة القول نفسه في نظر البلاغة بل هذا هو الالزم.

اشارة: اعلم ان شرطاً مهماً لمزايا علم المعاني وفن البيان - من حيث البلاغة - هو: القصد والعمد، بنصب الامارات والاشارات الدالة على جهة الغرض، فلا تقام للعفوية وزناً.

اما شرط علم البديع والمحسنات اللفظية فهو عدم القصد، والعفوية، او القرب من طبيعة المعنى الشبيهة بالعفوية.

تلويح: لا يخفى ان شأن الآلات التي تنقب السطح نافذة الى الحقيقة، وتدل على الطبيعة والحقيقة الخارجية، وترتبط الحكم الذهني بالقانون الخارجي، بل انفذت تلك الآلات هي "إِنَّ" التحقيقية. نعم! ان "إِنَّ" بناءً على خاصيته هذه استعملت كثيراً في القرآن الكريم.

ايها الاخ!

ان القوانين اللطيفة التي تضمها هذه المقالة لا يورطك في مغالطة، لتبرئتها ونفورها عن هذه الاساليب الخشنة الواهية! فلا يذهب بك الظن الى القول: لو كانت هذه القوانين صالحة وصائبة لكانت تلقن واضعها درساً قوياً في البلاغة فكانت تلبس اساليب جميلة، بينما الذي وضعها امي واساليبه متهرئة.. دع عنك هذا الظن، لانه

#116

لا يلزم لكل علم ان يكون كل عالم ماهراً فيه. فضلاً عن ان القوة المركزية الجاذبة اقوى من القوة الدافعة، ولان للاذن قرابة مع الدماغ وصلة رحم مع العقل، بينما القلب الذي هو منبع الكلام ومعدنه بعيد عن اللسان وغريب

عنه. وكثيراً لا يفهم اللسان فهماً تاماً لغة القلب، لا سيما ان كان القلب يئن في غور المسائل وفي اعماق بعيدة كغيابة الجب فلا يسمعه اللسان، وكيف يترجمه؟
وحاصل الكلام: الفهم اسهل من الافهام

والسلام

اعتذار:

ايها الاخ الصابر الجلد! ويامن يرافقتي في هذه المسالك الضيقة المظلمة! لا احسبك الا متفرجاً حائراً في هذه المقالة الثانية، ولم تك مستمعاً لانك لم تفهمها، ولك الحق في ذلك؛ اذ المسائل عميقة جداً، وجداولها طويلة جداً. بينما العبارات غامضة مختصرة. ولغتي التركية مشوشة وقاصرة ووقتي ضيق، وانا اكتب باستعجال، وصحتي معتلة فانا مصاب بالزكام. ففي مثل هذه الاحوال لا يصدر الا مثل هذه الوريقات.. [والعذر عند كرام الناس مقبول].

ايها الاخ!

امزج عنصر الحقيقة - قوة كبرى - وعنصر البلاغة - قوة صغرى - وامرر في المزيج الحدس الصادق الذي هو كشعاع الكهرباء. لينتج لك عنصر العقيدة المضيفة، وليمنح ذهنك استعداداً لفهمها.
سنبحث عن عنصر العقيدة في المقالة الثالثة .
فاشرع واقول : نحو¹

¹ كلمة كردية باللهجة الكرمانجية الشالية، تعني: اذن - المترجم.

#117

المقالة الثالثة

عنصر العقيدة

#119

بسم الله الرحمن الرحيم

اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمداً رسول الله
هذه الكلمة السامية اساس الاسلام.. وانور رايته واعلاها التي ترفرف على الكائنات طراً.
نعم! ان الايمان الذي هو عهدنا بالميثاق الازلي قد درج في هذا الكلام المقدس.
وان الاسلام الذي هو الماء الباعث على الحياة، قد نبع من عين حياة هذه الكلمة.

فهذه الكلمة ميثاق ازلي، سُلم بيد المبشّرين بالفوز بالسعادة الابدية والمعنيين لها، من بين البشرية المرشحة للخلود.

نعم! ان هذه الكلمة منهاج رباني.. وترجمان بليغ لأوامره تعالى، تنتور به اللطيفة الربانية الموضوعية على نافذة قلب الانسان المطل على عوالم الغيوب.

هذه الكلمة منهاج أزلي، ينطق به اللسان، المبلّغ الأمين عن الايمان بالله الحكيم.. وخطاب فصيح ينشده الوجدان المملئ بالاسرار تجاه الكائنات.

ان كلمتي الشهادة كل منها شاهد صادق على الاخرى. فاللوهية برهان "لتمّي" للنبوة ومحمد صلى الله عليه وسلم بذاته ولسانه برهان "التمّي" للالوهية¹.

ان حقائق العقائد الاسلامية بجميع تفرعاتها صريحة ومبرهنة في مظانها من الكتب، وهي في متناول اليد. ولكن لما كان ايضاح الظاهر يومئ الى تجهيل المخاطب او خفاء الظاهر، فلا ايّين من عناصر العقيدة سوى ثلاثة او اربعة منها، واحيل بقيتها الى كتب فحول العلماء، فقد أوفوها حقها.

¹ البرهان إما «لمّي» وهو الاستدلال بالموثّر على الأثر، وإما «إتمّي» وهو الاستدلال بالاثّر على الموثّر، وهذا اسلم. (اشارات الاعجاز ص 150).

#120

مقدمة المقصد الاول

من المعلوم لدى المدققين ان مقاصد القرآن اربعة: اثبات الصانع الواحد، النبوة، الحشر الجسماني، العدل. فالمقصد الأول يخص الدلائل على الصانع الجليل، ومحمد صلى الله عليه وسلم أحد براهينه.

هذا وان وجود الصانع ووحدانيته اجلّ واطهر واغنى من ان يحتاج الى اثبات، ولا سيما لدى مخاطبة المسلمين، لذا وجهت كلامي هذا الى الاجانب، وبخاصة اليابانيين؛ اذ قد سألوا في السابق مجموعة من الاسئلة، فأجبتهم عنها في حينه، وادرج هنا قسماً من تلك الأجوبة.

منها: [ما الدليل الواضح على وجود الآله، الذي تدعوننا اليه؟ والخلق من اي شيء؟ أمن العدم أو المادة أو ذاته؟ الى آخر اسئلتهم المرددة].

ارجو المعذرة عن الغموض الذي يكتنف كلامي، اذ لا يمكن حصر معرفة الله التي لا حدود لها في مثل هذا الكلام المحدد.

ان القصد من الكلام الآتي: انجلاء الحقيقة في المجموع، باظهار طريق المحاكمة العقلية وعقد الموازنات، لأن تحرى

النتيجة بتامها في كل جزء من اجزاء المجموع سترٌ للحقيقة بالاهام والشكوك، بسبب من جزئية الذهن وسيطرة قوة الوهم.

ان الذي يجب ظهور الحقيقة: الرغبة في المعارضة.. والتزام جانب المعارض.. وإعذار المرء نفسه - بالتزامه لها - وارجاع أوهامه الى أصل موثوق.. وتتبع الهفوات والعيوب.. والتحجج بحجج واهية صبيانية.. وامثالها من الامور.

فان استطعت ان تجرد نفسك منها، فقد وفيت بشرطي، فاستمع اذاً بقلب شهيد:

#121

المقصد الاول

ان كل ذرة من ذرات الكائنات، بينما هي مترددة في إمكانات واحتمالات غير محدودة، بذاتها وصفاتها وسائر وجوهها، اذا بها تسلك مسلكاً معيناً، وتتجه وجهة مخصصة، فتنجح مصالح وفوائد تتحير منها الألباب. مما تدل على وجوب وجوده سبحانه، وتشهد شهادة صادقة عليه، وفي الوقت نفسه تزيد سطوع الايمان المودع في اللطيفة الربانية للانسان الممثلة لنموذج عوالم الغيب.

نعم! كما ان كل ذرة من ذرات الكون تدل على الخالق الكريم بذاتها وبوجودها المنفرد، وبصفتها، وخواصها، فانها تدل عليه دلالات اكثر: بمحافظتها على موازنة القوانين العامة الجارية في الكون، اذ تنتج في كل نسبة مصالح متباينة، وفي كل مقام منه فوائد جلييلة، لكونها جزءاً من مركبات متداخلة متصاعدة في اجزاء الكون الواسع؛ وذلك من حيث الامكانيات والاحتمالات التي تسلكها في كل مرتبة، حتى انها تستقرئ دلائل الوجود فيها.. لذا غدت الدلائل على وجوده سبحانه اكثر بكثير من الذرات نفسها.

فاذا قلت: لِمَ اذاً لا يراه كل فرد بعقله؟

الجواب: لكمال ظهوره جلّ وعلا.

نعم! ان هناك اجراماً مادية لا ترى من شدة ظهورها - كالشمس - فكيف بالصانع الجليل المنزه عن المادة!

تأمل سطور الكائنات فانها من الملاء الاعلى اليك رسائل

تأمل في صحائف العالم بعين الحكمة، فانظر كيف سطر البارئ المصور في تلك الابعاد الشاسعة سلسلة الحوادث. وانعم النظر في تلك الرسائل الآتية من الملاء الاعلى كي ترفعك الى اعلى عليي اليقين.

#122

ان وجدان الانسان لا ينسى الله قط. لما غرّز فيه من "تقطعي الاستمداد والاستناد" بل حتى لو عطل الدماغ اعماله، فالوجدان لا ينسى؛ لانه منكم بتلك الوظيفتين المهمتين؛ كالاتي:

ان قلب الانسان مثلما ينشر الحياة الى ارجاء الجسد، فالعقدة الحياتية في الوجدان - وهي معرفة الله - تنشر الحياة الى آمال الانسان وميوله المتشعبة في مواهبه واستعداداته غير المحدودة. كلُّ بما يلائمه، فتقطر فيها اللذة والنشوة، وتزيدها قيمة وترفعها شأنًا، بل تبسطها وتصقلها. هذه هي نقطة الاستمداد.

ثم ان معرفة الله نقطة استناد وحيدة للانسان، تجاه تقلبات الحياة ودواماتها، وتزاحم المصائب وتوالي النكبات. اذ لو لم يعتقد الانسان بالخالق الحكيم الذي امره كله حكمة ونظام، واسند الامور والحوادث الى المصادفات العمياء، وركن اليها والى ما يملكه من قوة هزيلة لا تقاوم شيئاً، فسينتابه الفزع والرعب وينهار من هول ما يحيط به من بلايا. وسيشعر بحالات أليمة تذكر بعذاب جهنم.. وهذا ما لا يتفق وكمال روح الانسان المكرم، اذ يستلزم سقوطه الى هاوية الذل والمهانة، مما ينافي روح النظام المتقن القائم في الكون كله. وهذه هي نقطة الاستناد.. نعم! لا ملجأ الا بمعرفة الله!

اذن فالوجدان يطل على الحقائق بذاتها من هاتين النافذتين، فيرى هيمنة النظام على العالم كله، والخالق الكريم ينشر نور معرفته ويثبتها في وجدان كل انسان من هاتين النافذتين.. فمهما اطبق العقل جفنه، ومهما اغمض عينه، فالفطرة تراه وعيون الوجدان مفتحة دائماً، والقلب نافذة مفتوحة.

تنبيه:

ان اصول العروج الى عرش الكمالات وهو معرفة الله جلّ جلاله اربعة:

اولها: منهاج علماء الصوفية، المؤسس على تركية النفس والسلوك الاشرافي.

ثانيها: طريق علماء الكلام المبني على الحدوث والامكان.

هذان الاصلان وإن تشعبا من القرآن الكريم، الا ان فكر البشر قد افرغهما في صور اخرى فاصبحتا طويلة وذات مشاكل.

#123

ثالثها: مسلك الفلاسفة.

هذه الثلاثة ليست مصونة من الشبهات والاهام.

رابعها: المعراج القرآني الذي يعلنه ببلاغته المعجزة، فلا يوازيه طريق في الاستقامة والشمول، فهو اقصر طريق واوضحه واقربه الى الله واشمله لبنى الانسان.

ونحن قد اخترنا هذا الطريق. وهو نوعان:

الاول: دليل العناية

ان جميع الآيات الكريمة التي تعدد منافع الاشياء، تومئ الى هذا الدليل وينظم هذا البرهان.

وزبدة هذا الدليل: رعاية المصالح والحكم في نظام العالم الاكمل. مما يثبت قصد الصانع وحكمته وينفي وهم المصادفة.

مقدمة

على الرغم من أن كل انسان لا يستطيع ان يستقرئ استقراءً تاماً رعاية المصالح والانتظام في العالم ولا يمكنه ان يحيط بها، فقد تشكل - بتلاحق الافكار في البشرية عامة - علمٌ يخص كل نوع من انواع الكائنات، ذلك العلم ناشئ من القواعد الكلية المطردة في الكون، وما زالت العقول تكشف عن علوم اخرى.. وحيث أن الحكم لا يجري بكليته في ما لا نظام فيه، فكلية القاعدة اذن دليل على حسن انتظام النوع.. فبناء على كلية القاعدة هذه غدا كل علم من علوم الاكوان برهاناً على النظام الاكمل في العالم بالاستقراء التام.

نعم! ان اظهار المصالح المتعلقة بسلسلة الموجودات بوساطة العلوم، وبيان فوائد الثمرات المتدلية منها، وابرار الحكم والفوائد المنتشرة ضمن تلافيف انقلابات الاحوال.. يشهد شهادة صادقة على قصد الصانع الحكيم، ويشير اليه، ويطرد شياطين الاوهام كالنجم الثاقب.

اشارة: اذا جردت نفسك من حجاب الألفة التي هي سبب الجهل المركب، والتي تنشئ لدى الانسان النظر السطحي العابر.. وافرغت نفسك من محاولة إلزام الخصم،

#124

بعدم الانصياع الى الحق ليس الآ، تلك المحاولة التي تلقح الاوهام والشكوك وتسد الطريق الى العقل.. ونظرت الى حيوان صغير لا يرى الآ بالمجهر، ورأيت ما تشف تلك الماكنة الصغيرة الدقيقة، الماكنة الالهية البديعة، عن وجود منتظم متناسق فيه، فلا تستطيع ان تقنع نفسك وتطمئنها، الى أن هذه الآلات الدقيقة ناشئة من مصنع الاسباب الطبيعية الجامدة التي لا شعور لها ولا حدّ لمجالها ولا اولوية لإمكاناتها، الآ اذا استطعت من رفع المحالات الناشئة من اجتماع الضدين، أي وجود القوة الجاذبة والدافعة في تلك الذرة التي لا تتجزأ.

فان كانت نفسك تجد احتمالاً في هذه المحالات، فسترفع اسمك من سجل الانسانية!.

ولكن يجوز ان يكون الجذب والدفع والحركة التي هي اساس كل شئ - كما يظنون - اسما وعناوين قوانين الله الجارية في الكون. ولكن بشرط الآ تتحول القوانين الى طبيعة فاعلة، والآ تخرج من كونها امراً ذهنياً الى أمر خارجي مشاهد، والآ تتحول من كونها شيئاً اعتبارياً الى حقيقة ملموسة، ولا من كونها آلة تتأثر الى مؤثر حقيقي.

(فارجع البصر هل ترى من فطور) (الملك: 3) كلا! فالمبصر لا يرى نقصاً، الآ ان كان اعمى البصر والبصيرة، أو مصاباً بقصر النظر!

فان شئت فراجع القرآن الكريم، تجد دليل العناية بأكمل وجهه، في وجوه الممكنات، لأن القرآن الكريم الذي يأمر بالتفكر في الكون، يعدد أيضاً الفوائد ويذكر بالنعمة الالهية.. فتلك الآيات الجليلة مظاهر لهذا البرهان، برهان العناية.

استمسك بما ذكرناه، فانه اجمال، أما التفصيل، فنفسره في الكتب الثلاثة التي عقدنا العزم على كتابتها لبحث علم السماء والارض والانسان، كمنهج تفسير في الآفاق والأنفس، ان شاء الله ووفق، وعندها تجد هذا البرهان بوضوح تام.

الدليل القرآني الثاني: دليل الاختراع

وخلاصته: ان الله تعالى قد اعطى كل فرد، وكل نوع، وجوداً خاصاً، هو منشأ آثاره المخصوصة، ومنبع كماله اللائقة. فلا نوع يتسلسل الى الأزل، لأنه من

#125

الممكنات. فضلاً عن أن حدوث قسم منها مشاهد وقسم آخر يراه العقل بنظر الحكمة.

ان انقلاب الحقائق محال. وسلسلة النوع المتوسط لا تدوم. أما تحول الاصناف فهو غير انقلاب الحقائق.

ولما كان لكل نوع آدم وجد أكبر، فالوهم الباطل الناشئ من التناسل في سلسلة كل نوع لا يسري الى اولئك الادميين والاجداد الاوائل. اذ إن الفلسفة وعلم الجيولوجيا وعلم الحيوان والنبات، يشهد أن الانواع التي يزيد عددها على مئتي ألف نوع، كل منها له مبدأ وأصل معين، وجد أكبر، بمثابة آدم لذلك النوع، وكل مبدأ منها قد حدث حدوثاً مستقلاً عن غيره. وكل فرد من هذه الانواع الوفيرة كأنه مآكنة بديعة عجيبة تبهير الأفهام، فلا يمكن ان تكون القوانين الموهومة الاعتبارية والاسباب الطبيعية العمياء الجاهلة، موجدة لهذه السلاسل العجيبة من الافراد والانواع، بل هي عاجزة عجزاً مطلقاً عن ايجادها.. اي أن كل فرد، وكل نوع، يعلن بذاته أنه صادر صدوراً مستقلاً عن يد القدرة الالهية الحكيمة.

نعم ! ان الصانع الجليل قد ختم في جبهة كل شئ ختم الحدوث والامكان.

ان اعطاء احتمال تشكل الانواع من أزلية المادة وحركة الذرات العشوائية، وغيرها من الامور الباطلة، إنما هو لمجرد اقناع النفس بشئ آخر غير الايمان بالله، ولا ينشأ هذا الاحتمال الا من عدم الادراك، ومن فساد الفكر، بالنظر السطحي العابر. ولكن ما ان قصد الانسان وتوجه بالذات الى اقناع نفسه، فلا بد أنه سيقف على محالية الفكرة وبعدها عن المنطق والعقل. ولو اعتقدها، فلا يعتقد الا اضطراراً بالتغافل عن الخالق سبحانه.

ان الانسان - المكرم من حيث جوهر انسانيته - يبحث دوماً عن الحق، ويتحرى الحقيقة دائماً، وينشد السعادة على الدوام. ولكن اثناء بحثه عن الحق يعثر على الباطل والضلال دون ان يشعر، واثناء تنقيبه عن الحقيقة يقع الباطل على رأسه بلا اختيار منه أي كلما خاب في الحصول على الحق ويئس من وجدان الحقيقة

قَبْلَ مضطراً أمراً محالاً وغير معقول، يقبله بالنظر السطحي والتبعي، مع أنه يعرف يقيناً بفطرته الاصلية ووجدانه وفكره انه محال.

#126

خذ هذه الحقيقة بنظر الاعتبار وضعها نصب العين:

ان ما يتوهمونه من أزلية المادة والحركة، من جراء تغافلهم عن نظام العالم.. وما يتخيلونه من مصادفة عشواء في الصنعة البديعة التي تبهر العقول.. وما يعتقدونه من تأثير حقيقي للاسباب الجامدة، رغم شهادة جميع الحكيم على عدم تأثيرها.. وما يغالطون به انفسهم ويتسلون به من اسناد كل شئ الى الطبيعة الموهومة المتخيلة المتجسمة، بسبب استمرار اغواء الوهم.. فان فطرتهم ترد هذه المحالات والاهام وترفضها.

ولكن متى ما توجه الانسان الى الحق يقصده، تعرض له على جانبي الطريق هذه الاهام، من دون دعوة منه ولا طلب. فمن سدد النظر الى غرضه ونصب هدفه امام عينه، نظر الى الاهام الباطلة نظر العابر السطحي، من دون ان ينفذ باطنها الملى باللوثات. واذا ما توجه اليها شارياً لها يراها لا تستحق حتى الالتفات اليها فكيف بالشراء! بل يشمئز وجدانه منها ويستحيلها عقله ويمجها قلبه، الا ان يشاغب، وتستغزه السفسطة؛ فيقبل في كل ذرة عقل الحكماء وسياسة الحكام! كي تتشاور كل ذرة وتتجاوز مع اخواتها على الاتفاق والانتظام. فهذا المسلك وهذا شأنه لا يقبله حتى الحيوان! ولكن ما الحيلة فان لازم البيئة من المسلك نفسه، وهذا المسلك لا يصور الا بهذه الصورة.

نعم ان شأن الباطل هو أنه اذا نظر اليه الانسان نظر التبعي العابر يعطى له صحة الاحتمال، بينما اذا انعم النظر فيه يُرفع ذلك الاحتمال ويدفع.

ان ما يسمونه بالمادة لا تتجرد عن الصورة المتغيرة ولا عن الحركة الحادثة الزائلة، اي ان حدوثها محقق. فيا ترى ان من يضيق عقله عن ادراك ازلية الله سبحانه، وهي صفة لازمة ضرورية للذات الجليلة، كيف يتسع عقله لأزلية المادة التي تنافي الازلية منافاة مطلقة.. حقاً ان هذا شئ عجاب. حتى ان الانسان يندم على انسانيته كلما فكر في هؤلاء الذين يحيلون هذه المصنوعات البديعة الى المصادفة العمياء وحركة الذرات ويستغربون صدورها عن الصانع الجليل المتصف بجميع الصفات الكمالية.

ان القوى والصور الحاصلة من حركة الذرات كما يدعون، لاتشكل المباينة الجوهرية للانواع، بسبب عَرَضِيَّتِها، فالعرض لا يكون جوهرأ قط. بمعنى أن فصول

#127

هذه الانواع والخواص المميزة لعموم الاعراض انما هي مخترع من العدم الصرف. والتناسل في التسلسل انما هو الشرائط الاعتيادية.

فهذا اجمال دليل الاختراع وان شئت تفصيله بوضوح فادخل جنان القرآن الكريم فانه لا رطب ولا يابس إلاّ
وتفتح في كتاب مبین زهرة زاهية او برعماً لطيفاً.

فإن شاء الله تعالى، ووفقني، وساعد الأجل، سأعرض اللآلئ التي تزين هذا البرهان مستخرجاً ايها من
اصداق الفاظ القرآن.

اذا قلت: ما هذه الطبيعة والقوانين والقوى التي يسألون بها أنفسهم؟

فالجواب: أن الطبيعة هي شريعة الالهة فطرية، اوقعت نظاماً دقيقاً بين أفعال وعناصر واعضاء جسد الخليقة
المسمى بعالم الشهادة، هذه الشريعة الفطرية هي التي تسمى بالطبيعة والمطبعة الالهية.

نعم! ان الطبيعة هي محصلة وخلاصة مجموع القوانين الاعتبارية الجارية في الكون. أما ما يسمونه بـ"القوى" فكل
منها حكم من أحكام هذه الشريعة. أما القوانين فكل منها عبارة عن مسألة من مسائلها، ولكن لاستمرار احكام
هذه الشريعة واطراد مسائلها، وتهيؤ النفوس التي ترى الخيال حقيقة وترهبها هكذا، تسلط الخيال وضيق الفهم،
فتجسمت الطبيعة حتى اصبحت موجوداً خارجياً وتنزلت من الخيال الى المثال. وكم لوهم من حيل تروج.

لا يقنع العقل ولا يجذب الفكر ولا يأنس نظر الحقيقة الى كون آثار القدرة - التي تتحير منها العقول - صادرة
من صنعة هذه الطبيعة الشبيهة بالمطبعة، او من امور يسمونها قوى عامة. علماً انها تفتقر الى قابلية لتكون
مصدراً أو علة لوجود هذه الكائنات. فليس اذاً الا التغافل عن الله الحكيم والا الاضطراب المتولد من إلقاءات
الانتظام الجاري في الكون فيتخيّلون الطبيعة مصدراً، وهي ليست الا مسطراً، وما محاولة انتاج الملزوم
الاخص من اللازم الا اعم الا قياس عقيم. وهذا القياس العقيم فتح الطرق الكثيرة الى وديان الضلالة والحيرة.
ان الشريعة - والقانون - هي نظام الافعال الاختيارية، فمع كثرة المخالفات والخرق، يتصور كثير من الجهلة كأن
الشريعة حاكم روحاني، ويتصورون النظام كأنه سلطان معنوي، فيتخيّلون ان لهما تأثيراً.

#128

فالبدوي الذي لم ير الحضارة، اذا ما شاهد حركات الجنود في طابور، حركة مطردة واطواراً منسقة واحوالاً
مرتبطة، ظن ان هؤلاء الافراد العديدين أو الهيئة العسكرية مرتبط بعضهم ببعض بجبل معنوي!

أو أن شخصاً عامياً أو ذا طبع شاعري، تراه يتصور النظام الذي يربط الناس بعضهم ببعض موجوداً معنوياً،
أو يتصور ان الشريعة خليفة روحانية، وهكذا يغالى من يتصور الشريعة الفطرية الالهية المتعلقة باحوال
الكائنات، انها الطبيعة، تلك الشريعة التي لم تخرق الا تكريماً للانبيا وتصديقاً للاولياء اذ هي مستمرة دائمة.
فكيف لاتتجسم الاوهام على هذا النمط من التصورات؟

كما ان استماع الانسان وتكلمه وملاحظته وتفكره جزئية تتعلق بشئ فشئ على سبيل التعاقب، كذلك همته
جزئية لا تشتغل بالاشياء الا على سبيل التناوب فبوساطة التعاقب يتعلق بشئ فحسب وينشغل به.

ثم ان قيمة الانسان بنسبة ماهيته، وماهيته بدرجة همته، وهمته بمقدار اهمية المقصد الذي يشتغل به. ثم ان الانسان الى أي شئ توجه يفتى فيه، وينحس عليه، وكأنه يكون مصداق: "الفناء في المقصد" فبناء على هذه النقطة ترى الناس - في عرفهم - لا يسندون شيئاً خسيساً وأمراً جزئياً الى شخص عظيم، بل الى الوسائل، ظناً منهم ان الاشتغال بالأمر الخسيس لا يناسب وقاره، وهو لا يتنزل له، ولا يسع الامر الحقير همته العظيمة، ولا يوازن الامر الخفيف مع همته العظيمة.

ثم ان من شأن الانسان اذا تفكر في شئ، يتحرى مقاييسه واسسه في نفسه، وان لم يجدها ففيما حوله وفي ابناء جنسه. حتى انه اذا تفكر في واجب الوجود المنزه عن الشبه بالممكنات، تلجئه قوته الواهية لأن يجعل هذا الوهم السيئ المذكور دستوراً، والقياس الخادع منظوراً، مع ان الصانع جل جلاله لا يُنظر اليه من هذه النقطة، اذ لا انحصار لقدرته. لأن قدرته وعلمه وارادته جل جلاله كضياء الشمس - والله المثل الاعلى - شاملة لكل شئ، وعامة لكل أمر، فكما تتعلق باعظم شئ تتعلق بأصغره واخسه. فمقياس عظمته تعالى وميزان كماله سبحانه مجموع آثاره، لا كل جزء منه، اذ لا يصلح ان يكون مقياساً.

#129

وهكذا فقياس واجب الوجود بالممكنات قياس مع الفارق، ومن الخطأ المحض المحاكاة العقلية بالوهم الباطل المذكور.

فبناء على هذا الخطأ المشين للادب، وتسلب الوهم الباطل، اعتقد الطبيعيون تأثير الاسباب تأثيراً حقيقياً، وادّعى المعتزلة ان الحيوان خالق لأفعاله الاختيارية، ونفى الفلاسفة علم الله بالجزئيات، وقال الجوس: ان للشر خالقاً غيره تعالى. اذ ظنوا وتوهموا ان الله تعالى بعظمته وكبريائه وتنزهه، كيف يتنزل الى الاشتغال بمثل هذه الامور الجزئية الخسيسة. فتباً لعقولهم التي حبست نفسها اسيرة في هذا الوهم الباطل.

ايها الاخ! ان هذا الوهم ان لم يرد من جهة الاعتقاد، فقد يستحوذ على المؤمنين من حيث الوسوسة.

اذا قلت: ان دليل الاختراع هو اعطاء الوجود، واعطاء الوجود يصاحب اعدام الوجود، بينما عقولنا لا تستوعب ظهور الوجود من العدم الصرف، وانقلاب الوجود المحض الى العدم المحض.

فالجواب: يا هذا! ان ما تستصعبونه وتستغربون منه في تصوركم هذه المسألة، هو النتيجة الوخيمة لقياس خادع مضل. اذ تقيسون الابداع والابحار والالهي بكسب العبد وصنعتة، والعبد عاجز عن اماتة ذرة واحيائها. وليس له الا الصنعة والكسب في الامور الاعتبارية والتركيبة.

نعم ان هذا القياس خداع لا ينجو الانسان منه.

وحاصل الكلام: لما لم ير الانسان في الكائنات قدرة وقوة تملكها الممكنات الى درجة تتمكن بها الابداع من العدم المحض، ويبني حكمه على مشاهداته وينشئه منها، اذ ينظر الى الآثار الإلهية من جهة الممكنات، بينما عليه

ان ينظر اليها من جهة القدرة الإلهية الثابتة بآثارها المحيرة للالباب. فتراه يفرض الصانع الجليل في قوة وقدرة العباد التي لا تأثير لها إلا في الامور الاعتبارية. اي في قوة موهومة. فينظر الى المسألة من هذه الزاوية، مع انه يجب عليه ان ينظر اليها من جانب القدرة التامة للواجب الوجود.

#130

اشارة: فلو اخذت آثار احد من الناس بنظر الاعتبار في محاكمة عقلية، يجب اخذ خاصته ايضاً. ولكن لانه لم تؤخذ هذه القاعدة في هذه المسألة، فقد نظر اليها من خلال عجز العبد تحت ستار القياس التمثيلي لقدرة الممكنات. بينما نرى في تكوين العالم ان الله سبحانه وتعالى يخلق قسماً من الممكنات بالابداع - اي بدون مادة - وقسماً آخر بالاختراع - أي ينشؤه من المادة - وهكذا بث في الوجود هذه الآثار المعجزة الباهرة، واطهر قدرته المطلقة بجلاء.

فالانسان اذا صرف نظره عن هذا، ورأى الغائب بصورة الشاهد بقياس خادع او وضع ابناء جنسه في المحاكمة العقلية، اي لو نظر الى واجب الوجود من هذه الزاوية المحددة، توهم ان كثيراً من الامور المعقولة التي يستصوبها العقل السليم غير معقولة.

فلو صرفنا النظر عن المخترعات، فان القوانين العجيبة للضوء - وهو نور عين العالم وانور المصنوعات - ونواميسه البديعة المصغرة في بصر الانسان في ترسيماتها على شبكيته التي اعيا على العقول حلها.. اقول اذا قيست هذه التي تُعد بعيدة عن العقل بكمال القدرة الالهية لرآها الانسان مأنوسة مألوفة وبين اهداب عين العقل وبصره. وكما ان النظريات تستنتج من الضروريات، كذلك ضروريات آثار الله وصنعتة دليل، اي دليل، على مخفيات صنعتة. وكلاهما معاً يثبتان هذه المسألة.

فهل يمكن ان يتصور العقل ادق واعجب واغرب من صنعة الله في نظام العالم، وابعد من جنس الممكنات وقدرتها؟ لاشك لايتصور، لأن الحكم والفوائد التي بينتها العلوم تشهد بالضرورة على قصد الصانع وصنعتة وحكمته. حتى اضطرت العقول الى قبولها. والأ فالعقل بمفرده لايقبل اصغر حقيقة من هذه البدييات.

نعم! ان الذي حمل الارض ورفع السموات بغير عمد وسخر الاجرام وادخل الموجودات تحت نظام، فلا يعصونه في امره كيف يُستغرب منه ان يحمل ما هو اخف واسهل بدرجات لا تقدر.

نعم ان الشك في قدرة من يرفع الجبل عن ان يرفع صخرة ليس الا سفسطة.

الحاصل: كما ان القرآن يفسر بعضه بعضاً، كذلك سطور كتاب العالم يفسر ماوراءه من اتقان وحكمة.

#131

اذا قلت: يظهر من كلام قسم من المتصوفة معنى الاتصال والاتحاد والحلول. فيتوهم من كلامهم وجود علاقة مع مذهب وحدة الوجود الذي يتبناه قسم من الماديين.

الجواب: ان شطحات محققي الصوفية، التي هي من قبيل المتشابهات، لم يفهمها هؤلاء، اذ ان مسلكهم المبني على الاستغراق وحصر النظر في الذات الالهية والتجرد من الممكنات قد ساقهم الى ان يكون مطمح نظرهم رؤية النتيجة ضمن الدليل، اي سلكوا مسلك رؤية الصانع الجليل من خلال العالم!. فعبروا عن جريان التجليات الالهية في جداول الاكوان وسريان الفيوضات الالهية في ملكوتية الاشياء ورؤية تجلي اسمائه وصفاته سبحانه في مرايا الموجودات. عبروا عن هذه الحقائق - لضيق الالفاظ - بالالوهية السارية والحياة السارية. هذه الحقائق لم يفهمها اولئك، اذ طبقوا شطحات المحققين الصوفيين على وهام واهية ناشئة من سوء الفهم وقرر الاستعداد.. فسحقاً وبعداً لعقولهم.

ان الافكار المجردة للعلماء المحققين التي هي بسمو الثريا ابعد بكثير من افكار سافلة للمقلدين الماديين التي هي في دركات الثرى.

نعم! ان محاولة تطبيق هذين الفكرين، في هذا العصر، عصر الرقي، دليل على اصابة العقل البشري بسكتة دماغية، وتنظر الانسانية الى هذا الامر نظر الاسف والاسى وتضطر الى ان تقول بلسان مواهبها وقابلياتها للرقى والتحقيق العلمي: [كلا.. والله.. اين الثرى من الثريا، واين الضياء من الظلمة الدامسة].

اشارة: ان هؤلاء هم اصحاب "وحدة الشهود"، ولكن قد يعبر عنهم مجازاً باهل "وحدة الوجود" حيث ان وحدة الوجود على حقيقته مسلك باطل لقسم من الفلاسفة القدماء.

تنبية:

لقد قال رئيس هؤلاء المتصوفة وكبيرهم: "من ادعى الاتصال او الاتحاد او الحلول، لم يشم من معرفة الله شيئاً. كيف يتصل او يتحد الممكن بالواجب؟ بل أي قيمة للممكن حتى يحل فيه الواجب، تعالى الله وتقدس مما توهم المتوهمون" نعم يتجلى

#132

فيض من فيوضات الله في الممكن. فمسلك هؤلاء لا علاقة له ولا مناسبة فيه مع اولئك، ولا تماس بينهما قطعاً، لان مسلك الماديين حصر النظر في المادة والاستغراق فيها، حتى تجردت افكارهم وتعدت اذهانهم عن فهم الالوهية وابتعدوا عنه، بل اعطوا للمادة قيمة واهمية عظيمة حتى رأوا فيها كل شئ. بل ولج قسم منهم في مسلك دنئ حيث مزجوا الالوهية بالمادة.

اما اهل "وحدة الشهود" وهم المحققون الصوفيون فقد حصروا نظرهم في واجب الوجود حتى لم يروا للممكنات قيمة، فقالوا: هو الموجود..

الانصاف الانصاف ايها الناس! فالبعد بين المذهبين بعد الثرى عن الثريا. اقسام بالله الذي خلق المادة بانواعها واشكالها، لا ارى في الدنيا ابشع واخس وانعى على صاحبه بانحراف مزاج عقله من الرأى الاحمق الذي ينتج

التاس بين هذين المسلكين.

تنوير:

لو افترض - مثلاً - ان الكرة الارضية قد تشكلت من قطع زجاجية صغيرة جداً مختلفة الالوان، فلا شك ان كل قطعة منها ستستفيض من نور الشمس حسب تركيبها وجرمها ولونها وشكلها. فهذا الفيض الخيالي ليس الشمس بذاتها ولا ضياءها بعينه. اذ لو نطقت الوان الازهار الزاهية المتجددة - والتي هي تجليات ضياء الشمس، وانعكاسات الوانه السبعة - لقال كل لون منها: ان الشمس مثلي. او ان الشمس تخصني انا.

آن خيالاتي كه دام اولياست عكس مهرويان بوستان خداست¹

ولكن مشرب اهل وحدة الشهود هو: الصحو والتميز والانتباه، بينما مشرب اهل وحدة الوجود هو: الفناء والسكر. والمشرب الصافي هو مشرب الصحو والتميز.

حقيقة المرء ليس المرء يدركها فكيف كيفية الجبار ذي القدم

هو الذي ابداع الاشياء وانشأها فكيف يدركه مستحدث النسم؟²

¹ بيت شعر باللغة الفارسية يعني: (ان الخيالات التي هي شبك الاولياء انما هي مرآة عاكسة تعكس الوجود النير في حديقة الله). والشعر للرومي في مثنويه ج 1 / ص 3 ط. بومباي.

² ينسب الى الامام علي كرم الله وجهه - ديوان الامام علي ص 158 - بيروت.

#133

تنبيه:

هذه هي الدلائل الاجمالية لوجود الصانع، سترد تفاصيلها في الكتب الثلاثة.

اذا قلت: اريد بيان دلائل التوحيد ولو اجمالاً.

اقول: ان دلائل التوحيد اكثر بكثير من ان يضمها هذا الكتاب. وما تضمنته الآية الكريمة (لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا) (الانبياء: 22) من برهان التامع دليل كاف، ومنار ساطع على هذا المنهاج.

نعم! الاستقلال خاصة ذاتية ولازم ضروري للالوهية.

ان تشابه آثار العالم، وتعانق اطرافه، واخذ بعضه بيد بعض، وتكميل بعضه انتظام البعض الآخر، وتجاوب الجوانب، وتلبية بعض لسؤال بعض، ونظر الكل الى نقطة واحدة، وحركة الكل بالانتظام على محور نظام واحد، تلوح بوحدانية الصانع بل تصرح: بان صانع هذه الماكنة الواحدة واحد. وتتلو على الكل:

وفي كل شئ له آية تدل على انه واحد
ان الابعاد الشاسعة غير المتناهية للآفاق صحائف كتاب العالم
والاثار التي لا تعد سطور كائنات الدهر
لقد طبعت في لوح الطبيعة المحفوظ:
ان كل موجود لفظ مجسم حكيم.

لا شك ان الشاعر الفاضل "تحسين"¹ لا يقصد بغير المتناهي وغير المحدود معناه الحقيقي وانما امر نسبي.
اشارة: ان الصانع الجليل متصف بجميع الاوصاف الكمالية. لانه من المقرر: ان ما في المصنوع من فيض الكمال،
مقتبس من ظل تجلي كمال صانعه. فبالضرورة يوجد في الصانع جل جلاله من الجمال والكمال والحسن ما هو
اعلى بدرجات غير متناهية حتماً من عموم ما في الكائنات من الحسن والكمال والجلال. اذ الاحسان

¹ اصله من ألبانيا درس العلوم الحديثة في باريس ثم اصبح مديراً لدار الفنون (الجامعة) باستانبول. عالم فاضل وشاعر
رقيق الا انه لم يطبع له ديوان. توفي سنة 1291 رومي. - المترجم.

#134

فرع لثروة المحسن ودليل عليها، والايجاد، لوجود الموجد، والايجاب لوجوب الموجب، والتحسين لحسن
المحسن المناسب له.

وكذلك ان الصانع منزّه عن جميع النقائص، لأنها تنشأ من عدم استعداد ماهيات الماديات، وهو تعالى مجرد عن
الماديات. وكذلك انه تعالى مقدس عن لوازم واوصاف نشأت من امكان ماهيات الكائنات، وهو سبحانه
واجب الوجود ليس كمثل شئ جل جلاله.

مقدمة

ان قلت: لقد ذكر في الديباجة ان الكلمة الثانية من كلمتي الشهادة شاهدة على الاولى ومشهودة.
الجواب: نعم! ان أقوى منهج من بين المناهج المؤدية الى معرفة الله، كعبة الكمالات، وأكثرها استقامة، هو
المحجة البيضاء التي سلكها صاحب المدينة المنورة صلى الله عليه وسلم. ذلك المنهج الذي ترجمه لسانه الصادق
المبارك العاكس كالمراة لما في قلبه الشريف - الذي هو كمشكاة مطلة على عوالم الغيب - فهو صلى الله عليه وسلم
روح الهداية، وصدق شاهد حي وافصح برهان ناطق واقطع حجة على الصانع الجليل؛ اذ من حيث الخليقة،
ذاته برهان باهر، ومن حيث الحقيقة لسانه شاهد صادق.

نعم! ان محمداً صلى الله عليه وسلم حجة قاطعة على وجوده تعالى وعلى النبوة وعلى الحشر وعلى الحق وعلى

الحقيقة. كما سيأتي تفصيله.

تنبيه : لا يلزم الدور؛ لان صدقه ثابت بادلة لا تتوقف على ادلة الصانع.
تمهيد: ان رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم برهان على وجوده تعالى، لهذا يجب اثبات صدق هذا البرهان، ونتاجه وصحته صورة ومادة، نحو:

#135

المقصد الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على سيدنا محمد الذي دل على وجوب وجودك

اما بعد:

فيا عاشق الحقيقة! ان كنت تتحرى الحقائق بمطالعة وجداني انا، فطهر قلبك، تلك اللطيفة الربانية، من الصدا، اي: الرغبة في المعارضة والخلاف.. والتزام طرف المخالف والمعارض.. واعذار النفس بارجاع اوهامك الى اصل لتحقيقها.. وطلب رؤية نتيجة المجموع في كل فرد، الذي يضعف بانفراده عن حمل النتيجة، فيجلب لك استعداداً سيئاً لردّ النتيجة.. او التطلع بطبيعة الصبيان، او سجية الاعداء، اي التشبث بحجج واهية.. او تقمص طبيعة المشتري الذي يتحرى العيوب والنقائص.. وامثالها من الامور.

فاصل تلك المرآة وطهرها منها، ثم ابدا بالموازنة والمقابلة واجعل الشعلة الجوّالة الناتجة من امتزاج اكثر الامارات قريبة منورة على اقلها، كي تنور هذا القليل من اوهامك المظلمة ويندفع.

ثم استمع بقلب شهيد وبانصاف وروية، ولا تعترض حتى يبلغ الكلام أجله، فانه الى الختام جملة واحدة، حكم واحد، ومن بعد ذلك ان بقي لك ماتقول فاذكره.

استمع الى ما اقول فاني ابدأ بالاصغر: برهان النبوة مطلقاً، ثم الاكبر: نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

اعلم! ان حكمة الصانع الجليل.. وعدم العبثية في افعاله.. ومراعاته النظام في اقل ما في العالم.. وعدم اهماله اخس ما فيه.. وضرورة حاجة البشرية الى مرشد.. كل ذلك يستلزم قطعاً النبوة في نوع البشر.

#136

ان قلت: لم افهم هذا الاجمال، يرجى التفصيل:

اقول: اسمع، فانك تشاهد ان النبوة المطلقة التي هي بمثابة معدن نظام البشرية المادي والمعنوي، ومركز انتظام احوال كثير من الانواع التي ضمتها تحت تصرفها قوة العقل.. هذه النبوة المطلقة برهانها: رقي الانسان على الحيوانية في ثلاث نقط:

النقطة الاولى: ادراك الانسان وكشفه عن الترتيب في الاشياء، الناشئ من العلل المترتبة المتسلسلة في الخلق.. وقابليته العلمية والتركيبية ومعرفته الحاصلة من تحليله مركبات بذور كمالات الانسانية الى بسيطات، وارجاعها الى اصلها.. وقدرته على محاكاة الطبيعة، ومساوقة نواميس الله الجارية في الكون بصنعه ومهارته، بالسر الكامن في القاعدة: (بداية الفكر نهاية العمل، نهاية الفكر بداية العمل). فالانسان الذي هذه قابلياته، يدرك قصور نظره في صنعت، وزحمة الاوهام عليه، وافتقاره في جبلته الانسانية.. مما يدل على حاجته الماسة الى نبي مرشد، يحافظ على موازنة النظام المتقن في العالم.

النقطة الثانية:

هي استعداد الانسان غير المتناهي، وآماله ورغباته غير المحصورة، وافكاره وتصوراته غير المحدودة، وقوته الشهوية والغضبية غير المحددة.

فنزى الانسان يتأسف ويتأفف ويقول: ليت كذا وكذا، حتى لو منح ملايين السنين من العمر وتمتع بلذائذ الدنيا وحكم حكماً نافذاً في كل شئ.. وذلك بحكم اللاتناهيّة المغرورة في استعداده، فكأن عدم الرضا هذا يرمز ويشير الى ان الانسان مرشح للأبد، ومخلوق للسعادة الابدية. كي يتمكن من تحويل استعداده غير المحصور من طور القوة الى طور الفعل في عالم غير متناهٍ وغير محدود بحدود، واوسع بكثير من عالمه هذا. ان عدم العبثية، وثبوت حقائق الاشياء تومئان الى: ان هذه الدنيا الدنية الضيقة المحصورة، وتزاحم كثير من الاعراض فيها والتي لا تخلو من التحاسد والاضطراب،

#137

لاتسع كمالات الانسانية، بل تحتاج تلك الكمالات الى عالم ارحب لا تزاحم فيه، كي يتسنبل استعداد البشر وينمو كاملاً، فيكون منسجماً مع نظام العالم بانتظام احوال كمالاته.

ولقد أومئ الى الحشر استطراداً، وسيبرهن بالبرهان القاطع في موضعه. ولكن الذي اريد قوله هو:

ان استعداد الانسان مسدّد نحو الأبد. فان شئت فتأمل في جوهر الانسانية، وقيمة ناطقته، ومقتضى استعدادها، ثم انظر الى الخيال الذي هو اصغر خادم لجوهر الانسانية، واذهب اليه وقل: ايها الخيال السيد، أبشر فسيوهب لك عمراً يزيد على ملايين السنين مع سلطنة الدنيا وما فيها.. ولكن عاقبتك الفناء والعدم وعدم العودة الى الحياة. ثم انظر كيف يقابلك الخيال؟ أبالبشارة والسرور ام بالحسرة والندامة؟

بل ان جوهر الانسانية سيئن في اعماق الوجدان:

آه.. واحسرتاه.. على فقدان السعادة الابدية. وسيعنف الخيال ويزجره: يا هذا لا ترض بهذه الدنيا الفانية.

فيالها الاخ!

ان كانت سلطنة الدنيا الفانية لا تشبع خادم سلطان الانسانية او شاعره او صناعه او مصوره - وهو الخيال - ولا ترضيه، فكيف تشبعه وهو السيد الذي يعمل بين يديه الكثيرون من امثال ذلك الخادم؟
نعم انها لا تشبعه، ولن تشبعه الا السعادة الابدية المكنونة في صَدَف الحشر الجسماني.

النقطة الثالثة:

هي اعتدال مزاج الانسان، ولطافة طبعه، وميله الى الزينة، اي ميله الفطري الى العيش اللائق بالانسانية. نعم! ان الانسان لا يعيش عيش الحيوانات، ولا يسعه ذلك فهو محتاج لتحصيل حاجاته في مأكله وملبسه ومسكنه الى تلطيفها واتقانها بصنائع حمة، لا يقتدر هو

#138

بافراده عليها كلها، ولهذا احتاج الى الامتزاج مع ابناء جنسه، ليتشاركوا فيتعاونوا، ثم يتبادلوا ثمرات سعيهم. ولكن لتجاوز قوى الانسانية على الاخرين - بسر عدم التحديد - تحتاج الجماعة الى العدالة في تبادل ثمرات السعي.. ثم لان عقل كل واحد لا يكفي في درك العدالة، احتاج النوع الى وضع قوانين كلية.. ثم لمحافظة تأثيرها ودوامها، لا بد من مقنن يجربها.. ثم لادامة حاكمية ذلك المقنن في الظاهر والباطن يحتاج الى امتياز وتفوق - مادة ومعنى - و يحتاج ايضاً الى دليل على قوة المناسبة بينه وبين مالك الملك صاحب العالم.. ثم لتأسيس اطاعة الاوامر وتامين اجتناب النواهي يحتاج الى ادامة تصور عظمة الصانع وصاحب الملك في الازهان.. ثم لادامة التصور ورسوخ العقائد يحتاج الى مذكر مكرر وعمل متجدد، وما المذكر المكرر الا العبادة... وهذه العبادة توجه الافكار الى الصانع الحكيم، وهذا التوجه يؤسس الاتقياد. والاتقياد هو للايصال الى النظام الاكمل والارتباط به. وهذا النظام الاكمل يتولد من سر الحكمة، وسر الحكمة يشهد عليها اتقان الصنع وعدم العبثية. فاذا علمت هذه الجهات الثلاث من تمايز الانسان عن سائر الحيوانات انتج لك بالضرورة: ان النبوة المطلقة في نوع البشر قطب بل مركز ومحور تدور عليه احوال البشر وذلك كالآتي:

دقق النظر في الجهة الاولى:

انه لما لم يكف ميل الانسان الطبيعي وسوق انسانيته، وقصر نظره، واختلاط الاوهام في طريق عقله.. احتاج البشر اشد الحاجة الى مرشد ومعلم.. فذلك المرشد هو النبي صلى الله عليه وسلم.

ثم تدبر في الجهة الثانية:

ان اللاتناهيّة المغرورة في الانسان، وميله الى التجاوز في طبيعته، وعدم تحدد قواه، وعدم انضباط آماله. هذه اللاتناهيّة في الميول والآمال لا يسعها قانون البشر الذي لا ينطبق على قامته استعداده النامية كثمرة لميله الى الترقى الذي هو غصن من شجرة ميل الاستكمال في العالم.

فعدم كفاية هذا القانون البشرى الحاصل نتيجة تلاحق الافكار والتجارب التدريجية، لإثاء بذور ثمره استعدادات الانسان، احتاج الى شريعة الهية خالدة تحقق له سعادة الدارين معاً مادةً ومعنىً، وتتوسع حسب قامة استعداداته ونموها...

#139

فالذي اتى بالشريعة هو النبي صلى الله عليه وسلم.

اذا قلت: اننا نشاهد ان احوال الملحدون او ذوي الاديان المنحرفة تجري على وفق العدالة والانتظام. الجواب: ان تلك العدالة والانتظام انما نشأ بتذكير اهل الدين وارشاداتهم. فاسس العدالة والفضيلة شيدها الانبياء عليهم السلام. اي ان الانبياء هم الذين ارسوا تلك القواعد والاسس. ثم اخذ هؤلاء بالفضيلة وعملوا بها ما عملوا، زد على ذلك فان نظامهم - وكذا سعادتهم - ليس دائماً بل مؤقتاً، فهو ان كان قائماً ويستقيم من جهة فهو منحرف ومائل من جهات كثيرة. اي: مهما يبدو منتظماً في صورته ومادته ولفظه ومعاشه الا انه في سيرته ومعناه وروحه فاسد ومختل.

ايها الاخ! الآن بدأ دور الجهة الثالثة. تفكر جيداً في الآتي:

ان الافراط والتفريط في الاخلاق يفسدان الاستعدادات والمواهب. وهذا الافساد ينتج العبيثية، وهذه العبيثية مناقض للحكمة الالهية المهيمنة برعاية المصالح والحكم حتى على اصغر شئ في العالم. ان ما يقال من "ملكة معرفة الحقوق" اي التحسس احساساً مادياً بضرر كل ماهو فاسد، وكذا ما يقال من "ملكة رعاية الحقوق" الحاصلة من تنبيه الافكار العامة وبث الوعي فيها. هذان الامران يجعلهما الملحدون بديلاً عن الشريعة الالهية. ان تصورهم هذا واستغناءهم عن الشريعة توهم باطل ليس الا. لأنه لم يظهر لحد الآن شيء من هذا الأمر في الدنيا وقد هرمت، بل حتى مقدماته! وانما صح العكس، اذ كلما رقت المحاسن رقت المساوي ايضاً وتزينت بارغب زي واخذعه.

نعم! ان نواميس الحكمة لا تستغني عن دساتير الحكومة، كما تحتاج البشرية اشد الحاجة الى قوانين الشريعة والفضيلة الحاكمة على الوجدان.

وهكذا فملكة تعديل الاخلاق الموهومة لا تكفي للمحافظة على القوى الثلاثة في الحكمة والعفة والشجاعة، لذا فالانسان بالضرورة محتاج الى نبي يمسك بميزان العدالة الالهية النافذة والمؤثرة في الوجدان والطبائع.

اشارة: لقد ظهر الوفاء الانبياء عليهم السلام واعلنوا النبوة واثبتوا نبوتهم بمعجزاتهم التي تربو على الالف. فجميع اولئك الانبياء الكرام يعلنون بمعجزاتهم

#140

بلسان واحد وجود النبوة المطلقة في نوع البشر، فهي برهان قاطع على النبوة المطلقة، صغرى البراهين. وهذا

ما يسمى بالتواتر بالمعنى او سمّوه ماشئتم من الاسماء، فهو دليل قوى.

تنبيه:

ان جهة الوحدة لهذه المحاكمات العقلية هي :

انه اذ أخذت العلوم جميعها ونُظر الى ما كشفته بقواعدها الكلية من اتساق وانتظام.. ودُقّق النظر في افعال واهية وامور ضعيفة تترايط وتتصل بخميرة تجمع مصالحها الجزئية المتفرقة، تلك هي اللذة او المحبة او امر آخر اودعته العناية الالهية في تلك الافعال والامور كما في المأكل والمنكح.. واذا عُلم عدم العبثية الثابت بشهادة الحكمة، وعدم الاهمال... فان النتيجة الحاصلة بالاستقراء التام هي:

ان النبوة التي هي قطب المصالح الكلية ومحورها ومعدن حياتها ضرورية لنوع البشر. فلو لم تكن النبوة لهلك النوع البشري. اذ كأنه أُلقي من عالم مختل الى عالم منظم، فيخل بالقوانين الجارية العامة..

تنبيه:

ايها الأخ! فلو قبل هذا الفرض فكيف تجابه الانسانية سائر المخلوقات في العالم؟.. اذا انتقش في ذهنك صغرى براهين الصانع، فتهياً لندخل الى مبحث كبرى براهينه وهو نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

اشارة وارشاد:

البرهان الاكبر صادق. فاذا ما طالعت آثار الانبياء المنقوشة في صحيفة العبر في العالم، واستمعت الى احوالهم الجارية بلسان التاريخ واستطعت ان تجرد الحقيقة - اي جهة الوحدة - من تأثير صور الزمان والمكان.. ترى: ان اموراً دفعت البشرية الى تسميتهم بالانبياء هي:

ان حقوق الله وحقوق العباد التي هي ضياء العناية الالهية وشعلة المحاسن المجردة، قد اتخذها الانبياء عليهم السلام دستور حركتهم.. ومعاملة الانبياء مع امهم.. وتلقي الامم لهم.. وتركهم منافعهم الشخصية لاجل دعوتهم.. واموراً اخرى غيرها دفعت البشرية الى اطلاق النبوة عليهم.

#141

اما الاسس التي هي مدار النبوة فهي تظهر باكمل وجه واظهره فيه صلى الله عليه وسلم، اذ هو استاذ ابناء البشر في سن كمال البشر، ومنبع العلوم العالية في مدرسة جزيرة العرب ومعلمها.

بمعنى انه بالاستقراء التام ولاسيما في النوع الواحد، ولاسيما بتأييد القياس الاولوي، وباعانة القياس الخفي المبني على الانتظام المطرد تنتج: نبوة محمد صلى الله عليه وسلم. وتجرید الخصوصيات المسماة بتنقيح المناط، فان جميع الانبياء عليهم السلام، يشهدون بلسان معجزاتهم على صدق محمد صلى الله عليه وسلم البرهان الباهر على وجود الصانع الجليل.

اعتذار:

اني لا اورد كلامي في جمل قصيرة، فتكون غامضة مع شئ من الاغلاق، اذ لما كانت هذه الحقائق قد مدت جذورها في كل جهة فان المسألة تطول، لذا لا اريد تجزئة صورة المسألة والاخلال بها وايلام الحقيقة. وانما اريد احاطة الحقيقة بسور دائري حوله، كي تنحصر الحقيقة ولا تفلت، فان لم استطع مسكها فليمسكها غيري. وان اعذرتوني فيها ونعمت، والأ فكلّ حرّ فيما يراه، ولا سبيل الى الاكراه .

#142

"براهين نبوة محمد صلى الله عليه وسلم"

مقدمة

ان كل حال من احواله صلى الله عليه وسلم، وكل حركة من حركاته دليل على صدقه .
نعم! ان عدم التردد في كل حركة من حركاته، وعدم مبالاته بالمعتضين، وعدم تخوفه من المخالفين.. شاهد على صدقه وجديته.

وان اصابته روح الحقيقة في اوامره كلها تدل على انه على الحق المبين.

نحصل من هذا: انه في الوقت الذي هو مبرأ من التخوف والتردد والاضطراب وامثالها من الامور التي تومئ الى الحيلة وعدم الثقة وفقدان الاطمئنان، تراه يلفت نظر اهل الدقة الى كل فعل من افعاله والى كل طور من اطواره، يلفتهم بالمبدأ على صدقه وفي المنتهى على اصابته الحق؛ اذ يعمل في اخطر المواقع دون تحرج وبقوة اطمئنان بالغ، ومن بعد ذلك بلوغه الهدف في الختام بتأسيسه القواعد الحية المثمرة لسعادة الدارين، ولا سيما اذا لوحظ مجموع حركاته وامتزاجا، فالجدية واصابته الحق تشعان كالشعلة الجواله، ويتجلى لعينك برهان نبوته من انعكاساتها وموازاتها.

اشارة: ان الزمان الماضي والزمان الحاضر - اي عصر السعادة النبوية - والمستقبل يتضمنان براهين نيرة على النبوة، ويرددان بلسان واحد برهان ذاته صلى الله عليه وسلم بانه معدن الاخلاق العالية وداعي الصدق ودلال النبوة. فهذه الازمنة تدل وتعلن عن نبوته وتبينها حتى لمن فقد بصره، ولهذا سنطالع هذه الصحف الثلاث والمسالة العظمى من ذلك الكتاب.. وهي ذاته المباركة صلى الله عليه وسلم، فزوره ونبين مدّعانا الذي هو البرهان الاكبر.

وبناء على هذه النقاط فمسالك النبوة اربعة. والخامسة منها مشهورة مستورة.

#143

المسلك الاول للنبوة

يعني لا بد من معرفة اربع نكت لنرى ذاته الشريفة:

احداها: انه " ليس الكحل كالتكحل " اي لا يصل الصناعي والتصنيعي - ولو كانا على اكمل الوجوه - مرتبة الطبيعي والفطري، ولا يقوم مقامه، بل تومئ فلتات هيئته العامة الى التصنع والتكلف.

ثانيتها: ان الاخلاق العالية انما تتصل بارض الحقيقة بـ "الجدية" وان ادامة حياتها وانتظام مجموعها انما هي بـ"الصدق". ومتى ما انقطعت عرى الصدق والجدية منها صارت كهشيم تذروه الرياح.

ثالثتها: من القواعد وجود الميل والجذب في الامور المتناسبة ووجود الدفع والتنافر في الامور المتضادة، فكما ان هذه القاعدة جارية في الماديات، جارية ايضاً في الاخلاق والمعنويات.

رابعتها: لكل حكم ليس لكل.. ان آثار محمد صلى الله عليه وسلم وسيرته المباركة وتاريخ حياته تشهد - مع تسليم اعدائه - بانه لعلى خلق عظيم، وانه قد اجتمعت فيه الخصال العالية كافة. ومن شأن امتزاج كثرة من تلك الاخلاق وتجمعها واحاطتها، توليد عزة النفس، التي تولد شرفاً ووقاراً يترفعان عن سفساف الامور، كترفع الملائكة وتنزههم عن الاختلاط بالشياطين، فالاخلاق السامية كذلك لاتسمح اصلاً بتداخل الحيلة والكذب بينها، بل تنتزه وتترفع عنها، بحكمة التضاد فيما بينها.

ثم ان حياة هذه الاخلاق الرفيعة وروحها هي: الصدق واصابة الحق، فهما يضيئان كالشعلة المنورة ويعلنان عنها. ايها الاخ! ألا ترى ان الشخص المشتهر بالشجاعة وحدها يترفع عن الكذب، لئلا يخل بالمقام الذي تعطيه تلك الصنعة، فكيف اذا اجتمعت جميع الخصال الرفيعة؟ نعم، لكل حكم ليس لكل.

نشاهد في الوقت الحاضر: ان المسافة بين الصدق والكذب لاتتجاوز الاصبع، فكلاهما يباعان في سوق واحدة، ولكن لكل زمان حكمه، اذ لم يحدث قط في أي وقت مضى ان اتسعت الشقة بين الصدق والكذب اتساعه الذي حدث في عصر السعادة النبوية. فقد انجلى الصدق بهائه الحقيقي وبكمال الاحتشام والهيبة واعتلى

#144

محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الامين اعلى علي الصادقين، وواقع انقلاباً عظيماً في العالم فاطهر بعد الصدق عن الكذب بعد ما بين المشرق والمغرب. فراج سوق الصدق ومتاعه في ذلك القرن.

اما الكذب الشبيهه باشلاء الاموات والحثث. فقد ظهر قبحه وسماجته، وتردّى بمن تمسك به من امثال مسيلمة الكذاب الى اسفل سافلي الانسانية. فكسد سوقه ولم ترج بضاعته في ذلك القرن.

وهكذا فمن طبائع العرب الاعتزاز والتفاخر، والرغبة في الراج من المتاع، لذا تسارعوا وتسابقوا للتجمل بالصدق والبعد عن الكذب، ونشروا راية العدل على العالمين. ومن هنا نشأت عدالة الصحابة عقلاً. اذا انعم

الانسان النظر في السيرة والتاريخ والآثار، ودقق حاله صلى الله عليه وسلم من الرابعة من عمره الى الاربعين، مع ان شأن الشبابية وتوقد الحرارة الغريزية تظهر ما يخفى، وتلقى الى الظاهر ما استتر في الطبيعة من الحيل، تراه صلى الله عليه وسلم قد تدرج في سنيه وعاشر باستقامة كاملة، ومتانة بالغة، وعفة تامة، مع اطراد وانتظام، وما اوماً حالاً من احواله الى حيله، لاسيما في مقابلة المعاندين الاذكياء.

وبينما تراه صلى الله عليه وسلم كذلك اذ تنظر اليه وهو على راس اربعين سنة الذي من شأنه جعل الحالات ملكة والعادات طبيعة ثابتة لا تخالف، قد اوقع انقلاباً عظيماً في العالم.. فما هو الا من الله.

فمن لم يصدق انه من الحق وعلى الحقيقة المحضة، فقد اختفى اذاً في ذهنه سوفسطائي. الا ترى انه صلى الله عليه وسلم كيف كان حاله في امثال واقعة الغار الذي انقطع بحسب العادة امل الخلاص، اذ يتصرف بكمال الوثوق وغاية الاطمئنان والجدية..

كل ذلك شاهد كاف على نبوته وجديته ودليل قاطع على تمسكه بالحق.

المسلك الثاني

ان صحيفة الماضي برهان على نبوته، بملاحظة اربع نكت:

احداها: ان من يأخذ اساسات علم وفن - او في القصص - ويعرف روحه والعقد الحياتية فيه ويحسن استعمالها في مواضعها ثم يبني مدعاه عليها، فان ذلك يدل على مهارته وحذاقته في ذلك العلم.

#145

ثانيتها: ايها الاخ! ان كنت عارفاً بطبيعة البشر، لا ترى احداً يتجاسر بسهولة على مخالفة وكذب ولو حقيراً، في قوم ولو قليلين، في دعوى ولو حقيرة، بجيثة ولو ضعيفة. فكيف بمن له حيثة في غاية العظمة، وله دعوى في غاية الجلالة، ويعيش بين قوم في غاية الكثرة، ويقابله عناد في غاية الشدة، ومع انه امي لا يقرأ ولا يكتب، الا انه يبحث في امور لا يستقل فيها العقل وحده، ويظهرها بكمال الجدية، ويعلنها على رؤوس الاشهاد.. افلا يدل هذا على صدقه؟

ثالثتها: ان كثيراً من العلوم المتعارفة عند المدنيين - بتعليم العادات والاحوال وتلقين الوقوعات والافعال - مجهولة نظرياً عند البدويين. فلا بد لمن يحاكم محاكمة عقلية، ويتحرى حال البدويين ان يفرض نفسه في تلك البادية.

فان شئت راجع المقدمة الثانية، فقد اوضحت هذه النكته.

رابعتها: لو ناظر امي علماء علم، ثم بين رأيه في مسائله مصداقاً في مظان الاتفاق، ومصححاً في مطارح الاختلاف، يدلك ذلك على تفوقه، وان علمه وهبي لا كسبي.

فبناء على هذه النكتة نقول:

ان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم مع اميته، كأنه بالروح الجواله الطليقة طوى الزمان والمكان، فدخل في اعماق الماضي، وبيّن كالمشاهد لأحوال الانبياء عليهم السلام، وشرح اسرارهم على رؤوس العالم، في دعوى عظيمة تجلب اليها انظار الاذكياء. وقد قص قصصهم بلا مبالاة ولا تردد وفي غاية الثقة والاطمئنان، واخذ العقد الحياتية فيها واساساتها، مقدمة لمدّاه مصداقاً فيما اتفقت عليه الكتب السالفة ومصححاً فيما اختلفت فيه. فثبت ان حاله هذه دليل على نبوته.

ان مجموع دلائل نبوة الانبياء عليهم السلام، دليل على صدقه صلى الله عليه وسلم، وجميع معجزاتهم معجزة معنوية له.

ايها الاخ!

قد يحل القسّم محل البرهان، لانه يتضمن البرهان لنا: [والذي قص عليه القصص للحصص، وسيّر روحه في اعماق الماضي وفي شواهد المستقبل، فكشف له

#146

الاسرار في زوايا الواقعات، ان نظره النقاد ادق من ان يُدلس عليه، ومسلكه الحق اغنى من ان يُدلس على الناس].

نعم! ان الخيال لا يستطيع ان يظهر نفسه حقيقة لنور نظره صلى الله عليه وسلم، ومسلكه الحق اغنى من ان يدلس او يغالط الناس.

المسلك الثالث

في بيان صحيفة الحال الحاضرة - اعني عصر السعادة النبوية - فها هنا ايضاً اربع نكت؛ ونقطة لا بد من انعام النظر فيها:

احداها: انك اذا تأملت في العالم ترى انه قد يتعسر ويستشكل رفع عادة ولو حقيرة، في قوم ولو قليلين، أو خصلة ولو ضعيفة في طائفة ولو ذليلين، على ملك ولو عظيماً، بهمة ولو شديدة، في زمان مديد بزحمة كثيرة، فكيف انت بمن لم يكن حاكماً، تشبث في زمان قليل بهمة جزئية بالنسبة الى المفعول، وقلع عادات ورفع اخلاقاً قد استقرت بتمام الرسوخ واستأنست بها نهاية استئناس واستمرت غاية استمرار، فأرسي فجأة بدلها عادات واخلاقاً تكملت دفعة في قلوب قوم في غاية الكثرة ولما لوفاتهم في نهاية التعصب، أفلا تراه خارقاً للعادات؟ فان لم تصدق بهذا فسأورد اسمك في قائمة السوفسطائيين.

ثانيتها: هي ان الدولة شخص معنوي، تشكّلها تدريجي - كمنو الطفل - وغلبتها للدول العتيقة - التي صارت

احكامها كالطبيعة الثابتة لملتها - متمهلة تدريجية ايضاً. أفلا يكون حينئذ من الخارق لعادة تشكل الدول، تشكيل محمد صلى الله عليه وسلم لحكومة عظيمة، في زمان قصير، وغلبتها للدول العظمى دفعة، مع ابقاء حاكميته لا على الظاهر فقط بل ظاهراً وباطناً ومادةً ومعنىً. فان لم تستطع رؤية هذه الامور الخارقة، فانت في طائفة العميان! ثالثها: هي انه يمكن بالقهر والجبر تحكم ظاهري، وتسلسل سطحي، لكن الغلبة على الافكار والتأثير بالقاء حلاوته في الارواح والتسلسل على الطبائع مع محافظة حاكميته على الوجدان دائماً لا يكون الا من خوارق العادات. وليس الا الخاصة الممتازة للنبوة. فان لم تعرف هذه الحقيقة فانت غريب عنها.

#147

رابعها: هي ان تدوير افكار العموم وارشادها بحيل الترهيب والترغيب، انما يكون تأثيرها جزئياً سطحياً مؤقتاً يسدّ طريق المحاكمة العقلية في زمان. أما من نفذ في اعماق القلوب بارشاده، وهيج دقائق الحسيات، وكشف اكمام الاستعدادات، وايقظ السجاي الكامنة، واطهر الخصال المستورة، وجعل جوهر انسانياتهم فوارة، وبرز قيمة ناطقيتهم، فانما هو مقتبس من شعاع الحقيقة ومن الخوارق للعادة.

نعم! ان صقل القلوب وتطهيرها من امثال القساوة المتجسمة في وأد البنات، وجعل تلك القلوب ترق وتترحم حتى على النمل الصغير، انما هو انقلاب عظيم. لاسيما لدى اولئك البدويين. بحيث ان ارباب البصائر يصدقونه حتماً، ويقولون انه خارق للعادة لا يشملها قانون طبيعي.

فان كنت ذا بصيرة تصدّق هذا بلا ريب.

والآن استمع الى هذه "النقطة":

ان تاريخ العالم يشهد ان الدايمي الفريد، هو الذي اقتدر على انعاش استعداد عمومي، وايقاظ خصلة عمومية، والتسبب لانكشاف حس عمومي، اذ من لم يوقظ هكذا حساً نائماً يكن سعيه هباءً منثوراً ومؤقتاً لا يدوم. وهكذا فان اعظم الدهاة قد وفق لايقاظ واحد او اثنين او ثلاث من هذه الحسيات العمومية: كحس الحرية، وكحس الحمية المليية، وحس المحبة. افلا يكون اذاً من الخوارق ايقاظ الوف من الحسيات العالية المستورة النائمة، وجعلها دفعةً فوارة منكشفة في قوم بدويين منتشرين في جزيرة العرب، تلك الصحراء الواسعة.

ان من لم يدخل هذه النقطة في عقله، نتحدها بجزيرة العرب فهي ماثلة أمام عينه.. بعد ثلاثة عشر عسراً، وبعد ترقى البشر في مدارج التمدن!. فلينتخب المعاندون مئة من اكمل الفلاسفة، وليسعوا مائة سنة، فهل يفعلون جزءاً من مئة جزء مما فعله النبي صلى الله عليه وسلم بالنسبة الى زمانه؟

اشارة: ان من اراد التوفيق يلزمه مصافاة مع عادات الله، ومعارفة مع قوانين الفطرة، ومناسبة مع روابط الهيئة الاجتماعية. والا اجابته الفطرة بعدم الموافقة جواب اسكات! اما النواميس العامة الجارية فتقذف من يخالفها الى صحراء العدم. تأمل في

هذا، تر: ان حقائق الشريعة التي هي قوانين دقيقة عميقة جارية في فطرة العالم، كم حافظت على موازنة قوانين الفطرة وروابط الاجتماعيات التي بدقتها لاتترأى لعقول اولئك القوم!! نعم! ان المحافظة على حقائق الشريعة، في هذه الاعصار المديدة، مع تلك المصادمات العظيمة بل انكشافها اكثر، يدل على ان مسلك الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم مؤسس على الحق الذي لايزول. فاذا عرفت هذه النكت الاربع مع هذه النقطة، فاستمع بذهن متفتح واسع يملك قوة في المحاكمة العقلية ودقة في الملاحظة، الى ما يأتي: ان محمداً الهاشمي صلى الله عليه وسلم مع انه امي لم يقرأ ولم يكتب، ومع عدم قوته الظاهرية وعدم ميله الى تحكم وسلطنة.. قد تثبتت بقلبه - بوثوق واطمئنان، في موقع في غاية الخطر وفي مقام مهم - بامر عظيم، فغلب على الافكار، وتجنب الى الارواح، وتسلط على الطبائع وقلعن اعماق قلوبهم العادات والاخلاق الوحشية المألوفة الراسخة المستمرة الكثيرة. ثم غرس في موضعها في غاية الاحكام والقوة - كأنها اختلطت بلحمهم ودمهم - اخلاقاً عالية وعادات حسنة.. وقد بدّل قساوة قلوب قوم خامدين في زوايا الوحشة بحسيات رقيقة واطهر جوهر انسانيهم، ثم اخرجهم من زوايا النسيان ورقى بهم الى اوج المدنية وصيّرهم معلمي عالمهم، واسس لهم دولة عظيمة في زمن قليل. فاصبحت كالشعلة الجوالاة والنور النوار بل كعصا موسى تبتلع سائر الدول وتمحوها. فاطهر صدقه ونبوته وتمسكه بالحق الى كل من لم تعم بصيرته.

فان لم تر صدقه ذاك فسوف يشطب اسمك من سجل الانسان!

المسلك الرابع

في مسألة صحيفة المستقبل، لاسيا مسألة الشريعة. لابد من ملاحظة اربع نكت فيها:

احداها: ان شخصاً لا يكون متخصصاً، وصاحب ملكة، في اربعة علوم او خمسة منها، الا اذا كان خارقاً.

ثانيتها: ان مسألة واحدة قد تتفاوت بصدورها عن متكلمين، اذا احدهما لما نظر الى مبدئها ومنتهاها، ولاحظ ملاءمتها مع السياق والسباق، واستحضر مناسبتها مع اخواتها، ورأى موضعاً مناسباً فاحسن استعمالها فيه، وتحرى ارضاً منبتة فزرعها فيها.. مما دل كلامه على ماهرئته وحذاقته.. اما الاخر فلانه اهمل هذه النقاط، دل كلامه في المسألة على سطحته وتقليده وجهله، علماً ان الكلام هو الكلام نفسه. فان لم يميّز عقلك هذا فروحك تحس به. ثالثتها: ان كثيراً من الكشوف التي كانت تعدّ من الخوارق قبل عصرين، لو كانت في هذا العصر لعدت من الامور الاعتيادية، وذلك بسبب تكمل المبادئ والوسائط، حتى يلعب بها الصبيان كما ذكر في المقدمة الثانية. استحضر هذا واجعله نصب عينك، ثم ارجع بخيالك الى ما قبل ثلاثة عشر قرناً وتجرد من التأثيرات الزمانية والمكانية، وانظر الى الامور في جزيرة العرب تر:

انساناً وحيداً لاخبرة سابقة له في امور الانظمة والمجتمع، ولم تعنه احوال زمانه وبيئته، الا انه اسس نظاماً، وارسى عدالة، تلك هي الشريعة، التي هي كخلاصة جميع قوانين العلوم وكأنها حصيلة تجارب كثيرة، بل لا يبلغ ادراكها الذكاء مهما توسع، تلك الشريعة متوجهة الى الازل، معلنة انها آتية من الكلام الازلي، ومحقة سعادة الدارين.

فان انصفت تجد ان هذا ليس في طوق بشر، في ذلك الزمان، بل خارج عن طوق النوع البشري قاطبة. الا اذا افسدت اوهاماً سيئة بالتغلغل في الماديات طرف فطرتك المتوجهة نحو هذه الحقائق.

رابعها: كما ذكر في المقدمة العاشرة وكما سيأتي في جواب نقطة الاعتراض كالاتي: ان الارشاد انما يكون نافعا اذا كان على درجة استعداد افكار الجمهور الاكثر، والجمهور باعتبار الكثرة الكثيرة منه عوام والعوام لا يقندرون على رؤية الحقيقة عريانة، ولا يستأنسون بها الا بلباس خيالهم المؤلف. فلهذا صورت الشريعة تلك الحقائق بمتشابهات وتشبيهات فاهمت واطلقت في مسائل العلوم الكونية، التي يعتقد الجمهور بالحس الظاهري خلاف الواقع ضرورياً. وذلك لعدم انعقاد المبادي والوسائط.. ولكن مع ذلك اومأت الى الحقيقة بنصب أمارات.

#150

تنبيه:

ان الصدق يلعب في كل فعل وكل حال من افعاله واحواله صلى الله عليه وسلم. الا ان هذا لا يلزم ان تكون افعاله واحواله خارقة، لان اظهار الخوارق والمعجزات لتصديق المدعى ان لم تكن حاجة اليه، يكون الاتقياد لقوانين عادات الله بالانسحاق للنواميس الجارية العامة.

ايها الاخ! ان هذا التنبيه من طائفة مقدمة المسلك الاول، الا انه بسبب النسيان ضاع في الطريق فدخل هاهنا.

تفطن لهذه النكت، ونحن ندخل النتيجة:

ان الديانة والشريعة الاسلامية المؤسسة على البرهان ملخصة من علوم وفنون تضمنت العقد الحياتية في جميع العلوم الاساسية، منها: فن تهذيب الروح، وعلم رياضة القلب، وعلم تربية الوجدان، وفن تدبير الجسد، وعلم ادارة المنزل، وفن سياسة المدنية، وعلم انظمة العالم، وفن الحقوق، وعلم المعاملات، وفن الآداب الاجتماعية، وكذا وكذا...

فالشريعة فسرت ووضحت في مواقع اللزوم ومظان الاحتياج، وفيما لا يلزم او لم تستعد له الازهان او لم يساعد له الزمان، اجملت بخلاصة ووضعت اساساً، احالت الاستنباط منه وتفريعه ونشو نمائه على مشورة العقول. والحال لا يوجد في شخص كل هذه العلوم، ولا تثمها بعد ثلاثة عشر عاماً، في المواقع المتمدنة، ولا في الاذكياء. فمن زين وجدانه بالانصاف يصدق بان حقيقة هذه الشريعة خارجة عن طاقة البشر دائماً ولا سيما في

ذلك الزمان.

والفضل ما شهدت به الاعداء:

فهذا "كارليل" ¹ فيلسوف العالم الجديد، نقلاً عن احد حكماء الالمان واحد سياسيه، انه قال بعد ما انعم النظر في حقائق الاسلام: "ان كان الاسلام هكذا فيا

¹ توماس كارلايل (1795 - 1881) كاتب ومؤرخ وفيلسوف انكليزي، اراد والده البتاء ان يكون ابنه قسيساً إلا ان كثرة شكوكه حول الدين حالت دون ذلك، مرّ بمعاناة نفسية دامت زهاء سبع سنوات، انتهى به المطاف بالاستقرار على مسائل الايمان. ألقى سلسلة من المحاضرات، تناول في احداها عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم، وأثنى عليه ويّنه انه النبي الحق ودحض افتراءات كثيرة. جمع تلك المحاضرات في كتابه المشهور «الابطال». اوصى بتوزيع ثرواته الى الطلاب الفقراء، وايداع مكتبته في جامعة هارفرد الامريكية. ترك آثاراً عميقة في ثقافة الانكليز ونظرتهم الى العالم (باختصار من YENI LUGAT عن دائرة المعارف التركية).

#151

ترى أيمن للمدينة الحاضرة ان تعيش ضمن اطار الاسلام؟. فاجاب نفسه: نعم." بل المحققون الآن يعيشون ضمن تلك الدائرة.

ثم قال كارليل: "ماكاد يظهر الاسلام حتى احترقت فيه وثنيات العرب وجدليات النصرانية وكل مالم يكن بحق فانها حطب ميت أكلته نار الاسلام فذهب".

نعم، انه منذ ثلاثة عشر قرناً حافظ الاسلام على حقائقه رغم التحولات والانقلابات والمصادمات بل كانت تلك مخففة عن كاهله مما تساقط من تراب الاوهام والريوب.

نعم ان الوجود والحال الحاضرة للعالم شاهد على هذا.

ولا بد من اخذ مقدمات المقالة الاولى بنظر الاعتبار.

ان قلت : ان معرفة خلاصة وفذلكة من كل علم ممكن لشخص.

الجواب : نعم، لا.. لأن الخلاصة بحسن الاصابة في موقعها المناسب، واستعمالها في ارض منبته، مع امور ونقاط ذكرت سابقاً، تشق كالزجاجة عن مملكة تامة في ذلك العلم واطلاع تام فيه. فتكون الخلاصة في حكم العلم، ولا يمكن لشخص امثال هذه.

ان كلاماً واحداً يصدر عن متكلمين اثنين، يدل - لبعض الامور المذكورة غير المسموعة - على جمل هذا، وحقاقة ذاك.

يا اخا الوجدان! يا من يرافقتي بخياله من اول منازل هذا الكتاب! انظر بمنظار واسع ووازن الامور وكون في

خيالك مجلساً رفيعاً لاجراء محاكمات عقلية. واستحضر ما تنتقيه من المقدمات الاثنتي عشرة. ثم شاور القواعد الاتية:

ان شخصاً لا يتخصص في علوم كثيرة... وان كلاماً واحداً يتفاوت من شخصين.. وان العلوم نتيجة تلاحق الافكار، وتتكمّل بمرور الزمن.. وان البديهي في المستقبل قد يكون نظرياً في الماضي.. وان معلوم المدني قد يكون مجهول البدوي.. وان قياس حال الماضي على المستقبل قياس خادع مضل.. وان بساطة اهل البادية والوير لا تتحمل حيل ودسائس اهل المدينة والمدر. نعم، ان الحيل ربما تتستر تحت حجاب المدنية.. وان كثيراً من العلوم انما يتحصل بتلقين العادات والوقوعات..

#152

وان نور نظر البشر لا ينفذ في المستقبل ولا يرى الكيفيات المخصوصة به.. وان لقانون البشر عمراً طبيعياً ينقطع وينتهي كما ينتهي عمره.. وان للمحيط الزماني والمكاني تأثيراً عظيماً في احوال النفوس.. وان كثيراً من الحوارق الماضية قد يكون اعتيادياً الآن بسبب تكمل المبادئ.. وان الذكاء ولو كان خارقاً لا يكفي في كمال علم، فكيف في علوم عدة!

فيا ايها الأخ! شاور هذه القواعد، ثم جرد نفسك، وانزع عنك لباس الخيالات المحيطة والاهام الزمانية، ثم غص من ساحل هذا العصر في بحر الزمان، حتى تخرج الى جزيرة عصر السعادة النبوية.. فأول ما يتجلى لعينك؛ انك ترى: انساناً وحيداً لا ناصر له ولا سلطان، يبارز العالم وحده، وقد حمل على كاهله حقيقة اجلّ من كرة الارض، واخذ بيده شريعة هي كافلة لسعادة الناس كافة. وتلك الشريعة كأنها زبة جميع العلوم الالهية وخالصة الفنون الحقيقية. وتلك الشريعة ذات حياة - لا كاللباس بل كالجلد - تتوسع بنمو استعداد البشر وتثمر سعادة الدارين، وتنظم احوال نوع البشر كأنهم في مجلس واحد. فإن سألت قوانينها: من أين الى أين؟ لقلت بلسان اعجازها: نجى من الكلام الازلي، ورافق فكر البشر لضمان سلامته وتوجه الى الابد. وبعد ما تقطع هذه الدنيا الفانية، تبقى معنوياتنا دليلاً وغذاءً روحياً للبشرية، مع اننا نفارقهم صورة.

خاتمة:

ان الشبهات والريوب منبعها ثلاثة امور وهي: انك لو تجاهلت عن مقصود الشارع، وعن كون الارشاد بنسبة استعداد الافكار، واعتضت بمغالطة - هي وكر الاهام السيئة - بان القرآن الكريم الذي هو اساس الشريعة فيه ثلاث نقاط:

اولاها: وجود المتشابهات والمشكلات في القرآن، وهذا مناف لاعجازه المؤسس على البلاغة، المبنية على ظهور البيان ووضوح الافادة.

ثانيتها: الاطلاق والاهام في العلوم الكونية، مع انه مناف لمسلك التعليم والارشاد الذي هو المقصود الحقيقي

ثالثتها: ان قسماً من ظواهر القرآن أميل الى خلاف الدليل العقلي، فيحتمل خلاف الواقع، وهو مخالف لطريق القرآن الذي هو التحقيق والهداية.

ايها الاخ! اقول وبالله التوفيق، ان ما تتصورونه سبباً للنقص - في هذه النقاط الثلاثة - ليس كذلك، بل هو اصدق شاهد على اعجاز القرآن.

اما الجواب عن الريب الاول: وقد رأيت هذا الجواب ضمناً مرتين:

اعلم ان الجمهور الاكثر هم عوام، والاقول تابع للاكثر في نظر الشارع. لان الخطاب المتوجه نحو العوام يستفيد منه الخواص ويأخذون حصتهم منه، ولوعكس لبقية العوام محرومين. وان جمهور العوام لايجردون اذهانهم عن المألوفات والتخييلات، فلا يقتدرون على درك الحقائق المجردة والمعقولات الصرفة الا بمنظار متخييلاتهم وتصويرها بصورة مألوفاتهم. لكن بشرط ان لا يبقى نظرهم على الصورة نفسها حتى يلزم المحال، كالجسمية او الجهة بل يمر نظرهم الى الحقائق.

مثلاً: ان الجمهور انما يتصورون حقيقة التصرف الالهي في الكائنات بصورة تصرف السلطان الذي استوى على سرير السلطنة، كما في قوله سبحانه وتعالى: (الرحمن على العرش استوى) (طه: 5)، واذ كانت حسيات الجمهور في هذا المركز، فالذي يقتضيه منبج البلاغة ويستلزمه طريق الارشاد، رعاية افهامهم واحترام حسياتهم ومماشاة عقولهم ومراعاة افكارهم. فهذه المنازل التي يراعى فيها عقول البشر ويحترم تسمى بـ "التنزيلات الالهية" فهذا التنزل لتأنيس اذهانهم. راجع المقدمة العاشرة.

فلهذا وضع صور المتشابهات التي تراعى الجمهور المقيدون باحاسيسهم ومتخييلاتهم منظاراً على نظرهم لرؤية الحقائق المجردة. ولهذا فقد اكثر الناس في كلامهم من الاستعارات لتصوير المعاني العميقة او لتصوير المعاني المتفرقة، في صورة سهلة بسيطة، بمعنى ان هذه المتشابهات من اكثر اقسام الاستعارات غموضاً، اذ انها صور مثالية لأخفى الحقائق الغامضة، بمعنى ان الاشكال انما هو من دقة المعنى وعمقه لا من اغلاق اللفظ وتعقيده. فيا ايها المرتاب! انظر بانصاف! الا يكون من عين البلاغة - التي هي مطابقة مقتضى الحال - تقريب مثل هذه الحقائق العميقة البعيدة عن افكار الناس ولاسيما

العوام، تقريبيها الى افهام العوام بطريق سهل واضح.. اهذا مطابق المعنى بوضوح تام أم الوهم الذي في ذهنك؟
كن انت الحاكم في هذا.

اما الجواب عن الريب الثاني:

وقد مرّ تفصيله في المقدمة الثانية.

فاعلم ان في شجرة العالم ميل الاستكمال، وتشعب منه في الانسان ميل الترقى، وقد تشكلت العلوم التي هي كدرجات سلم الترقى من ثمرات ميل الترقى بالتجارب الكثيرة وتلاحق الافكار. هذه العلوم مترتبة ومتعاونة ومتسلسلة، بحيث لا ينعقد المتأخر الا بعد تشكل المتقدم، ولا يكون المتقدم متقدماً للمؤخر الا بعد صيرورته كالعلوم المتعارفة.

فبناء على هذا السر: فان العلم الذي تولد وظهر في هذا الزمان نتيجة تجارب كثيرة لو كان قبل عشرة عصور، وحاول احدٌ أن يفهمه للناس لشوش عليهم ووقعهم في السفسطة والمغلطة. فمثلاً: لو قيل "انظروا الى سكن الشمس وحركة الارض واجتماع مليون حيوان في قطرة، لتصوروا عظمة الصانع!" وجمهور العوام بسبب الحس الظاهري او غلط الحس يرون خلاف ما قيل لهم من البديهيّات، اذاً لانساقوا الى التكذيب او مغالطة نفوسهم، او المكابرة تجاه شئ مخصوص، والحال ان تشويش الاذهان - لاسيما في مقدار عشرة اعصر مناف لمنهاج الارشاد.

تنبيه:

ان امثال هذه المسائل لاتقاس بالنظريات التي تظهر في المستقبل لان الحس الظاهري لايتعلق بالاشياء التي تعود للمستقبل، لذا فاحتمال الجهتين وارد. لانه ضمن دائرة الممكنات، فيمكن الاعتقاد والاطمئنان بها. فحقها الصريح التصريح بها، ولكن "مانحن فيه" لماخرج من درجة الامكان والاحتمال الى درجة البداهة اي الى الجهل المركب، فحقه في نظر البلاغة الذي لا يمكن انكاره هو: الابهام والاطلاق لئلا تتشوش الاذهان. ولكن مع ذلك لا بد من الرمز والاياء او التلويح الى الحقيقة، وفتح الابواب للافكار ودعوتها للدخول كما عملت الشريعة الغراء. فيا هذا أمن

#155

الانصاف وتحري الحقيقة ان تتوهم ما هو ارشاد محض وعين البلاغة ولب الهداية انه مناف للارشاد ومباين له. وان تتخيل ما هو عين الكمال في البلاغة نقصاً فيها؟!.

فيا هذا أهكذا البلاغة في ذهنك السقيم: تكليف بتغليط الاذهان وتشويش الافكار، وبما لا تهضمه العقول، لعدم ملاءمة المحيط واعداد الزمان.. كلا بل [كلم الناس على قدر عقولهم] دستور حكيم. فان شدت فراجع المقدمات، ولاسيما المقدمة الاولى وتأمل فيها جيداً.

اما الجواب عن الريب الثالث:

وهو امالة بعض ظواهر الايات الى منافي الدلائل العقلية:

تدبر في المقدمة الاولى. ثم استمع الى: ان المقصد الاصلي للشارح الحكيم من ارشاد الجمهور محصور في اثبات الصانع الواحد والنبوة والحشر والعدالة. لذا فذكر الكائنات في القرآن انما هو تبجي واستطرادي، للاستدلال. اي الاستدلال بالنظام البديع في الصنعة - الظاهرة لافهام الجمهور - على النظام الحقيقي جل جلاله. والحال ان اثر الصنعة ونظامها يتراءى في كل شئ. وكيف كان التشكل فلا علينا اذ لا يتعلق بالمقصد الاصلي.

تنبيه:

من المقرر ان الدليل ينبغي ان يكون معلوماً قبل المدعى، لذا قد أميل ظواهر بعض النصوص لاتضاح الدليل واستئناس الافكار بالمعتقدات الحسية للجمهور، لا ليدل عليها بل قد نصب القرآن في تلافيف آياته امارات وقرائن ليشير الى ما في تلك الاصداف من جواهر والى ما في تلك الظواهر من حقائق لاهل التحقيق.

نعم! ان الكتاب المبين الذي هو كلام الله انما يفسر بعضه بعضاً. اي ان بعض الايات تبين ما في ضمائر اخواتها. لذا قد تكون بعض الايات قرينة لآخرى، فالمراد ليس المعنى الظاهري.

فلو قيل في مقام الاستدلال: تفكروا في سكون الشمس مع حركتها الظاهرية، وحركة الارض اليومية والسنوية مع سكونها الظاهر. وتأملوا في غرائب الجاذبية العمومية بين النجوم، وانظروا الى عجائب الكهرباء، والى غرائب الامتزاجات

#156

الكيميائية بين العناصر التي تزيد على السبعين لتعرفوا الصانع الجليل.. لكان الدليل - الذي هو الصنعة - اخفى وغمض من النتيجة التي هي الصانع. وما هذا الا مناف لقاعدة الاستدلال، لذا أمليت بعض الظواهر وفق الافكار، لان هذا من قبيل مستتبع التراكيب ونوع من الكنايات، فلا تكون معانيها مدار صدق وكذب. الاترى ان "قال" ألفه ان كان اصلها واواً او قافاً لا يؤثر في شئ. ايها الاخ!

انصف! الا تكون هذه النقط الثلاث دلائل واضحة على اعجاز القرآن الذي نزل لجميع الناس في جميع الاعصار. نعم [والذي علم القرآن المعجز ان نظر البشير النذير وبصيرته النقادة ادق واجل واجلى وانفذ من ان يلبس او يشته عليه الحقيقة بالخيال وان مسلكه الحق اغنى واعلى وانزه وارفع من ان يُدلس او يغالط على الناس]. نعم! اني للخيال ان يبين نفسه حيقة تجاه القرآن الذي يتفجر نوراً.

نعم! ان مسلك القرآن هو الحق نفسه ومذهبه عين الصدق، والحق اغنى من ان يدلس او يغالط الناس.

المسلك الخامس

هذا المسلك يخص الخوارق المعروفة المشهورة والمعجزات الظاهرة. وكتب السيرة والتاريخ مشحونة بها. وقد

أوفى العلماء الكرام حقه من التدوين والتفسير فجزاهم الله خيراً، وقد احلنا التفصيل على كتبهم لان تعليم المعلوم عمل ضائع.

ان الخوارق الظاهرة وان كان كل فرد منها غير متواتر، ولكن جنسها، وكثيراً من انواعها متواتر بالمعنى. ثم ان هذه الخوارق على انواع عدة:

منها: الارهاصات المتنوعة وكأن ذلك العصر الذي ولد فيه صلى الله عليه وسلم استفاد واستفاض منه فصار حساساً ذا كرامة فبشّر بالارهاصات، بقدوم فخر العالم بحس قبل الوقوع.

#157

ومنها: الاخبارات الغيبية الكثيرة حتى لكأن روحه المجرّد الطيّار صلى الله عليه وسلم مزّق قيد الزمان المعين والمكان المشخص فجال في جوانب الماضي والمستقبل، فقال لنا ماشاهده في كل ناحية منها وبينه لنا. ومنها: الخوارق الحسية التي اظهرها وقت التحدي والدعوى وقد بلغ هذا النوع الى ما يقرب الالف. بمعنى ان مجموع هذا النوع متواتر بالمعنى وان كان افراده آحادياً.

ومنها: نبعان الماء من اصابعه المباركة، وكأنه يصور تصويراً حسيّاً فورانَ زلال الهداية الباعث للارواح من لسانه الذي هو منبع الهداية بنبعان الماء الباعث على الحياة من يده المباركة التي هي معدن السخاء. ومنها: تكلم الشجر والحجر والحيوان، وكأن الحياة المعنوية في هدايته صلى الله عليه وسلم قد سرت الى الجمادات والحيوانات فانطقتها.

ومنها: انشقاق القمر. وكان القمر الذي يمثل قلب السماء قد انشق اشتياًقاً اليه باشارة من اصبعه المبارك علّه يجد علاقة مع قلبه الشريف صلى الله عليه وسلم.

ان انشقاق القمر ثابت بنص الاية الكريمة، وهو متواتر بالمعنى حتى ان (وانشق القمر) (القمر: 1) هذه الاية الكريمة لم يتصرف في معناها من انكر القرآن ايضاً. ولم يؤل ويجول معناها الا لاحتال ضعيف.

ان اختلاف المطالع ووجود السحاب وعدم التردد للسماء كما في هذا الزمان، ولكون الانشقاق في وقت الغفلة، وحدوثه في الليل ولكونه آتياً، لا يلزم ان يراه كل الناس او اكثرهم.

ثم انه قد ثبت في الروايات انه قد رآه كثير من القوافل الذين كان مطلعهم ذلك المطلع .

ثم ان اعظم هذه المعجزات واكبرها واولاها هو القران الكريم المبرهن اعجازه بجهات سبع، اشير اليها سابقاً.... وهكذا واحيل سائر المعجزات الى الكتب المعتمدة.

#158

خاتمة:

ايها الافاضل المطالعون لكلامي، ارجو ان تتأملوا في مجموع كلامي، اي المسالك الخمسة، بفكر واسع ونظر حاد وبصيرة ذات موازنة وتجعلوه ضمن سُور محيط به. واجعلوا نبوة محمد صلى الله عليه وسلم في مركزها ثم انظروا اليها كالعساكر المتنوعة المصطفة حول السلطان، وذلك لكي يتمكن سائر الجوانب من رفع الاوهام المهاجمة من الاطراف.

وهكذا فجواباً عن سؤال اليابانيين:

"ما الدليل الواضح على وجود الاله الذي تدعوننا اليه..".

اقول:

انه محمد صلى الله عليه وسلم.

اشارة وارشاد وتنبية:

لما توجه نوع البشر نحو المستقبل سأل فن الحكمة المرسل من قبل الكائنات، ومن جانب حكومة الخلق مستنطقاً: يا بني آدم! من اين؟ والى اين؟ ما تصنعون؟ من سلطانكم؟ من اين مبدؤكم والى اين المصير؟. فبينما المحاورة، اذ قام سيد نوع البشر محمد صلى الله عليه وسلم وخطيبهم ومرشدهم: ايها السائل نحن معاشر الموجودات اتينا بامر السلطان الازلي، مأمورين ضمن دائرة القدرة الالهية، وقد ألبسنا واجب الوجود المتصف بجميع صفات الكمال، وهو الحاكم الازلي، حلة الوجود هذه، ومنحنا استعداداً هو رأسمال السعادة.. ونحن معاشر البشر ننشغل الآن بتهيئة اسباب تلك السعادة الابدية.. ونحن على جناح السفر، من طريق الحشر الى السعادة الابدية. فيا ايها الحكمة اشهدي وقولي مثلما ترين، ولا تخلطي الامور بالسفسطة.

#159

المقصد الثالث

وهو الحشر الجسماني

نعم! ان الخلق بدونه عبث، بل لا يكون. فالحشر حق وصدق، وأوضح براهينه محمد صلى الله عليه وسلم.

المقدمة

لقد اوضح القرآن الكريم الحشر الجسماني ايضاحاً جلياً لم يدع مجالاً لدخول اية شبهة كانت. ونحن هنا نشير الى قسم من مقاصده ومواقفه، معتمدين على براهين القرآن للقيام بشئ من تفسير جزئي للحشر الجسماني.

المقصد الاول ان في الكائنات نظاماً أكمل.. وان في الخلق حكمة تامة.. وان لاعبثية في العالم.. وان لا اسراف في الفطرة.. والاستقراء التام الثابت بجميع العلوم.. والقيام النوعية المكررة في كثير من الانواع كاليوم

والسنة.. وجوهر استعداد البشر.. وعدم تناهي آمال الانسان.. ورحمة الرحمن الرحيم.. ولسان الرسول الصادق الامين صلى الله عليه وسلم.. وبيان القرآن المعجز.. كل ذلك شهود صدق وبراهين حق وحقيقة على الحش الجسماني.

موقف واشارة:

1- لو لم تنجر الكائنات الى السعادة الابدية لصار ذلك النظام، صورة زائفة خادعة واهية، وتذهب جميع المعنويات والروابط والنسب في النظام هباءً منثوراً. بمعنى ان الذي جعله نظاماً هو السعادة الابدية.

#160

2- ان الحكمة الالهية التي هي مثال العناية الازلية تعلن السعادة الابدية، لانها مجهزة برعاية المصالح والحكم في الكائنات، لانه لو لم تكن السعادة الابدية للزم انكار هذه الحكم والفوائد التي اجبرتنا البدهة على الاقرار بها.

3- ان عدم العبثية الثابت بشهادة العقل والحكمة والاستقراء، يشير الى السعادة الابدية في الحش الجسماني، بل يدل عليها، لان عدم الصرف يحيل كل شئ الى عبث.

4- ان عدم الاسراف في الفطرة، الثابت بشهادة علم منافع الاعضاء ولاسيما في العالم الاصغر - الانسان - يدل على عدم الاسراف في الاستعدادات المعنوية للانسان وآماله وافكاره و ميوله. وهذا يعني انه مرشح للسعادة الابدية.

5- نعم! لولا السعادة الابدية لتقلصت كل المعنويات وضمرت وذهبت هباءً منثوراً. فيا للعجب، ان كان الاهتمام والعناية بغلاف جوهر الروح - وهو الجسد - الى هذه الدرجة، حتى يحافظ عليه من وصول الغبار اليه، فكيف تكون العناية بجوهر الروح نفسه؟ وكيف يحى ويفنى اذن؟ كلا... بل العناية بالجسد انما هي لاجل تلك الروح.

6- ان النظام المتقن الثابت بالاستقراء التام الذي انشأ العلوم كافة - كما ذكر سابقاً - يدل على السعادة الابدية، اذ الذي ينجي الانتظام من الفساد والاخلال، والذي يجعله متوجهاً الى العمر الابدي والتكامل هو السعادة الابدية ضمن الحش الجسماني.

7- كما ان الساعة الاعتيادية التي فيها دواليب مختلفة دوارة متحركة ومحركة للاميال العادة للثواني والدقائق والساعات والايام، تخبر كل منها عن التي تليها، كذلك اليوم والسنة وعمر الانسان ودوران الدنيا شبيهة بتلك الساعة كل منها مقدمة للاخرى. فمجئ الصبح بعد كل ليلة، والربيع بعد كل شتاء يخبر عن ان بعد الموت قيامة ايضاً.

نعم ان شخص الانسان كنوع غيره، اذ نور الفكر اعطى لآمال البشر وروحه وسعة وانبساطاً بدرجة لو ابتلع

الازمان كلها لا يشبع، بينما ماهية افراد سائر الانواع

#161

وقيمتها ونظرها وكمالها ولذائدها وآلامها جزئية وشخصية ومحدودة ومحصورة وآنية، في الوقت الذي ماهية البشر عالية كلية سرمدية فالقيامات النوعية المكررة الحاصلة في اليوم والليلة ترمز وتشير الى القيامة الشخصية في الانسانية بل تشهد لها.

8- ان تصورات البشر وافكاره التي لاتنتهي، المتولدة من آماله غير المتناهية، الحاصلة من ميوله غير المضبوطة، الناشئة من قابلياته غير المحدودة، المستترة في استعداداته غير المحصورة، المزروعة في جوهر روحه الذي كرمه الله تعالى، كل منها يشير في ماوراء الحشر الجسماني باصبع الشهادة الى السعادة الابدية وتمد نظرها اليه.

9- نعم! ان رحمة الرحمن الرحيم والصانع الحكيم تبشر بقدم السعادة الابدية، اذ بها تصير الرحمة رحمة والنعمة نعمة، وتنجيها من كونها نقمة وتخلص الكائنات من نياحات الفرق. لانه لو لم تجئ السعادة الابدية وهي روح النعم، لتحول جميع النعم نقماً وللزم المكابرة في انكار الرحمة الثابتة بشهادة عموم الكائنات بالبداهة وبالضرورة. فيا ايها الاخ! انظر الى ألطف آثار الرحمة الالهية، اعني المحبة والشفقة والعشق، ثم تأمل في الفراق الابدني والهجران اللايزالي. كيف تتحول تلك المحبة الى مصيبة كبرى. اي ان الهجران الابدني لا يعادل المحبة ولا يوازها. فالسعادة الابدية ستصنع ذلك الفراق الابدني وتلقيه الى العدم والفناء.

10- لسان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الثابت نبوته المبرهن عليها بالمسالك الخمسة السابقة، هذا اللسان المبارك مفتاح السعادة الابدية المكنوزة في الحشر الجسماني.

11- نعم! ان القرآن الكريم الذي اثبت اعجازه بسبعة وجوه خلال ثلاثة عشرة عصاراً كشف للحشر الجسماني ومفتاحه.

#162

المقصد الثاني

سوف يُفسر آيتين تبينان الحشر وتشيران اليه.

نحو : بسم الله الرحمن الرحيم

يقول الاستاذ بديع الزمان سعيدالنورسي المؤلف، في مستهل الشعاع التاسع من كليات رسائل النور التي ألفها بعد ثلاثين سنة:

"انه لعناية ربانية لطيفة ان كتب "سعيد القديم" قبل ثلاثين سنة في ختام مؤلفه "محاکمات" الذي كتبه مقدمة

لتفسير "اشارات الاعجاز في مظان الایجاز" ما يأتي: (المقصد الثاني: سوف يفسر آيتين تبينان الحشر وتشيران اليه). ولكنه ابتداءً بنحو L بسم الله الرحمن الرحيم) وتوقف ولم تتح له الكتابة. فالف شكر وشكر للخالق الكريم وبعده دلائل الحشر واماراته ان وفقنى لبيان ذلك التفسير بعد ثلاثين سنة".

#163

%

قزل ایجاز على سلم المنطق

حاشية الاستاذ بديع الزمان سعيد النورسي
على متن "السلم المنورق للشيخ عبدالرحمن الأخضري"
تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي
مع شرح اخيه عبد المجيد النورسي

#164

ايضاح

على كل حال فقد كتبتُ هذا الاثر.. لأجل تعويد الأذهان على الدقة في الملاحظة والإنعام في النظر. وحيث أنه قد أُلّف.. فليُنشر.. وليلاحظ في الاقل المباحث المبدؤة بـ"اعلم".

سعيد

ملاحظة: قام السيد الفاضل محمد زاهد الملا زكريدي بتصحيح هذه الرسالة وطبعها لأول مرة في مطبعة بركات بدمشق وذلك في محرم الحرام سنة 1387هـ. فضلاً عن قيامه بترجمة ونشر عدد من مجموعات رسائل النور. فجزاه الله خيراً كثيراً.

وقد أعدت النظر في هذه الطبعة من الرسالة وقابلتها مع طبعتها الاولى من غير شرح، ولم اغيّر منها سوى ما يستوجب التنسيق والتنظيم، فوضعت حاشية الاستاذ النورسي في أعلى الصفحة عقب متن الناظم وجعلت شرح اخيه الملا عبدالمجيد في اسفل الصفحة.

وأملّي في الله عظيم أن يقيّض من علمائنا المتبحرين في علم المنطق من يقدر هذه الرسالة والتي تليها "تعليقات"

حق قدرهما ويستجلى ما غمض فيها من نفائس علم المنطق لتكونا رسالتين يستفيد منها الخواص والعوام معاً غير قاصرتين على الخواص من العلماء.

واسم الرسالة "قزل ايجاز" قد يثير القارئ الكريم فهو اسم مركب من التركية والعربية أو على الأقل الكلمة تركية التركيب. فكلمة "قزل" تعني بالعربية: العرج الشديد، أي ان اسم الرسالة يعني: الايجاز الشديد العرج. أما اذا اعتبرنا اسم الرسالة اسماً تركيباً فهو يعني: الايجاز المتقدم، الايجاز الاحمر الى حدّ الجمرة. احسان قاسم الصالحى

#165

بسم الله الرحمن الرحيم

"مقدمة الملا عبدالمجيد النورسي"

أشكر على حمدي لواحد أحد ليس له ثان. كما اثني موحداً لمن له كل يوم شأن. وأصلي كما أسلم على من لما كان في ذاته محموداً كان اسمه محمداً. وعلى آله وصحبه من بعد. وبعد:

فاعلم أي بعدما نجوت بين تلاطم امواج البليات من مخالب سباع المصيبات. ساقني القدر على رأس الفين إلا خمسين سنة الى ولاية مولانا جلال الدين الرومي وسكنت في جواره بعيداً عن الاستاد. لاهو يراني ولا انا اراه إلا في غفلات النوم والرقاد. الى ان قضى الاستاذ نجبه وارتحل الى دار السعادة شهيداً. وبقيت أنا في الحسرات غريباً ووحيداً.

فأدى بي الوحشة الى الوحدة وترك التماس بالناس. وترجيج التوحش على الإستئناس. ولم أجد لأزيل به كربتي ويكون تسليّة في وحدتي شيئاً إلا الاشتغال بتحشية (قزل ايجاز) وشرح ما فيه من الالغاز. رجاء أن يشتغل به البال عما فيه من شدة الحال.

فبعدهما أردت ان أكسر صخور أفاظه بفأس فكري. أبي وامتنع ذلك الفكر الكليل عن امري. فصرت كلما أضربها بذلك الفأس نبا ذلك الفأس من الصخرة الى الرأس. فبقيت حائراً ذا يأس في يأس. فاغلظت على الفكر شدة الامر. وأجبرته بعد الفر الى الكر. مشوقاً له قائلاً - ها بابام ها- فاستحيي عن غلظة الامر. فاجتهد كل يوم من الصبح الى العصر. الى ان صار مظهرًا للتحسين والتقدير. بعدما كان معروضاً للتحقير والتكدير.

#166

فشكرت سعيه وقبلت عذره. لكن لكهولته عجز عن قلع بعض الصخور. مع ان بعض مافصل وحصل ماكان بريئاً من الخطأ والقصور.

فاحلت فض ما بقي باكرة من مواضع عديدة واصلاح ما وقع من الخطأ والغلط الى ذوي الاذهان الثاقبة من

شبان الاستقبال.

عبدالمجيد

بلدة (قونية)

1385هـ - 1965م

#167

بسم [1] الله [2] الرحمن [3] الرحيم

- [1] الباء للمصاحبة لا للاستعانة. لأن الكسب تابع للخلق، والمصدر شرط للحصول بالمصدر¹.
- [2] مستجمع لجميع الصفات الكمالية. للزوم البين².
- [3] هذا مقام التنبيه لا الامتنان، فتكون صنعة التدلي في التعديد امتناناً صنعة الترتي تنبيهاً³.

¹ (الباء للمصاحبة لا للاستعانة) اذ يلزم حينئذ ان يكون العبد أصيلاً في الفعل، والخالق معيناً وتبعاً له في الفعل والحال ان العبد ليس الا مصدراً للكسب. والحاصل بالمصدر أي المكسوب ليس إلا بخلق الخالق. فالكسب - أي كسب العبد - ليس إلا مقارناً ومصاحباً وشرطاً في حصول ذلك الفعل، بخلق الخالق. فالعبد تابع، أي وكسبه شرط لا اصيل. كما هو رأي أهل الاعتزال من كون العبد خالقاً في فعله.

فالمناسب في باء البسملة المصاحبة، اذ ليس فيها ما في الاستعانة من ذلك الإيهام، لانها تدل بمادتها وجوهرها على ان المستعين أصيل، والمستعان منه تابع، بخلاف لفظة المصاحبة، اذ ليس فيها تلك الدلالة فلا احتمال لذلك الإيهام. قد ظهر من هذا ان انتشار كون الباء للاستعانة في تأليف بعض أهل السنة انما ترشح عن الغفلة من هذا المذهب، أي الاعتزال.

² (للزوم البين) أي البين بالمعنى الأخص بين الذات والصفات. وهو الانتقال بمجرد تصور الملزوم الى اللازم. ومنه الى الزوم بينهما. فلفظة الجلال دالة على الذات بالمطابقة وعلى الصفات بالالتزام فمن ذكر لفظ الجلال كان ذاكراً لجميع صفات الكمال.

³ (هذا مقام التنبيه) حاصله: ان الرحمن اشارة الى عظام النعم، والرحيم الى صغارها. فالانتقال من الاعظم الى الاصغر ليس بمناسب، لأنه من صنعة التدلي. وهي ليست مقبولة إلا في مقام تعديد النعم للامتنان. والمقام هنا ليس لتعديدها للامتنان. فأشار بتقديم الرحمن الى ان هذا المقام مقام التنبيه، لدفع غفلة السامع عن النعم الصغار. فالتدلي هنا يُعدّ من الترتي. على ان الغفلة عن النعم الصغار اقوى احتمالاً فلا اشكال.

#168

الحمد [1] لله الذي [2] قد اخرجنا [3]

نتأج الفكر [4] لارباب الحجا

كل حجاب من سحاب الجهل

وحط [5] عنهم من سماء العقل

[1] كتصور العلة الغائية¹.

[2] وصف ليكون ثوابه أكثر، اذ الواجب أكثر ثواباً².

[3] اي ترتب النتيجة على المقدمات عادي، لا استعدادي ولا تولدي³.

[4] خص هذه النعمة ليبرع مستهلها لبراعة الاستهلال. كأن المعنى اذا مر في خزانة الخيال ما وجد ما يلبس إلا صورة صنعته⁴.

[5] الأولى قشع للسحاب او كشف للحجاب وإلا فالابل ينص تليله تحت "حط عنهم"⁵.

¹ (كتصور العلة الغائية) أي ان ذكر الحمد في أوائل التأليفات اشارة الى ان المقصد والغاية منها الحمد والطاعة لله تعالى.
² (وصف) أي بنعمة الإخراج ليكون حامداً على النعمة فيكثر ثوابه، اذ الحمد على النعمة لازم وثواب اللازم أكثر.
³ (اي ترتب النتيجة) إشارة الى ان الاولى ذكر الترتب بدل الاخراج، لان حصول النتيجة من المقدمات «عادي» كخروج الماء بالحفريات لا «استعدادي» كخروج الثمرة من الشجرة، ولا «تولدي» كالولد من الانسان فالمناسب تبديل الاخراج بالترتب.

⁴ (لبراعة الاستهلال) أي ليُعلم في اول التأليف نوع ما يُذكر فيه من المسائل.

⁵ هذه مناقشة لفظية بين الاستاذين. حاصلها: ان الحط مستعمل للآبال ولا إبل هنا. فالأولى تبديل الحط بالقشع، نظراً الى لفظ السماء، او بالكشف لمناسبته للفظ الحجاب. وإلا فالسامع يتحرى ابل الناصب عنقه القاعد تحت «حط». ولا إبل هنا فيقع في اليأس.

#169

حتى بدت لهم شمس [1] المعرفة رأوا مخدراتها [2] منكشفة

[1] التشبيه قياس والمقيس عليه حقه الوجود وما لهم إلا شمس. إلا ان الخيال الماضي حقيقة الآن. او لأن السماء تلد من بطن كل ليلة شمساً¹.

[2] هذا التلون والاندماج في الاسلوب، يردد الذهن بين ان يتصور الرأس سماء تتلأأ نيراتها في مطالعها وبين ان يتصورها قصراً تتشرف مخدراته من بوجه. إلا أن في جنان الجنان رقيبات لشموس العقل وازاهيرها من نجومه².

¹ (التشبيه قياس) اي تشبيه المسائل بالشموس قياسها عليها، فيلزم من ذلك القياس وجود المقيس عليه وتعددده والحال انه هنا واحد. فاجاب قائلاً (ان الخيال الماضي) أي الشموس الآفلة الماضية في الزمان الماضي، المجتمعة بالتخيل في خزينة الخيال، كالحقيقة الموجودة. او ان الشموس المستقبلية الموجودة في بطن السماء نظراً إلى أنها تلد كل يوم واحدة والشموس كالموجودة الآن فلا اشكال.

² (هذا التلون والاندماج) أي التفنن في العبارة بتشبيه المسائل تارة بالشموس وأخرى بالمخدرات.. (يردد الذهن) أي مع استحسانه وتقديره إلى ان يتصور الرأس سماء مرة وقصراً مرة أخرى. يتشرف من ذلك النيراثُ ومن هذا المخدراتُ مباحيا بهما.

(الا ان في جنان الجنان) يعنى كما ان المسائل شبهت بالشموس والمخدراتُ الرأسية لزم أيضا تشبيهها بالازاهير القلبية. إذ أزاهير القلوب رقيبات لشموس العقول في الفضل والشرف. فالتشبيه بواحدة دون الأخرى جاعل لذلك الاسلوب غير محبوب لذوي القلوب.

#170

نحمده [1] جل على الانعام بنعمة الايمان والاسلام

[1] كرهه للاثبات بعد الثبوت، والانشاء بعد الخبر، والعمل بعد العلم. ولم يتكلم وحده، لأنه وان كان واحداً ليس وحده. بل معه طوائف اعضائه وقبائل اجزائه وجماعات ذراته ذوات الوظائف والحياة. فلتضمين الحمد معنى الشكر العرفي الجامع تكلم مع الغير ¹. اعلم!

أيها الناظر لا بأس عليك ان تتلقى هذا المبحث مستقلاً برأسه، لاشرحاً لهذه الجملة. فان المناسبة ضعيفة لان اليراع اجتذب اللجام من يدي فهورول حيث شاء. سعيد. ان الشخص مع ان روحه واحد، جسمه جماعة. بل جماعات من ذوات الحياة. حتى ان كل حجية من حجراته حيوان برأسه ذات خمس قوى حساسات.

فالشخص كصورة (يس) كُتب فيه سورة (يس) وشدة الحياة وقواها تتزايد بتصاغر الجرم معكوساً. ان شئت وازن بين حواس الانسان وبين حواس حُوينة ميقرسقوية تر عجباً. اذ ذلك الحيوان الصغير مع انه لا يرى الا بعد تكبير جسمه الف دفعة يرى رأس اصبعه ويسمع صوت رفيقه، وقس سائر حواسه وقواه. واين للانسان ان يرى اصبع ذلك الحيوان أو يسمع صوته. فبنسبة تصاغر المادة تشتد الحياة وتحد وتترق وتروق. فهذا الحال يدل حدسا على ان الاصل الحاكم والمبدأ النافذ والمخلوق الاول هو الروح والحياة والقوة. وما المادة الا تصلبها او زيدها.

¹ (كرره.. الخ) حاصله: ان الحمد المذكور أولاً لأسمية الجملة هناك، كانت دالة على ثبوت الحمد والاخبار عنه والعلم به فكرره ثانياً بالجملة الفعلية لتدل على الاثبات والانشاء والعمل، وليكون الناظم الحامد بالذات مثبتاً منشئاً حامداً، اي متكلماً ومصدراً للحمد بالفعل.

(لانه واحد ليس وحده) أي لأنه وان كان منفرداً في حد ذاته. لكنه ليس منفرداً في فعل الحمد، بل معه طوائف كثيرة من

أعضائه وأجزائه وذراته.

(تكلم مع الغير) إشارة إلى أن الحمد هنا متضمن وعبرة عن الشكر العرفي الذي هو عبارة عن صرف العبد جميع ما انعم الله عليه إلى ما خلق له.

#171

فكما يُستخدم روح واحد جماعات من الماديات الحيوانية، جاز أن يستخدم روح آخر اصغر الماديات. واليه يستند فقط. فكما أن نواة في عالم التراب شيء صغير مع انها في عالم الهواء نخلة عظيمة، كذلك تلك المادة الصغيرة ذات الحياة في عالم الشهادة تكون متسنبلة في عالم المثل والمعنى، بسبب استناد الروح اليها¹.

من خصنا [1] بخبر من قد ارسلنا [2] وخير [3] من خاض المقامات العلا

[1] لأن المضاف الى المعرفة معرفة بجهة والمنسوب الى الشريف يتشرف².

[2] أي خير الخلق؛ لأنه خيار من خيار ستة مرات³.

[3] أي لأنه على خلق عظيم. عطف الدليل على المدلول.

¹ أيها الناظر لا تقل له هذا التطويل الغير المناسب للمقام فان القلم قد يطغى فليكن مسألة من (قزل اطناب) مسافرة في (قزل ايجاز) (س)

² (لأن المضاف الى المعرفة) أي لاننا قد حُصنا بالاضافة والانتساب الى خير الرسل ذي الشهرة والمعرفة. والتخصيص بالاضافة الى المعرفة وان لم يكن معرّفًا للنكرة حقيقة، لكن يقرها الى المعرفة ويشرفها بها. نعم، لتلك الاضافة والانتساب صرنا خير امة اخرجت للناس. والمنسوب إلى الشريف شريف.

³ (ستة مرات) أي ان الله تعالى اختار من المخلوقات ذوي الحياة ومنهم بني آدم ومنهم اولاد اسماعيل ومنهم قريشاً ومنهم بني هاشم ومنهم محمداً عليه الصلاة والسلام هذا ماك حديث (مازلت خياراً من خيار).

#172

محمد [1] سيد كل [2] مقتنى العربي [3] الهاشمي [4] المصطفى [5]

صلى [6] عليه الله مادام الحجا يخوض في [7] بحر المعاني لججا

[1] أي اسما ومسمى. الثاني سبب للاول، لكن بالاول.¹

[2] لأن كتابه جمع الجوامع لأنه متأخر. لأنه متقدم.²

[3] وفي أبنائه الصدق والذكاء.

[4] وفي بيته الشهامة والسماحة والمنسوب منسوب اليه.³

[5] ك"قفا" و"ارجعوني" مكرراً، مع انفراده بحذف لفظ "من". فهو مشتق من خمسة افعال وهي "اصطفى"

[6] صورة الماضي دلت على كمال الوثوق والشوق والحمل على المسئول بلطف لأن رد الخبر اشد من رد الانشاء.⁵

[7] تبطن "في" "من" للدخول والخروج⁶

¹ (اي اسماً ومسمى الثاني سبب الاول لكن بالاول) أي في ذاته خلق محمداً وسمي به ليطابق الاسم المسمى. فالذاتي سبب للاسمى لكن بالاول. وهو مصدر كالقول من آل يؤل. بمعنى الرجوع. اي كونه كثير الحمد في الحلقة. سيرجع ويصير سبباً لكونه كثير الحمد من بعد.

² (لأن كتابه جمع الجوامع) أي لأن القرآن لكونه نزولاً متأخراً من الكتب السماوية جامعٌ لجميع ما فيها ولكونه متقدماً عليها في الفضل والشرف تأخر عنها، لأن السلطان يمشي خلف الجنود.

³ (المنسوب منسوب اليه) أي الأمر بالعكس معنى لأن محمداً عليه الصلاة والسلام كما انه منسوب اليه لكافة الخلق، منسوب اليه لهاشم ايضاً.

⁴ (كقفا وارجعوني) يعني كما ان التثنية والجمع في هذين اللفظين راجعان إلى الفعل، لا إلى الفاعل. اذ المراد منها قف قف. ارجع ارجع ارجع. كذلك ان الأفراد في (المصطفى) عائد إلى نائب الفاعل وليس راجعاً إلى الوصف لأنه في النية مكرر مجموع قد اشتق من (اصطفى) خمس مرات على ما أشار اليه حديث الاصطفاء.

⁵ (صورة الماضي) يعني ان الطلب والسؤال بلفظ الماضي يجبر المسئول على ان لا يكذب السائل ويحمله على ان يوفي بالمسئول عنه بحيلة، لان الماضي إخبار ورد الإخبار قبيح.

⁶ (تبطن "في" "من" أي كما يدل على ذلك التبطن مادة الخوض، لانه بالدخول، وهو يقتضي الخروج. من. مفعول تبطن.

#173

واله وصحبه [1] ذوي الهدى [2] من شبهوا [3] بانجم [4] في الاهتدا [5]

[1] اسم جمع صحابي. وتذكرهم بالصلاة حق علينا. لانهم الوسائط بيننا وبينه صلى الله عليه وسلم.¹

[2] أي اكتسبوا الهدى كاملاً، الحاصل بالمصدر المكسوب لهم. فان الهدى هو الذي يحتذى عليه لا المصدر، لأنه كسب.²

[3] اي بلسان من "أفصح من نطق بالضاد" بانهم مكملون ومكملون.

[4] اي العشر السيارة فان نورها مستفاد من الشمس.³

[5] نتيجة التشبيه لوجه الشبه لانه لا بد ان يكون اظهر اوصاف المشبه به، والاظهر في الحديث النورانية وما يقارنها.⁴

1 (اسم جمع صحابي) وهو منسوب الى صحاب، وهو مصدر كالذهب. وليس الصحب بجمع لان «فعل» ليس من اوزان الجموع. هو اسم لكل من رأى النبي او النبي رآه ومات على الايمان.
 2 (أي اكتسبوا الهدى) مفعول الحاصل صفة له، المكسوب صفة للمصدر. يعنى المراد من الهدى هنا الحاصل بالمصدر، لا المعنى المصدرى الذي هو الكسب.
 3 (هي العشرة السيارة) وهي العطاردة والزهرة والمريخ والمشتري والزحل والنبتون والاورانس والارض والقمر و. .
 4 (نتيجة التشبيه لا وجه الشبه) يعنى ان وجه الشبه النورانية على ماهو المتبادر من حديث (بايهم اقتديتم اهتديتم).

#174

وبعد [1] فالمنطق [2] للجنان نسبه كالنحو للسان

[1] اعلم! أنه تأكيد وتشويق مبني على حب النفس المستلزم لحب صنعها المقتضى لفنائها فيها، المؤدي الى ظن انحصار الكمالات فيها لزومية او ادعائية هكذا أي شئ وجد لزم بقائه لعدم العبثية. وبقاؤه مستلزم للخلقة لانه جزؤها والخلقة مستلزمة لنتيجتها وهي الانسان. ووجود الانسان بسر الحكمة مستلزم لنتيجته، وهي كماله ومعرفة الصانع. والوصول الى الكمال مستلزم لإصابة العقل وسداده. وسداده مستلزم للمنطق المتصف بما ذكر. فمهما وجد شئ فالمنطق كذا.¹

[2] اعلم! كما ان النحو شريعة الموجودات الطيارة اللسانية. الذين آدمهم الهابط من ذروة الخيال المسمى باللفظ موجود في فضاء اللسان. كذلك ان المنطق شريعة الموجودات الذهنية الساكنة في الجنان، أي اللطيفة الربانية، الذين آدمهم النازل من اعلى الدماغ المسمى بالمعنى موجود في الجنان. ان الآدم للآدم نسيب والشرع للشرع قريب. لأنهما كليهما وضع إلهي سائق لذوى العقول ممن في الجنان واللسان الى الصراط المستقيم.²

1 (لزومية او ادعائية) خبر مبتدأ محذوف أي هذه شرطية لزومية إلخ.

(وبقاؤه لازم للخلقة) أي البقاء جزء للخلقة لان الوجود كما انه مستلزم لها ولولاها لم يوجد الوجود، كذلك البقاء مستلزم للخلقة ولولاها لم يكن البقاء. وايضاً البقاء تكرر الوجود ودوامه. فالوجود والبقاء كلاهما مستلزمان للخلقة، وجزآن لها. فالخلقة عبارة عن الابداع والابقاء معاً. فالابقاء جزء لها كالوجود.

(والخلقة مستلزمة لنتيجتها وهي الانسان) نعم (لولاك لولاك لما خلقت الافلاك) يدل على ان الغاية من الخلقة ونتيجتها الحياة وذوو الحياة واشرفهم الانسان فهو نتيجة الخلقة.

(بما يذكر) أي في هذا الكتاب من القواعد.

(فمهما وجد فالمنطق كذا) هذه نتيجة لما أشار اليه الاستاذ من القياسات الكثيرة المطوية الغير المتعارفة.

2 (كما ان النحو إلخ) حاصله: ان النحو والمنطق باحثان عن اللفظ والمعنى. أما اللفظ: فهو «آدم»، اي كلاب للمسائل

النحوية، محله الخيال ومقر فعاليته اللسان.. واما المعنى فهو «حواء» أي كالأُم للمسائل المنطقية مسكنه القلب. كل منهما خادم لتشريع القواعد لتمييز الصحيح عن الفاسد. فبينهما مكافأة تامة. فاذا وصلا الى حد البلوغ يصعد المعنى من القلب إلى الخيال ويتزوج بما في خزينته الخيال من الالفاظ مايشاء ثم ينحدران الى اللسان فيتولد ويتناسل من اجتماعهما القواعد، وتصير تلك القواعد شريعة مبيّنة للحلال والحرام والصحيح والفاسد.

فتبيّن ان الانسان ماهو الا القلب واللسان كما قيل:

لسان الفتى نصفٌ ونصفُ فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

#175

فيعصم [1] الأفكار [2] عن غي الخطأ وعن دقيق الفهم يكشف الغطا

فهالك [3] من اصوله قواعدا تجمع من فنونه فوائدا

[1] أي ان راعى، وما دام لم تستخلف الطبيعة الصنعة. يشير إلى العلة الغائية ورسمه، وإلى جهة الحاجة وآليته.¹

[2] الفكر هو الكشاف لترتب العلل المتسلسلة في الحلقة للتقليد، فيحلل فيعلم، فيركب فيصنع. اي بتخريج السلسلة المنتاتجة وتلقيحها.²

[3] (فهالك) جزاء لما دلت عليه الفاء الجزائية. الجزاء هو الوجوب اللازم للامر عرفاً باقامة الملزوم مقام اللازم. وإلا فالامر انشاء لايلزم.³

¹ (أي ان راعى) أي ان بنى صاحبُ الدليل ترتيبه على ما امر به المنطق.

(ولم تستخلف الخ) اي ولم يكن تصنيعه للدليل تابعا لطبيعته وسليقته في الصحة والاستقامة. أي حاصلها منها بحيث ان لم يكن صاحب الدليل مراعياً للقواعد ايضاً لم ينحرف دليله عن الصحة والاستقامة. وان كانت سلامة دليله ناشئة عن سليقته لاعتن القواعد لايعد من المنطقيين.

² (الفكر هو الكشاف) حاصله: ان الولد كما انه نتيجة علل مترتبة في الحلقة كالجذ والاب ولايد لوجوده من تلك العلل، كذلك المعرف نتيجة علل مترتبة كالجنس البعيد والقريب والفصل لايد لمعرفة من وجود هذه العلل وترتيبها.

فالفكر مقلد الحلقة يحلل سلاسل العلل ويأخذ منها ما يناسب مطلوبه فيركب ويصنع ما يصنع. (أي بتخريج السلسلة) اي بتحصيل المبادئ المناسبة للمطلوب وادخال بعضها في بعض. كادخال الحد الاصغر تحت الحد الاوسط وادخاله تحت الحد الاكبر.

³ (جزاء لما دل) تقديره: إذا كان المنطق عاصماً فهالك، أي خذ من قواعده الخ. . .

(الجزاء هو الوجوب عرفاً) إشارة إلى ما يردّ ما يردّ وجه الورد، ان هالك أمر، والامر ليس بخبر، والجزاء لايد ان يكون خبراً حتى يكون ويصلح جزاء للشرط. والامر لكونه إنشاء لا يكون باقياً فكيف يكون لازماً.

وجه الرد ان الامر مستلزم عرفاً للوجوب. فالامر ملزوم والوجوب لازم. وقد اقيم الملزوم مقام اللازم. (تقديره إذا كان المنطق عاصماً وجب الاخذ من قواعده) اي لزم لزوماً عرفياً كما يقال بين الناس: ينبغي ان تفعل كذا او لا ينبغي.

#176

سميته [1] بالسلم [2] المنورق يرقى به سماء علم [3] المنطق

- [1] أيها الناظم! ليهنك القطوف الجواد الذي لا يثقل الحاذ في تسميته ترسم تمثيلي.¹
- [2] علم الشخص، لان المصباح المتمثل في المرايا الكثيرة مع انه الف واحد.²
- [3] المرسم بمقوى النطق اللفظي، ومسدد النطق الادراكي، ومكمل القوة النطقية. شعبات فصل الانسان.³

¹ (ليهنك) مضارع هنا محذوف اللام بجزم اللام تبريك وتهنئة لقطوف الناظم. (وفي تسميته ترسم) اذ استفاد من تسميته بالسلم تشبيهه به. ويستفاد من التشبيه جعل السلم الذي هو آلة للصعود الى الفوق مثلاً للتأليف. والايضاح بالامثلة رسم كما اشير اليه آنفاً. فالمراد من الرسم التعريف مطلقاً لا الرسم الاصطلاحي.

² (علم الشخص) كأنه قيل: ان امثال هذه الاسماء لإطلاقها على كثيرين، كليات ذوات جزئيات. فأشار الى الجواب، بأن الاسم اذا وضع باوضاع متعددة لاشخاص لا يقتضي الكلية، لان كلاً من اوضاعه لواحد لا لكثيرين. نعم، مع ان كون المصباح مرئياً في المرايا الكثيرة لا يخلّ وحدته لأنها صور لا ذوات.

³ (المرسم) صفة العلم. أي بهذا العلم يتقوى الانسان في نطقه اللفظي، ويتسدد في نطقه الادراكي، ويزداد في قوته العقلية. هذا اشارة الى ان الناطق الذي هو فصل الانسان متضمن لهذه النطوق الثلاثة. فالمرسم اي المعرف لا الرسم الاصطلاحي.

#177

والله [1] أرجو ان يكون [2] خالصاً [3] لوجهه [4] الكريم ليس ناقصاً

- [1] التقديم يقوى جناح "خالصاً".¹
- [2] لان الاخلاص لا يكفي في حصول الخالصية، او لعدم الأمن من دسائس النفس.²
- [3] اذ لامناص بالنص الا في المستثنى الثالث في الحديث.³
- [4] هذا من أساليب التنزيل التنزيلية، المبني على النورانية كالشمس، مثلاً وجهها عين ذاتها، كما ان ذاتها عين وجهها.⁴

¹ (التقديم يقوى) أي تقديم المفعول يفيد الحصر، وهو يرد توجيه الرجاء الى غيره تعالى فيحصل الخلوص به ايضا فيتكرر

الخلوص فينتقى.

² (لان الاخلاص) اي الاخلاص مصدر من العبد، والخالصية اي الحاصل بالمصدر من الله تعالى. ولا لزوم بينهما. فليست الخالصية الا فضلا من الله تعالى فالتقديم للتقوية لازم.

³ (إلا في المستثنى الثالث في الحديث) وهو: هلك الناس الا العالمون هلك العالمون الا العاملون، هلك العاملون الا المخلصون.

⁴ (هذا) اي التعبير عن الله تعالى باضافة الوجه اليه.

(من الاساليب الخ) اي من التعبيرات التي استعملها القرآن تنزلاً للتقريب الى فهم البشر. كالشمس مثلاً) اي بلا تشبيهه. اي ان الشمس كما أنها لكونها نورانية لا يفرق بين ذاتها ووجهها، بل كلاهما واحد.. كذلك وجه الله تعالى عين ذاته وذاته عين وجهه. فمتى أضيف الوجه اليه تعالى يُراد الذات. اي يكون الاضافة من قبيل اضافة المستمى الى الاسم. فلا إشكال.

#178

فصل في جواز الاشتغال به

والخلف [1] في جواز [2] الاشتغال به على ثلاثة أقوال

[1] ما اعظم ضرر الاطلاق في مقام التقييد، والتعميم في مقام التخصيص! ومن هذا تتعدى الاجتهادات المتأخية.¹

[2] سلب الضرورة الاختيارية.²

¹ (ما اعظم ضرر الاطلاق الخ) يعني ان جواز الاشتغال بالكلام مقيد بقيد الاستعداد، وخاص بذوي القرية. فلو اعتبر هذا القيد لم يبق الخلاف والشقاق بين ذوي الاجتهادات؛ اذ لا يخفى ان عدم الجواز إنما هو بدون هذا القيد وجوازه معه. فمن عدم اعتبار هذا القيد هنا وقع بين ذوي الاجتهادات بالمخالفة ماوقع من العداوة.

² (سلب الضرورة الخ) اي المراد بالجواز هنا عدم اللزوم العرفي المعبر عنه بالانبغاء بين الناس حينما يقول بعضهم لبعض: ينبغي ان يكون الامر هكذا وهكذا، أي يلزم.

ولا يخفى ان الضرورة الاختيارية اذا انسلبت بقي الجواز الاختياري العرفي فلا مانع للاشتغال به عرفاً.

#179

فابن الصلاح والنواوي [1] حرماً وقال قوم [2] ينبغي [3] أن يعلموا [4]

[1] أي لأدائه الى ترك الواجب، او لانجراره الى الفاسد، او لاختلاطه بالباطل، او لانحراف المزاج الذي يأخذ من كل شيء سيئته. وإلا فتعصب بارد.¹

[2] عرف في الاول، لأنه نكرة أو معرفة. ونكر في الثاني لانه معرف أو منكر.²

[3] اي ينطلب اي الانبغاء لزوم طبيعي لاعقلي أي فطرته مسخرة للعلم. فكما أن مقتضى الفطرة في أفعال الجامعات يوجه بالضرورة، كذلك مقتضاها في مظان الاختيار يوجه (بالضرورة أيضاً)، لكن من عالم الامر.

3

[4] لأنه مقدمة الواجب، ولأنه دليل ترك الشر، وإلا فتعصب الصنعة.⁴

ان الاستاذ يشير الى أسباب التحريم. (أي لأدائه الى ترك الواجب) أي ان لم يجعل مقدمة لعلم التوحيد (او لانجراره الى الفاسد) كجامع الحطب بالليل. (او لاختلاطه بالباطل) اذ المركب من الصحيح والباطل باطل والاشتغال بالباطل حرام (او لانحراف المزاج) أي انحراف فكره وذهنه عن صوب الصحة.

² (عرف في الاول) أي القول القائل بالتحريم. حيث ذكره بالكنية والنسبة الى العلم، (لانه معرفة) بين الناس.. (أو نكرة) عند السامع فعرفه له.. (ونكر في الثاني) وهو القائل بالجواز.. (لانه معرف) أي بالبيت الآتي.. (او منكر) اي لأن السامع لا يعرفهم وليس طالباً لمعرفةهم.

³ (أي ينطلب) من باب الانفعال اي طلب العلم طبيعي لا يُطلب بقصد بل ينطلب بنفسه.. (اذ فطرته مسخرة للعلم) اي لاتنفك عن العلم. فكما ان مقتضاها في الجامعات يوجه بالضرورة مثل النار محرقة بالضرورة كذلك في مظان الاختيار يوجه بها مثل الانسان عالم بالضرورة. اي بحسب الفطرة.. (لكن هذا من عالم الامر) أي والاول من عالم الخلق اذ الماديات بالخلق وغيرها من عالم الامر كالروح.

⁴ (لأنه مقدمة الواجب) وهو التوحيد وردّ الكفریات .. (ولأنه دليل الشر) أي دليل على معرفة الشر، لأن من لم يشتغل بالكلام لا يفرق بين الاقوال السالمة والباطلة. فلزم الاشتغال به ليعرف الباطل ليتوقى منه؛ إذ لا يتحفظ ممن ومما لا يعرف. كما قال من قال:

عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الخير يقع فيه

#180

والقولة المشهورة الصحيحة [1] جوازه [2] لكامل القرية [3]

ممارس [4] السنة [5] والكتاب [6] ليبتدى [7] به الى الصواب

[1] لان تلقى الامة بالقبول امارة تجرد الحقيقة.

[2] أي "مندوب" لانه مكملٌ .. "مكروه" لانه قد يشوش .. "مباح" لان علم الشئ خير من جهله .. "فرض كفاية" لانه المهجز .. "حرام" لغير المستعد، للمفهوم المخالف.¹

[3] والمستعد ايضاً.²

اعلم! ان من محاسن الخلقة والفطرة تقسيم المحاسن، ومنه انقسام المشارب، ومنه تفريق المساعي، ومنه امثال فروض الكفاية في الخلقة، ومنه تقسيم الاعمال.

نعم: بتركه نزرع أكثر من السلف ونستغل الأقل.

[4] اي مجهز بالمنطقين المنجيين

[5] أي السنة الصغرى بجوانبها الاربعة، تفسير كبير لسنة الله الكبرى المنبثثة في العالم الاصغر والاكبر.³

[6] أي (ذلك الكتاب لا ريب فيه) الذي هو تمثال سنة الله في الفطرة، التي لا تبديل لها ولا تحويل. أي المنطق الاعظم للانسان الاكبر، الذي قوته المفكرة نوع العالم الاصغر وهو الانسان.

[7] أي لئلا يزل الناظر لنفسه، ولا يضل الناظر لغيره. فان الاستدلال للنفي غالب، دون الاثبات في العقائد.

4

¹ (أي مندوب) إشارة إلى انه يجتمع فيه الاحكام الشرعية

(لانه المجهز) أي يجهز العقائد الحقّة. وتصفيتهما في كل قطعة من فروض الكفاية.

(للمفهوم المخالف) أي عكس كامل القرينة، بان لم يكن له قرينة ولا كمالها.

² (والمستعد ايضاً) عطف على كامل القرينة في المتن. اي من له استعداد بالقوة فقط.

³ (السنة الصغرى) وهي السنة المحمدية التي جوانبها الاربعة عبارة عن الحديث القدسي والقولي والفعلية والتقريرية. وتلك السنة كشافة للسنة الكبرى المنتشرة بين انواع ذوي الحياة وبين طبقات الكائنات من القوانين والارتباطات التي لا تبديل لها ولا تحويل.

⁴ (فان الاستدلال الخ) حاصله: ان الحق والصواب في المسائل أقل، وغير الصواب أكثر واغلب. فالحاجة الى الدلائل النافية لغير الصواب أكثر واغلب من المثبتة للصواب.

#181

فصل في انواع العلم الحادث

ادراك [1] مفرد [2] تصوراً [3] علم ودرك [4] نسبة [5] بتصديق وسم

[1] للنفس في الادراك فعل، يستتبع اضافة، تستلزم انفعالاً، يستولد كيفية، تستردف صورة. مع انها علم معلوم ايضاً. والاول صفة. والثاني م ظروف للذهن.¹

[2] اي ولو حكماً باجمالية النسبة.

[3] الاطلاق المستفاد من الاطلاق تقييد. اي التصور المطلق لا مطلق التصور.²

[4] غير لمغايرة النوعين في التعلق لا في المتعلق فقط؛ فان الاول كالحل، والثاني كالربط والعقد.³

[5] أي أدرك ان النسبة واقعة مفصلة مستردف الاذعان. لا أدرك نسبة؛ فانه شرط او شرط. ولا أدرك وقوع النسبة؛ فانه تابع.⁴

1 (مع انها علم معلوم ايضا) أي الادراك عبارة عن الصورة الحاصلة في الذهن. فتلك الصورة من حيث ينتقش ويتصف بها الذهن تكون علماً وصفة. ومن حيث حصولها في الذهن تكون مظلوفة للذهن ومعلوماً لتعلق ذلك الانتقاش به.

2 (أي التصور المطلق لامطلق التصور) دفع لما يوهمه قول الناظم من عدم المطابقة بين التعريف والمعرف، اذ المتبادر من قوله (تصوراً علم) مطلق التصور أي سواء كان ذلك التصور مع الحكم او لا. وهذا عام يشمل التصور مع الحكم ايضا، لان محل حصوله الذهن. وبهذا الاعتبار يكون المعرف اعم من التعريف.

وجه الدفع ان المعرف هنا اعني (تصوراً) لكونه غير مقيد، مقيد بالاطلاق، أي التصور المطلق. وهو خاص لايشمل التصور مع الحكم. فالمعرف يساوي التعريف فلا اشكال.

3 (غير لمغايرة الخ) أي بدّل الادراك بالدرك، لان التصور والتصديق كما تغايرا في المتعلق لانه في الاول المفرد وفي الثاني الحكم تغايرا في التعلق ايضا. لان التعلق في الاول بطرفي القضية وفي الثاني بالنسبة بينهما. ولا يخفى ان وجود النسبة يتوقف على العقد والربط بين الطرفين والاول يدل على الانفصال بين الطرفين وانحلالهما عن النسبة.

4 (اي درك ان النسبة واقعة) يعني ان الظاهر من هذا القول: ان الناظم ذاهب الى مذهب القدماء من أن التصديق عندهم عبارة عن درك النسبة التامة الخبرية أي درك الثبوت بين الطرفين. بناء على ان اجزاء القضية عندهم ثلاثة: الموضوع والمحمول وثبوت الثاني للاول. لكن عند المتأخرين عبارة عن درك وقوع الثبوت بينهما. فالاجزاء عندهم اربعة ان جعل الثبوت المسمى عندهم بالنسبة بين بين شرطاً اي جزء او ثلاثة ان جعل شرطاً.

وصف الاستاذ ذلك الادراك بالاذعان في سائر رسائله اي الاطمئنان القلبي إشارة إلى ان القائل «لكلمة التوحيد» من غير اذعان واطمئنان بمفهوما لا يفوز بحقيقة الايمان.

#182

وقدم الاول [1] عند الوضع لانه [2] مقدم بالطبع [3]

[1] وإن كان متأخراً في النهاية، لانه النتيجة. اذ التصديقات معرفة نسب الشئ. ونسب الشئ رسم صورته.

[2] اذ ليس للجعل ان يعزل مانصبه الخلق. وان الصنعة تلميذ الطبيعة، نورها مستفاد منها. وان الاختيار متمم الفطرة مانع المانع ولا ينوب عنها.

[3] اي شرط او جزء، ولا يجوز تقوم الشئ بالنقيضين، او اشتراطه بنقيضه؛ لان التصور ليس جنساً ولا ذاتياً للتصورات، بل عرض عام كالمصطلحات لافرادها.

1 حاصله: ان التصديق لكونه يتوقف على تصور اجزاء القضية يكون التصور مقدماً عليه. وكذا ان التصديق عبارة عن معرفة نسبة الموضوع إلى محمولاته، كنسبة زيد إلى الكاتب والشاعر وغيرهما وتلك النسبة رسم ناقص له وهو يفيد حصول صورته في الذهن. وما هذا إلا تصور. فالتصديق ينجر وينتهي الى التصور. فالتصور

نتيجة للتصديق متأخر عنها.

² (إذ ليس للجعل) حاصله: أن التصور شرط أو جزء للتصديق وهما مقدمان على الكل، والمشروط طبعاً وفطرة. فليس للواضع أن يخالف مقتضى الخلقة باختياره عازلاً للفطرة، لأن الاختيار إنما هو تلميذ يتلو استاذة ولا ينوب منابه. وإنما وظيفته دفع الموانع لإكمال الخلقة.

³ (أي شرط أو جزء) دفع لما يقال: من أن التصور والتصديق ضدان أو تقيضان، فكيف يكون أحدهما جزءاً أو شرطاً للآخر؟

وحاصل الدفع: أن الشرط أو الجزء للتصديق إنما هو التصور الخاص لا التصور الذي هو عرض عام. وإنما يلزم ذلك لو كان ذاتياً للتصورات.

#183

والنظري [1] ما احتاج [2] للتأمل [3] وعكسه [4] هو [5] الضروري [6] الجلي

[1] أي منهما، أي الإدراك والدرك بمعنى المدرك، أي ما صدق عليه في زمان ما ¹

[2] أي بالعموم وإلا فالإلهام والتعليم والتصفية من طريقه ².

[3] أي استكشاف الرتب متحرراً لتحصيل المادة، مستردفاً لتجريد الذهن عن الغفلات، مستتبهاً لتحديد العقل نحو المعقولات، مستصحباً لملاحظة المعلوم لتحصيل المجهول، منتبهاً إلى البسائط. ثم متحرراً لتحصيل الصورة، مستصحباً للتفطن، مستلزماً لترتيب الأمور، مولداً للمرتبية الحاصلة بالمصدر. "هذه الحقيقة مزقتها العوام شذراً مذكراً" ³.

[4] أي لا منطقاً ولا لغة. ⁴

[5] "هو" للجمع و "ال" للمنع أو للبداهة كوالدك العبد ⁵ . .

[6] أي الذهني لا الخارجي مقابل الإمكان ⁶ . .

¹ (أي منها) راجع للتصور والتصديق. لا مفسر بما بعده، لأنه غير مذكور.

(بمعنى المدرك) أول باسم المفعول ليصح الحمل. ولشمول التعريف لما يدرك بعد عمم الزمان بقوله (في زمان ما).

² (أي بالعموم) أي الدرب الكبير والطريق العام. وإلا فله طرق أخرى كالإلهام والتعليم والتصفية.

³ (أي استكشاف الرتب) حاصله أن للذهن لاحتضار الدليل حركتين أحدهما أنه يدور في ساحة المعلومات والمعقولات

يبحث عما يناسب لإثبات مدعاه. فإذا وجد تلك المقدمات المناسبة جمعها ويختم حركته الأولى للمادة. ثم يعود ثانياً

لتحصيل الصورة، فيضع كلاً من المقدمات في موضعها مراعيًا للشرائط، فتتشكل الصورة أيضاً فيتم الدليل ويصل إلى

المطلوب. .

⁴ (أي لا منطقاً ولا لغة) أي المراد من العكس هنا المعنى العرفي الذي هو عبارة عن الضدية فقوله (عكسه) أي ضده

لا العكس المنطقي، الذي هو عبارة عن تبديل الطرفين، ولا اللغوي اي الانتقال من جهة الى جهة مثل الانعكاس.
⁵ (هو للجمع) اي للإشارة الى جامعية التعريف، لان (هو) يدل على حصر المعرف في التعريف (وال لمنع) أى للدلالة على كون التعريف مانعا عن الاغيار لانه للعهد الخارجي او للبداهة كما ان (ال) في (والدك العبد) للبداهة. .
⁶ (اي الذهني) اي البديهي لانه هو الضد للنظري. اما الخارجي فمعنى الوجوب الذي هو مقابل وضد للامكان. .

#184

ومابه [1] الى تصور [2] وصل [3] يدعى [4] بقول شارح [5] فلنبتهل

[1] هذا قول شارح للقول الشارح:

ان ادخلت في "ما" القاموس، وقسم من التقسيات، وأكثر التفسيرات، وكل التمثيلات وجميع الامثلة لم يمتلئ
 ...¹

ما في الباء من السببية علة معدة حضوراً ومجامعة حصولاً² ..

أي ذاتاً او صفة او لازماً موضوعاً او مفهوماً بنوعيه، او مدلولاً بأنواعه، او مراداً، او ماهية حقيقية او اعتبارية
 او اصطلاحية مفصلاً او مجملاً تاماً، او ناقصاً بالعلل او المعلولات او بكليةما³ ..

[2] اي متصوراً بوجه، فإن المجهول المطلق كما يمتنع الحكم عليه يمتنع تعريفه...

[3] مصدره نائب فاعل، ميزانه ومفهومه روح كل محمولاته وجنس عال لها. كما ان المعلوم اب لموضوعاته و
 "المعلوم موصل" ام مسائله⁴ ...

[4] اي الدعاء. هذا آخر صورة انتهت اليها هذه النسبة مناد على اسمية التعريف لإحضار ذات وقول.
 اي مركب ولو ذهنياً. لان البسائط لاتعرف بل

¹ (ان دخلت في ما) يعني أن لـ (ما) بطنا لو أدخل فيه جميع ما ذكر - لكن من قسم التصورات- لم يمتلئ ولم يشبع.

يعني أن كل ما في جوف (ما) مما ذكر تعريفات توصل الى معرفات..

² (ما في الباء من السببية) يدل على أن التعريف علة لاحضار المعرف، بحيث لولاه لم يحضر. وبعد الاحضار والحصول،
 علة مجامعة ومقارنة معه لاتنفك عنه للزوم بينهما.

³ (أي ذاتا او صفة الخ) إن شئت إيضاح هذه الاقسام مع الامثلة فراجع قبر الاستاذ رضي الله عنه وأرضاه (وهو
 في روبة ربيعة من ربي ولاية اسبارطة مستور مجهول ممنوع عن الناس!!!).

⁴ (أي مصدره نائب فاعل ميزانه) أي فعل الوصول على أنه من باب التضمين (ومفهومه) هو الوصول: حاصله: أن
 التعريف كلاب ملقح للمعرف. أي ناخ لروح الوصول في رحم المعرف. فالتعريف موضوع والمعرف محمول والوصول روح
 منفوخ منه في رحمه. فكل المسائل داخلة في (المعلوم موصل) أي المعلومات موصلة الى المجهولات...

#185

تحدس حدسا¹ ..

[5] اي مستقرئ مواطئ النشو، ومدارج الاستكمال، ومحلل يرد الشئ الى اصله.²

¹ (اي الدعاء) اي مصدره الدعاء بمعنى النداء أي يسمي وينادي..

(هذا) أي ندائه بالقول الشارح وتسميته به آخر صورة ينجر وينتهي اليها النسبة التضائية بين العرف والمعرف، اذ بينهما تضاييف. أي التسمية انما تتحقق بعد تمام الوصول لان الاسم بعد تمام المسمى.. (هذا) مبتدأ (آخر) خبره الاول (مناد) خبره الثاني. أي يدل على ان التعريف اسم لما كان مركبا من ذات وصفة ولو ذهنا، كالناطق في الحد الناقص. اذ البسيط لا يعرف وانما يعرف بالحدس أي الانتقال دفعة وفجأة من المعلوم الى المجهول..

² أي (مستقرئ) اي التعريف مفتش يبحث عما ينشأ ويحصل عنه المعرف من الاجناس والفصول والخواص والاعراض. وكذا محلل شارح يرد المعرف الى أصله. مثلا: ان من يريد أن يعرف الانسان يتحرى أولا ما يتركب منه من الاجناس كالجوهر والجسم والناهي والحيوان. ومن الفصول كالتقابل للابعاد الثلاثة والناهي والحساس والناطق. ثم يجمعها ساترا لها في بطن الحيوان الناطق فيتولد الانسان.

#186

وما [1] لتصديق [2] به [3] توصلا [4] بحجة [5] يعرف [6] عند العقلا [7]

[1] "ما" موصوفة، اي تصديق، اي لاتصور. لان النوعين غير متجانسين فلا يتوالدان وإن تلازما...

[2] كما تضمن اللام "الى" تضمن "توصل" "تكلف". فالاول متعلق بالثاني، اذ هذا التصديق مدعي. والثاني بالاول، اذ هو نتيجة باول وبالاطلاق أو التخيل أيضاً¹ ...

[3] وبالجزئي على الجزئي، او الجزئي على الكلبي، او بالكلبي على الجزئي².

[4] زاد هنا وجرده في التصور للإشكال في الأشكال، والاشتباك في الدليل. "ومصدر المجرد نائب فاعل المزيد" اي وصولا لازماً الى معلوم، او مظنون لذات الدليل، او صورته او موهوم او متخيل او جهل مركب³

..

¹ كما تضمن (اللام) معنى (الى) اي لان الوصول يتعدى إلى (تضمن توصل معنى تكلف) لان الوصول يحصل بالكلفة فناسب تضمين التوصل. فاللام في (لتصديق) له معنيان: معناه الاصلي، ومعنى (الى). (فالاول) اي اذا نظر اليه بالمعنى الاصلي (متعلق بالثاني) التكلف المتضمن للتوصل (اذ هذا التصديق) اي مدخول اللام (مدعي) وفي اثبات المدعي المجهول كلفة، فناسب تعلقه بالتكلف (والثاني) اي اللام بالمعنى الثاني (متعلق بالاول) اي التوصل المتضمن (اذ هو) اي التصديق المدخول للام (نتيجة باول) أي سيؤول وسيرجع ويصير نتيجة. وفي نتاجها لا يوجد الكلفة فالمناسب تعلقه بالتوصل لا بالتكلف.

(وبالاطلاق أو التخيل أيضاً)، أي ذلك التصديق المدخول للام لكونه غير مقيد شامل للقسمين. أي ما كان مدعى وما كان نتيجة، وبالتخييل والتقدير أيضاً يمكن الشمول للقسمين.

² (وبالجزئي على الجزئي) أي الوصول قد يكون بالجزئي على الجزئي، مثل: هذا زيد، وزيد ضاحك، فهذا ضاحك (وبالجزئي على الكلي) كما في الحدسيات، كالانتقال من بعض الامارات الى المطلوب الكلي (وبالكلي على الجزئي) مثل: كل انسان حيوان وكل انسان كاتب فبعض الحيوان كاتب.

³ (زاد هنا) قائلاً توصل من المزيد (وجرد هناك) قائلاً وصل من الثلاثي (للاشكال في الأشكال) بكسر أول الاول وفتح في الثاني. يعني أن الإشكالات الواقعة في الاشكال والضروب والقياسات أجبرت على ترجيح المزيد على المجرد اشارة الى زيادة الكلفة هنا.

(ومصدر المجرد نائب فاعل المزيد) يعني أن (توصل) لكونه بناء المجهول يقتضي نائب الفاعل ولا مفعول ينوب منابه لكونه غير متعدد فأشار الاستاذ الى أن مصدر المجرد أعني الوصول نائب عن فاعله.

فمعنى توصل (وقع الوصول) (أي وصولاً) مفعول مطلق نوعي (لازماً) صفة للاشارة الى اللزوم بين الدليل والنتيجة (الى معلوم) متعلق بالوصول أي نتيجة ذات يقين (او مظنون) أي من الظنيات (لذات الدليل او صورته) أي سبب الظنية ما وجد في الدليل او صورته من موجبات الظن (او موهوم) أي من الوهميات.

#187

[5] اعلم!

انها نسبة انسال الحادثات، وسرادة سلاسل مناسبات الكائنات، وتمثال مجاري الحياة من جرثوم الحقيقة العظمى الى الثمرات ¹ ..

[6] مجاز من "يتحد" وهو من "يحمل" وهو من "يحدد" والمعرفة هي كيفية هذه النسبة، اشارة الى استغناء هذه الدعوى عن الدليل...

[7] اللام عوض الصفة اي المنطقيين. لا الاضافة لان "عاقلاً" من ذي كذا ².

واعلم!

ان الكل كالانسان مثلاً: في حكم مصدره جزئه مستتر تحت جزئه او خلفه كالعين للمفتش والاذن للجاسوس والعقل للمنطقي ³.

¹ (اعلم انها نسبة لأنسال.. الخ) الضمير عائد للحجة. (نسابة) صفة مبالغة من النسبة. بمعنى كثير المعرفة بالانساب. والأنسال جمع نسل بمعنى الذرية. أي الحجة الالهية كأنها تاريخ جامع للحادثات الكونية وعارف بتناسل بعضها عن بعض. (وسرادة سلاسل) أي مركز لاجتماع تلك السلاسل كأنها «سانترال» محل ومرابط لتلك السلاسل.

² (اللام) اي الالف واللام في العقلاء (عوض) اي بدل (عن الصفة) اي عقلاء منطقيين (لا الاضافة) اي عقلاء

المنطق. لان العاقل ليس باسم فاعل حتى يضاف الى مفعوله (بل هو من ذي كذا) اي من باب ذي كذا. فالمعنى عند ذوي العقول من المنطقيين.

³ واعلم!

(ان الكل كالانسان) اي المركب من اجزاء كالعين والاذن وغيرها اذا وقع (في حكم) اي فعل (مصدره) اسم مكان ضميره عائد للحكم مبتدأ خبره (جزؤه) والضمير راجع للكل. والجملة صفة الحكم مثل (تجسس زيد) فان التجسس يكون بالاذن. فالقاعدة في التعبير عن ذلك الحكم والفعل اما استتار الفاعل اي الكل في ذلك الجزء او اضافة الكل اليه بواسطة (ذو) فيقال للشخص المنطقي عاقل او ذو عقل لان المنطق يصدر من العقل وللمفتش عاين او ذو عين هكذا. والى هذا أشار بقوله (مستتر تحته او خلفه) كالعين للمفتش والاذن للجاسوس والعقل للمنطقي.

#188

انواع الدلالات الوضعية

دلالة [1] اللفظ [2] على ما [3] وافقه [4] يدعونها [5] دلالة المطابقة [6]

[1] هذه هي الثانية من احوال اللفظ الاربعة التي يقسمها اللفظ واللغة والمنطق والبيان والاستنباط الاصولي من الوضع والدلالة والاستعمال والفهم¹.

[2] اعلم!

مأدق حكمة الله في اللفظ وما أعجب شأنه وما أطفه نقشا! ان الرابط بين مأخذي جنس الانسان وفصله هو النفس ذو الرأسين، الموظف بوظيفتين، صاحب الثمرتين، الموجه الى القبليتين، المثمر اسافله لنار حياة الحيوان مع تصفية مائها، والمولد أعاليه لحركات نطق الناطق.

فبدخوله الى عالم الغيب يصفي الدم الملوث بانقراض الحجيرات المحللة، بسر امتزاج (مولد الحموضة الهوائي بكاربونه) بسبب العشق الكيميوي. فاذا يمتزج العنصران يتحد كل جزئين منهما. واذ يتحدان يتحركان بحركة واحدة. فتبقى الحركة الاخرى معلقة باقية. فبسر "تحول الحركة حرارة والحرارة حركة" تنقلب تلك الحركة الباقية المعلقة حرارة غريزية. اعني نار حياة الحيوان. فبينما يخرج النفس من عالم الغيب الى عالم الشهادة تعباً اذ يتداخل في المخارج متكيفا بالصوت والصوت يتفرق على المقاطع متحولاً حروفاً "اجدى من تفاريق العصا". بينما هي قطعات صوت لاهراك لها. اذ صارت أجساماً لطيفة عجيبية النقوش، غريبة الاشكال، حاملة

¹ (التي انقسمها اللفظ واللغة الخ) ان قيل المقسوم أربعة والمقسوم عليه خمسة فكيف يصح التقسيم؟ قلت، نعم، لكن التقسيم أيضاً على أربعة، اذ اللفظ خارج عن المقسوم عليه، اذ الوضع ناظر الى اللغة والدلالة الى المنطق والاستعمال للبيان والفهم للاصول. لكن لا تظن أن اللفظ بقي خارجاً عن التقسيم، بل هو كالكلام لهذه الاربعة تأخذ من حصة كل

واحد، إذ بيده رأس حصة كل منها، حيث يقول اللغوي وضع اللفظ لهذا المعنى والمنطقي دلالة اللفظ على هذا المعنى مطابقة وهكذا..

فاللفظ داخل في حصة كل. وبهذا الاعتبار تأخذ الام من حصص الاولاد اربعا..

#189

للاغراض والمقاصد، تتطير مترنمة من أوكارها، مرسلة الى ما قدر لها صانعها الحكيم سفراء بين العقول. فاللفظ زيد الفكر، صورة التصور، بقاء التأمل، رمز الذهن. فبسبب الخفة والتعاقب وقلة المؤنة وعدم المزاحمة وعدم القرار ترجح اللفظ لهذه النعمة العظمى: فما أجهل من يكذب او يسرف بقيمة هذه النعمة!.

[3] "أي المفرد" لان دلالة المركب على جزء معناه مطابقة. واللفظ امارة ورمز على ما في الذهن على مذهب، وعلى ما في الخارج على مذهب¹ ..

[4] أي مقدار قامات المعاني.. لا يشتكى قصر منها ولا طول² .

[5] فيه مامر في "يدعى" فان نسبة الحكم لها صور متفاوتة واستحالات متسلسلة³ .

[6] وإن قارنها دلالة التضمن والالتزام بتسليم بقاء الضعيف مع القوي، ووجود الدلالة بدون الارادة؛ لان الحيثية مرادة في "مقول الاضافة" بسر ان الحكم على المشتق وما في معناه يدل على التقييد⁴ ...

¹ (اي المفرد) لان اللام في اللفظ للعهد والاشارة الى المفرد فلا يرد على حصر التقسيم وجمعه دلالة المركب على جزئه مطابقة على ماسيجي فلا تبقى خارجة عن التقسيم وعن اقسام الدلالة، لان المقصود من الوضع في الدلالة المطابقية ليس وضع اللفظ لعين المعنى بل ما كان للوضع فيه مدخل..

² (اي مقدار قامات) اقتباس من شعر الشاعر:

والفاظ رفاق النسج قدت على مقدار قامات المعاني

³ (فان نسبة الحكم) نعم. ان دلالة اللفظ على المعنى لها صور وعنوانات متخالفة كالتطابق والتضمن والالتزام وانقلابات متسلسلة بتبدل المواضع والتراكيب. مثلا: ان الناطق يكون تارة مدلولاً تضمينياً وتارة التزامياً وهكذا..

⁴ (لان الحيثية مرادة) علة لمقدر: كأنه قيل بعد تسليم المقارنة والبقاء لا يصح ولا يخص التسمية بالمطابقة فأجاب: بان الحيثية مرادة والمجوز لإرادتها ترتب الحكم على المشتق كما هنا. اي من حيث وافقه..

#190

وجزئه [1] تضمناً [2] وما [3] لزم فهو التزام ان بعقل [4] التزم [5]

[1] بمقدمتين ثقيلة وعقلية. ببقية ارادة واحدة، لامستقلة. والا فمطابقة مجاز او حقيقة قاصرة. ولا بارادة مشتركة والأ فمجاز وحقيقة. وبالدخول في جواب ما هو، لا الوقوع في طريق ما هو. فما ذكر عند المنطقيين والأ فمطلق¹ .

[2] هذا والالتزام مصدران جعليان مشتقان من الدلالة التضمنية والالتزامية².

[3] أي خارج وإلا تداخل القسمان³.

[4] أي عقلياً بيننا أخص عند المنطقي. والآن فسواء عقلياً أو عادياً أو عرفياً أو شرعياً أو اصطلاحياً أو دائماً أو مؤقتاً لكلمة أو كلام أو قصة. أو اللازم لتصور أو تصديق أو تخيل أو معنى من المعاني الحرفية التي لا وطن لها، تبعياً أو قصدياً⁴.

[5] أي وان كان ضدّاً إذ كثيراً ما يكون اقرب الاشياء الى الشئ خطوراً ضده، لاسيما اذا انضاف الى الضدية الاضافية. حتى قيل ان النقيض نظير نقيضه⁵.

¹ (بمقدمتين) أي دلالة اللفظ على جزء المعنى ثابتة بمقدمتين نقلاً وعقلاً. أما نقلاً: فلأن دلالة اللفظ على جزء المعنى ليست مجبورة، بل هي ثابتة عند العلماء ومعتبرة في الاحكام. وأما عقلاً: فلأن وجود المركب انما هو بوجود الاجزاء ولولاها لم يوجد، فاستلزامه لها ودلالته عليها ضرورية.

(وبالدخول في جواب ماهو) عطف على (ببقية) اشارة الى لزوم تصور ذلك الجزء بالجزئية والالام تكف الدلالة تضمننا. وانما يعلم ذلك التصور بصلاحيه ذلك الجزء للدخول في جواب ماهو لان تعبير الدخول خاص بالاجزاء والوقوع عام فالحيثية مرادة. أي من حيث هو جزء. وإلى هذا أشار بقوله (لا الوقوع في طريق).

² (وهذا) أي التضمن (والالتزام مصدران) توجيه لما يقال: من ان التسمية بالتضمن والالتزام ليست بصحيحة اذ لا يجوز حملها على الدلالة.

وجه التوجيه: انهما مصدران جعليان أي مشتقان أي مشتوقان أي متغيران أي محرفان من التضمنية والالتزامية. مثل «شمو من شمس الدين».

³ (أي خارج) ليخرج الداخل من شمول (ما) (والآن تداخل القسمان) أي التضمن والالتزام لان الجزء الداخل لازم. ⁴ (أي عقلياً بيننا) هذه الاقسام المذكورة المتساوية عند غير المنطقي، ايضاحها بالامثلة ليس في وسع (عبد المجيد) الآن بل مدفون مع الاستاذ!.

⁵ (حتى قيل ان النقيض نظير نقيضه) كالنور والظلمة والليل والنهار، فان تصور كل يخطر الآخر بالبال.

#191

فصل في مباحث الالفاظ

مستعمل [1] الالفاظ حيث يوجد إما مركب [2] وإما مفرد [3]

[1] مسور كلية هذه القضية الاستغراق المكسوب من المضاف اليه، لوصفية المضاف. لانه حملية. والسور "حيث" من حيث أنها شبيهة المنفصلة¹.

[2] المركب المركب مع مفرد ومع من مركب من...²

[3] اي مع عدم اعتبار الغير لا اعتبار عدم الغير. آخره مع تقدمه لأن مافيه من العدم حادث لا أصلي. اذ وضع الالفاظ لاليفيد معانيها لتعينها اولاً، بل ليفيد مايعرضها بالتركيب. فالمركب مقدم. كما في دلائل الاعجاز³.

¹ (مسور كلية هذه القضية) حاصله: ان تشكل هذا التقسيم في شكل قضية حملية كلية شبيهة بالمنفصلة. موضوعها (مستعمل)، محمولها المردد بين إما و او.

كليتيا لمحافظة حصر التقسيم وجمعه. اذ لولاها لم يكن جامعا للاقسام. وسورها الاستغراق المستفاد من اللام في المضاف اليه، اذ لا يكتسب الاستغراق من الموضوع المضاف لانه وصف لا افراد له لذاته.

وشبهها بالمنفصلة في كون التردد بين جزئي المحمول لا بين قضيتين. ثم ان محمول هذه القضية الحملية لكونه كالمنفصلة لا بد ان يكون كلية مسورة كالحملية ايضا محافظة لحصر التقسيم لكن الاستغراق في الشرطيات باعتبار الازمان والاضاع. وسور هذه المنفصلة (حيث) فمعنى تلك القضية: كل لفظ مستعمل في كل زمان وعلى كل وضع اما مفرد او مركب.
² (المركب المركب مع مع مفرد) لان واحدا من جزئي المركب وقع بعد مع، ولم يبق فيه الا جزء واحد فهو قبل ذكر ما وقع بعد مع مفرد. (والمركب مع من مركب من..). لان من بيان وتفسير لما قبله، فلو لم يلاحظ الجزآن في المركب قبل ذكر (من) يبقى المفسر بلا مفسر. فقبل ذكر (من) يلاحظ الجزآن فيه البتة، فهو مركب من أي (من) اجزائه.

³ (اي مع عدم اعتبار الغير) اي وارداته. سواء كان الغير موجودا او لا يدخل عبد المجيد علما (لا اعتبار عدم الغير) اذ حينئذ يخرج هذا الفقير عن التعريف (آخره مع تقدمه) اي على المركب لانه جزؤه (لان مافيه من العدم حادث) لان وجود عدم وجود دلالة الجزء في مفهوم المفرد، إنما وجد بعد وجودها في شئ آخر، اعني المركب. مع ان الوجودي مقدم على السليبي والاصلي على الحادث.

#192

فأول [1] ما [2] دل [3] جزئه [4] على [5]

جزء [6] لمعناه [7] بعكس [8] ما تلا

[1] من ديدنهم ترديف التقسيم القطعي بالعقلي للاثبات¹

[2] أي لفظ²

[3] اي واريديت³

[5] أي بالذات⁵

[4] اي المرتب في السمع⁴

[7] أي المعني⁷

[6] أي له وقع⁶

[8] أي تقيضه⁸ ...

اعلم! ان لمفهوم المركب فرداً فرداً هو وجود جميع الاجزاء. وللمفرد افراداً بعدد عدم الاعم. فالأخص، ثم الأخص الى عدم الارادة. وأخص الكل الاعم، اذ عدم الأخص أعم، فيعم احداً وثلاثين عقلاً وستة واقعاً⁹.

1 (التقسيم القطعي بالعقلي) أي من عادة العلماء انهم بعد التقسيم القطعي أي الثابت ثبوته في الواقع، يقسمون بالعقلي أيضاً للاثبات. أي ليحصل الثبوت في الذهن أيضاً..

2 (أي لفظ) جنس وباقي القيود فصل فغيره ليس بمفرد ولا مركب كالإشارات..

3 (أي واريديت) أي ان دلت ولم ترد فمفرد كالحیوان الناطق علماً..

4 (أي المرتب في السمع) فالفعل الدال بمادته على الحدث وبهيئته على الزمان مفرد لامركب ...

5 (أي بالذات) فالدال بالواسطة ليس مركباً، كالانسان الدال على قابل العلم بواسطة اللزوم.

6 (ليس له وقع) أي تأثير وفائدة فلا عبرة بأرادة دلالة (زاء زيد) على يده مثلاً..

7 (أي المعنى) كعبد المجيد فان مدلول جزئه ليس جزءاً للمعنى المقصود إذا كان علماً فليس مركباً..

8 (أي تقيضه) أي لان (دل) تقيض (ما دل) فالمفرد والمركب تقيضان مفهومهما...

9 (اعلم ان لمفهوم الخ) حاصله: ان للمركب فرداً فرداً أي اجزاء يحصل ويتشكل المركب باجتماعها فقط. وللمفرد أفراداً أي جزئيات واقساماً حاصله من نفي كل واحد من القيود المذكورة المشروطة لتشكيل المركب. فبانعدام كل قيد مع بقاء الآخر فرضاً يحصل للمفرد قسم عقلاً. فاذا ضربنا القيود المنفية في المفرد في الستة المشروطة الموجودة في المركب - المذكورة آنفاً - يحصل للمفرد ستة وثلاثون قسمًا عقلاً. ولكن القيد الاول - أعني اللفظ - خارج عن الضرب لكونه مقسماً للمفرد والمركب. فيبقى احد وثلاثون قسمًا. هذا عقلي. وأما الخارجي فستة: والى هذا أشار بقوله (بعدد عدم الاعم .. الخ). نعم، بناء على ان كل قيد ذي قيد اخص من مطلقه، كالانسان الكاتب مع الإنسان.. والحاصل: انه كلما يتزايد القيود يتخصص. يعني يكون الثاني اخص من الاول، والثالث من الثاني، والرابع من الثالث، والخامس من الرابع، والسادس من الخامس. فالأخص من الكل الثالث؛ اذ لا اخص تحته. وهو مع كونه اخص الكل؛ بهذا الاعتبار يكون اعم الكل اذ لا اخص تحته فهو مطلق والمطلق اعم من المقيد...

#193

وهو على [1] قسمين أعني [2] المفردا [3] كلي [4] أو جزئي [5] حيث وجدا

[1] "على" حاملة بـ "الى" ظرفان لغوان. أي ينقسم الى قسمين ويقوم واقفاً عليهما¹ ...

[2] كما أن "أى" للمطابقي و "المراد" للالتزامى - كذلك "اعني" وما يرادفه للتضمني. اذ المذكور مركب².

[3] لا مقابل المضاف والجملة والنسبة

[4] منسوب الى كله الذي هو جزئيه³

[5] منسوب الى جزئه الذي هو كله. فالناقص زائد والزائد ناقص⁴.

1 (على حاملة بـ الى). نعم، ان مجرور (على) أي (القسمين) بمادته وجوهره يقتضي تقدير (ينقسم) وهو إنما يتعدى بـ

(الى) وبتثنيته المفيدة للحصر، اذ لا ثالث لهما يقتضى تقدير (ينحصر) او ما يقوم مقامه. ففي بطن (على) (الى).
 (لغوان) أي سواء كان (على) او (الى) فهما ظرفان لغوان لا طرف مستقر لتعلقهما بالافعال الخاصة.
² (كما ان اى). حاصله: ان المعنى المجهول ان كان المعنى الموضوع له يفسر بـ (اى) وان كان جزؤه فبـ (عنى) وان كان لازمه فبـ (المراد)..

اختار الناظم التفسير بـ (اعني) إشارة إلى أن الضمير في اول البيت أى في قوله (وهو على قسمين) راجع إلى المذكور. وفيه المفرد والمركب. فلفظ (المذكور) المراد مركب والمفرد من اجزائه. فاختيار الناظم التفسير باعني مناسب في موضعه. وإلى هذا أشار الاستاذ بقوله (إذ المذكور مركب) يعنى ان ضمير (هو) راجع إلى المذكور وهو مركب من المفرد والمركب...
³ (منسوب إلى كله الذي هو جزئيه) الضمير للمنسوب؛ لأن الجزئي عبارة عن الكلّي، والتشخيصات فالكلّي جزء للجزئي والجزئي كل للكلّي فالنسبة بينهما من قبيل نسبة الجزء إلى الكل..

⁴ (منسوب الى جزئه الذي هو كله) لان الكلّي. داخل في حقيقة الجزئي فالنسبة بينهما من قبيل نسبة الكل الى جزئه. فالجزئي كل والكلّي جزء.

(فالناقص) أي الجزء المنسوب اليه الناقص بعدد حروفه من المنسوب (زائد) على المنسوب باعتبار كليته وشموله للغير. وكذا ان الزائد أي المنسوب الكثير الحروف من المنسوب اليه (ناقص) باعتبار تشخصه وعدم شموله للغير.

#194

فمفهم اشترك [1] الكلّي كاسد [2] وعكسه [3] الجزئي [4]

[1] اعلم!

ان هذا الاشتراك اشترك تمثيلي واتحاد وهمي. اذ الاشتراك والاتحاد بكلي معنيهما غير متصور هنا. بل المراد تطابق النسب. كتساوي نقط المحيط لنقطة المركز. لو ذهبت احداها اليها كانت اياها وبالعكس. أعني أن الكلّي لو خرج بالفرض من عالمه ودخل باب إحدى جزئياته - فبسر عدم العبثية - يفنى هو ويبقى ما في الجزئي من ظله فيتوهم الاتحاد.. وكذا لو تطاير بالفرض متصاعداً إحدى جزئياته من عالمها الى مقام الكلّي، فبالوصول الى بابها يناديها "أنا زعيمكم هنا كما أتم نواي في مملكتكم". ثم ينطفى. فيتوهم الاشتراك، ولو ممتنعاً. اذ الفرض ممكن

1
..

[2] اي من المبادئ التصورية. اي رسم ناقص ليطمئن قلوب الحواس لحكم العقل فيقرأوا ما في المثال من آيته

2
..

[3] أي لا يشترك بالامكان اشترك الوجود الظلي، لوجوداته الاصلية. الممثل عكسه بتخييل نقطة المركز مصباحا ونقاط المحيط زجاجات ³ ..

¹ (اعلم! أن هذا الاشتراك) حاصله: أن الكلّي ظل ذهني للجزئيات الخارجية وهي مثلات له. فالنسبة بينهما كنسبة نقطة

المركز الى نقط المحيط. لكن ان ارتفع الجزئي من الخارج ودخل الذهن تنطفي تشخصاته وتنسلب عنه فيكون كلياً. وكذا ان سقط الكلي ووقع في الخارج ينضم اليه التشخصات فيصير جزئياً. ففي المنزلتين لا يرى الا واحد منهما فيتوهم بينهما الاشتراك والاتحاد..

² (اي من المبادئ) اي قسم من القول الشارح لانه مثال والامثلة رسوم ناقصة...

³ (أي لا يشترك بالامكان.. الخ) اظن ان هذه القضية موجّهة (والجهة) الامكان و(لا) نافية لها و (اشترك) منصوب اما بنزع الخافض - اي كاشترك - أو على انه مفعول مطلق نوعي. حاصله: ان الجزئي لا يمكن ان يشترك ذلك النوع من الاشتراك كما كان في الكلي اذ لا وجود له ظلياً لوجدات في الذهن اصلية في الخارج. بل الخارج مركز لوجوده الاصلي. وهو مصباح في الخارج يرى في زجاجات الاذهان عكس الكلي...

س :- مالفرق بين الجزئي والكلي في فرض الافراد حتى تفرض للكلي لا للجزئي؟

فاجاب المرحوم: بان الفرض ممكن في الكلي ممتنع في الجزئي. مثلاً: ان (الله) علم للذات لا يحد، اذ لا جنس له ولا فصل فليس له مفهوم حتى يفرض له الافراد باعتبار المفهوم. فالفرض فيه ممتنع.

واما فرض الافراد للجزئي الكلي في (الجزئي كلي) فهو فرض ممكن؛ اذ له حد. وفي حده جنس وفي جنسه عموم. فله مفهوم عام يمكن فرض قوله على كثيرين لا وجود لها.

(كما ان الفعل اسم) دفع لما يقال: من ان الجزئي والكلي ضدان كيف يحمل احدهما على الآخر.. وجه الدفع: ان حمل الكلي هنا ليس على الجزئي الفردي الخارجي، بل على مفهومه. وهو ايضا كلي من الكليات لكن من المعقولات الاولى. والكلي المحمول عليه في المثال من المعقولات الثانية فلا اشكال. كما لا اشكال في حمل الاسم على الفعل؛ لان الاسم محمول على لفظ الفعل وهو اسم من الاسماء (كالاسم).

#195

[4] ك [الله] جل جلاله: والجزئي كلي كما ان الفعل اسم. وافترق الجزئي والكلي الفرضي، بان الاول فرض ممتنع والثاني فرض ممكن..

فأولاً [1] للذات ان [2] فيها [3] اندرج [4]

فانسبه [5] او [6] لعارض [7] اذا [8] خرج [9]

[1] أي الأولى "اولاً" اذ لا ثاني هنا، لان الجزئي كما لا ينضبط احوالاً لا يفيدنا كما لا حكماً "للذات" كذات "يدك وأنتك" فان الماهية مظلوفة الوجود. والذات هي مع اضافة الوجود. والحقيقة هي بشرط الوجود. والهوية هي مع الوجود¹ ...

¹ أي الأولى (اولاً) يعني ان صنيع الناظم في هذه العبارة حيث اختار (اولاً) على (الاول) فذكر ذلك وترك هذا احسن وأسلم. لأن لفظ الاول والثاني من الاضداد ومن المتضائفات، ذكر احدهما يخيل الآخر. فلو ذكر الناظم لفظ الاول لبقى

السامع بحكم التضاييف الضدي- منتظراً إلى أن يذكر (الثاني). ولا (ثاني) هنا لان احوال الجزئي لاتنضب ولا فائدة لنا فيها. كذلك أحكامه لاتنفيد كما ولا فائدة، حتى يلزم ذكرها فيحتاج إلى ترديف (الاول) (بالثاني)، فاختر (اولا) تخليصاً للسامع عن الانتظار لان المفهوم من (اولا) الابتدائية لا اول الاعداد.

(للذات) (كذات يدك و(انا) ئك). أشار بهذين المثالين إلى أن (الذات) ينسب اليه أجزاء الماهية كالجنس وتماهما كالنوع. وان الذات كما يطلق على الكل يطلق على الجزء ايضاً. فاليد في المثال الاول لكونه جزء لتام ذي اليد مثال للجنس الذي هو جزء الماهية. ومرجع (أنا) الذي هو تمام ذي اليد مثال للنوع الذي هو تمام الماهية. (وانائك) مركب اضافي على لغة "الأكراد" من ضميري المتكلم والمخاطب. عطف على (يدك) والمعنى أي كذاتك الذي تعبر عنه بـ «انا» فمرجع «انا» تمام جسد ذي اليد واليد جزؤه.

(فان الماهية.. الخ) حاصله: ان الهوية والحقيقة والذات اعيان للماهية انقسمت هي اليها باختلاف الاعتبارات والحديثات، إذ الوجود لو اعتبر مع الماهية اي شرطاً فهوية. ولو اعتبر شرطاً فحقيقة. ولو اعتبر مع الاضافة فذات. لكن المضاف اليه غير داخل..

#196

[2] فالتشكيك لحناء الذاتية عكس العروض.

[3] اي في تفصيلها ذهنياً، للزوم الاتحاد في الخارج للحمل. واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات. أو في الخارج مأخذها. وقيل متعددة فيه، وصحة الحمل للالتحام¹...

[4] اي لم يخرج²..

[5] اي سمه ذاتياً. ولا يلزم شمول وجه النسبة - مناسبة التسمية - لكل الافراد³..

[6] للتقسيم لا للتخيير الذي يفيد الانشاء فانه اخبار⁴..

[7] عدل عن عرض، اشارة إلى الحمل⁵..

[8] للظهور بالنسبة⁶..

[9] فالنوع كالفصل خاصة الجنس وعارضه كما في المناسبات⁷...

¹ (أي في تفصيلها) أي تحليل الماهية إلى أجزائها. وإنما ذلك في الذهن، ولولا الاتحاد في الخارج لما جاز الحمل بينهما. (واختلاف العبارات) كالاندماج والدخول وعدم الخروج (باختلاف الاعتبارات). ومن الاعتبارات مراعاة النظم والوزن..

² (اي لم يخرج) سواء كان جزء الماهية او تماهما ليشمل النوع...

³ (ولا يلزم شمول وجه النسبة) فلا بأس لخروج النوع من وجهها..

⁴ (فانه اخبار) إذ التقسيم واقع في الازمنة الخالية. لكن الناظم اراد ان يخبر ويحكي عن ذلك الخبر بلفظ الانشاء.

⁵ (إشارة الى الحمل) اذ العرض لا يحمل بل المحمول العارض .. وفيه ما فيه.. تأمل!.

⁶ (للظهور بالنسبة) اي ذكر أولاً (إن) الدال على الشك. وهنا (إذا) الدال على القطع. إشارة الى ان كون التسمية بالعارض اظهر من التسمية بالذاتي في الجملة..

⁷ (فالنوع كالفصل) أي فعلي هذا لا يكون النوع ذاتياً، بل يكون خاصة للجنس وعارضه، اي غير شامل كما ان الفصل كذلك كما سيأتي..

#197

والكليات [1] خمسة [2] دون انتقاص

جنس [3] وفصل [4] عرض [5] نوع [6] وخاص [7]

[1] في التعريف استعظام. هي كاخواتها بينما هن معقولات ثانية، حرفية المعاني. وتبعيتها مرايا للمعقولات الاولى؛ اذ صارت طبائع اسمية يتطير من جوانبها ما يتوضع عليها، ويخرج ما كانت لابسة له، ويتولد منها من يدعى انه اب لأبيه كما أن الكلي نوع الجنس الذي هو نوع الكلي وقس¹ ..

[2] اي انتج أربعة تقسيمات، خمسة أقسام متقابلة ان اتحد المنسوب اليه. فأن تعدد فقد تجتمع في واحد وقد تتحد في نوع كالنوع الاضافي.²

[3] أي الذاتي الاعم بسيطاً او مركباً.³

[4] اي الذاتي المميز قريباً او بعيداً.⁴

[5] اي الخارج العام مطلقاً او مقيداً.⁵

[6] اي الجواب التام حقيقةً او اضافياً.⁶

[7] أي الخارج المميز للجنس او النوع..

¹ (في التعريف استعظام) اي العظمة والحشمة تترشح من ايرادها بالجماعة «حرفية المعاني» أي مدلولاتها كمدلول الحرف غير مستقلة «وتبعيتها» اي تبعية المعاني اي معانيها تابعة وآله للغير «اذ» فجائية «اسمية» أي حقائق مستقلة كالاسم «يخرج ما كانت لابسة له» اولاً من العنوان الاول وتترزيا بعنوان آخر «يتولد منها الخ» مثلاً: ان الكلي بعدما كان نوعاً للجنس وإبناً له ولابساً لعنوان النوعية اذ يخرج من ذلك العنوان ويتلبس بعنوان الكلية ويصير أباً لمن كان أباً له...
² (ان اتحد المنسوب اليه) أي ان لوحظ الكلي حين الانقسام باعتبار المفهوم فلاشك يكون الاقسام متقابلة «وان تعدد» اي لوحظ الكلي في ضمن الافراد «فقد تجتمع» الخمسة «في واحد» فلا تقابل بينها كالملون فانه جنس للأسود والابيض. ونوع للمكيف. وفصل للكثيف. وخاصة للجسم. وعرض عام للحيوان. «وقد تتحد» اي بعضها «في نوع كالنوع الاضافي» كالحيوان فانه جنس لما تحته ونوع لما فوقه..
³ (اي الذاتي الاعم) هو الجنس العالي كالجوهر والجسم المطلق..

4 (أى الذاتي المميز) أى الفصل القريب والبعيد...
5 (أى الخارج العام) هو العرض المطلق عن اللزوم او المقيد به.
6 (أى الجواب التام) هو النوع عبر عنه بهذا لانه جواب تام لسؤال «ماهو». أما الجنس - ولو يقال في جواب ما هو - لكنه جواب ناقص...

#198

اعلم! ان بينها مشاركات مثنى وثلاث ورباع وخماس. ومباينات ومناسبات ككون الجنس عرضاً عاماً للفصل والفصل.. خاصة للجنس.. والنوع خاصتها..
ثم أعلم! أن هذه المصطلحات لها كمالها حقائق اعتبارية لا وجود لأفرادها وانما مناط الحكم النقط التي تتسبب عليها حدودها...

وأول [1] ثلاثة بلا شطط جنس قريب [2] أو بعيد [3] أو وسط [4]

[1] أى الاول اولى. واوليته هنا لانه اول في التعريف لانه جزء المادة الا عرف لانه أعم وأوليته في الوجود لأنه كالمادة كالهيولى¹ ...

[2] أى يكون فذلكة سلسلة الاجناس والفصول غير الفصل القريب² ...

[3] أى المبدء البسيط للسلسلة وهي العشرة المشهورة التي هي أوادم الموجودات.³

[4] أى كما انه جنس نوع. وايضاً النوع كالجنس.⁴

¹ (اي الاول اولى) اما اوليته فلأن (اول) نكرة لاتكون مبتدأ إلا أن يكون تنوينه عوضاً عن (ها). وأما اوليته فلانه في التعريف أول، لانه عبارة عن جزأين أولهما الجنس لانه الأعم.

² (أى يكون فذلكة) أى خلاصة تحتوى على ما فوqe من الاجناس والفصول غير الفصل القريب، لانه تحتته فلا يكون أخذاً له في مفهومه..

³ (اي المبدء البسيط) أى غير المركب من الجنس والفصل إذ لاحد له (للسلسلة) أى سلسلة الموجودات التي هي عبارة عن عشرة اصول تتدلى جهمتها الاعلى من الجوهر والجسم المطلق والجسم النامي والحيوان والانسان. فهذه خمسة ولو عد معها فصولها اعني الناطق والحساس والنامي وقابل الابعاد الثلاثة لكنت تسعة. ولو زيد عليها الصنف لمت عشرة كاملة. وهذه الاصول منشأ المخلوقات كما أن آدم اصل لذوى الحياة...

⁴ (نوع) أى اضافي بالنسبة الى ما فوqe (وايضا النوع) أى الاضافي بالنظر الى ماتحته...

#199

فصل في نسبة الالفاظ للمعاني

ونسبة [1] الالفاظ [2] للمعاني [3] خمسة [4] اقسام [5] بلا نقصان

[1] اعلم! ان اللسان كالإنسان عاش أدواراً وتحول أطواراً وترقى اعصاراً. فان نظرت الآن إلى ما تبطن "الآن" من أطلال وانقاض اللسان التي تفتت في سيل الزمان لرأيت منها تاريخ حياة اللسان ومنشؤه. فالدور الذي نجم اللسان إلى الوجود، إنما هو دور حبات الحروف الضعيفة الانعقاد، المغمورة في الاصوات، الدال أكثرها بطبيعة المحاكاة. ثم بتلخص المعاني ارتقى الى الهجاء. ثم بتكثُر الأغراض تدرج الى التركيبي "ولها آيات في الشرق". ثم بتشعب المقاصد تصاعد الى التصريفي. ثم بامتزاج الحسيات الرقيقة والأغراض اللطيفة تعارج الى النحوى، وهو العربي الذي اخصر الاختصارات، الموجز المطنب، القصير الطويل. ثم بسر قلب المجاز بالاستمرار حقيقةً، تولّد الاشتراك. وبحكمة نسيان المناسبة وانقلاب الصفة بالجمود تولد الترادف.. وقس.. فالتناسب نتيجة التناسل...

[2] أي اللفظ مع اللفظ واللفظ مع المعنى والمعنى مع الفرد¹ ...

[3] والفرد معنى. فيه احتباك: "ذكر في كل مترك في كل"² ..

[4] أي باندرج التساوي في الترادف. والنقل والمجاز في الاشتراك³ .

[5] اي الخمسة نتيجة خمسة، او سبعة تقسيمات بالقياس المقسم.

¹ (أي اللفظ مع اللفظ الخ) حاصله: ان الاقسام الخمسة الآتية حاصلة من نسبتين: احدها: نسبة اللفظ إلى اللفظ يحصل من هذا الترادف والتشكك. والآخرى: نسبة اللفظ الى المعنى يحصل من هذا التواطؤ والاشتراك والتخالف. لكن الناظم احتبك في العبارة؛ بان حذف من الاولى آخرها ومن الثانية أولها. وتقدير العبارة هكذا: ونسبة الالفاظ للالفاظ ونسبة الالفاظ للمعاني. فترك من الأول ثانيه ومن الثاني اوله. (والمعنى مع الفرد) اي نسبة المعنى المطابقي إلى جزئه او لازمه. يحصل من هذا قسمان آخران: التباغض والتلازم. ترك الناظم هذا لسبقه في الدلالة.

² (والفرد معنى) اي جزء المعنى المطابقي أو لازمه من المعاني. فنسبته إلى أحدهما من نسبة المعنى إلى المعنى...

³ (أي باندرج التساوي الخ) والا يكون الأقسام سبعة والتقسيمات المنتجة لها أيضا سبعة...

#200

تواطؤ [1] تشكك [2] تخالف [3] والاشتراك [4] عكسه [5] الترادف [6]

[1] أي تساوى الحمص ذاتا، وإن تفاوتت كمالاً وانكشافاً، اذ قانون تولد الاتحاد والامتزاج من الاختلاف تحكم. وكمن مترجم عن تأثره يئن قائلاً:

وطالما كنا كغصني بان لكن نما وزدت في النقصان

ألم تر: نواتين توأمين إذ سعت "تا" انكشفت نخلة. وان عصت "تي" انكشفت نخرة¹ ...

[2] أي التشكك مشكل بين المشتركين

اعلم! ان التشكك مع امتناعه قد يتوهم فيما لبس نفسه، والبست ماهيته هويته، ولا بست ذاته صفته اسماً ورسماً كالبياض للثلج والعاج. وأما وجود الواجب والممكن فلا يشتركان إلا في العرض العام الذي هو الوجود الغير الذاتي للموجودات...

[3] فيدخل غير التغير من التقابل والتضاد والتناقض والتضاييف والتنافي والتباين وعدم الملكة...

[4] أي المتولد في الأكثر بالاستمرار أو بتناسي سر التشبيه: ألم تر لو تخيلت وجه السماء جهة ونصف وجه أفطس أعور أو أرمد لرأيت الشمس عينه الباصرة المبصرة. أو توهمت السماء أرضاً أو طوداً مظلمين لأبصرت الشمس عينها الجارية بماء الحياة وهو الضياء وقس²...

¹ (أي تساوى الحصص) أي المراد من التواطؤ تساوي الأفراد ذاتا ومفهوما لا اتحادا في الكمال والانكشاف، لأن الاتحاد لا يمكن في الافراد المتخالفة: (ألا ترى) الشاعر كيف يئن ويتأوه من نقصه وترقي رفيقه مع انها من نوع واحد. وانظر إلى النواتات يكون بعضها نخلة وبعضها نخرة مع أن الاصل واحد. فالتواطؤ في الذات فقط. - كالبياض للثلج - إذ لا يفرق بين ماهيته وهويته وذاته وصفته ومفهومه وأفراده فيقع التشكك في حمل البياض على الثلج إما على مفهومه أو على أفراده...

² فان لفظ العين في تلك العبارة مشترك بين الجارية والباصرة قد نُسي علاقة التشبيه بين الجارية والباصرة فصار حقيقة...

#201

[5] أي عكس عكسه المنعكس منتكسا أي "ذا" يتشعب عروقا و "هذا" فروعاً.¹

[6] أي التساوى امه. فكم من مشتق يتجمد² ..

واللفظ [1] اما [3] طلب [2] او خبر [4] واول ثلاثة [5] ستذكر [6]

[1] أي ذو النسبة التامة³.

[2] اعلم!

ان ابن آدم محتاج في تنظيم اطنايه الممتدة إلى الكائنات وإصلاح روابطه المنتشرة اليها إلى انشائيات تسد حاجاته الفطرية. فلتطمين تهوسه "يتمني". ولتسكين حرصه "يترجى". ولتربية ميل الاستكمال فيه "يستفهم". ولليل الاحتياج إلى التعاون "ينادي". ولاظهار ارتباطه بالحق "يقسم". ولتأمين ميل المحاسن "يأمر". ولتوطين نفرة المساوى "ينهى". ولسد الحاجات بتوسع المجال "يجل ويعقد". وقس.. ثم لحاطر ميل جولان الروح في الازمنة والامكنة مع النفوذ في اسرار الكائنات "يخبر":

الحاصل: ان لابن آدم وبنت حواء علماً فعلياً يكون فكرهما مبدأ لخارجياتهما الاعتبارية. ومصورها "الانشاء"

وعلمنا انفعالياً يكون الخارج منشأ ذهنياتها. وزعيمه "الخبر"...

- ¹ (أي عكس عكسه المنعكس منتكسا الخ) إذ في الاشتراك اللفظ واحد والمعنى متعدد. وفي الترادف بالعكس. فالترادف بالصعود من جهة المعنى إلى اللفظ يتفرع. والاشتراك بالنكوس والتسفل من اللفظ إلى المعنى يتعرق...
² (والتساوي امه) أي الترادف قسم من التساوي ومتولد منه فكيف جعل قسماً آخر؟
فاجاب: (فكم من مشتق يتجمد) أي يصير جامداً ويخرج عن الوصفية وينفرد عن أبيه وأمه مستقلاً برأسه...
³ (أي ذو النسبة التامة) لأن الأقسام من المركبات التامة لا من المفردات ولا من التركيبات الناقصة...

#202

- [3] أي الحرف المنبث في غيره. وفي التنبيه والقسم طلب ما والمطلوب محال أو ممكن. عدم أو وجود. والوجود في الذهن أو في الخارج. وهو اما حقيقي أو اعتباري.. هذا ¹..
[4] أي ما يمكن عقلاً في المحصل أن يكذب بتخلف المدلول ويصدق بمطابقة المدلول للمعنى كما هو يصدق لأنه تصديق ²..

وسر الفرق بين الاخبار والإنشاء: إن الخارج في الأول لما كان كالعلة الجامعة لما في الذهن، فمتى جاء الذهني قابله إما بالوافق أو بالخلاف! وفي الثاني ما في الذهن كالعلة المعدة. فما دام لم يتم لا خارج له. وإذا جاء الخارج ذهب من حيث هو إنشاء...
[5] اي أو ثلاثة عشر ³..

[6] ما اقبح النظم المحوج في المختصر الى المطول بلا طائل.

أمر [1] مع استعلا [2] وعكسه [3] دعا [4]

وفي [5] التساوي [6] فالتاس [7] وقعا

[1] اعلم! انه يتفرع من الامر -كالنهي- التهديد والتعجيز والتسخير والتسوية والتمنى والتأديب والارشاد والامتنان والاكرام والامتهان والاحتقار والوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة والتخيير والايجاد. وكذا التعجب وغيرها،

- ¹ (اي الحرف المنبث في غيره) يعني أن (أما) هذه ليست للشرط بل هي حرف للترديد لامدلول لها مستقلاً بل آلة للغير.
(وفي التنبيه والقسم) أي نوع من الطلب. والمطلوب في الاول ايقاظ المخاطب وفي الثاني اثبات المدعى أو تأكيده مثلاً.
² (ويصدق بمطابقة المدلول للمعنى) حاصله: ان صدق القضية بمطابقة مدلول اللفظ للمعنى المراد. لكن هذه المطابقة لاتكفي وحدها لصدق القضية بل يلزم تطابق تلك المطابقة للواقع أيضاً كما قال الاستاذ (كما هو يصدق) أي يلزم أن

يكون تلك المطابقة أيضاً صادقة أي مطابقة للواقع (لأنه تصديق) أي مصدق يعني هذه المطابقة مصدقة للمطابقة الأولى لولا هذه المطابقة لم تكف الأولى لصديق القضية.

³ (أي أو ثلاثة عشر). نعم، قد زاد الاستاذ على ثلاثة الناظم عشرًا من الترجي والتمني.. الخ.

#203

وامثالها من المعاني الهوائية التي يتشربها لفظ الأمر أو النهي والأمر باعتبار المقامات.

ثم إن الأمر للوجوب، لأن روح الأوامر "كن" وهو تامة للإيجاد. ويتضمن الناقصة أيضاً.

أما الأوامر المتعلقة بأفعال المكلفين، فللبقاء على الاختيار استبدال الإيجاد بالإيجاب، لأنهما صنوان والإيجاب ينتج الوجوب في أمر الخالق دون الخلق، لجواز تخلف مطلوبهم عن طلبهم ¹.

[2] أي وإن لم يكن عالياً.

[3] أي الاستعلاء للغير. (ولقد سفل من استعلى غيراً غير عال).

[4] ما أحمل من لم يخص بالدعاء من اختص بأمر الإيجاد.

[5] إذا عصرت "في" و"فا" تقطرت "ان" فلا اشكال ².

[6] أي من جهة ما به التساوي إذ قد يتساوى المتباينان ³.

[7] أي يداً بيداً لبرأس لا بذيل ⁴.

¹ (أما الأوامر المتعلقة بالخ) دفع لما يريد على ما قال: من (أن روح الأوامر (كن) وهو تام بمعنى الإيجاد): أنه لو كان بمعنى الإيجاد لزم أن يكون الأمر المتعلق بأفعال المكلفين أمراً إيجابياً. ويترشح من هذا (الجبر) والحال (لا جبر ولا تفويض). وجه الدفع: أن ذلك الأمر استبدل في حق العبد بالإيجاب فهو أمر إيجابي، أي يتعلق الأمر بفعل العبد لها بالاختيار، لا إيجابياً يتعلق بنفس الأفعال.

² (إذا عصرت «في» «وفا»: يعني بعدما تأملت في كون «الفاء» فصيحة وفي كون «في» ظرفية يتقطر من ذلك أن (إن) مع شرطه مقدر: تقديره إن كان التساوي فالتاس، فيخلص التركيب عن الأشكال.

³ (إذ المتساويان قد يتباينان) كالمؤمن والكافر في التجارة مثلاً، فالأمر الصادر من أحدهما للآخر التماس من جهة التجارة.

⁴ (يداً بيداً) لا يبعد أن يكون هذا القول إشارة إلى أن المأمور به شرعاً المصافحة باليد لا بالرأس كفعل اليهود. ولا بالذيل كما يفعله الراكعون الرافعون لأعجازهم والخافضون للرؤوس للتعظيم.

#204

فصل في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية

الكل [1] حكمنا [2] على المجموع [3] ككل [4] ذاك [5] ليس ذا [6] وقوع

[1] اعلم! ان في جملة العالم - بالاختلاط والارتباط - تركيباً متداخلاً متسلسلاً هو مصدر الآثار. وفي الكائنات من الكل نظاماً منبث العروق منتشر الفروع، هو مدار الاحكام. فما من كل إلا ويلمح بثمرة من ثمرات التركيب. وما من كلية إلا وهي تلوح بقانون من قوانين النظام... فتأمل!.

[1] وهو كالكلية دون الكلي تصديق والكلي شخص بالنسبة إلى الكلية¹.

[2] في الحمل تسامح².

[3] اي سواء لكل جزء نفس الحكم أيضا، أو في جزء منه دخل فيه، أو في وجوده. أو لا³.

[4] حديث بالمعنى. المشهور، لعموم السلب لتأخر النفي -ولسؤال ذي اليمين بـ "أم" رجع سلب العموم لتزويه كلامه صلى الله عليه وسلم عن توهم الكذب ولو سهواً في النسيان. ولأن "ليس كل" مثل "كل ليس" عند بعض⁴.

¹ و(هو) راجع إلى الكل مع تعريفه المحمول عليه. (كالكلية) أي كالقضية الكلية أي في حكمها (دون الكلي) أي ليس الكل هنا بكلي ذي جزئيات حتى يكون مع محموله قضية. بل المراد منه المفهوم كالانسان في «الإنسان حيوان ناطق» فهو مع محموله قضية شخصية ذات (تصديق). (والكل) أي بحسب مفهومه (شخص) أي جزئي (بالنسبة إلى الكلية) أي إذا قوبل بها...

² (في الحمل تسامح) لأن الكل ليس نفس الحكم حتى يحمل عليه، والمتحد به انما هو المجموع.

³ (اي سواء) ثبت الحكم (لكل جزء ايضاً) كما في الحديث، على تقدير أن يكون السلب فيه عموم السلب (او في جزء منه) كالحديث أيضاً على تقدير كون سلبه سلب العموم...

⁴ (حديث بالمعنى) أي لا باللفظ (المشهور) ان السلب في الحديث (لعموم السلب) وهو أعم من سلب العموم (لتأخر النفي) لان (ليس) بعد (كل) لكن بالنظر لسؤال (ذي اليمين -بأم-) رجع سلب العموم أي لا وقع لا ذا ولاذاك. (في النسيان) اشارة الى أن السهو ما وقع من النبي (عليه الصلاة والسلام) الا وقت النسيان...

#205

[5] أي القصر والنسيان. "ذا. ذاك وكذلك" كالمثل لايتغيرن¹.

[6] أي عندي أو في ظني..

[1] حيثما [2] لكل [3] فرد حكماً فانه [4] كلية قد علماً

[1] اعلم! ان القضية الكلية فذلكة قضايا ضمنية بعدد افراد موضوعها. مثلاً: "كل ضاحك متعجب" ان (كل) أي كل فرد لا الكل المجموعي ولا المنطقي "ماصدق". اي لاحقيقته ولا صفته "عليه الضاحك" بالفعل، لا بالامكان "الفرضي". أي لا الخارجي فقط "من جزئياته". أي لا مع مسماه "الإضافية". أي لا الشخصية فقط

"يتحد أو يشتمل لذاته". أي لا لمفهومه "متعجب". أي مفهومه لذاته. وإلا لم ينتج الشكل الأول بفقدان أيها كان.

[2] مما أفاض "ما" على "حيث" من العموم والشرط يفرض جامعية التعريف واستلزامه للمعرف² ...

[3] أي على العنوان له ولو في "ال" والاضافة والموصول وغيره³ ..

[4] ان "أن" امارة كون مدخولها من الحقائق. وماتشربت من التحقيق جهة الإثبات، كما ان الضرورة جهة الثبوت⁴ ..

1 (ذا وذاك وكذلك) هذه الكلمات الثلاث (كالمثل) أي مثل ضروب الامثال لا يتغيرن. فلا يرد ما قيل: من أن المشار اليه هنا اثنان والمخاطبون كثيرون.

2 (مما أفاض "ما" على "حيث") يريد ان «حيث» متى لحق به «ما» الكافة يدخل في عداد الأسماء الشرطية ويفيد جامعية التعريف ويحافظ استلزامه للمعرف...

3 «أي على العنوان له» اي حكم على مفهومه المشترك بين الافراد. "ولو في "ال" والاضافة الخ» أي ولو حصل الاستغراق منها..

4 (إن "أن" امارة) أي كما إن (أن) بالفتح تأكيد لمدخولها إن «إن» بالكسر تحقيق لمدخولها، أي لإثبات كونه حقاً فإن الجهة اي الضرورة للثبوت. وتحقيق "إن" للإثبات في الذهن...

#206

والحكم [1] للبعض [2] هو [3] الجزئية [4] والجزء [5] معرفته [6] جلية

[1] أي له، وكذا عنده وعنه. إلا أن البعض فيهما من الاوضاع¹ ..

[2] على نفسه أو ما يرادفه طراً أولاً وآخرأ، ركنأ او قيدأ، إسماً أو حرفأ. وما يشابهه معنى كذلك. "كلم" والعهد الذهني في "ال" والاضافة والموصول² ...

[3] و[هو] هو رافع الموضوع الى المحمول لينطبع او يتحدأ. وذات الموضوع في المحمول، خرج للجمود. ورابطة تضمنت صورة القضية³ .

[4] منسوب الى موضوعها اي الحملية الجزئية. اما الحكم على الجزئي ولو اعتبارياً كتمام الافراد وجميع مراتب الأعداد فشخصية⁴ ...

1 (أي له وكذا عنده) الأول إشارة إلى الحملية. والثاني إلى المتصلة والثالث إلى المنفصلة. لكن الحكم في الأخيرين على الأوضاع والأزمنة.

2 (على نفسه) أي نفس البعض كبعض الإنسان كاتب. (او ما يرادفه) أي يدل على ما دل عليه البعض من البعضية مثل

طراً واولاً وآخراً وركناً وقيداً. فهؤلاء الكلمات وان كانت دالة على البعضية لكن لاتستعمل في أسوار القضية إلا نادراً. (وما يشابهه معنى كذلك) بان كان بين المعنيين مشابهة لاترادف (ككم) أى الخبرية مثل: «كم كتاباً قرأته» فان الكتب المقروئة المخبر عنها بكم بعض قليلاً أو كثيراً (والعهد الذهني في (ال) والإضافة والموصول) هذا الاخير عطف على العهد لا على (ال) إذ دلالة على البعضية ليست لذاته بل بالصلة.³ (وهو) أى لفظه. وله في القضية ثلاث وظائف:

احداها: رفع الموضوع وجره إلى المحمول (لينطبعا) إذا كان الثاني أعم (او يتحدا) إذا كان مساوياً: الوظيفة الثانية: انه (ذات الموضوع) أى راجع إلى ذات الموضوع أى لا إلى وصفه. ساكناً ومستتراً (في المحمول) لكن (خرج) من مسكنه كما هنا (للمحمول) أى لكون المحمول جامداً. الوظيفة الثالثة: انه (رابطة) بين الطرفين يدل ويحافظ على صورة القضية كما يحافظ الطرفان مادتها.⁴ (منسوب إلى موضوعها) العائد للجزئية. تقدير الكلام: العملية الجزئية هي الحكم للبعض. فالعملية موضوع وجزئية صفة لها، أى العملية المنسوبة إلى الجزء أى البعض.. (أما الحكم على الجزئي). هذا مقابل للحكم على كل فرد وعلى البعض. أى الحكم على الجزئية شخصية (ولو) كان كونه جزئياً (اعتبارياً) أى فرضياً (كتام الأفراد) فانه جزئي فرضي (ومراتب الأعداد الخ) فان العشرين وأمثاله ليس من المجموع. فالحكم عليه شخصية...

#207

[5] أما التصوري فظاهر. واما التصديقي فانما هو في ضمن الكل. وإلا ففي التصريح إما شخصية أو كلية أو طبيعية أو جزئية¹.

[6] أى الجزئية بالتفرع في ضمن الكل أى في ضمن التصوري. وأما التصديقي فتحقيقه تجلو بالقياس الغير المتعارف المستعمل في ادراج مسائل العلوم في تعريف العلوم. ك"يده" داخل فيه وكله حسن فيده لها دخل في الحسن²...

1 (أما التصوري فظاهر) أي أما الحكم على الجزء الذي لاحكم فيه فظاهر أنه شخصية. (وأما التصديقي) أى الحكم على الجزء التصديقي الذي كان موضوعاً لمحمول «كيد حسن» فقد علم حكمه في ضمن الكل في قول الناظم: «وحيثما لكل فرد»...

وإن لم تكن بمعرفته الضمنية فقد يكون شخصية «كعينه كحلاء». او كلية «ككل عين باصرة». او طبيعية «كالعين آلة للرؤية». او جزئية «كبعض العين شهلاء»..

2 (بالتفرع) أي انكشفت معرفة الجزئية تبعاً في ضمن الكل. (بالقياس الغير المتعارف) وهو الذي لا يكون الحد الأوسط من الموضوعات والمحمولات. بل من متعلقاتها.. (المستعمل في أدراج الخ) مثلاً: هذه المسألة جزء من المنطق والمنطق يبحث عن الايصال فهذه المسألة لها دخل في الايصال..

#208

فصل في المعارف

معرفة [1] على ثلاثة [2] قسم [3] حد [4] ورسمي [5] ولفظي [6] علم

أعلم! أن في بجوحة فطرة الانسان احتياجاً ذا ألسنة ضمنية ذات خمسة اسئلة، يقابل بها الحادثات. وينعي بها الواقعات. وينادي بها الكائنات.. المشهور منها "ما" المولد للمبادئ التصورية. و"له" المدون للمبادئ التصديقية في العلوم.. وتجيها الحكمة بلسان الكائنات المفسر بعضها بعضا - بالتعريفات - في مقابلة سؤال "ما". وبالادلة في جواب سؤال "له".

[1] هو لتعريف الحدود الوسطى، لإدراج الجزئيات تحت الكليات، فيسرى اليها حكمها فتسهل الصغرى¹... [2] أكتفى بما مرّ من التقسيم عن التعريف لان بيان المصطلحات ليس من اساسي العلم بشئ. واما التقسيم فمن المسائل.. ثم انهم رجحوا "على" على "الى" نظراً للمبدأ والتحصيل لا المحصل والتعليم. فان استقراء الجزئيات والأقسام هو الذي يفيد ترتب المقسم على الأقسام². [3] تقسيم الكلي الى الجزئيات محصل لحدود الاقسام، ان كان عقلياً. واما تقسيم الكل الى الاجزاء فلتحصيل ماهية المقسم في الخارج...

¹ (هو لتعريف الحدود الوسطى) أى القول الشارح لتعريف الأقسام الأربعة، أى الحدين والرسمين، أى يعرفها للطالبين، ليعلموا كيفية تحصيل تلك الأقسام وترتيبها بحيث يجمع تحتها الافراد ويخرج الاغيار. فينتقلوا بواسطة ذلك الترتيب بسهولة إلى المعارف المجهولات. قوله (فتسهل الصغرى) إشارة الى المقدمة الاولى من الدليل الذي هو خلاصة «علم المنطق» وقد مر.. والمراد بقوله (الحدود الوسطى) أقسام التعريف..
² (أكتفى بما مر الخ) يعنى ترك الناظم التعريف اكتفاء بما ذكر من التقسيم لأن التعريف من المصطلحات وبيانها ليس من اساسي العلم بشئ أى التصور والتصديق. (ثم انهم رجحوا «على» الخ) يعنى ان نظر إلى أن الجزئيات والأقسام حصلت بالاستقراء. ثم وقع التقسيم على الموجودات الذهنية يترجح (على) على (إلى) لأن (على) يفيد ترتب المقسم على الأقسام الموجودة الحاضرة. وان نظر إلى أن التقسيم وقع قبل الاستقراء فالاولى (إلى)...

#209

[4] أي ما اشتمل على حدّي الشئ اللذين تضمنهما "من أين إلى أين" في النشر¹..

[5] هو نظير "برهان الإين". كما أن الحد "برهان اللم"².

[6] هو كالأسمي ناظر الى الوضع، كما في "القاموس" وتعريفات المصطلحات³..

فالحد بالجنس [1] وفصل وقعا [2]

والرسم [3] بالجنس [4] وخاصة [5] معا [6]

[1] أي فذلكة ما عدا الفصل القريب معه ولو تركباً. والفصل خاصية الشئ الجوهرية. والفصول العرفية مشيرة اليها بنفسها مفردة أو مركبة مفيدة لسيط. والجنس كالهولي، والفصل كالصورة، وهما كالمادة. والترتيب كالصورة في الوجود الذهني.. عرف في الأول لأنه أعرف.. لأنه أعم.. فهو الأول.. ونكر في الثاني، لأنه أخفى.. لأنه أخص⁴ ...

¹ (أي ما اشتمل على حدّي الشئ) أي اوله وآخره ومنشؤه ومنتهاه (في النشر) أي الشرح والفصل.. نعم. إذا فصل الحد مثلا: ينفصل إلى الجنس والفصل. والجنس إشارة إلى المنشأ والمبدأ والفصل إلى المنتهى والآخر.. فاذا سألت عن الإنسان (من أن) يُجاب: من الحيوانية و (إلى أين) يجاب: إلى الناطقية أي الإنسانية فالحد لاشتاله على الجواب لسؤال المبدأ والمنتهى سمي حداً...

² (هو نظير برهان الإين) أي الاستدلال من العلة إلى المعلول (برهان لمي). ومن المعلول إلى العلة (إني) كاستدلال بالنار على الدخان ليلاً. وبالعكس نهاراً. والتعريف بالحد يشبه الأول وبالرسم يشبه الثاني...
³ (ناظر إلى الوضع) أي لا إلى المعنى (كما في القاموس) أي كل ما في القاموس من بيان اللغات (وتعريفات المصطلحات) لأنها من التعريفات اللفظية التي هي كالأسامي...

⁴ (أي فذلكة) أي الجنس القريب فذلكة وخلاصة لما فوقه من الاجناس العالية والمتوسطة، مع فصولها البسيطة والمركبة «أي كفصل الحيوان فانه مركب من جزئين الحساس والمتحرك بالإرادة» غير ماتحته كالناطق. والفصل الذي يميز الأنواع عبارة عن جوهر خاص في ذات النوع. والفصول الظاهرة أعراض مشيرة إلى ذلك الجوهر البسيط...

#210

[2] هو كحصل ووجد وثبت الحرفية. شأنه الاستقرار. ولكن لغى للنظم. او لاسلوب لطيف، كأن الحد ثمره¹
..

[3] اللام للكمال² ..

[4] اللام عوض الصفة³ .

[5] ولو مركبة من أعراض عامة. ولادور؛ لأن التعريف المفيد لانتقال طبيعة الفكر يتوقف على وجود الاختصاص في نفس الأمر، لا على العلم بالاختصاص حتى يدور؛ لأن الانتقال ليس باختياري، وعلم العلم ليس لازماً⁴ .

[6] إشارة إلى التفظن الذي هو مزج الأجزاء لتوليد الطلب: وكذلك في القياس..

¹ (هو كحصل الخ) يعني ان حصل وامثاله من الافعال العامة ليست بذات معان مستقلة بل معانيها حرفية لارتباط الكلمات بعضها مع بعض. (شأنه الإستقرار) يعني المناسب معنى تبديل الوقوع بالاستقرار حتى يكون مستقراً لا لغواً لكن

(لغى) ضرورة للنظم (او لاسلوب) يعني ان الوقوع هنا بمعنى السقوط: فكأنه إشارة إلى أن الحد كالثمرة والمناسب للثمرة الوقوع لا الإستقرار..

² (اللام للكمال) إشارة إلى الرسم التام لا الناقص.

³ (اللام عوض الصفة) أي جنس قريب.

⁴ (ولادور) وجه الدور: ان العلم بالتعريف موقوف على العلم بأجزائه. ومنها الخاصة والخاصة لاتعلم إلا بعد ذي الخاصة. وجه الدفع: إن العلم بالتعريف إنما يتوقف على وجود الإختصاص في نفس الأمر لا على علمه. وكذا إن الإنتقال ليس باختياري حتى يتوقف على العلم بالإختصاص..

#211

وناقص [1] الحد بفصل [2] ومعا [3] جنس [4] بعيد لا قريب [5] وقعا

[1] أي المساوى ماصدقا لا مفهوما ¹..

[2] أي المقوم للنوع، والمقسم للجنس. والمحصل لخصه الجنس في النوع. فإن تأول بالمركب فذاك... وإلا فالتعريف حدسي ²..

[3] اي وبعده، أو بعده معاً ³..

[4] أي تمام المشترك بين النوع وبين بعض مشاركته لا كله.

[5] أي لا.. ولا متوسط ⁴..

¹ (أي المساوى ما صدقا) أي افرداً (لامفهوما) إشارة إلى أن الحد الناقص - إذا كان بالفصل البعيد أو بالفصلين البعيدين عند من يجوز التعريف بالأعم - أعم من المعرف...

² (فإن تأول بالمركب) أي الفصل القريب كالناطق مثلا: اذا تأول بـ (ذات من ثبت له النطق) (فذاك) طيب أي لا يرد على جامعية التعريف (والا) اي وان أبقى على افراده بلا تأويل فالتعريف حدسي لا منطقي عند من فسر القول بالمركب في (القول الشارح).

³ (أي وبعده أو بعده معاً) الاوّل راجع للجنس القريب. والثاني للبعيد. حاصله: أن الحد الناقص اما بالفصل القريب بدون الجنس. اشار الى هذا بقوله (وبعده) اي الجنس كالناطق... وإما بالفصل مع الجنس البعيد أي بشرط وقوع الفصل بعد الجنس كما قال (أو بعده معاً) فالمعية بعدية كالجسم الناطق لا قبلية بأن يقال الناطق الجسم..

⁴ (أي لا.. ولا متوسط) أي لا أبعد ولا متوسط ليفترق عن الرسم الناقص.

#212

وناقص [1] الرسم بخاصة [2] فقط [3] أو مع جنس أبعد قد ارتبط [4]

[1] ولقد أفرزوا له أدنى المراتب. ولكنه قد حاز اعلاها لانه اطول اخوانه باعاً - اي يدا - وأوسعهم مجالا

واعظمتهم وكرماً وأكثرهم لله ذكراً..¹

[2] أي شاملة أو لا. لازمة أو لا. حقيقية أو لا. بسيطة أو لا. محصلة ولو من المثال أو التمثيل أو التقسيم أو التفسير وقس.. وهذا القسم من الرسم هو الملجأ في تعريف البسائط والاجناس العالية والفصول البسيطة وغيرها اللاتي لاتحد. وان حدت. اما الاشخاص فلا تحد ولا تحد - الا العلوم والقرآن - فانها يجدان بتنزيل أجزائهما بمنزلة الجزئيات.²

[3] لو سكت لسقط..³

[4] أي بنسبة تفيد المزج كالتوصيفي، لا الإضافي المفيد دخول الاضافة وخروج المضاف اليه.

¹ (وأكثرهم لله ذكراً) لأن توصيف الله تعالى بصفاته داخل في شمول هذا القسم من التعريف..
² (اللاتي لاتحد) إذ لاجنس لها. والحد لا بد له من جنس (وان حدت) اي تكون حداً أو جزء حد للغير..
³ (لو سكت لسقط) لأن الرسم الناقص إما بالخاصة وحدها او مع الجنس. فلو كان سكت عن قيد (فقط) ولم يذكره لكان مطلقاً. والمطلق أعم يشمل القسم الثاني أيضاً فيكون ذكره سقوطاً عن الفائدة..
#213

وما بلفظي [1] لديهم [2] شهرا [4] تبديل [4] لفظ برديف [5] اشهرا

[1] هذه هي ثلاثة الأثافي. فخذ ما شئت منها من أقوال شراح المتون "أي. أي.."¹

[2] أي في صنعة المناطقة..

[3] أي لان الوضع والدلالة أقرب إلى اللفظ منها إلى المعنى، عكس الفهم والاستعمال..²

[4] أي تعقيب.. هذا تعريف الصورة للتعريف، بمعنى المصدر..³

[5] وان تفاوتوا مطابقية، تضمنية، التزامية، افراداً وتركيباً..⁴

¹ (ثلاثة الأثافي) شبه اقسام التعريف الثلاثة بالاحجار الثلاثة التي تسمى بالأثافي وتطبخ عليها الاطعمة (فخذ ماشئت) أي اطلب بيان أي قسم من قول أي شارح شئت.

² (لان الوضع والدلالة الخ) إشارة إلى وجه تسمية هذا القسم باللفظي: حاصله: ان بين اللفظ والمعنى حالات: الوضع والدلالة والاستعمال والفهم. ومدار هذا القسم من التعريف الوضع والدلالة. وهما أقرب إلى اللفظ منها إلى المعنى...

³ (أي تعقيب..) يعني الاولى تبديل التبديل بالتعقيب لأن التعريف اللفظي ليس عبارة عن رفع لفظ واقامة لفظ آخر مقامه. بل ترديد لفظ بأشهر منه مع بقاءه في مقامه. ولفظ التبديل لا يفيد هذا المعنى..

(هذا تعريف الصورة للتعريف) أي ان هذا التعريف يعلم صورة التعريف اللفظي لا مادته. فلفظ التعريف المضاف (بمعنى المصدر).

⁴ (وان تفاوتاً الخ) اي التعريف اللفظي ومعرفة بان كان احدهما مفرداً والآخر مركباً. ودلالة احدهما على المعنى مطابقية والآخر تضمنية او التزامية..

#214

وشرط [1] كل ان يرى [2] مطرداً [3]

منعكسا [4] وظاهراً [5] لا أبعداً [6]

أعلم!

انه لما اقتضت العناية الإلهية ترقى البشر واستكمالهم بالمسابقة والمجاهدة؛ لاجرم ما أخذت على أيدي سجاياه وما قيدت ميوله وما حددت اخلاقه. بل اطلقتها يسرح اينما شاء... فتشعبت على البشر الطرق صحة وفساداً قرباً وبعداً.. فاذا جرى ذوو السجاياء السليمة إلى الحق رجعوا إلى بدئهم. فوضعوا تعميماً لمسلكتهم في الطبقات السافلة على مظان الباطل والضلال، علامات للتحرز عن الباطل سموها شروطاً. وإذ امتاز المنطق بتكفل معالجة القوة العقلية وضع للفكر شروطاً - الجامع لها معلوم الصحة وفاقدتها فاسد ومجهول الصحة.

[1] اي للتحقق او الصحة - كما في الحد التام اتفاقاً - او للعلم بالصحة - كما في غيره على المشهور ¹.

[2] لان ظهور العلم بالشرط شرط للعلم بالصحة.

[3] أعلم!

ان اساس هذه الشروط المساواة صدقاً ومفهوماً. وعدم المساواة معرفة وجمالة.. ثم ان مرجع المساواة كليتان، هما مدار الجمع والمنع.. "مطرداً" اي العدم عند العدم - اللازم بعكس النقيض - لـ "الحد كل المحدود" كبرى. لاندرج الجزئي تحت الكلي ²..

¹ (اي للتحقق) اذ الاطراد يدل على وجود التحقق وهو يستلزم وجود الصحة. فهو شرط إما للملزوم أي التحقق. أو اللازم أي الصحة: كما قال (للتحقق أو الصحة). هذا في الحد التام لانه المتكفل لبيان حقيقة المعرفة. أما غيره فغير متكفل ببيانها فالاطراد فيه للعلم بالصحة فقط.

² (اعلم أن أساس الخ) حاصله: ان المعرفة والتعريف لا بد أن يكونا متساويين ما صدقاً. وعلامة المساواة بينهما صدق موجبتين كليتين من الطرفين، لكن الكليتين في العملية باعتبار الافراد والحمل عليها. وفي الشرطيات باعتبار التحقق في الأزمان والاوزاع. والتعريف مع المعرفة لكونهما من التصورات تتعد الكليتان بينهما باعتبار التحقق لا باعتبار الحمل. (ثم ان مرجع المساواة الخ) حاصله: أن الحد لا يصح بالاحص ولا الأعم من المحدود بل يلزم بينهما المساواة في الافراد. وعلامة تحققها بينهما صدق موجبتين كليتين من الطرفين: احدهما تدل على كون الحد (مطرداً) أي جامعاً لافراد المحدود. عبر عنها بـ (الحد كل المحدود) دالاً على عدم الأخصية والأعمية بينهما مع دلالة على الاطراد. وفسرها (بالعدم عند العدم)

أي جعل نقيض الحد موضوعاً ونقيض المحدود محمولاً: مثل (كل لناطق لا إنسان) في تعريف الإنسان بالناطق حدّاً ناقصاً.. ولما كان التفسير غير دال على جمع الأفراد بمنطوقه مع مخالفته للتعبير في ترتيب الطرفين -دفعه توصيفاً باللازم لـ (الحد كل المحدود): يعني أن التفسير وإن لم يطابق التعبير لكنه لازم له. والدلالة على اللازم معتبرة عند المنطقي... وجه الزوم بينهما بقوله (كبرى) أي يجعل (الحد كل المحدود) كبرى وكل جزئي داخل في موضوعه الذي هو (الحد) الكلي الشامل لجميع الحدودات (صغرى) مثل (الحيوان الناطق حد. والحد كل المحدود فهو كل المحدود).. وهكذا أمثاله.. وبهذا يثبت الزوم.. والجملة الثانية الدالة على عكس الحد أي دفعه للأغيار (المحدود كل الحد). فسرها بـ (الوجود عند الوجود) أي وجود المحدود عند وجود الحد. مثل (كل ناطق إنسان) المنعكس لغة إلى (كل إنسان ناطق) المنعكس بعكس نقيضه أي كل لا ناطق لا إنسان (إلى الطرد) أي دفع الأغيار أي تحقق المعرف عند تحقق التعريف. هذا هو المنع.. وقد أشار إلى هذا بقوله (المحدود كل الحد).

#215

[4] أي الوجود عند الوجود - المدلول لـ "المحدود كل الحد" المنعكس لغة بعكس المستوى، المنعكس بعكس النقيض إلى الطرد...

[5] إذ العلة متقدمة، والتقدم هنا بالظهور¹.

[6] أي ولا بنفسه ولا بالمضاييف بل بذات المضاييف².

¹ (إذ العلة متقدمة) أي التعريف علة للمعرف وتقدمها إنما يعلم بالظهور معنى...

² (أي ولا بنفسه) عطف على (بمفهومه) المقدر بعد قوله (لا ابعداً) أي لا بد أن يكون التعريف غير بعيد عن الفهم لا بمفهومه ولا بذاته. وكذا إذا كانا من المتضاييفات لزم أن يكون عنوان التعريف التضاييفي غير بعيد عن الفهم لا ذاته.

#216

ولا مساوياً [1] و [2] لاجتوزا [3] بلا قرينة بها تحرزا [4]

[1] أي كالمضاييف فالمساواة صدقاً كالتضاييف ذاتاً. وهو معرفة كهو مفهومها مانع¹.

[2] لا تنتشر "الواو" هذه اللآآت العدولية².

[3] أي غير المتعارف وإلا فالمتعارف كالحقيقة العرفية - كما أنه ابغ - حسن.

[4] فبدون المانعة باطل وبدون المعينة قبيح³.

ولابها يدري [1] بمحدود ولا مشترك عن القرينة [2] خلا

[1] أي يدور صريحاً أو ضمناً والدور تسلسل بحركة الوضع⁴.

[2] وهي في المشترك المعينة فقط. وفي الكناية المنتقلة. وفي المعينة وفي المجاز المانعة.

¹ (أي كالمضاييف) الكاف للتشبيه لا للتمثيل أي كما ان المساواة من جهة المعرفة بين التعريف والمعرف مانع يخل - كذلك التضاييف بينهما مانع. لكن المساواة صدقا والتضاييف ذاتا لامفهوما غير مضر. (وهي) اي المساواة (معرفة) أي من جهة المعرفة (كهو) اي كالتضاييف (مفهوما) اي من جهة المفهوم...

² (لا تتشرب الواو الخ) أي يختل المعنى ان لم يكن في تلك المعطوفات (لا) لأن حرف العطف لا تتضمن (لا) ولا تفيد ما أفاده (اللاآت العدولية) أي صارت كالجزء لمدخولاتها كالمعدولة المحمول..

³ (فبدون المانعة) يعني ان وجد في التعريف مجاز فلا بد من وجود قرينه مانعة للمعنى الحقيقي. واخرى معينة للمعنى المراد فان لم يوجد المانعة فباطل أو المعينة فقيح..

⁴ (والدور تسلسل بحركة الوضع) أي بفرض ان يتحرك وضع الواضع ويتكرر من أحد الطرفين إلى الآخر مرة بعد أخرى رجاء أن يزول ويقف التوقف إلى غير النهاية فينقطع التسلسل...

#217

وعندهم [1] من جملة [2] المردود [3] ان تدخل [4] الاحكام [5] في الحدود

[1] اعلم! ان المقصود من التعريفات تصوير موضوعات الاحكام. فادراجها فيها نظير المصادرة¹.

[2] أي منها ايضا ذكر الالفاظ الغريبة الوحشية، والتطويل من غير طائل. والطائل توضيح او تحصيل ماهية او تمييز².

[3] اي يرده نظام الصنعة.

[4] اي لا بد ان يكون في التعريف هيولى الاحكام، لا صورتها كاللزراعة او النوات³.

كما ينبغي تصوير الموضوع بوجه صالح قابل للمحمول ومفيد لا أقرب ولا أبعد. فتصور الانسان في "الانسان حيوان" بالحيوانية لغو. وبالشيئية غير مفيد. ولا يضر عموم آلة التصور، فان المحمول يصلحه لنفسه.

[5] اي مطلقاً فيها وفي الرسوم الاحكام المطلوب اثباتها.

¹ (فادراجها فيها) أي الاحكام في الحدود (نظير المصادرة) التي يرتكها الظالمون..

² (أي منها) اي من جملة المردود (والطائل توضيح) أي ان كان التطويل لتوضيح الالفاظ الغريبة او تحصيل حكم آخر في التعريف أو التمييز كل التمييز فليس داخلا فيما لا طائل..

³ (ان يكون في التعريف هيولى): المراد من الهيولى المادة كالجنس والفصل ومن الصورة ترتيبها.

(كما ينبغي) مشبه به لـ (لا بد) اي لا بد ان يكون الخ كما ينبغي الخ. (ولا يضر عموم آلة التصور) كتصور الانسان في ذلك المثال بالجسمية...

#218

ولا يجوز [1] في الحدود [2] ذكر أو [3]

وجائز [4] في الرسم [5] فادر مارووا

[1] أي في شريعة الصنعة الحاكية عن الطبيعة المانعة عن اجتماع المثلين وتعدد الحقيقة¹ ..

[2] أي الحقيقة² ..

[3] أما التشكيكي فلضديته للتعريف. وأما ما يرى من "او" التقسيمي، فللتقسيم ثم لتحديد الاقسام..

[4] اي جاز ووقع...

[5] إذ قد يكون منقسم كذا خاصة³ ...

¹ (أي المانعة عن اجتماع المثلين) أي الحد عبارة عن حقيقة الشيء. ولكل شئ حقيقة واحدة لاتعدد فيها ولا تماثل. وينفهم من (او) تعدد الحقيقة. ومن تعددها اجتماع المثلين. وكلاهما باطل.

² (اي الحقيقة) أي المراد بالحد الحقيقة اي الماهية.

³ (منقسم كذا) بان يذكر شخص بخواصه ب (أو) مثل «هو الزراع أو الكاتب» وهذان المذكوران ب (او) خاصة للرجل اي ان لم يوجد موصوف بهما غيره والتعريف بالخاصة رسم.

#219

فصل في القضايا واحكامها

ما [1] احتمال [2] الصدق [3] لذاته [4] جرى [5] بينهم قضية وخبرا

أعلم! ان في العالم اختلافا وتغيراً ونظاماً شاملاً. فالاختلاف هو الذي أظهر الحقائق النسبية التي هي أكثر بكثير من الحقائق الحقيقية. والنسبة لها وقع عظيم قد التفت رعايتها بوجود شرور مغمورة. فلولا القبح لأنفى حسن المحاسن الكثيرة.. ثم ان التغير هو الذي كثر تلك الحقائق النسبية، ثم النظام هو الذي سلسلها وفتحها. وتماثل تلك النسبيات هي القضايا الكونية التي هي تفريق القضايا، التي هي "تفاصيل القدر الإلهي"...

ثم اعلم ايضا! ان غاية فكر البشر صيرورة النفس الناطقة خريطة معنوية للكائنات بارتسام حقائقها في النفس. ومعرفة كثير من الحقائق بالنسب. وهي قضايا.. وهي نتائج. وهي بالدلائل.. وهي بأجزائها. وهي او اجزائها موضوعات او محمولات. وهي بتصوراتها.. وهي بالتعاريف. وهي بأجزائها.. وهي الكليات الخمس..

[1] أي ملفوظ ومعقول¹ ..

[2] اي بسبب تماثلته لما في نفس الامر له خاصية قابلية المطابقة وعدمها. لكن بالمطابقة. والا فما من تصور إلا ويستلزم تصديقا او تصديقات² .

¹ (ملفوظ ومعقول) أي القضية لكونها معقولة (معقول). ولكونها لا تفاد إلا باللفظ (ملفوظ) ف (ما) ملفوظ ومعقول.

² (فما من تصور إلا ويستلزم الح) نعم، تصور زيد مثلاً: عبارة عن حصول صورته في الذهن. ولا يخفى ان هذا يستلزم (صورته حاصلة - و- هذه الصورة لزيد) وغيرها من التصديقات. فلو لم يشترط دلالة تلك الخاصية على المطابقة وعدمها بالمطابقة. بل كانت مرسلة لكنت شاملة لغيرها ايضاً ولكانت التصورات باعتبار ذلك الاستلزام داخلة في شمول احتمال الصدق..

#220

[3] أي دل على الصدق لفظاً وجاز الكذب عقلاً، بناء على تخلف المدلول(3).

[4] أي بالنظر إلى المحصل ك "ج ب" (4)..

[5] مجاز عن "يسمى" مجاز عن "يعرف" مجاز عن "هو هو" (5).

ثم القضايا عندهم [1] قسبان [2] شرطية [3] حملية [4] فالثاني [5]

[1] التقييد بامثال هذا القيد لدفع المناقشة والتبري عن المسؤولية، اذ الاصطلاح لايسئل عنه...

[2] وهما أساسان للاقتراني والاقترانيات..

[3] وهي أو السلب عنه في المنفصلة. او عنده في المتصلة اتفاقاً اولاً.. إلا ان المتصلة عند أكثر اهل العربية والشافعية حكمها في الجزاء. وهو العلة والشرط قيد.. وعند الحنفية وأهل المنطق الحكم بين الجزاء والشرط.. ولقد تفرع وتشعب من هذا الاختلاف مسائل كثيرة: منها المشهورة ك "ان تزوجت بك فأنت طالق.. وان تملك هذا فهو وقف" فهذا لغو عند الشافعية لوجود العلة حيث لا محل، دون الحنفية لأن العلة اذا انعقدت تصلح المحل ومنها الاختلاف في المفهوم المخالف¹ ...

[4] أي الثبوت والسلب له بالاتحاد او الاشتمال².

[5] أي هو الاول³ ..

¹ (وهي أو السلب الح) أي الحكم بين الطرفين في المنفصلة بالبعد والانفصال. وفي المتصلة بالمقارنة والاتصال (اتفاقاً) أي اتفاقية بلا لزوم (اولاً) أي مع اللزوم بين الطرفين. وفي الحملية بالحمل والثبوت..

² (أي الثبوت والسلب له) الضمير للثبوت (بالاتحاد) اذا كانا متساويين (أو الاشتمال) إذا كان أحدهما أعم..

³ (أي هو الاول) لأن الحملية لكونها جزء للشرطية حقها في البيان الاولية..

#221

مقدمة في الحرفات

اعلم!

ان أرجحية الافادة والاعلام - لتصوير الشئ على ما هو عليه - حرّفت طبيعة المسائل عن قانونها.. فكم من

"شرطية" تجلت في لباس "الحملية". و.. "حملية" تزينت بزيتها. و.. "متصلة" احمرت تحت "المنفصلة". و.. "كلية" استترت تحت "الجزئية". و.. "موجة" تبرقت "بالسلب". ورب قياس اندمج في "قضية". و"القضية" اختفت في "صفة او قيد بل حرف". "وكم" من المعاني الطيارة: توضع على أحد أغصان الكلام.. وكم من كلمة: تشربت طائفة من تلك المعاني..

وتحقيقه: ان كل علم يبحث- أي بالحمل الثبوتي - عن الاعراض - أي الصفات التامة - الذاتية - أي اللازمة الشاملة الواجب الثبوت - للشئ - اعني الموضوع.. فكانت مسائل كل علم "قضايا حملية موجبة كلية ضرورية في الخارج نظرية في الذهن". "فما ترى" من الشرطيات والسوالب والجزئيات والممكنات والبدهيات - فإما من المبادئ التصورية، أو المبادئ التصديقية. أو الاستطراديات. أو متأولة بوجه من وجوه التلازم. أو مقدمة من مقدمات دليل المسألة أقيمت مقامها.. تأمل!.

#222

كلية [1] شخصية والأول

اما مسور [2] واما محمل [3]

والسور [4] كلياً [5] وجزئياً [6] يرى [7] وأربع [8] أقسامها حيث جرى [9]

[1] أي ما فيه اشتراك.. فإن نظر الى الطبيعة فاما مع جواز سرايته الى الافراد، كالحمل في التعاريف على القول بقضيتها. أو بدون السراية مع ملاحظة الافراد. كحمل المعقولات الثانية على الاولى، في كل ما يرى أو بدون الملاحظة وبدون السراية ك"الانسان مفهوم ذهني". فهذه الثلاثة طبيعية..

ومنهما الكل المجموعي وكل مراتب الاعداد. وهي في حكم الكلية في كبرى "الشكل الأول" ¹..

[2] أي التي مناط الحكم نصب العين كميها ²..

[3] وهو في المقام الخطائي في حكم الكلية. والاستدلال في حكم الجزئية ³.

[4] اعلم! أن للسور مقامات مختلفة وصوراً متفاوتة. فقد يدخل على المحمول ويصير القضية منحرفة اللطائف وضمنياً وقيداً..

ثم ان القضية تتضمن قضايا ضمنية بعدد القيود.. فكأن الحكم لما تداخل بين القيود انبت في كل قيد حكماً ضمناً يشار اليه بالاعراب. ففي "كل مؤمن حقه الصدق بالضرورة" اولاً: اثبات حقيقة الصدق للمؤمن. ثم ثبوت حقيقة الصدق للمؤمن عمومي. ثم ثبوت حقيقة الصدق لعموم المؤمن ضروري.

¹ (اي ما فيه اشتراك) "ما" موصوفة شاملة لكل الكليات كما قال (فان نظر الخ) أي إلى ذلك المفهوم المشترك إذا حكم عليه. فأما جواز سراية الحكم إلى الافراد - كما في حمل التعاريف على المعارف - كحمل (الحيوان الناطق) على الإنسان. أو مع عدم جواز السراية. لكن مع ملاحظة قبول الافراد ومناسبتها لذلك الحكم كحمل المعقولات الثانية على الاولى مثل

(الإنسان نوع). او لاسراية ولا ملاحظة مثل (الإنسان ذو مفهوم ذهني). فهذه الثلاثة من الكليات الطبيعية...
(ومنها) أي من الكلية لا الشخصية (الكل المجموعي) لأن له اجزاءً بمنزلة الجزئيات للغير. (ومراتب الاعداد) كالعشرة
والمائة وما بينهما لانها وان لم تكن من المجموع لكنها في كبرى (الشكل الأول) في حكم الكلية...
² (أي التي مناط الحكم الخ) تذكير (المسور) وتأنيث الضمير في (كميتها) دليل على ان (التي) صفة (الكلية) اي الكلية
التي مناط الحكم كميها.
³ (في المقام الخطائي) اي في الظنيات..

#223

أعلم! أن العكسين والتناقض والقياس - كما تنظر الى القضية الأولى - تنظر الى القضيتين الاخيرتين وتنوع
بسببهما.. فإن أحببت أن ترى تفاصيل السور وتفسير الجهة، فانظر في "تعليقاتي" على "الكلنبوي": اذ أنها
اجدى من تفاريق العصا¹...

[5] اي لا المجموعي بل الإفرادي لا البدلي بل الاطلاقي.

[6] أي يدل على البعض ولو في ضمن الكل، لأن اهل الاستدلال لا ينظرون إلى المفهوم المخالف، بسرّ
(لا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ) (الاسراء: 26)²

[7] اي فينقسم، فيكون، فيرى اذ وجود المقسم بوجود الاقسام³..

[8] أي ينقسم باعتبار الكيف، فتتبع الاقسام فأينما صادفته فهو أحد الاربعة...

[9] أي لا يتشعب بالجريان ولا ينقسم بتنوع العروض.

¹ (كما تنظر إلى القضية الاولى الخ) يعني «ان الموضوع والمحمول» في القضية الاصلية - كما انها منظوران في العكسين
والتناقض - كذلك القيود الدالة على الكمية والكيفية والجهة في القضية الاصلية معتبرة وملحوظة فيها. وبسببها تنوع
المحسورات والموجهات..

² (لأن اهل الاستدلال) دفع لما يقال: إذا قلت (بعض الإنسان حيوان) يفهم من المفهوم المخالف ان البعض الآخر ليس
بحيوان. وجه الدفع: إنهم لا ينظرون اليه..

³ (اي فينقسم الخ) إشارة إلى ما يرد على الناظم: من ان رؤية الاقسام بوجودها وهو بعد انقسام القسم. ولا يكفي ان فهم
الأقسام بالرؤية والجريان بين الناس. بل لابد من التقسيم صراحة..

#224

اما بكل [1] او ببعض [2] او بلا شيء [3] وليس بعض [4] او شبه جلا [5]

وكلها [6] موجبة [7] وسالبة [8] فهي [9] اذن إلى الثمان [10] آيه [11]

[1] أي وكذا ما يرد؛ "أكتع. طراً. قاطبة. كافة. واللام. والإضافة. والموصول الإستغراقية"¹..

[2] أي وكذا مايرادف؛ "قطعة. طائفة. واحدة. قليل. شيء. كثير. والتنوين. والتقليل. والعهد الذهني" في اللام واخويه² ..

[3] اي وكذا مايمثل "لاواحد. ولاقطعة". وقس على "لا" "ما. ليس. ان" - وعلى "شيء" كل ما هو سور الموجبة الجزئية بشرط التنكير وعدم الاضافة³ ..

[4] أي وكذا كل ما دخله النفي مطلقاً من السور الموجبة الجزئية، لكن بشرط الاضافة والتعريف. وكذا دخول النفي على كل الموجبة الكلية. لكن بشرط تقدم النفي⁴ ..

[5] مثل "في الاغلب. وعلى الاكثر. وبالجملة. وفي الجملة. ونادراً. وقليلًا." وقس...

[6] اي وغير المسورتين كالمسورتين⁵ .

[7] والايجاب وجود، انما يتحقق بوجود جميع الاجزاء. والسلب عدم، يصدق بعدم اي جزء كان. والغالب بعدم الأخص ..

¹ (أكتع) بدل (ما) لا مفعول ليرادف (الاستغراقية) صفة للثلاثة الاخيرة اي اذا اريد منها الاستغراق والعموم ..

² (واخويه) أي الاضافة والموصول.

³ (وعلى شيء) متعلق بلفظ (قس) (بشرط التنكير وعدم الاضافة) اي ليكون أعم فلا تختل الكلية.

⁴ (النفي مطلقاً) اي أي نفي كان (بشرط الاضافة) اي اذا كانت للاستغراق والعموم لأن نفي الاستغراق جزئي ...

⁵ (وغير المسورتين كالمسورتين) اي الشخصية والمهملة في الإقسام إلى الايجاب والسلب ...

#225

[8] وسلب الطرف عدول يقتضي قابلية المحل. ووجود الموضوع؛ لانه عنوان امر محصل. وسلب النسبة. ثم

جعله محمولاً سالبة المحمول ومخمسة الاجزاء ومكررة، ملاحظة النسبة، ومعدولة ذهنية في الخارجية¹ ..

[9] أي فالأربعة قبل الثانية. اذاً "كالنائم مستيقظ"² .

[10] اي السوالب محصلة، لانها تصديقات الاعدام لتكذيبات الوجودات. فان تصديق العدم المحصل، غير

تكذيب الوجود الغير المحصل وان استلزمه.

[11] ايها الناظم! اظنك تظننا صبيانا طالبين لمبادئ الحسابات.

والأول [1] الموضوع [2] في العملية والأخر [3] المحمول بالسوية [4]

[1] اي حقه الاول لان المراد منه الذات ..

[2] وموضوعية الموضوع غير محموليته وغير موضوعية المحمول؛ لاختلاف الجهة. كما في حمل الواجب الاعم على

الخاصة المفارقة في "كل ضاحك إنسان". وجزء القضية موضوعية الموضوع؛ لأن الجهة تنظر إليها.
[3] أي ماشأه "الآخر" كما في أصل الحمل؛ لأن المراد منه المفهوم وان كان ذاتا مثل "زيد حجر".
[4] "السوية" سيئة الضرورة..

1 (وسلب الطرف) أي إذا كان محمول القضية مسلوبا فهي معدولة. وشرطها أن يكون الموضوع موجوداً وقابلاً للمحمول المسلوب أي قبل السلب فلا يصح (العنقاء لا طائر) لعدم الموضوع ولا (زيد لا حجر) لعدم قابلية المحل (وسلب النسبة) إشارة إلى القضية السالبة المحمول. وهي أن يسلب النسبة بين الطرفين. ثم يجعل المحمول المسلوب النسبة محمولا فيصير أجزاءها خمسة. الطرفان. والثبوت بينهما. وسلب ذلك الثبوت. وثبوت ذلك المسلوب للموضوع (ومكررة ملاحظة الثبوت) بإضافة المكررة. أي يلاحظ الثبوت مرتين قبل السلب وبعده.. ويفرق بين تينك القضيتين على الأكثر في الثنائية ب (لا) في المعدولة وب (ليس) في السالبة. وفي الثلاثية بتقديم الرابطة على النفي في المعدولة وتأخيرها عنه في السالبة (ومعدولة ذهنية في الخارجية) مثلا: (الماء ليس بجامد) قضية خارجية لكن محمولها ذهني..
2 (فالاربعة قبل الثمانية) إشارة إلى أن في كلام الناظم سقطت.. إذ الأقسام تكون اربعة ثم تنتهي إلى الثمانية فهي مثل (النائم مستيقظ) إذ اليقظة قبل النوم...

#226

وان [1] على التعليق [2] فيما قد حكم فانها [3] شرطية وتنقسم

[1] أعلم! ان الشرطية - التي مرت الاشارة اليها - تنقسم باعتبار "النسبة": اتصالا وانفصالا... "والجهة": لزوما واتفاقا. عنادا وتصادفا.. "والمطابقة": صدقا مع صدق الطرفين وكذبها وكذب الاول أي المقدم اي لامع كذب التالي ايضا لكونها محل الحكم.. لو كانت كاذبة كانت القضية بتامها كاذبة. وكذبا مع كذب الطرفين وصدقها والاختلاف.. "والكيفية": إيجابا مع سلب الطرفين وإيجابها والاختلاف. وسلبا مع ايجاب الطرفين وسلبها والاختلاف. "والتركيب" إلى المركبة من حمليتين ومتصلتين او منفصلتين أو مختلفتين.. "والصورة" إلى: الاصلية والمنحرفة، والمشبهة بالحملية بتقديم الموضوع على أدوات الشرط.. "وإضافة النسبة" إلى متخالف الطرفين نظير الولادة في المتصلة فيها الترتيب الطبيعي - أي بأن يكون الاول منشأ وعلة للآخر كطلوع الشمس ووجود النهار - وإلى متشابه الطرفين نظير الاخوة في المنفصلة.. "والكمية" إلى: الكلية باعتبار الاوضاع الشاملة للاحوال والازمنة والامكنة. وسورها في المتصلة الموجبة "كلما. مهما. متى. حيثما. كيفما. ابدأ. دائما." وقس عليها ما يناظرها وما يتضمنها. وفي المنفصلة الموجبة "البتة. بته بتلة. مستمرا. دائما. ابدأ". وكذا الجهات الدائمة في الحملية سور الكلية في المنفصلة وقس عليها ما يشابهها وما يتضمنها حرفا وفعلا واسما. وفي السالبة الكلية فيها "ليس البتة. ما ابدأ. لادائما." وقس على النفي ما يشابهه وعلى مدخوله ما يماثله. وإلى الموجبة الجزئية. وسورها فيها "قد يكون". وإلى السالبة الجزئية. وسورها قد لا يكون وقس على "قد" ما يتضمنه من التقليل والتكثير

مايمائله وعلى "يكون" ما يشابهه من الافعال العامة والناقصة التامة وقس على الحرف الفعل والاسم. وإلى الشخصية بالتقييد بوقت معين كالآن واليوم وغدا وهكذا... وإلى المهملة: ففي المتصلة بـ "لو. وان. وإذا". وفي المنفصلة بـ "أما وأو!"¹ ...

¹ (فيها الترتيب الطبيعي الخ) حاصله: ان المتصلة يراعى فيها الترتيب الطبيعي لأن أحد جزئها على الأكثر منشأ وعة للآخر كالأب والولد فيقدم الأب ويؤخر الولد (كطلوع الشمس ووجود النهار).. وفي المنفصلة الطرفان متشابهان في العناد والإنفصال: كما ان هذا معاند لذلك هو ايضا معاند لهذا.. حتى ليس العناد في أحدهما زائداً أو ناقصاً كأنهما اخوان انقسم العناد بينهما على السوية فليس فرق يربح تقديم أحدهما على الآخر. بل الترتيب في اجزائها على ارادة القائل. (وإلى متشابهه الطرفين) أي في العناد والإنفصال كأنهما اخوان لايزيد أحدهما على الآخر في العناد. وفي الإنفصال متشابهان لايجتمعان كالزوج والفرء. (والازمنة) عطف على الاوضاع لاعلى الاحوال. (وكذا الجهات الدائمة) كالضرورة والدوام (سور الكلية) خبر للجهات (مايمائله) فاعل ليتضمنه (من الافعال العامة) كحصل. ثبت. وقع. وجد. كان. لابس. استقر (والناقصة التامة) ككان بمعنى وجد. لكن توصيفها بالناقصة حكاية عن حالها الماضي..

#227

- [2] أي حكم بالتعليق فبنى الكلام على التعليق. وبسر التلازم وتضمن المنفصلة للمتصلة يشملها التعليق¹.
- [3] "الفاء" للزوم و"ان" لليقين و"الهاء" للربط بين الجزئين والاتحاد بين الحد والمحدود..

¹ (أي حكم بالتعليق) أي الارتباط بين الجزئين أي فكان حق العبارة تعديته بالباء أي كما كان الحكم في الحملية بالشبوت لاعلى الشبوت كذلك الحكم هنا بالتعليق لاعلى التعليق. والا لزم ان يكون التعليق محكوما عليه وليس كذلك.. (فبنى الكلام على التعليق) أي التأخير والتردد الدال عليهما (ان).. (وبسر التلازم الخ) دفع لما يريد: من أن التعريف غير جامع لخروج المنفصلة عنه إذ الحكم فيها بالإنفصال لا بالارتباط. وجه الدفع: إن كل جزء من المنفصلة يستلزم نقيض الآخر. فهذا الاعتبار يكون المنفصلة مستلزمة للمتصلة ومتضمنة لها. نعم: (العدد إما زوج او فرد) يستلزم (كلما كان زوجا فهو لا فرد). فهذا الاعتبار يشملها التعليق فلا تبقي خارجة عن التعريف.

#228

أيضاً إلى شرطية متصلة [1] ومثلها [2] شرطية منفصلة [3]

[1] اما "لزومية" ادعائية او حقيقية. كما بين كل المتضايفات وكل المتساويات. وبين الاصل مقدماً وبين العكسين. وبين التعريف والمعرف. وبين الدليل مقدماً والنتيجة. وبين الاخص مقدماً والاعم. وبين العلة والسبب والعلامة مقدماً وبين المعلول وغيره وقس..

"او اتفاقيه" أي العلاقة بين الجزئين مستترة ليست بارزة لظاهر النظر. إذ الصدفه عقيدة فاسدة. والسلب سلب الإتصال لا إتصال، السلب. إذ حكمة التسمية لا يلزم ان تطرد¹ ...

[2] اى في التعليق، لأستلزامها لها او لتأولها بها او لانكشافها عنها²..

[3] اما عنادية كما في العناديات اى المتناقضات والمتضادات والمتقابلات، وكل ما ذكر من مظان الاتصال مع تبديل احد الطرفين بنقيضه وقس!.. واما اتفاقية بأن لم تظهر العلاقة وان كانت...

¹ (كما بين كل المتضاديات) كالأب والابن وجه التسمية: ان كلا يضاف في المعرفة الى الآخر اذ يقال: الأب من له ابن وبالعكس. (وبين الأصل مقديما) اذ لو كان العكس مقديما والاصل تاليا لا يطرء اللزوم. وكذا ان كان النتيجة او الاعم او المعلول مقديما والدليل او الاخص او العلة تاليا لم يطرء اللزوم والإستلزام بين الطرفين مثالا: لا يقال كلما تحقق الحيوان تحقق الانسان (اى العلاقة بين الجزئين مستترة) شذ الاستاذ هنا عما عليه اهل المنطق من عدم العلاقة بين جزئي الاتفاقية مشيراً الى ان لا اتفاقية الا وفيها علاقة مستترة لاتظهر لظاهر النظر. مستدلا بان التصادف كما لم يكن ولم يمكن في ماديات الكائنات لزم ان لا يوجد في المسائل العلمية ايضا..

غاية ما في الباب ان بعض العلائق مستورة عن بعض الابصار والبصائر (والسلب سلب الاتصال) إشارة الى ما يرد: من انه اذا كان السلب في السالبة مضاف الى الاتصال لا يجوز عدها من المتصلات وان كان مضافاً اليه للاتصال لا يكون سالبة بل هي اذا موجبة معدولة.. وجه الدفع: ان وجه التسمية لا يلزم وجوده في كل الاقسام..
² (اى في التعليق لإستلزامها لها) وجه المثلية: بان في المنفصلة ايضا تعليقا بين الجزئين لاستلزام المنفصلة للمتصلة كما مر.. او لتأولها بها يجعل كل جزء منها مقديما لنقيض الآخر..

#229

جزأها [1] مقدم [2] والتالي [3] اما بيان [4] ذات [5] الاتصال

[6] اوجبت تلازم [7] الجزئين وذات الانفصال دون مين

[1] اندمجت اربع قضايا في واحدة، اذ التثنيان في حكم التكرير¹.

[2] اى طبعاً في المتصلة، لتخالف طرفي اللزوم. ووضعاً في اختها، لتشابه طرفي المعاندة²..

[3] كالمقدم³..

أعلم! ان الشرطية تتعدد في السالبة بتعدد المقدم. وفي الموجبة بتعدد التالي صريحاً او ضمناً. وفي الحملية بتعدد كلا الطرفين صريحاً او ضمناً. قيل: او معنى..

[4] اى التعريف باعتبار الجزء الصورى الذي هو مأخذ الفصل⁴...

[5] اشار الى ان لفظ المتصلة من "ذى كذا" اذ المتصلة من المصطلحات. والمصطلح ليس من المشتقات ولو في صورة المشتق بل جامد ينسب اليه⁵.

¹ (أربع قضايا) هي المتصلة الموجبة والسالبة والمنفصلة كذلك (في واحدة) أى قضية واحدة. بل في كلمة واحدة اعني (جزأهما) اذ فيها تثنيتان اذا ضرب احدهما في الآخر يحصل اربعا.

² (اى طبعا) اى تقدم المقدم على التالي امر طبيعي يقتضيه الطبيعة (في المتصلة) لان طرفي اللزوم فيها متخالفان: احدهما لازم. والآخر ملزوم. واللازم بعد الملزوم (ووضعا) اى على كيف الواضع في المنفصلة اذ الطرفان فيها متساويان في العناد لا فرق بينهم يكون سبباً للترجيح في التقديم والتأخير..

³ (كالمقدم) اى تأخر التالي طبيعى كالمقدم لما ذكر.. اعلم! ان السالبة الشرطية اذا تعدد المقدم يتحصل بتعده وعلى مقدار عدده قضايا نظراً الى جواز سلب التالي الواحد عن مقدمات كثيرة. وفي الموجبة يحصل التعدد بحسب تعدد التالي لجواز لوازم كثيرة لشيء واحد ولا اطراد في العكس.

⁴ (اي التعريف باعتبار الخ) يعني: ان للتعريف مادة هي الجزآن. وصورة هي تلازم الجزئين. الاولى كالجنس. والاخري كالفصل.

⁵ (المتصلة من ذى كذا) أي من باب ذى كذا. يعني: ان تلك الكلمة ليست بمشتقة على مايتبادر إلى النظر لانها من مصطلحات المنطقيين. والمصطلحات بمنزلة الجامدات عميقة لاتتولد من شيء ولامنها شيء بل ينسب اليها او يؤول بما يدل على النسبة. كامثال (ذى) او (ذات). فالمتصلة بمعنى ذات اتصال..

#230

[6] اى فهو ما اوجبت بأعتبار الدلالة ظاهراً، اذ الاتفاقية لزومية بعد الاتفاق ¹.

[7] اى تشارك في اللزوم مصدر للمعلوم والمجهول.

أعلم! ان اللزوم عقلي. او حسى. او عادي. او عرفي. او اصطلاحي. او شرعي "جزئياً او كلياً".

فان قيل - ان كان اللزوم "لا" فلا لزوم. وان كان تسلسل ولزم الموجب بالذات..

قلت: اللزوم وكذا كل مانوعه فرده. وذاته صفته كالوجود ونحوه - نوعه منحصر في شخص موجود، بسر عدم العبثية ولا اعتبار بتسلسل الاعتباريات، اذ لايلزمك ان تلاحظ اللزوم اسماً. وفرق بين "وجوده لا" وبين "لاوجود له" كالفرق بين الحرف والاسم. والوجوب واللزوم بالاختيار لاينافي الاختيار ²..

¹ (اي فهو ما اوجبت) اشارة الى تقدير جواب (اما) والى دفع مايرد من ان الاتفاقية مع انها شرطية للزوم فيها فتبقى خارجة.. وجه الدفع: ان الاتفاقية بعد الاتفاق لزومية كما سيجئ...

² (مصدر للمعلوم) اي اللازم (والمجهول) أي الملزوم يعني: ان التلازم يقع بين شيئين كل منهما لازم وملزوم للآخر. فالمعلوم إشارة إلى اللازم والمجهول إلى الملزوم.. (فان قيل الخ) حاصل ما قيل: ان اللزوم إن كان معدوماً فلا لزوم، فكيف يبحث عن اللزوم. وإن كان موجوداً يجب أن يكون له مأخذ. وله أيضاً من مأخذ وهكذا.. يتسلسل إلى ان ينتهي إلى لزوم موجب بالذات أى غير محتاج إلى لزوم آخر. هذا محال.. (قلت الخ) حاصل المقول: ان اللزوم - كالوجود والنور وغيرها مما لا فرق بين الفرد والنوع - من الكليات المنحصرة في شخص موجود إذ لا محل للعبثية إذ لو لم يكن لتلك الكليات

فرد موجود لكانت من العبثيات، فاللزوم كلي منحصر وجوده في فرد فلا اشكال.. ولو سلم التسلسل: اي لزومه على تقدير عدم وجوده فلا اعتبار لتسلسل الامور الاعتبارية. ولا يلزم علينا ان ننظر إلى اللزوم اسماً أي غير اعتباري فلا اشكال. (وفرق بين وجوده لا الح) هذا طريق آخر لدفع ذلك الإيراد. حاصله: ان الوجود قسماً: احدهما ضعيف تابع للغير كوجود معنى الحرف. والآخر قوي مستقل لاحاجة له للغير كعنى الاسم. فقوله (وجوده لا) اي له وجود ضعيف تابع للغير لولا الغير لم يوجد. و(لا وجود له) نفي للجنس أي لا وجود له لا ضعيفا ولا قويا. فاللزوم ناظر إلى الاول لا إلى الثاني اي له وجود تابع للطرفين لولاها لم يوجد.

(والجوب واللزوم بالاختيار لا ينافي الاختيار) بل يستلزمه او لولا الاختيار لم يوجد الجوب لان الموجب مختار في افعاله فالجوب من افعاله الصادرة عنه باختياره..

#231

ما اوجبت تنافرا [1] بينها [2]

اقسامه [3] ثلاثة فليعلم

مانع جمع [4] او خلؤ [5] او هما [6]

وهو الحقيقي [7] الأخص [8] فاعلم [9]

[1] أي سواء كان تضاداً او تعانداً او تبايناً او تنافياً او عدم ملكة او تناقضا.. والمنفصلة والمتصلة سالبة كل كوجبة الاخرى في أكثر الاحكام، إذ العناد بين الشيين كما يستلزم سلب اللزوم بينهما يستلزم اللزوم بين احدهما ونقيض الآخر. ولأن الممكن لا بد لذاته واحواله من علة تامة، وبعد الوجود يجب، كانت الاتفاقية عنادية¹.

[2] أي "فقط" اذ كثيرة الاجزاء منفصلات كثيرة امتزجت²..

[3] هذا التقسيم ككل تقسيم كثير الأجزاء، بين كل جزئين منع الجمع. وباعتبار المجموع منع الخلو حقيقة او ادعاء او استقرار..

[4] اي فقط او مطلقاً. وهو مستلزم لمتصلتين من عين احد الجزئين مقدماً، مع نقيض الآخر تالياً. وسالبة كل من المتلازمتين مستلزومة لموجبة الاخرى من منع الجمع وما يستلزمه من المتصلتين³..

[5] كالجمع في التقييد والاطلاق واستلزام المتصلتين، إلا أن المقدم نقيض والتالي عين فيها⁴.

¹ (ولان الممكن لا بد الح) متعلق بكانت الآتية. وعلة لكون الاتفاقية عنادية (بعد الوجود يجب) يعنى: إذا تم العلة لوجود شئ من الممكنات يجب وجوده إذ لا يختلف المعلول عن العلة التامة (كانت الاتفاقية عنادية) لان الاتفاق بين شيئين شئ ممكن فاذا فرض له علة تامة يجب ذلك الاتفاق واذا وجب لزوم وإذا لزم الاتفاق بين الشيين يخرج الاتفاقية من الاتفاقية إلى العنادية..

² (اي فقط) ناظر إلى تثنية (هما) يعني: ان بدل التثنية بالجمع لم يصح الحمل بين التعريف والمعرف..
³ (اي فقط او مطلقاً) أي إذا اطلق ولم يقيد بقيد فقط كان شاملاً للحقيقة ايضاً وإذا قيد به لايشملها..
⁴ (والاطلاق) اي بدون فقط او به (واستلزام المتصلتين) أي ومثل مانعة الجمع في استلزام المتصلتين إلا أن المقدم نقيض
 والتالي عين هنا عكس منع الجمع مثل (كلما كان حجراً فهو لاشجر وكلما كان شجراً فهو لاججر) هذا المثال يصلح لكلا
 القسمين..

#232

[6] اي فيستلزم تلك المتصلات الاربع¹..

[7] أي حقيقة الانفصال بديهية اذ الاولان نتيجتا اقترانين من حقيقة صغرى ومتصلة كبرى. مثلاً: اما حجر
 او شجر. نتيجة ل: أما حجر واما لاججر، وكلما كان حجراً فهو لاشجر. اذ ما لا يجامع اللازم لا يجامع الملزوم وقس
 منع الخلو²..

[8] أي على رأي. اذ الكل اخص من الجزء، أي أو المباين. كما هو شأن التقسيم من انه يوقع المباينة بين
 الاقسام³.

[9] أي تتبع مالم اصرح به من تقاسيمها وتفصيلها..

¹ (اي فيستلزم تلك المتصلات الاربع) ثنتان من جهة منع الجمع والآخران من جهة منع الخلو..
² (والاولان نتيجتا اقترانين) أي كل من منع الجمع ومنع الخلو نتيجة لقياس اقتراني صغراه منفصلة حقيقية وكبراه متصله
 مثل (اما لاججر أو حجر وكلما كان حجراً فهو لاشجر) ينتج (اما لاججر أو لاشجر) هذا المنع الخلو. والمثال لمنع الجمع (أما حجر
 أو لاججر وكلما كان حجراً فهو لاشجر) ينتج (اما حجر او شجر (لان ما لا يجامع اللازم لا يجامع الملزوم). كما هنا اذ الشجر
 لكونه نقيضاً للاشجر الذي يجامع الحجر لا يجامع هو الحجر إذ يلزم حينئذ جمع النقيضين فهو معاند له فثبت المطلوب. وقس
 منع الخلو..

³ (أي أو المباين) عطف على الأخص (كما هو شأن التقسيم) من كونه متباين الاقسام إذ كل قسم قسيم للآخر...

#233

فصل في التناقض

تناقض [1] خلف القضيتين [2] في كيف [3] وصدق [4] واحد امر قفي

[1] أعلم! ان الاثنينية ان كان فيهما الاتحاد؛ ففي الماهية وأخص الصفات "التماثل" .. وفي الجنس "التجانس" ..
 وفي الكيف "التشابه" .. وفي الكم المتصل "التوازي" .. وفي المنفصل "التساوي" .. وفي الوضع "التشاكل" .. وفي
 الملك "التلابس" .. وفي الالين "التجاور" .. وفي الإضافة "التناسب" .. وفي متى "التعاصر" ..

وان كان فيهما الاختلاف - فمطلقاً "التغاير" ثم "التخالف" .. ومع امتناع الاجتماع "التقابل" .. ومع وجود الطرفين

مع الدور المعني "التضاييف" .. وبدونه "التضاد" .. وفي الوجود "التعاند" وفي الصدق "التباين" .. ومع عدم احد الطرفين بشرط قابلية المحل "عدم وملكة" .. وبدون الشرط في المفرد "التنافي" .. وفي الجملة "التناقض" وقد يعمم .. ثم اعلم! أن نقيض كل شئ رفعه، والرفع لا يحتاج إلى بيان، إلا أن الرفع لما لم يتحصل دائماً - وقد احتجنا للقياس الخلفي إلى نقائص محصلة، أى معينة مضبوطة - وضعوا شرائط وقيوداً لتحصيل النقائص ...

[2] أي هنا اذ المراد ما لا يجتمعان ولا يرتفعان، وفي المفردات قد يرتفعان "كالحجر والشجر عن الإنسان" ¹.

[3] أي بشرط الاختلاف والاتحاد في واحد او ثلاثة، او ثمانية، او ثلاثة عشر، فالاختلاف في الكيف، والكم، والجهة، ثم النتيجة في الصدق، والاتحاد في النسبة،

¹ (أي هنا) دفع بعلاوة هذا القيد مايرد: من أن التعريف أعم اذ (الخلف) يشمل الحجر والشجر. ولاتناقض بينهما. فإشار إلى أن المقصد بيان التناقض في القضايا لامطلقاً فلا اشكال ...

#234

او المحكوم عليه وبه، والزمان، والمكان، والشرط، والاضافة، والجزئية او الكلية، والقوة او الفعل في الطرفين ¹.

[4] أي المستلزم بالذات لكذب الاخرى ² ..

فان [1] تكن شخصية [2] أو مهيئة [3]

فناقضها [4] في الكيف ان تبدله [5]

وان [6] تكن محصورة [7] بالسور [8]

فانقض بضع سورها المذكور

[1] أعلم! انك قد علمت ان القضية باعتبار منطوقها كما تفيدنا حكماً كذلك باعتبار الكمية تتضمن قضية أخص. وباعتبار الجهة قضية أخرى اخص منها. فمناطق العكسين والتناقض في المسورة الموجهة الضمنية.. فان تجردت عن الجهة والسور ولم يقصدا فالنظر إلى أصل القضية.

أعلم! ان الأفعال الناقصة صور النسبة الفعلية. وان افعال المقاربة تصاوير النسبة الامكانية. وان افعال القلوب كصفات الثبوت وجهات الاثبات.. فكأن صورة النسبة ظهرت للتوصل لجعل الاسمية فعل شرط ³.

¹ (في واحد) أي النسبة الحكمية (أو في ثلاثة) أي الموضوع والمحمول والزمان (هذا عند الفارابي).. (او ثمانية) هي وحدة الموضوع والمحمول والزمان والمكان والشرط والاضافة والجزء أو الكل والقوة او الفعل (أو ثلاثة عشر) هي الدائمات والعرفيتان والمشروطتان والوقيتتان والوجوديتان والممكنتان والمطلقة العامة (في الصدق) متعلق بالاختلاف المقدر بعد

(ثم) المضاف إلى (النتيجة)..

² (أي المستلزم بالذات) احتراز عن قولنا (هذا إنسان هذا ليس بناطق) إذ الواسطة هنا مساواة المحمولين لا لذاته..
³ (واعلم ان الافعال الناقصة الخ) حاصله: ان تلك الافعال ليست من أجزاء القضية بل دالة على وضعية النسبة بين طرفي القضية. مثلاً: ان (كان) في (كان زيد قائماً) إنما يفيد زمان وقوع نسبة القيام إلى زيد. وان المنسوب والمسند إلى زيد القيام لا (كان). لكن لكان فائدة أخرى: إذ انها مجوزة لجعل الجملة الاسمية فعل شرط في (ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) إذ لو لم يكن (كان) لم تكن تلك الجملة شرطاً.. وان افعال المقاربة ايضاً ليست أجزاء حقيقية. وإنما هي مصورة ومقربة للنسبة الكائنة بين الطرفين من الامكان إلى الوقوع.. وان افعال القلوب كصفات تتعلق بالثبوت الواقع بين الطرفين في الخارج وجهة مؤكدة لاثبات ذلك الثبوت في الذهن.

#235

[2] أي موضوعها شخص حقيقة او اعتباراً كالكل المجموعي..

[3] اي فإن لم ينظر إلى كونها في قوة المسورة فذاك.. وإلا فالبعض المبهم في حيز النفي يعم ¹..

[4] أي فهو قليل المؤنة. فاستغن بما اعطاك التعريف ²..

[5] اي لا بد من الاتحاد ثلاثية والاختلاف في الكيف ³..

[6] اعلم! ان التناقض انما ينظر إلى الجهة والسور، اذا نظرا إلى النسبة. وأما إذا دخل "ذا" المحمول فحرف او الموضوع قبل الحكم فشخص الكلية. او دخلت "تاك" عقد الوضع او صارت جزء المحمول فلا..

أعلم! ان نقيض الضرورة - ذاتاً او صفة او وقتاً - الامكان كذلك. والدوام - ذاتاً أو صفة - الاطلاق كذلك. فان شئت تفاصيل الجهات فعليك بتعليقاتي في المنطق ⁴.

[7] أي منصوصة الكلية المقصودة ⁵..

[8] أي كالسوار الصحيح أو المنكسر ⁶..

¹ (والا فالبعض المبهم الخ) حاصله: ان المهملة في الإيجاب من الجزئيات أي في حكم الموجبة الجزئية وفي السلب من الكلّيات أي في حكم السالبة الكلية، لان موضوعها بعض مبهم والبعض في حيز النفي يعم أي يفيد معنى كلياً: هذا إذا قصد من المهملة المسورة.. فهي حينئذ من المحصورات ايجابها من الجزئيات وسلبها من الكلّيات. (يعم) أي فيكون المهملة خارجة من المهملات داخلية في عداد المحصورات..

² (أي فهو قليل المؤنة) لاحتياج معرفته إلى زيادة كلفة واشتغال بل يكفي معرفته ما أفاده التعريف الذي هو عبارة عن تبديل الطرفين بالايجاب والسلب..

³ (أي لا بد من الاتحاد ثلاثية) أي لزم اتحاد النقيضين في الموضوع والمحمول والزمان والاختلاف في الايجاب والسلب فقط (هذا عند الفارابي)..

⁴ (اعلم ان التناقض إنما ينظر للح) أى التناقض بين القضيتين من الموجهات والمحصورات ناظر إلى السور والجهة. فان لم يكونا في موضعها الطبيعي: بأن دخل (ذا) أى السور -المحمول (فحرف) أى جعل القضية منحرفة. وان دخل الموضوع (فشخص) أى جعل القضية شخصية قبل مجئ الحكم وملاحظته. وان دخلت (تاك) أى الجهة عقد الموضوع أى قيداً للموضوع مثل (كل إنسان بالضرورة فهو حيوان) أو كانت جزء المحمول: مثل زيد ضاحك على الدوام (فلا) أى يختل التناقض بذلك التبدل..

⁵ (أى منصوطة) أى المقصود من المحصورة جعل الكلية مثلاً مقصودة معينة بالنص بحيث لا يبقى في ذلك خفاء..

⁶ (أى كالسوار الصحيح) إشارة إلى سور الكلية (والمنكسر) إلى سور الجزئية..

#236

فان [1] تكن موجبة [2] كلية [3] فنقضها [4] سالبة جزئية

- [1] اطنب بالشرطية بدل الحملية، إذ المقصود تعليم العلم العملي، لا العلم فقط. ولجعل الثابت واجباً¹.
- [2] اى ولو معدولة او سالبة المحمول.
- [3] أى ولو مهيئة خطائية² ..
- [4] أى اللازم المحصل، لا الحقيقي الغير المحصل. وهو سالب الكل. وعدم الفاء دليل وجود "فاعلم ان" في³ النية..

وان تكن سالبة كلية فنقضها موجبة جزئية

أعلم! ان العلم غداء لا بد له من هضم فالذهن العجول الرحوان يتذلق عن الحقائق "اى يمر بها ولا يأخذها او يفوز بها ويأخذها" لكن تتقطع الحقيقة في يده "اى في يد ذهنه" ولا تنمو ولا تتوسع فيه بل تخرج هاربة من الذهن ثم يجمع كسرات حقائق انسلبت خاصية النمو عنها في حافظته فلا تهضم ولا تنبت بل قد يتقيؤ هو او تنفسخ هى. "وسطحية الذهن اشد مرض المّ بنا" فلتشويق الاذهان الى الدقة - اعجزتكم ايها الناظرون بما اوجزت في هذه الرسالة.

ما تمت

¹ (اطنب بالشرطية) أى أطال. حاصله: ان الحملية دالة على الثبوت بين الطرفين وهو محل تعلق العلم لاعمل ولا تعليم فيه. والشرطية كالتهجي تعليم وتفصيل لذلك الثبوت وتعلقاته. والمقصود هنا التعليم لا العلم وحده.. وأيضاً ان الشرطية تدل على ان تحقق الجزاء مشروط وموقوف على تحقق الشرط بحيث متى تحقق الشرط تحقق الجزاء. فهذا الاعتبار يكون الثبوت الثابت في الحملية لازماً وواجباً في الشرطية. وترك الواجب للعمل بالسنة: ليس من دأب أهل السنة: فلذا اختار الشرطية على الحملية..

² (ولو كانت مهيئة خطائية) اى لان المهملة في الظنيات والخطايات في حكم الكلية والكلية نقضها جزئية.

وتحت الحرف الاوسط ايضا نقطتين من كل تلك الاشكال الا الخامس وضع تحته نقطة واحدة ثم حركها هكذا: قَيْلٍ [1] قَيْلٍ [2] قَيْلٍ [3] قَيْلٍ [4] قَيْلٍ [5] قَيْلٍ [6] قَيْلٍ [7] قَيْلٍ [8] قَيْلٍ [9] قَيْلٍ [10] قَيْلٍ [11] قَيْلٍ [12]

ثم فسرها هكذا: [1] [قَيْلٍ] ماضي مجهول من القول. [2] [قَيْلٍ] امر من باب التفعيل بمعنى الاعطاء. [3] [قَيْلٍ] اسم بغير. [4] [قَيْلٍ] اسم رجل والتركيب اضافي. [5] [قَيْلٍ] ظرف. [6] [قَيْلٍ] اى العصر. والتركيب اضافي. [7] [قَيْلٍ] اى اللبن. [8] [قَيْلٍ] اسم من اسماء الابل. [9] [قَيْلٍ] ماض مجهول. [10] [قَيْلٍ] البعير. [11] [قَيْلٍ] اى ذلك الرجل. [12] [قَيْلٍ] اعطى له اللبن.

#239
%

تعليقات

على برهان الكلبوى

في المنطق

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

#241

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه؛ وبعد
فهذه الرسالة هي المخطوطة الوحيدة، وكانت تُظن انها مفقودة، لذا فما ان اعلن عن العثور عليها حتى بادر العالم
الفاضل زين العابدين الآمدي الى تبييضها بوضوح على النمط القديم. أما الأخ الكريم عبدالقادر بادلى فله
قصب السبق في تبييض الرسالة وتنسيقها وتنظيفها ووضع ارقام لهوامشها، فقد بذل جهوداً مضنية وصرف
من وقته اياما بل شهوراً وسنين عدة في فرز الجمل المتداخلة والهوامش المتراكبة، وترجم بعض فقراتها الى
التركية. فهياً نسخة منسقة محققة، واهدى لي نسختها المصورة.. فجزاهما الله عتاً خير الجزاء واجزل ثوابها؛ لذا
اقتصر عملي في الرسالة على الآتى:

1 - عرض النسخ بعضها على بعض وهي:

أ- النسخة الخطية الاصلية بخط الملا حبيب.

ب- نسخة خطية مبيضة للعالم زين العابدين الآمدي.

ج - نسخة خطية مبيضة منسقة للاستاذ عبدالقادر بادلي.

د- نسخة خطية تبدأ من ص 44 - 59 أهداها لي الاخ الكبير سعيد اوزدمير.

2- تنسيق الرسالة مجدداً بوضع متنها في أعلى الصفحة تتخلله متون "الكلنبوي" بحروف سوداء بارزة ووضع الهوامش المذيّلة في النسخة الاصلية بـ "تقرير" في اسفل الصفحة بحروف كبيرة نسبياً .

3- وضع الهوامش الجزئية الموجودة بين الاسطر، أو غير المذيّلة بـ "تقرير" في النسخة الاصلية، تحت المتن مباشرة، اذ ربما وضعت في اثناء التدريس.

4- اكتفيت بمقابلة الاخ بادلي لمتن الـ "كلنبوي" فكل هامش يشير الى صفحاته منقول مباشرة من نسخة الاخ الفاضل كما ان كل هامش مذيّل بـ "ع.ب" فهو منه ايضاً.

وحيث ان باعي قصير في علم المنطق، لم اقم بعمل علمي دقيق يُذكر خلا ما ذكرت، بل تركت ذلك لمن منّ المولى القدير عليه بالاطلاع الواسع على هذا العلم، فيكمل ما قصرت عنه من تنسيق وتهميش او وضع فهرس تحليلي لها ولسابقتها "قزل ايجاز" لينتفع الكثيرون من هاتين الرسالتين. والحمد لله اولاً وآخراً.

احسان قاسم الصالحى

#242

في الصفحة الاولى من المخطوط ما ترجمته:

"الى حضرة الاخ الكبير! اقدم لحضرتكم تقريراتكم في اثناء تدريسكم لد "برهان" والمسماة بـ "تعليقات" بخط المرحوم الشهيد الملا حبيب راجياً دعواتكم مقبلاً اياديكم الكريمة" ... وفي صفحة تالية:

"ايها الناظر الى هذه الاوراق التي تتقطر عبراً.. هذه صفحات مسودات رسالة في المنطق ألفها الاستاذ بديع الزمان سعيد النورسي في مدينة "وان"، في اثناء تدريسه لطلابه، ولا سيما لاخيه وطالبه الملا حبيب ولما اتمها حيث اندلعت الحرب العالمية الاولى.. وفي خضم سيل الزمان الجارف فارق الاخوان احدهما الآخر. وكانت نهاية المطاف ان صار الاخ الصغير المسمى عبدالمجيد مفتياً في "أوركوب" سنة 1940 فاستقر فيها.. وكان يحتفظ بهذه المسودات ذكرى تلك الايام التي خلت. ولكن هيات.. هيات.. مضى ذاك وذهب.. ومضى الآخر وذهب. ومّر الزمان ومضى! فيا ترى هل سيظهر من يتصفح هذه المسودات ويقرأوها؟ وهل سيأتى ذلك الزمان؟ هيات.. هيات.

سأجول مع همومي واحزاني حتى المحشر

فهذه اقدارنا نتحملها.. ايها الحبيب!

عبد المجيد"

وفي نهاية المخطوط ما ترجمته:

"ان هذه الرسالة الموسومة بـ "تعليقات" هي ما كتبه بديع الزمان سعيد الكردي من حواشٍ على كتاب "برهان كلبوى" ودونها احب طلابه اليه والملازم له في الدرس الملا حبيب فسجل هذه التقريرات من بديع الزمان على صورة حواشٍ وهوامش.. كان ذلك في سنة 1329هـ ثم اندلعت الحرب العالمية الاولى وذهب بديع الزمان والملا حبيب كواعظين مع فرقة "وان" الى جبهة القتال في "ارضروم"، وعادا معاً بعد عام وقد احتلت "وان" من قبل الأرمن، فانسحبنا الى قضاء "كواش" واستشهد الملا حبيب هناك، فحملت الرسالة التي خطها طوال سني الهجرات من مدينة الى اخرى ومن قصبة الى اخرى حتى حللنا في مدينة "ملاطية" سنة 1940 ومن هناك مفتياً في قضاء "اوركوب".

كانت الرسالة اوراقاً متفرقة فجمعتها وجلدتها، على امل ان يأتي زمان ويُبعث العلم والدين من جديد، ويظهر في الميدان اناس يقرأون امثال هذه الرسائل. وعندئذٍ يقدر قدرها ويعلم ما فيها من فكر عميق وذكاء نافذ. ولكن هيهات.. فلا ذاك الزمان يأتي، ولا اولئك القراء يظهرون. والسلام..

عبد المجيد 1951"

#243

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله.. والصلاة على رسول الله

اعلم! ان المنطق آلة قانونية، تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. لا بد لمن يبتدئ بشئ من العلوم: من معرفة الرؤوس الثمانية استحساناً: وهي الفهرسته¹، وبيان المسائل اجمالاً، واسم الفن، وموضوعه، وغايته، وتعريفه، وشرفه باعتبار ما؛ إما باعتبار الموضوع او الغاية، او الدليل والرتبة. هل هو من موجود النقش، او اللفظ، او الذهني، او الخارجي؟ ليكون تحصيل المحصل على ما فرضه الشرف والرتبة.

ومن ثلاث عرفاً: وهي الموضوع، والغاية، والتعريف.

ومن اثنين عقلاً: وهما التصور بوجه ما. والتصديق بفائدة ما.

فاللازم ان نبتدئ² اولاً بالتعريف، وهو نوعان: إما بحسب الموضوع³ او الغاية.⁴

والتعريف بحسب الغاية أولى؛ اذ العلم بالغاية يزيد شوق المحصل. فهذا، أي المنطق علم آلي. وتعريفه بحسب الغاية موقوف على معرفة وجه آليته. ومعرفة وجه الآلية موقوفة على جهة احتياج ما يحتاج اليه. وهو كل العلوم⁵ وجهة الاحتياج

- 1 كما صار عادة على ظهر الكتب المطبوعة وبعض المكتوبة، فيقال مثلاً: باب، او فصل، او بيان النسب، او الحدّ، او القياس. وقد يقال مثلاً: بيان الحدّ يفيد المحدود. او القياس ينتج، فهو بيان المسائل اجمالاً. (تقرير)
- 2 لأن لكل فعل اختياري لا بد من مباد أربعة: التصور بوجه ما، لان طلب المجهول المطلق محال. فالتصديق بفائدة ما، لانها الباعث للارادة الناشية من الميل، الناشئ من الشهوات، المتوقف عليها. فالارادة، وهو القصد للتخصيص، فالشروع للاخراج... (تقرير)
- 3 وهو كالحّد.
- 4 وهو كالرسم.
- 5 حتى نفسه.

#244

عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر. وتصوير سلسلة الاحتياج هكذا: الفكر ليس بصحيح بالدوام للاختلاف الكثير، ولا يكفي للتمييز عقل كلّ، بل مراعاة الكلّ، أي العقل العمومي الذي هو المنطق¹، المفسر بعضه بعضاً؛ اذ طريق الاكتساب العمومي الفكر. اذ البعض بديهي والبعض نظري، يكتسب التصور من التصور، والتصديق من التصديق؛ اذ شرط الولادة المجانسة². فان العلم إما تصور وإما تصديق. فاصعد من هنا في هذه السلسلة السلمية.

ثم تعريف [العلم هو الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل³] ⁴ وهي إما تصور⁵ او تصديق. فلا يرد بلزوم اعتبار وحدة المقسم.

ان التصديق مركب من الموضوع والمحمول والنسبة والحكم.⁶ لان الحكم ربّطها⁷ وكل منهما إما بديهي، او نظري مكتسب بالنظر. لان التقسيم لا يخلو من

1 لان المنطق من حيث هو آلة للعلوم حرفي، كالمعقول الثاني للاول. ومن حيث هو علم جوهريّ اسمي، يحتاج لآلة. فآلته بعضه البديهي للبعض النظري. (تقرير)

2 والتصور والتصديق مغايران في المتعلق والمتعلّق كليهما، اذ الاول كالعقد، والثاني كالكشف.

3 غير من حصول الصورة الحاصلة، لان العلم من مفعول الكيف، والحصول من مقول الانفعال، ويأتي قريباً: ان الذي حصل في الذهن فهو باعتبار تكيف الذهن واتصافه به يسمى علماً. وباعتبار ظرفية الذهن له يسمى معلوماً، فالعلم كقيته. واما التعبير باليهول فمجاز. (تقرير)

4 كلنبوي ص / 3 / س / 22

5 وهو الأصح. إذ التصور متوقف على إما الوجود وهو الخارجيات الوجود. أو الثبوت وهو الاعتبارات، وتسمى الأحوال. والمحال لماهية له، لذاك ولذاك. فلا يتصوره الذهن ذاته إلا بنوع تمثيل بمثابة في بعض وقت الاثبات، أي الحكم. وأما تحليل الاجتماع فتذكر مأمّر في المجهول المطلق. بأن العنوان من الطرفين كآلة الملاحظة والمعقول الثاني. فيأخذه ويفرض وراءه أفراداً غير مرئية في الخارج، فيحكم عليه في الذهن. فثبت لأفراده فيه بالامتناع. والاتصاف به في الخارج، فالاثبات له في الذهن. والثبوت في الذهن لمصادقه في الخارج، والاتصاف به في الخارج. (تقرير)

6 قلت:

7 ووحدتها.

#245

ان يكون الكل من كلٍ بديهياً¹ أو الكل نظرياً، أو مبعّضاً، لان² نظريّ كلٍ لا يكتسب من بديهي الآخر. فالاولان³ باطلان. لانه لو كان الكل بديهيّاً⁴ لما جملنا شيئاً⁵. ولو كان الكل نظريّاً، لدار أو تسلسل. فاللازم فيهما باطل، والملزوم كذا.. فبقي⁶ بعض التصور بديهيّاً، وبعضه نظريّاً. والتصديق كذا.. فالمبعضية ثابتة؛ لان الشئ يثبت ببطلان نقيضه. فببطلان كل التصور بديهي، يثبت نقيضه. وهو ليس كل التصور بديهيّاً ولازمه، وهو ليس بعض التصور بديهيّاً ولازمه، اذا كان⁷ الموضوع موجوداً. وهو بعض التصور لابيديهي ونظيره. وهو بعض التصور نظري. وقس البواقي.

[وقد يقع الخطأ في الاكتساب، والعقل غير كاف. فلا بد من قانون وهو المنطق]⁸ فعرف المصنف رحمه الله بحسب الغاية والموضوع.

إن قلت: قد أخطأ المنطقيون ما أخطأوا، فكيف يكون عاصماً؟

قلت: اقاموا الصنعة المسهّلة مقام الطبيعة، الصناعة. والصنعة ولو كان على أكمل ما يمكن، لاتساوي الطبيعة.

ثم مراتب العلم هيولاني، وبالملكة وبالفعل ومستفاد وحديسي وقديسي.

ثم النظر، كَشَفَ ترتب العلل المتسلسلة في الخلق، فيحلل ويركب، فيكون قابل العلم والصنعة.

وقيل باعتبار الشرط: تجريد الذهن عن الغفلات.. وقيل باعتبار التحليل: تحديق العقل نحو المعقولات،

كتحديق البصر نحو المبصرات.. وقيل باعتبار التركيب:

1 هذا قياس اقتراي مقسم.

2 دليل الصغرى.

3 كبرى.

4 هذا قياس استثنائي دليل الكبرى.

5 اي جماً محوياً الى النظر، لامطلقاً. لانا جاهلين ببعض البدييات.

6 نتيجه.

7 يعني: ان السالبة مستلزم للمعدولة المحمول، اذا كان الموضوع موجوداً في احدهما، وإلا فالسالبة أعم.

8 مأخوذ من كلنبوي / ص 4 واصل العبارة: "فاحتيج الى قانون... من حيث ايصال عاصم عن الخطأ وهو المنطق" باعتبار خلق الله فيه ميل المحاكاة والتقليد. (تقرير)

#246

ملاحظة ¹ المعقول لتحصيل المجهول.. وقيل باعتبار الصورة: ترتيب امور معلومة للتأدي الى المجهول. ثم طريق حصول المطلوب؛ إما بالالهام ²، كعلم الانبياء والاولياء. او التعليم للاوائل عند الملاحظة. او التصفية عند الاشراقيين. او النظر عند الحكماء. فالثلاث الأول لا يمكن لكل احد، فبقي النظر ³ وحصول المطلوب به توليدي عند المعتزلة، وعقلي عند الرازي، واعدادي عند الحكماء، وعادي عند جمهور اهل السنة. فللفكر حركتان: تحليلي وتركيب. فلكل مبدأ ووسط ومنتى. فمبدأ التحليلية المادية، ⁴ المطلوب بوجه ما. ووسطها المبادئ الغير المرتبة. ومنتهاها الاجناس العالية والفصول ⁵ البسيطة والاوليات ⁶. ومبدأ الحركة التركيبية الصورية ⁷ منتى الاول. ووسطها المبادئ المرتبة. ومنتهاها المطلوب على وجه الكمال ⁸.

ثم العلم واحد اعتباري، لا بد له من ضابط، ليتحد كالخيط او كالسور. والحال ان الضبط بالتعريف، وشرطه المساواة. ومرجعها القضيتان الكليتان ⁹.. وهما كل ما صدق عليه تعريف المنطق صدق عليه المنطق. وكل ما صدق عليه المنطق صدق عليه تعريفه. فبالاول "المانعية" وبالثاني "الجامعية". لئلا يطلب ما لايعني على عدم المانعية ولايترك ما يعني على عدم الجامعية.

1 مع التفظن وتذكر هدف.

2 يعم الوحي.

3 اعلم! ان النظر نور خلقه الله في البشر، يكشف به ترتب العلل المتسلسلة في الحلقة.. فالترتيب اشارة الفاعلية والصورية.. ونور لا المادية، وللتأدي الى الغائية. والسر والحكمة في حسن التعريف المشتمل على الاربعة العلل جميعها فيه. لكن يحمل صفات مأخوذة من العلل على المحدود. اذ لايجوز ذلك، فلايقال: الكرسي جلوس السلطان، بل مجلسه. مع ان الحدود والمحدود او المكنى به اليه مطلقاً ما يجب الهمل بينهما متحدان. (تقرير)

4 العلمي.

5 للتعريف.

6 للدليل.

7 الصناعية.

8 اي المطلوب.

9 والاشهر، بدل الاول عكس نقيض الثاني لإخراج الاغيار. (تقرير)

#247

فان قلت: الغرض من الحد تحصيل الاوسط، لادراج الجزئي تحت الكلي. والحال ان العلم كلّ، لا كليّ. له اجزاء، لاجزئيات. مع ان اسم العلم علم¹ الشخص، والشخص لا يُعرف الا بالاشارة الحسية؟ قلنا: ان اجزاء العلم لعدم امتزاجها - كاجزاء المائة - صارت كالجزئيات. فلما صار الجزء كالجزئي، صار الكل كالكلي²، فثبت بزيادة له دخل على الصغرى، ومن على الكبرى، فيثبت الادراج بقياس اوسطه حده. ثم الموضوع: المعلومات التصويرية والتصديقية، فعرق كل علم موضوعه.. وماسواه تفرعات تنبت عليه. لان النصب بالفتحة مثلاً، وصف المعرب. وهو وصف الاسم. وهو وصف الكلمة. فوصف وصف الشيء وصفه. الصفة، ان كانت مجهولة كانت جزءاً. وبعد الجزئية كانت صفة واذا استمرت صارت عنواناً.³ ومقدمة الشروع⁴ التصديق⁵ بموضوعية الموضوع، لاتعريف عنوان الموضوع فانه من صناعة⁶ البرهان⁷ ولاتعريف ما صدقه، فانه من المبادئ التصويرية⁸. ولا التصديق بوجوده، فانه من المبادئ التصديقية، وهي الادلة. وما يتوقف عليه الاثبات،⁹ يعني الثبوت في نفسه¹⁰، وتعريف بعض لعنوان الموضوع.. وهو ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية. فلتحصيل الحد الاوسط¹¹ لهذا التصديق،¹²

- 1 لان الاعلام غالباً منقولة، فبقاعدة: ان المعاني اللغوية اساس وحب للاصطلاحيات، وتوضّع الاصطلاحيات عليها، ويكملها باعتبار الشرائط اياها، يعلم بالتفكر فيها ان المقصد الاسنى من المسمى بهذا، أي.. (تقرير)
- 2 اي يصحّ حمل ما كالجزئي على ما كالكليّ. (تقرير)
- 3 فلذا يتشعب الموضوع، وبكثرة اوصافه تكثر المسائل. (تقرير)
- 4 والكتاب دكان البزاز فيه هذه الاشياء.
- 5 هذا هو في كل موضع.
- 6 هي تطبيق العلوم الآلي.
- 7 وهي تطبيق المنطق في طرق اكتساب العلوم.

8 اي تعريفات المصطلحات وموضوعات المسائل، والتمثيلات والتشبيهات وغيرها..

9 اي اثبات الاوصاف للموضوع.

10 وهو وجود الموضوع.

11 مايتوقف بهذا حاصل الخ.

12 اي بموضوعية.

#248

والغاية فتلزم ان تكون معتدة¹ ومعتبرة²، ومقصودة³ ومهمّة⁴، ومخصوصة⁵.

ثم لما كان الافادة والاستفادة باللفظ، احتجنا الى البحث عن اللفظ الدال. ثم بين الموجود الذهني واللفظي روابط اربع، هي مناط كل الاوصاف: الوضع⁶، الدلالة⁷، الاستعمال⁸، الفهم⁹، مسائل كل علم قضاياحتمية موجبة كلية ضرورية نظرية. وماعدها مؤول بها. لان الموضوع مايبحت في العلم عن عوارضه الذاتية؛ إما بذاتها او مع المقابل المحصل المبحوث في ذلك العلم¹⁰. يعني يحمل العوارض الذاتية له، او لانواعه، او لاصناف انواعه كلياً. لان الذاتية شاملة بالايجاب، لانها له، عليه او على انواعه او عوارضه بالضرورية. لانها ذاتية بالدليل للبحث سلسلة المنطق. النتيجة تتوقف على الدليل. والدليل باعتبار الافادة؛ إما يقيني، وهو القياس¹¹، واما ظني، وهو التمثيل¹² والاستقراء¹³. والقياس باعتبار المادة: الصناعات الخمس؛ اعني: البرهان، والجدل، والخطابة، والشعر، والمغالطة.. وباعتبار الصورة: وهي الاشكال الاربعة. فان كان من الحمليات فاقتراني.. ومن الشرطيات فاقترانيات. وباعتبار الاجزاء: صغرى وكبرى. والاجزاء قضية، ولها احكام: هي العكس والتناقض.. وباعتبار الحكم: شرطية وحملية¹⁴. وباعتبار الكيف: موجبة وسالبة.. وباعتبار الكم: مسور وغير مسور. وتتوقف على

1 لئلا يكون سعيه عبثاً..

2 لئلا يكون عبثاً عنده وعند غيره.

3 لئلا يقع في ذهنه فتور..

4 ليزيد شوقه.

5 اي تلك الفائدة مخصوصة به، ولو بالنسبة لئلا يتردد بينها، فيلزم الترجيح بلا مرجح.

6 فمنها العموم والخصوص يرد الاشتراك والتأويل..

7 الظاهر والنص والمفسر والحكم والخفي والمشكل والمجمل والمتشابه.

8 الحقيقة والمجاز والصريح والكناية.

9 العبارة والاشارة ومفهوم اقتضاء الصدق او الصحة.

10 الا انه لما انقسم الموضوع تشعب المحمول لتوزيع الاقسام على الاقسام.

11 هو استدلال الكلي على الجزئي.

12 استدلال الجزئي على الجزئي. اما استدلال الكلي على الكلي فهو داخل في الاول. تأمل!

13 استدلال الجزئي على الكلي.

14 اما الثبوت له "حملية"، او عنه "منفصلة"، او عنده "متصلة"..

#249

تصور المحمول والموضوع، وهما من المفردات. وتصورها بتعريفها، وتعريفها هو القول الشارح يتركب من الكليات الخمس. والكليات اقسام الكلي (وهو) قسم المفهوم¹ والمفهوم هو المعلوم²، هو موضوع المنطق. ثم الدلالة: الدلالة: ³طبيعية وعقلية ووضعية. والوضعية: مطابقة وتضمنية⁴ والتزامية. وكل من التضمن والالتزام يتصور بوجوه ثلاثة، بارادة⁵ مستقلة او مشتركة⁶ او بالتبع. والثالث هو المراد في المنطق، والثلاثة في البيان. والمطابقة⁷ لاتستلزمها كما في البسائط⁸، وما لا يعلم له لازم⁹ يبين بالمعنى الاخص. وعند الامام الرّازي الالتزام لازم للمطابقة. لان الماهية الخارجية لها تشخص¹⁰ وهديّة. وهي الذهن¹¹ لها تعين وهوية. وهما هو هو¹² ليس غير. وسلب الغير لازم لتلك الماهية البتة. ورُدّ بان الحصول لا يستلزم الحضور.. واللزوم البيّن وهو بالمعنى الاخص اللازم للالتزام حضوري. وهما يستلزمانها، لانها تابعان. والتابع من حيث¹³ لا يوجد بدون

1 المفهوم والمعلوم والمدلول والمعنى والمسمى والمقصود واحد.

2 بين هذين عموم من وجه

3 اعلم! ان الثلاثة عقلية. اذ الاشياء تدرك بالعقل على الاصح. لكن لما كان دخل الوضع فيه، نسب اليه. ولما كان دخل الطبع فيه ايضاً نسب اليه. ثم الاقوال في هذا الاخير ثلاثة. اما المعبر فيه طبع اللفظ، او المخاطب، او المتكلم. اي ان المتكلم يراجع نفسه حين سماعه.. اح.. مثلاً، باني انما قلت ذلك حين وجع صدري. ويقيس المخاطب على نفسه. تأمل!. (تقرير)

4 وان كان المقسم فيها الوضع. لكن الاخيرين عقليان، يتصورهما العقل. فلا دخل للوضع فيهما، الا في الاول وباعتبار القسم الاعظم وفيه دخل الوضع، اعتبر الوضع في المقسم. (تقرير)

5 وهو المطابقة المجازية.

6 وهو الجمع بين الحقيقة والمجاز، لكنه جائز على مذهب.

7 اي اعم منها مطلقاً.

8 للافتراق عن التضمن.

9 للافتراق من الالتزام.

10 كقيته يحصل من احاطة المقولات به.

11 لان كثيراً من الاشياء حاصل في الذهن لكن ليس حاضراً عند تصور وذكر بعض لغفلة الانسان عنها وهو منها. تأمل! (تقرير)

12 اي وجوده عين ذاته.

13 انه تابع.

#250

المتبوع¹. واعترض² بان الكبرى ممنوع بالتابع الأعم³، وإن قُيد بالحيثية. فالمتبوع مثلها ايضاً؟

اجيب: بان الحيثية للاطلاق تتضمن عليّة الاحتياج باعتبار الذات لا الصفة الاضافية فقط. ثم الدال مفرد، إن لم يقصد بجزئه دلالة على جزء معناه المقصود، والأفركب. ولأن المفرد عدمي يوجد بعدم جزء من الاجزاء. فعدم الأخص⁴ وهو القصد يعم⁵.

والمركب وجودي يتوقف على وجود جميع الاجزاء. فلهذا كان للمركب فرد، وللمفرد افراد⁶ ومن هنا⁷ يقال: "التخريب اسهل من التعمير"⁸

1 يعني أن متبوع التابع المقيد بالحيثية، بأن يقال: "المتبوع من حيث هو متبوع ذلك التابع لا يوجد بدونه" والحال: أن المطابقة أعم مطلقاً منها؟

أجيب... الخ.. يعني أن الحيثيات ثلاثة للتقيده كما في الموضوعات في التعاريف. والتعليل: كريد من حيث انه عالم مكرم. وللإطلاق: كالانسان من حيث انه انسان، حيوان ناطق. فالذي للتعليل باعتبار الصفة، اي اثبات صفة يكون علة للحكم. والذي للاطلاق كما هنا. يعني أن التابع من حيث انه تابع اي ذاته محتاج للمتبوع وموصوف بالتابعية.. وأما حيثية المتبوع باعتبار الصفة الاضافية فقط، يعني أن ذاته لا يحتاج الى المتبوع، فيوجد بدونه. بل باعتبار اتصافه بهذا الوصف وهو المتبوعية. تأمل!.. (تقرير)

2 انما كان الاول داخلاً والثاني خارجاً. لان السلب نسبي لا يكون داخلاً في الماهيات. تأمل! (تقرير).

3 كالضياء مثلاً.

4 فلزم ان يكون له تعاريف، وهو غير حسن. بل لا بد من تعريف واحد، وهو لا يحصل إلا بعدم الأخص.

5 اي يعم تقيض سائر القيود لأن تقيض الأخص أعم من تقيض الأعم والأخص كالأخوين يقتسمان الاشياء بينهما فما نقص

من حصّة واحد زاد بقدره من حصّة الآخر وما ضاق من واحد اتسع الآخر مثلاً الانسان أخصّ من الحيوان.(تقرير).
6 ستة واقعاً.. وواحداً وثلاثين عقلاً.

7 هذه النكته.

8 يعني ان فطرة كل انسان وخلقته مائلة الى الرياء واراءة نفسه الخلق، وحريص عليه يطلبه من ما امكن. ولشدة حرص بعض اياه. وان التخريب اسهل لكثرة طرقه، اذ يوجد بعدم كل جزء يرى نفسه بذلك، وان لم يكن وصفاً حسناً. والبعض صاحب الثروة يرى بالتعمير. فاسمع واعمل به فانه درس الاخلاق.(تقرير).

#251

ثم ان المفرد اسم، وكلمة، واداة. اذ منبع الوجود¹ ذات وحركة² ونسبة. فالذي يحكى عن الذات اسم، والذي يخبر عن الحركة فعل، والذي ينبئ عن النسبة حرف. وقد تتولد الحركة من الذات والنسبة. كما منهما الذات. وما يقع في الجواب³ منها مستقل وما لا غيره.

ثم ان حقائق الثلاثة متخالفة بالذات، متشابهة في التعبير. فالاستعانة تحت "الباء" وفي "استعين". ومن الاستعانة كالهواء والماء والمجد. او كالماء والتراب والحجر. وان من المعاني الحرفية ما لا وطن لها، بل كالسيّاح السرسري الطفيلي⁴ يتداخل في طيارات اخويه، وقد يتشربانه⁵. فان عصرتهما تقطر⁶ بل تقطرت، اي معان.

فان قيل: ان الحرف جسم لطيف هوائي، لا يقدر أن يأخذ معناه⁷. اذا ادلى دَلْوُهُ⁸ رجع يابساً⁹ فيكون عاجزاً عن الادلاء والدلالة؟

اجيب¹⁰: بان العجز من عدم قابلية المحل، لا يدل على نقصان قدرة الفاعل.

ثم المركب إما ناقص¹¹ او تام، يصح سكوت المتكلم عليه¹² بالنسبة لاصل المراد¹³ والتام إما خبر او انشاء، وهما كالعلم الفعلي والانفعالي. ففي الاول

1 وفي لسان الحكمة؛ صلب ومايع وهوائي.

2 اي صفة.

3 اي الاستفهام.

4 هو الذي يتبع المدعويين بدون دعاء الداعي. كأننا ندعو الفاظاً مخصوصين بمعانيها. وتلك المعاني الحرفية تتبعها بغير دعائنا.
(تقرير)

5 اي الفعل والاسم تلك المعاني.

6 اي معنى كان تضمن قصيدة واحدة تحسراً او تمدحاً مثلاً. (تقرير)

7 مع انه من الدوال اللفظي الوضعي.

8 في قلب القلب.

9 اي بدون معنى.

10 اي لا يلزم عجز الحرف من عدم اخذه معناه. اذ المعنى ليس قابلاً لصفة الحرف وحده اياها. اذ كونه هوائياً أكثر واشد من الحرف تأمل!.. وأجيب بهذا عما يقال في حق الواجب: من انه لا يقدر على جمع النقيضين مثلاً، تأمل!.. (تقرير)

11 وهو نسبي او توصيفي. والاول اضافي ومزجي وهو تضمني وصولي.. الخ.

12 بحيث لا ينتسب الى القصور.

13 لا باعتبار مطلوب السامعين.

#252

الذهن مبدئ معدّي¹، اي علة للخارج. اي يتوقف وجود الخارج على عدمه، وهو المعلول، كما يتوقف على وجوده. وفي الثاني بالعكس، اعني² الخارج مبدأ،³ مقارني⁴ فالانشاء كالاول⁵، فلا يتقابلان حتى يقع الارتباط بينهما بالصدق والكذب. وما يتصور بعد الخارج⁶ شبيهه⁷ والخبر كالثاني فيحتمل الصدق، اي يدل عليه، لانه تصديق. ويحتمل الكذب عقلاً، بناء على جواز تخلف المدلول عن الدال الوضعي⁸ والمراد ان محصل القضية⁹ يحتمل الصدق لفظاً، والكذب عقلاً.

ثم الكل: اما حقيقة او مجاز¹⁰ ومن فوائده: التعظيم، والتحقير، والترغيب،

1 العلة المعدي هو ان يكون المعلول متوقفاً على وجود العلة وعدمه، كحركات الانسان مثلاً. والعلة المقارني هو ان يكون المعلول متوقفاً على وجودها فقط كالشمس مثلاً. (تقرير)

2 اي علة.

3 اي علة.

4 للذهني.

5 لانفسه.

6 اي الوجود.

7 لما عدم، ومخترع ما وجد.

8 اما الطبيعي والعقلي فلا يجوز التخلف منهما.

9 اي روحه وهو: ج ب مثلاً. او الموضوع محمول. اي مع قطع النظر عن لبسه البديهي وصورته الشخصية والدلائل

الخارجية.

10 اعلم! ان المعنى الحقيقي في المجاز والكناية واقسامها لا يذهب بالكلية اصلاً. بل اما متوضع عليها، او جل او جلد. وهو اما محال، او ممكن موجود.. او لا. اما في الكناية فهو مطلوب وجلد، فلا بد من الامكان. اذ المحال لا يكون مطلوباً، لكنه تابع للمكنى به، اي كحجاب شفاف يتصورها، فينقل الى المكنى اليه فلا يلزم وجوده. اذ الممكن يتصور، وان لم يكن موجوداً مثلاً.

قلت: زيد كثير الرماد وطويل النجاد... فانها كنياتان عن السخاوة وطول القدّ. والحال انه لارماد ولا سيف له في الواقع. لكنهما ممكنان.

واما في المجاز فلا بد ان يتصور.. ليتصور سلسلة الخارجي، ويمرّ فيه الى ايصال المعنى المتجاوز اليه، كما طرت السماء نباتاً مثلاً، وقس عليه. فيجوز ان يكون محالاً، اذ يتصور. لانه غير مطلوب من حيث هو معنى. بل لفائدة البلاغة فقط، فهو صورة. وفي الاستعارة ليس. فهو متخيل لفائدتها ايضاً.

واعلم! ايضاً ان المعنى الغير الحقيقي للفظ لا بد ان يكون مطمحاً للنظر، ومقصوداً من الكلام باعتبار قصد المقام. مثلاً كالسخاوة لكثرة الرماد، والشجاعة للاسد، والعين للرقيب، والاذن للجاسوس وقس. فننتقل من المعنى الحقيقي للفظ اليه. سواء كان تابعاً له حقيقة كمن كثرة الرماد (بان قلت: "زيد كثير الرماد" انتقلت منه الى السخاوة).. او اعتباراً كمن السخاوة. (اي بأن كان المقصود من المقام الثابت كثرة الرماد لزيد مثلاً.. واعلام المخاطب اياه بالكناية فنقول: "زيد سخى") باعتبار المقام. فتكون كناية او كان متبوعاً حقيقة؛ كمن الاسد مثلاً. او اعتباراً كمن العين والاذن مثلاً. فيكون مجازاً. لكنه قليل في الاستعارة اي الانتقال من المتبوع الاعتباري الى التابع الاعتباري، قليل. والغالب من الحقيقي.

اما المشهور فهو: ان في المجاز قرينة مانعة من الحقيقي دون الكناية. وان المجاز استعمال في اللزوم دون الكناية بل هو في كلالزم فاحفظها اي غلام (اوه فرقا سيدايه) "جملة كردية من الملا حبيب تعني: هذه هي ميزة الاستاذ". (تقرير)

#253

والتنفير، والترزين، والتشويه، والتصوير، والضبط، والاثبات، والاقناع، ومطابقة تمام المرام.

[ومنه: المجاز المرسل. ان كانت العلاقة غير المشابهة مثل الحلول¹ والكون، والاول، والسببية²،

والجوار³، والمظهرية وغيرها⁴]

ومنه [الاستعارة⁵ التمثيلية: كاستعمال الامثال⁶ المضروبة في اشباه⁷ معانيها⁸] ومن التمثيلية صور الكلام واساليبه المحتشمة. او كناية، وهي اما في الصفة او الموصوف او النسبة⁹. والانتقال¹⁰ من التابع الى المتبوع - حقيقة او اعتباراً - كناية. كذلك، ومن المتبوع - حقيقة او اعتباراً¹¹ - الى التابع.. كذلك مجاز¹² وكلاهما ابلغ. اذ هما كاثبات المدعى بالدليل...

ثم ان المعنى الحقيقي لكونه مطلوباً في الكناية لا بد له من الامكان. ولكونه تبعياً كالحرف لا يلزم ان

يوجد...

- 1 كهم في رحمة الله او في الجنة.
- 2 كاسنام الابل في السحاب.
- 3 كالرادية.
- 4 ومتن الكلنوي ص 4/ س 20 هو : "المجاز ان كان بغير علاقة المشابهة مثل الحلول والسببية والجوار او العموم..."
- 5 لم يتعرض للمجاز العقلي تقليداً بالمتعلق.
- 6 هذه منابع فادخل المثل. تأمل.
- 7 ككثير الرماد وعريض القفا.
- 8 مع فرق طفيف مع متن كلنوي ص 4/ س 22/
- 9 كان الساحة.
- 10 كرايت اسداً. فالانتقال من الاسد وهو المتبوع الحقيقي الى الشجاع وهو التابع الحقيقي. (تقرير)
- 11 كعريض الاظفار.
- 12 بيان الفرق بين المجاز والكناية باعتبار غير المشهور.

#254

وفي المجاز¹ لكونه متصوراً لفائدة² البلاغة فقط، غير مطلوب من حيث هو معنى. فلا بد فيه من قرينة مانعة للمعنى الحقيقي عقلاً او حساً او عادة.. ومن قرينة معينة للمراد، وقد تتحدان³. وفي الكناية من قرينة⁴ منتقلة ومعينة، وفي المشترك المعينة فقط.

[فصل في الكليّ والجزئيّ]⁵

[اذا علمت شيئاً يحصل في ذهنك منه صورة⁶، وهي من حيث قيامها

- 1 اعلم ان المعنى المجازي لا بد ان يكون مقصوداً من الكلام ومطمحاً للنظر، اما كان الحقيقة يقال، باعتبار انه مدار الحكم؛ كالاذن للجاسوس والعين للرقيب.
- والفرق هو: ان الانتقال من الحقيقة تابعاً او متبوعاً الى مثله - كذلك ظاهر كالانتقال من الاسد الى الشجاع في الاستعارة، ومن الاصابع الى الانامل في المرسل، ومن كثير الرماد الى السخاوة وقس!!
- واما الانتقال من التابع او المتبوع اعتباراً الى مقابلتها.. كذلك فباعتبار المقام، بان كان التابع الحقيقي مقصوداً من الكلام ومداراً للحكم؛ كالشجاع في الاستعارة، والانامل في المرسل، والسخاوة في الكناية. فتقول: "رأيت شجاعاً وانا ملهم في اذانهم، وزيد سخى.. وتريد منها الاسد والاصابع وكثرة الرماد لتكون الامثلة على تمامها. والا فيتداخل امثلة الاقسام. ولكن الغالب في الاستعارة والكناية من الحقيقي الى مثله. اما في المجاز فكثير. (تقرير)

2 في المرسل.. ومنتخيل في الاستعارة.

3 بل تتحد.

4 وهو يكون منتقلة.

5 المفرد والمركب قسمان. للفظ اولاً وبالذات. وللمعنى ثانياً وبالعرض. والكلبي الجزئي بالعكس. (تقرير)

6 اعلم! ان الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل باعتبار تكيف الذهن واتصافه بها علم. (يعني كما ان المرآة بنجرة عالم المثال بملكة قطعة زجاج كالقرطاس؛ فيزين ويتكيف نفسه وصورته بأي لون من اي شئ قابلته. وبملكوته الواسع والعميق ترتسم الاشياء الغير المتناهية فيه، فيكون ظرفاً لها.. كذلك الذهن بنجرة عالم الغيب بملكة موجود الخارج. لانه قطعة لحم من البدن، اما في الرأس او الصدر، يزين ويتصف ويتكيف بلونه المأخوذ من الاشياء.. وبملكوته واسع الخ). وباعتبار مظهريته لها معلوم ومفهوم ومدلول ومعنى ومسمى ومعقول ومقصود لتزادها. وهو موضوع هذا العلم، فلزم البحث عنه، فهو قسمان: جزئي وكلي... وذكر الجزئي في المنطق استطرادي، لانه يبحث عن المضبوطات. والجزئي لكونه غير متناهي ومتغير احوالاً، غير ثابت. فلا يفيد الكمال (يعني النقطة والدرجة المقدرة للانسان هو الكمال الحكمي، وهو التشبه بالواجب. والحكاماء يعبرون عنه بالتشبه بالمبادئ العالي.. الخ. ونحن "باللوح المحفوظ" اي ان الانسان ككاغد بيض قابل للارتسام). الحكمي، المعبر بالتشبه بالمبادئ العالي والعقول العشرة (وهم المثلثة العظام) المائلة اليهم كل النفوس التي تكون خريطة للعالم. وانما ذكر لان الاشياء انما تعرف باضدادها. لان الامور النسبية كالحسن والشجاعة مثلاً لا توجد ولا تتصور بدون تصور القبح والجبانة.

(قوله : اتحاده مع كثيرين.. الخ) اي اشتراكه - كما عبر به الكثيرون..

إن قيل : إن المراد بالاشتراك التجزئي يلزم ان لا يوجد الكلبي بلكه في جزئياته. وإن كان الاشتراك بلكه مع كل جزئي ، يلزم ثبوت الشيء الواحد في امكنة متعددة في آن واحد. وإن كان الاتحاد مع كل جزئي ، يلزم اتحاد الجزئيين في الخارج بالواسطة.. ؟

قلنا: المراد اشتراك الجزئيات فيه تخيلاً واتحاده معهن. وهما كمطابقة روابط المركز الى نقاط الخط المحيط له. او كتساوي نسب موزونات الحقة. اي كأن فرضاً أن تلبس تفصيل الاشتراك الى نقطة المركز او الحقة لبس نقطة من نقاط المحيط او الموزونات، او انتقل المركز من موضعه وسار في رابطة نقطة يصير عند الوصول نفسه وعينه (تفصيل للاتحاد). ويقاعدة الحقائق لاتتحد (ولا العبث في الاشياء) فان الكليات متقررة في اذهاننا، وكلاء فيها للجزئيات. كما أنهم تواب لها في الخارج، وهما متغيران ذاتاً، فلا تتحدان. فاذا قربنا الجزئيات بالملاحظة منهم يفنين، فنظن انها اتحدت، وليس كذلك. فاشتراك الجزئيات فيه خيالي. واتحاد الكلبي معهن وهمي، والتجزئي مردود. والكلبي قسمان، ممتنع أفراده، كشريك الباري. بل كلبي المحالات ونقائص الامور العامة لإجماع النقيضين (على فرض الافراد) بوصول الشئية للثاني (لا للاول وهو شريك الباري) ويمكن أفراده، لا يقال: ان الواجب داخل فيه، فكيف يقابل الممتنع. مع ان سلبه الضرورة من جانب فيها. لان (علة للنفي) للممكن بالامكان العام ثلاث، صور سلبها من جانب الوجود، ومن جانب العدم، ومطلقاً. فالممتنع من الاول، والواجب من الثاني. والثالث غير معتبر، وهو قسمان ايضاً. معدوم افراده في الخارج كالعقلاء. بل كل شئ مخالف للعادة الجاري (بين الكائنات) ولقانون العالم، (علة العدم). لان شرائط الحياة لاتساعده. وموجود، وهو قسمان: إما الموجود

واحد مع امتناع الغير - كواجب الوجود - او إمكانه - كالشمس - لان لكل ماهية في الذهن تعين وهوية.. وفي الخارج تشخص وهديّة. فاذا فرضنا الافراد للاول في الخارج تعلق بها تشخصه، وهو لازم الماهية فيه، فتتعلق به ايضا، فيصير المفروض نفس الموجود. فلم يحصل المراد. واذا فرضنا للثاني تعلق بها تشخصه.. وهو كاللازم فيكون ممكناً. ولكن بموافقة انتظام عادة الله وعدم العبث في خلق الاشياء، لاتوجد لاستغناء نظيره عنه. او متعدد محصور، كالكواكب السيارة. وليس المثال للكلي بل مصداقه . والكلي يوناني ليس في العربية مرادفه. وكل مانسب للعالم العلوي كذلك. بل بعض مصنوعات النفوس الناطقة لقلّة الاسباب المشخصة لها. او متعدد غير محصور عندنا، وغير متناهي عند الحكماء. وذلك لتعدد الاسباب المشخصة لها.(تقرير)

#255

بخصوصية ذهنك علم. ومع قطع النظر عن هذه الحيثية معلوم ومفهوم. فذلك

#256

المفهوم بمجرد النظر الى ذاته - ان لم يجوز العقل اتحاده مع كثيرين في الخارج فهو جزئي حقيقي ك"زيد المرئي" .. والا فكلي. سواء امتنع فرده في الخارج ¹ كشرىك الباري تعالى واللاشيء، ويسمى كلياً فرضياً، او امكن ولم يوجد كالعناء او وجد الواحد فقط مع امتناع غيره كواجب الوجود، او مع امكانه كالشمس.. او وجد متعدد محصور كالكواكب السيارة. او غير محصور كالانسان... وذلك الاتحاد هو معنى حمل الكلي على جزئياته مواطأة وصدقه عليها. إما في الواقع.. إن كانت الجزئيات موجودة فيه او في الفرض.. إن لم توجد إلا في مجرد الفرض ² [

ومعنى الحمل هذان المفهومان المتغيران في الذهن، متحدان في الخارج. والكلي ³ المحمول ⁴ بحمل المواطأة يعطي موضوعه اي افراده، حدّه واسمه.

1 (قوله: في الخارج....) احتراز عن زيد اذا تصوّره جماعة. لان المراد اشتراك الذهني الظلي في الخارجي الاصلي، لا العكس، وهو اشتراك الخارجي في الذهني، او الذهني في الذهني، تأمل!...

والفرق بين الجزئي الحقيقي والكلي الفرضي: ان الثاني فرض ممتنع بالاضافة، اي الفرض ممكن والمفروض ممتنع. كباب مفتوح في موضع غير ممكن الوصول اليه والاول بالتوصيف، اي الفرض ممتنع كالافراد من حيث له. كباب مغلق في موضع ممكن الوصول اليه لا الدخول. وانما ذلك، لان على تقدير الامكان يجتمع الضدان لان الفرض مستلزم وجود المفروض في الذهن. ويستلزم عدم التشخص في الخارج للجزئي. وهو جزؤ الجزئي الموجود في الخارج. وعدم الجزء مستلزم لسائر الكل، فاستلزم الفرض وجود الشئ وهو الجزئي في الذهن وعدمه بالواسطة وهو محال.(تقرير)

2 كلنبوي ص 5/س 15 .

3 (قوله: والكلي بحمل المواطأة... الخ) اعلم ان الحمل قسمان: اشتقاق، وهو ان يحتاج المحمول في صحة الحمل الى قيد زائد،

بل مشتقة يحمل صحة كحمل المصادر على موصوفاتها ك"هدى للمتقين" مثلاً. ان ذلك ذو هدى، يعني نفس نور الهداية المجسمة.. ومواطأة، وهي اتحادية. اي هو هو حقيقة، او ادعاء كحمل الحدود على المحدودات. وبالعكس، لكنه قليل. والموصوفات على صفاتها كالناطق زيد. واشتمالي، اي هو تحتة لعمومه، كحمل المشتقات على موصوفاتها ك"زيد ناطق او عالم" مثلاً. لكن الرازي لم يجعل الاشتمال قسم المواطأة بل قسمه. فالاقسام عنده ثلاثة، يجعل المواطأة اتحادياً.. وسيدا على مذهبه. قرر تعليقه هذه فاحفظ. (تقرير)
4 على جزئياته.

#257

ويتحد به عند الرازي. والكلّ بخلافه. فحمل الجامد¹ والموصوف² موطأة وغيرها إما اشتقاق³ أو اشتمال⁴.

ثم المحال فرضي لا يتصور بذاته، بل بنوع تمثيل⁵. وليس بوجود⁶ ذهني.

[ثم الكلبي إن ثبت لأفراده في الخارج ولو على تقدير وجودها فيه، فهو معقول أول. سواء ثبت لها في الخارج فقط، كالحار للنار]⁷

إن قيل: يتصور مع النار وصف الحرارة، فتكون ثابتاً لها في الذهن ايضاً؟

أجيب: بان الحرارة انما تكون تابعاً وناعتاً اذا كانت عرضاً. والتي في الذهن صورتها، وهي جوهرية اسمية، تجاور النار⁸. والزوجية هويتها الاصلية بعينها تعرض للاربعة⁹ وصورتها¹⁰ هوية الضياء للشمس¹¹ ومثالها.
12

أو ثبت في [كلّ من الخارج والذهني، كذاتيات الاعيان المحققة]¹³ والمقدرة ولوازمها.

اعلم! ان كون ماهيات الاعيان المحققة من المعقول الاوّل، بناءً على قول من يقول انها بعينها في الذهن. وان الوجود الذهني ثابت¹⁴ وان ما في الذهن¹⁵ مثال

1 كسائر الحدود على المحدودات.

2 على صفاتها، نحو القائم زيد.

3 اي هو "ذو" كسائر مصادر.

4 كحمل المشتقات.

5 اي لا يكون معلوماً الا بنوع محاكاة.

6 اي بوجود..

7 كلنبوي. ص 40/ س 24.

8 الذهنيّ. اي هو مأخوذ من النار الخارجيّ، مستقلاً لاعارض للنار الذهنيّ.

9 وفي الخارج.

10 في الذهنيّ.

11 في الخارج.

12 في المرآة.

13 كلنبوي ص 5/ س 27

14 اي اختلف فيه. فقيل أن الكلبي المنطقي موجود فيه لانه موجود في الذهن، والذهن موجود في الخارج. فينتج أنه موجود في الخارج. كما أنّ الدرّة في الحقّة الح.. وليس كذلك، لعدم تكرّر الاوسط في قياسه. لان لكل شئ ملكاً وملكوتاً، وللذهن ايضاً كذلك. فالشئ في ملكه علم، وفي ملكوتيته معلوم. فيتكرر الاوسط في الاول دون الثاني. مثلاً تصور ذرّة زجاجة رقيقة، فالسما بمسافتها الطويلة مرتسمة في ملكوته، وللذرة بملكه داخلة في حبة خردل. فتأمل!..

فان اعتبرت الكلبي المنطقي من قبيل الاوّل، فموجود في الخارج.. والا فليس بموجود فيه. وهو الاصحّ. ثم ذهب المشائيون والمتأخرون - كما يأتي - الى وجود الطبيعي. وتفصيله: إن الافكار في انواع الاشياء ثلاثة. احدها لاهل السنة: وهو أن لكلّ نوع ملكاً مسلطاً عليه بأمر الله يتصرف فيه، ليس له طبيعة مؤثّرة.. والثاني للاشراقين: وهو ان لكلّ نوع ربّ يتصرف في مشخصات ذلك النوع، وتستمد الافراد منه. وهو موافق لذلك النوع بل متّحد معه. لو تلبّس لبس مسلطه كان عينه. والثالث للمشائيين: وهو ان لكلّ نوع ماهية مجرّدة موجودة في الخارج، منشأ ومرجع للمشخصات، وهي طبيعة مؤثّرة فيها. واما المتأخرون فقاموا وذهبوا الى وجود الطبيعي في الخارج. ولكن لا بما قالوا، بل اثبتوا بدليل نظري. وهو أنه جزؤ الموجود، وجزؤ الموجود موجود. والجواب المذكور. (تقرير)

15 اي ليس رابطة بين العالم والمعلوم.

#258

لاشبح. وان تصرف الذهن في الوجود¹، لافي الماهية، فذاتياتها ولوازمها بعينها في الذهن. [وان ثبت لها في الذهن فقط، فهو معقول ثان]²

تفريق الاقسام المعقول الثاني.

إعلم! ان مايعرض في الذهن إما لادخل له في الايصال³ كالامور العامة،⁴ في الكلام⁵ وهي الوجود، والوجوب، والامكان وغيرها. وإما له دخل في الايصال. لكن ليس عنواناً للغير، كتعاريف الامور العامة⁶ وإما موصل وعنوان فهو المعقول الثاني المنطقي، كفهوم القضية والقياس وغيرها. وكفهوم الكلبي المنقسم الى الكليات الخمس المنطقية، العارض للماهية المنقسمة الى الخمسة الطبيعية.. ومجموع العارض والمعرض الى الخمسة العقلية. [ولاشئ من هذه الكليات بموجود في الخارج لاستحالة الوجود (الخارجي) بدون التشخص]⁷ وما قيل أن

جزء الموجود⁸ موجود⁹؛ فالمراد حيث كان جزءاً، أي في الذهن.

1 والتشخص

2 كلنبوي ص/6 س/1.

3 الى المجهولات.

4 المبحوث

5 والحكمة.

6 وكتعارف الاسمية لمصطلحات المنطق التي تعرضها ويتوضّع عليها المنطق الحرفي. (تقرير)

7 كلنبوي ص / س/10 . وهو ضدّ الكلّي المشترك.

8 الخارجيّ

9 في الخارج

#259

فان الذهن¹ هو الذي يفصل ويشرح ويكثر ما اتحد وامتزج في الخارج.

اعلم! ان المصطلحات² في العلوم لها حقائق اعتبارية لاوجود³ لها في

1 لايقال: يلزم التغير بين الخارجي والذهني، لان الذهني يفصل . الخ.. اي تصرفه فيه بالتفصيل لا يكون كذباً. (تقرير)
2 اعلم! ان مصطلحات المنطق عنوان للافراد كالزجاج والمرأة وموصل، كما مرّ. إما بالذات باعتبار نفس تلك الآلة، لانها تصل ذلك بواسطة قراءتها. او بالواسطة، باعتبار انها تكون بمرتبة، او بمراتب جزؤ الموصول. وان المنطق من حيث هو آلة تبعية حرفي هوائي واسع، وقد تكون امياً طبيعة. فاذا يخرج منه كالطيور ويتوضّع عليه، فلا يرد ان الكلّي في تعريف الكليات الخمسة جنس ذاتي لها، وهو مقيد. فيكون أخص من المعرف المطلق، فيلزم وجود الأعم وهو المعرف بدون الاخص وهو كونه جنساً وهو محال. لان مايقوم به هو الاجزاء . فبعدم جزؤ منه يكون معدوماً. اذ الاعتبار مختلف . فباعتبار أنه توضع وعمّ جزئيات المعرف وغيرها جنس وجزؤ اعمّ، فلا إشكال . وباعتبار أنه خرج من الطبيعي الاسمي الحرفي وتوضع مقيداً أخصّ وليس بجزؤ، فانه بهذا الاعتبار مدعي. كونه ابن ابن ابن ابنه. او اب... الخ. لانه خرج من الجنس وتوضّع عليه وهو جنس الجنس وهو نوع جنس الكليات وهو نوع الجنس المطلق وهو نوع الذاتي، وهو نوع الكلّي ففصل !!

واعلم! ان تفسير الكلّي في تعريف الكليات بمقول على كثيرين. لئلا يتوهم ان الجنس ينحصر في النوع، كالنوع في الشخص. يعني ان المقول أخص، وكرر في الكلّ للطرد.

ثم اعلم! انّ النوع متى ضاق حتى تجسّم وثبت، ازداد كمال النوعية وتكون حقيقياً. ومتى اتسع وانتشر، تخرج من طبيعته. ولذا يكون اضافياً. وان الجسم متى اتسع وانتشر حتى يكون هواء وعدما، ازداد في كمال الجنسية. فيترتب ان النوع نزولاً والجنس صعوداً، مراعاة لطبيعتها. فانقسما ثلاثة ثلاثة: النوع العالي، ويسمى نوع الانواع ايضاً، وهو مالميس فوقه نوع. والمتوسط مافوق وتحتة نوع. والسافل مالميس تحتة نوع. والمفرد (كالعقل إن قيل الجوهر جنسه وما تحتة افراد) مالميس فوقه ولا تحتة نوع، والجنس كذلك، جنس السافل والمتوسط. وجنس الاجناس، والجنس المفرد (كالعقل إن قيل الجوهر ليس جنساً له وما تحتة انواع منحصرة في الشخص)؛ لا يقال النوع جنس لهذه الاربعة. وكذا الجنس والحال. ان غير المتوسط عديم المفهوم، فلسن بوجوده. لان السلب من الامور النسبية، اعتباري متجدد، لا يكون من اجزاء الحقائق التي لا تكون الا من الامور الثابتة الموجودة. فيلزم انحصار الجنس في النوع. لان كون الحقائق كذلك في الحدود التامة لا الرسوم. وهنا قد لّف عليها اللوازم. فرسومها وذاتياتها موجودة في الخارج .

ثم اعلم! أن النوع المفرد مابين لسائر الاقسام. وكذا الجنس المفرد، وكذا النوع السافل، وكذا جنس الاجناس وكذا بين الانواع. وكذا بين الاجناس. فبقي الجنس السافل والمتوسط والنوع الثاني والمتوسط. (تقرير)
3 لانها ناشئة من اختيار البشر. وليس من حدّ جزؤ الاختيار خلق الافراد. (تقرير)

#260

الخارج. لان في الوجود الخارجي يتحد الجنس والفصل والنوع، بل يتجمّد. وماصيرها فصولاً للمصطلحات، أعراض في الاغلب او نسبي. فما في الخارج ليست أفرادها، بل للوجود في الخارج او في الذهن معروض او موصوف ماتسنبل عليها معانيها. فالمعقولات¹ الثانية ليست عبارة عن المصطلحات المنطقية، فانها ليست بشئ في الحقيقة. بل في كلّ منها نكتة او نقطة خفية تشكّلت عليها حقيقتها الاعتبارية للتفهيم. وذلك، معنى وعرض للامور الذهنية، كالمعاني الحاصلة للخارجيات بواسطة اوضاعها وكيفياتها. مثلاً تخيل على الجدار نقطة بيضاء، وعلى محيط دائرتها نقطاً بيضاء وحمراء!.. فانظر اليها كيف ترى، فانك ترى نقطة عرضت له المركزية بسبب الدائرة. فهي صفة من مقول الوضع، وتتصوّر بسبب موافقة بياضها لبياضها المشاكلة، وهي صفة من مقول الوضع والكيف. فان كانت حمراء فلها صورة اخرى وصفة اخرى. ونقطة واحدة على جدار آخر، لها هذه المعاني والاعراض. فماهية الانسان في الخارج كالنقطة الواحدة وفي الذهن تعرّض لها نوع المركزية او شبهها، وشبه المشاكلة. فهذه معان تعرض في الذهن، تسنبل في خيال المنطقيين فصيروها حقائق، فوضعوا لها مع ما التّف بها مصطلحات، صيروها موضوعات المسائل، يُشار بها الى تلك المعاني. والمصطلحات كالمعاني الحرفية للمعقولات الاولى. وقد تصير كالاسم، فتصير طباع فتعرض لنفسها كدود الحرير يخرج من ذاته ما يحيط به. وليس كعنوان الموضوع، فان له دخلاً لا يذهب الحكم الى الموضوع برأسه. بل يسلم عليه، ثم يأذن له² أما المعقولات الثانية فيحرّك المحمول من جانب، حتى يقع على رأس الموضوع³ فهو ككل في "كل انسان لا مفهوم انسان"⁴

- 1 اشارة الى ان وجه وسرّ تفاوت مراتب بعض العلماء على بعض، والكلام القديم على غيره من هذه النقطة.(تقرير)
- 2 لاتفارق وتحقق.
- 3 اي لا في تجويز العقل وبحسب المفهوم.
- 4 اي مرجعه موجهة بالاطلاق لبالدوام كما في المتباينين..
- 5 كلنبوي ص 4/ س 24/

#262

والأ لصدق نقيضه، وهو: "كلّ لا انسان لحيوان" المستلزم بعكس النقيض لـ "كلّ حيوان انسان" وهو نقيض للسالبة الصادقة، وهو "بعض الحيوان ليس بانسان". ونقيض الصادق كاذب، فملزوم الكاذب كذا.. [او تفارق دائماً كلياً من الجانبين، فمتباينان كلياً.. كالانسان والفرس، وكعين أحد المتساويين مع نقيض الآخر، وعين الأخص المطلق مع نقيض الأعم.. وبين نقيضها مباينة جزئية، هي أعم من المباينة الكلية، كما في نقيضي المتناقضين "كالانسان واللانسان" ومن العموم من وجه، كما في نقيضي المتضادين (كالسواد والبياض) وامثالها فبين النقيضين التباين الجزئي هو النسبة. لانه الدائم وهو كالجنس اللازم للتباين الكلي] ¹ .. والعموم من وجه اللذين يختص كلّ منهما ببعض المواد. والتباين الجزئي، مرجعه سالتان جزئيتان. اما صدقها، فلمناقضة عكس نقيض نقيضيهما للقضيتين الصادقتين في العينين.. مثل بعض اللانسان ليس بلا فرس؛ والأ فكل لا انسان لا فرس. وهو ينعكس بعكس النقيض الى "كلّ فرس انسان"، وهي ضدّ لاشئ من الفرس بانسان. وقس عليه أخاه. ²

فثبت بالخلف التباين الجزئي. وأما عدم صدق التباين الكلي والعموم من وجه، فبالخلف. لانه لا يوجد في مواده. وبالعكس. وفس على هذا، نقيض العموم والخصوص من وجه.. والشخصية في قوة الكلية [وان لم يكن بينهما تصادق. ولا تفارق كليان، بل جزئيان من الجانبين. فأعم وأخص من وجه ³. وبين نقيضيهما مباينة جزئية، هي أعم ايضاً. اذ بين نقيض مثل الحيوان واللانسان مباينة كلية. وبين نقيض مثل اللانسان والايض عموم من وجه. والجزئي الحقيقي ⁴

- 1 كلنبوي ص 6/ س 26/
- 2 وهو بعض اللافرس ليس بلانسان.
- 3 كالانسان والايض وتعين الاعم المطلق مع نقيض الأخص.
- 4 قوله: "والجزئي الحقيقي.. الخ" النسب فيه اثنان. اما العموم المطلق وجزئيتان موضوعها الكلي، ومرجعته شخصيته

موضوعها الجزئيّ او التباين ومرجعها شخصيتان سالتان. ونسب الجزئيتين ايضاً كذلك. أما التباين ومرجعها كما مرّ. او التساوي، ومرجعها شخصيتان موجبتان. والحال، انا قلنا أن مرجع التساوي والتباين كليتان والعموم المطلق كليته مع جزئيتين. والجواب مقدم. وهو أن الشخصية في قوّة الكليّة بدليل انها تكون صغرى الشكل الاول.(تقرير)

#263

أخص مطلقاً من الكليّ الصادق عليه. ومباين لسائر الكليّات. واما الجزئيان: فهما إما متباينان كزيد وعمرو.. وإما متساويان، كما اذا أشرنا الى زيد بهذا الضاحك، وهذا الكاتب. فالهذيتان متصادقتان متساويتان.. هذه هي النسب الاربع بحسب الصدق والحمل¹

[وقد تعتبر تلك النسب بحسب الصدق² والتحقق باعتبار الازمان والاضاع، لا باعتبار الافراد، بان يقال المفهوم³، إن كان بينهما اتصال كليّ من الجانبين؛ بأن يتحقق كلّ منهما مع الآخر في جميع الأزمان والاضاع، الممكنة الاجتماع معه⁴ فمتساويان كطلوع الشمس ووجود النهار، او من احد الجانبين فقط فأعم وأخص مطلقاً⁵، وان كان بينهما افتراق كليّ من الجانبين بان لا يتحقق شئ منهما مع الآخر في شئ من الازمان والاضاع.. فمتباينان كلياً⁶ والأفعم وأخص من وجه⁷ وهذه هي النسب المعتمدة بين القضايا⁸ وما يفيد هذه ادوات الشرط من الازمان، "كمتى". والامكنة "كأين". والاضاع والاحوال "ككيف" والكيفيات "ككيفما" في حكم الافراد...

والنسبة إما حمليّ - كما مرّ - وإما وجودي. ومرجعها قضايا شرطية متّصلة⁹ وكليّها وجزئها باعتبار ما يدل عليه ادوات الشرط الكليّة من الاضاع، ولو كانت محالاً بشرط الاجتماع¹⁰ مع اللزوم¹¹. وإلا للكذب كلّ كليّة من الشرطيات. وما يناسب هذا المقام المغالطة المشهورة على انتاج الشكل الثالث؛ بكلمة تحقق النقيضان تحقق احدهما. وكلّما تحقق النقيضان تحقق الآخر، فينتج أن يكون اذا تحقق

1 كلنبوي ص 7/ س 9/...

ومرجعها: قضايا حملية موجبة. والجهة هنا الاطلاق في الموجبة والدوام في السالبة.

2 فالصدق في الاول يتعدى بـ "على" وهنا بـ "في".

3 اعم من أن يكون قضايا او مفرداً.

4 اي اجتماع الاضاع مع اتصال التالي للمقدّم.

5 كاضاءة المسجد وطلوع الشمس.

6 كطلوع الشمس ووجود الليل..

7 كطلوع الشمس وهبوب الريح.

8 شبيه بمن كنبوي ص 7/ س 11/

9 اي لامنفصلة ولا موحّمة.

10 اي اجتماع الاوضاع.

11 اي لزوم التالي للمقدم.

#264

أحد النقيضين تحقق الآخر. وهذه النتيجة تفيد ملازمة بين النقيضين وهو محال؟

والجواب: إن اردت باحدهما¹ وحده، فالصغرى² كاذبة، ومع الآخر فالنتيجة صادقة³ غير مطلوبة.⁴ لأن الشرطية اللزومية تنظر الى اللزوم، سواء كانا موجودين⁵ او محالين.. وموجبتين او سالبتين. وفي الاتفاقية الخاصة صدق الطرفين⁶ وفي العامة صدق التالي فقط. فالاتصال⁷ والافتراق في اللزوميات، والعامة يكفي بحسب الفرض.

[واعلم! أنّ بين المفهومين مفردين كانا، او مركبين، او مختلفين نسباً اخرى بحسب تجويز العقل بمجرد النظر الى ذاتهما، مع قطع النظر عن الخارج عنهما. وتسمى نسباً بحسب المفهوم. بأن يقال: إن تصادقا بحسب ذلك التجويز كلياً من الجانبين، فمتساويان كالحّد التام مع المحدود. او من أحد الجانبين فقط. فاعم وأخص مطلقاً، كالحّد الناقص مع المحدود، وان تفارقا كلياً من الجانبين. فمتباينان كلياً كالمتناقضين؛ نحو "الانسان والالانسان". والأ فاعم وأخص من وجه؛ كالانسان مع الضاحك او مع الماشي].⁸

[تنبيه:

قد يطلق الكلي على الاعم، والجزئي على الاخص⁹ ويسميان كلياً وجزئياً اضافيين فكل جزئي حقيقي، جزئي اضافي بدون العكس؛ كما في كلي أخص من كلي آخر. واما النسبة بين الكلي الحقيقي والاضافي، فبالعكس. لان الكلي الاضافي أخص مطلقاً من الحقيقي.

1 في الصغرى

2 لعدم اللزوم

3 والمقدّمتان صادقتان لوجود اللزوم

4 كأن يقال: كيف يكون صادقاً، مع أنّ المقدمتين محالان؟ فأجاب:(تقرير)

5 اي الطرفين

6 لا للزوم.

7 اي اتصال التالي للمقدّم وافتراقه منه.

8 كلنبوي ص 8/ س 8-1

9 اي هو كل أخص تحت أعمّ، سواء كان ذلك الأعم ذاتياً له، او لا اي كان فوقه شئ أعمّ مطلقاً، فلا ينافي اعمية الحقيقي من الاضافي بذات الله عزّ وجل، بان يقال: إن ليس فوقه أعمّ من لوازمه فلا يكون أعم. اذ فوقه الموجود والممكن العام. (تقرير)

#265

فصل في الذاتيّ والعرضيّ: ¹

الذاتية والعرضية باعتبار الوجود، ² كما في الجوهر والعرض ³، والاسم والحرف.. وباعتبار السبب ان كان دائماً ⁴ او أكثرياً ذاتيّ، والا فعرضيّ. وباعتبار الحمل ان كان الموضوع موضوعاً بالطبع ⁵ كالجزئيات ⁶ والذوات ⁷ اذا حملت عليهما صفاتها. ومن هنا ⁸ الاحتياج الى الاشكال الثلاثة ⁹، والحمل بالمواطأة، والمحمول من طبيعة الموضوع. ¹⁰ والمحمول الأعمّ من الموضوع والمقوم له ودائم الثبوت له وبلا واسطة، اي ثبوته لذاته او لامر يساويه، فقد مرّ. وباعتبار المحمول ما يمتنع انفكاكه عن الشئ ¹¹، وما يمتنع انفكاكه عن الماهية.. اي ما يمتنع ارتفاعه عن الماهية في الذهن؛ كالبيّن بالمعنى الأعمّ. وما يجب اثباته للماهية كاللوازم البيّنة بالمعنى الأخص. وكل من هذه الثلاثة أخص مما قبله..

وباعتبار الجزئيات فما دخل أو لم يخرج هو ذاتياً. كأنّ قائلًا سئل: اذا فسّرت ما دخل بلم يخرج، دخل ما عينه كالنوع. فالنسبة في الذاتيّ فيه الى نفسه؟

فأجاب: لان العلة في الوضع والاستعمال اللغوي تصير مرجحاً في المصطلح. فاللازم وجودها في الاكثر.

[الكليّ ¹² المحمول على شئ آخر كليّ أو جزئيّ، ان لم يكن خارجاً عن ذاته وحقيقته، فذاتيّ له. سواء كان عين حقيقته - كالحیوان الناطق للانسان - او

1 كلنبوي ص 8/ س 8

2 الخارجيّ.

3 والذهنيّ.

4 اي ان كان ترتب المسبب على السبب دائماً او أكثرياً فالسببية ذاتية، كالموت على قطع الحلق ورمي التفنك. والأّ فعرضيّ كالموت على الحمّى. (تقرير)

5 وكذا المحمول.

6 اذا حملت عليها كليّاتها.

7 اي فذاتي والآخرى.

8 اي هذه النقطة يعلم ويحصل الاحتياج .. الخ

9 غير الاول.

10 نحو الحجر متحرك في العلو.

11 اي في الخارج.

12 اراد مطلقاً ليوافق الممثل التمثيل.

#266

جزؤها المساوي لها، مميّزاً لها عن جميع ماعداها، كالناطق له. او جزؤها الاعمّ مميّزاً لها في الجملة، كالحساس والنامي، او غير مميّز اصلاً كالجوهر والحيوان..¹ والا فعرض له سواء كان مساوياً لها، او أخص² مميّزاً عن جميع ماعداها، كالضاحك بالقوة او بالفعل. او اعّمّ مميّزاً لها في الجملة³ او غير مميّز اصلاً: كالشئ⁴ جميع ذلك للانسان].

[ثم الذاتي المشترك بين الجزئيات، إن اشتركت تلك الجزئيات في ذاتي آخر خارج عنه، فهو مشترك ناقص بينها، كالحیوان بالنسبة الى افراد الانسان، حيث اشتركت في الناطق ايضاً. وكالناطق حيث اشتركت في الحيوان ايضاً.. والآخر مشترك تام، كالانسان بالنسبة الى افراده.. وكالحیوان بالنسبة الى مجموع افراده. فكل ذاتي مميّز للماهية في الجملة فهو مشترك ناقص مطلقاً، ولو بالنسبة الى افراد نفسه. وكل ذاتي سواء فهو مشترك تام بالنسبة الى افراد نفسه. وناقص بالقياس الى افراد ذاتي أخص منه، إن وجد الأخص كالحیوان]⁵

فاعلم! ان ما يطلب به المجهول، ما الاسمي والحقيقي.. وهل البسيط والمركب.. وما مع هل كزلزل.. وما للقول الشارح، وهل للقضايا. واي للوازم والذاتيات المميّزة. ولم للقياس، فما يطلب الحقيقة.

فان قيل: الذاتي كلي وجري، فهو محمول وغير محمول.. وان الجنسية والجزئية متنافيان؟.

اجيب: بانها متحدان بالذات، مختلفان بالاعتبار. فبشرط شئ يتضمن النوع. وبشرط لاشئ جزؤ

ولابشرط شئ جنس، واجزاء الماهية. قيل: في الخارج متعدّد

1 لان التمييز التفريق، يقتضي الاشتراك وليس فوقه جنس حتى يشترك الانسان معه فيميّز عنه. واما الاحتراز عن العرض فالانسان مميّز بالذات عنه ليس بالجوهر. اما الحيوان فهو باعتبار اشتتاله على الجوهر، لم يبق موضع للاشتراك. والانسان ممتاز من افراده باعتبار اشتتاله على الفصول. واما فصوله مستقلاً فيميّز الانسان..(تقرير)

2 مطلقاً.

3 كالماشي.

4 والممكن والموجود والمعلوم..

5 لنبوي ص/8 س/19

#267

الوجود.. فالحمل للالتحام. وقيل: في الخارج مأخذها. وقيل: اعتبارات تختلف باعتبار العبارات والاعتبارات.

[وان مطلوب السائل بكلمة ما عن الواحد تمام حقيقته المختصة به، بمعنى المختصة بنوعه، وعن المتعدد تمام الذاتي المشترك بينها. فالسائل بما هو عن زيد طالب للانسان.. وعن الانسان طالب للحيوان الناطق. وبما هما، او بما هم عن زيد وعمرو، او مع بكر طالب للانسان ايضاً. وعن الانسان والفرس طالب للحيوان. وعنهما، وعن الشجر طالب للجسم النامي. ومع الحجر طالب للجسم.. ومع العقل العاشر طالب للجوهر ومطلوب السائل بأي شئ ما يميّز المطلوب بكلمة ما، هناك تمييزاً في الجملة. أما مميّزه الذاتي إن قيده بقيد في ذاته، او مميّزه العرضي إن قيده بقيد في ذاته، او مميّزه العرضي إن قيده بقيد في عرضه. او المميّز المطلق إن لم يقيد بشئ، فالسائل عن زيد وحده او مع عمرو بأي شئ في ذاته طالب للناطق، او الحساس، او النامي، او القابل للابعاد.. وبأي شئ في عرضه طالب لمثل الضاحك او الماشي، والسائل عن زيد، وهذا الفرس باي شئ هما في ذاتهما طالب للحساس، او النامي، او القابل.. وبأي شئ في عرضهما طالب لمثل المنتفّس، او المتحيّز، وقس عليه¹

[فالفصل ايضاً مقوم للماهية]²

فالفصل محصل للحصة الجنسية ومقوم للنوع ومقسّم للجنس. والجنس عرض عام للفصل، والفصل خاصته، والنوع خاصتهما، والعرض خاصّة الجنس.

[ولا يتكرر جزء واحد الخ]³ أي لاجتماع المثليين المستلزم لاجتماع⁴ النقيضين وللعث في الخلقة، ولتعدد المأخذ المستلزم لوجود روحين لجسد، وبالعكس... وما يتوهم بعض الناس من تعددات شخصيات في كاهن، فانما هو غلط من التباس الجنّي المناسب لروحه بشخصيته.

1 كلنبوي ص/9 س/26 مع فروق طفيفة..

2 كلنبوي ص/11 س/1

3 كلنبوي ص/11 س/9

4 5 ناء على ان اجتماع المثليين ليس بواجب. فممكن زوال مثل فيجئ نقيضه ويجمع مع المثل الآخر وهو محال. (تقرير)

#268

[ولا يتركب الخ] كلالنسان من الضاحك والناطق مثلاً. لاجتماع ماكالعتين المستقلتين ولا اجتماع الاحتياج والاستغناء.

واجيب: بان كلا منها بشرط شئ، وبشرط لاشئ، ولا بشرط شئ. فالثالث كالجنس². الاوّلان نوعان له. فالاول نفس الانسان وفصله الذي يميّزه عن النوع الاخر الضاحك مثلاً.

[تنبيه: اللزوم الخارجي هو امتناع الخ]³

إن قيل: اللزوم لو وجد لوجب ان يكون الواجب⁴ موجباً في اللازم... اجيب: بانه ايجاب⁵ بالاختيار⁶. وايضاً للزم التسلسل.. الا أن اللزوميات متماثلة⁷ بالتشخص⁸ ايضاً، لتماثل المعروض وتشخصها. وكأنيّتها بالموضوع فيلزم العبث، فيلزم الانحصار في الشخص.. وهو معنى قولهم: "لزوم اللزوم نفسه".

واما الاعتباريات: فالتسلسل انما يلزم من القصد وهو ليس بلازم. والتبعي كالحرف لا يتسلسل⁹ ومن هنا¹⁰ يقال: "لازم المذهب الغير البين ليس بمذهب" واعتباريتها باعتبار وجودها. اما نفسها فالخارج ظرف لها. وفي الحمل الخارجي يجوز ان يكون مبدأ المحمول معدوماً. كزيد موجود في الخارج. فيلزم التسلسل في الامور¹¹ الثابتة في نفس الامر. واللزوم من الامور النسبية موجود عند الحكماء لاهل السنة.

1 كلنبوي ص/ 11 س/ 9.

2 لم يقل بالاتحاد، لثلا يلزم انحصار الجنس في النوع.

3 كلنبوي ص/ 11 س/ 25.

4 بالذات.

5 اي الايجاب.

6 وهو مقو للاختيار.

7 اي أن الاعراض مشخصها قيامها بالحمل، فتتبعها في المماثلة.

8 اي كما بالماهيات.

9 اي لا يحكم عليه.

10 اي من هذه النقطة.

11 لكن لزوم اللزوم نفسه.

#269

[باب الحدّ الخ] ¹ المراد من التعريف ² التوضيح، او التحصيل، او التمييز.. اما بالمباين وهو التمثيلي ومن الرسم الناقص الناقص.. ومنه كل التشبيهات كالعلم، كالنور... واما بالاخص وهو المثالي ك"كالعلم، كالنور" ومنه امثلة القواعد وهو

1 كلنبوي ص/13 س/20 معنى.

2 اعلم! ان التعريف إما بمجرد الذاتيات او لا. والاول إما ان يكون بجمعها كالجنس والفصل القريين. او ببعضها كالفصل القريب. او مع الجنس البعيد. الاول هو الحدّ التام.. الثاني هو الحدّ الناقص.

والثاني: إما أن يكون بالجنس القريب والخاصة، او لا بل بالخاصة حدها.. او مع الجنس البعيد. الاول هو الرسم التام والثاني هو الرسم الناقص هذا، ولا يخفى ما فيه. أما أولاً، فلعدم انحصار كل من الاقسام الاربعة - بما ذكره - ضرورة. ان الحدّ التام كما يحصل بالفصل والجنس القريين، فقد يحصل بهما مع الفصل البعيد.. وبهما مع الجنس البعيد.. وبهما مع الخاصة.. وبهما مع العرض العام وغير ذلك. والحدّ الناقص، كما يحصل بالفصل القريب خاصة، وبه مع الجنس البعيد.. فكنا يحصل بالفصل القريب والخاصة.. وبه مع العرض العام.. وبه مع الفصل البعيد.. وبه مع الجنس البعيد والخاصة.. وبه مع الجنس البعيد والعرض العام.. وبه مع الجنس البعيد والفصل البعيد وغير ذلك. وهكذا حال الرسم التام والناقص..

والتفصيل: الكليات خمسة. ومع ملاحظة كل من قسمي الجنس والفصل تصير سبعة. فحينئذ نقول: ان المعرف إما بسيط أولاً، وعلى الثاني، إما ثنائي أو ثلاثي أو رباعي أو خماسي أو سداسي أو سباعي.. والبسيط، سبع صور.. صحيحها اثنان. والبواقي غير صحيح، إما للعموم او الخصوص... والثنائي تسع واربعون صورة حاصلة من ملاحظة السبعة مع السبعة، بعضها غير صحيح للعموم او للخصوص.. او لتقدم الأخص على الاعم خاصة. او مع واحد من الاولين، وبعضها يرجع الى البسائط. ونرسم لها جدولاً ليسهل تمييز الصحاح عن الغير.. ويعلم منه حال البسائط ايضاً. وهو هذا: والثاني ثلاثمائة وست وثلاثون صورة. فان التركيب الثلاثي بين السبع يرتقي الى ست وخمسين. وذلك لانه اذا ركب الجنس القريب والبعيد والفصل القريب مثلاً بتركيب الفصل البعيد والعرض العام والخاصة مثلاً بتركيب آخر، فهما صورتان. ولو بدلنا كل جزء من اجزاء احد التركيبين بكل جزء من اجزاء الاخر، يحصل ثمان عشرة صورة، تكون الاولين عشرين. ولو بدلنا كل جزء من اجزاء أحد التركيبين بالنوع مثلاً، يحصل ست صور. ولو بدلنا كل جزء من الجزئين الأخيرين غير النوع من هذه الصور الست المشتملة على النوع بكل واحد من الثلاث الباقية، يحصل ست وثلاثون صورة؛ تكون مع العشرين السابقة ستاً وخمسين. والاحتمالات في كل تركيب منها بحسب تقديم بعض الى بعض ست.. والحاصل من ملاحظة الست مع الست والخمسين، ثلاث مائة وست وثلاثون، وهو المطلوب. والرابعي ثلاثة الاف ثلاثمائة وسبعون. فان التركيب الرباعي بين السبع، يرتقي الى مائة واربعين. = لانه اذا اريد ان ركب من السبع تركيبان لا يشتركان في الاجزاء على قدر الامكان، فلامحالة ان يشتركا في جزء واحد مردد بين السبع. فهذه اربع عشرة صورة، لكل تركيب منها سبع صور. ولو بدل كل جزء من الاجزاء الثلاثة الغير المشتركة من صور كل من التركيبين المفروضين، السبع بكل جزء من

الاجزاء الثلاثة الغير المشتركة من صور التركيب الاخر السبع، يحصل مائة وست وعشرون صورة. كما لا يخفى تكون مع الاربعة عشرة، مائة اربعين، وهو المطلوب. الاحتمالات في كل من هذه التراكيب اربعة وعشرون. والحاصل من ملاحظة عدد التراكيب مع عدد الاحتمالات، ثلاثة الاف وثلاث مائة وستون. والخماسي: خمسة الاف واربع مائة. فان التركيب الخماسي بين السبع اربع مائة وخمسون ضرورة، انه لو ركب من السبع تركيبان لا يشتركان في الاجزاء بقدر الامكان، فلا بد وان يشتركا في ثلاثة اجزاء من السبع، مرددة بين ست وخمسين صورة، على ماتين في التركيب الثلاثي. فهذه مائة وثنتا عشرة صورة، لكل من هذين التركيبين ست وخمسون. ولو بدّل كل من الجزئين الغير المشتركين في كل من صور أحد التركيبين بكل من الجزئين الغير المشتركين من صور التركيب الاخر، بلغ اربع مائة وخمسين. والاحتمالات المتصورة في كل من هذه التراكيب مائة وعشرون. والحاصل من ملاحظة عدد التراكيب مع عدد الاحتمالات خمسة الاف واربع مائة. وهو المطلوب. وكل من السداسي والسباعي خمسة الاف واربعون صورة. اما الاول: فان التركيب السداسي بين السبع سبع كما هو ظاهر. والاحتمالات في كل منها سبعمائة وعشرون. والحاصل من ملاحظة عدد الاحتمالات مع عدد التراكيب خمسة آلاف وهو المطلوب. واما الثاني وان كانت له صورة واحدة، إلا انه ان الاحتمالات فيها يرتقي الى ما ذكره. ولما لم يكن للواحد اثر في الضرب، صارت عدد الاحتمالات هو عدد التركيب. وضابط الاحتمالات في التركيب ان يضرب عدد الاحتمالات الحاصلة في السابقة في عدد اجزاء اللاهقة. فالحاصل هو احتمالات اللاهقة. ثم ان بعضها صحيح وبعضها غير صحيح للخصوص كما اذا كان النوع احد الاجزاء او للعموم.. كما اذا لم يكن فيه واحد من الخاصة والفصل القريب، او لتقدم الاخص على الاعم؛ هذا لا يقال أن الغرض من التعريف إما الاطلاع على الكنه، او الامتياز عن جميع ماعداه. وهذا يحصل بالجنس والفصل القريين، او الجنس القريب والخاصة مثلا. فلا حاجة الى ضم الجنس البعيد او العرض العام، او الفصل البعيد مثلا اليهما. وهكذا قياس البواقي. ولذا حصروا الحد والرسم التامين او الناقصين فيما ذكروا.

#270

ايضاً كـ "ك" ... واما بالمساوي، إما نظراً للتوضّع وهو اللفظي. ومنه القاموس.. واما للمدلول وهو الاسمي. ومنه تعاريف المصطلحات والاعتباريات والمعدومات.. واما للمعنى وهو التعريف الحقيقي. فإما بتمام العلل كالحّد التام، او بعضها كالناقص او المعلولات كالرسم الناقص. او من القبلتين كالرسم التام. ويجري في التصورات امثال الحدس والفطريات بالانتقال دفعة وبلا كسب.

#271

والتعريف بالعلل الذي هو الحدّ التام، يوصل الى المطلوب. اي الحدود قضية بديهية بالتجريد عما يُنظره من لّفه في الاصطلاحات. وهي مقدمة لكسب الرسم¹ يوصل..

والدلالة الالتزامية مجورة²، وإلّا لصار الرسم حدّاً، وتعريف الكلّ انما يحصل بتقسيمه الى اجزائه بالعطف، كالبيت الذي انت فيه... لا بيت الشعر كبيت الشعر.

[قبل التعريف بوجه ما الخ]³

اعلم! أن بين العلم بوجه الشئ البديهي اللازم والمنافي للاشتراط.. وبين العلم بالشئ بوجه، فرق بين. لان

الاول اسمي وقصدي، لاينكشف أقل انكشاف ماتحته. والثاني حرفي تبعي عنواني، يتغلس ماتحته باستضاءته. فلا يلزم من علم شئ العلم بكلّ الاشياء. وايضاً الاول علم تفصيلي بالوجه⁴. والثاني اجمالي⁵ بالشئ، وهذا صورة الجميع وذاك جميع الصور.

فان قلت: الرسم يستلزم الخاصة، والتعريف⁶ بها يقتضي العلم بالاختصاص، وهو يستلزم معرفة طبيعة المحدود. وان هذا الآ دورٌ ظاهر؟

قلت: اما الفعل الاختياري هو الترتيب، لا يتوقف لاعليه ولا على علمه. واما الانتقال الذي هو ضروري غير اختياري وبطبيعة الذهن، فانما يتوقف على وجود الاختصاص في نفس الامر. [تعريف الاب بما يشتمل على الابن الخ..]⁷ وباختلاف العنوان يختلف

1 الحد الناقص ايضاً.

2 في المنطق.

3 كلنبوي ص 13/س 21.

4 لانك اذا نظرت اليه قصداً لا يكون عنواناً، والحال انه عام. فلا بد ان تثبت للجمع فرداً فرداً فيكون مفصلاً..(تقرير) 5 اي العلم الاجمالي يعبر بصورة.

6 فللتعريف اعتباران: الانتقال والترتيب. فالاول ضروري يتوقف على الوجود. والثاني اختياري لا يتوقف على شئ. اذ يكفي الاستماع. (تقرير)

7 كلنبوي ص 14/س 1.

#272

الاشياء ضرورية ونظرية وبهذا كما ينحل الاشكال الوارد على توقف كلية كبرى¹ الاول على نتيجته، يرتفع التضاد بين قولهم: "لا بد في تعريف المضاف من ذكر المضاف" ويمتنع تعريفه به.

[بمجرد الاحتمال العقلي الخ] ² الامكان الغير الناشئ عن دليل لا يصير امكاناً ذهنياً، حتى ينافي³ اليقين العلمي الحاصل من الوهيمات⁴ المحسوسة.. بل امكان ذاتي لا ينافي اليقين العلمي.

[وشرطوا فيه ايضاً تقديم الخ] ⁵ ومن الشرائط المهمة بين الجنس والفصل والصغرى والكبرى الملاحظة مع التفطن الذي هو المزج والاتحاد والضغط، حتى يتفلت منه المطلوب.

[ولاتعريف الجزئي على وجه الخ] ⁶ المجهول إما مشخص، وهي لا يُعرَّف ولا يُعرَّف بل يشار اليه.. وإما كلي وهو اما بسيط كأجناس العالية والفصول السافلة.. وهي لا تُحدُّ بل ترسم وتحدّد. واما نوع حقيقي.. وهي

يحدّد ولا يعرف الا في الاصناف. واما لا هذا ⁷ ولاذاك ⁸ فذاك ⁹ وهذا ¹⁰.
[باب القضايا... القضية... الخ] ¹¹

1 مثلاً: العالم متغير، وكل متغير حادث. فالعالم حادث فلا بد ان لا ينتج. اذ الكليّة متضمّنة لقضايا بعدد افراده. فما بقي فردٌ مجهولاً لا يصح الكليّة والعالم في افراده، فلا فائدة في انتاجه. وحاصل الجواب: انّ الذات بعنوان المتغير بديهي الحدوث وبعنوان العالم نظري. وكذا يمتنع تعريف المضاف بالمضايّف.. اذ هما متساويان في المعرفة والجهالة. ويجب التعريف به، لانه تتوقف عليه. وحاصل الجواب: انه يجب بغير عنوانه وبما صدقه. لانه بهذا بديهي لا يدور. ويمتنع بنفس العنوان، لانه نظري مساو. (تقرير)

2 كلنبوي ص 14/س 7.

3 اي حتى يكون شكاً لينافي. الخ.

4 اي البديهيات المحسوسة حين الاحساس، والوهميات المحسوسة حين الغيبة.

5 كلنبوي ص 14/س 7.

6 كلنبوي ص 14/س 12.

7 جنس بسيط.

8 نوع حقيقي.

9 يحدد.

10 يحدد.

11 كلنبوي ص 14/س 14.

#273

الفرق الثاني المبين بالماهية عن الاول، لانه كالحّد وهو كالعقد؛ التصديق وله مقاصد.. وهي القياس بأنواعه المادي والصوري... ومباد، وهي القضايا واحكامها. والقضية التي هي الخبر ¹ عند العربيين، لا بد ان تعرف، لتصير موضوعاً. وتقسّم، لتتحصل موضوعات الفصول وحقيقتها.. قيل بديهية، لان طبيعة من ليس اهلاً للنظر تعرفها بمراعاته للوازحها حتى يصدق ويكذب في موضوعه. فالتعارف التي تذكر رسوم تنبيهية لازالة الخفاء الحاصل بالمصطلحات. وقد مرّ مافي تعريفها. ² فكما للشئ وجود ذهني يعرف بنحو الجنس الفصل، كذلك له وجود خارجي يعرف بالتقسيم بالمادة ³ والصورة. فالمادة هنا، النسبة مع طرفيها. والحكم والاسناد هي الصورة التي هي مبدأ الاثار المخصوصة فيشتمل على الطرفين ويبلغها ويلبس كلاً بما اشتق من نفسه.

[فان حكم فيها بوقوع الخ..] ⁴ الاسناد والحكم من مقول الاضافة. وهو اما متخالف الطرفين كما في العملية

والمُتَّصِلة. فمن هذا ترتَّب اجزائها طبيعيَّة. وإما متشابه الطرفين مثل الاخوة - كما في المنفصلة - فترتَّبها وضعيًّا فقط⁵. فالحكم إما له، يعني ما يلاحظ طرفاه بالاجمال ولو كان فيها نسبة. وإما عنده وعنه، يعني ما يلاحظ طرفاه بنسبة تفصيلية، وان لم يكن قضيتته،⁶ لا قبل التحليل ولا بعده. أما الاولى فمشارك بين اهل النقل والعقل. وأما الثالث⁷ فمختص بالثاني. وأما الثاني فاختلِفوا فيه. حتى الشافعي والحنفي.. فاهل النقل: على ان الحكم في الجزاء والشرط قيد. واهل العقل قالوا: بل الحكم بينهما باللزوم... فثمره الخلاف كأثمار شجرة، أثماره أكثر من اوراقه.

فمنها: لو قلت: "ان تملك هذا، فهو وقف او حرٌّ، أو هي طالق مثلاً" فعند اهل

- 1 اعلم: ان الخبر والانشاء والوجود والعلم فيها اقوال. قيل في غاية النظرية، حتى لا يمكن تعريفها. وقيل: مكتسبات، وقيل: في غاية البدهة. (تقرير)
- 2 في المركب في الجزء والانشاء..
- 3 الى
- 4 كلنبوي ص / 14
- 5 ولذا لا ينعكس ايضاً.
- 6 اذ ليس مركبة منها ولا الحكم ضروري.
- 7 والتقاسيم المذكور ايضاً حملي في صورة المنفصلة.

#274

النقل وفيهم الشافعي لغو. لان العلة للقيود هو الجزاء. وقد وجدت ولم يصادف محلاً يقبلها¹ وشرط انعقاد العلة قابلية المحلّ.

وعند اهل المنطق ومنهم الحنفي: العلة هي الشرطية. وانما تقرّر عند وجود المعلق عليه، وعند وجوده تنعقد العلة.. واذ تنعقد العلة تصادف محلاً ينتظرها منذ انعقادها.

[فقد ظهر أن أجزاء الخ] ² القضية معلوم وعلم ³.. فللاول نفس الحكم مع الطرفين. وللثاني هذه الثلاثة في الذهن المعبر عنها بـ "تصوّر المحكوم عليه وبه" ⁴ والنسبة، أي التامة الخبرية المضافة ⁵ المدلولة للتركيب ⁶، لا البيّن البيّنة المعقولة ⁷. والاذعان الذي بين الذهن والخارج، كالنسبة التامة بين الطرفين، ويلزمه انقياد النفس.. ومن هنا يقال: "الايان من التصديق المنطقي" ولا بد في الاذعان من تصوّر المحكوم عليه بوجه. لان المجهول ⁸ المطلق يمتنع الحكم عليه.. ورد: بأنه قد حكم عليه بـ "يتمتع الحكم عليه".

واجيب: بأن المجهول المطلق بحكم⁹ القاعدة كالمعقول الثاني¹⁰، الذي يسقط المحمول على المعقول¹¹ الاولي الذي هو من موضوع القضية الذهنية الفرضية¹².

1 اي لايجوز التصرف في مال الغير..

2 كلنبوي ص/15، س/1

3 وباعتباره ليس بتصوير ولا تصديق بل متصور وباعتبار كونه مادة للقضية سمي بها.(تقرير)

4 التي هي الثبوت والاتصال والانفصال، فليس بجزء عند القدماء. بل شرط ومتعلق للتامة، لاعند المتأخرين، لكن لا مستقلاً. فالاجزاء ايضاً اربعة.(تقرير)

5 اي من مقول الاضافة.(تقرير)

6 ومحصلة الحركات الاعرابية. اذ المعاني الحرفية النحوية ينسبك بين لبنات الكلمات الكلام، فيتلون باعطاءها كلاً لونها ويعلمها الحركات.(تقرير)

7 اي بين الوجود والعدم، اي السلب والايجاب..

8 ومنشأه من قاعدة وقضية المعلوم يحكم عليه بأخذ عكس نقيضه ثم مرادف الطرفين.(تقرير)

9 اي بحكم انه قاعدة، وموضوعات القواعد معقولات ثانية للافراد.(تقرير)

10 اي لاعنوان الموضوعات. فان له قوة يذهب المحمول في طريقه على الافراد.(تقرير)

11 لانه ضعيف لامعنى له قابل للحكم.(تقرير)

12 وعلامته الاشتغال المحمول على الامكان والامتناع وغيرها من الامور الذهنية.(تقرير)

#275

وبحكم تحوّل الحرفي الى الاسمي، والمعقول الثاني الى الاول، ليصحّ الحكم عليه في هذا التركيب، لينجمد¹ ليتجمّد مع جلده،² فيصير من افراد المعلوم.. كأنك بعد تصوّر الموضوع ووصولك الى الحكم، وفي أنه تنظر اليه نظراً اسمياً ومعقولاً³ اولى غير ثابت⁴. وبوصولك الى المحمول يمزق جلبابه فيصير معقولاً ثانياً، ناشراً جناحه. فمن هنا حلّ الخبر الاصمّ في قولك: "انا كاذب!" فيما اقول الان يعني: "انا كاذب" ولا بد ان يكون الوجه ممّا يصحّ الحكم ويصيره مفيداً، فلا تتصوّر باعمّ الوجوه. لانه لا يفيد، ولا بما يدخل فيه المحمول⁵، لانه عبث بل بالوسط بما بينهما. ولا يلزم الاخصّ على الاعم، لانه آلة الملاحظة، نظير آلة الوضع، وليس في حكم عنوان المحكوم عليه⁶.

[واللفظ الدال على الوقوع الخ]⁷ لما كان لفظ المحكوم عليه وبه دالّين على مادة القضية، لا بد أن لا يخلو من الدال على صورتها التي هي النسبة. والدالّ إما ضمني كالجملّة الفعلية.. وإما مستقل؛ وهو إما غير لفظ

كالحركة الاعرابية. ولهذه النكتة يقال في المبني في محل الرفع للرباط.. واما لفظ؛ فعلى السلبية الاتهام.. وعلى الثبوت في الشرط ادواتها... وفي الحمليّ الافعال الناقصة والافعال العامة، والمراد من مصادرها المعاني الحرفية التي تتحد نسبها. لان الكون والوجود ونظائرها حرفيّ واسميّ. فالحرفيّ عين النسبة التي هي الثبوت، الذي هو الوجود الحرفي.

[واعلم أن الموضوع... الخ] ⁸ لما اشتمل الموضوع والمحمول على ذات ومفهوم؛ كان المراد من الاول الذات، لانه يناخ عليه.. ومن الثاني المفهوم، لانه يوضع ويحمل على الاول. فلا بد أن يكون بحيث يقوم بالغير. ولو كان المراد منها الذات، لكان القضية إما موجبة ضرورية، او سالبة كذا لاغير وبلا فائدة.. او

1 اي معناه الهوائي.

2 اي مع لفظ المجهول.

3 صفة الاقرب.

4 اذ ينقض الان ثبوته..

5 اي لا يجوز بأخص

6 حتى يستغني عن المحمول.

7 كلنبوي ص /15: س /13

8 كلنبوي ص /15: س / 20

#276

صفتين، فكذلك.. او الاول صفة، فكحمل الحمل الحامل على خلاف الطبيعة. ويسمى المفهوم في الاول عنوان الموضوع، وموضوعاً ذكرياً. فقد يتحد الذات الحقيقي حقيقة، كزيد كذا.. او بجهته، كالانسان كذا.. وقد لا، كالكتاب ضاحك. ولا بد بين الحقيقي والذكري من رابطة ونسبة وحقيقته ملخص قضيته، تقررت نسبتها وعرفت. فمن هنا يقال: الصفات قبل تقرّر ثبوتها اخبار، وبعده اوصاف، وعنوانات بحذف الموصوف، ويسمى عقد الموضوع.

[فصل الحمليّة مطلقاً الخ] ¹

لما كان اول اجزاء القضية الموضوع انقسمت اولاً به، فهو امّا جزئي حقيقة ² او حكماً ³، وهو الواحد الاعتباري اي الكل.. ومن هنا يقال: يراد باللفظ ⁴ غير الواحد الحقيقي المجموع، لا أقل ⁵. لانه ليس مدلوله، وتسمى شخصيّة. ومحلها في المحاورات والمعاملات، لافي الفنون الا بتأولها في قوة ⁶ الكلية.. واما كليّ فالحكم إما

على مسماه⁷ كما في غير المتعارفة.. فأما⁸ مع جواز سرايته الى الافراد كالحمل في كلّ التعريفات على القول به او مع عدم السراية.. لكن مع الملاحظة كالحمل في المسائل المنطقية⁹، او بدون الملاحظة. كالانسان مفهوم ذهني¹⁰ او موجود ذهني. وتسمى قضية طبيعية، وموضوعها استقراءات العلوم الطبيعية في البعض. وإما على ذاته، فمع الابهام مهيمة¹¹ في الخطايات¹² في قوة الكلية¹³.. وفيما المطلوب¹⁴ منه

1 كلنبوي ص/6 : س/5

2 كريد او هذا.

3 كاسماء العلوم ومراتب الاعداد مطلقاً.

4 اي الجزئي الواحد الحقيقي فقط والكلي اما الواحد الحقيقي او المجموع.

5 اي أكثر من الواحد.

6 وكونه في قوته بثلاثة اوجه؛ اما بكونه كبرى الاول، او كانت كلاً مجموعياً باستمرار الكلية او تذكر شخصيات بعدد افراد الكلي.. تأمل! (تقرير)

7 ومن المحمول الذات كما. الخ.

8 اي او منها المفهوم فهو اما الخ.

9 فيما المحمول كلياً منطقياً.

10 اي فيما المحمول معقولاً ثانياً من الامور العامة.

11 اي يستعمل.

12 وهو المبني على المبالغة كالنغزل والتمدح والتحسر والتأسف وغيرها. (تقرير)

13 فيما يكفي فيه الظن.

14 وهو الاصول مطلقاً.

#277

اليقين، كما في مقام الاستدلال في قوّة الجزئية. لان البعض هو المحقق ومع التعيين. فان كان بالاحاطة فكلية وسورها كل وتوابعه ومرادفاته، ك "طرّة، وقاطبة" ونظائرها¹؛ ركناً وقيداً، مقدّماً ومؤخراً. وكل الفاظ العموم²، الوجودي³ الافرادي مطلقاً.

ومنها: الموصول، والاضافة، واللام. فلنعين اللام، لانها مثله. فاللام إما اشارة الى الذات⁴، واحداً او مجموعاً؛ وهو العهد الخارجي الذي في قوّة الشخصية.. وإما الى الجنس، لابتشرط شئ وهو لام الجنس والعموم.. او بشرط لاشئ⁵، وهو الجنس والحقيقة.. وهما في قوة الطبيعة بقسميها⁶، او باقسامها، او بشرط

شئ⁷. فع عدم الاستغراق، فالعهد الذهني الدالّ على الجنس والفرد من ضرورة الوجود. فالانتشار والنعارة⁸ ليسا منه، وهو في قوة المهملّة باعتبار، والجزئية بآخر. واما مع غرق الافراد في المعنى، وهو إما عرفي.. واما حقيقي. وكل منهما إما مجموعي، او جمعي⁹. وإما إفرادي متناوب¹⁰. او مطلقاً¹¹ فاللام الذي هو سور الكلية هو المشار به الى الجنس بشرط شئ مع الاحاطة الإفرادي مطلقاً.. وللسالبة خاصّة، لاواحد ولاشئ. او "ما" او "ليس" وما يرادفها.. او يرادفها ولو في صورة الفعل، او الاسم.

1 كافة، عامة، تامة، جميعاً.

2 كين وما، والجمع المعرف باللام وغيرها.

3 اي لالسلي...

4 اي واحداً حقيقياً او اعتبارياً شخصياً او نوعياً حضورياً او حصولياً. فالاقسام ثمانية. وهن عدم جواز السراية مع الملاحظة، او بدونه، كلاً بشرط شئ. وجوازه، كبشرط لاشئ. (تقرير)

5 اي عدم الافراد.

6 وهما جواز السراية وعدمها. فالاول هو الاول، والثاني هو الثاني. (تقرير)

7 وهو الافراد.

8 وهو الفرق بينه وبين النكرة. يعني ان لام العهد اشارة الى الجنس المعهود في الذهن. ولا بد للوجود من الافراد. اذ الماهية المجردة ليس، فالمعهود هو الجنس والفرد ضرورة وجوده. ولعدم تعيينه كان نكرة. أما النكرة فدالّة على المنتشر أصالة. ولا بد تعين الكمية. ك "لا، او بعضاً" مهملة وباعتبار تعين عن كل بعض غير معين جزئية. (تقرير)

9 وهو إما لادخل لكل فرد في الحكم، كالاعراب اشرف الاقوام". وإما له، ك "الفقهاء يحملون الصخرة". (تقرير)

10 كهذه الرغيف يشبع كلّ القوم. او متعاقب، كل القوم جاءني. (تقرير)

11 والكل معرفة غير العهد الذهني باعتبار عدم تعين الافراد. (تقرير)

#278

وللجزئى دخول سلب ما على كل مايدلّ على كلّ، وعلى سور الموجبة الجزئية.. نحو: "نيف، وطائفة، ورهط، وقطعة، وبعض" ومايرادفها. وفي المنفصلة "دائماً وابدأ" ومايرادفها. وفي السلب الكليّ فيها "ليس ألبتة" ومايرادفها. وفي الجزئيات "قد يكون وقد لا يكون، ولا يوجد، ولا يثبت" ومايرادفها¹ من الافعال العامة على صور النسبة.

(كلّ. ج. ب. فلنا "كلّ" و "ج" و "ب" فكلّ اي كلّ فرد²، لا الكلّ المجموعي ولاالكلّ الطبيعي³..⁴ "فج" اي ماصدق عليه "ج" لا ما حقيقته او صفته "ج".⁵ وماصفته. "ج د" فما صفته "د ج" او "ب" فهو

"ذ" فهلم جرا.)

[وصدق عليه، اي بالفعل الفرضي] ⁷: لدخل العنوان في ماهية القضية وامتزاجه فيها. ومصدريته غالباً للمحمول، فلا يجعل ظهرياً، كأنه اجنبي. فلا بد أن يلتبسه الذات - على مذهب الشيخ ولو خيالاً.
[لبالفعل الخارجي] ⁸ أي في احد الازمنة لإختصاصه بالخارجية. لانه في الحقيقي الذات ممكن، فكيف يتّصف بالفعل . وما لا يثبت لا يثبت له.
[ولا بالامكان] ⁹ (هو مذهب الفارابي) اي الذاتي لا بالقوة، ليدخل في الانسان النطق.

1 كليس، بته، وبتلة، واصلاً، وقطعاً ومايرادفها.(تقرير)

2 اي مطلقاً، لاعلى سبيل البدية.

3 يعني الطبيعية.

4 وانما انتفيا لعقم الضرب الاول من الشكل الاول، بسرّ عدم تكرر الاوسط حقيقة: كزيد انسان، وكل انسان الف الف نوع.(تقرير)

5 وللعقم في الاول، والتسلسل في الثاني. مثلاً: "الانسان حيوان" وما حقيقته حيوان فالناطق خارج عنه.(تقرير)

6 والحال ان الناطق ذاتي للانسان.

7 شبيه بمتن كلنبوي ص / 16 - 17

8 كلنبوي ص / 16، 17

9 كلنبوي ص / 16، 17

#279

[من جزئياته لا من مسماه] ¹ فلو كان منه لكان أكثر الكليات كاذبة. مثلاً: "الانسان كاتب" ففهوم الانسان وهو الحيوان الناطق ليس بكاتب.

[او مساويه] ² او اعمّ منه للتكرار المحض والعبث البحث. ففي "كل انسان ناطق" الناطق ناطق بعنوان. لا القضية الكلية على الاصحّ. في قوة قضايا متعددة بعدد ما صدقات موضوعها. ومن هنا يقال: "للقضية كلية لفروعاتها".

[الاضافية المناسبة لا الحقيقي] ³ فقط. لانه قد يكون الجنس موضوعاً وجزئياته لا ينحصر في الحقيقة المناسبة لامطلقاً.

[ولا الاضافي المطلق لذاته للمفهومه] ⁴ الذي هو نوع بالنسبة اليها، والأ لاختلت .

[يصدق عليه مفهوم "ب" ⁵ والّا لم ينضبط لحصولها بعوارض وقيودات غير محصورة.

[لا ذاته] ⁶ والّا لانهصر القضية موجبة وسالبة في الضرورية والحمل والاتحاد.

[ولا كلاهما] ⁷ لان الممتزج من الطاهر.. والنجس نجس الّا في المنحرفات ⁸. ك"الكاتب بعض الانسان".

كل ذلك في القضايا المتعارفة المستعملة في الادلة.. والّا فمن المنفيات ⁹ ايضاً قضايا.

[فصل: الحملية مطلقاً الخ ..] ¹⁰

الحملية تنقسم الى خارجية وذهنية باعتبار الموضوع، لكن بالنظر الى المحمول. ففي الخارج المستفاد من

الخارجية ظرف لنفس النسبة والحمل، لا لوجوده حتى يوجد. ومن هنا يقال: لا يلزم من الحمل الخارجي أن يكون مبدأ المحمول خارجياً.

ثم ان ذات الموضوع بعد امكانه ¹¹ في نفسه إن وجد - ولو في زمان ما - فخارجية ¹² خارجيته ليس

حقيقة. ففي الخارج ¹³ ظرف لوجوده مع صدف

1 كلنبوي ص / 16، 17

2 نفسه.

3 نفسه.

4 نفسه.

5 نفسه.

6 نفسه.

7 نفسه.

8 بناء على تأؤل..

9 اي قيوداته.

10 كلنبوي ص / 17: س / 12

11 ولو كان محالاً عادياً لا حقيقياً.

12 ليس ذهنية.

13 غير الاؤل.

#280

العنوان عليه بالفعل او بالامكان. فان لم يوجد وهو بحيث لو وجد ¹ لزومية ² واتصف بالعنوان، فهو بحيث لو

وجد ثبت³ له المحمول، وما يستفاد⁴ من هذه الشرطية من اللزوم وأعميته للمحال⁵ غير مراد. فقد يقال⁶: "ج. ب" بالامكان⁷، بالامكان، فالأول جهة القضية المستفاد من الذات⁸ مع وجوده. والثاني منه مع عنوانه، عند الفارابي. والثالث منه مع المحمول... ورابعاً للمحمول. ويدل على خارجيته الخارجية كون المحمول من العوارض الخارجية، وإن كان العوارض الذهنية، كما في القضية السالبة⁹ المحمول. "وزيد ممكن" فهو ذهنية. وبعد وجوب¹⁰ وجود الموضوع في الذهن وقت الاثبات مطلقاً¹¹، تنقسم باعتبار الثبوت الى ذهنية حقيقية وفرضية، كما في المحالات¹² التي لا توجد في الذهن على الاصح، الأ بنوع تشبيهه او تمثيل. او لا يوجد مطلقاً كـ "المجهول المطلق" و"المعدوم المطلق".

[فقولك اجتماع الخ..]¹³ ومن مَهَّدات هذا المقام: أن الايجاب وجود.

1 فعل شرط مقدّم.

2 أى انه ليس بمعدوم حتى تنقطع الروابط في الكائنات وليس بموجود حتى يلزم على الجزء الغير المتجزى موجودات كثيرة من الروابط، بل للنسبة من الامور النسبية، كالأبوة والبنوة والاخوة وغيرها، ليس هذا ولا ذلك. (تقرير)
3 جزاء شرط تالي.

4 اي تحليل موضوع الحقيقي بشرطية.

5 بل التعبير في التقدير يكون كذلك.

6 اي ان لو يشتمل الحال الحقيقي وموضوع الحقيقي لا يكون كذلك وايضاً يستفاد منها اللزوم بين المحمول والموضوع ومحمول الحقيقي اعم من كونه لازماً وغيره، فأجاب. (تقرير)

7 مقدّر بـ "لو"

8 اي ذات الموضوع موجود.

9 اي بأن تأخر اداة السلب غير غير. ولا كـ "ليس" وغيرها من الرابطة. وكان المحمول من العوارض الذهنية، فانها ذهنية. فتأمل. (تقرير)

10 اي لا بد ان يكون الموضوع موجوداً في الذهن، ولو بأعم الوجوه بالتمثيل في بعض ونفس العنوان فقط، في آخر وقت اثبات المحمول له، وبعده الثبوت بالفعل متوقف على الوجود. فان وجد ثبت، وهو الحقيقة.. والأ فلا، وهو الفرضية. (تقرير)

11 حقيقة او فرضية.

12 فانها لا تقع فيه بعنوان الامتناع والاصالة، بل في الخارج.

13 كلنبوي ص / 17: س / 22

وهو يوجد بوجود تمام أجزائه. يعني بوجود الموضوع الاسميّ على أحد الوجوه¹ الاربعة². ووجود المحمول له الحرفي على احد الوجهين³ والسلب عدم، فيتحقق بعدم ايّ جزء كان. فلصدقه طريقان: عدم الموضوع الاسميّ.. او عدم الثبوت الحرفي. وليس السلب عين كذب الموجبة مفهوماً. بل يتلازم معه، فانه حكم بصدق عدم، وذاك كذب صدق وجود.

ومنها: ان المحال لا يتصوّر الاّ بنوع محاكاةٍ وتشبيه.

ومنها: أن وجود الموضوع، لاسيما في الذهنيات في الذهن وقت الحكم ضروريّ في الايجاب والسلب. وانما الفرق في وقت الثبوت. والفرق بين الوجودين في الاثبات والثبوت؛ إن الاول يكتفي فيه بوجه ما اجمالياً، وفي الثاني لا بد وجوده على جهة تصلح للاتصاف.

ومنها: أن ذات الموضوع لا بد ان يكون ممكناً في ذاته في الخارجيات⁴. ومايتوهم من "لو" الفرضية المستعملة في تعريف الحقيقة فليس بمراد لهم. وانما ارادوا بها الاشارة.. الا ان الشيخ يفرض الموضوع متصفاً بالعنوان..

اجتماع النقيضين ممتنع تحليله... اجتماع النقيضين الموجود في الذهن تحقيقاً او فرضاً له، وهو في الذهن يثبت لمصداقه وهو في الخارج في الذهن⁵، ممتنع في الخارج. ففي الخارج قيد المحمول لا الحمل. وكذا في بعض الاحيان في الذهن والجهات.

ومنها: أن النقيض نظير نقيضه⁶ في الاحكام. والاّ لم يكن النقيض نقيضاً.

[فصل في العدول والتحصيل ... الخ]⁷

اعلم! أن بسبب العدول في تحصيل العدول، والتحصيل عن الموجبة السالبة

1 فة الوجود.

2المحقق الخارجي، والممكن الخارجي، والمحقق الذهني، والفرضيّ الذهني.(تقرير)

3 الخارجيّ والذهني.

4 الخارجية والحقيقة.

5 متعلق بيثبت.

6 لاقربته في الذهني له.

المحمول بظنّها سالبة او معدولة، اختل كثير من قوانينهم. حتى الايجاب في صغرى¹ الاول. وحتى وجود الموضوع في الايجاب.

فنعول اولاً: لما كان المعبر في القضية الموجبة ذات الموضوع، ومفهوم المحمول كان لعدول المحمول تأثيراً مهمّاً في صورة القضية، فهذا اعتبروا العدول والسالبة المحمول؛ باعتبار المحمول اولاً وبالذات. وفيها اثبات: والشئ مالم يثبت في نفسه، فالاصل أن لا يثبت لشئ. وما لا يثبت، لا يثبت له شئ. والاصل ثبوت ما يظهره. فثبت ان الاصل تحصل عنوان الموضوع والمحمول. فلنا ثلاثة ملتبسة:

السالبة البسيطة. والموجبة السالبة المحمول. والموجبة المعدولة. فالاخيرة تفارقهما معنى، بقابلية الموضوع لمدخول النفي صريحاً او ضمناً، كالصريح بشخصه في زمان الحكم. وقيل مطلقاً.. وقيل بنوعه.. وقيل بجنسه.. وايضاً، لان الثبوت الحرفي فرع الثبوت الاسمي. والعدمي لا ثابت، فيشف عن امر ثبوتي. وهذا² لازمه البين ليتسعه في الثبوت، ولفظاً بعين وغيره. وتفارقهما الموجبة السالبة المحمول. بانها مخمسة الاجزاء، مكررة النسبة السلبية في الملاحظة. وقضية ذهنية باعتبار ان المحمول هو السلب الذي هو ذهني. ولا يلزم في موجبها الا وجود الموضوع في الذهن.. ولو كان المحمول الظاهري خارجياً.

ومن هنا، تراهم يقولون: "هي كالسالبة البسيطة، لاتقتضي وجود الموضوع".

[تنبيه: قد يحكم بثبوت الخ]³ أن الموجبة المحصلة تتلازم تعاكسياً عند وجود الموضوع.. وملزوماً فقط بدونه، مع السالبة، السالبة المحمول والسالبة المعدولة. وانه تكرر النفي، فهما مع عدمه فيها. والسالبة المحصلة تضادهما.. وتتلازم تعاكسياً، الا في الذهن مع الاول. وبالتفصيل مع الثاني.

["فصل" الحملية مطلقاً الخ..]⁴

اعلم! أن طبيعة القضية أن يقدم عليه سوره، لانه كميته. ثم النسبة... وتقدم

1 الشكل.

2 اي العدمي.

3 كلنبوي ص /20: س / 17

4 كلنبوي ص / 20: س / 25

عليها جتهها، لانها كفيتهها. ثم المحمول، وقد تعدل عن طبيعتها. وصدق الموجبة تقتضي صدق ثلاث قضايا
ضمنيات:

الاولى: ثبوت المحمول للموضوع

الثانية: ثبوت المحمول للموضوع بهذا السور.

والثالثة: ثبوته له بهذا السور ضروري مثلاً. وصدق السلب بعدم احدها، والظاهر توجه السلب الى
أخص القيود. فالكذب والصدق في المسورات باعتبار السور، وفي الموجحات باعتبار الجهة.

تنبيه: ومما يلزم للمحصل أن يراعيه أن لا يصير القاعدة منحصرة في المثال.. كما تحبب فيه كثير. فان المنطق
يبحث عن الضرورة واللاضرورة والدوام، كذلك والامكان. مع أن مرادهم الضرورة، هي، ومايرادفها من
الوجوب واللزوم والقطعية، حتى البداهة واليقينية.. ومن الامكان، هو، ومايرادفه من الصحة والجواز
والاحتمال، حتى الشك.. ومن الدوام، هو، ومايمثله: ك "ابدأ، وفي كل وقت، ومستمر، وعلى كل حال
ونظائرها.. ومن "لادائماً، ولا بالضرورة" ليس لخصوص، لاضرورة تأثير. بل قد يكون معنى لا في قالب الفعل
صريحاً، ك "ليس" او ضمناً، ك "امتنع". ومعنى الضرورة والدوام قد يكون في ضمن الفعل والحرف. ك "ينبغي،
واستمر، وقط، وعوض، وان".

وايضاً قد تكون هذه الجهات جهاتاً لعقد الوضع.. وقد تكون قيوداً واجزاءاً للمحمول.. فتنبيهه والآ تقع في
حيص بيص.

ومما وجب التنبيه له: أن سلب الضرورة نقيض ضرورة السلب، وسلب الدوام نقيض دوام السلب،
وسلب الامكان معاند امكان السلب. ففي القضية السالبة - إن قدرت السلب بعد الجهة - كان سالبة لموجبة
موجحة، لاسالبة موجحة.. والآ فهي موجحة بتلك الجهة.

ثم انا لجهة كيفية النسبة باعتبار، ومادة للقضية باخرى. ولا بد في نفس الامر منها. فان كانت في اللفظ
ايضاً، فموجحة. ومن الموجحة المقيدة بالاطلاق.. والآ فطلقة.

#284

تنبيه: للنسبة حالات. فمن الامكان الاستعدادي الى الاطلاق سلسلة أفعال المقاربة.

ثم للثبوت صور وكيفيات. فمن صورهِ الافعال الناقصة. ومن كيفيات اثباتهِ افعال القلوب ومايشير اليه
الحروف المشبهة ونظائرها. واساسها يرجع الى الطبقات الثلاثة المشهورة. فان النسبة ثبوت وهو وجود حرفي.
والوجود بالنسبة الى الشئ إما واجب، او ممتنع، او ممكن. وللوجوب والامكان مراتب متفاوتة النتائج
والجهات، التي بينها المنطقيون، التي كثر استعمالها قليلة العدد.

اعلم! ان اساس الموجحات ¹ إما اثنان، كالوجوب - وجوداً وعدمًا - والامكان.. او اربعة، كالضرورة، واللاضرورة، والدوام، واللاادوام.. ومنها السلاسل: او ثلاثة عشرًا، وبين خمسمائة وألف.

ثم القضية مركبة وبسيطة. والمركبة قيدها قضية ضمنية. وفي مقابلة كل ضرورة امكان. واصول الضرورة ست: الضرورية الأزلية، والذاتية الناشئة، والذاتية المطلقة، والوصفية، والوقئية، وبشرط المحمول. لان ضرورة ثبوت المحمول إما غير مقيّد قطعاً وهي الازلية، او مقيّدة بقيد داخل: كما دامّ الذات ذاتاً وهي الناشئة. ومادام الذات موجوداً، وهي الذات المطلقة. او بشرط المحمول، او بقيد خارج ناعت، وهي الوصفية بانواعه الثلاث، بل عشرين او لا. وهي الوقئية بانواعه الاثنتين، بل اربعة واربعين.

ان الضرورية الازلية مصداقها في الاوصاف الالهية: الثبوتية والسلبية ² وفي كثير السوالب ³. فانه اذا سلب في وقت ⁴ وجود الموضوع، استلزم عند عدمه بالطريق الأولى، وهو يستلزم ازلاً. والضرورة الناشئة، وهي ان تنشأ من الذات. اعني مادام الحقيقة حقيقة. اي لا تنقلب الى حقيقة اخرى الذي هو محال.. لا بد من المحمول ومصداقها في

1 كلنبوي ص / 22: س / 19 مضموناً، وعلى الرغم من تضمن الكتاب مضامين كهذه فالموضوع مستقل الى الاخير. ع. ب.

2 والسبع.

3 فيما علم عدم الثبوت في مدة الوجود. تأمل!.

4 كقولك: فلان ليس بعالم.

#285

الموجبات، الاوصاف الالهية ¹ ليس الا. فان بعدم العلم مثلاً، ينقلب الواجب ممكناً. وبعدم الناطق للانسان يصير معدوماً، وهو ليس بمحال.

وأما سلب الانواع او لوازمها من انواع اخر، فتصدق فيها الناشئة. فان الانسان ليس بفرس، ². إن لم يصدّق انقلبت حقيقة الانسان الى الفرس وهو محال.

والضرورية الذاتية، اي المطلقة. لان القيد الوجود على احد الانحاء، والوجود ³ نفس الذات. فان كان القيد خارجاً؛ فان كان وصفاً فهو مشروطة ظرفية.. إن كان منشأ الضرورة ⁴ الذات ومشروطة شرطية ان كان للوصف دخل، كالدهن الحارّ ذائب. ومشروطة أجليت إن كان المنشأ الوصف، كالكتاب متحرك الاصابع... وكل من هذه الثلاثة قد يكون عنوانها ضرورياً ⁵ للذات، وقد لا ⁶، وإن كان القيد وقتاً، فوقتية

إما معيّن، او وقت منتشر. وكلّ منهما إما من اوقات الذات، او من اوقات الوصف. فان كان بشرط المحمول فالضرورة بشرطه. واساسه: أن كلّ ممكن موجود محاط بوجودين بالغير⁷: وجوب سابق بوجود العلة التامة⁸، التي يمتنع تخلف المعلول عنها.. ووجوب لاحق وهو وقت الوجود⁹، يمتنع عدمه للزوم جمع النقيضين¹⁰. فالضرورة بشرط المحمول ناظرة الى الوجوب اللاحق صريحاً والسابق ضمناً.

الازلية أخصّ الكلّ، واعمّ من الناشئة باعتبار.، والناشئة أخصّ الكلّ.

1 التي هي عين الذاتي والسبع القديم لا الغير. تأمل!.

2 او ليس بياقر.

3 فكانه غير مقيد.

4 كالكتاب حيوان.

5 كالانسان حيوان.

6 كالامثلة.

7 اي لا يمكن ثابت، كالاتيديات. فانه لا يحاط بوجود اصلاً. لانه يقتضي العلة التامة. ومن هنا ينكشف الجزء الاعتباري . فتأمل!(تقرير)

8 اي ان الوجوب حاصل وملزوم للعلة التامة، وهو ارادة الله جل وعلا. اذ الممكن لا يوجد حتى يوجب. ووجوبه هو تعلق الارادة الكلية، وهو العلة التامة. اذ بالتعلق يمتنع التخلف، فيصير واجباً. فتأمل حق التأمل!(تقرير)

9 اي في آن الوجود. وأما وقت البقاء فهو باعتبار العلة التامة. تأمل!(تقرير)

10 اذ لو لم يكن واجباً، يكون ممتنعاً فيجمع مع مقتضى العلة.

#286

ثم الذاتية أخصّ ممّا بعده.. الا ان في أخصيته بالنسبة الى المشروطة الاجلية والشرطية نظراً¹.

والصفية أخصّ من الوقتية.. والمعينة أخصّ من المنتشرة.. الدوام الازلي والذاتي اعم مطلقاً ممّا يقابلها من الضرورة. ومن وجه مما عداه. والذي يركب به القضية ما يدل على معنى لا دائماً ولا بالضرورة، باي لفظ وباي صيغة كانت. والقضية لا يقيد بنفي المساوي والاعمّ، بل يقيد ويركّب بنفي كل ما كان أخصّ منه، او اعمّ من وجه. والدوام أزلية وذاتية ووصفية كالضرورة. الا ان الانفكاك ممكن غير واقع للضرورة الازلية، تتركب بنفي الضرورة الناشئة. والناشئة بسيطة ابدأً. والذاتية لها ثلاث مركبات بنفي الضرورة الازلية والناشئة والدوام

الازلي.

والمشروطة: بأقسامها الثلاثة او الستة تتركب بنفي سوابقها مع الدوامين². فلها خمسة عشر او ثلاثون. والوقتية: بأقسامها الاربعة تتركب بنفي سوابقها. والدوامين، فلها إما اربعة³ وعشرون او اربعة واربعون

4

وبشرط المحمول: تتركب بنفي كل ما كان أخص منها. فلها⁵ خمسة عشر...

والضابط في نسبتها: ان المقيد بنفي الأخص أعم، وبنفي الاعم أخص. ومن وجه، فمن وجه.

فاذا فرغنا من الضرورة⁶، فلنشرع في اللاضرة بسرّ الترتيب.. واللاضرة هي الامكان⁷ إلا ان الامكان اي جهة كان فاللاضرة التي هي معناه تتصرف في الجانب الآخر.. وبالعكس فهما مترادفان⁸، متخالفان⁹. ومن هنا يقال:

1 في الاصل المخطوط كذا. ولعل معناه: "نظر ارعى الرعاة" ع.ب.

2 الذاتي والازلي.

3 بعد الوصفية واحدة.

4 بعد الوصفية ستة.

5 بعد الوصفية ستة، والوقتية اربعة مع الدوامين.

6 وايضاً الضرورة عقلي وشرعي ووصفي. والاول هو هنا. (تقرير)

7 الحاصل: إن ذكرتهما وجعلتهما جهة فالامكان أعم، اذ يقع على نفسه. واللاضرة فيه يقع على جانب الاخر المخالف. فان بدلت الامكان باللاضرة، يجتمع النقيضان. (تقرير)

8 مآلاً.

9 باعتبار المكان.

#287

كان الامكان نقيض الضرورة¹ واعم منها². وان كان بالامكان متعلقاً بالمحمول فالقضية ضرورية³.. فزيد قائم بالامكان⁴ بالضرورة. لما كان الامكان لا ضرورة، والضرورة تتصوّر بصور كثيرة؛ كما في الشرطية⁵ باللزوم والذهنية بالبداهة.. والقضية البسيطة بالوجوب⁶. كذلك الامكان يتلون⁷، والوجوب ذاتي في مادة الضرورة⁸ الازلية والناشئة، وبالغير في غيرها.

وقد يكون الامكان مقابلاً للمطلق⁹. اي الامكان بالقوة المسمى بالاستعدادي، وليس من الموجّهات.

والامكان الذاتي المقابل للضرورة الذاتية الخارجية لا يستلزم الامكان الذهني المسمى بالشك، والاحتمال المقابل للضرورة الذهنية المسماة باليقين والبداهة والعلم.

ومن هنا يقال في بداهة الوهيمات المحسوسة في العلوم العادية¹⁰: "ان الامكان الذاتي لا ينافي اليقين العلمي"¹¹، فبحر الـ "وان" ليس بـ "دوشاب"¹² وجبل "سيبان" ليس بـ "بشكر" في الشتاء، وعسل في الصيف¹³ والامكان بسيط، اي عام ومركب، اي خاص. والبسيط: إما مقابل المطلقة¹⁴، اي لادائماً.. اي بالفعل، فهو

- 1 باعتبار ان معناه اللا ضرورة.
 - 2 فظاهر فريد قائم بالضرورة بالامكان.
 - 3 اما في نفس الامر فقط او فيهما.
 - 4 اي القيام الممكن ضروري. وكذا ان جعلت اللا ضرورة قيد المحمول فتكون المعنى: أن القيام الواجب ممكن. اي عدم القيام الواجب ليس بضروري. (تقرير)
 - 5 الامكان المقابل هو الاتفاق.
 - 6 اذ الوجوب اذا كان المحمول وجوداً ضرورة.
 - 7 كالامكان والاتفاق والشك.
 - 8 اي موجباتهما، اما سوالهما فالعدم ذاتي.
 - 9 اي للضرورة بشرط المحمول وهو المطلقة.
 - 10 اي علم هو العادة.
 - 11 لان اليقين العلمي الحاصل من الوهيمات لا يزول مالم يجيء عن دليل وامارة. اذ الاصل البقاء على حاله. (تقرير)
 - 12 اي الآن باليقين العلمي، وان كان بالامكان الذاتي. (تقرير)
 - 13 الاولى: "ليس بمغلقٍ (بانجك)، او "ليس بجبز (بنان) ليناسب في الاكل ايضاً. - للكاتب.
 - 14 اللادوام والاطلاق وبالفعل وبشرط المحمول مترادف. الا ان الامكان المقابل للاخير غير ما يقابل ماتقدم. (تقرير)
- #288

الامكان الاستعدادي¹. وما يقابل البداهة فالامكان الذهني.

ثم ما يقابل الازلية والناشئة²، فالامكان الذاتي، نظير الوجوب الذاتي. وما يقابل الضرورة الذاتية والوجوب بالغير. فالامكان العمي. وما يقابل الوصفية بأقسامها، فالامكان الحيني³ اي في حين ما من احيان

⁴ الوصف التي ثبت الشرطية في كلها. وما يقابل الوقتية المعينة فإمكان وقتي، وما يقابل المنتشرة اي وقت ما كالنكرة فالذي يقابلها ويضادها الامكان الدائم المحيط الذي لا يفلت من يده الفرد ما الخفي. وما يقابل الضرورة بشرط المحمول المستلزم للمقابلة لكل الضرورات، إمكان وقوعي. ويسمى امكاناً - بحسب نفس الامر - ان كان بسيطاً ⁵ وامكان استقبالي ⁶ ليس إلا ان كان مركباً اي خاصاً.

ان للامكان العام البسيط المتضمن للاضرورة ما، الذاهب الى جانب الخلاف مركبات بسبب كونه أعمّ بنفي كل ما كان أخص من الضرورات الاحدى عشر، والدوام الثلاث والمطلقات الخمسة ⁷، ومن اشهرها الامكان المتضمن للاضرورة الذاتي، والمقيد ايضاً، المسمى بالامكان الخاص ⁸ والجواز. وفي الذهنية باعتبار الوقوع، وفي غيرها باعتبار الايقاع، المسمى بالشك والتردد والاحتمال. فاذا فرغنا من الضرورة واللاضرورة فلنتمسك باذيال الدوام واللاادوام.

1 وهو غير الامكان الوقوعي اللاتي. لان في هذا لايجوز الحمل، فلا يقال: "النطفة انسان" بالامكان الاستعدادي بخلاف الوقوعي. (تقرير)

2 اذ الناشئة والازلية نظير الوجوب الذاتي وان لم يكن المحمول وجوداً.

3 كالكتاب ضاحك. بالامكان اي ان البكاء ليس بضرورة له مادام كاتباً. (تقرير)

4 اذ ما يقابل جميع اوقات الوصف الحين.

5 وهو الصرف الحالي في الكل، لمقابلته المطلق. (تقرير)

6 فالاستقبال معتبر في المحمول. لانه سلب مطلق الضرورة من الجانبين. وهو لا يمكن الا في الاستقبال. لانك إن قلت: "زيد قائم" مثلاً بالامكان الخاص، وارتد سلب الضرورة باقسامه من الجانبين، كان المعنى: "ان الضرورة القيام مطلقاً، مسلوباً في العدم والوجود وهو محال.. الا ان تعتبر في الاستقبال، بان تقول فيها: "غدا.... مثلاً. اي ان قيامه وعدمه الآني ليس بضروريّ الآن، لانه عدم ولايحكم عليه بها. (تقرير)

7 الاربعة الوقتية والمطلقة.

8 ايضاً اي الامكان الخاص يقابل كلّ واحد منها، كالعام. وقد يقابل الرابع والخامس والسادس والسابع معاً. وهو ليس بصرف. (تقرير)

#289

اعلم! ان الدوام شمول الازمان، ككل للافراد. ويتضمن الموجهة لثلاث قضايا، وقد يكون المقصود احدها. فينص عليها. وفي ما كان المراد القضية المستفادة من الجهة، يقال في موضع هذا ذاك دائماً. "مابرح، مانفك، مازال، مافتئ" ونظائرها وامثالها في الدوام الذاتي... و"مادام" ومايرادفه في الدوام الوصفي.

ثم ان للدوام اقساماً ثلاثة: الدوام الازلي.. ويدل عليه ازلاً وابدأً وسرمداً. وفي القدم، سواء كانت قصداً او قيداً. وهذا الدوام لما كان أعمّ مطلقاً من أوليتي الضروريات، ومن وجه من الباقيات: تقيد وتركب بنفي كل منها.

والدوام الذاتي: لما كان أعمّ مطلقاً من الثلاثة الاول من الضروريات والدوام الازلي، ومن وجه من بواقي الضروريات، يركب مع نفي كل منها.

والدوام الوصفي: سواء كان الوصف ايضاً دائماً للذات، او لا أعمّ مما سبق.. يتركب مع نفي كل منها سواء كان هو المصرح او قيده.

اما اللادوام، المتضمن للمطلقة العامة التي "الاطلاق" قيدها المرادف لبالفعل. اما غير منظور فيها الى الوقت، وهي المطلقة العامة العامة. واما منظور فيها للوقت، وهو إما معين او مبهم. وكل منها إما وصفي او ذاتي. فالفرق بين وقت الضرورة ووقت المطلقة في التعبير؛ أن تقديم المطلقة على الوقتية علامة المطلقة. وتقديم الوقتية عليها، علامة الضرورة. والفرق بين مركب الضرورة وبسيطها؛ أن اسم البسيط مركب مع المطلقة، والمركبة بسيط.

ثم ان للمطلقة "بأقسامها الخمسة" الأعمّ من كل ماسبق غير، بشرط المحمول والامكان العام تحصل لها مركبات بعدد نفيها. ومن اشهرها: المقيدة باللاادوام الذاتي المسماة بالوجودية اللادائمة.. وباللاضرورة الذاتية المسماة بالوجودية اللاضرورية.

فاعلم! ان النسب في المنطق كبيت العنكبوت.. وبواسطتها تصطاد الصفات العالية التي لها تعلق مهم لمقاصد المنطق، والتي كالأجناس للمتناسبات.

ومما يجب التنبيه له؛ ان الامكان العام أعمّ من الضرورة، وهو نفي الضرورة. فأعميته باعتبار الجانب الموافق، والأفريقيه. وله بحسب الاستعمال نوعان: ناظر الى الوجود، هو أعم من الواجب.. وناظر الى العدم، هو أعم من الممتنع.

#290

وايضاً: أن القيود في تعاريف هذه الموجّهات؛ لابشرط شئ، لابشرط لاشئ او بشرط شئ.. والا لكان المنتشرة مباينة للوقتية. فالإيهام غير متعين للقيدية.

وايضاً: كما أن القضية تنحرف عن طبيعتها باعتبار السور؛ كـ "الحيوان كلّ الانسان". وقد تكون مهملتها في قوة الجزئية او الكلية. كذلك، الموجّهة تنحرف عن طبيعتها والمهمله عن الجهة، قد تكون في قوة المشروطة او العرفية؛ بحكمة: "أن الحكم على المشتق" او مافي حكمه يدل على عليّة مأخذ الاشتقاق، او ظرفية للحكم.

وقد تلبس مملتها على الازهان، التي بحسب الصورة من الضرورات الناشئة.. وبحسب الحقيقة من العرفية والمشروطة. وهي فيما تنقلب صورته النوعية حقيقة، او حكماً الى غيره؛ ك "الماء اثقل من الهواء". او "الالف لاتتحرك". ومن هنا يقال: العرفية والمشروطة مع كون العنوان عين الذات، توجد بدون الدوام الذاتي والضرورة الذاتية.

اعلم! أن الكلام الواحد قد يتضمن قضايا متعددة، بالنظر الى قيوداته. ففي اي قيد تركز القيد، تأصل واستتبع اخواته.. فيتلون بأشكال متنوعه، حتى قد يستخدم ماكان مخدومه.

وللضبط وعدم الانتشار اختصر لنا القضايا والاشكال اختصاراً. ففي شكل من الموجحات المركبة الكلية قد تشتبك اربعة اشكال في شكل، والنتيجة الواحدة تترج فيها اربعة نتائج، المستخرجة من ضمّ القضايا الضمنية من الصغرى الى الكبرى او توابعها. فمن هنا، قسموا الموجحة الى المركبة ايضاً.

ثم ان الجهة والسور معينان، ليس بينهما ترتب طبيعي كما في معاني علم المعاني، فكما يقدم الجهة على السور؛ يتقدم هو عليها معنى، فتكون الجهة كفيّة للقضية المستفادة من السور. فيكون الاطلاق بالنسبة الى الزمان الماضي والحاضر.. والامكان بالنسبة الى زمان الاستقبال وقس!.. وقد يتوهم ان تقدم السور على الجهة، يستلزم الكل الافراي. وتأخره يفيد الكل الاجتماعي. وامكان الشئ بحسب الافراد. مع قطعيته قد يتطرق الشك اليه بحسب الاجتماع. لان كثيراً مايتولد المحال من اجتماع الممكنين.

#291

ومما يدل على المشروطة الخاصة، والعرفية الخاصة، والوقئية والمنتشرة، بل المركبات مطلقاً المفهوم من المفهوم المخالف بأنواعه المعبر في المقام الخطابي المكتفي بالظن، فيكون القضية بسيطة لفظاً، مركبة معنى. ولما لم يكنف اهل الاستدلال بالظن، اضطرّوا للتقييد والتركيب لفظاً.

[تنبيه: الضرورة تطلق عندهم ... الخ] ¹ اعلم! أن موضوعية الموضوع غير محموليته.. وغير محمولية المحمول والجهة كفية للاول. فان محمولية الواجب الاعمّ ليس بضرورية مع ضرورة القضية؛ ك "الانسان حيوان" وفي الخاصة الفارقة موضوعيتها ضرورة، دون محموليتها.. ك "الكاتب انسان" بالضرورة.

ثم اعلم! ان القضية كما تتركب باعتبار القيود المشهورة، كذلك تتركب وتتعدد باعتبار تعدد الموضوع او المحمول لفظاً ² او في حكمه ³ وقيل او معنى.. فان كان الجزء جزئياً، او جزءاً محمولاً؛ كان قياسياً. بسر ان المحمول المتعدد - كما ذكر - يستلزم حلّ جزئه عليه بالضرورة الوصفية.. باعتبار كونه كلاً، وهو محمول على موضوع قضيتنا. فانتج بالشكل الاول التابع نتيجته إن كان الكبرى وصفية للصغرى في الجهة.. وهي اصل قضيتنا.

فالقضايا المستخرجة باعتبار تعدد المحمول، توافق اصل القضية في الكم والكيف والجهة. واما باعتبار تعدد الموضوع فتستخرج بصيرورة الموضوع "الكل موضوعاً لجزئه" ⁴ بالبداهة.. وهو موضوع المحمول القضية. فثبت بالشكل الثالث ثبوت المحمول للجزء بعضاً، وهو المطلوب.. الا ان هذه توافق الاصل في الكيف فقط، دون الكم لانه ولد الثالث.. ودون الجهة، لان نتيجه تابعه للعكس. والعكس لا يحفظ الجهة بعينها.

اعلم! أن الوجوب والامكان، والامتناع المضافة الى الوجود، والعدم، ونقائضها كثير ما تتبادل في المواضع.. بسر التلازم التعاكسي في بعضها. كنظير "زلزل" .. من وجب وجوده وامتنع عدمه. ويمكن لا يجب ولا يمتنع. وغير تعاكسي، كما في بعض المنفيات؛ ك "لا يجب وجوده ولا يمتنع عدمه".

1 كلنبوي ص / 23..

2 كالقائم القاعد حيوان.

3 كالزيدان القائم.

4 كالقائم القاعد قاعد، والقائم القاعد حيوان.

#292

¹ [فصل الشرطية الى الخ]

اعلم! ان الشرطية عند اهل النقل، وكذا الشافعية، حكمها في اجزائها. وعند اهل العقل، وكذا الحنفية، حكمها فيما بينها. ومن هنا يتولد بينهم اختلاف مهم. حتى قال الاولون: بمفهوم المخالف للشرط دون الاخرين.. بسر أن القول الاول: "على ان تصرف الشرط في الوقوع والقول الثاني "على انه تصرفه في الايقاع". ومن هنا تتولد مسألة الملك. اعني: "إن ملكت هذا فهو حر". وعند الشافعي لغو.. لان الجزاء هو العلة.. ولم يصادف محلاً قابلاً بسبب عدم تقييد الايقاع. وعند الثاني تتعد العلية بعد وقوع الشرط، بسر تقييد الايقاع.. وكذا اختلافهم في المستثنى.. فعند الاول: تقيض الحكم الوقوعي للمستثنى، بسر التوحيد بكلمته. وعند الاخر: تقيض الحكم الايقاعي ²، اي المستثنى ³ مسكوت عنه.

ثم الشرطية تنقسم باعتبار الحكم وكيفيته، والمقدم والتالي، وباعتبار السور.. فالنسبة اما عنده، او عنه.. فالاول: إما فيه ما يتأمله الذهن، لينتقل الى التالي بيناً.. او غير بين، فلزومية، ومظاهرها: ان اتحد طرفا كل منهما، اي من المقدم والتالي على الترتيب نسب المسورات والموجهات. فجعل الاخص والمساوي في كل مادة منها مقدماً.. والاعم والمساوي الآخر تالياً.. او لا على الترتيب، فمظاهرها العكوس. فاجعل الاصل مقدماً والعكس تالياً، للزوم العكس لأصله. وان اتحدا في طرف ⁴، فلا بد ان يكون الطرفان الآخران متساويين. او اعم او

اخص. وسرّ اللزوم استلزام حمل الشئ على المساوي. او وصفه له حملة. او وصفه للمساوي الاخر.
ومن مظان اللزوم ايضاً، جعل الدليل مقدماً والنتيجة تالياً، للزومها⁵ ايضاً.. وان لم يتحد الاطراف في
المقدم والتالي فمظانها في كل مايكون من مقول الاضافة

1 كلنبوي ص / 24 س / 12.

2 وهو السكوت.

3 اي ثابت.

4 بان كان موضوع المقدم والتالي واحد او المحمول.(تقرير)

5 ككلما كان كل انسان ناطقاً، كان كل انسان ضاحكاً. او ككلما كان كل ناطق حيواناً، كان كل ضاحك حيوان. وكلما كان
كل حيوان جسم، كان كل انسان جسم. وكلما كان كل انسان ناطق، كان كل انسان حيوان.(تقرير)

#293

والنسبة؛ كأفعال المتعدية: إن كان هذا فاعله، فذاك مفعوله. او فوق وتحت.. او معانداً فمعاند.. او أباً فابن.
ومن مظانها ايضاً ما فيه عليّة عقلاً¹ او شرعاً² عادة او سبباً³ وعلاقته⁴ سواء كانت الاولى⁵
معلولاً⁶ او الثانية⁷، او كلاهما لشيء آخر. واذا اتحد المقدم والتالي في المنفصلة، فمظانها التناقض. وبسرّ أن
المنفصلة⁸ تتركب من عين مقدم كل متصلة. ونقيض تاليها مانعة الجمع.. ونقيض مقدّم كل متصلة وعين تاليها مانعة
الخلو.. وتعرف بالمقايضة انواع المنفصلات مما ذكرنا، بدخول النفي على التالي او على المقدم في المتصلة. ومما
يجب التنبيه له، أن الشرطية كثير ما تتلبس بغير لباسها.. وكثير ماتعصر فيتقطر منها روحها، فيدخل في لفظ
مفردٍ كلزومه له.

اعلم! أن الترتيب بين جزئي المتصلة ترتّب طبيعي دون المنفصلة. ولذا لا عكس لها، فلا عليك كيف
رتبت.. بسرّ أن الحكم المتصلة وهو اللزوم مثلاً من مقول الاضافة التي تختلف نوعها، كالولادة المتنوعة الى
الابوة والبنوة.. والضرب الى الضاربة والمضروبية. وعناد المنفصلة من المتماثلة الانواع، كالاخوة والمساواة
وقس!..

1 كإذا طلعت الشمس وجد النهار.

2 كإذا بلغ الصبي العاقل فالصلاة واجبة.

3 كأن جئتني أكرمتك..

4 كإذا ارتفع الدخان، فالنار.(تقرير)

5 اي المقدم.. اي في الخارج. لان في الذهن ملزومية المقدم ولازمية التالي معلوم من طور الكلام دائماً.

6 العلة ماكان موجبا ومؤثراً، او السبب ماكان موصلاً ومهيئاً. (تقرير)

7 اي التالي.

8 متعلق بتعريف.

#294

ثم المنفصلة حقيقية.. إن ذكر الشيء مع نقيضه او مساويه. واستلزم عين كل نقيض الآخر للعناد في الصدق، وبالعكس للعناد في الكذب..وهي بديهيّة¹ التصور؛ وان تعدد اجزاؤها في الظاهر، فبالحقيقة متعدّدة... والألزم استلزام عين كل او نقيضه لعين احد الاجزاء او نقيضه. إلا أن ينظر الى المجموع وهو غير متعارفة.

ثم مانعة الجمع؛ ماذكر الشيء مع الاخص من نقيضه²، واستلزام عين كل نقيض الآخر³، لا بالعكس، او مطلقة على المعنى الاعم، وهي نظرية التصور مستفادة من مفصلة حقيقية صغرى، ومتصلة لزومية كبرى. هكذا: في "إما انسان⁴ وأما فرس"، إما⁵ انسان او لا انسان. وكلما كان فرساً، فهو⁶ لا انساناً⁷. فمعاند اللازم⁸، معاند الملزوم⁹ فإما انسان وإما فرس.

ومانعة الخلو؛ ماذكر الشيء مع الاعم من نقيضه، واستلزام نقيض كل عين الآخر. لا بالعكس.. او مطلقاً على المعنى الاعم. وايضاً نظرية مستفادة من مفصلة حقيقية صغرى، ومتصلة لزومية كبرى.. من نظير الشكل الاول هكذا: في "اما لا انسان واما لا فرس" اما لا انسان واما انسان بالبداهة. وكلما كان انساناً فهو لافرس بسرّ الاخصيّة. فانتج: إما لا انسان، إما لا فرس.

اعلم! ان الانفصال باقسامها لا يختص بالقضايا، بل قد يكون في المفردات. سواء كان محمولاً او قيماً من قيوده. والمنار عليها تأخر اداة الانفصال عن الموضوع او المحمول.. وكذا المتصلة قد تتأخر ادايتها، إلا أنه لافرق بين التقدم والتأخر فيها. وفي المنفصلة مع المرددة المحمول إن تقدم اداة الانفصال، فمانعة الجمع.. وان تأخرت صارت حقيقية؛ كـ "إما كل عدد زوج وإما كل عدد فرد"، مانعة الجمع فقط. وكل عدد إما زوج وإما فرد. في المرددة حقيقية. وسترى لهذا الفرق وقعاً.

ثم المتصلة الموجبة تتعدد مع محافظة الكم والكيف.. واللزوم بتعدد التالي. بسرّ أن ملزوم الكل ملزوم الجزء اللازم للكل بالبداهة. وفي السلب لا اللاجزئياً، وفي

1 اذ ابده البديهيات عند العقل عناد النقيضين.

2 كالفرس، فانه اخص من اللا انسان.

3 اذ فيه عناد الصدق فقط.

4 مانعة الجمع.

5 منفصلة صغرى.

6 ملخص الدليل.

7 وهو اللا انسان في الصغرى.

8 وهو اللا انسان في الكبرى.

9 وهو الفرس في الكبرى.

#295

تعدّد المقدم¹ بالعكس، كزلزل.. بسر استلزام عدم استلزام الكل للشئ عدم استلزام الجزء له. والمنفصلة: فنذكر الميزان²، تتعدد بتعدد الاجزاء. حتى ان المانعة الجمع، او الخلو المركبة من خمسة اجزاء عشرة قضايا ممتزجة وقس!..

اعلم! ان سلب المتصلة مساو لموجبة المنفصلة، او أعم. وسلب المنفصلة، إما مساو لموجبة المتصلة، او أعم. لان سلب اللزوم إما عناد، او انفصال. وسلب العناد إما لزوم، او اتصال اتفاقي. وسلب منع الجمع، جواز الجمع، اي الاتصال، وسلب منع الخلو، جواز الكذب. وما ثبت للمساوي او الاعمّ يثبت للمساوي والاخص. ثم ان الشرطية، سورها كجهة الحملات تنظر الى الاوضاع الحاصلة من الازمنة؛ كما في "متى" ونظائرها. او الامكنة؛ كما في "اين" ومرادفاتها. او الاحوال؛ كما في "كيفما" وما يتضمنها. او الحثيات؛ كما في "حيثا" واشباهه.

واما "من" و"ما" مع استغراقهما⁴، سور المقدم الحملية معنى.. لا الشرطية. فشخصيتها باعتبار الوقت المعين⁵ بلفظ مستقل؛ كما في "الآن" و"اليوم" وامثالها. او بالتضمن، وهي قوة الكلية في كبروية الشكل الاول.

وجمات الوقتية⁶ المطلقة والمطلقة الوقتية في الحملية، سور الشخصية⁷ هنا. فان لم يدل على بيان كمية الاوضاع؛ كما "ان" و"اذا" و"لو" و"او"

و"إما"⁸ بلا تقييد، ونظائرها وما يفيدها فمهمة في قوة الجزئية في مقام الاستدلال⁹. وقد تكون في قوة الكلية في مقام الخطاب. فان

1 اي السالبة ناظرة الى المقدم، فتتعدد بتعددده، دون التالي والموجبة.(تقرير)

2 فان كلا يوزن مع كل من الاخرين.

3 اي ان من "ما" ايضا من كلمات الشرط فلم لا تكون سوراً؟ .ج: لانها لاستغراق الافراد، لا الاوضاع، فيكون سوراً للحملية التي صارت مقدماً وعلامة للمهملة ك " من تضرب اضربه".

4 في علم الاصول.

5 حيث ك "اين" للمكان. لكنه اعم من "حيث" اذ هو لمطلقه "اينما كان وحيث له". لكن باعتبار قيود مميزة: ك "اجلس" حيث "زيد جالس" اي مجلس علم او تجارة، او الوزراء او غيرها.

6 وهي ضرورة معيناً ذاتياً او عرضياً وصفيماً.

7 وكذا "من" و "ما" المارين.

8 في المنفصلة.

9 المراد منه اليقين.

#296

دَلٌّ¹ على استغراق جميع الاوضاع - ولو محالاً - لكن أمكن الاجتماع مع المقدم. اي لم تنافي الاستلزام او سلبه .. او العناد او سلبه؛ فكلية والآ فجزئية.

فللموجبة المتصلة: "كلما" و "مهما" و "متى" و "حيثما" و "كيفما" .. وكذا: "اينما" وكل مايرادفها، او يفيدها، او يتضمنها² من الجهات الدائمة او الضرورية.. فان سر هذه كجهات³ الحمليات تنظر الى الازمنة ونحوها.

وفي المنفصلة الموجبة جهات الدوام والضرورة⁴ .. وكذا: "لا محالة، ولا مناص، ولا مندوحة، ولا خلاص، ولا بد، وألبتة، وبتة، وبتلة" وكل مايرادفها او يتضمنها. وسور الموجبة الجزئية فيها قد تكون .. يعنى دخول "قد" او مايدل على التقليل على كل الافعال العامة؛ ك "يحصل ويثبت". والافعال الناقصة؛ ك "قد يصير، حتى، قلما، وكثير ما" ومايرادفه ومايتضمنها.

وكذا الجهات غير الدوام والضرورة الذاتيين.. وللسالبة الجزئية فيها دخول حرف السلب على كل السور الكلية. وكذا قد لا يكون بالمعنى الذي مرّ. وللسالبة الكلية فيها ليس ألبتة.. وكذا تأخر حرف السلب عن سور الكلية: ك "دائماً ليس، وابدأ ليس، وواجباً ليس" وقس!.

اعلم! ان منشأ اللزوم⁵ لا بد ان يكون هو المقدم وحده، او مع الوضع او الوضع بشرط علاقته، وتركيب

بينه وبين المقدم.. والأ فالوضع يكون اجنبياً. فمع

1 اذا اللفظ الدال على الاوضاع لا يكون مراداً منه البعض المعين، لتساوي الابعاض.. فلزم الترجيح بلا مرجح. فاما ان يدل على المجموع وهو الواحد الاعتباري، والدلالة عليه مجاز. واهل الاستدلال لا يرتكبه.. واما ان يدل على الواحد الحقيقي، وهو البعض المبهم والدلالة عليه حقيقة. اذ بالابهام يدور على الكل فيشتمله.. فلم الترجيح؟ (تقرير)

2 اي سواء كان قيداً، او جزءاً، او مركباً.

3 اي ان الحملية متى انزلت الى الشرطية - فان كانت موجّهة فجهاتها تكون سوراً لها. فالضرورة والدوام الذاتيان للموجبة الكلية منها، وللضرورة الوصفية والدوام كذلك. وكذا الضرورة الوقتية المنتشرة، واللادوام المبهم للموجبة الجزئية فيها ايضاً. والضرورة الوقتية المعينة واللادوام كذلك للشخصية.. واللاضرورة للاتفاق فيهما.. وكذا إن بدلت الشرطية بالحملية تجعل سورها جهة لها على هذا المنوال. تأمل!. (تقرير)

4 ففيها المنفصلة والمتصلة مشتركتان.

5 اي ان اللزوم لابد ان تكون من جاذبة من طرف، فهي البتة لا يكون من التالي. فإما ما في المقدم فقط، او مع الوضع.. او الوضع وحده نظير للمشروطية في الحملية. (تقرير)

#297

استقلاله بالمنشأية كيف يكون وضعاً. مع انه قد يكون عين التالي، اي اذا كان الوضع اجنبياً، او كان عين التالي وجعلته منشأ لزوم؛ فلزم استلزام الشئ لنفسه وهذيانه.

اعلم! ان لفظ اللزوم ايما صادفته فهو ملخص قضية متصلة.. والعناد ايما صادفته فهو زبدة منفصلة.

واعلم ايضاً! ان المنطق اساسه كشف اللزوم بين التعريف والمعرف¹، والدليل والنتيجة. فمن اللزوم ماهو متفاوت الانواع بسبب التصرفات² في الملزوم، كالدليل والتعريف. ومنه ما ليس له كثير تصرف وهو لوازم القضايا³ منفردة. فمن اللزوم⁴ ماهو قياسي، اي تحت الضبط.. اي قانوني، كلزوم العكسين. وكذا العناد كعناد المتناقضين.

ومنها: ماهو غير مضبوط.. بل يعد عدداً؛ كشرطية الشرطيات، إما بالانفصال بين الشرطيتين.. او

بالاتصال وهو الذي يسمى بتلازم الشرطيات. والتلازم، إما بين متحدة الجنس، وهي المتصلة بالنسبة الى المتصلة.. والحقيقية بالنسبة الى الحقيقية.. ومانعة الجمع بالنسبة الى مانعة الجمع.. ومانعة الخلو بالنسبة الى مانعة الخلو..

او مختلفة الجنس، كمتصلة بالنسبة الى الحقيقية. او مانعة الجمع، اما مانعة الخلو. والحقيقية بالنسبة الى الاخيرين وبين الاخيرين. فتلك عشرة كاملة.

مقدمة:

ان التخلف⁵ ولو في مادة يخرب⁶ بيت اللزوم.. وان أحكام المتساوية⁷ متساوية.. وان لازم اللازم لازم⁸..
وان ملزوم⁹ الملزوم ملزوم..

1 اذ هما المقاصد.

2 اي دخل الجزء الاختياري فيها وهو الترتيب.(تقرير)

3 كالجزئية لازم الكلية مثلا، بسر الاختصاص والضرورة الذاتية.. وكذا الدوام لازم الوصفية.(تقرير)

4 الثاني.

5 اي ان المخالفة بين الفقهاء - ولو في واحد - يخرب بيت الاجتماع.(تقرير)

6 بان يجعله هدفاً للطوب الماوزرية.

7 اي كل حكم ثبت للمساوي، ثبت للمساوي الاخر.

8 ففنيه يستلزم نفيه.

9 وفنيه لا يستلزم نفيه لجواز اعميته الاعمية.

#298

وان ماثبت¹ للاعم كلييات ثابت للاخص².. وان الاعم لازم له³.. وان سلب اللزوم⁴ كالعناد، وسلب
العناد كاللزوم.

وان قولنا فيما بعد: لازم اللازم او الملزوم الملزوم، اشارة الى قياسين تضمنهما القضية "الحملية". وان السالبة
تشترب بعكس ما يشترط في الموجبة في الاكثر.

فالقسم الاول اعنى المتحدة الجنس من المتصلة الموجبة، الكلية اللزومية إن تلازم طرفاهما.. فان تعاكس
تلازما، فكل منهما لازمة للاخرى بسر ان احكام المتساوية متساوية، فايتهما عرفتها تعرف الاخرى ايضاً،
بقياسين⁵ مثالهما⁶:

ان ملزوم⁷ ملزوم⁸ ملزوم الشيء⁹، ملزوم للشيء¹⁰. وان كانت سالبة فبقياسين¹¹ من الاول، والثاني
مالهما¹²: ان ملزوم¹³ معاند اللازم¹⁴ معاند للشيء. وقس الجزئيتين. وان كانت احدهما لازمة الطرفين.
والاخرى ملزومة الطرفين.. فان كانت موجبة كلية فلا تلازم لصيرورة القياس الثاني، من الشكل الثاني من
الموجبتين وهو عقيم.. وايضاً بالتخلف... وايضاً اللزوم بين اللازمين الاعمين في الاغلب لا يستلزم اللزوم بين
الملزومين¹⁵ كالحيوان للجسم، دون

- 1 الاول بقياس من الشكل الاول: مثلاً: اتحدا قضيتين في المقدم، واختلفا عموماً وخصوصاً في التالي؛ ككل ناطق انسان.. وكل ناطق حيوان. فاردنا اللزوم بينهما، فالاول بديهي، فاجعلها صغرى للاول والثاني كبرى له.. فينتج الثاني صريحاً وإما الثاني.(تقرير)
- 2 لدخوله تحته.
- 3 فكلما صدق الاخص صدق الاعم.
- 4 فكلما صدق العناد صدق سلبه.
- 5 في الاول مفصلاً او موصولاً.
- 6 كلما ناطق فهو انسان، كلما ضاحك فهو متعجب.
- 7 بسر المساواة.
- 8 بسر البداهة.
- 9 بسر المساواة.
- 10 متعجب.
- 11 الاول.
- 12 ليس ألبتة، اذا ناطق.. فرس.
- 13 بسر التلازم التعددي.
- 14 ليس ألبتة ضاحك.. صاهل.
- 15 اي ان اللزوم بين هذين اللازمين الاعمين لا يستلزم اللزوم بينهما اذ الاعم.(تقرير)

#299

الانسان للفرس.. وبالعكس ايضاً.. فان لازم المقدم قد يكون أعم من لازم التالي¹ فلا يستلزمه كلياً. ولان احد قياسه الضمني من الشكل الثالث وهو لا ينتج الأ جزئياً. وان كانتا سالبتين كليتين، فملزومة الطرفين لازمة للأزمة الطرفين.. وإن تخالفا في التلازم، بأن تكون احدهما لازمة المقدم ملزومة التالي²، فملزومة المقدم³. وان كان⁴ في احد الطرفين واتحدا في الطرف الاخر، فلازمة التالي ملزومة المقدم، لازمة في الموجبة⁵ ملزومة في السالبة.

فالمتصلة بالنسبة الى الحقيقية - إن اتفقتا في الكم والكيف، واتفقتا او تلازما تعاكسياً في جزؤ وتناقضا بالذات او بالتلازم في جزؤ آخر؛ ففي الموجبة في الحقيقة تندمج اربع متّصلات، مقدم اثنين⁶ عين احد الجزئين⁷... والتالي⁸ نقيض الاخ⁹.. بسر تضمنه لمنع الجمع¹⁰. ومقدم اثنين الاخرين نقيض احد الجزئين. والتالي

الآخر بسرّ تضمنه لمنع الخلو¹¹، كما فرد وإما زوج.

أما المتصلة فلا تستلزم المنفصلة، بسر جواز أعمية اللازم؛ كالانسان والحيوان. ولا عناد خلواً بين الانسان واللاحيوان.. وجمعاً بين اللانسان والحيوان. وفي السالبة المتصلة مستلزومة. لان سلب اللزوم يفيد جواز الانفكاك. وانفكاك التالي يفيد اتصال نقيضه ولو بالاتفاق.. وهو سلب العناد، دون العكس. لان سلب العناد حاصل بالنظر الى الجزء الخلوي بين الانسان واللاحيوان.. مع عدم صدق سلب اللزوم بين الانسان والحيوان. وان اختلفتا في الكيف مع الاتفاق في الجزئين بالذات او بالتلازم، فالموجبة¹² مستلزومة للسالبة دون العكس.

1الموجبة على الاول والسالبة على الثاني.

2 والآخر ملزومة المقدم لازمة التالي.(تقرير)

3 لازمة للآزمة المقدم، وهي البديهية وتكسب بها الاولى.(تقرير)

4 التلازم.

5 اي كل منها لازمة الاولى، للزومة التالي. والثانية للآزمة المقدم.(تقرير)

6 من المتصلات.

7 من المنفصلة.

8 من المتصلة ايضاً.

9 اي الجزء الآخر من المنفصلة.

10 وهو العناد في الصدق.. فاذا اثبتت عين احد استلزم بالضرورة نقيض الآخر وهو رفعه.(تقرير)

11 وهو العناد في الكذب.. فاذا رفعت احدهما استلزمت بالضرورة اثبات الآخر.(تقرير)

12 لكونه اخص. كما مرّ.

#300

وكذا في مانعة الجمع ومانعة الخلو.. لان اللزوم او العناد بين الشئيين يستلزم سلب العناد في الاول، وسلب اللزوم في الثاني بالبداهة، دون العكس.. لجواز عدم اللزوم مع عدم العناد بين الشئيين، كما في الاتفاقيات.

ثم المتصلة مع مانعة الجمع - موجبة او سالبة - متفقة في الكيف.. وفي احد الجزئين بالذات او بالتلازم، وهو في المتصلة مقدم مع التناقض بالذات، او بالتلازم في الجزء الآخر وهو في المتصلة تال، تلازمتا وتعاكستا.

فان عين كل جزؤ من مانعة الجمع يستلزم نقيض¹ الاخر. الذي هو الاعم من العين المأخوذ مقدماً. ولان عين الملزوم يمتنع اجتماعه مع نقيض اللازم، وفي السالبة². لان سلب منع الجمع جواز الجمع، وهو نوع اتصال بين العينين، وسلب اللزوم نوع انفصال.

واما المتصلة مع مانعة الخلو، فكذا تستلزم مانعة الخلو لمتصلتين يركب من نقيض كل من الجزئين مقدماً، وعين الآخر تالياً. وكذا كل متصلة تستلزم مانعة الخلو من نقيض المقدم مع عين التالي.. والألزم تخلف اللازم عن الملزوم. فاذا اتفقتا في الكم والكيف، واتفقتا او تلازمتا في جزؤ - وهو في المتصلة تال - وتناقضتا بالذات، او بالتلازم في الجزؤ الآخر - وهو في المتصلة مقدم - تلازمتا وتعاكستا بعين الدليل السابق؛ كما لا انسان وإما لافرس، فكلما كان انساناً.

اعلم! أن المنفصلتين المتحدتين الجنس.. إن تلازمتا تعاكسياً في الجزئين، او مع جزؤ مع الاتحاد في الآخر.. فمتلازمتان متعاكستان.. بسر احكام المتساوية متساوية، المستند الى قياس اقتراني مركب من المتصلة والمنفصلة، المنتج للمنفصلة المطلوبة. هكذا، كلما صدق هذا المساوي، صدق ذاك. وإما ذاك، وإما ذاك، وإما هذا.. فانتج إما هذا المساوي، وإما ذاك. فقس!..

وكذا، في الحقيقي.. إن تناقضا في الجزئين بالذات او بالتلازم. وأما مانعة الجمع - إن كان طرفاً احدهما، او احد طرفهما لازماً، والآخر أحدها ملزوما مع اتحاد الآخر - فالملزومة الطرف، لازمة اللازمة الطرف في الموجبة بحكم الخلف دون العكس.. بسر التخلف؛ كمنع الجمع بين الانسان والفرس، دون بين الحيوان والجسم اللازمين.

1 اذ فيه عناد الصدق.

2 ايضاً تلازمتا تعاكسياً.

#301

وفي السالبة اللازمة الطرف، لازمة ملزومة الطرف بالخلف. لان جواز الجمع بين الملزومين يستلزم جواز الجمع بين اللازمين.. والألزم المحال دون العكس بالتخلف؛ كجواز الجمع بين الحيوان والجسم، مع عدم جواز الجمع بين الانسان والفرس، الملزومين لهما. و.. والممانعتا الخلو - إن كان طرفاً احدهما، او احد طرفهما مع الاتحاد في الآخر لازماً، وطرفاً الاخرى او احدها ملزوماً - ففي الموجبة اللازمة الطرف لازمة فقط. وفي السالبة الملزومة الطرف لازمة فقط.. اللزوم بسر الخلف، وعدم العكس بسر التخلف.. والجمع والخلف ايجاباً وسلباً - كزلزل. واما المختلفة الجنس، فالحقيقة مع مانعة الجمع - ان اتحدتا في طرف واحد - طرف الحقيقة لازم لطرف مانعة الجمع، وملزوم لطرف مانعة الخلو فهما لازمتان في الايجاب بسر ان منع الجمع الذي في ضمن الحقيقة بين

الشئ ولازم شئ يستلزم منع الجمع بين شيئين. وما في ضمن الحقيقة من منع الخلو بين الشئ، وملزوم شئ يستلزم منع الخلو بين شيئين، دون العكس فيما للتخلف. وفي السالبة الحقيقية لازمة، بسر ان سلب الاعم اخص، وسلب الاخص اعم.

اعلم! ان تعاند الشرطيات بعد معرفة تلازمها سهل المأخذ. ففي كل متلازم متعاكس - كما مرّ - بين عين كل مع نقيض الاخر عناد حقيقي. وفي عين المتعاكس بين عين الملزوم ونقيض اللازم عناد الجمع.. وبين نقيض الملزومة وعين اللازمة عناد الخلف.

خاتمة الخاتمة:

كما تنحرف الحملية¹ عن طبيعتها وتختفي تحت قيد، حتى تحت حرف واحد؛ كذلك الشرطية تنحرف عن صورتها وتندمج تحت كلمة، او حملية تدلّ

الحمل قسمان: اشتقاق اي يكون اشارة الى انه بانواع احواله وحروفه وكلماته وعباراته ونظائره وقرائنه، وغيرها هداية ومواطأة وهي اتحادي، فيه ادعاء اي انه هو كحمل التعريفات على المعارف وبالعكس، لكنه قليل، والموصوفات على صفائها كالناطق زيد.

واشتمالي: اي المحمول عام مشتمل عليه كحمل المشتقات على موصوفاتها؛ كزيد ناطق او عالم مثلاً: لكن الرازي لم يجعل الاشتمال قسم المواطأة، بل يشمله يجعل المواطأة اتحادياً فقط. والسيد شريف جرجاني يشملها على الدلالة. اوصافه ثمان: الظاهر: اي دلالاته ظاهر، اي قابل للتأويل، ويحتمل معنى آخر مالم يحتمل معنى، لكنه قابل له. والنسخ: كان قابلاً له فقط، مالم يكن قابلاً لشئ. هذه اقسام النظر تأمل!.

خفي: مادلاً لنوع ضعيف من نفسه.. مادلاً بتأمل دقيق ايضاً من نفسه.. مادلاً بتعليم الغير.. مادلاً لكن عند الله فقط.. هذه اقسام الخفي. اي ان المعنى الغير الحقيقي للفظ لا بد ان يكون مطمحاً للنظر ومقصوداً من الكلام، باعتبار قصد المقام، كالعين للرقيب، والاذن للجاسوس، والسخاوة لكثرة الرماد، والشجاعة للاسد وقس. فتنتقل من المعنى الحقيقي للفظ اليه، سواء كان تابعاً له حقيقة؛ كمن كثرة الرماد.. او اعتباراً؛ كمن سخى اليه باعتبار المقام، فيكون كناية.. او كان متبوعاً حقيقة مثلاً او اعتباراً؛ كمن العين او الاذن مثلاً، فيكون مجازاً. لكن في الاستعارة قليل.

العموم: ماوضع لمستغرق.. ماوضع لمشخص.. ماوضع لمعان.. ماوضع لمعنيين قريب او بعيد.

الاستعمال: ما استعمال في معنى واضح.. ما استعمال فيما استثر.

فهم: عبارة ما فهم من اشارة اللفظ اليه. يعني ان المعنى إما ان يكون مفهوماً من نفس اللفظ، او من اشارته الى شئ او من مفهوم معناه، او من مقتضى الحال.. فان الحملية جبرية، فهو اقتضاء الصدق. وان المنشأية فهو اقتضاء الصحة.

#302

عليها باحدى الرابط العطفية او غيرها.. وكذلك القياس الاستثنائي كثيراً ما يندمج ويستتر تحت "لما" وامثاله. وغير المستقيم تحت "لو" وامثالها. مثلاً عطف جملة موجبة على منفية بواو الجمع يتضمن مانعة الجمع. لان النفي المتوجه الى الواو نفي الجمع. وقس عليه ما يفيد هذا المعنى وعطف المثبت على المنفي بـ "او"، يتحرك تحته منع الخلو. "الى" و "حتى" وما يفيدهما او يرادفهما، تحمّر تحتها المتصلة للزومية. و "لما جئتني اكرمتك" يدل على المقدمة الشرطية.. والاستثنائية والنتيجة لدلالة "لما" على تحقق المقدم، وكذا ما يرادفها. و "لو جئتني لاكرمتك" يدل على الشرطية. واستثناء نقيض التالي، والنتيجة عند المنطقيين، وبالعكس عند اهل العربية. مثلاً: "لو خدمتني لأكرمتك" يقال مرة في مقام لوم المخاطب له، ومرة في مقام منة المخاطب عليه. ففي الاول هو اهل العربية - عند الثاني، وفي الثاني عند الاول. وكذا يقال ¹ "لو" لامتناع الامتناع" وانما عيروا بالامتناع دون العدم، لان كلّ صحل الماضي

1 اطنب بالايجاز كالترزيل، اي لامتناع الاول بدليل امتناع الثاني عند الاول.. ولا امتناع الثاني بدليل امتناع الاول عند الثاني. (تقرير)

2 اي الامتناع يستعمل في محال. والحال ان الخدمة ليس كذلك؟. فاجاب: بان المحال عام... والتفصيل، ان الطبقات ثلاثة. الوجوب، والامتناع، والامكان، والحال بمشخصاته مثال الوجوب بتعلق العلة العامة.. وهو ارادة الله بوجودها. والماضي للثاني. اذ ما وجد بوجود العلة فعدمه محال. وما لا وجود له محال. والاستقبال للثاني. (تقرير)

#303

إن كان عدماً فوجودها محال. وان كان وجوداً فعدمه محال. اما "لولا عليّ لهلك عمر" ¹ فنقيض التالي هو التالي، فيصير "كلما" ². واصل "لولا"، "لالو". اي دخل "لا" على احد جزئي منع الجمع فاستلزمه ³. اي النفي عين الاخر فاستجلب "لو" للزوم، وبتركيبه "مع" للدلالة على وجود العين. وانتاجه لتالينا، التي فارقتة لاصورة.

مقدمة:

ومن المعقولات الثانية ما يسمى بالامور العامة، ومنها الوحدة والكثرة. فالوحدة إما حقيقي او اعتباري. فلا اعتباري: فالاتحاد في الجنس المجانسة، وفي الفصل.. او اخص الصفات الماثلة. وفي الكم المنفصلة؛ المساواة. وفي المتصلة؛ الموازة او المحاذاة او الموافقة او المطابقة. وفي الوضع المشاكلة وفي الملك المشاركة. وفي مقول الاضافة والفعل والانفعال، المناسبة. وفي "متى" المعاصرة. وفي مقول "اين" المجاورة.

واما الكثرة، والاثينية. ان لم يكن فيها التماثل، فالتخالف.. فان لم يعبر فيها التماثل فالتخالف، فان لم تعبر فيها منع الاجتماع، فالتغاير.. وان اعتبر منع الاجتماع من جهة واحدة في زمان واحد وفي محل احد، فالتقابل. فان توقف تعقل احدهما على الاخرى فالتضاييف.. والّا فان كان طرفاها وجوديين، فباعتبار الصدق التباين. وباعتبار الوجود، التضاد.. وان كان احد الطرفين عديمياً، فان اشترط قابلية المحلّ؛

1 ذخائر العقبي - الحافظ محب الدين احمد بن عبدالله الطبري ص / 82 - ع.ب.

2 اي "لولا" كلما في كون تاليه استثنائياً مستقيماً كاستثناء عين المقدم المنتج لعين التالي.(تقرير)

3 اي ان بين طرفي ما بعد "لولا"، وكذا "لوما" بمعناها منع الجمع في الاصل - كما في المثال المذكور - و "لولاك لولاك لما خلقت الافلاك" لولاك ليصدق منع الجمع.. كما وجد عليّ واما هلك عمر.. واما انت توجد واما لا اخلق. فلما اريد اللزوم بين الطرفين، جيئ بـ"لا" على التالي. اذ الشرطية المتصلة للزومية تتركب مانعة الجمع، يجعل عين احد الجزئين مقدماً ونيقيض الاخر تالياً. وجيئ "لو" للدلالة على اللزوم، فكان بمعنى "لما" فالقياس بعده مستقيم. والحال ان "لولا" يدل على تحقق وجود المقدم "كلما" فرغ "لا" صورة على التالي، واجتمع مع "لو" هو عارض البسيط.. والبسيط إما ليس بمادة كالمجردات؛ كالواجب والنفوس مطلقاً. واما مادة: وهو ايضاً إما غير متجزئ؛ كالجوهر الفرد ومفروض النقطة.. واما ليس من الطبائع المختلفة، كالسماء.. واما مشترك الجزئي والكلّي في الاسم: كالماء.. فاحفظ.(تقرير)

#304

فعدم وملكه.. والّا فالتنافي في المفردات، التناقض في الجمل او فيهما. والايجاب والسلب في الجمل.

ثم التناقض من احكام القضايا التي لها دخل في الاستدلال. لانا كثيراً ما نثبت لزوم النتيجة للدليل وغيرها بالخلف، وهو اثبات الشئ بابطال النقيض.. فلا بد من معرفة فحوى التناقض..

اعلم! ان التناقض من الاحكام التي يتوقف عليها بيان الاشكال النظرية. فان غير الاول نظري، يثبت انتاجه بقياس الخلف المؤسس على اخذ النقيضين.. وبقياس الاستقامة المتوقف على معرفة العكوس.

ثم التناقض لا يحتاج الى كثير مؤنة بحسب الحقيقة، فبعد معرفة الشئ يكون نقيضه بديهياً. لان نقيض كل شئ رفعه، والرفع نفي، والنفي عدم، والعدم كالوجود اعرف الاشياء، لانها اعم. والشئ معلوم بالعرض.. الّا ان عدم الغير المحصل لا يكون مصدراً للاثار المقصودة لنا. فارادوا ضبط قضايا محصّلة، هي لوازم النقائص الحقيقية او عينها.. مثلاً ان نقيض زيد ليس بقاءم، ليس زيد بقاءم". وهو كما ترى.. ولذا عرّفوه باختلاف قضيتين. اي لامفردين. لانه لامدخل له في الخلف. او مفرد وقضيته بالايجاب والسلب. اي لا بالافراد والتركيب وغيرها.. بحيث يقتضي لذاته. اي لا بواسطة مقدمة اجنبية، هي معاند مساو الشئ معاند للشئ، امتناع صدقها وكذبها، اي بينهما انفصال حقيقي.

ثم يستفاد من التعريف اشتراطه بثلاث اختلافات واتحاد واحد، او اثنين او ثلاثة او ثمانية او اربعة عشر. اما الاختلاف ففي الكيف بصريح التعريف، وبالتخلف. في "ابنك ايها الغرب قائم، ولاقائم" والاختلاف في الكم للتخلف ايضاً في الموضوع والمقدم الاعم بالكذب في الكلية، والصدق في الجزئية، والاختلاف في الجهة، وسيجيء..

ثم الاتحاد الواحد: ففي النسبة.. لانه اذا اختلف احد طرفيها او قيد من قيودها، اختلفت النسبة. فبعكس التقيضين اذا اتحدت، اتحدتا في قيودها.. او الاتحاد في الموضوع يقيد به، والمحمول بقيود الاربعة، او فيها وفي الزمان، لان الزمان لا يتأتى ان يصير جزء المحمول في الجملة او في الموضوع.. وفي الجزء والكل، لا الجزئية والكلية.

#305

وفي الشرط. كالجسم مفرق للبصر. ليس بمفرق بشرط البياض والسواد. وفي المحمول، والزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل.. او في هذه الثمانية مع التبادل في قيود الموضوع والمحمول بسر التخلف في الكل... اعلم! إن القضية باعتبار كل قيد من قيودها تتضمن قضية قد تصير مناط الحكم. واعلم ايضاً، ان نقيض الشيء عدمه.. وان القضية ذات القيود الثلاثة لها ست عدسات. فلا بد في اخذ نقيضها من عدم يعمها.. وما هو الأ عدم الاخص من قيودها. فان عدم الاخص اعم، وعدم الاعم اخص، يجوز خلوهما. وفي الموجهة القيد الاخص، هو الجهة. ففي "الانسان حيوان" بالضرورة مدار التناقض حيوانية الانسان ضرورية. وسلب الضرورة امكان، فنقيض الضرورية الذاتية، الممكنة العامة في جانبها المخالف.. وهو يستلزم سلب الضرورة في جانبها المخالف، وهو الموافق للضرورة.

ولما كان بين الثبوت - لكل الافراد والسلب عن البعض - تناقض؛ فكذلك بين الثبوت في جميع الازمان والسلب في البعض او بالعكس ذاتاً او صفة تناقض.. فنقيض الدائمة المطلقة المستلزمة لوقت، والعرفية الحينية الوقتية، او بالعكس.

واما الوقتية، فكالشخصية باتحاد الوقت.. فنقيضها الممكنة الوقتية. واما المنتشرة، فلما انتشرت الوقت كان كالنكرة في الاثبات.. فانما يناقضه الامكان، اذا نفاه على سبيل العموم كالنكرة في سياق النفي حكماً.

اعلم! ان نقيض المركبات ليست من جنسها.. وانما اخذوا منفصلة محصلة، هي لازمة نقيضها؛ بسبب ان اصل القضية كالوجود له فرد واحد، وهو وجود جميع اجزائها. ونقيضها الذي كعدمها متعدد الافراد، حتى في مركب ذي خمسة اجزاء.. للعدم احد وثلاثون فرداً، وذات جزئين ثلاثة افراد. فلهذا، لا يعين عدم جزء الاخصية. بل ينشر ويردد فيما لاتداخل بين اجزائه.. ومن الإبهام والترديد بتولد إما حملية شبيهة المنفصلة، او

منفصلة شبيهة الحملية.

ثم ان المتشابهتين في المتصلة متساويتان، وفي المنفصلة متلازمتان. او كانتا جزئيتين ومتخالفتان. يعنى ان المنفصلة اخص. ان كانتا كليتين. مثلاً، كل عدد إما زوج وإما فرد.. وكل انسان إما كاتب وإما أمي. ولا يصدق إما كل عدد زوج، إما

#306

كل عدد فرد.. وإما كل انسان كاتب، إما كل انسان امي. بل مبعض بسبب أن كتيّة الحملية، كل فرد، اذا لم يتم الحكم. وتقديم "إما" على "كل" يصيرّه مجموعياً. اذ دخوله بعد تمام الحكم.. وبعد تمام الحكم كلّ كلّ إفرادي يكون كلاً مجموعياً.

واعلم ايضاً! ان المركب متحدّ موضوع جزئياً حقيقة بالضرورة لاجل التركيب والمحلل لضرورة في حقيقة موضوعي الجزئيين. ونحن نأخذ نقيض جزئيين المحلل. فلا بد ان يكون المحلل عين المركب في الموضوع، ليكون نقيض نقيضه. ففي القضايا المركبة، الكليّة المحلل عين المركب.. بسرّ كلّ، فانه محيطة.. فلا إشكال في اخذ نقيضها. وأما المركبات الجزئية: فلما كان مفهوم الجزئية المركب أخصّ، بسرّ الاتحاد من مفهوم الجزئيتين المحللتين لعدم ضرورة أن يكون البعض مشيرين الى ذات واحد، فيكون نقيض المحلل الاعمّ اخصّ من نقيض المركب. فلهذا كذب، بعض الحيوان انسان لادائماً، وجودية لادائمة.. مع كذب "لاشئ من الحيوان بانسان دائماً، وكل حيوان انسان دائماً". والنقيضان لا يرتفعان.

فلأخذ نقيض المركبة الجزئية ثلاث مسالك: احدها، تثليث التقسيم. اي إما لاشئ.. وإما كل.. وإما مبعض. والثاني: تقييد الموضوع بنقيض المحمول في النقيض السالبة.. وتقييد الموضوع بعين المحمول في النقيض الموجبة. والثالث: بالترديد بين نقيض جزئي المحلل ليتحد الموضوع، فيكون عملية مرددة للمحمول. ثم ان من الشرائط الاتحادية في التناقض الاتحاد في النوع. اي الذهنية بنوعها. والخارجية بقسمها للتخلف بالاختلاف، وفي الشرطيات الاتحاد في الجنس، اتصالاً وانفصالاً.. والنوع لزوماً وعناداً.. واتفاقاً للتخلف ايضاً. ثم ان تناقض الجملتين يستلزم عدم الجمع والرفع في الوجود.. وفي المفردين في الوجود بوجهه.

[فصل في العكس]¹

الحكم الثاني من الاحكام التي يتوقف عليها اثبات لزوم النتائج للاشكال العكس. ويطلق لغةً على غير اللازم وعلى النقيض ومطلق التبديل. واما هنا فبالمعنى

1 كلنبوي ص 28/

المصدريّ تبديل طرفي القضية حملية، او متصلة لزومية مع بقاء الكيف والصدق لا الكذب، لجواز صدق اللازم مع كذب الملزوم. وبالمعنى المتعارف اخص القضايا اللازمة الحاصلة بالتبديل. ثم للزوم المغايرة بين اللازم والملزوم، لاعكس معتبراً لما نسبته من الاضافة المتشابهة الطرفين كالعناد، والاتفاق نظير الاخوة. ثم ان لزوم العكس نظريّ، يحتاج الى البرهان، وهو ثلاثة.

احدها: الخلف.. اساسه إثبات العكس بابطال النقيض. وتصويره: لو لم يصدّق العكس لزوماً، لأمكن انفكاكه. فيمكن صدق نقيضه مع كل صادق ومنه الاصل. ولو أمكن صدقهما لانتج بالشكل الاول سلب الشيء عن نفسه، وهو محال لوجود الموضوع للايجاب في احدهما. وامكان المحال باطل. وبطلان اللزوم يستلزم بطلان الملزوم.. إما بصورته وهو بديهي الانتاج. وإما بأصل القضية وهو مفروض الصدق.. فلم يبق الا نقيض العكس، وهو منشأ المحال. فلا يمكن صدقه، فيلزم العكس.

الثاني: طريق العكس.. وهو عكس نقيض العكس، ليضاد او يناقض الاصل.. والعكس صادق بالفرض. فعكس النقيض باطل.. فلزومه وهو النقيض ايضا باطل، ونقيض النقيض وهو العكس صادق ألبتة. وحاصله:

أنه لو لم يصدّق العكس لزوماً، لأمكن صدق صدق لازمه وهو عكسه. ولو صدق اللازم لزم اجتماع الضدين او اجتماع النقيضين. والاصل مفروض الصدق فعكس النقيض هو ملزوم المحال فلا يمكن، فيلزم العكس.

اعلم! ان عكوس الموجّهات الموجية ثلاثة فقط. الحينية المطلقة للدوام الاربع.. والحينية اللادائمة للخاصتين.. والمطلقة العامة لخمسة.

واعلم! ان بسرّ لازم اللازم، لازم كلّ ما هو اعّم من العكس عكس، لا اصطلاحاً.. وبسرّ ان ملزوم الملزوم ملزوم. فكل ما هو أخصّ من الاصل يستلزم عكسه.

واعلم ايضاً! انّ لنا مقامين: اثبات ونفي.. فلاثبات اللزوم لنا ثلاث طرائق الخلف كما مرّ. واما الافتراض والعكس، فكالتنبيه والتنوير للزوم الدور¹ في البعض. فاعلم

1 وهو الموجبات.

ان الدائمتين والعامتين عكسها الحينية المطلقة بالخلف.. اي والاصدق نقيضها، فهو العرفية العامة السالبة الكلية، فهو كبرى للاصل.. فينتج سلب الشئ الموجود عن نفسه ياحدى الجهات الاربعة، لان نتيجة الشكل الاول تتبع الصغرى اذا كانت الكبرى وصفية - كما هنا - وسلب الشئ عن نفسه محال، فليس من صورة الشكل ولا من الصغرى، بل من الكبرى. وهو نقيض العكس، فلا يمكن ايضاً. فيصدق ويلزم العكس. وبالافتراض وهو جعل عقد الحمل صغرى وعقد الوضع كبرى. فينتج بالثالث العكس، ولا يلزم الدور.. او الاثبات بغير الثالث لان المراد تنبيه وتصوير.. وبالعكس ايضاً. مثلاً: "كل انسان حيوان" باحدى الجهات.. فبعض الحيوان انسان، حين هو حيوان.. والآن لزم جمع النقيضين او الضدين. إذ نقيض العكس يستلزم ما يصاد الاصل الصادق. وضد الصادق كاذب، فملزومه وهو النقيض كاذب. فنقيض النقيض وهو العكس صادق. ولازم ايضاً لامتناع امكان المحال.

وأما مقام النفي، فبالخلف.. واعلم أن الاعم للأخص.. كما أن الاخص ملزوم الاعم.. وان لازم الاعم، لازم الاخص.. وان ملزوم الاخص، ملزوم الاعم.. وان ما لا يلزم الخاص لا يلزم العام.. والآن لزم الخلف.. وان ما لا يستلزم الاعم، لا يستلزم الاخص.. والآن ثبت الخلف.

واعلم ايضاً! اننا نحتاج في نفي عكسيته، ماعدا الحينية المطلقة لهذه الاربعة، الى اثني وثلاثون مواد تخلف. فالاقصر في طريقه: ان نأخذ من جانب الاصل الاربعة، الاخص الاقوى الملزوم لأخواته. ونأخذ من جانب العكس، اللازم الاعم، الاخف اللازم لآخواته. فالأخص في الاصل الضرورية الذاتية، وفي جانب العكس الاعم، ولو من وجه الوقتية.. مع التخلف في صدق "كل كاتب انسان" بالضرورة.. مع كذب "بعض الانسان كاتب" بالضرورة في وقت.

والخاصتان الى حينية لادائمة. مثل "كل كاتب متحرك" مادام كاتباً، لادائماً. اي لاشئ من الكاتب بمتحرك بالفعل.. عكس بعض المتحرك كاتب، حين هو متحرك. وبعض المتحرك ليس بكاتب بالفعل.. والاصدق "كل ذات متحرك كاتب دائماً". اي الكتابة دائمي للذات. ومقتضى الجزء الاول من الاصل: أن التّحرك دائماً بدوام الكتابة، الدائمة بهذا الفرض.. فيكون التّحرك دائماً للذات.. فيكون ضدّ قيد الاصل المفروض الصدق..

#309

فعكس القيد "بعض المتحرك ليس بكاتب" بالفعل، لا يبين بالخلف، لان نقيضه وهو "كل متحرك كاتب" دائماً.. مع نفس القيد ينتج سلب الشئ عن نفسه بالفعل، وهو جائز. لان عنوان الموضوع منفك، ولا بطريق العكس.. لان عكس كل متحرك كاتب دائماً، بعض الكاتب متحرك في حين. وهو لا يصاد القيد.. ولا بالافتراض.. لانه جعل عقد الحمل صغرى وعقد الوضع كبرى، فخرج من عقد الوضع، بسبب ايجاب الجزء الاول؛ "كل انسان كاتب" بالفعل. ومن عقد الحمل: "لاشئ من الانسان بمتحرك" بالفعل، فلا يكون صغرى

للكمال الثالث لاشتراط الايجاب.

اعلم! ان عكس الوقتيتين والوجوديتين والمطلقة العامة والمطلقة العامة، فنحن على وظيفتين:

الاولى: اثبات لزوم هذه لتلك، بتلك الطرائق. فالاقصر: ان نأخذ الاعمّ من الخمسة. لان لازم الاعمّ، لازم الاخصّ والاعمّ المطلقة. لان المطلق اعمّ من المقيد. فاذا صدّق: "كل كاتب ضاحك" بالفعل، صدق لزوماً بعد الضاحك، "كاتب" بالفعل بالخلف. اي والأ فلا شئ من الضاحك بكاتب دائماً - كبرى للاصل - فينتج لاشئ من الكاتب بكاتب دائماً. وهو محال لوجود الموضوع. لانه كان عقد وضع الموجبة. والدليل الذي يستلزم المحال باطل.. لفساد احد اركانه. والصورة بديهية، والاصل الصغرى مفروضة الصدق، فيبطل نقيض عكسنا.. فثبت "بعض الضاحك كاتب" بالفعل. فان شئت فاستدل على سبيل التنبيه التنوير دون الاثبات، للزوم الدور بالعكس والافتراض. هكذا لو لم يصدق العكس، لصدق النقيض. والنقيض يستلزم عكسه، وهو يضاد الاصل الصادق، فيكذب فيبطل ملزومه. فثبت نقيض النقيض، وهو العكس.

والافتراض: جعل عقد الحمل صغرى، وعقد الوضع كبرى بالثالث الذي نتيجته تابعة لعكس صغراه، وهو المطلوب. وخلاصته: إن الاصل يجبرنا بأن عنوان الموضوع وعنوان المحمول ثابتان بالفعل لذات واحد. فأثبت ثابت للذات، - بناء على سلميته - يثبت له الاخر بالفعل كما ترى.

أما الوظيفة الثانية: فنفي لزوم الاخص من المطلقة لا الاعمّ، فانه لازم ايضاً. والطريق الاخصر للتخلف: أن نأخذ الاخص من الخمسة؛ لان ما لا يلزم الاخص

#310

لا يلزم الاعمّ ألبتة، والاخص الوقتية المعينة. ونأخذ من الاحد عشر الاعمّ، لان عدم لزوم الاعمّ يستلزم عدم لزوم الاخص بالضرورة.. والاعمّ من الكل الاخص من المطلقة؛ الوجودية اللا ضرورية. مثلاً: يصدق "كل قمر منخسف في وقت الحيلولة" بالضرورة، لادائماً.. مع كذب "بعض المنخسف قمر" لبالضرورة، باعتبار القيد. لان الانخساف خاصة القمر. فذات المنخسف قمر دائماً بالضرورة.

اعلم! ان مما يجب التنبيه له في هذا المقام: إن امكان الملزوم لا يستلزم امكان اللازم كما كان عدم المعلول الاول، اللازم عند الحكماء للواجب. مع عدم امكان عدمه لللازم. فامكان الاصل مطلقة لا يستلزم امكان الاطلاق¹ وايضاً قد يتولد المحال من ممكنين بالاجماع، كالقيام والعود. ففرض الممكن فعلياً² مع الاصل الصادق قد لا يمكن³ لتوسع افراد موضوع الاصل.

وايضاً، ان امكان الدوام غير دوام الامكان. فان الاول ينافي الوجوب بالغير، دون الثاني.. فالكاتب دائماً ليس بممكن، ليس بممكن للانسان. والحال أنه يمكن دائماً.

وايضاً، أن صدق الضرورة غير ضرورة الصدق على المشهور.. كما ان صدق الامكان غير امكان الصدق. فان صدق الامكان قد لا يمكن فرضه بالفعل، مع بقاء صدقيته الاصل. اذ قد يلزم الامكان شيئاً، ففرض فعله يمتنع معه.. كالقيام وإمكان القعود. فاندفع ماشككوا في هذا المقام.

ثم اعلم! ان لاعكس للممكنتين على ظاهر مذهب الشيخ في عقد الوضع.. اي الفعل الخارجي للتخلف وعدم قيام الخلف. اذ الامكان لا يصح في صغرى الشكل الاول، ومن هذا لاتنعكس الضرورة ضرورية.

ثم السوالب؛ فعكس الدائميتين الكليتين دائمة كلية بالخلف، يجعل تقيض العكس. لانه موجبة جزئية⁴ صغرى للاصل السالبة الكلية.. فينتج سلب الشئ

1 في عكسه.

2 في صغرى الاول في بطلان عكس الضرورة ضرورة بالتخلف. (تقرير)

3 وكان كبرى للاول.

4 مطلقة.

#311

عن نفسه الموجود على فرض صدق النقيض. فان شئت، فبعكس تقيض العكس يناقض الاصل.. فبلزوم الدوام يلزم¹ الاعمّ منه.

اعلم! أن عكس العامتين عرفية عامة سالبة كلية.. والا فحينية مطلقة؛ موجبة جزئية مع الاصل، ينتج سلب الشئ عن نفسه - حين هو نفسه - وعكس الخاصتين الكليتين عكس جزئيهما.. وهما العرفية العامة، السالبة الكلية.. والمطلقة العامة، الموجبة الجزئية، المعبرة باللادوام الذاتي في البعض لمخالفة² موضوعه³ لموضوع الجزء الاول في الكم⁴. اصطلاح على هذه بالسطة المنعكسة السوالب، ولا عكس للبواقي. لان الاخص منها وهي الوقتية، لا ينعكس الى اعمّ الجهات، وهي الممكنة بالتخلف في "لاشئ من القمر بمنخسف وقت التربيع"، وهو صادق مع كذب "بعض المنخسف ليس بقمر" بالامكان العام. وإن لم ينعكس الاخص لم ينعكس الاعمّ.. وإن لم يلزم الاعم لم يلزم الاخص.

والسالبة الجزئية، لاعكس لها الا في الخاصتين. أما عدم الانعكاس في غيرهما، فلأن أخص البسائط الضرورية، والمركبات الوقتية.. وهما تصدقان بلا عكس، ولو ممكنة عامة؛ في "بعض الحيوان ليس بانسان" بالضرورة.. مع كذب "بعض الانسان ليس بحيوان" بالامكان.. و"بعض القمر ليس بمنخسف" بالضرورة، مع كذب "بعض المنخسف ليس بقمر" ولو بالامكان، لان خاصية الانخساف للقمر تشف عن تستر قمر تحت

بعض.

وسر عدم جريان الخلف في السوالب الجزئية؛ ان الخلف ضمّ نقيض العكس الى الاصل صغرى او كبرى ليلزم المحال. والحال أن اصلنا هنا لسلبه لا يصير صغرى.. ولجزئيته لا يصير كبرى. وأما ثبوت الانعكاس في الخاصتين؛ فلان الاصل يقول: "ان ذات الموضوع موجود" بحكم القيد الموجب.. وان الذات متّصف بعنوان الموضوع وهو ظاهر.. وبمعنوان المحمول بحكم القيد، وبنفي المحمول بحكم عقد الحمل.. وبنفي الموضوع بحكم المنافاة بين الوصفين. فالوصفان متنافيان ومتعاقبان على ذات

1 اي يكون عكساً او اصطلاحاً.

2 اعتبر هنا العكس لعدم صدق الكلية لموضوع الجزئية "وفيا مرّ اعتبر المركبة لجوازه. تأمل!. (تقرير)

3 لكونه عكس الموجبة.

4 لكونه عكس سالبة الكلية.

#312

واحد.. "هروكي "براجوتك" ¹. فالذات في ايّهما استتر، يبعد عنه الاخر.. الى ان يزول ما أخذه.

اعلم! أن العكس تحصيل أخص القضايا اللازمة.. فنثبت اللزوم بالخلف وعدم الانعكاس.. او الى الاخص لزوماً، فبالخلف.. والخلف ابطال الشئ باثبات نقيضه. ففي الاشكال يُضمّ نقيض النتيجة صغرى او كبرى ²، لينتج ماينافي الآخر. وفي العكس ضمّ نقيض المعكس كبرى للاصل في الموجبات.. وصغرى له في السوالب، لينتج سلب الشئ عن نفسه في المستوى. وحمل الشئ على نقيضه في عكس النقيض..

وصورته، من المعقول الثاني هكذا: لو لم يصدّق العكس، لصدق نقيضه بالضرورة. ولو صدق النقيض، لصدّق مع كل صادق.. بسر ان الصدق أبدي. واذا صدق مع كل صادق وصدق مع الاصل. لانه مفروض الصدق، فمن الكل.. اذا صدّق معاً، حصل الشكل الاول. واذا تركب الشكل الاول، انتج بالبداهة المحال. وهو سلب الشئ عن نفسه هنا، وهو باطل: لوجود الموضوع بالايجاب في الاصل، او نقيض العكس.. وملزوم المحال غير ممكن، فنقيض غير الممكن واجب ولازم، وهو المطلوب..

أما صورة التّخلف هي: انه لو انعكس، للزيم، ولو لزم، لدام.. ولو دام، لم يتخلف.. لكن اذا تخلف فلم يدم، فلم يلزم، فلم ينعكس..

[فصل في عكس النقيض] ³

الحكم الثالث للقضايا العكس، النقيض..

اعلم! أن الالة كثيراً ماتتحول عن صورتها الحقيقية.. فتظهر لأغراض بلوازم مقدمتها، او احداها فهذا، كثيراً ما نحتاج لرد غير المتعارف الى المتعارف لعكس النقيض. ثم ان عكس النقيض إما موافق الكيف مع اخذ نقيض الجزئين سلباً او

1 ان هذا التركيب باللغة الكردية - الكرمانجية. ومعناها: "التوأم" بالعربية. ع.ب.

2 اي بالصغرى.. فينتج ماينافي الكبرى. او بالكبرى، فينتج.. الخ.

3 كلنبوي ص/30

#313

عدولاً.. او معاً مع النظر والدقة لاخذ نقيض الجزء. فان نقيض "كاتب بالفعل" ليس بـ "لا كاتب بالفعل" لعدم تمام الخلف هنا.. او اخذ نقيض المحمول فقط، سلباً او عدولاً مع المخالفة في الكيف. ثم، قد ذكرنا: أن العكس مطلقاً، تحصيل اخص القضايا اللازمة.. واثبات اللزوم محتاج الى البرهان. والبراهين الجارية في سوابل العكس المستوى، جارية في موجبات عكس النقيض مع تفاوت قليل. لانها نظيرتها. وكذا براهين موجباتها في سوابل ذا.. كـ "زلزل".

اما الموجبات الكلية، فعكسه على الاول نفسها. لانه المحمول فيها، إما مساو او أعم.. ونقيض المتساويين متساويان. ونقيض الأعم أخص من نقيض الاخص فيحمل عليه كلياً ألبتة. مثلاً "كل انسان حيوان" ينعكس الى "كل لحيوان لا انسان" بالخلف. اي والاً لصدق نقيضه.. وهو "ليس كل لحيوان بلا انسان" ولا يمكن جعله صغرى للاصل لسلبه. ومن هذا، اضطر المتأخرون الى العدول واستلزم هذا، للموجبة عند وجود الموضوع ثابت. اذ لا بد ان يكون موجود ومعدوم، خارجاً عن الموضوع والمحمول او لان السالبة يستلزم الموجبة السالبة الطرف، فسلب السلب ايجاب. فاذا صدق النقيض، استلزم "بعض ماليس بحيوان انسان" صغرى للاصل، وهو "كل انسان حيوان" فينتج "بعض اللاحيوان بالفعل حيوان دائماً". وحمل النقيض على النقيض بهذا الوجه محال. ومستلزم المحال غير ممكن، فنقيض النقيض لازم. تأمل!..

اعلم! أن الدائمتين تنعكسان الى دائمة. مثلاً: "كل انسان حيوان" بالضرورة، او دائماً. و "كل لحيوان لانسان".. والاً فـ "بعض اللاحيوان ليس بلا انسان" فبعض اللاحيوان انسان بالفعل كما مرّ، مع كل انسان حيوان، ينتج بعض اللاحيوان بالفعل حيوان دائماً. وهو كما ترى.

والعامتان، الى عرفية عامة.. مثلاً: "كاتب متحرك" مادام كاتباً. فـ "كل لا متحرك لا كاتب" مادام لا متحركاً.. والاً فـ "بعض اللامتحرك ليس بلا كاتب" حين هو لامتحرك. فبعض اللامتحرك كاتب في حينه لما

مرّ ايضاً.. وهو مع الاصل ينتج بعض اللامتحرك متحرك". حين هو لا متحرك لان الكبرى وصفية، فالنتيجة تابعة للصغرى فتأمل في طبيعة الاصل لتستخرج النقط الثلاث في العكس.

#314

والخاصتان الى عرفية عامة. لادائمة في البعض. لان الاصل يخبرنا بأن ذاتاً واحدة له وصف الموضوع، فوصف المحمول معه. ولها نقيض المحمول، فنقيض الموضوع معه بحكم القيد ومادام.. الا ان قيد العكس جزئى كما في عكس المستوى...

اما الجزئيات، فلا عكس لها بالتخلف، الا للخاصتين بالافتراض. فان أخصّ البسائط الضرورية، والمركبات غيرها الوقتية. ولا تنعكسان الى الامكان العام. وما لم يستلزم الاعم، لم يستلزم الاخص.. وما لم يلزم الاعم، لم يلزم الاخص. مثلاً: "بعض الحيوان لا انسان" بالضرورة.. و"بعض القمر لا منخسف" بالضرورة "وقت التزييع" لادائماً، مع كذب "بعض اللانسان لا حيوان" و "بعض المنخسف لا قمر" بالامكان العام.

اما الخاصتان، فعكسها عرفية عامة جزئية لادائمة. اذ لا يصدق في عكس "بعض المتحرك كاتب" لادائماً القيد. اي "بعض اللاكاتب ليس بلا متحرك" بالفعل. اذ تنص الارض تليدة تحت "لا كاتب" .. وتقول: "اني لا اتحرك على رغم المتقدمين، على رغم انكم ايها الجديديون!.. ومن هذا، يكون قيد عكس الخاصتين الكليتين جزئية.

اعلم! ان سوالهما كموجبات عكس المستوى. فالدائمتان والعامتان الى حينية مطلقة، جزئية سالبة. مثلاً: الاعم من الاربعة: "الاشئ من الكاتب ساكن" مادام كاتباً. ف "بعض اللاساكن ليس بلا كاتب" حين هو لا ساكن.. والا ف "كلّ لاساكن لا كاتب" مادام لاساكناً.. وهو بعكس النقيض. فانه قد برهن عليه: "كل كاتب ساكن" مادام كاتباً.. وهو ضد الاصل؛ فهو باطل. فملزوم هذا العكس النقيض. اعني نقيض العكس محال ايضاً، غير ممكن.. والعكس لازم.

واما الخاصتان: فحينية لادائمة.. اما الحينية؛ فلأنه لازم للاعم منها، ولازم الاعم لازم للاخص. واما اللادوام؛ فبالافتراض.. نفرض في المثال السابق مع اللادوام؛ "كل رومي لا ساكن" مادام كاتباً" بحكم الجزء الاول.. و"كل رومي لا كاتب" حين هو ساكن بحكم القيد مع العناد بينهما. فبضمها، يعني كل رومي لاساكن مادام كاتباً وكل رومي لا كاتب. مادام ساكناً. فينتج من الشكل الثالث "بعض اللاساكن لا كاتب" حين هو لاساكن لان النتيجة في الثالث تابعة لعكس الصغرى.

#315

وتستلزم الحينية المطلقة، المطلقة العامة. و"بعض اللاساكن لا كاتب" بالفعل، وهو مآل قيد الحينية اللادائمة في عكس النقيض. ولا يثبت بالخلف ولا بطريق العكس..

واما الوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة: فعكس نقيضها، المطلقة العامة، اذا عمّها وهو المطلقة العامة؛ الجزئية السالبة. مثلاً: "بعض الانسان ليس بضاحك" بالفعل، تستلزم "بعض اللاضاحك ليس بلا انسان" بالفعل.. والأف "كل لاضاحك لا انسان" دائماً. وهو يستلزم عكس نقيضها، المبرهن عليه. وهو "كل انسان ضاحك" دائماً، وهو مناقض للاصل دائماً الصادق. فبطل عكس نقيض عكس النقيض.. فيثبت عكسنا، ولا يثبت بالخلف. لان الاصل سالبة جزئية، لاتصير صغرى ولاكبرى. واذا لزم المطلقة المطلقة، لزم الاخص منها.

ثم ان عند المتأخرين جعل نقيض المحمول موضوعاً.. وعين الموضوع محمولاً مع مخالفة الكيف. فاللأتمتان الموجبتان الى سالبة دائماً.. فكل انسان حيوان دائماً، الى "لاشئ من اللاحيوان بانسان" دائماً.. والأف "بعض اللاحيوان انسان" بالفعل. وهو مع الاصل ينتج: "بعض اللاحيوان حيوان دائماً، او بالضرورة. وهو كما ترى..

والعامتان الموجبتان الى عرفية عامة كلية؛ ف "كل كاتب متحرك" مادام كاتباً، الى "لاشئ من اللامتحرك بكاتب" مادام لامتحركاً.. والأف "بعض اللامتحرك كاتب" حين هو لامتحرك. وهو صغرى للاصل الوصفي، ينتج: "بعض اللامتحرك متحرك" حين هو لامتحرك، لان النتيجة هنا تابعة للصغرى، وهو محال كما يرى.

وأما الخاصتان الى عرفية عامة لادائمة في البعض؛ اما العرفية العامة: فكما مرّ.. واما القيد: اعني: "بعض اللامتحرك كاتب" بالفعل.. فبالافتراض لجزئية العكس.. فكل رومي لامتحرك بحكم القيد. و"كل رومي كاتب" بحكم عقد الوضع الموجب. فينتج من الثالث: "بعض اللامتحرك كاتب" بالفعل.

اعلم! ان السوالب هنا، على مذهب المتأخرين ليست كموجبات عكس المستوى¹ في البسائط الخمسة.

1(تذكر مامر) اعلم! ان عكس المستوى ناظرة الى عقد الوضع وغيره. اي سواء كان متناقضين، او متقاربين، او متخالفين، او متضادين، او غيرها. واما عكس النقيض فينظر الى = نسبة الطرفين؛ كالحيوان واللاانسان... فتذكر مامر!.. فان مصداق الموجبة الكلية؛ كون الطرفين متساويين، أوالمحمول اعمّ مطلقاً. والجزئية؛ غير المتباينين.. والسالبة الكلية، كونها متباينين مطلقاً.. والجزئية، غير المتساويين.. والمحمول اعم.

وان نقيض المتساويين متساويان.. والاعم والاخص مطلقاً ايضاً، كذلك بالعكس.. وبين نقيض المتباينين والاعم والاخص من وجه تباين جزئي وهو الاعم.. وان نقيض المتساوي نقيض للمتساوي الاخر. ونقيض الاعم مطلقاً، مباين لعين الاخص كذلك. ونقيض (كالحيوان واللاانسان) الاخص مطلقاً، اعم من وجه من عين الاعم كذلك.. ونقيض (لعدم الجزئية فيها. اي الاصل ولا العكس. تأمل!). الاعم من وجه إحدى النسب، غير التساوي مع عين الاخص من وجه. ونقيض (كالانسان واللاحيوان) المباين اعم من وجه من عين المباين الاخر.

إذا احطت بهذا علماً.. فإذا اخذت نقيض الطرفين - كما عند القدماء - لا بد من الاتفاق في الكيف. ولا بد لكلية القاعدة من انعكاس السوالب مطلقاً، الى الجزئية.. للتخلف في الكلية، فيما كان النقيضان اعم واخص من وجهه. وإذا اخذت نقيض واحد من الطرفين وهو المحمول - كما عند الخلف - لا بد من المخالفة . فتأمل!.

واعلم ايضاً! ان من الممكنتين لاتعكسان مطلقاً جزئية كلية، موجبة سالبة. والخاصتين تنعكسان مطلقاً كذلك. والبواقي ايجاباً وسلباً هنا، كزلزل. فموجبة هذا، سالبة ذاك في انعكاس الكلية كلية. وعدم انعكاس الجزئية، الا وانعكاس ستة فقط، باعتبار الجهة. وسالبة هذا، موجبة ذاك في انعكاس كليتها جزئية.. ولاحدى عشر، باعتبار الجهة عند القدماء. والمركبات فقط عند الخلف. وكون عكوسها ثلاثة فقط. وبرهان الخاصتين مطلقاً الافتراض فقط، بسرّ العنوان. اذ الحكم فيهما ناظر اليه ومرتبطة به، دون سائر المركبات. بل بالذات واليه فيها. والتفاوت بين اثبات ذاك ببراهينه، وهذا ايضاً بها. هو ان عند السلف بقاء الكيف. ففي الموجبات الاصول مكوّن كبرى. والعكوس ثلاثة: الدائمة، والعرفية والعرفية العامة اللادائمة، والنقيض سالبة جزئية، وهي المطلقة العامة.. والحينية المطلقة، والمطلقة العامة للقيّد. فلا يكون صغرى. وايضاً لا يتكرر الاوسط، فيؤخذ لازمه الموجبة الجزئية، المحصلة المحمول. ويجعل صغرى وينتج. فقد جرى الخلف فيه. واما قياس الاستقامة: فاما ان تنعكس عين النقيض، وهو هنا سالبة جزئية لاتنعكس بعكس المستوى. وبعكس النقيض، عندهم يناقض الاصل. لكن لا يثبت به للزوم الدور هنا. واما ان تنعكس اللازم وهو موجبة. فبعكس المستوى يكون كالضدّ للاصل. وفي السوالب العكوس ثلاثة: الحينية المطلقة.. والحينية اللادائمة.. والمطلقة وهي سوالب جزئية ونقيضها، وهي العرفية العامة والدائمة، موجبة كلية فلا يصح لصلاح الاصل للكبروية حالة الكلية دون الجزئية. ولعدم تكرار الاوسط للعدول والتحصيل، بل بقياس الاستقامة اذ عكس النقيض السالب الجزئي بعكس النقيض عندهم سالبة كلية ولا يلزم هنا ما مرّ فيكون ضد الاصل ودون الافتراض لعدم وجود الموضوع لاتفاق الكيف عندهم، فقد علمت التفاوت هنا. وعند المتأخرين اختلاف الكيف وقد مرّ في الموجبات، فتذكر العكوس بجهاته ايضاً الاصل موجب كلي، والعكس سالب كذلك. والنقيض موجب جزئي، فيجري الخلف لجواز كبروية الاصل وصغروية النقيض. وتكرر الاوسط وكذا قياس الاستقامة. اذ عكس الموجبة الجزئية بعكس المستوى عينه، فيضاد الاصل، دون الافتراض لما مرّ. وفي السالب هنا، اي عندهم ليست كموجبات المستوى.(تقرير)

#316

وعند المتقدمين هي كما فيها ايضاً. لان السالب البسيط يصدّق بعدم الموضوع ايضاً. فيحتمل ان لا يكون لنقيض المحمول وجود. ك "لاشئ من الخلاء بعد". مع كذب "بعض اللا بعد خلاء".

#317

فلما كان عكس نقيض السالب عند السلف سالباً، كان ذاك كذلك في الصدق. وعند الخلف موجباً يقتضي وجود الموضوع، لم تنعكس البسائط الخمسة. واما المركبات؛ فلوجود الموضوع ألبتة يكون لنقيض المحمول ذات موجودة، وهو ذات الموضوع. فمن الخاصتين الى حينية لادائمة لا بالخلف. لان الاصل سالب مع سلب نقيض عكس النقيض، لادليل عنه سالتين.. ولا بطريق العكس. لانه لم يبرهن عليه بعد، بل بالافتراض للجزئية

في العكس. مثلاً: "لاشئ من الكاتب بساكن مادام كاتباً. فالعكس: "بعض اللاساكن كاتب حين هو لاساكن". اي "بعض اللاساكن ليس بكاتب" بالفعل.

اما الجزء الاول: فبـ "كل رومي لاساكن مادام كاتباً" بحكم الجزء الاول. و"كل رومي كاتب بالفعل" بحكم عقد الوضع الموجود بالتركيب. فينتج من الثالث: "بعض اللاساكن كاتب حين هو لا ساكن لأن نتيجته تابعة لعكس الصغرى وهو حينية، أما الجزء الثاني: فكل رومي لا ساكن وكل رومي ساكن فالثاني مع الجزء الاول من الاصل ينتج لاشئ من الرومي بكاتب، وهذه النتيجة كبرى لـ "كل رومي لا ساكن" ينتج من الثالث "بعض اللاساكن ليس بكاتب" بالفعل، وهو مآل القيد.

ثم ان الوقتين والوجوديتين الى مطلقة عامة، لعدم انعكاس القيد لايحابه؛ كسالبته في العكس المستوى فبقى المطلقة العامة.. وهو بالافتراض دون الطرفين الاخرين. ففي "لاشئ من الانسان بمتنفس" .. لا دائماً "كل متنفسش لامتنفس" بحكم الجزء الاول. و "كل متنفسش انسان" بحكم الوجود في القيد

#318

بالتركيب. فمن الثالث ينتج: "بعض اللامتنفس انسان" بالحينية المطلقة المستلزمة للمطلقة العامة.

خاتمة:

اعلم! ان الشرطية الاتفاقية مطلقاً، والمنفصلة لعاكس لها، مستويماً مغايراً في المراد. ولاعكس نقيض لكل الشرطيات.. الا الموجبة الكلية، المتصلة اللزومية على مذهب الخلف، لقيام الخلف. فان لزوم شئ لاشئ يستلزم نفي لزوم الملزوم لنقيض اللازم. مثلاً: كلما كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود.. فليس ألبتة: اذا لم يكن النهار موجوداً كانت الشمس طالعة.. والأفقد يكون: اذا لم يكن النهار موجوداً كانت الشمس طالعة؛ صغرى لإيحابه للاصل، كبرى لكليته. فينتج قد يكون: اذا لم يكن النهار موجوداً، فالنهار موجود.. وهو من المحال كما ترى لاعلى مذهب السلف. فان نقيض عكس نقيضه يصير سالبة جزئية، لا يكون صغرى لسلبه.. ولاكبرى لجزئيته، مع عدم استلزام السالبة المعدولة للموجبة المحصلة، لان النفي لايدخل على النفي هنا، لان مآل نقيض العكس نفي لزوم نفي الشئ، وهو لا يستلزم لزوم الشئ. اذ قد لايلزم النقيضان لاشئ.. وقس على هذا عدم جريان مذهب السلف في البواقي. ولاعكس للجزئيات منها على مذهب الخلف ايضاً.

اما الموجبة فلجزئيتها لاتصير كبرى.. وان كان صغرى فراجع.. واما السالبة مطلقاً، فلان نقيض عكس النقيض سالبة ايضاً. ولاقياس على سالبتين..

[الباب الرابع: في الادلة والحجج الخ]

اعلم! ان الدليل باعتبار الصورة، هو المقصد الاعظم من المنطق.. وهو بسيط عند الاصوليين، فالنظر

في احواله.. ومركب عند المنطقيين، فالنظر فيه.. فالدليل: ما يكتسب بالنظر في احواله، او فيه حكم اخر.. فالاستدلال: إما بالجزئي على الكلي.. فهو الاستقراء، وهو اساس ادلة العربية بل في ابتداء حصول كل العلوم.. واما الجزئي على الجزئي.. وهو التمثيل، وهو المعبر في اصول الشرع، بل في كل التشبيهات.. واما بالكلي على الجزئي، او على الجزئي الاضافي.. وهو القياس المنطقي، والجاري في تعليم العلوم..

#319

ثم ان البديهي من هذا القسم الذي يكتسب به نظريات هذا الباب؛ القياس المقسم.. والاستثنائي وغير المتعارف المعبر عنه - في الاكثر - بقياس المساواة... والشكل الاول الراجع محصلة الى قياس المساواة.. واصله: قياس غير متعارف. هكذا: زيد مساو لعمر، وعمرو مساو لبكر؛ فزيد مساو لبكر بالضرورة.

وكل مساو المساوي مساو.. فزيد مساو، وهو المطلوب. فهذا التكلفة لتحصيل تكرر الاوسط. والاصح ان تكرر الاوسط شرط العلم بالانتاج.. فيمكن لزوم الانتاج بدونه؛ كأكثر شرائط اقترايات الشرطية. واما شرط تحقيق الانتاج الذي لا يمكن لزوم النتيجة بدونه: كايجاب الصغرى وكلية الكبرى في الاول.. وان لا تكون المقدمتان سالتين او جزئيتين في الكل وغيرها.

اعلم! ان الدليل لما كان العلم به بالمعنى العام، علّة للعلم.. كذلك بالنتيجة وجب تقديمه. فالدور بكلا معنييه باطل، وكذا المصادرة.. وان تكون المادة مناسبة ذاتاً وكيفية للنتيجة.

فان قلت: الذهن كاللسان يتعاقب فيها الصغرى والكبرى. فكيف يكون كلاهما علّة مؤثرة؟..

قلت: الافكار علّة معدة للمطالب باعتبار الحضور.. وعلّة مجامعة¹ باعتبار الحصول.

فان قيل: الايمان الذي هو التصديق² مكلف به، والمكلف³ به فعل اختياري مع ان اللزوم ضرورة

والتصديق انفعال؟

قلت: التكليف بترتيب المقدمات..

فان قلت: الدليل يستلزم النتيجة مقدمة اساسية للانتاج. مع انه نظرية. فان اثبت بدليل فذلك الدليل

ايضاً متوقف على مثل هذه المقدمة؟

قلت: هذه المقدمة تثبت بدليل، تثبت هذه المقدمة فيه، في نفس الامر بالانتقال الطبيعي. لان علم العلم

ليس بلازم بالضرورة، لان ذلك الدليل من المعقولات الاولى.

1 علّة مقارنة.

2 المنطقي مع لازمه.

3 حال.

#320

فإن قلت: علم صدق كلية الكبرى التي في قوة قضايا متعددة بعدد الافراد، التي منها موضوع النتيجة شرط للانتاج، حتى في ابده الاشكال. مع ان العلم يصدقها، يتوقف على العلم بالنتيجة. فما هذا الدور؟.. قلت: إن لاختلاف العنوان تأثيراً في اختلاف الاحكام؛ معلومية ومجهولية، ضرورية ونظرية. فموضوع النتيجة تحت عنوان موضوع الكبرى قد يكون ضرورياً.. وتحت عنوانه نظرياً. ثم إن للانتاج شرائط عمومية.. وقد مرّ نبذة منها باعتبار المادة والصورة. وخصوصيته فسيأتي.

ومن الشرائط العمومية التفظن الذي هو كالجماع بين الزوجين.. وملاحظة النتيجة في بطن الكبرى.. ثم اعلم! ان الاستقراء له وقع عظيم واستعداد واسع. بل هو المؤسس للعلوم، بل هو المفصل للعقل بالملكة. فقد بحسوا حقه في الاختصار فيه. ومنه: ماهو مفيد لليقين، وهو الثام الذي كالتواتر الحالي. او تتبع قليل افراد في نوع واحد بالنظر بطبيعة النوع.. وهو ايضاً مفيد لليقين، بسبب انضمام حدس معنوي اليه.. ومفيد للظن، وهو الاستقراء الناقص في أكثر الجزئيات؛ اذ بسر الحكمة يكون الاكثر هو الباقي على الاصل الذي يعلل. واذا اختصروا فلنختصر..

ثم ان التمثيل ايضاً مفيد لليقين، إن كان مقدّماته يقينية. اي وجود الشرائط وانتفاء القوادح يقينية المسلك، الذي تثبت العلية به.. وبندرة اليقينية بكلها اطلقوا افادة الظن.

ثم للتمثيل الذي منه التشبيه ايضاً، اركان اربعة: وهو المقيس، والمقيس عليه، والجامع، وحكم الاصل. لاحكم الفرع، فانه نتيجة.

اعلم: ان للقياس التمثيلي مجالاً واسعاً، فيجري في فنون شتى وفي المحاورات. لكن القدر المعلى للشرع.. ومن شرائطه فيه: أن لا يكون حكم المشبه به مختصاً.. او تعدياً.. او مستثنى.. او متغيراً عند التعدي. الخ..

ومن مسالكة فيه: الاجماع، والنص، والايحاء بالحكم على المشتق، والسبر بالتقسيم، وطرد غير الصالح، والمشابهة، والغاء الفارق، والعكس. اي الوجود عند

#321

الوجود.. وقيل الطرد وهو عكس العكس.. والدورات كلاهما.. وتنقيح المناط بطرد الخصوصيات.. وتحقيق المناط باثبات في الصور الحفية؛ كالسرقة في الطرار والنباش.. وتخريج المناط.. والمناسبة.. والوصف

المناسب، هو الذي لو عرض على العقول لتلقته بالقبول.. وهو إما حقيقي او إقناعي.. والحقيقي: إما ضروري.. وهو الاقطاب الخمسة. اي حفظ النفس، والدين، والعقل، والمال، والناموس؛ المناسبة للقصاص... والجهاد، وحدّ السكر او لشرب، وحدّ السرقة، وحدّ القذف؛ وحدّ الزنا. وإما حاجي: كما في اساسات المعاملات... وإما استحساني: كالتنزيه من القادورات، وعدم تولية النساء والعبيد.. والاقناعي: كبطلان بيع الخمر للنجاسة.. وقس فتأمل!..

ثم العلة: لا بد أن تكون وصفاً ظاهراً منضبطاً. لا كالمشقة وبراءة الرحم... والعلة علامة، وانما المؤثر خطاب الله.. كما أن المؤثر في عالم الخلق قدرة الله. فتأمل!..

ثم المانع: إما من انعقاد العلية، او عليّة العلة، او ترتب الحكم او دوامه.. كبيع المعدوم، وبخيار الرؤية، وبخيار المجلس، وبخيار الشرط اي العيب. كما أن الرمي قد لا يصيب، او يصيب لا يجرح، او يجرح يندمل، او لا يندمل بضمن ..

ومن القوادح: النقض. اي تخلف المعلول علة، والمعارضة، والكسر، وعدم التأثير. وقس، فتأمل!..

اعلم! انا اذا تحريتنا مطلوباً؛ فان كان لجملة نسبة الى شيء، فاستثنائي.. او لاجزائه، فاقتراني.. والاستثنائي من شرطية واستثنائية، عملية او شرطية. فشرط الشرطية: الايجاب وعدم الاتفاق.. والكلية عند عدم كلية الاستثنائية او شخصيتها. اذ سلب اللزوم او العناد لعمومه، لا يستلزم شيئاً. وللزوم النتيجة للدليل، لاسيما للمقدمة الاستثنائية؛ لم تقدر الاتفاقية على الانتاج. وسرّ الكلية ظاهر.

ثم الشرطية: إن كانت متصلة.. فالمستقيم استثناء عين المقدم لا التالي، لإمكان العموم.. وغير المستقيم استثناء نقيض التالي، لانقيض المقدم لإمكان أعمية النقيض ممكن الأخصية. وغير المستقيم يرتدّ مستقيماً بعكس نقيض الشرطية.

1 ولعله "بضمن" ع. ب.

#322

وان كانت منفصلة حقيقية، فله اربع نتائج باستثناء عين كلٍ او نقيض كلٍ. ويرتدّ هذا الى المستقيم باستلزام الحقيقية لاربع متصلات.

وان كانت مانع الجمع، فاستثناء عين كلٍ لأخصيته، لانقيضه لأعميته بالردّ الى المستقيم بواسطة تلازم مانعة الجمع للمتصلة، مقدمتها عين احد جزئها.. وإن كانت مانعة الخلو، فعكسها ومثلها في الرد والبرهان.

فان قلت: المستقيم يكفي.. اذ الباقي بالردّ يظهر؟

قلت: مراعاة طبيعة الفكر والتحصيل وغيرها من نكات البلاغة، احوجتنا الى الطرق المعوجّة.. فكم من اشياء هي مقدمة طبعاً، او تالٍ طبعاً.. او المحصل نقيضها. وقس.. فلو استقمت لم يستقم..

اعلم! ان القياس من محض الحملات يسمّى اقترائياً.. ومن محض الشرطيات او المختلط يسمّى اقترائياً. فاصولها خمسة.. وفروعها خمسة الاف. والضابط فيها: أن الجزء الغير المشارك يبقى في النتيجة، مع نتيجة التأليف بين المتشاركين. ونتيجة التأليف لازم للمشارك باعتبار. وملزوم الملزوم ملزوم. ومعاند الملزوم كاللامعاند اللازم في الجملة. فمن متّصلتين في الشكل الاول مع الاشتراك في جزء تامٍ مبنٍ على ان اللازم اللازم لازم.

ومن منفصلتين.. مع الاشتراك في غير تامٍ، وإن كانت تاماً فمتصلة.. إن حقيقتيه، نتيجه منفصلة مركبة من الجزء الغير المشارك، مع نتيجه للتأليف بين الجزء الآخر؛ الحملية والمنفصلة الكبرى. لان معاند الملزوم معاند اللازم بجهة..

ومن متصلة وحملية.. المشاركة لأحد جزئها، ينظر المتشاركين بشرائط الاشكال. ثم يؤخذ نتيجه التأليف.. ثم يضمّ الى الجزء الغير المشارك مقدماً او تالياً.

ومن المنفصلة والحملية الواحدة، فالنتيجة منفصلة مركبة من غير المشارك، مع نتيجة التأليف بين الحملتين.

1 اي محصلية الاشياء.

2 ان كان الصغرى.

3 ان كان منفصلة.

#323

مع مراعاة الشكل الذي هو منه. وان كانت الحملية متعددة عدد أجزاء المنفصلة، فانظر الى كلّ متشاركين منها.. وخذ نتيجة التأليف من كل جزئين. فان اتحدت الحملات في طرف، فالنتيجة حملية.. وهو القياس المقسم المشهور والأ فالنتيجة منفصلة مركبة من نتائج التأليفات؛ كالكتاب إما جاهل او غافل. والجاهل لا بدّ أن يُعَلِّم، والغافل لا بدّ أن يُنَبِّه.. فالكتاب إما لا بدّ ان يعلم وإما لا بدّ ان ينبّه.

اعلم! إن الحدّ الاوسط شرط العلم بالانتاج كما مرّ. ومن شرط الاوسطية أن يكون ركناً للصغرى والكبرى. او جزءاً لجزئها، كما في كثير من الاقترايات.. هذا في المتعارف.

ومن شرطها ايضاً، الاتحاد حقيقة.. لاعنواناً فقط. وأما غير المتعارف، الذي هو متعارف عندي، فالاوسط متعلق احد جزئي الصغرى وعين احد جزئي الكبرى. أما "الدنيا جيفة وطالبها كلاب" فغير متعارف

الغير المتعارف. وأما "الانسان مابين للفرس، وكل فرس حيوان" فالأوسط غير مكرّر حقيقة. لان متعلق محمول الصغرى مفهوم. ويجري في غير المتعارف؛ كالمشاركين الاشكال الأربعة، فيشترط مايشترط فيها. ويجري غير المتعارف كالمتعارف في الشرطيات باقسامها. مثلاً: لما كانت الشمس سلطان النجوم، كانت في مركز عالمها وسط الكائنات.. فالشمس وسط الكائنات.

ثم أن لغير المتعارف المتعارف الذي تساوي محمول الصغرى والكبرى - إن كان من الشكل الأول -
نتيجتين:

أحدهما: ذاتية بضم محمول الصغرى بالإضافة الى محمول الكبرى. وجعلها محمول النتيجة؛ كالذرة في الحقّة، والحقّة في البيت.. فمفاد الفائدتين وهو مظروف محمول النتيجة. وإن كان أحدهما حرفياً، والآخر اسماً؛ فبدخول الحرفي على الاسمي كالذرة في الصّدف.. والصّدف جميل، فالذرة جميلة.
والنتيجة الثانية: عند اتحاد المحمولين جعل محمول الكبرى فقط، فيكون قياس المساواة. وإنما يصدق عند اللاحيوان الاجنبية.

#324

واعلم ايضاً! أن القياس التمثيلي قياس غير متعارف، باعتبار ذكره أداة التشبيه في النتيجة، كـ "النبيد، كالخمر، والخمر حرام.. فالنبيد حرام" تمثيل ظنيّ. و"كالحرام" غير متعارف يقيني.

اعلم! أن من القياسات قياسات خفية، ولها مجال واسع. وكثير ما تنقلب القياسات الجلية بالالفة والاستمرار خفية. وأساس الخفية دليل ينقدح في الذهن دفعة من تفاريق امارات، وخاصته بسرعة الانتقال من المبادئ الى المطالب بلا ترتيب. وقد يفاد بأنه علم اجمالي يقيني لا يقتدر أن يعبر عنها بالتفصيل، لتحلّها من مظان متفرقة. فلا يمكن أن يضع اصبعه على منبع معين.

ثم ان الاشكال الثلاثة انما يعلم نتيجتها بانقلابها الى الشكل الاول. فاذا فما الفائدة في تطويل الطريق؟

الجواب: ان لموضوع النتيجة ومحمولها موصوفات ووصاف.. اي موضوعات طبيعية ومحمولات طبيعية.

فاذا تحرّرت مايشترك طرفا المطلوب فيه، فقد يكون المشترك صفة الطرفين.. اي محمولاً طبيعياً لهما.. ككل متعجب انسان، بالنظر الى الضاحك. وقد يكون مصوف الموضوع صفة المحمول.. ككل ضاحك انسان بالنظر الى المتعجب. فلمخالفة المطلوب لطبيعة القضية تعددت الاشكال.. ولمراعاة الطبيعة خولفت الطبيعة.

اعلم! إن في كل شئ روحاً وحقيقة.. فروح الشكل الاول أن داخل داخل الشئ داخل الشئ. وظرف ظرف الشئ ظرف الشئ.

وفي الشكل الثاني: الاستدلال بتنافي اللوازم على تنافي الملزومات. اذ السالبة مؤولة بالمعدولة. والمراد من اللزوم مطلق الاتصاف..

في الشكل الثالث: بأن شيئاً مجمع صفتين، فالصفتان مترافقتان..

وفي الرابع: اثبات موصوف الشيء لصفته..

ثم ان اتصال الصغرى بالكبرى اتفافية.. وترتب النتيجة عليها مؤول بشرطية لزومية بديهية في الاول، نظرية في البواقي، مثبتة بأدلة ثلاثة.

#325

احدها: الخلف.. وملخصه: اثبات الشيء بابطال نقيضه وتصويره: بصنعة البرهان، هكذا: اذا صدق هذا الشكل لزم هذه النتيجة مدعى.. والا "اي" و "ان" لم يلزم لصدق نقيضه. ولدائمة الصدق يصدق مع كل صادق اتفاقياً. واذا صدق مع كل صادق، صدق مع هذا الشكل الصادق، فيصدق مع جزئه اتفاقياً، الكافي في تشكل الشكل.. فيحصل صورة الشكل فينتج بالبدهة نقيض او ضد أحد المقدمتين الصادقتين بحسب الفرض. وجمع النفيضين او الضدين في الصدق محال.. وملزوم المحال باطل.. ومنشأ الفساد ليس صورة الشكل الاول لبدهته.. ولا مقدمة الشكل لمفروضة الصدق، بل نقيض النتيجة.. فهو منشأ المحال، فالنتيجة صادقة. ثم ان نقيض النتيجة في الشكل الثاني، يصير صغرى الكبرى، وينتج نقيض الصغرى.

وفي الشكل الثالث تأخذ النقيض وتجعله كبرى للصغرى لينتج نقيض الكبرى. وأما الرابع: فيدلي دلوه اليها، الثاني الاستقامة وتصويره، اعني بطريق العكس.. هكذا: كلما صدق هذا الشكل صدق الصغرى مع لازم الكبرى في الثاني مثلاً. وصدق الكبرى مع لازم الصغرى، اي عكسها في الثالث مثلاً. وكلما صدقاً معاً، صدقاً لازماً. وكلما صدق هذا مع ذلك، صدق ذلك مع هذا؛ كما في الرابع مثلاً. لان ما بين الصغرى والكبرى من الاتفاق اضافة متشابهة الطرفين. فاذا يحصل الشكل الاول المنتج للمطلوب او الملزومه بالبدهة.

ثم ان المقصد من المنطق تمييز الافكار الصحيحة بوضع شرائط. فمن الشرط العمومي: ان لا تكون الصغرى والكبرى سالتين او جزئيتين. وشرط الاول خصوصاً ايجاب الصغرى وكلية الكبرى. فان يفقد أيهما كان، يلزم الاختلاف المستلزم للتخلف، المنافي للزوم المباين للانتاج. فلنا (في تبين الضروب المنتجة بين الضروب الثمانية عشر العملية بضرب صغريات الاربع في كبريات الاربع) طريقان.

طريق التحصيل: بضم الصغرى الموجبة جزئية او كلية الى الكبرى الكلية موجبة او سالبة..

والثاني طريق الحذف: باسقاط ايجاب الصغرى سالتها في اربعة الكبرى، واسقاط كلية الكبرى جزئيتها في موجبتى الصغرى. فبقي الاربعة المنتجة للمطالب

الاربعة، التي اختص الشكل منها بالسالبين.. والثالث بالجزئيتين.. والرابع بغير الموجبة الكلية.. فالاول من الاول هو المنتج للموجة الكليّة، فيكون من موجبتين كليتين.

اعلم! ان الاول من الاول من موجبتين كليتين، ينتج موجبة كليّة. ككل "أ"، ب "وكل "ب، ج"، فكل "أ، ب".

والضرب الثاني: من كليّتين والكبرى سالبة كليّة، ينتج سالبة كلية.

والثالث: من موجبتين، والصغرى جزئية؛ ينتج موجبة جزئية.

الرابع: من موجبة جزئية صغرى، وسالبة كلية كبرى؛ ينتج سالبة جزئية. لان النتيجة تتبع أحسّ مقدمتيه، والسلب والجزئية خسيستان.

اعلم! ان الشكل الثاني ما كان الاوسط محمولاً في مقدمتيه.. وضروبه العقلية، كأخواته ستة عشر.. وشرطه، كلية الكبرى واختلاف الكيف. فبطريق الحذف تسقط الكليّة جزئيتي الكبرى في اربع الصغرى. وتحذف الاختلاف الموجبة، الكلية كبرى في موجبتين الصغرى.. والسالبة الكلية الكبرى في السالبتين الصغرى. وبطريق التحصيل، الكبرى السالبة، مع موجبتين الصغرى والكبرى، الموجبة الكلية مع سالبتين الصغرى.

فهذا الشكل ينتج من المطالب الاربعة بضروبه الاربعة، السالبة الكلية والسالبة الجزئية. ودليل انتاجه الخلف في كل الضروب.. وعكس الكبرى في الضرب الاول والثالث.. وعكس الصغرى مع عكس الترتيب. وعكس النتيجة في ضرب الثاني، ولاعكس في الضرب الرابع. لان صفراء السالبة الجزئية لاعكس لها. ويعكس الموجبة الكلية الكبرى تصير جزئية.. ولادليل من جزئيتين. وبالافتراض في الضرب الثالث مطلقة. وفي الرابع بشرط كون الصغرى من المركبات، لبتحقق وجود الموضوع حتى يفترض. والافتراض قياسان.

احدهما من الاول.. او من الضرب الاجلى من الشكل المطلوب.

والقياس الاخر من الثالث.. وتحصيله: تخرج الموضوع عن الحقيقي.. وحمل عنوان الموضوع عليه

بالايجاب. وعنوان المحمول: إما بالايجاب إن كانت القضية موجبة.. او بالسلب إن كانت سالبة..

ثم ضم عقد الحمل هنا الى الكبرى.. ثم جعل نتيجتها كبرى لعقد الوضع.. فالضرب الاول من الشكل الثاني من كليّتين والكبرى سالبة. مثلاً: كل جسم مؤلّف، ولاشئ من القديم بمؤلف.. فلاشئ من الجسم بقديم، بالخلف. وهو اثبات الشئ بابطال نقيضه.. هكذا اذا صدّق هذا الشكل، صدّق هذه النتيجة.. والا لصدّق نقيضها؛ وهو "بعض الجسم قديم". والصادق يصدّق مع كل صادق.. فيصدّق مع الكبرى المفروض الصدق.

هكذا: "بعض الجسم قديم، ولاشئ من القديم بمؤلف، فلاشئ من الجسم بمؤلف" وهذا تقيض للصغرى المفروض الصدق. فنقيض الصادق كاذب.. وملزوم الكاذب باطل.. وتقيض الباطل حق.. فالنتيجة صادقة.. وبعكس الكبرى ليرتد الى الشكل الاول.. وهكذا: لو صدق الصغرى مع الكبرى، لصدق مع لازمها.. فيصير شكلاً اولاً.

والضرب الثاني: من كئيتين، والصغرى سالبة؛ كلا شئ من الجسم بسيط.. وكل قديم بسيط؛ ينتج لاشئ من الجسم بقديم، بالخلف - كما مر - وبعكس الصغرى. ثم جعلها كبرى، ثم عكس النتيجة. لانه اذا صدق الصغرى مع الكبرى، صدق لازم الصغرى مع الكبرى ايضاً. واذا صدق لازم الصغرى مع الكبرى، صدق الكبرى مع لازم الصغرى.. فينتج بالشكل الاول ملزوم مطلوبنا.

والضرب الثالث: من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى؛ ينتج سالبة جزئية بالخلف والعكس والافتراض. مثلاً: بعض الجسم مؤلف، ولاشئ من القديم بمؤلف.. فبعض الجسم ليس بقديم.. بعكس الكبرى، يرتد الى الاول. وبضم تقيض النتيجة صغرى للكبرى، لينتج تقيض الصغرى الصادق، فهو كاذب، فملزومه باطل، فنقيض ملزومه صادق.

وبالافتراض: فالمقدمتان الافتراضيتان.. نفرض الموضوع الحقيقي في "بعض الجسم مؤلف انساناً، فكل انسان جسم، وكل انسان مؤلف". فخذ عقد الحمل، واجعل صغرى لنفس الكبرى، ليصير ضرباً اجلى.. او الى عكس الكبرى. هكذا: كل انسان مؤلف، ولاشئ من القديم بمؤلف.. ولاشئ من الانسان بقديم". فجعل هذه النتيجة كبرى لعقد الوضع، هكذا: كل انسان جسم، ولاشئ من الانسان بقديم، فينتج من الثالث: "بعض الجسم ليس بقديم" وهو المطلوب.

#328

والضرب الرابع: من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى.. هكذا: بعض الجسم ليس بسيط، وكل قديم بسيط؛ فبعض الجسم ليس بقديم، بالخلف.. بضم تقيض النتيجة صغرى للكبرى، لينتج تقيض الصغرى المفروض الصدق. لابعكس الكبرى، لصيرورتها جزئية.. ولابعكس الصغرى، لانها لاتقبل العكس. ولا بالافتراض لعدم تحقق وجود الموضوع، الا اذا كانت مركبة.. فاذا كانت، نفرض الموضوع الحقيقي انساناً.. فكل انسان جسم، ولاشئ من الانسان بسيط.

فاجعل هذه المقدمة الثانية صغرى للكبرى.. ثم اجعل نتيجتها كبرى للمقدمة الافتراضية الاولى.. هكذا: كل انسان جسم، ولاشئ من الانسان بسيط؛ فمن الشكل الثالث ينتج بعض الجسم ليس بقديم.

واما الشكل الثالث: فشرطه ايجاب الصغرى وكلية احدي مقدمتيه للاختلاف عند الفقد. فبطريق

التحصيل الصغرى الكيلة مع الكبريات الاربع.. والصغرى الموجبة الجزئية مع كلية الكبرى. ولا ينتج هذا الشكل الا جزئيةً. فضروبه المنتجة ستة مرتبة على وفق شرف النتائج، والكبرى وانفسها..

فالضرب الاول من موجبتين كليتين؛ ينتج موجبة جزئية، بالقياس المستقيم المركب المركب من الشرطيات.. هكذا: اذا صدق هذا الضرب، لزم النتيجة.. هذا المدعى نظري. دليله: لانه اذا صدق الصغرى مع الكبرى، صدق لازم الصغرى مع الكبرى ايضاً. واذا صدق لازم الصغرى مع الكبرى، حصل صورة الشكل الاول. واذا حصل صورة الشكل الاول، فبالبداهة لزم هذه النتيجة. فاذا صدق هذه الضرب، صدق هذه النتيجة.. وبالخلف ايضاً.

ومرجعه الى قياسين: استثنائي غير مستقيم.. واقتراني مركبة منتجة للمقدمة الشرطية للقياس الاستثنائي. هكذا: اذا صدق هذا الضرب، لزم هذه النتيجة. لانه إن لم يجب صدق هذه النتيجة، لزم المحال. لكن التالي باطل.. فينتج بطلان عدم لزوم صدق النتيجة.

اما المقدمة الاستثنائية فبديهية.. واما المقدمة الشرطية؛ فلأنه اذا لم يلزم صدق النتيجة، أمكن صدق نقيضها. ولو أمكن صدق نقيضها، لأمكن مع كل صادق، ومن الصادق الصغرى. ولو أمكن صدقه مع الصغرى، لا يمكن حصول الشكل الاول

#329

المنتج لضد الكبرى، المفروض الصدق. فلو أمكن حصول شكل هكذا؛ لأمكن اجتماع الضدين وهو محال.. فلو أمكن هكذا، لأمكن المحال.. وإمكان المحال محال.. فلو أمكن هكذا، لزم المحال؛ فينتج من المجموع المقدمة الشرطية في الاستثنائي.. وهو فلو لم يلزم صدق النتيجة لزم المحال.

نحو: "كل مؤلف جسم، وكل مؤلف حادث؛ فبعض الجسم حادث" .. بعكس الصغرى، ليرتدّ الاول. وبضم النتيجة، وهو: "لاشئ من الجسم بحادث" كبرى للصغرى.. وهي: "كل مؤلف جسم" لينتج ضد الكبرى وهو: "لاشئ من المؤلف بحادث".

الثاني: من كليتين، والكبرى سالبة؛ ينتج سالبة جزئية لأكلية.. لجواز كون الاصغر اعم. ك "كل مؤلف جسم، ولاشئ من المؤلف بقديم.. فبعض الجسم ليس بقديم" .. بعكس الصغرى، ليرتدّ الى الشكل الاول.. وبالخلف بضم نقيض النتيجة كبرى للصغرى، المنتج لضد الكبرى الصادق.

الثالث: من موجبتين، والصغرى جزئية؛ ك "بعض المؤلف جسم، وكل مؤلف حادث" بالخلف.. والعكس كما مرّ في الضرب الاول.. وبالاقتراض بفرض الموضوع الحقيقي في "بعض المؤلف جسم انساناً، وكل انسان مؤلف.. وكل انسان جسم" ..

فاجعله المقدمة الافتراضية الاولى صغرى للكبرى. هكذا: "كل انسان مؤلف، وكل مؤلف حادث.. فكل انسان حادث" ثم اجعل هذه النتيجة كبرى للمقدمة الافتراضية الثانية: هكذا: "كل انسان جسم، وكل انسان حادث" فينتج بالضرب الاجلى هذه الشكل: "بعض الجسم حادث.."

واعلم ان الافتراض في الثالث عكس افتراض الثاني. فان التصرف هناك في المقدمة الثانية. وهنا في المقدمة الاولى.. وان القياس الاول في افتراض الشكل الثاني ايضاً من الثاني. والقياس الثاني في افتراض الشكل الثالث ايضاً من الثالث.

والضرب الرابع: من موجبة جزئية صغرى، وسالبة كلية كبرى. نحو: "بعض المؤلف جسم، ولاشئ من المؤلف بقديم. فبعض الجسم ليس بقديم" بالقياس المستقيم الذي مرجعه ثبوت الشئ مع الملزوم، يستلزم ثبوته مع اللازم.. وبالقياس الخفي الذي

#330

مرجعه اثبات الشئ بابطال نقيضه. وصورته: قياس استثنائي غير مستقيم، يثبت مقدمته الشرطية باقترايات مركبة.

وبالافتراض ومرجعه: إخراج الموضوع الحقيقي... ثم حمل عنواني الموضوع والمحمول كليّة عليه. ثم ضم عقد الوضع الى الكبرى. ثم ضمّ النتيجة الى عقد الحمل، لينتج المطلوب.

الضرب الخامس: من موجبتين، والكبرى جزئية.. كـ "كل مؤلف جسم، وبعض المؤلف حادث" بالخلف كما مرّ. وبعكس الكبرى مع الترتيب.. وعكس النتيجة هكذا: اذا صدّق هذا الضرب، صدّق صغراه مع لازم كبراه.. فيصدق لازم الكبرى مع الصغرى ايضاً، فيستلزم بالشكل الاول ملزوم المطلوب.

وبالافتراض: بفرض موضوع الكبرى الجزئية "انساناً.. فكل انسان مؤلف، وكل انسان حادث" فاجعل المقدمة الافتراضية الاولى صغرى للصغرى.. ثم ضم نتيجتها صغرى للمقدمة الافتراضية الثانية.

الضرب السادس: من موجبة كلية صغرى، وسالبة جزئية كبرى.. نحو: "كل مؤلف جسم، وبعض المؤلف ليس بقديم.. فبعض الجسم ليس بقديم" بالخلف - كما مرّ - دون العكس. لان الكبرى لاتقبل العكس. وبالعكس الصغرى يصير الدليل من جزئيتين.. ودون الافتراض ايضاً. لان الكبرى الجزئية سالبة، لاتقتضي وجود الموضوع، الا اذا كانت مركبة. والافتراض: اخراج الموضوع الحقيقي الموجود...

الشكل الرابع: اساسه:.....

#331

%

السانحات

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة

إحسان قاسم الصالحى

#332

افادة مرام

حينما كنت اتدبر في بعض الآيات الكريمة خطرت على قلبي نكات لطيفة، فدوتتها على صورة ملاحظات ومذكرات.. فيا قارئ العزيز لاتضجر من اسلوبي الموجز فلست غنياً بالالفاظ كما لا احب الاسراف. ولاتعجبني الالفاظ المنمقة. . خذ من كل شئ احسنه. سر على هذه القاعدة. فما لا يعجبك ولا يروق لك دعه لي، ولاتعترض.

سعيد

#333

بسم الله الرحمن الرحيم

(إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) (العصر: 3)

سنين حكمة "الاطلاق" فقط. فالقرآن الكريم يترك "الصالحات" مطلقة دون قيد يقيدها، ومهمة دون ان يشخصها، وذلك:

ان الفضائل والاخلاق، وكذا الحسن والخير، اغلبها امور نسبية، تتغير كلما عبرت من نوع الى آخر، وتتباين كلما نزلت من صنف الى صنف، وتختلف كلما بدلت مكاناً بمكان، وتتبدل باختلاف الجهات، وتتفاوت ماهيتها كلما علت من الفرد الى الجماعة ومن الشخص الى الامة.

فمثلاً: الشجاعة والكرم في الرجل تدفعانه الى النخوة والتعاون، بينما تسوقان المرأة الى النشوز والوقاحة وخرق حقوق الزوج.

ومثلاً: ان عزة النفس التي يشعر بها الضعيف تجاه القوي، لو كانت في القوي لكانت تكبراً، وكذا التواضع الذي يشعر به القوي تجاه الضعيف، لو كان في الضعيف لكان تذلاً.

ومثلاً: ان جدية ولي الامر في مقامه وقار، بينما لينه ذلة. كما ان جديته في بيته دليل على التكبر، ولينه دليل

على التواضع.

ومثلاً: ان تفويض الامر الى الله في ترتيب المقدمات كسل، بينما في ترتب النتيجة توكل. كما ان رضا المرء بثمرة سعيه وقسمته قناعة، يقوي فيه الرغبة في السعي، بينما الاكتفاء بالموجود تقاصر في المهمة.

ومثلاً: ان صفح المرء - عن المسيئين - وتضحيته بما يملك، عملٌ صالح، بينما هو خيانة ان كان متكلماً عن الغير - باسم الجماعة - وليس له ان يتفاخر بشئ يخصه، ولكن يمكنه ان يفخر باسم الامة من دون ان يهضم حقها.

#334

وهكذا رأيت في كل مما ذكرنا مثلاً، فاستنبط بنفسك. اذ القرآن الكريم خطاب الهي شامل لجميع طبقات الجن والانس، ولكل العصور، والاحوال والظروف كافة.

وحيث ان الحسن النسبي والخير النسبي كثير جداً، فان اطلاق القرآن اذن في "الصالحات" ايجاز بليغ لاطناب طويل. وان سكوته عن بيان انواع الصالحات كلام واسع.

(وان الفجار لفي حميم) (الانفطار: 14)

العاقبة دليل العقاب، الحدس يدل عليه؛ فعاقبة المعصية التي تقع في الدنيا، امارة حدسية ان عاقبتها تؤول الى عقاب؛ لان اي انسان كان يرى حدساً وتجرته الخاصة، ان المعصية تنجر الى عاقبة سيئة وخيمة - رغم عدم وجود علاقة طبيعية بينهما - فهذه الكثرة الكاثرة من التجارب الشخصية، والتي تقع في ميدان واسع جداً، لاتكون نتيجة مصادفة قط. فلو اخذنا هذه التجارب الشخصية بنظر الاتبار، ظهر لدينا ان نقطة الاشتراك بينها هي طبيعة المعصية المستلزمة للعقاب. فالعقاب اذن لازم ذاتي للمعصية.

ولما كان هذا اللازم الضروري يترتب - على الاغلب - في الدنيا على طبيعة المعصية وحدها، فلاشك ان ما لم يترتب عليه في هذه الدنيا سيترتب عليه في الدار الآخرة.

فيا ترى هل هناك احدٌ لم يمر بتجربة في حياته قال فيها: ان فلاناً قد جوزي بما اساء!.

(وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا) (الحجرات: 13)

اي: لتعارفوا فتعاونوا فتحابوا، لالتناكروا فتعاندوا فتتعدوا!

اذ كما ان هناك روابط تربط الجندي بفصيله وفوجه ولوائه وفرقته في الجيش، وله واجب ووظيفة في كل منها، كذلك كل انسان في المجتمع له روابط متسلسلة

#335

ووظائف مترابطة. فلو اختلطت هذه الروابط والوظائف ولم تعين وتحدّد لما كان هناك تعاون ولا تعارف. فمما الشعور القومي في الشخص اما ان يكون ايجابياً او سلبياً: فالاجابي ينتعش بنمو الشفقة على بني الجنس التي تدفع الى التعاون والتعارف. اما السلبى فهو الذي ينشأ من الحرص على العرق والجنس الذي يسبب التناكر والتعاند. والاسلام يرفض هذا الاخير.

(وما من دابة في الارض الا على الله رزقها) (هود:6)

الرزق ذو اهمية عظيمة كاهمية الحياة في نظر القدرة الإلهية، اذ القدرة هي التي تُخرج وتوجد الرزق، والقدر يلبسه اللباس المعين، والعناية الإلهية ترعاه.

فالقدرة الإلهية - بفعالية عظيمة - تحوّل العالم الكثيف الى عالم لطيف. ولاجل أن تكسب ذرات الكائنات حظاً من الحياة فانها تعطى الحياة بادنى سبب وبجدة بسيطة، وبالاهمية نفسها تحضر القدرة الرزق متناسباً مع انبساط الحياة.

فالحياة محصلة مضبوطة اي مشاهدة محدّدة، اما الرزق فغير محصّل - اي لا يحصل آتياً - وانما بصورة تدريجية ومنتشرة تدفع الانسان الى التأمل فيه.

ومن وجهة نظر معينة يصح أن يقال: انه ليس هناك موت جوعاً. لان الانسان لا يموت قبل ان ينتهي الغذاء المدخر على صورة شحوم وغيرها.

اي ان المرض الناشئ من ترك العادة هو الذي يسبب موت الانسان وليس عدم الرزق.

(وان الدار الآخرة لهي الحيوان) (العنكبوت : 64)

الحياة الحقيقية انما هي حياة الآخرة، فذلك العالم هو عين الحياة، اذ لا ذرة من ذراتها الا نابضة بالحياة، ولا تعرف الموت اطلاقاً.

#336

وديانا حيوان ايضاً؛ اذ ان كرتنا الارضية اشبه ما تكون بكائن حي. لان آثار الحياة ظاهرة عليها. فلو فرضنا انها صغرت بحجم البيضة، اما كانت حيواناً؟ او ان جرثومة صغيرة كبرت وعظمت عظم الكرة الارضية، اما كانت تشبهها؟ وحيث ان الكرة الارضية حية، فلها روح اذن.

نعم، ان العالم الذي هو انسان مكبر، يظهر من آثار الحياة بما يتضمن من منظومات الكائنات ما يظهره الجسد

بين اعضاءه واجزائه، كالتساند والتجاوب والتعاون، بل تبقى هذه الآثار الحياتية للجسد قاصرة دون تلك الآثار.

فلو صغر العالم صغر الانسان وتحولت نجومه الى مايشبه الذرات والجواهر المفردة، اما يكون حيواناً ذا شعور؟

فهذه الآية الكريمة تلمح الى سر عظيم:

ان مبدأ الكثرة هو الوحدة، وان منتهاها ايضاً الى الوحدة. فهذا دستور فطري. فلقد خلقت القدرة الإلهية، من القة التي اودعتها في الكائنات - وهي فيض تجليها واثرا ابداعها - قوة جاذبة عامة، متصلة مستقلة محصلة باحسانها على كل ذرة من ذرات الوجود جاذبة خاصة بها. فوجدت رابطة الكون. فكما ان في الذرات محصلة القوى الجاذبة الناشئة من القوة المودعة فيها، فهي ضياء القوة، واستحالة لطيفة من اذابتها، كذلك فان محصل قطرات الحياة المنتشرة على الكائنات كافة ولمعانها، انما هي حياة عامة تعم الوجود جميعاً.. نعم هكذا يقتضي الامر. فايها وجدت الحياة فتمّ الروح. والروح مثل الحياة ايضاً منتهاها بداية تجلي فيض لروح.

فمبدأ الروح هذا ايضاً تجلٍ للحياة الخالدة التي سميت لدى المتصوفة بـ"الحياة السارية".

وهكذا ترى ان سبب الالتباس الذي وقع فيه اهل الاستغراق ومنشأ شطحاتهم هو التباس هذا الظل مع الاصل لديهم.

#337

(ولاتقولوا لمن يقتل في سبيل الله اموات بل احياء ولكن لا تشعرون) (البقرة:154)

والشهداء يشعرون انهم احياء، وانهم ماماتوا، اذ الشهيد يعدّ نفسه حياً، لانه لا يذوق ألم السكرات فيرى حياته التي ضحّى بها مستمرة غير منقطعة، بل يجدها انزه واسمى من حياته.

وحياة الشهيد وحياة الميت نظير هذا المثال:

رجلان يريان فيما يرى النائم انهما يتمتعان بلذائد لطيفة في تجوالهما خلال بستان بديع. فأحدهما يشعر ان مايراه هو رؤيا ليس الأ، فلا يستمتع متعة كاملة. اما الآخر فلا يعلم انه رؤيا، بل يعتقد ان ما يراه هو حقيقة، فيستمع تمتعاً كاملاً.

وحيث ان عالم الرؤيا ظل عالم المثال، وهذا ظل لعالم البرزخ، لذا اصبحت دساتير هذه العوالم متماثلة.

(من قتل نفساً بغير نفس او فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعاً،

ومن أحيها فكأنما أحيأ الناس جميعاً) (المائدة : 32)

هذه الآية الكريمة حق خالص ولا تنافي العقل قطعاً، وهي حقيقة محضة لا مبالغة فيها قط، إلا ان النظر الظاهري يدعو الى التأمل:

الجملة الاولى:

تضع اعظم دستور للعدالة المحضة التي تقرر: لا يهدر دم بريء ولا تزهق روحه حتى لو كان في ذلك حياة البشرية جمعاء، فكما ان كليهما في نظر القدرة الالهية سواء فهما في نظر العدالة سواء ايضاً. وكما ان نسبة الجزئيات الى الكلي واحدة كذلك الحق في ميزان العدالة، النسبة نفسها. ولهذا فليس للحق صغير وكبير. اما العدالة الاضافية فهي تفدي بالجزء لأجل الكل بشرط ان يكون لذلك الجزء المختار الرضا والاختيار صراحة او ضمناً، اذ عندما يتحول "انا" الافراد الى "نحن" الجماعة ويمتزج البعض بالبعض الآخر مولداً روح الجماعة، يرضى الفرد ان يضحي بنفسه للكل.

#338

وكما يتراءى النور كالنار ، تتراءى احياناً شدة البلاغة مبالغة.

وهنا نقطة البلاغة تتركب من ثلاث نقاط:

اولاها: لإظهار غير محدودية استعداد العصيان والتهور المغرور في فطرة الانسان. فكما ان له قابلية غير محدودة للخير فله قابلية غير متناهية للشر ايضاً. بحيث ان الذي تمكن فيه الحرص والاثانية يصبح انساناً يريد القضاء على كل شئ يقف دون تحقيق حرصه، حتى تدمير العالم والجنس البشري ان استطاع.

ثانيتها: لزجر النفس، باظهار قوة الاستعداد الفطري الكامن، في الخارج. اي باظهار الممكن في صورة الواقع، بمعنى ان بذرة العرق النابض بالصدر والعصيان كأنها انفلقت من طور القوة الى طور الفعل. فالجملة تحوّل الامكانيات الى وقوعات، لتثمر قابلياتها حتى تأخذ شكل شجرة الزقوم، وذلك لينزل التنفير والانزجار الى اعماق النفس. وهو المطلوب. وهكذا تكون بلاغة الارشاد.

ثالثتها: قد تظهر القضية المطلقة احياناً قضية كلية، وقد تظهر القضية الوقئية المنتشرة في صورة قضية دائمة. بينما يكفي لصدق القضية وصحتها - منطقاً - اذا ما نال فرد في زمان معين حكماً. اما اذا صارت كمية ذات اهمية فعندها تكون القضية صحيحة عرفاً.

ان في كل ماهية افراداً خارقين، او فرداً في منتهى الكمال لذلك النوع، كذلك لكل فرد زماناً خارقاً لظروف وشرائط عجيبة بحيث ان سائر الافراد والازمنة بالنسبة لذلك الفرد الخارق والزمان الخارق تكون بمثابة ذرات لاقيمة لها او كاسماك صغيرة بالنسبة للحوت الضخم.

وبناء على هذا السر الدقيق فان الجملة الاولى رغم انها قضية كلية ظاهراً فانها ليست دائمة. إلا انها تضع امام

انظار البشر ارهب قاتل من حيث الزمان.

نعم ، سيكون زمان تسبب فيه كلمة واحدة توريط جيش كامل في الحرب ، وطلقة واحدة إبادة ثلاثين مليون نسمة وكما حدث.¹

وستكون هناك احوال بحيث ان حركة بسيطة تسمو بالانسان الى اعلى عليين ، وفعل صغير يرديه الى اسفل سافلين.

¹ لقد كانت طلقة جندي اطلقت على ولي عهد النمسا سبباً في اشعال نار الحرب العالمية الاولى التي ذهب ضحيتها ثلاثون مليون نسمة. - المؤلف

#339

فهذه الحالات التي هي قضايا مطلقة او منتشرة زمانياً تؤخذ بنظر الاعتبار لنكتة بلاغية عظيمة. فالافراد العجيبون والازمنة العجيبة تترك على الاطلاق والابهام. فمادام الولي في الناس وساعة الاجابة في الجمعة وليلة القدر في شهر رمضان واسم الله الاعظم في الاسماء الحسنى والأجل في العمر، مجهولاً، سيظل لسائر الافراد قيمتهم واهميتهم. بينما اذا تعيّن اولئك الافراد وتلك الازمنة تسقط أهمية سائر الافراد والازمنة. فان عشرين سنة من عمر ميمهم افضل من ألف سنة من عمر معلوم النهاية. حيث الوهم يمتد الى الابدية ويجعلها محتملة الوقوع فتقع النفس في العمر الميمهم. بينما في العمر المعين يكون كمن يتقرب الى الاعدام خطوة خطوة بعد مضي نصف العمر.

تنبيه:

هناك آيات كريمة واحاديث نبوية شريفة وردت بصورة مطلقة الا انها عُدّت كلية، وهناك اخرى منتشرة مؤقتة الا انها عُدّت دائمة وهناك اخرى مقيدة الا انها اعتبرت عامة.

فمثلاً: ورد بهذا المعنى: ان هذا الشئ كفر. اي لم تنشأ هذه الصفة من الايمان، اي انها صفة كافرة. ويكون ذلك الشخص قد كفر لهذا السبب. ولكن لا يقال: انه كافر. ذلك لانه يملك صفات اخرى بريئة من الكفر قد نشأت من الايمان، فهو اذن يجوز اوصافاً اخرى نابعة من الايمان، الا اذا علم يقيناً ان تلك الصفة قد نشأت من الكفر، لانها قد تنشأ من اسباب اخرى. ففي دلالة الصفة شك، وفي وجود الايمان يقين. والشك لايزيل اليقين. فينبغي للذين يجراؤون على تكفير الآخرين بسرعة، ان يتدبروا!

الجملة الثانية:

(ومن احيائها فكأنما أحيأ الناس جميعاً)

الاحياء باعتبار المعنى الظاهري المجازي يبين دستور تضاعف الحسنات تضاعفاً غير محدود. ولكن بمعناه الاصيلي، رمز الى قطع دابر الشرك والاشترك من الاساس في الخلق والايجاد. لان التشبيه الموجود في هذه الجملة وفي الآية الكريمة (ما خلقكم

#340

ولا بعثكم الا كنفس واحدة) (لقمان : 28) يفهم معنى الاقتدار. فالتشبيهان يستلزمان حسب القاعدة المنطقية "عكس النقيض": من لا يقتدر على احياء الناس جميعاً لا يقتدر على احياء نفس واحدة.

بمعنى ان الآية الكريمة تدل اشارة الى هذا المعنى:

ما دامت قدرة الانسان - والممكنات - غير مقتدرة بالبداهة على خلق السموات والارض فلا يمكن ان تخلق شيئاً ابداً ولو حجرة واحدة.

بمعنى ان من لا يملك قدرة قادرة على تحريك الارض والنجوم والشموس كلها كتحريك خرز المسبحة وتدويرها، ليس له ان يدعى الخلق والايجاد في الكون قطعاً.

اما ما يصنعه البشر ويتصرف فيه، فانما هو ككشف لجريان النواميس الإلهية في الفطرة، وانسجام معها واستعمالها لصالحه.

فالى هذا الحد من الوضوح البين في البرهان وسطوعه انما هو من شأن عجاز القرآن. والآية الكريمة الآتية تثبت ذلك:

(ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة)

لان القدرة الالهية ذاتية لا يتخللها العجز، وهي متعلقة بالملكوتية فلا تتداخل فيها الموانع، ونسبها قانونية، فالجزء يكون في حكم الكل والجزئي في حكم الكلي.

النقطة الاولى:

ان القدرة الإلهية الإزلية ضرورية للذات الجليلة المقدسة.

أي أنها بالضرورة لازمة للذات المقدسة، فلا يمكن ان يكون للقدرة منها فكاك مطلقاً، لذا فمن البديهي ان العجز الذي هو ضد القدرة لا يمكن أن يعرض للذات الجليلة التي استلزمت القدرة، لأنه عندئذ سيجمع الضدان، وهذا محال.

فما دام العجز لا يمكن أن يكون عارضاً للذات، فمن البديهي انه لا يمكن ان يتخلل القدرة اللازمة للذات أيضاً.. ومادام العجز لا يمكنه ان يدخل في القدرة مطلقاً فبديهي اذن ان القدرة الذاتية ليست فيها مراتب، لأن وجود المراتب في كل شئ يكون بتداخل أضداده معه، كما هو في مراتب الحرارة التي تكون بتخلل البرودة، ودرجات

الحسن التي تكون بتداخل القُبْح.. وهكذا فقس.

#341

أما في الممكنات فلأنه ليس هناك لزومٌ ذاتي حقيقي أو تابع؛ أصبحت الأضداد متداخلة بعضها مع البعض الآخر، فتولدت المراتب ونتجت عنها الاختلافات، فنشأت منها تغيرات العالم. وحيث أنه ليست هناك مراتب قط في القدرة الإلهية الأزلية، لذا فالمقدّرات هي حتماً واحدة بالنسبة الى تلك القدرة، فيتساوى العظيم جداً مع المتناهي في الصغر، وتتماثل النجوم مع الذرات، وحشر جميع البشر كبعث نفس واحدة.

المسألة الثانية: ان القدرة الإلهية تتعلق بملكوّية الأشياء.. نعم، ان لكل شئ في الكون وجهين كالمرآة: أحدهما: جهة المُلك وهي كالوجه المطلي المألون من المرآة. والأخرى هي جهة الملكوت وهي كالوجه الصقيل للمرآة. فجهة الملك، هي مجال وميدان تجوّل الأضداد ومحل ورود أمور الحُسن والقُبْح والخير والشر والصغير والكبير والصعب والسهل أمثالها.. لذا وضع الخالق الحكيم الاسباب الظاهرة ستاراً لتصرفات قدرته، لئلا تظهر مباشرة يد القدرة الحكيمة بالذات على الأمور الجزئية التي تظهر للعقول القاصرة التي ترى الظاهر، كأنها خسيصة غير لائقة، اذ العظمة والعزّة تتطلب هكذا.. الأ أنه سبحانه لم يعط التأثير الحقيقي لتلك الأسباب والوسائط؛ اذ وحدة الأحدية تقتضي هكذا أيضاً.

أما جهة الملكوت، فهي شفافة، صافية، نزيهة، في كل شئ، فلا تختلط معها ألوان ومزخرفات التشخيصات... هذه الجهة متوجهة الى بارئها دون وساطة، فليس فيها ترتب الاسباب والمسببات ولا تسلسل العلل، ولا تدخل فيها العليّة والمعلولية ولا تتداخل الموانع، فالذرة فيها تكون شقيقة الشمس.

ان القدرة هي مجردة، أي ليست مؤلفة ومركبة، وهي مطلقة غير محدودة، وهي ذاتية أيضاً. أما محل تعلقها بالأشياء فهي دون وساطة، صافية دون تعكر، ودون ستار ودون تأخير، لذا لا يستكبر أمامها الكبير على الصغير، ولا تُرجم الجماعة على الفرد ولا يتبجح الكل أمام الجزء ضمن تلك القدرة.

#342

المسألة الثالثة: نسبة القدرة قانونية..

(ولله المثل الاعلى) (النحل: 60)

(ليس كمثل شئ) (الشورى: 11)

فهذه المسألة الغامضة سنقرّبها الى الذهن ببعض الأمثلة. حيث التمثيل يقرب التصوير الى الازدهان.

المثال الأول: "الشفافية"

ان تجلّي ضوء الشمس يُظهر الهوية نفسها على سطح البحر أو على كل قطرة من البحر، فلو كانت الكرة الأرضية مركبة من قطع زجاجية صغيرة شفافة مختلفة تقابل الشمس دون حاجز يحجزها، فضاء الشمس

المتجلي على كل قطعة على سطح الأرض وعلى سطح الأرض كلها يتشابه ويكون مساوياً دون مزاحمة ودون تجزؤ ودون تناقص.. فاذا افترضنا ان الشمس فاعل ذو إرادة واعطت فيض نورها واشعاع صورتها بارادتها على الأرض، فلا يكون عندئذٍ نشرُ فيض نورها على جميع الأرض أكثر صعوبة من اعطائها على ذرة واحدة.

المثال الثاني: "المقالة"

هب أنه كانت هناك حلقة واسعة من البشر يحمل كل واحد منهم مرآة بيده، وفي مركز الدائرة رجل يحمل شمعة مشتعلة، فان الضوء الذي يرسله المركز الى المرايا في المحيط واحد، ويكون بنسبة واحدة، دون تناقص ودون مزاحمة ودون تشتت.

المثال الثالث: "الموازنة"

إن كان لدينا ميزان حقيقي عظيم وحساس جداً وفي كفتيه شمسان او نجمان، أو جبلان، أو بيضتان، أو ذرتان.. فالجهد المبذول هو نفسه الذي يمكن ان يرفع احدى كفتيه الى السماء ويخفض الأخرى الى الارض.

المثال الرابع: "الانتظام"

يمكن ادارة اعظم سفينة لأنها منتظمة جداً، كأصغر دمية للأطفال.

#343

المثال الخامس: "التجرد"

ان الميكروب مثلاً كالكركدن يحمل الماهية الحيوانية وميزاتها، والسماك الصغير جداً يملك تلك الميزة والماهية المجردة كالحوت الضخم، لأن الماهية المجردة من الشكل والتجسم تدخل في جميع جزئيات الجسم من اصغر الصغير الى اكبر الكبير وتتوجه اليها دون تناقص ودون تجزؤ، فخواص الشخصيات والصفات الظاهرية للجسم لا تشوش ولا تتداخل مع الماهية والخاصة المجردة، ولا تغير نظرة تلك الخاصة المجردة.

المثال السادس: "الطاعة"

ان قائد الجيش بأمره "تقدّم" مثلما يحرك الجندي الواحد فانه يحرك الجيش بأكمله كذلك بالأمر نفسه. حقيقة سر الطاعة هي ان لكل شئ في الكون - كما يشاهد بالتجربة - نقطة كمال، وله ميل اليها، فتضاعف الميل يولد الحاجة، وتضاعف الحاجة يتحول الى شوق، وتضاعف الشوق يكون الانجذاب، فالانجذاب والشوق والحاجة والميل.. كلّها نوى لأمثال الأوامر التكوينية الربانية وبدورها من حيث ماهية الأشياء.

فالكمال المطلق لماهيات الممكنات هو الوجود المطلق، ولكن الكمال الخاص بها هو وجود خاص لها يُخرج كوامن استعداداتها الفطرية من طور القوة الى طور الفعل، فاطاعة الكائنات لأمر "كن" كأطاعة ذرة واحدة التي هي بحكم جندي مطيع. وعند امثال الممكنات وطاعتها للأمر الأزلي "كن" الصادر عن الارادة الإلهية تندمج كلياً

الميل والأشواق والحاجات جميعها، وكل منها هو تجلٍ من تجليات تلك الإرادة أيضاً. حتى أن الماء الرقراق عندما يأخذ - بميل لطيف منه - أمراً بالانجذاب، يظهر سرّ قوة الطاعة بتحطيمه الحديد.

فان كانت هذه الأمثلة الستة تظهر لنا في قوة الممكنات المخلوقات وفي فعلها وهي ناقصة ومتناهية وضعيفة وليست ذات تأثير حقيقي، فينبغي اذن ان تتساوى جميع الأشياء أمام القدرة الإلهية المتجلية بآثار عظمتها.. وهي غير متناهية وأزلية وهي التي اوجدت جميع الكائنات من العدم البحت وحيّرت العقول جميعها، فلا يصعب عليها شئ اذن.

#344

ولا ننسى أن القدرة الإلهية العظمى لا توزن بموازينا الضعيفة الهزيلة هذه، ولا تتناسب معها، ولكنها تُذكر تقريباً للأذهان وإزالة للأستبعاد ليس إلا.

نتيجة الاساس الثالث وخلصته: ما دامت القدرة الإلهية مطلقة غير متناهية، وهي لازمة ضرورية للذات الجليلة المقدسة، وأن جهة الملكوت لكل شئ تقابلها ومتوجهة إليها دون ستار ودون شائبة، وأنها متوازنة بالأمكان الاعتباري الذي هو تساوي الطرفين، وان النظام الفطري الذي هو شريعة الفطرة الكبرى مطيع للفطرة وقوانين الله ونواميسه، وان جهة الملكوت مجردة وصافية من الموانع والخواص المختلفة. لذا فان أكبر شئ كأصغره أمام تلك القدرة، فلا يمكن ان يحجم شئ أياً كان أو يتمرد عليها. فإحياء جميع الأحياء يوم الحشر هيّن عليه كإحياء ذبابة في الربيع ولهذا فالآية الكريمة (ما خَلَقكُمْ ولا بَعَثَكُمْ إلا كَنُفُسٍ واحدة) أمرٌ حق وصدق جلي لا مبالغة فيه ابداً.

(ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله) (آل عمران : 64)

نورد نكتة واحدة من بين الوف نكات هذه الآية الكريمة:

انه بقطع النظر عن مشرب الصوفية، فان الاسلام يرفض الوساطة ويقبل الدليل، وينفي الوسيلة ويثبت الامام. بينما غيره من الاديان يقبل الوساطة. فبناء على هذا السر الدقيق يستطيع النصراني ان يصبح متديناً اذا اشغل مقامات من حيث الثروة والمنصب. بينما في الاسلام، العوام هم المتمسكون بالدين أكثر من ذوي الثروات والمناصب. وذلك لان النصراني ذا المقام يحافظ على نصرانيتها وانانيتها بقدر تعصبه في دينه، فلا ينقص ذلك من تكبره وغروره. بينما المسلم يتعد عن التكبر والغرور بقدر تمسكه بالدين. بل ينبغي له ان يتنازل عن عزة المنصب.

ومن هنا فالنصرانية ربما تتمزق بهجوم العوام المظلومين على الظالمين الذين يعدّون انفسهم خواص النصراني، حيث النصرانية تعين تحكّمهم. بينما الاسلام لا ينبغي ان يتزعزع لانه ملك العوام أكثر من الخواص الدنيويين.

(ولا تزر وازرة وزر اخرى) (الانعام: 164)

تمثل هذه الآية الكريمة اعدل دستور في السياسة الشخصية والجماعية والقومية. اما الآية الكريمة: (انه كان ظلوماً جهولاً) (الاحزاب: 72) فتبين استعداد الانسان الى الظلم الرهيب المغروز في فطرته. والسري في ذلك هو:

ان القوى والميول المودعة في الانسان لم تحدد، خلافاً للحيوان؛ لذا فان الميل للظلم وحبّ الذات يتماديان كثيراً وبشكل مخيف.

نعم، ان حب الانسان لنفسه، وتحري مصلحته وحده، وحبّه لذاته وحده، من الاشكال الخبيثة لـ " انا والانانية"، واذا ما اقترن العناد والغرور بذلك الميل تولدت فظائع بشعة بحيث لم يعثر لها البشر على اسم بعد. وكما ان هذا دليل على وجوب وجود جهنم كذلك لا جزاء له الا النار. ولنتناول هذا الدستور في: نطاق الشخص:

يجوز الشخص اوصافاً كثيرة. ان كانت صفة منها تستحق العدا، فيقتضي حصر العدا في تلك الصفة وحدها، حسب القانون الالهي الوارد في الآية الكريمة. بل على الانسان ان يشفق على ذلك الشخص المالك لصفات بريئة كثيرة اخرى ولا يعتدي عليه. بينما الظالم الجهول يعتدي على ذلك الشخص لصفة جانبية فيه، لما في طبيعته من ظلم مغروز، بل تسري عداوته لاوصاف بريئة فيه، حيث يخاصم الشخص نفسه، وربما لا يكتفي بالشخص وحده فيشمل ظلمه اقارب الشخص بل كل من في مسلكه. علماً ان تلك الصفة الجانبية قد لا تكون نابعة من فساد القلب، وربما هي نتيجة اسباب اخرى، حيث ان اسباباً كثيرة تولد الشئ الواحد. فلا تكون الصفة جانبية، بل حتى لو كانت تلك الصفة كافرة ايضاً لا يكون الشخص جانبياً. وفي نطاق الجماعة:

نشاهد ان شخصاً حريصاً، قد طرح فكراً ينطوى على رغبة فقال بدافع الانتقام او بدافع اعتراض جرح: سيتبعثر الاسلام ويتشتت، او ستمحى الخلافة. فيتمنى ان

يهان المسلمون - العياذ بالله - وتخنق الاخوة الاسلامية، لكي يظهر صدق كلامه ويُشبع غروره وانانيته فحسب، بل يحاول ايضاح ظلم الخصم الجاحد في صورة عدالة، باختلاق تأويلات وحذقات لا تخطر على بال.

وفي نطاق المدينة الحاضرة:

نشاهد ان هذه المدينة المشؤومة قد اعطت البشرية دستوراً ظالماً غداراً، بحيث يزيل جميع حسناتها، ويبين السر في قلق الملائكة الكرام لدى استفسارهم (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) (البقرة: 30) اذ لو وجد خائن واحد في قسبة، فانها تقضي بتدميرها وبمن فيها من الابرياء، ولو وجد عاصٍ واحد في جماعة فهي تقضي بالقضاء على تلك الجماعة مع افرادها وعوائلها واطفالها. ولو تحصّن من لا يخضع لقانونها في جامع ايا صوفيا فانها تقضي بتخريب ذلك البناء المقدس الذي هو اثن من مليارات الذهب. وهكذا تحكم هذه المدينة بوحشية رهيبية.

فلئن كان المرء لا يؤاخذ حتى بجريرة اخيه، فكيف تدان ألوف الابرياء في قسبة او في جماعة لوجود مخرب واحد فيها. علماً انه لا تخلو مدينة او جماعة منهم.

#347

هيمنة القرآن الكريم

قال تعالى:

(واعتصموا بجل الله جميعاً ولا تفرقوا) (آل عمران: 103)

(الم. ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين) (البقرة: 1،2)

أرى ان مرد ماتبديه الامة الاسلامية من اهمال وعدم مبالاة نحو الاحكام الفقهية ما يأتي:

ان اركان الدين واحكامه الضرورية نابعة من القرآن الكريم والسنة النبوية المفسرة له، وهي تشمل تسعين بالمائة من الدين، اما المسائل الخلافية التي تحتمل الاجتهاد فلا تتجاوز العشرة منه.

فالبون اذن شاسع بين اهمية الاحكام الضرورية والمسائل الخلافية.

فلو شبهنا المسائل الاجتهادية بالذهب لكانت الاحكام الضرورية واركان الايمان اعمدة من الالماس. ثرى هل يجوز ان تكون تسعون عموداً من الالماس تابعة لعشرة منها من الذهب؟ وهل يجوز ان يوجه الاهتمام الى التي من الذهب أكثر من تلك التي من الالماس؟.

ان الذي يسوق جمهور الناس الى الاتباع وامثال الاوامر، هو ما يتحلى به المصدر من قدسية، هذه القدسية هي التي تدفع جمهور الناس الى الانقياد أكثر من قوة البرهان ومتانة الحجة، فينبغي اذن ان تكون الكتب الفقهية بمثابة وسائل شفافة - كالزجاج - لعرض قدسية القرآن الكريم، وليس حجاباً دونه، او بديلاً عنه.

ان ذهن الانسان ينتقل من الملزوم الى اللازم وليس الى لازم اللازم - كما هو مقرر في علم المنطق - ولو انتقل فبقصد غير طبيعي. فالكتب الفقهية شبيهة بالملزوم، والقرآن الكريم هو الدال على تلك الاحكام الفقهية ومصدرها، فهو اللازم، والصفة الملازمة الذاتية للقرآن الكريم هي القدسية المحفزة للوجدان. فلأن نظر العامة

في الكتب الفقهية فحسب، فلا ينتقل ذهنهم الى القرآن الكريم الاخيالاً، ونادرا مايتصورون قدسيته - من خلال نظرهم المنحصر - ومن هنا يعتاد الوجدان التسيب، ويتعود على الاهمال فينشأ الجمود.

فلو كان قد بين القرآن الكريم ضمن بيان الضروريات الدينية مباشرة لكان الذهن ينتقل انتقالاً طبيعياً الى قدسيته، ولاثارت الشوق الى الاتباع، ولنبتت الوجدان الى الاقتداء، وعندها تنمو ملكة رهافة المشاعر لدى المخاطب بدلا من صمها امام حوافز الايمان وموظاته.

فالكاتب الفقهية اذن ينبغي ان تكون شفافة لعرض القرآن الكريم واطهاره، ولاتصبح حجابا دونه كما آلت اليه - بمرور الزمان - من جراء بعض المقلدين. وعندئذ تجدها تفسيراً بين يدي القرآن وليست مصنفاً قائمة بذاتها. ان توجيه انظار عامة الناس في الحاجات الدينية توجيهها مباشراً الى لقرآن الكريم، خطاب الله العزيز الساطع باعجازه والمحاط بهالة القدسية والذي يهز الوجدان بالايمان دائماً.. إنما يكون بثلاث طرق:

1- اما ازالة ذلك الحجاب من امام القرآن الكريم بتوجيه النقد وتجريح الثقة باولئك المؤلفين للكتب الفقهية الذين يستحقون كل الاحترام والتوقير والثقة والاعتماد.. وهذا ظلم فاضح، وخطر جسيم، واجحاف بحق اولئك الائمة الاجلاء.

2- او تحويل تلك الكتب الفقهية تدريجياً الى كتب يستشف منها فيض القرآن الكريم، اي تصبح تفسيراً له، ويمكن ان يتم هذا باتباع طرق تربوية منهجية خاصة حتى تبلغ تلك الكتب الى مايشبه كتب الائمة المجتهدين من السلف الصالح امثال "الموطأ" لمالك بن انس و"الفقه الاكبر" لابي حنيفة النعمان. فعندئذ لايقراً كتاب "ابن حجر" - مثلاً - بقصد مايقوله ابن حجر نفسه، بل يقرأ لاجل فهم ماأمر به القرآن الكريم، وهذا الطريق بحاجة الى زمن مديد.

3- او شد انظار جمهور الناس دوما الى مستوى اعلى من تلك الكتب - التي اصبحت حجابا - اي شدها باستمرار الى القرآن الكريم واطهاره فوقها دائماً، مثلما يفعلها ائمة الصوفية، وعندها تؤخذ الاحكام الشرعية والضروريات الدينية من منبعها

الاساس وهو القرآن الكريم، اما الامور الاجتهادية التي ترد بالواسطة فيمكن مراجعتها من مظانها. ولاينبغي ان مايستشعره المرء من جاذبية في كلام الصوفي الحق ومن طلاوة في حديثه غير مايستشعره في عطف عالم في الفقه، فالفرق في هذا نابع من ذلك السر. ثم انه من الامور المقررة، ان مايوليه عامة الناس من تقدير لشيء وتمييزهم له ليس نابغاً - على الاغلب - مما فيه من كمال، بل مما يشعرون نحوه من حاجة وبما يحسون

تجاهه من رغبة، فالساعاتي الذي يأخذ اجرة أكثر من عالم جليل مثال يؤيد هذا. فلو وجهت حاجات المسلمين الدينية كافة شطر القرآن الكريم مباشرة، لنال ذلك الكتاب المبين من الرغبة والتوجه - الناشئة من الحاجة اليه - اضعاف اضعاف ما هو مشتت الآن من الرغبات نحو الالوف من الكتب، بل لكان القرآن الكريم مهيمنا هيمنة واضحة على انفوس، ولكانت اوامره الجليلة مطبقة منفذة كليا. وما كان يظل كتابا مباركا يتبرك بتلاوته فحسب. هذا وان هناك خطراً عظيماً في مزج الضروريات الدينية مع المسائل الجزئية الفرعية الخلافية، وجعلها كأنها تابعة لها، لان الذي يرى الآخرين على خطأ - ونفسه على صواب - يدعي:

ان مذهبي حق يحتمل فيه الخطأ والمذهب المخالف خطأ يحتمل فيه الصواب!

وحيث ان جمهور الناس يعجزون عن ان يميزوا تمييزاً واضحاً بين الضروريات الدينية والامور النظرية الممتزجة معها، تراهم يعممون - سهواً او وهماً - الخطأ الذي يرونه في الامور الاجتهادية على الاحكام كلها، ومن هنا تتبين جسامة الخطر.

والذي اراه ان من يخطئ الآخرين - ويرى نفسه في صواب دائماً - مصاب بمرض ضيق الفكر وانحصار الذهن الناشئين من حب النفس. ولاشك انه مسؤول امام رب العالمين عن تغافله عن شمول خطاب القرآن الى البشرية كافة.

ثم ان فكر التخطئة هذا، يمنع ثر لسوء الظن بالآخرين، والانحياز، والتحيز في الوقت الذي يطالبنا الاسلام بحسن الظن والمحبة والوحدة! ويكفيه بعدا عن روح

#350

الاسلام ما شق من جروح غائرة في ارواح المسلمين المتساندة، وما بثه من فرقة بين صفوفهم، فابعدهم عن اوامر القرآن الكريم.

بعد ان كتبت هذه المسألة بفترة قصيرة، تشرفت برؤيا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم في المنام. كنت في خطوة مجلسه الجليل في مدرسة دينية، سيعلمني من القرآن درسا. فعندما اتوا بالمصحف الشريف قام الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم احتراماً للقرآن، فخطر لي آئذ ان هذا ارشاد للامة لتوقير القرآن الكريم واجلاله. ثم حكيت الرؤيا لاحد الصالحين فعبره هكذا:

ان هذه اشارة واضحة وبشرى عظيمة الى ان القرآن الكريم سيحوز ما يليق به من مقام رفيع في العالم اجمع.

#351

دعوة الى انشاء

مجلس شورى للاجتهاد¹

قال تعالى:

(وامرهم شورى بينهم) (الشورى: 38)

(وشاورهم في الامر) (آل عمران: 159)

يرينا التاريخ انه: متى ما كان المسلمون متمسكين بدينهم فقد ترقوا بقدر تمسكهم بدينهم، بينما تدنوا كلما بدأ ضعف الدين يدب فيهم. بخلاف ما يحدث لأصحاب الأديان الأخرى؛ إذ متى ما تمسكوا بدينهم فقد أصبحوا كالوحوش الكاسرة ومتى ما ضعف لديهم الدين ترقوا في مضمار الحضارة.

إن ظهور جمهور الأنبياء في الشرق رمزٌ من القدر الإلهي: إن المهين على شعور الشرقيين هو الدين. فما نراه في الوقت الحاضر من مظاهر اليقظة في أنحاء العالم الإسلامي تثبت لنا أن الذي ينه العالم الإسلامي وينقذه من الذل والهوان هو الشعور الديني ليس الآ.

وقد ثبت أيضاً أن الذي حافظ على هذه الدولة المسلمة (العثمانية) هو ذلك الشعور رغم جميع الثورات والمصادمات الدامية التي نشبت في أرجائها.. فنحن نتميز بهذه الخاصية عن الغرب، ولانقاس بهم.

إن السلطنة والخلافة متحدتان بالذات ومتلازمتان لا تنفكان وإن كانت وجهة كل منهما مغايرة للأخرى.. وبناء على هذا فسلطاننا هو سلطان وهو خليفة في الوقت نفسه يمثل رمز العالم الإسلامي. فمن حيث السلطنة يشرف على ثلاثين مليوناً، ومن

¹ لقد طالبت بهذه الفكرة أعضاء «تركيا الفتاة» أبان إعلان الدستور، فلم يوافقوا عليها، وبعد مضي اثنتي عشرة سنة طالبتهم بها أيضاً فقبلوها ولكن المجلس النيابي قد حل. والآن عرضها مرة أخرى على نقطة تمرکز العالم الإسلامي. - المؤلف.

#352

حيث الخلافة ينبغي أن يكون ركيزة ثلاثمائة مليون من المسلمين الذين تربطهم رابطة نورانية، وأن يكون موضع امدادهم وعونهم.

فالوزارة تمثل السلطنة، أما المشيخة الإسلامية فهي تمثل الخلافة. فبينما نرى الوزارة تستند أصلاً إلى ثلاثة مجالس شورى - وقد لا توفي هذه المجالس حاجاتها الكثيرة - نجد أن المشيخة قد أودعت إلى اجتهاد شخص واحد، في وقت تعقدت فيه العلاقات وتشابكت حتى في أدق الأمور، فضلاً عن الفوضى الرهيبة في الآراء الاجتهادية، وعلاوة على تشتت الأفكار وتدني الأخلاق المريع الناشئ من تسرب المدنية الزائفة فينا.

من المعلوم أن مقاومة الفرد تكون ضعيفة أمام المؤثرات الخارجية، فلقد صُحِّي بكثير من أحكام الدين مسيطرة

للمؤثرات الخارجية.

وبينما كانت الامور بسيطة والتسليم للعلماء وتقليدهم جارياً كانت المشيخة مودعة الى مجلس شورى - ولو بصورة غير منتظمة - ويتركب من شخصيات مرموقة، اما الان وقد تعقدت الامور ولم تعد بسيطة وارتخى عنان تقليد العلماء واتباعهم.. اقول كيف يا ترى يكون بمقدور شخص واحد القيام بكل الاعباء؟ ولقد اظهر الزمان ان هذه المشيخة الاسلامية - التي تمثل الخلافة - ليست خاصة لاهل استانبول او للدولة العثمانية، وانما هي مؤسسة جليلة تعود للمسلمين عامة. فوضعها الحالي المنطقي لا يؤهلها للقيام باعباء ارشاد استانبول وحدها ناهيك عن ارشاد العالم الاسلامي!

لذا ينبغي ان تؤول هذه المشيخة الى درجة ومنزلة تتمكن بها كسب ثقة العالم الاسلامي فتكون كالمرآة العاكسة لمشاكل المسلمين. وتغدو منبعاً فياضاً للاجتهادات والافكار. وعندها تكون قد ادت مهمتها حق الاداء تجاه العالم الاسلامي.

لسنا في الزمان الغابر، حيث كان الحاكم شخصاً واحداً، ومفتيه ربما شخص واحد ايضاً، يصحح رأيه ويصوبه. فالزمان الآن زمان الجماعة والحاكم شخص معنوي ينبثق من روح الجماعة. فمجالس الشورى تملك تلك الشخصية، فالذي يفتي لمثل هذا الحاكم ينبغي ان يكون متجانساً معه، اي ينبغي ان يكون شخصاً

#353

معنوياً نابعا من مجلس شورى عالٍ، كي يتمكن من ان يُسمع صوته للآخرين، ويسوق ذلك الحاكم الى الصراط السوي في امور الدين.

والا فسيدقى صوته كطينين الذباب امام الشخص المعنوي الناشئ من الجماعة، حتى لو كان فرداً فذاً عظيماً. فهذا الموقع الحساس يعرض قوة المسلمين الحيوية الى الخطر مادام باقياً على وضعه المنكفي هذا، حتى يصح لنا ان نقول:

ان الضعف الذي نراه في الدين، والاهمال الذي نشاهده في الشعائر الاسلامية، والفوضى التي ضربت اطنابها في الاجتهادات قد تفتت نتيجة ضعف المشيخة وانطفاء نورها، حيث ان الشخص الموجود خارج المشيخة يمكنه ان يحتفظ برأيه ازاء المشيخة المستندة الى شخص واحد. بينما كلام شيخ الاسلام المستند الى مجلس شورى المسلمين يجعل أكبر داهية يتخلى عن رأيه او يحصر اجتهاده في نفسه في الاقل.

نعم، ان كل من يجد في نفسه كفاءة واستعدادا للاجتهد يمكنه ان يجتهد، ولكن لا يكون هذا الاجتهاد موضع عمل الا عندما يقترن بتصديق نوع من اجماع الجمهور. فمثل هذا الشيخ - اي شيخ الاسلام المستند الى مجلس شورى - يكون قد نال هذا السر. فكما نرى في كتب الشريعة ان مدار الفتوى: الاجماع، ورأي الجمهور، يلزم الآن ذلك ايضاً ليكون فيصلاً قاطعاً لدابر الفوضى الناشبة في الآراء.

ان الوزارة والمشیخة جناحا هذه الدولة المسلمة، فان لم يكونا جناحين متساويين متكافئين فلا يدوم لها المضي، وان مضت المشیخة على وضعها الحاضر فسوف تنسلخ عن كثير من المقدسات الدينية امام اجتياح المدنية الفاسدة.

الحاجة استاذ لكل امر. هذه قاعدة، فالحاجة شديدة لمثل هذا المجلس الشوري الشرعي، فان لم يؤسس في مركز الخلافة فسيؤسس بالضرورة في مكان آخر.

وعلى الرغم من ان القيام ببعض المقدمات يناسب ان يسبق تأسيس هذا المجلس - كمؤسسة الجماعات الاسلامية والحاك الاوقاف بالمشیخة وامثالها من الامور - فان الشروع بتأسيس المجلس مباشرة ثم تهيئة المقدمات له يحقق الغرض ايضاً. فالدوائر الانتخابية - للاعيان والنواب - رغم محدوديتها واختلاط وظائفها قد تكون لها

#354

تأثير بالواسطة، رغم ان الوضع يستوجب تأسيس مجلس شوري اسلامي خالص كي يتمكن كفاءة المهمة السامية.

ان استخدام اي شئ في غير موضعه يكون مآله التعطل، ولايبين اثره المرجو منه. فدار الحكمة الاسلامية التي انشئت لغاية عظيمة، اذا خرجت من طورها الحالي واشركت في الشورى مع رؤساء الدوائر الاخرى في المشیخة وعُدّت من اعضائها، واستُدعي لها نحو من عشرين من العلماء الاجلاء الموثوقين من انحاء العالم الاسلامي كافة، عندها يمكن ان يكون هناك اساس لهذه المسألة الجسسية.

لا ينبغي ان نكون مترددين ومتخوفين، فلا نعطي الدنية والرشوة من ديننا بالتخوف والتردد. وتلعين المدنية الزائفة بما سببت من ضعف الدين، مما يشجع الخوف ويزيد الضعف ويقوي التأثيرات الخارجية.. فالمصلحة المرجحة المحققة لاتضحى لاجل مضرة موهومة.

#355

حوار في رؤيا

"المعنى وكذا الألفاظ التي ظلت في خاطر هي

نفسها كما جاءت في الرؤيا"

كنت في أيلول سنة 1919 اتقلب في اضطراب شديد، من جراء اليأس البالغ الذي ولّدته حوادث الدهر. كنت أبحث عن نور بين هذه الظلمات المتكاثفة القائمة.. لم استطع ان أجده في يقظة هي رؤياً في منام. بل وجدته في رؤيا صادقة هي يقظة في الحقيقة.

سأسجل هنا تلك النقاط التي أستنطقتها وأجريت على لساني من كلام، دون الخوض في التفاصيل. وهي

كالاتي:

دخلتُ عالم المثل في ليلة من ليالي الجمعة. جاءني أحدهم وقال:

- يدعوك مجلس موقر مهيب منعقد لبحث مصير العالم الاسلامي، وما آلت اليه حاله.

فذهبت، ورأيت مجلساً منوراً قد حضره السلف الصالحون، وممثلون من العصور، من كل عصر ممثل.. لم أر مثيلهم في الدنيا.. فتهيبت، ووقفت في الباب تأدباً واجلالاً.

قال أحدهم موجهاً كلامه لي:

- يا رجل القدر!.. يا رجل عصر النكبة والفتنة والهلاك!.. بين رأيك في هذا الموضوع. فان لك رأياً فيه.

قلت وانا واقف: سلوني أُجب!

قال أحدهم:

- ماذا ترى في عاقبة هذه الهزيمة - التي آلت اليها الدولة العثمانية - وماذا كنت تتوقع ان يؤول اليه أمر الدولة العثمانية لو قُدر لها الانتصار؟.

#356

قلت: ان المصيبة ليست شراً محضاً، فقد تنشأ السعادة من النكبة والبلاء، مثلما قد تفضي السعادة الى بلاء.. فهذه الدولة الاسلامية التي أخذت على عاتقها - سابقاً - القيام بفريضة الجهاد - فرضاً كفائياً - حفاظاً على العالم الاسلامي وهو كالجسد الواحد، ووضعت نفسها موضع التضحية والفداء لأجله، وحملت راية الخلافة اعلاءً لكلمة الله وذوداً عن استقلال العالم الاسلامي.. ستعوض عما أصابها من مصيبة، وستزيلها السعادة التي سوف يرفل بها عالم الاسلام.

إذ عجلت هذه المصيبة بعث الاخوة الاسلامية ونمائها في أرجاء العالم الاسلامي، تلك الاخوة التي هي جوهر حياتنا وروحنا. حتى اننا عندما كنا نتألم كان العالم الاسلامي يبكي، فلو أوغلت أوروبا في إيلامنا لصرخ العالم الاسلامي.

فلو متنا فسوف يموت عشرون مليوناً "من العثمانيين الأتراك" ولكن نُبعث ثلاثمائة "أي: ثلاثمائة مليوناً من المسلمين".

نحن نعيش في عصر الخوارق. فبعد مضي سنتين أو ثلاث على موتنا سنرى أحياءً يبعثون.

لقد فقدنا بهذه الهزيمة سعادة عاجلة زائلة، ولكن تنتظرنا سعادة آجلة دائمة، فالذي يستبدل مستقبلاً زاهراً فسيحاً بحال حاضرٍ جزئي متغير محدود، لاشك أنه راجح..

وإذا بصوت من المجلس:

- بين! وضح ما تقول!

قلت: حروب الدول والامم قد تخلت عن مواضعها لحروب الطبقات البشرية. والانسان مثلما يرفض ان يكون أسيراً لا يرضى ان يكون أجيراً أيضاً.

فلو كنا منتصرين غالبين، لكننا ننجذب الى ما لدى أعدائنا من الاستعمار والتسلط، وربما كنا نغلو في ذلك. علماً ان ذلك التيار - التيار الاستعماري الاستبدادي - تيار ظالم ومنافٍ لطبيعة العالم الاسلامي، ومباين لمصالح الاكثرية المطلقة من أهل الايمان، فضلاً عن ان عمره قصير، ومعرض للتمزق والتلاشي. ولو كنا متمسكين بذلك التيار لكننا نسوق العالم الاسلامي الى ما ينافي طبيعته الفطرية.

#357

فهذه المدنية الخبيثة التي لم تر منها غير الضرر، وهي المرفوضة في نظر الشريعة، وقد طغت سيئاتها على حسناتها، تحكم عليها مصلحة الانسان بالنسخ، وتقضي عليها يقظة الانسان وصحته بالانقراض. فلو كنا منتصرين لكننا نتعهد حماية هذه المدنية السفية المتمردة الغدرة المتوحشة معنىً في أرجاء آسيا. قال أحدهم من المجلس:

- لِمَ ترفض الشريعة هذه المدنية؟¹

قلت: لأنها تأسست على خمسة أسس سلبية:

فنقطة استنادها هي: القوة، وهذه شأنها: الاعتداء.

وهدفها وقصدتها: المنفعة، وهذه شأنها: التزام.

ودستورها في الحياة: الجدل والصراع، وهذا شأنه: التنازع.

والرابطة التي تربط المجموعات البشرية هي: العنصرية والقومية السلبية التي تنمو على حساب الآخرين. وهذه شأنها: التصادم، كما نراه.

وخدمتها للبشرية خدمة فاتنة جذابة هي: تشجيع هوى المنفعة، واثارة النفس الأمارة، وتطمين رغباتها وتسهيل مطالبيها. وهذا الهوى شأنه: اسقاط الانسان من درجة الملائكية الى درك الحيوانية الكلبية. وبهذا تكون سبباً لمسخ الانسان معنوياً.

فمعظم هؤلاء المدنيين لو انقلب باطنهم بظاهرهم لوجد الخيال تجاهه صور الذئاب والذئبة والحيات والقرود والخنزير.

ولأجل هذا فقد دفعت هذه المدنية الحاضرة ثمانين بالمئة من البشرية الى أحضان الشقاء واخرجت عشرة بالمئة منها الى سعادة موهبة زائفة. وظلت العشرة الباقية بين هؤلاء واولئك، علماً ان السعادة تكون سعادة عندما

تصبح عامة لكل أو للاكثرية؛ بيد ان سعادة هذه المدينة هي لأقل القليل من الناس.

¹ المقصود محاسن المدينة التي اسدتها الى البشرية ، وليست سيئاتها وآثامها التي يلهث وراءها الحمقى ظناً منهم ان تلك السيئات حسنة حتى اوردونا الهلاك، ولقد تلقت البشرية صفتين مريعتين وهما الحربان العالميتان من جراء ما طفحت به كفة سيئات المدينة على حسناتها وتغلبت آثامها على محاسنها حتى ابادتا تلك المدينة الآثمة فقاءت دماً لطخت به وجه الكرة الارضية كله. نسأل الله ان تغلب بقوة الاسلام في المستقبل محاسن المدينة لتطهر وجه الارض من لوثاتها وتضمن السلام العام للبشرية قاطبة. المؤلف

#358

لأجل كل هذا لا يرضى القرآن الكريم بمدينة لا تضمن سعادة الجميع أو لا تعم الغالبية العظمى. ثم انه بتحكم الهوى الطليق من عقاله، تحولت الحاجات غير الضرورية الى ما يشبه الضرورية، اذ بينما كان الانسان محتاجاً الى أربعة اشياء في حياة البداوة والبساطة اذا به في هذه المدينة يحتاج الى مئة حاجة، وهكذا أردته المدينة فقيراً مدقعاً.

ثم، لأن السعي والعمل لا يكفيان لمواجهة المصاريف المتزايدة، انساق الانسان الى مزاوله الخداع والحيلة وأكل الحرام. وهكذا فسد أساس الاخلاق.

وبينما تعطي هذه المدينة للجماعة والنوع ثروة وغنى وبهجة اذا بها تجعل الفرد فقيراً محتاجاً، فاسد الأخلاق. ولقد قاءت هذه المدينة وحشية فاقت جميع القرون السابقة.

وانه لجدير بالتأمل، استنكاف العالم الاسلامي من هذه المدينة، وعدم تلهفه لها، وتخرجه من قبولها، لأن الهداية الالهية التي هي الشريعة تعطي خاصية الاستقلال والاستغناء عن الآخرين، ولا يمكن ان تطعم هذه الشريعة بالدهاء الروماني ولا ان تمتزج معها ولا يمكن ان تبلعها أو ان تتبعها.

ان دهاء الرومان واليونان - أي حضارتيهما - وهما التوأمين الناشئان من أصل واحد، قد حافظا على استقلالهما وخواصهما رغم مرور العصور وتبدل الاحوال ورغم المحاولات الجادة لمزجها بالنصرانية او ادماجها بهما، فلقد ظل كل منهما كالماء والدهن لا يقبلان الامتزاج، بل انهما يعيشان الآن بروحهما بانماط متنوعة واشكال مختلفة. فلئن كان التوأمين، مع وجود عوامل المزج والدمج والاسباب الداعية له، لم يمتزجا طوال تلك الفترة، فكيف يمتزج نور الهداية الذي هو روح الشريعة مع ظلمات تلك المدينة التي اساسها دهاء روما! لا يمكن بحال من الأحوال ان يمتزجا أو يهضما معاً.

قالوا: فما هي المدينة التي في الشريعة؟

#359

قلت: أما المدنية التي تأمرنا بها الشريعة الغراء وتتضمنها، فهي التي ستتكشف بانقشاع هذه المدنية الحاضرة، وتضع أسساً إيجابية بناءة مكان تلك الأسس النخرة الفاسدة السلبية.

نعم! ان نقطة استنادها هي الحق بدلاً من القوة. والحق من شأنه: العدالة والتوازن. وهدفها: الفضيلة بدلاً من المنفعة، والفضيلة من شأنها: المحبة والتجاذب.

وجهة الوحدة فيها والرابطة التي تربط بها المجموعات البشرية: الرابطة الدينية، والوطنية، والمهنية بدلاً من العنصرية. وهذه شأنها: الأخوة الخالصة، والسلام والوئام، والذود عن البلاد عند اعتداء الاجانب.

ودستورها في الحياة: التعاون بدل الصراع والجدال، والتعاون من شأنه التساند والاتحاد. وتضع الهدى بدل الهوى ليكون حاكماً على الخدمات التي تقدم للبشر، وشأن الهدى: رفع الانسانية الى مراقي الكمات، فهي اذ تحدد الهوى وتحّد من النزعات النفسانية تُطمئن الروح وتشوقها الى المعالي.

بمعنى اننا بانضمامنا في الحرب تبعدنا التيار الثاني الذي هو تيار المظلومين وجمهور الناس. فلئن كان المظلومون في غيرنا يشكلون ثمانين بالمئة منهم ففي المسلمين هم تسعون بل خمس وتسعون بالمئة.

ان بقاء العالم الاسلامي مستغنياً عن هذا التيار الثاني، او معارضاً له، ظل دون مستند او مرتكز، وهدر جميع مساعيه. فبدلاً من الذوبان والتميع تحت استيلاء المنتصر، كان عليه ان يتصرف تصرف العاقل فيكيّف ذلك التيار الى طراز اسلامي ويستخدمه. ذلك لان عدو العدو صديق ما دام عدواً له، وصديق العدو عدو مادام صديقاً له.

ان هذين التيارين، اهدافهما متضادة، منافعهما متضادة، فلئن قال احدهما: مت، لقال الآخر: ابعث. فنفع احدهما يسلبتزم ضررنا واختلافنا وتديننا وضعفنا مثلما تقتضي منفعة الآخر قوتنا واتحادنا بالضرورة. كانت خصومة الشرق تخنق انبعاث الاسلام وصحته. وقد زالت وينبغي لها ذلك. اما خصومة الغرب فينبغي ان تدوم لانها سبب مهم في تنامي الاخوة الاسلامية ووحدها.

#360

واذا بامارات التصديق تتعالى من المجلس. فقالوا:

نعم، كونوا على أمل؛ ان اعظم صوت داوٍ في انقلابات المستقبل هو صوت الاسلام الهادر. وسأل احدهم ايضاً:

ان المصيبة نتيجة جنائية، ومقدمة ثواب. فما الذي اقترفتم حتى حكم عليكم القدر الإلهي بهذه المصيبة، اذ المصائب العامة تنزل لأخطاء الاكثرية؟ وما ثوابكم العاجل؟

قلت :

مقدمتها اهمالنا لثلاثة اركان من اركان الاسلام؛ الصلاة ، الصوم، الزكاة. اذ طلب منا الخالق سبحانه ساعة واحدة فقط من اربع وعشرين ساعة لأداء الصلوات الخمس فتقاعسنا عنها . فجازانا بتدريب شاق دائم لاربع وعشرين ساعة طوال خمس سنوات متواليات. اي ارغمنا على نوع من الصلاة.. وانه سبحانه طلب منا شهراً من السنة نصوم فيه رحمة بنفوسنا، فعزّت علينا نفوسنا فأرغمنا على صوم طوال خمس سنوات، كقارة لذنوبنا. وانه سبحانه طلب منا الزكاة عُشراً او واحداً من اربعين جزءٍ من ماله الذي انعمه علينا، فبخلنا وظلمنا. فأرغمنا على دفع زكاة متراكمة. ف " الجزء من جنس العمل".

اما ثوابنا العاجل، فرفعه سبحانه وتعالى خمس هذه الامة المذنبة - اي اربعة ملايين منهم - الى مرتبة الولاية ومنحهم درجة الشهادة والمجاهدين. فالمصيبة العامة الناشئة من خطأ العامة ازلت ذنوب الماضي. فقال احدهم ايضاً:

- إن كان آمراً بخطأ ألقى الامة الى الهلاك؟
قلت:

- ان المصاب يرجو الثواب. فإما ان تُعطى له حسنات الأمر الذي ارتكب الخطأ، وهي لا تعدّ شيئاً. او تعطيه خزينة الغيب. وثوابه في مثل هذه الامور من خزينة الغيب هي درجة الشهادة والمجاهدين.

#361

رأيت ان المجلس قد استحسن هذا الكلام. وانتبهت من النوم من شدة انفعالي. ووجدت نفسي في الفراش مشبكاً يديّ، يتصبب مني العرق. وهكذا مضت تلك الليلة.

وفي اليوم نفسه والامل يطفح مني ذهبت الى مجلس آخر، مجلس دنيوي فسألوني.

- لِمَ لا تتدخل بالسياسة منذ مجيئك؟

قلت : اعوذ بالله من الشيطان والسياسة.

نعم، ان السياسة الحاضرة لاستانبول شبيهة بالانفلونزا تسبب الهذيان. فنحن لسنا متحركين ذاتياً، بل نتحرك بالوساطة. فاوروبا تنفخ ونحن نرقص هنا، فهي تلقن بالتنويم - المغناطيسي - ونحن نتصورها نابعة من انفسنا ونجري اثر تلقينها بتخريب اعمى اصم. فمادام المنبع في اوروبا فالتيار القادم اما سيكون تياراً سلبياً او ايجابياً. فالذين يتبعون السلمي هم كالحرف الذي يعرّف "دلّ على معنى في نفس غيره، او لا يدل على معنى في نفسه" بمعنى ان جميع افعاله ستكون لصالح الخارج مباشرة. لان ارادته لا حكم لها. فلا تنفعه النية الخالصة. ولا سيما

التيار سلبي فيكون اداة لا تعقل للخارج بضعف من جهتين.

اما التيار الآخر الايجابي فيلبس لبوس التأيد والموافقة من الداخل، فهو كالاسم الذي يعرّف "دلّ على معنى في نفسه". فافعاله لنفسه، ولكن ما يترتب عليها للخارج. الا انه لا يؤاخذ عليه لان لازم المذهب ليس مذهباً. ولا سيما اذا انضم بجهتين الى الايجابي والضعيف في التيار الخارجي، فيمكن ان يجعل الخارج اداة له لا تشعر. قالو:

● الا ترى الاحاد يتفتش؟ انه من الضرورة الاندفاع الى الميدان باسم الدين.

قلت:

#362

نعم، ضروري، ولكن بشرط قاطع هو ان يكون الدافع المحرك عشق الاسلام والحماية الدينية. اذ الخطورة إن كان الدافع او الموجه هو السياسة او التحيز. فالأول قد يعنى عنه حتى لو أخطأ بينما الثاني مسؤول عن عمله حتى لو اصاب.

قيل: كيف نفهم ذلك؟

قلت: من فضل رفيقه السياسي الفاسق على متدين يخالف رأيه السياسي، بإساءة الظن به، فالدافع اذن هو السياسة.

ثم ان اظهار الدين الذي هو ملك مقدس للناس كافة - بالتحيز والتحزب - انه أخص بمن في مسلكه دون غيره، يثير الاكثرية الغالبة ضد الدين. فيكون سبباً في التهوين من شأن الدين.. فالدافع اذن هو التحيز.

مثال: يتصارع اثنان فما ان يشعر احدهما انه سيغلب، عليه ان يعطي القرآن الذي بيده الى القوي ليقوم الآخر بحمايته ولئلا يسقطا معاً في الوحل. مظهرًا محبته وتبجيله للقرآن. فتكون محبته للقرآن لكونه قرآنًا. ولكن لو اتخذته ترسًا تجاه القوي، فانه يثير غضبه بدلاً من ان يحرك غيرته لحمايته.

فمن يحرم القرآن من خادم قوي ويجعله في يد ضعيف، حتى اذا سقط سقط معه ايضاً، فهذا يعني انه يجب القرآن لنفسه لا للقرآن.

نعم، ان خدمة الدين وسوق الناس اليه انما تكون بالحث على الالتزام وتذكير اصحابه بوظائفهم الدينية. وبخلاف ذلك، فان مخاطبتهم بانكم ملحدون، يسوقهم الى التعدي.

ألا لا يُستغل الدين في الداخل في الامور السلبية التخريبية. ولقد رأيتم الاعتداء على الشريعة بظن ان الخليفة الذي دام حكمه ثلاثين سنة قد أُستغل في اجراءات سياسية سلبية. ثرى من الذي يستفيد من آراء السياسيين السلبيين الحاليين؟ أتعرفونهم؟.. اني ارى انهم الخصم اللدود للاسلام، الذي غرز خنجره في قلب

الاسلام.

قالوا:

كنت تعارض الاتحاد والترقي، الآنك تسكت عليهم الآن.

#363

قلت: لكثرة هجوم الاعداء عليهم.

ان هدف الهجوم الذي يشنه الاعداء هو العزم والثبات اللذان يتحلون بهما وعدم كونهم وسيلة لتنفيذ مآرب الاعداء في تسميم افكار المسلمين. وهذا من حسناتهم.

اتي اري ان الطريق طريقان؛ ككفتي الميزان. خفة احدهما تولد ثقل الاخرى.

فأنا لا اصفع انور¹ بجانب "انترانيك"²، ولا اصفع "سعيد حليم"³ بجانب "فنزيلوس"⁴. وفي نظري ان الذي يصفعها سافل منحط.

قالوا: التحزب ضرورة من ضروريات المشروعية.

قلت: ان خطوط الافكار عندنا بدلاً من ان تتقارب للتلاقي تنحرف مبتعدة الواحدة عن الاخرى كلما امتدت. لذا لانجد نقطة التلاقي، لا في الوطن، ولا في الكرة الارضية. فالافكار اشبه ما تكون بالوجود والعدم لا يجتمعان، حيث ان وجود احدهما يقتضي عدم الآخر.

ان العناد يلزم احياناً المغالين في التعصب الضلال والباطل، حتى اذا ساعد الشيطان احدهم قال له: انه ملك ويترحم عليه، بينما اذا رأى ملكاً في صف من يخالفه في الرأي، قال انه شيطان قد بدل ملابسه، فيبدأ بمعاداته ويلعنه. ويرى الامارة الواهية برهاناً بظنه الحسن، بينما يرى البرهان امارة واهية بسوء الظن، كمن ينظر في المنظار احد طرفيه الذي يقرب والاخر يبعّد الشيء. وهذا ظلم فاضح يبين الحكمة في الآية الكريمة (ان الانسان لظلوم كفار) (ابراهيم: 34) وذلك لان قواه وميوله لم تتحدد فطرة بخلاف الحيوان، فميله نحو الظلم لا يجد ولا سيما اذا

¹ انور باشا: (1881 - 1922) كان وزيراً للحربية في حكومة الاتحاد والترقي سنة 1913 هرب الى المانيا بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى ومنها الى تركستان وشكل جيشاً لمقاومة الروس واستشهد في احدى المعارك.

² انترانيك: رئيس منظمة الطاشناق الارمنية، أشغل الدولة العثمانية مدة طويلة من الزمن بعدد من ثوراته ضد الدولة.

³ سعيد حليم: (1863 - 1921) كان رئيساً للوزراء عندما كان انور باشا وزيراً للحربية. أدين مع (67) من رفقائه باقحامهم الدولة العثمانية في الحرب العالمية. فنفي على اثره الى جزيرة مالطه، وظل فيها سنتين، ثم التجأ الى ايطاليا حيث حظر دخوله الى تركيا ومصر اذ كانت تحت الاحتلال البريطاني. اغتيل في 6 / 1 / 1921 بيد شخص ارمني قرب روما.

⁴ فنزيليوس: (1864 - 1936) من رجال اليونان البارزين في السياسة، كان محامياً ثم قائد الثوار في جزيرة كريت أسقط في سنة 1910 رئيس الوزراء قسطنطين وحلّ محله. أصبح سبباً لكثير من الاضطرابات والقتال في البلاد هرب سنة 1935 الى باريس، وتوفي بعد سنة. (المترجم)

#364

انضمت الى ذلك الميل الاشكال الخبيثة للانانية كالاعجاب بالنفس وتحري المصلحة الشخصية والكبر والعناد والغرور، تتولد جرائم بشعة لم تجد البشرية لها اسماً، ولا جزاء لها الا نار جهنم مثلما هي دليل على ضرورة وجودها.

فمثلاً: اذا استاء من صفة جانبية لشخص، فانه يشمل ظلمه الى جميع صفاته البريئة ايضاً بل الى احبته بل الى من في مسلكه، فيكون متمرداً امام الآية الكريمة (ولا تزر وازرة وزر اخرى) (الانعام:164) ومثلاً: قد قال احد الحريصين بدافع الانتقام: سيغلب الاسلام، وسيتمزق قلبه. فلاجل ان يظهر صدق كلامه المشؤوم النابع من روح سقيمة وفكر كاذب، يتمنى ان يهان المسلمون ويصفق له ويتلذذ من ضربات العدو. فهذا التصفيق والترحيب واللذة جعلت الاسلام في موضع مجروح.

حيث العدو الذي غرز خنجره في قلب الاسلام لا يكتفي بسكوتنا عليه بل يقول: رحّب بي، تلذذ من اعمالى، وكُنّ لي حباً...
فدونكم ذنب عظيم وظلم شنيع لا يجازيها الا ميزان الحشر الاعظم.
قيل:

كنا نعلم اننا نُغلب، فقد دفعونا الى المصيبة عن علم.

قلت: كيف تكون نتيجة الحرب بديهيّاً بالنسبة لكم وانتم لا ثقافة لكم. وتكون خافية عن شخص عظيم كهندبرغ¹؟ اخشى ان يكون ما تسمونه فكراً هو رغبة والعياذ بالله. اذ يلبس الانتقام الشخصي الظالم احياناً لباس الفكر. يا هؤلاء لقد وقعتم في طين نجس تلوثون وجوهكم به وكأنه المسك والعنبر؟
فهذا ايضاحي وبياني لما دار في مجلس مثالي في الليل المنير وفي محفل الدينويين في النهار المظلم. فليست هذه المحاوره من بنات الفكر ولم تسل من العقل سيلاناً بل تفجرت من القلب. فان شئت فاقبلها وان شئت ردّها وارفضها، ولكن بشرط ان تفهمها.

¹ (187 - 1934) مارشال الماني انتصر على الروس 1914. رئيس الاركان في الحرب العالمية الاولى. رئيس جمهورية الرايخ 1925 - 1934. المترجم.

#365

ذيل الرؤيا

سكت في الحج في اثناء سرده الرؤيا، لان اهمال الحج واهمال ما ينطوي عليه من حكم لا يُنزل المصيبة وحدها بل ينزل غضب الله وقهر الجبار. وجزاؤه ليس كفارة الذنوب بل كثارتها.

نعم، ان اهمال السياسة الاسلامية الرفيعة في الحج والمتضمنة توحيد الافكار بالتعارف وتشريك المساعي بالتعاون هو الذي ادى الى تهيئة الوسط الملائم للاعداء ليستخدموا ملايين المسلمين في العداة للاسلام. فها هو الهندي جالس يبكي على رأس ابيه الذي قتله ، ظناً منه انه عدوه.

وها هما التتار والقفقاس ، واقفان عند قديمي جثة ساعدا على قتلها.. وبعد فوات الاوان يدركان انها والداهما. وها هم العرب قتلوا شقيقهم البطل خطأً، ومن حيرتهم لا يعرفون كيف سيكون وينتحبون. وهاهي افريقيا قتلت اخاها دون علم به، والآن تصرخ وتولول.

وها هو العالم الاسلامي ساعد على قتل ولده المقدام غافلاً دون علم به. فهو يلطم وينقش شعره كالوالدة الحنون. فالملايين من المسلمين دُفعوا الى سياحات طويلة في العالم، تحت لواء العدو الذي هو الشر المحض، بدلاً من شد الرحال الى الحج وهو الخير المحض.

فاعتبروا!

[كما ان الضرورات تبيح المحظورات، كذلك تسهّل المشكلات].

ان الدجاجة التي يضرب بها المثل في الخوف والجن تهاجم الجاموس الضخم حفاظاً على فراخها.. فها هي الجسارة الفائقة.

وخوف العنز من الذئب يضرب به المثل، الا ان خوفه ينقلب الى دفاع ومقاومة في حالة الاضطرار حتى يقارع الذئب.. فها هي الشجاعة الخارقة.

#366

نعم، ان الميل الفطري لا يُقاوم. فغرفة من ماء لو وضعت في كرة من حديد لفتت الماء الحديد كلما تعرض للبرودة في الشتاء، وذلك لميله الى الانبساط والتمدد.

فجسارة الدجاجة الرؤوم على فراخها.. وشجاعة الاضطرار لدى العنز العزيز النفس يمثلان هيجاناً فطرياً.. فمثل هذا الهيجان الفطري لو تعرض له ظلم الكافر البارد، لفتت كل شئ امامه كالماء في كرة الحديد. (والقرويون الروس امثلة شهود على هذا).

ومع هذا فان الشهامة الخارقة التي تنطوي عليها ماهية الايمان. والشجاعة التي تتحدى العالم الكامنة في طبيعة العزة الاسلامية يمكن ان تُظهر المعجزات في كل وقت وأن بانبساط الاخوة الاسلامية وتوسعها.

ستشرق شمس الحقيقة يوماً
أفيظل العالم في ظلام الى الابد؟

#367

ذيل الذيل

لدواء اليأس¹

الحمد لله الذي قال : (ولا يغتب بعضكم بعضاً) (الحجرات: 12)

والصلاة على محمد الذي قال: (من قال هلك الناس هلك الناس فهو اهلكهم)².

فان محاكم التفتيش المدنية لهذا العصر، انجبت لقطاءها - غير الشرعيين - باستعمالها وسائل رهيبية في تلقيح بعض الاذهان، وتجري بهم حقدتها الدفين على الاسلام للثار منه ، محاولة فتح الباب امام ما يصرف المسلمين عن الدين، او جعلهم في الاقل مهملين له، او ياملتهم نحو النصرانية، او التخلي عن الاسلام بإلقاء الشبهات والشكوك في العقول، وتشيع بهذا مكرراً سيئاً هو الآتي:

- ايها المسلم! تأمل اينما وجد مسلم فهو فقير، غافل، جاهل الى حد ما ، بينما النصراني اينما حلّ فهو متحضر، يقط، صاحب ثروة... وهذا يعني.. الخ..

وانا اقول:

- ايها المسلم لا ترخ يدك عن الاسلام الذي هو حامي وجودنا وكياننا تجاه الدمار الذي تولده هذه النتيجة الخفيفة لتقدم اوروبا، بل عض عليه بالنواجذ واستعصم به بقوة، والآن فمصيرك الهلاك.
نعم ، نحن نتدنى الى اسفل وهم يرقون الى أعلى ، ولهذا سببان اثنان احدهما مادي والآخر معنوي.
السبب الاول:

الوضع الفطري لأوروبا التي هي كنيسة النصرانية عامة، ومنبع حياتها، فهي ضيقة، جميلة، تملك الحديد، متعرجة السواحل، تلتف فيها الانهار والبحار التفاف الامعاء في الجسد، مناخها بارد.

¹ رسالة "دواء اليأس" هي " الخطبة الشامية " وذيلها "تشخيص العلة" وهذا البحث ذيل لذيلها. الا انه نشر مع هذه الرسالة فأبقيناه في موضعه. المترجم.

² في صحيح مسلم 4 / 2237 " اذا قال الرجل هلك الناس فهو اهلكهم ".

#368

نعم، ان اوروبا على الرغم من كونها عُنش الخمس للكرة الارضية، فانها جذبت ربع البشرية نحوها بلطافة مناخها

الفطري.

وانه ثابت حكمة: ان اجتماع الافراد الكثيرين يولد الحاجات، فلا يستوعب انتاج الارض تلك الحاجات التي تتزايد باسباب كثيرة - كالتقليد وغيره - ومن هنا تصبح الحاجة ام الاختراع والصناعة، وحب الاستطلاع معلّم العلم، والضيق الروحي مولد السفاهة.

نعم ان التوجه نحو الصناعة والميل الى المعرفة ينشأ من الكثرة. فبسبب ضيق المكان في اوروبا، وكثرة بحارها وانهارها التي هي وسائط نقل طبيعية فيها، فان التعارف ينتج التجارة، والتعاون الاشتراك في الاعمال، مثلما يولد التماس تلاحق الافكار والمنافسة والتسابق.

ولكثرة ما فيها من الحديد - الذي هو منبع جميع صناعات اوروبا اعطى لمدينتهم السلاح القوي حتى غصبت انقاض مدنات الدنيا كلها وأغارت عليها، الى حد اثقلت كفتها وأخلت بميزان الكرة الارضية. ثم ان البرودة المعتدلة التي من شأنها ان تأخذ كل شئ ببطء وتتركه ببطء، قد أعطت لسعيهم الثبات والمتانة، فأدامت مدينتهم.

ثم ان تشكل دولهم المستندة الى العلم، وتصادم قواهم المتكافئة، وازعاجات استبداداتهم الغدارة، ومضايقات تعصبهم المقيت الظالم - كتعصب محاكم التفتيش - والذي آل الى خلاف المقصود، والتسابق الجاري بين عناصرها المتوازنة.. كل ذلك تمى استعدادات الاوروبيين، وجرّ قابلياتهم فظهرت لديهم المزاي، والفكر القومي. السبب الثاني:

هو نقطة الاستناد. نعم ان اي نصراني كان اذا ما رفع رأسه ومدّ يده الى اي مقصد من المقاصد المتسلسلة المتداخلة، اذا به يجد وراءه نقطة استناد قوية تعزز قوته المعنوية وتبعث فيها الحياة، حتى يجد في نفسه من القوة ما يمكنه ان يقتحم كل صعب وعظيم من الاعمال.

#369

فتلك النقطة، نقطة الاستناد، هي مدينة اوروبا التي هي معسكر "كتلة مسلحة" وكنيستها العظيمة، وهي مستعدة في كل آن ان تنفخ الحياة في عروق رفقاء دينها الذين يمدون اليها ايديهم من كل صوب. ومتهياً ايضاً لقطع الشريان النابض للمسلمين، فلقد عجنت بتعصب محاكم التفتيش المدنية الماكرة، والاحاد النابع من الفكر المادي. فاوروبا تختال غروراً بانتصار مدينتها على الآخرين.

ألا يُشاهد الانكليز الذين تفتنوا بقناع الحرية، يمدون أيدهم الى كل جهة ويتحرون عن نصراني، فاينا وجدوه بعثوا فيه الحياة.. فما هي الحبشة والسودان... وما هي الطيار والارتوش وما هي لبنان وحواران.. وما هي ماسور وألبانيا.. وما هم الكرد والارمن.. والترك والروم.. الخ.

حاصل الكلام:

ان الذي ينفث فيهم الحياة هو الأمل.. والذي يقتلنا هو اليأس. وقد اشتهر احدهم بقوله: "استطيع ان احرك الكرة الارضية من مكانها اذا وجدتُ نقطة استناد" ففي هذا القول المفترض نقطة عجيبة، هي: ان هذا الانسان الصغير جداً اذا ما وجد نقطة استناد يستطيع ان يدير اعظم الاشياء كالكرة الارضية.
فيا أهل الاسلام!

ان نقطة استنادنا تجاه المصائب والدواهي، التي التقت بثقلها العظيم، عِظم الارض، على العالم الاسلامي، هي الاسلام الذي يأمر بالاتحاد النابع من المحبة، وبامتزاج الافكار الناشئ من المعرفة، وبالتعاون الذي تولده الاخوة.

فانظر بدءاً من العالم الاسلامي، تلك الدائرة الواسعة، وانتهاء الى طالب علم في المدرسة الشرعية كأصغر دائرة... تجد ان لكل منها عقد حياتية، وتلك العقد مرتبطة ببعضها متسلسلة ومستندة الى تلك النقطة العظمى، كفراد المجتمع وروابطه.. بمعنى انه يمكن ان يصحو المسلمون ويبدأوا بالبرقي متى ما نبهوا وبُث فيهم روح النماء، فلا صحوة بخنق تلك العقد الحياتية.

والأ فان قيام احد بالموازنة والمقارنة بين محاسن اوروبا ومساوئنا، وثمره تلاحق الافكار لديهم مع ثمره سعي شخص واحد عندنا ¹. فكما انه يبين بهذه المقارنة

¹ ان اسناد محاسن المدنية الى النصرانية التي لافضل لها فيها، والصاق التديني والتقهقر بالاسلام الذي هو عدو له، دليل على دوران المقدرات بخلاف دورتها وعلى قلب الاوضاع - المؤلف.

#370

الظالمة المحجفة الخادعة انه لقيط اوروبا لاظهار افتتانه بها ونفوره من امته، فانه ايضاً بالهجاء النابع من الخداع والفكر الثوري والميل الى التخريب، والمشحون بالعصيان والافتراء والتعرض للشرف، يظهر فرعونيته والثناء على نفسه والتربيت على غروره ضمناً مبدياً دون علم منه عداؤه للاسلام. علماً انه المكلف بالشعور بالشفقة على امته شرعاً وعقلاً وحكمة، الا انه بحكم الفرعونية والانانية والغرور يضع الشعور بالتحقير بدلاً من الشعور بالشفقة، والميل الى النفور من الامة بدلاً من ميل الانجذاب اليها، وارادة الاستخفاف بها بدلاً من محبتها، ويوصمها بالجهل بدلاً من احترامها ويرغب في التكبر عليها بدلاً من الرحمة بها، ويقوم روح الانفرادية بدلاً من روح التضحية والفداء لها. فيثبت بهذا كله انه لايملك حمية للأمة وانه مبتوت الاصاله، فيكون جانياً منفوراً منه في نظر الحقيقة بحيث يتصرف تصرف الاحمق الابله، كمن يحاول إلباس ملابس اعجبته لراقصة ساقطة في باريس عالماً فاضلاً في المسجد.

ذلك لان الحمية هي نتيجة ضرورية للمحبة والاحترام والرحمة فلا حمية بدون هذه الامور، والآ فهي حمية كاذبة وخادعة. والنفور من الامة خلاف الحمية ايضاً، فقساوسة اوربا الذين يشنون هجومهم على المتعصبين عندنا، كل منهم اكثر تعصباً وتزمتاً في مسلكهم السقيم. فلو مدح عالم ديني الشيخ الكيلاني بافراط كمدح اولئك لشكسبير لكُفّر.

هيات اين المحبة من هؤلاء ؟

ان احدى العقد الحياتية المحركة للمجتمع والدافعة الى الفعالية، هو الفكر الادبي. الذي بدأ فينا وحده بالنمو - مع الاسف - ولا سيما ادب الهجاء ورغبة تحقير الاخرين. والذي ينطوي على الاعجاب بالنفس والغلو في الوصف في اسلوب شعري وبما لا يليق بالادب. فهو ادب خارج عن الادب الحقيقي الذي تؤدبنا به الآية الكريمة (ولا يغتب بعضكم بعضاً) بحيث يهاجم كل الآخر. ومع ردّ تعرضات ضمنية للأمة وللإسلام بوجه اولئك القسس، نمر مّر الكرام على هجائهم اللاديني واهانة الآخرين، فمضي قائلين : ربما يستحقون ذلك.

انتي اظن ان الباعث على ذل هذه الامة اكثر من الجهل هو الذكاء الابر العقيم غير المرافق لنور القلب. وفي نظري ان اخطر مرض هو الانحياز المتطرف، لانه يدفع الى خلاف المقصود، باخراج كل شئ عن طوره.

#371

ايها الاخ! لقد بدأت عندنا تبشير اسباب فتية، قوية، بدلاً من تلك الاسباب الهمة التي ولدت تقدم النصرانية.

وقد فصلت ذلك في كتاب آخر.¹

حكاية:

قبل عشر سنوات (المقصود سنة 1910م) ذهبت الى "تفليس" وصعدت تل الشيخ صنعان ، كنت اتأمل تلك الارحاء وراقبها. اقترب مني احد رجال البوليس فقال :

- بم تنعم النظر؟

قلت: اخطط لمدرستي!

قال : من اين انت؟

قلت : من بتليس

قال: وهنا تفليس!

قلت : بتليس وتفليس شقيقتان

قال: ماذا تعني؟

قلت : لقد بدأ ظهور ثلاثة انوار متتابعة في آسيا، في العالم الاسلامي، وستظهر عندكم ثلاث ظلمات بعضها فوق بعض ، سيمزق هذا الستار المستبد ويتخلص ، وعندها آتي الى هنا وانشي مدرستي.

قال: هيات ! اني احار من فرط أملك؟

قلت : وانا احار من عقلك ! أيمن ان تتوقع دوام هذا الشتاء؟ إن لكل شتاء ربيعاً ولكل ليل نهراً.

قال: لقد تفرق المسلمون شذر مذر.

قلت: ذهبوا لكسب العلم ، فها هو الهندي الذي هو ابن الاسلام الكفوء يدرس في اعدادية الانكليز.

1 المقصود الخطبة الشامية - المترجم.

#372

وها هو المصري الذي هو ابن الاسلام الذي يتلقى الدرس في المدرسة الادارية السياسية للانكليز..
وها هو القفقاس والتركستاني اللذان هما ابنا الاسلام الشجاعان يتدربان في المدرسة الحربية للروس.. الخ.
فيا هذا ! ان هؤلاء الابناء البررة النبلاء، بعد ما ينالون شهاداتهم، سيتولى كل منهم قارة من القارات، ويرفعون لواء ايهم العادل، الاسلام العظيم ، خفاقاً ليرفف في آفاق الكمالات، معلنين سر الحكمة الازلية المقدرة في بني البشر رغم كل شئ.
وهذا هو نصف حكايتي.
مثال:

والآن سأمثل للحالة الروحية التي تدفع الى القول : نفسي نفسي .. ماذا عليّ. بالآتي:

يتقابل شخصان وتبدأ المناظرة والمفاخرة بينهما، احدهما جسور ولكن عضت النواذب¹ عشيرته الاصيلية.
والآخر جبان، لكنه ينتمي الى عشيرة اخرى تبسمت لها الاقدار. فالاول ما ان يرفع رأسه ويرى ذلّ عشيرته لا تستطيع عزة نفسه تحمّل الذل، فيخفض رأسه وينظر الى نفسه، فيراها محملة الى حدّ ما بالعزة. وعندها يبدأ غروره المجروح بالانانية بالصراخ قائلاً: وماذا عليّ.. ها أنذا! وهاهي افعالي انا .. فينسحب من تلك العشيرة او ينتسب الى اخرى مظهراً عدم اصالته.

أما الثاني فكلما رفع رأسه سطعت امام ناظره مفاخر عشيرته فينتفخ غروره. ولكن ما ان ينظر الى نفسه يراها واهية، وعندها يتيقظ روح التضحية والفداء في الشعور القومي. فيقول : فدائك نفسي يا عشيرتي!.

فاذا فهمت الرمز الكامن في هذا المثال، فان في ميدان العالم هذا، ميدان الامتحان والمجاهدة والسباق، اذا تظاهرت مشاعر كل مسلم ونصراني، وكردني ورومي، في اثناء المبارزة في الحمية، تجد سر المثال. ولكن هذا

التفاوت ليس كما يظنه الناس وربما هو ناتج من النظر الظاهري والسطحي وغلط الحس.

¹ بمعنى ان «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر» ليس مجازاً - المؤلف.

#373

ايها المسلم!

ايك ان تنخدع . فلا تخفض رأسك! فان قطعة ألماس نادرة مهما كانت صدئة افضل من قطعة زجاج لامعة دوماً.
فان ضعف الاسلام الظاهري ناشئ من خدمة هذه المدينة الحاضرة في سبيل دين آخر.
ان الأوان اذن ان تبدل هذه المدينة صورتها، فاذا ما بدلتها فالقضية تنعكس.
فكما قيل في البداية ايها كان المسلم فهو البدوي بالنسبة للنصراني، مستنكف عن المدينة لا يكثر بها ويتحرج
في قبولها، فاذا ما بدلت الصورة فالوضع يتبدل..
وكل آت قريب. وان مع العسر يسراً.

سعيد النورسي

* * *

#375

%

المناظرات

وصفة طبية

لقارة شاسعة عظيمة الجانب .. رديئة الطالع
ولدولة مشهورة عريقة المجد . . سيئة الحظ
ولأمة عزيزة جليلة القدر . بلا رائد

تأليف:

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

#377

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه، وبعد

فقد أعلن السلطان عبد الحميد الثاني "المشروطة"¹ في 23/ تموز / 1908م، وهي تعنى تأسيس النظام البرلماني في الدولة العثمانية التي أصبحت بموجبها الوزارة مسؤولة تجاه البرلمان وليس تجاه السلطان، كما ان صلاحية تشريع القوانين غدت من اختصاص البرلمان، واطلقت على اثرها حرية العمل السياسي وحرية الصحافة وغيرها..

كانت وجهات نظر الناس عامة والمثقفين خاصة متباينة حول "المشروطة"، اذ بدأت الفئات المختلفة تفسّر "الحرية" بالشكل الذي يروق لها، فبينما اندفعت فئة في تأييد المشروطة ومناصرتها بشدة بغية جزّها لأغراض سياسية واجتماعية وصولاً الى مآربهم في تقويض الدولة العثمانية، اذا بآخرين يتوجسون خيفة من هذا الانقلاب الذي حدث في نظام الدولة، وفي الوقت نفسه وقف آخرون مبهوتين لايتقدمون خطوة ولا يتأخرون، بينما صفق لها غيرهم من المفتونين بحضارة اوربا المبهورين ببريقها. . وهكذا اختلفت الآراء. . أما بديع الزمان سعيد النورسي فقد سلك مسلك الاعتدال، مسترشداً بالنهج الاسلامي السالم من التعصب الذميم الذي يعيق كل تجديد، والمبرأ عن اللهات وراء الغرب وتقليده تقليداً اعمى. فناصر مفهوم "الحرية" و "الشورى" ضمن ماهو واضح في الاسلام. ودافع عن "المشروطة" المحددة بحدود الشرع. فكتب مقالات عديدة في الصحف المحلية آنذاك، وألقى كثيراً من الخطب في الاجتماعات التي عقدت في

¹ المشروطة: وهي اعلان النظام البرلماني في الدولة العثمانية، وقد أعلن السلطان عبد الحميد المشروطة مرتين، مرة عند بداية حكمه وهي المشروطة الاولى في 19 مارت 1877م. ثم جمدها بعد هزيمة الدولة العثمانية في حربها مع روسيا وبعد أن رأى ان اعداء الدولة العثمانية قد استغلوا البرلمان لتزويقها وجرّها الى الدمار. ثم عاد بعد أكثر من ثلاثين سنة الى اعلانها مرة اخرى وهي المشروطة الثانية. واستمرت حتى معاهدة موندروس في 30/10/1918م.

#378

الميادين العامة والجوامع. مبيناً مفهوم الحرية والشورى في ضوء الاسلام. ومخذراً من التعصب المقيت والتقليد المشين، اذ شعر بمحاولات خبيثة تعمل في الخفاء لاستغلال "المشروطة" وتوجيهها لمصلحة مغرضين مناهضين للاسلام. وحينما كان يبذل وسعه في هذا الميدان لم ينس السياسيين والمفكرين والصحفيين، فأجرى معهم لقاءات عديدة ناصحاً ومرشداً وموضحاً المنهج الاسلامي الصحيح الذي فيه خير البلاد وصلاح العباد. ولما ادرك انه أفرغ جمده في مركز الخلافة، استانبول توجه الى شرقي الاناضول سنة 1910م وبدأ بجولة واسعة بين مختلف العشائر الكردية والتركية، وعقد معهم اجتماعات وندوات يجري فيها مناقشات حول امور اجتماعية وسياسية، وبين لهم صلاحية "المشروطة" بالمفهوم الاسلامي. واختار معهم اسلوب الحوار السهل المستساغ والقريب الى الازهان. على الرغم من انه قد أورد جملاً أشبه مايكون بالشفرات، ولقّع قسماً من العبارات

بالتشبيهات والمجازات، ووجه الخطاب احياناً الى الاجيال المقبلة.

كان جلّ اهتمامه منصباً في تحطيم قيود اليأس وكسر أغلال القنوط التي كبلت الناس، وكان يحاول جمده أن يشعل بصيص الأمل وبريق الرجاء في نفوسهم. فضلاً عن وضعه لهم موازين شرعية ومنطقية لوزن الاحداث المستحدثة، بعقلية متوازنة ايمانية هادئة، بعيدة قدر الامكان عن الانفعالات وردود الفعل.

دوّن الاستاذ النورسي هذه المحاورات بالتركية في رسالة طبعها في مطبعة "ابو الضياء" باستانبول سنة 1913م ونشرها تحت اسم (بديع الزمانك مناظراتي) -مناظرات بديع الزمان- ثم ترجمها الى العربية بنفسه ونشرها تحت عنوان "رجة العوام" اي الوصفة الطبية للعوام. وجاءت هذه الترجمة مهمة مغلقة العبارات، فاضطر الاستاذ أن يكتب في مقدمتها "معدرة طويلة الاذيال" جاء فيها قوله:

"ان هذه الرسالة العربية ترجمتها من التركية، التي ترجمتها من الكردية، التي ارتجلتها لأسئلة الاكراد القرويين. فالترجم من المترجم من المترجم، من امي (يقصد نفسه) لقرويين، لا يتلمس ولا يخلص من خشونة في المعنى واللفظ".

ولم تتح للاستاذ النورسي ان يعيد النظر في رسالته هذه الا بعد خمس واربعين سنة من تأليفه لها، اذ عصفت اعاصير مدمرة بالامة الاسلامية عامة والتركية خاصة بعد دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى ودخول الاجانب في البلاد ثم

#379

الحروب الدامية في طردهم منها، حتى انتهى الأمر الى اعلان الجمهورية وِالغاء الخلافة، واعقب ذلك عداء سافرّ للدين، دام طوال ربع قرن من الزمان بل أكثر. وعانى الاستاذ النورسي في تلك الايام الحالكة أشد الظلم والعت، اذ ما كان يحل في منفي الأوينفى الى غيره ولا يبرأ من محكمة إلا ويدخل اخرى وهكذا الى ما بعد سنة 1950م حيث تمكن من اعادة النظر في الرسالة فشدّها وعلّق عليها بهوامش وحذف ما يقرب من ثلثها من بداية الرسالة وما كان قاصراً على فترة معينة، أو ما يمكن ان يُساء فهمه. وعندما اريد نشرها في سنة 1959 أعاد المؤلف فيها النظر بدقة وأجرى بعض التنقيحات والتعديلات من حذف واطافة ونحن بدورنا قمنا بترجمة هذه الطبعة المنقحة.

هذا وقد كتب الاستاذ النورسي الى طلابه رسالة خاصة بعثها لهم من منفاه "قسطموني" يبين فيها رأيه في مؤلفات "سعيد القديم" عامة وفي هذه الرسالة خاصة، ثم اعقبها برسالة اخرى بعثها لهم من منفاه "اميرداغ" كلتنا الرسالتين ذات اهمية في فهم مضامين مؤلفات سعيد القديم، وقد ألحقنا رسالة قسطموني بهذه المقدمة ونحيل القارئ الكريم الى "الملاحق" ص 383 - 387 للاطلاع على الرسالة الاخرى قبل مطالعته مؤلفات سعيد القديم الاجتماعية.

أما عملي في الترجمة والتحقيق، فقد اقتصر على الخطوات الآتية:

- 1- اعتبار النص التركي الموسوم بـ " Münazarat " المطبوع بدار سوزلر باستانبول طبعت عديدة جداً والذي اقره المؤلف نفسه هو الاساس .
- 2- مقابلة هذا النص بالطبعة الاولى من الرسالة المطبوعة في سنة 1913م في مطبعة "ابو الضياء" باستانبول.
- 3- مقابلته ايضاً بالترجمة العربية التي قام بها المؤلف نفسه، وهي المنشورة ضمن كتاب "الصيقل الاسلامي" المطبوع بمطبعة النور بانقرة سنة 1958م.
- 4- مقابلته ايضاً بنسخة الترجمة العربية المحفوظة في المكتبة الوطنية بزمير تحت رقم 20 / 288 / 2262 دون ذكر اسم المطبعة وسنة الطبع.
- 5- الاحتفاظ بالعبارات والفقرات العربية الواردة في النص التركي كما هي

#380

ووضعها بين قوسين مركبين []. فكل ما بين هذين القوسين هو من عبارات المؤلف نفسه.

- 6- كتابة هوامش لشرح ما كان معروفاً آنذاك ويحتاج اليه القارئ اليوم، سواءً من الاحداث التاريخية أو مواقع جغرافية أو تعابير سياسية.
 - 7- ثم عزوت الآيات الكريمة التي فيها الى مواضعها من السور، وكذا خرّجت الاحاديث الشريفة من مظانها من امهات كتب الحديث الموثوقة.
- والله نسأل ان يوفقنا الى حسن القصد وصحة الفهم وصواب القول وسداد العمل. وصلّ اللهم على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.
- احسان قاسم الصالحى

#381

رأى المؤلف في مؤلفاته القديمة

نص الرسالة التي بعثها الاستاذ النورسي لطلابه من منفاه (قسطنوني) يبين فيها رأيه في الاسباب الموجبة لتنقيحه "المناظرات" وعدوله عن شئ مما ذكره فيها من آراء.

لقد ألقيت نظرة الى رسالة "المناظرات" وذلك بعد مرور خمس وثلاثين سنة على تأليفها فرأيت فيها وفي امثالها من مؤلفات "سعيد القديم" أخطاءً وهفوات. اذ أُلّف تلك الآثار في حالة روحية ولّدها الانقلاب السياسي¹ وأنشأتها مؤثرات خارجية وعوامل محيطة به.

انني استغفر الله بكل حولي وقوتي من تلك التقصيرات راجياً من رحمته تعالى أن يغفر تلك الخطايا التي

ارتكبتها بنية حسنة وبقصد جميل، لدفع اليأس المخيم على المؤمنين.

ان اساسين مهمين يهيمان على آثار "سعيد القديم" -كهذه الرسالة - والاساسان ذوا حقيقة، ولكن كما تحتاج كشافيات الاولياء الى تأويل، والرؤى الصادقة الى تعبير، فان ما أحس به "سعيد القديم" باحساس مسبق - أي قبل وقوع الأمر - بحاجة كذلك الى تعبير، بل الى تعبير دقيق. إلا ان إخباره عما توقع حدوثه وبيانه تلكما الحقيقتين بلا تأويل ولا تعبير، ادّى الى ظهور شئ من النقص والقصور وخلاف الواقع فيما أخبر عنه.

الأساس الأول: هو ما زفّه من بشرى سارة للمؤمنين بظهور نورٍ في المستقبل. زفّ هذه البشرى ليزيل بها بأسهم ويرفع عنهم القنوط، فلقد أحسّ باحساس مسبق ان "رسائل النور" ستنقذ ايمان كثير من المؤمنين، وستشد أزهم في زمان عصيب عاصف. إلا انه نظر الى هذا النور، من خلال الأحداث السياسية التي واكبت الانقلاب وحاول تطبيق ما رآه من نور على واقع الحال من دون تعبير ولا تأويل. فوقع في ظنه ان ذلك النور سيظهر في عالم السياسة وفي مجال القوة وفي ميدان فسيح. فقد أحسّ احساساً صادقاً إلا انه لم يوفّق في التعبير عن بُشراه توفيقاً كاملاً.

1 المقصود اعلان المشروطة. - المترجم.

#382

الاساس الثاني: لقد أحس "سعيد القديم" ما أحسّه عدد من دهاة السياسة وفطاحل الادباء؛ بان استبداداً مريعاً مقبلاً على الأمة، فتصدوا له، ولكن هذا الاحساس المسبق كان بحاجة الى تأويل وتعبير، إذ هاجموا ما رأوه من ظل ضعيف¹ لإستبدادات تأتي بعد مدة مديدة وألقت في نفوسهم الرعب. فحسبوا ظل استبدادٍ - ليس له إلا الاسم - استبداداً أصيلاً، فهاجموه. فالغاية صحيحة إلا ان الهدف خطأ.

وهكذا فلقد أحس "سعيد القديم" أيضاً بمثل هذا الاستبداد المخيف فيما مضى. وفي بعض آثاره توضيحات بالهجوم عليه، وكان يرى ان المشروطة الشرعية وسيلة نجاةٍ من تلك الاستبدادات المرعبة. لذا سعى في تأييدها بالحرية الشرعية والشورى ضمن نطاق احكام القرآن، آملاً ان تدفعا تلك المصيبة.

نعم! لقد أظهر الزمان ان دولة تسمى داعية الحرية، قد كبلت بثلاثمائة من موظفيها المستبدين ثلاثمائة مليوناً من الهنود، منذ ثلاثمائة سنة، وسيطرت عليهم كأنهم ثلاثمائة رجل لاغير، حتى لم تتركهم يحركون ساكناً. ونفذت قانونها الجائر عليهم بأقسى صورة من صور الظلم، آخذة آلاف الأبرياء بجريرة مجرم واحد. واعطت لقانونها الجائر هذا اسم العدالة والانضباط. فخدعت العالم ودفعته الى نار الظلم. هذه الدولة غدت مقتدى ذلك الاستبداد القادم في المستقبل.

وفي رسالة "المناضرات" هوامش قصيرة، وملاحظات وردت على صورة طرف ولطائف، فهي من قبيل

الملاطفة مع قسم من طلابه الظرفاء في تأليفه القديم ذاك، اذ قد وضح لهم الامور بأسلوب الدرس والارشاد. ثم ان زبدة هذه الرسالة "المنظرات" وروحها وأساسها، هي ما في خاتمها من حقيقة اقامة "مدرسة الزهراء"، وماهي الآ المهدي الذي سيشهد ظهور "رسائل النور" في المستقبل. فكان يُساق الى تأسيسها دون ارادة منه. ويتحرى - بحس مسبق - عن تلك الحقيقة النورانية في صورة مادية حتى بدت جھتها المادية أيضاً، اذ منح

¹ المقصود: ان الاستبداد الذي كان يمارس في عهد السلطان عبدالحميد يعدّ ظلماً ضعيفاً للاستبدادات التي حصلت بعد عهده وبعد سقوط الخلافة. المترجم.

#383

السلطان رشاد تسع عشرة ألف ليرة ذهبية لتأسيس تلك المدرسة، وارسيت قواعدها فعلاً، الآ ان اندلاع الحرب العالمية الاولى حال دون اكمال المشروع.

ثم بعد حوالي ست سنوات ذهبت الى انقرة، وسعيت في انجاز تلك الحقيقة، وفعلاً وافق مائة وثلاثة وستون نائباً في مجلس الأمة من بين مائتي عضو على تخصيص خمسة عشر ألف ليرة ورقية لبناء مدرستنا، ولكن بالأسف - ألف مرة - سدّت جميع المدارس الدينية، ولم استطع ان انسجم معهم فتأخر المشروع أيضاً. بيد ان المولى القدير أسس برحمته الواسعة الخصائص المعنوية لتلك المدرسة وهويتها في "اسبارطة" فاطهر "رسائل النور" للوجود. وسيوفق - ان شاء الله - طلاب النور الى تأسيس الجهة المادية لتلك الحقيقة أيضاً. ان سعيداً القديم على الرغم من معارضته الشديدة لمنظمة "الاتحاد والترقي" ¹ فانه مال الى حكومتها ولاسيما الى الجيش، حيث وقف منهم موقف تقدير واعجاب والتزام وطاعة. وما ذاك الآ بما كان يحس به من احساس مسبق من ان تلك الجماعات العسكرية والجمعية المليية سيظهر منهم بعد سبع سنوات مليون من الشهداء الذين هم بمرتبة الأولياء. فمال اليهم طوال أربع سنوات دون اختيار منه، وبما يخالف مشربه. ولكن بحلول الحرب العالمية وخصّها لهم أفرز الدهن المبارك من اللبن فتحول الى مخيض لا قيمة له. فعاد "سعيد الجديد" الى الاستمرار في جهاده وخالف سعيداً القديم.

¹ جمعية الاتحاد والترقي: وهي جمعية تشكلت سنة 1888م، كان شعارها «الاتحاد، المساواة، والاخوة» نادت بعزل السلطان عبد الحميد واقامة حياة برلمانية في البلاد. اتصل بعض اعضائها بالمحافل الماسونية وبالذول الاجنبية، ونجحت اخيراً في عزل السلطان. وعندما وصلت الى الحكم اسست حكماً دكتاتورياً قاسياً، ثم ورطت الدولة العثمانية في اتون الحرب العالمية الاولى (بجانب المانيا) وبعد ان تمزقت اوصال الدولة العثمانية هرب زعمائها الى الخارج. المترجم.

#385

المناظرات

وصفة طبية

لقارة شاسعة عظيمة الجانب.. رديئة الطالع
ولدولة مشهورة عريقة المجد... سيئة الحظ
ولأمة عزيزة جلييلة القدر... بلا رائد

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

#387

[قسم من أجوبة "سعيد القديم" عن أسئلة
طرحتها العشائر قبل خمس وأربعين سنة].¹

بسم الله الرحمن الرحيم

س : ان لم يكن على الدين ضرر، فليكن مايكون ولانبالي.

ج : الاسلام كالشمس لا ينطفئ سناها بالنفخ، وكلنهار لا يحال ليلاً باغماض العين. ومن يغمض عينه فلا
يجعل الظلمة الآ من نصيبه.

ثرى لو فوّضت حماية الدين الى رئيس مغلوب على أمره، أو الى مسؤولين مدهنين، أو الى فئة من ضباط
لا منطق لهم. أياكون أولى أم يُعتمد على العمود النوراني، ذلك السيف الألماسي، الحاصل من امتزاج شرارات
حمية الاسلام النيرة، ولمعات الانوار الالهية التي تشع من عاطفة الايمان في قلب كل فرد، والتي هي معدن
المشاعر الاسلامية الممدّة لأفكار الامة العامة؟

فلكم ان تقدّروا أيهما اولى بالاعتماد عليه في حماية الدين ؟

نعم. سيرفع هذا العمود النوراني² حماية الدين على رأس شهامته، وعلى عين مراقبته وعلى كاهل حميته. فها أتم
اولاء تشاهدون ان اللمعات المنفرقة بدأت تتلأأ، وستمتزج رويداً رويداً بالانجذاب؛ لأنه قد تقرر في "فن
الحكمة" -اي الفلسفة- أن الشعور الديني ولاسيما الدين الفطري الحق، أنفذُ كلاماً، وأعلى حُكماً، وأشد تأثيراً

من كل الاحاسيس والمشاعر.

وخلاصة القول: مَنْ لم يعتمد على غيره يحاول هو بنفسه. وسأضرب لكم مثلاً: اتم من البدو، رأس مالكم الغنم - واتم اعلم بأموركم - فقد عهد كل منكم قسماً

1 المقصود سنة 1910م حيث تجول الاستاذ النورسي بين العشائر التركية والكردية في شرقي الاناضول وطبع الكتاب لأول مرة في استانبول سنة 1913م. المترجم.

2 فلقد أحس برسائل النور حتى أجاب عن السؤال بثلاث صفحات... ولكن حُجِب السياسة صبغته بلون آخر. المؤلف.

#388

من اغنامه الى راعٍ، بينما الراعي كسلان ومعاونه متهاون متكاسل وكلا به جبانة، فان اعتمدتم عليه ونتم براحة في بيوتكم، ظلت اغنامكم الواعدة تحت سطوة الذئاب الضارية واللصوص والمصائب والبلايا.. أهذا الأمر أولى أم التفتن الى عدم كفاءة الراعي لحمايتها، فينطلق كل منكم من مسكنه كالبطل منتبهاً من نوم الغفلة، ساعياً الى الحفاظ على الأغنام، فتكونوا ألفاً من الحماة المحافظين بدلاً من راعٍ واحد... فلا يجراً عندئذٍ ذئبٌ ولا سارق على الإقتراب من غنمكم؟... أما جعل هذا السرّ أشقياء "مامه خوران" 1 تائبين، بل مريدين صوفيين؟ ... نعم، ان ارواحهم قد تآقت الى البكاء وصار شخصٌ 2 بنصيحةٍ سبباً لاستجاشتها، فبكوا دمعاً سخيناً بكاء الندامة.. نعم... نعم... أجل.. أجل! لو سكن طينٌ البعوض وهدأ دويّ النحل فلا تأسوا ولا تحزنوا ولا تحمد أشواقكم أبداً، فالموسيقى الالهية العظيمة التي تجعل بنغماتها الكون في رقصٍ وانتشاء، وتهز بأشجانها اسرار الحقائق، لم تسكن ابداً ولم تهدأ... بل تستمر قوية عالية هادرة.

ان ملك الملوك وسلطان السلاطين ملك الأزل وسلطان الأبد ينادي بقرآنه الكريم الذي هو موسيقاه الالهية، مالئاً الكون كله صوتاً صداداً هادراً في قبة السماء فانعطفت النغمات المقدسة لذلك النداء السامي متموجة نحو اصداق رؤوس العلماء ومغارات قلوب الأولياء وكهوف افواه الخطباء وانعكست أصديتها من ألسنتهم سيّالة، سيارة منوّعة، مختلفة... هزّت الدنيا بشدة موجاتها، فطبعت بتجسّمها كتب الاسلام كلها وصيرتها كأنها وترٌ من طنبور، وشريط من آلة قانون فأعلن كل وترٍ نوعاً من ذلك الصدى السماوي الروحاني... فمن لم يسمع - أو لم يستمع - بأذن قلبه ذلك الصدى الذي ملأ العالم ضياءً، أنّي له أن يصغي الى طنين أمير الدولة ورجاله! الحاصل: ان مَنْ يتوجس خيفة على دينه من انقلاب سياسي فليس له نصيب من الدين الآ "الجهل" -الواهي كبيت العنكبوت- الذي يدفعه الى الخوف، وليس له الآ "التقليد" الذي يرميه في أحضان الاضطراب والإرتباك... لأنه لما ظن - بالعجز

1 عشيرة ساكنة شرقي الاناضول حوالى مدن «باتنوس، أرجس..». المترجم.
2 هو الشيخ احمد احد الاولياء الصالحين المعروفين في تلك المنطقة، وسيأتي ذكره. المترجم.

#389

وبفقدان الثقة بالنفس - ان سعادته ليس الآ في جيب الحكومة، تصوّر أن قلبه وعقله كذلك هما في كيس الحكومة. فلا جرم أن يملأه الخوف.

س: لا يقول بعضهم مثلما تقول، بل يقولون: لابد أن يجي "السيد المهدي" لان الدنيا قد اضطربت وتشوشت لإكتهاها وهرمها، والاسلام قد اهتز كيانه بانتعاش المنافع الشخصية وتنفس الأغراض الدنيوية.

ج: لو استعجل السيد المهدي، وأتى، فعلى العين والرأس، فليات حالاً، فقد آن أوأنه، فلقد تهباً وتمهد له وضع ملامم حسن، فليس فاسداً كما تظنون، فالأزهار اليانعة تزدهر في الربيع، ومن شأن الرحمة الإلهية لهذه الأمة ان يجد ذلها نهايته، ومع هذا فمن قال: ساء الزمان كلياً وفسد علينا مبدياً ميلاً الى العهد السابق، فانه يسند - من حيث لا يشعر - سيئات العهد السابق الناشئة من مخالفة الاسلام الى الاسلام نفسه، كما هو ظن قسم من الاجانب.

س: من هم اولاء المشوشون على الأفكار ولا يقدرّون "الحرية" و "المشروطة" حق قدرهما؟

ج: جمعية تشكلت برئاسة "الجهل" آغا و"العناد" أفندي، و"الغرض" بك، و "الانتقام" باشا و"التقليد" حضرتلرى ومسيو "الثثرة"، وهي جمعية من الناس تشوّه "الشورى" التي هي منبع سعادتنا وتكدرها، فالمنتسبون اليها - في البشرية - هم الذين لا يضحون بدرهم واحد من حسابهم لاعظم مصلحة من مصالح الأمة ومنافعها... والذين يرون نفعهم في اضرار الناس، وبدانتهم في هزال الآخرين... والذين يفسرون الأمور دون محاكمة عقلية عادلة فيطلقون المعاني جزافاً... فيبنا ترى أحدهم لا يكبح جماح نفسه للثأر ولا يضحى بغرضه الشخصي، اذا به يدعي بغرور استعداده لفداء روحه للأمة... وهم اولاء الذين يحملون افكاراً غير معقولة أمثال تكوين الامارات "البكلك" أو الحكم الذاتي "المختارية" - التي هي مقدمة طوائف الملوك - أو الجمهورية بمفهوم الاستبداد المطلق... وهم اولاء الذين رأوا الظلم فامتلات قلوبهم غيظاً ورغبة في الثأر حتى لم يستطيعوا أن يهضموا العفو العام والأمن العام وهما من أولى حسنات "الحرية" و "المشروطة". فيثيرون الآخرين للإخلال بالأمن ويهيجونهم للقيام بالاضطرابات كي يتشّفوا بانزال العقوبة بهم، وتأديبهم.

#390

س: لِمَ تفنّد جميعهم وتعدهم فاسدين، مع انهم بيدون ناصحين لنا؟

ج: أروني مفسداً يقول: أنا مفسد، وماهو الآ مفسد الا أنه يتراءى في صورة الحق، أو يرى الباطل حقاً. نعم؛

مامن أحد يقول: مخيضي حامض.. فلا تأخذوا شيئاً إلا بعد إمراره على المحك، لأن أقوالاً مغشوشة مزيفة قد كثرت في تجارة الأفكار... حتى كلامي أنا لا تأخذه على علاّته - بحسن ظنكم - لأنه صادر عني فقد أكون مفسداً، أو أفسد من حيث لا أشعر، فعلى هذا تيقظوا! ولا تفتحوا الطريق الى القلب لكل طارق. فليظل ما أقوله لكم في يد خيالكم، واعرضوه على المحك، فان ظهر أنه ذهب فارسلوه الى القلب، واحتفظوه هناك، وان ظهر أنه نحاس، فاحملوا على عاتق ذلك الكلام المنحوس كثيراً من الغيبة وشييعوه بسوء الدعاء عليّ وردّوه خائباً اليّ.

س: لِمَ تسمى الظن بحُسن ظننا؟ فالسلطين والحكومات السابقة ما استطاعوا ان يصرفوك عن الحق ولم يستطع كذلك اعضاء "جون تورك"¹ ان يكسبوك الى صفوفهم. فلم تدهنهم، حتى ألقوك في السجن وكادوا ان يصلبوك، فما رضخت لهم ولا خنعت أمامهم بل برزت بطلاً شهماً برفضك ما وعدوك من مرتب ضخّم... فأنت اذاً بجانب الحق ولا تميل إلا اليه، ولا تقول ماتقول انحيازاً اليهم.

ج: نعم، ان الذي عرف الحق، لا يستبدل له بشيء، لأن شأن الحق رفيع وسامٍ ما ينبغي أن يُضخّى به لأجل أي شيء كان، ولكني لا أقبل حسن ظنكم هذا، لأنكم قد تحسنون الظن بالمفسد أو المحتال. انظروا الى دليل فكره ونتيجته.

س: كيف نعرف ذلك؟ ونحن جاهلون، نقلد العلماء أمثالكم.

ج: ان لم تكونوا من أهل العلم، فأنكم من أهل العقل. بدليل؛ لو تقاسمت الزيب مع احدكم فقد يغبني بذكائه! فجهلكم اذاً ليس عذراً... اعلّموا ان الاشجار المتشابهة تميزها ثمراتها، لذا تبصّروا في ثمرات افكاري ونتاج أفكارهم، فقد تلافأت في احدهما السلامة والطاعة، وتستر في الآخر الاختلاف والفساد. سأضرب لكم مثلاً آخر:

¹ مشتقة من العبارة الفرنسية «Jeunes Turces» اي تركيا الفتاة: يطلق هذا الاسم على الجماعات والافراد المعارضين للحكم في الدولة العثمانية منذ عهد السلطان عبد العزيز وفيهم الشاعر نامق كمال وضياء باشا ممن يطالبون بالحرية. كانت مطالب هذه الجماعات والافراد تتلخص في اعلان الدستور وتأسيس حياة برلمانية. وتعدّ جمعية الاتحاد والترقي اقوى هذه الجماعات تأثيراً، اذ استطاعت - بالتعاون مع القوى الخارجية - ازاحة السلطان عبد الحميد من الحكم. المترجم.

#391

تصوّروا ناراً منيرة تترأى في هذه الصحراء، فانا أبشركم بأنها نورٌ وليست ناراً، وحتى ان كانت فيها نار فليس الأ طبقة عليا منها ضعيفة موروثه... فتعالوا اذاً لنحيط بها ونتحلق حولها ونتفرج عليها ونستضيء بها ونقتبس منها حتى تتلاشى طبقة النار ولنستفد منها. فان كانت نوراً - كما قلت - فبه، فقد استفدنا، وان كانت ناراً - كما قالوا - ماضررتنا، اذ لم نقتحمها. أما هم فيقولون: "أن النار محرقة" فان كان نوراً أعمى قلوبهم وابصارهم لأن

النور - الذي يظنونه ناراً - هو نور السعادة¹ ، فإينما أشرق لم يُطفأ ولو بصبّ ألوف القرب من دماء ملايين الناس، بل حاول بعض من فينا اطفاءه بضع مرات منذ سنتين إلا أنهم خابوا.

س: انت قلت انه ليس بنار، ولكن كلامك يشير الى ناريتة..!؟

ج: نعم، النور نار للأشرار.

س: ماتقول لأهل الفضيلة من تلك الزمرة؟ وهم أختيار...

ج: هناك كثير من الأختيار يسيئون وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً.

س: كيف يرد الشر من الخير؟.

ج: طلب المحال حمقٌ ووبال على صاحبه، لأن من كانت بغيته حكومة بريئة معصومة فطلبه محال اعتيادي، اذ لما لم يكن الشخص الواحد الآن معصوماً فكيف بالشخص المعنوي "الحكومة" الذي كل ذرة من ذراته مذنبه؟ فمدار النظر اذاً هو في ترجيح حسنات الحكومة على سيئاتها كماً أو نوعاً. وأنا أنظر الى هؤلاء واعدهم فوضويين، لأنه لو عاش أحدهم - لا سامح الله - الف سنة، ورأى الصور الممكنة للحكومات، لما ارتضى كذلك باحداها، لما في خياله وحلمه من تصور للحكومة المعصومة، فيولد فيه هذا الحلم ميل التخريب فيمزق تلك الصور الممكنة.

لذا حتى الفاسدين - في نظرهم - من اعضاء "جون تورك" يعدونهم زمرة ملعونة فوضوية مشاغبة، فسلكتهم ليس الا الاخلال بالأمن والإفساد.

س: فلم لا يجوز ان تكون ضالتهم العهد السابق؟.

ج: اني أبعث الى سماعكم قانوناً قصير القامة طويل الهمة، يمكنكم حفظه، فشاوروه، وهو: "ان تلك الحال محال، فإما هذه الحال وإما الإضمحلال" فالحكومة

¹ وهنا ايضاً قد أحس برسائل النور، ولكنه نظر اليها من تحت ستار السياسة فتبدل شكل الحقيقة - المؤلف.

#392

مسلمة، والأمة التي تحكمها مسلمة وأساس سياستها أيضاً هو الدستور الآتي: ان دين الدولة الاسلام... فوظيفتنا اذاً الحفاظ على هذا الاساس ووقايتة، لأنه جوهر حياة أمتنا.

س: أّستمر الحكومة في خدمة الاسلام وتقوية الدين بعد الآن؟.

ج: بخ وبكل سرور، نعم، فان هدف الحكومة وان كان مستتراً وبعيدا وباستثناء بعض الملحددين الجهلة - هو حماية سلسلة الاسلام النورانية وتقوية رابطته التي تجعل ثلاثمئة مليون مسلم - بسرّ الاخوة الايمانية -

كياناً واحداً، اذ إنها هي وحدها "نقطة الاستناد" وهي وحدها "نقطة الاستمداد"... ان قطرات المطر ولمعات النور كلما بقيت متفرقة وظلّت متناثرة، جفّت بسرعة وانطفأت حالاً. فينادينا رب العزة سبحانه قائلاً:
(ولاتفرقوا) (آل عمران: 103) (لاتقنطوا) (الزمر: 53) ليحول بيننا وبين الانطفاء والزوال..

نعم، ان نغمات (لاتقنطوا) واصداؤها تتجاوب من ست جهات: الضرورة، والانجذاب، والتمايل، والتجارب، والتجاوب، والتواتر، تجمع تلك القطرات واللمعات في مصافحة وعناق، وتطوي ما بينها من المسافة مولدةً حوضاً من ماء يبعث على الحياة وضياءً منوراً ينير العالم أجمع. ذلك لأن الدين جمال الكمال وضياء السعادة ونمو المشاعر وسلامة الوجدان.¹

س: الآن نستفسر عن الحرية، فما هذه الحرية التي تتجاوزها التأويلات وتترأى فيها الرؤى العجيبة الغريبة؟! .
ج: ان من عاش مع طيفها منذ عشرين سنة حتى تعقبها في الرؤى وترك كل شئ لحبها يستطيع الأجابة عنها فهو الخبير بوصفها.

س: لقد فسّروا لنا "الحرية" تفسيراً خاطئاً سيئاً، وكأن الانسان مهما فعل - في كنف الحرية - من سفاهات ورذائل وفضائح لا يؤاخذ عليها مادام لم يضرّ بها الناس... هكذا أفهمونا الحرية، أهى كذلك؟! .
ج: ان الذين فسّروها هكذا، ما اعلنوا الا عن سفاهاتهم ورذائلهم على رؤوس الاشهاد، فهم يهدرون متذرعين بحجج واهية كالصبيان، لأن الحرية الحسنة ماهي

¹ مهلاً، لها أشارات أشبه ماتكون بالشفرات. المؤلف.

#393

الأ تلك المتأدبة بأداب الشريعة والمتزينة بفضائلها، وليست تلك التي في السفاهة والرذائل. بل تلك حيوانية وبهيمية وتسلب شيطاني، ووقوع في أسر النفس الأمارة بالسوء.
ان الحرية العامة هي المحصلة الناتجة من حريات الأفراد، ومن شأن الحرية عدم الاضرار سواء بالنفس أو بالآخرين.

[على ان كمال الحرية، ان لا يتفرعن، وان لا يستهزئ بحرية غيره، ان المراد حق لكن المجاهدة ليست في سبيلها]

1

س: كم رأينا من لا يفسّر الحرية كما تفسّرها أنت، مع ان أفعال اعضاء من "جون تورك" تخالفك في التفسير ويناقض قولهم قولك، اذ ان بعضهم يفترون في رمضان ويشربون الخمر ويتركون الصلاة...
فهيات ان يصدق مع الأمة من خان الله ولم يصدق في امثال أمره تعالى؟

ج: أجل، نعم! لكم الحق... ولكن الحمية شئ والعمل شئ آخر، وعندني ان القلب أو الوجدان الذي لم يتزَيَّن بالفضائل الاسلامية لا تُرجى منه الحمية الحقة والوفاء الصادق والعدالة الخالصة. ولكن لأن الصنعة غير الفضيلة، فقد يقوم الفاسق برعي الاغنام رعياً جيداً، وقد يصلح شارب الخمر ساعةً باتقان حين لا يكون سكراناً، ولكن وا أسفى على ندرة الذين جمعوا النورين معاً: نور القلب ونور الفكر، أو بعبارة أخرى الفضيلة والصنعة، فهم نادرون لا يكفون لملء الوظائف، فإذا إما الصلاح وإما المهارة... وإذا تعارضا فالمهارة مرجحة في الصنعة.

واعلموا كذلك ان السفهاء التاركين للصلاة، ليسوا بـ "جون تورك" بل هم "شين الترك" اي فاسدون، فهم روافض "جون تورك" مثلما لكل شئ روافضه، فروافض "الحرية" هم السفهاء. ايها الأتراك والاكرد! انصفوا... هل يُرْفَض الحديث الشريف وينكر اذا أوله الرافضي تأويلاً فاسداً أو عمل بخلافه، أم يخطأ الرافضي حفاظاً على منزلة الحديث الشريف وكرامته؟.

¹ لا تستعجل... . الجملة تعنى ان صاحب جريدة (الميزان) «مراد» هو محق ورئيس تحرير جريدة (طنين) «حسين جاهد» على خطأ المؤلف.

#394

الا ان الحرية هي: ان يكون المرء مطلق العنان في حركاته المشروعة مصوناً من التعرض له، محفوظ الحقوق ولايتحكم بعض في بعض، ليتجلى فيه نهي الآية الكريمة: (ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله) (آل عمران: 64) ولا يتأمر عليه غير قانون العدالة والتأدب، لئلا يُفسد حرية اخوانه.

س¹: فما لنا اذن نحن معاشر البدو، نحن احرار منذ القدم، فقد ولدتُ حريتنا توأماً معنا، فليفرح بها الآخرون من غيرنا، فالأمر لايهمنا.

ج: نعم، ان حب تلك الحرية والشغف بها هي التي جعلتكم تتحملون مشقات البداوة التي لا تطاق، وان سلوككم المفعم بالقناعة هو الذي اغناكم عن محاسن المدنية البراقة، فزهدتُم فيها. ولكن أيها البدو! ان مالدركم من الحرية هو نصفها، والنصف الآخر هو عدم المساس بحرية الآخرين. ثم ان الحرية الممزوجة بالبداوة وبالعيش الكفاف، توجد منها ايضاً في حيوانات الجبال والبراري القريبة منكم، وفي الواقع لو كانت هناك لذة وسلوان لهذه الحيوانات فهي في حريتها تلك...

ولكن أين أتم من تلك الحرية الانسانية الساطعة كالشمس وهي معشوقة كل روح، وصنو جوهر الانسانية، وما هي الا التي تربعت على قصر سعادة المدنية وتزيّنت بحلل المعرفة وحلي الفضيلة والتربية الاسلامية.

س: لقد قيل في حق هذه الحرية التي تثني عليها:

[حُرِّيَّةُ حَرِيَّةٍ بالنار، لانها تختص بالكفار] فما تقول في هذا القول؟

ج: ان ذلك المسكين الشاعر قد ظن الحرية مسلك البلشفية ومذهب الإباحية. كلاً، بل الحرية بالنسبة للانسان تولد العبودية لله سبحانه، وقد رأيت كثيرين يهاجمون "السلطان عبد الحميد" أكثر من هجومهم على "الاحرار" .. وكانوا يقولون: انه على خطأ لقبوله "الحرية" و "القانون الأساس" ³ قبل ثلاثين سنة" هكذا! فما ظنكم بقول قائل حسب الاستبداد الذي اضطر اليه السلطان عبد الحميد

¹ هذا سؤال البدو الرحل الساكنين في الخيم السوداء. - المؤلف.

² الاحرار: هو حزب معارض لجمعية الاتحاد والترقي وذلك في الفترة القصيرة التي بدأت قبيل عزل السلطان عبد الحميد، حتى استئثار جمعية الاتحاد والترقي بالحكم. المترجم.

³ اي الدستور بالتعبير الشائع حالياً والذي يعين صلاحية الحاكم والحكومة والبرلمان، ويحدد الخطوط الرئيسية لسياسة الدولة وقوانينها. المترجم.

#395

حرية، وارتعد من القانون الاساس الذي هو اسم دون مسمى! فما قيمة قوله ياثرى؟ هذا ولقد قال مجاهد خدم الاسلام عشرين سنة: [حرية عطية الرحمن اذ إنها خاصة الايمان] ¹.

س: كيف تكون الحرية خاصة الايمان؟

ج: لأن الذي ينتسب الى سلطان الكون برابطة الايمان ويكون عبداً له تنتزه شفقتة الايمانية عن التجاوز على حرية الآخرين وحقوقهم، مثلما تترفع شهامته الايمانية وعزته عن التنازل بالتذلل للآخرين والافتقار لسيطرتهم واكراههم.

نعم. ان خادماً صادقاً مخلصاً للسلطان لا يتذلل لتحكم راع وسيطرته، كما لا يتنازل أن يفرض سيطرته على مسكين ضعيف. فبمقدار قوة الايمان اذن تتلأأ الحرية وتسطع. فدونكم خير القرون، العصر السعيد، عصر النبوة والصحابة الكرام.

س: هيات! نحن عوام كيف نصير أحراراً تجاه الشخصيات الكبار أو الاولياء والصلحاء والعلماء العظام، أو ليس من حقهم ان يتحكموا فينا لمزاياهم، فكيف لانكون اسراء فضائلهم؟

ج: ان شأن الولاية والمشیخة والعظمة: التواضع والتجرد، وهما من لوازم الفضيلة وخصائص الكمال ورفعة الشأن، لا التكبر والتحكم.. فمن تكبر فهو صبي متشيخ وطفل متكهل، فلا تعظموه..

س: لِمَ يكون التكبر علامة التصاغر؟

ج: لأن لكل شخص نافذة يشاهد فيها ويطل منها على المجتمع، تلك هي مرتبة الشهرة والكرامة. فاذا كانت تلك

النافذة ارفع من قامته استعداداً، يتناول بالتكبر، اما اذا كانت اخفض من قامته هتمته يتواضع بالتحذب ويتخضع كي يشهد في تلك المرتبة ويُشاهد.

س: حسناً جداً. لقد رضينا بأن الحرية حسنة جميلة، ولكن تبدو حرية الروم والارمن شوهاء. وتسوقنا الى التوجس وقلق البال، فما رأيك فيها؟

1 (تعريف جميل. المؤلف).

#396

ج:

اولاً: ان حريتهم الا يُظلموا، ولا يُخلّ براحتهم، وهذا أمر شرعي. أما ما زاد على هذا فهو تعدّ منهم تجاه طيشكم وسوء تصرفكم، أو استغلال لجهلكم.

ثانياً: لو كانت حريتهم - كما تظنونها - مضرّة بكم، فلسنا معاشر المسلمين بخاسرين، لأن الارمن الذين هم بين ظهرائنا لا يبلغون ثلاثة ملايين، وغير المسلمين فينا ايضاً لا يبلغون عشرة ملايين، بينما ملتنا الاسلامية واخواننا الحقيقيون الابديون يزيدون على ثلاثمائة مليون، الا انهم مقيّدون بثلاثة قيود رهيبه من قيود الاستبداد، فينسحقون تحت هذا الاستبداد المعنوي للاجانب.. وهكذا فحرية غير المسلمين - التي هي شعبة من حريتنا - انما هي مقدمة وأتاوة لحرية امتنا كافة.. وهي رافعة ذلك الاستبداد المعنوي المرعب¹. وهي مفتاح لفك تلك القيود.. وهي رافعة للاستبداد المعنوي الرهيب الذي ألقاه الاجانب على كاهلنا. نعم حرية العثمانيين كشافة لطالغ آسيا العظيمة ومفتاح لحظ الاسلام واساس لسور الاتحاد الاسلامي.

س: ما تلك القيود الثلاثة التي قيّد الاستبداد المعنوي بها العالم الاسلامي؟

ج: ان استبداد حكومة روسيا - مثلاً - قيّد.. وتحكم الشعب الروسي قيّد آخر. وتغلّب عاداتهم الكفرية الجائرة على العادات الاسلامية قيد ثالث.. والحكومة الانكليزية، وان كانت تبدو غير مستبدة الا ان امتها متحكمة مسيطرة، وعاداتها مهيمنة، فدونكم "الهند" برهاناً على ذلك و "مصر" نصف برهان عليه.

أفلم يثبت اذاً ان امتنا الاسلامية مقيدة بثلاثة قيود، أو بقيد ونصف، وليس لنا ازاء ذلك الا قيد كاذب موهوم ضعيف وضعناه على أرجل غير المسلمين فينا. وقد تحملنا كثيراً من دلالهم بديلاً عن ذلك. فلقد ازدادوا نسلًا وثروة، أما نحن فقد تناقصنا نسلًا وثروة. وذلك بسبب انحصار الوظائف - التي هي ضربٌ من عمل الخادم - والعسكرية فينا.

ان الفكر الملي² والد "الحرية" وما كان الأسرى الا الاكراد والأترك.

¹ كان ينبغي ان يتحدث بهذا الكلام بعد (اربع واربعين) سنة الا أنه ذكره في ذلك الوقت. المؤلف.
² يعرفه الاستاذ المؤلف في ص 415 بأن «مليتنا وجود مستقل بذاته، روحها الاسلام وعقلها القرآن والإيمان». المترجم.
#397

وهكذا نفاك ذلك القيد الكاذب ونحلّه عن أرجل ثلاثة ملايين أو عشرة ملايين لينفسح المجال ويتمهد الطريق أمام حرية ثلاثمائة مليون مسلم مقيدين بثلاثة قيود.¹ ولا ريب أن من أعطى ثلاثة عاجلاً وربع ثلاثمائة آجلاً ليس بخاسر!..

[وسياخذ الاسلام بيمينه من الحجة سيفاً صارماً جزراً مهنداً... وبشماله من الحرية لجام فرس عربي مشرق اللون فالقاً بفأسه وقوسه رؤوس الاستبداد الذي به اندرس بساتيننا]².
س: هيات! كيف تكون حريتنا مقدمة لحرية العالم الاسلامي كافة وفجره الصادق؟
ج: بجهتين: -

الأولى: ان الاستبداد الذي فينا أقام سداً مظلماً جائراً ازاء حرية آسيا، فما كان لضياء الحرية ان ينفذ من ذلك الستار الكثيف المظلم ليفتح الابصار وييري الكمالات، ولكن بخراب هذا السد انتشر - وسينتشر - فكر الحرية ومفهومها حتى الى الصين، بيد أن الصين أفرطت واصبحت شيوعية. ولما ثقلت كفة الحرية في ميزان العالم، فقد رفعت كلياً الوحشية والاستبداد اللذين في الكفة الأخرى، وسيزولان بمرور الزمن. فلو انكم قرأتم صحيفة الأفكار وتأملتم في طريق السياسة واستمعتم الى الخطباء العموميين، أعني الصحافة الصادقة في أخبارها، لعلمتم أنه قد حصل في العالم العربي والهند وجاوا ومصر والقوقاس وافريقيا وأمثالها، تحوّل عظيم وانقلاب عجيب وراقي فكري وتيقظ تام نابع من فوران فكر الحرية وغلبيانه في افكار العالم الاسلامي، فلو كنا دافعين مئة سنة ثمناً لها لكان رخيصاً، لأن الحرية كشفت عن الملية وأظهرتها وبدأ يتجلى الجوهر النوراني للاسلام في صدفة الملية، فأذنت بتحرك الاسلام واهتزازه: بأن المسلم ليس جزءاً فرداً سائباً حبله على غاربه، بل هو جزء لمركبات متداخلة متصاعدة، له مع سائر الاجزاء صلة رحم من حيث جاذبية الاسلام العامة. فهذا النبا يمنح أملاً قوياً بأن نقطة الاستناد ونقطة الاستمداد في غاية القوة

¹ وقد بدأت الآن بالتحلل والافتتاح والحمد لله . المؤلف.
² ارجع النظر اليها، انها فقرة ذات شفرات كانها تخبر عن مجموعة رسائل النور أمثال: «ذو الفقار» «حجة الله البالغة»..
مثلاً تخبر عن الشعوب الاسلامية: اليمن ومصر والجزائر والهند والفاص (المغرب) والقوقاس وفارس والعرب. المؤلف.
#398

والمتانة، وهذا الأمل أحيا قوتنا المعنوية بعد أن كانت صريعة اليأس. وستمزق هذه الحياة حُجَب الاستبداد المعنوي العام المستولي على العالم الاسلامي كله مستمدة من فكر الحرية ومفهومها الذي يفور فيه¹ [على رغم

أنف أبي اليأس].

الجهة الثانية: مازال الأجنب يذلّون ملتنا بالحيل، ويتذرعون بأسباب واهية وحجج تافهة لذلك. أما الآن فما ظل في أيديهم ما يحتاجون به من حجة تؤثر في عروق إنسانيتهم، أو تهيج اعصاب تعصبهم أو تحرك أوتارهم الخداعة الدساسة، بل لو وجدوا حجة ما فلا يمكنهم أن يتذرعوا بها؛ إذ من شأن المدنية وخاصيتها: حب الإنسانية. س: هيات! أين هذا الأمل العظيم الذي تسلينا به، من تلك الحيات المرعبة المحيطة بنا الفاعرة أفواها لتنفث السم في حياتنا وتمزق دولتنا إرباً إرباً، فتحول ذلك الأمل المشرق الى يأس قائم؟²

ج: لا تخافوا، ان المدنية والفضيلة والحرية قد بدأت تهيم على العالم الانساني مما اثقلت كفة الميزان، فبالضرورة تنخف الكفة الأخرى شيئاً فشيئاً، فلو فرضنا محالاً من أنهم مزّقونا وقتلونا - لاسامح الله - اطمئنا باننا نموت ونحن عشرون الأنا نُبعث ونحن ثلاثمائة، ناضين غبار الرذائل والاختلافات عن رؤوسنا متّحدين مقدرين حقيقة مسؤوليتنا، نتسلم الراية لنقود قافلة البشرية. فنحن لا نهاب هذا الموت الذي يُنتج حياةً أشد وأقوى وأبقى. فحتى لو متنا نحن فسيتقى الاسلام حيا سالماً، فلتعش أبدأ تلك الملة المقدسة.

س: كيف نتساوى مع غير المسلمين؟.

ج: المساواة ليست في الفضيلة والشرف، بل هي في الحقوق. فالسلطان الملك والفقير المسكين كلاهما سيان في الحقوق.. فيا للعجب إن الشريعة التي نهت عن تعذيب نملة وأمرت الأتداس عمداً، أتهمل حقوق بني آدم؟ كلا!

ولكن نحن الذين لم نمثل الشريعة.

¹ وقد بدأ تمزقها بعد خمس واربعين سنة، والله الحمد والمنة. المؤلف.

² سؤال محير ذو حقيقة. المؤلف.

#399

ألا تكفي لتصحيح خطئكم هذا، محاكمة أمير المؤمنين الامام علي رضي الله عنه، مع يهودي فقير، ومرافعة صلاح الدين الأيوبي - وهو مدار فخرم - مع نصراني مسكين¹.

س: إن منح الحرية للروم والأرمن يقلقنا، فتارةً يتجاوزون علينا وأخرى يفتخرون بأن الحرية والمشروطية هما نتيجة سعيهم فيحرمونا فضائلها.

ج: اظن ان تجاوزهم الحدود الآن هو تشيّف لغيظ ما توهموا من تجاوزكم عليهم في الماضي... أو هو تصنّع وتظاهر وتهديد تجاه ما يتوقعون واهمين من تعدي منكم عليهم في المستقبل، فإن اطمأنا واعتقدوا بعدم التعدي عليهم فسيرضون - بلا شك - للعدالة ويقنعون بها، وإن لم يقنعوا بالعدالة فالحق يُرغم أنوفهم بقوته ويسوقهم

مضطرين الى الاقتناع.

أما قولهم "نحن الذين حصلنا على المشروطة" فهو كذب بين، اذ ما برزت الحرية والمشروطة الى الوجود الا بحراب جنودنا وبأقلام مجتمعا الحامل لروح الأمة، بل كان هدف هؤلاء وامثالهم من الثرثارين المهاذير هو "اللامركزية السياسية" التي هي ابنة عم "الامارة" و "الحكم الذاتي" الا أن تسعين بالمئة منهم قد اتبعونا، وظلت خمسة من العشرة الباقية يثرون، والبقية الباقية باتوا يعذرون ولا يرغبون في العدول عن أوهامهم الماضية. س: كيف تشير الينا بمحبة اليهود والنصارى، مع أن القرآن الكريم ينهى عن ذلك بقوله تعالى (لا تتخذوا اليهود والنصارى اولياء) (المائدة: 51).

ج: اولاً: كما يلزم أن يكون الدليل قطعي المتن، يلزم كذلك أن يكون قطعي الدلالة، مع أن للتأويل والاحتمال مجالاً، لأن النهي القرآني ليس بعام بل مطلق، والمطلق قد يُقَيّد، والزمان مفسّر عظيم، فاذا ما أظهر قيده فلا أعترض عليه.

¹ بينما كان سعيد القديم يجاهد بحماسة «للحرية» جاعلاً السياسة وسيلة للاسلام بناءً على ما تشعه خاصية «النور» الساطعة من أمل قوي وسلوان تام أحس من قبيل الحس المسبق: ان استبداداً مطلقاً رهيباً لا دينياً سيأتي، بناء على مافهمه من معنى حديث شريف، فأخبر به قبل خمسين سنة.

وقد أحس أن ما أخبر به من أبناء مسلية وآمال مشرقة سيكذبه ذلك الاستبداد المطلق فعلياً طوال خمس وعشرين سنة، لذا نبذ السياسة منذ ثلاثين سنة قائلاً: «اعوذ بالله من الشيطان والسياسة» واصبح سعيداً الجديد - المؤلف.

#400

وايضاً، إن كان الحكم قائماً على المشتق، فانه يفيد عليّة مأخذ الأشتقاق للحكم. فاذن المنهّي عنه في هذه الآية الكريمة هو محبتهم من حيث دياتهم اليهودية والنصرانية.. وايضاً، لا يكون المرء محبوباً لذاته، بل لصفته وصنعتة، لذا فكما لا يلزم ان تكون كل صفة من صفات المسلم مسلمة، كذلك لا يلزم أن تكون جميع صفات الكافر وصنعتة كافرة ايضاً.

فعلى هذا، لم لا يجوز اقتباس ما استحسناه من صفة مسلمة أو صنعة مسلمة فيه؟ فان كانت لك زوجة كتابية، لاشك أنك تحبها.

ثانياً: لقد حدث انقلاب ديني عظيم في العصر النبوي السعيد، وجه كل الأفكار والأذهان نحو الدين، فارتبطت بالدين جميع الحسيات والمشاعر، فكانت العداوة والمحبة تدوران حول ذلك المحور "الدين"، لهذا كانت تُشَمّ رائحة النفاق من المحبة مع غير المسلم. ولكن الانقلاب الحاضر العجيب في العالم هو انقلاب مدني وديني، فالمدينة والرقى الديني يجذبان العقول كلها ويشغلانها ويشدان بهما جميع الأذهان فضلاً عن أن معظم غير

المسلمين ليسوا ملتزمين إلتزاماً جاداً بدينهم اساساً... فعلى هذا فان محبتنا لهم ماهي الا لإقتباس ما استحسناه من مدينتهم وتقدمهم ولأجل المحافظة على نظام البلاد وأمنها الذي يُعدّ اساس سعادة الدنيا، فهذه الصداقة اذاً لا تدخل قطعاً ضمن النهي القرآني.

س: ان قسماً من افراد "جون تورك" يقولون: لا تخاطبوا النصارى بـ: "يا كافر" استهانةً بهم، فهم أهل كتاب!.. لماذا لا نخاطب الكافر بـ "ايها الكافر"؟!.

ج: مثلما لا تقولون للأعور: أيها الأعور! لئلا يتأذى، فهناك نهْيٌ عن آذاهم كما جاء في الحديث الشريف: [من آذى ذمياً... الخ] ¹.
وثانياً للكافر معنيان:

فالأول: وهو المتبادر الى الذهن عُرفاً وهو: المنكِرُ للخالق سبحانه والملحد الذي لا دين له، فهذا المعنى ليس لنا الحق في اطلاقه على أهل الكتاب.

وثانيه: هو المنكِرُ لرسولنا الأعظم صلى الله عليه وسلم وللإسلام، فهذا المعنى، لنا الحق ان نطلقه

¹ تمام الحديث: (من آذى ذمياً فأنا خصمه) رواه ابو داود عن عدة ابناء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال في المقاصد: وسنده لأبأس به. (راجع كشف الحفاء 2/298).

#401

عليهم، وهم راضون به كذلك. ولكن لما كان المعنى الأول هو الذي يتبادر الى الذهن مباشرة، صارت تلك الكلمة، كلمة تحقير واهانة واذى، زد على ذلك انه لا اضطرار لخلط "دائرة الاعتقاد" بـ "دائرة المعاملات" وربما هذا هو ما يقصده ذلك القسم من "جون تورك".

س: نسمع كثيراً من الأخبار المؤسفة والحوادث السيئة، لاسيما من غير المسلمين.. كأن تزوج احدهم بمسلمة.. وكذا وكذا في مكان، وكيت وكيت في مكان آخر، وحدث ما حدث في مكان... الخ...

ج: نعم، ان وقوع هذه الأمور السيئة الفاسدة وأمثالها أمر هو أقرب ما يكون بالضرورة - مع الأسف - في دولة مستجدة وغير مستقرة، وفي أمة جاهلة متخلفة، علماً انه كان هناك أسوأ من هذه السيئات في الماضي، ولكنها كانت خافية عتاً، إلا أنها ظهرت الآن للعيان. فالداء اذا ما ظهر يسهل علاجه. وكذا فالذي لا يرى من الامور العظيمة إلا التقصيرات ينخدع ويخدع الآخرين بالخب الخبيث اذ من شأنه إنبات سيئة واحدة وإثمارها كي تطغى على الحسنات، هذا وان الطور العجيب لهذا الخب، هو أنه يجمع الامور المتفرقة في الزمان والمكان ويوحدها معاً، وينظر من خلال ذلك الحجاب الاسود الى الأشياء. حقاً إن الخب بأنواعه المختلفة هو ماكنة الغرائب ومصنعها. ألا ترى ان عاشقاً خباً كيف يرى الكائنات تتراقص متضاحكة متحابة متجاذبة.. وان والده حزينة

بوفاة طفلها كيف ترى الكائنات نادية متباكية حزينة؟ فكلُّ يجني ما يشتهيهِ وما يلائمه. سأورد لكم مثلاً بهذه المناسبة:

تأملوا! اذا دخل احدكم في بستان رائع جميل يشتمل على أنواع الأزاهير والثمرات، لأجل أن يتنزه فيه ويستجم ساعة من الزمان. وكانت في بعض جوانب البستان بعض العفونات والنجاسات - حيث أن وجود النقص مع الكمال من مقتضيات هذا العالم وليس المبرأ من النقص إلا الجنة - فإنه لا يبحث ولا يتحرى إلا تلك العفونات ولا يديم النظر إلا الى تلك النجاسات، لانحراف في مزاجه. وكأن ليس في ذلك البستان الباهر إلا تلك. ثم يتوسع ويتسنبل ذلك الخيال الفاسد بحكم التوهم والتخيل حتى يحسب ان ذلك البستان الرائع مسلخٌ قذرٌ أو مزبلةٌ وسخةٌ ويأخذه الدوار والغثيان، ويبدأ بالتقيؤ وينكص على عقبيه

#402

فيا ترى هل ترضى الحكمة والمصلحة بوجهها الصبوح أمثال هذا الخيال المنعص للذة حياة البشر. ألا ترون: أن مَنْ أَحَسَّنَ رُؤْيَتَهُ حَسَّنَتْ رُؤْيَتَهُ وتفكيره، فتحسُّنُ رؤياه، ويستمتع بحياته. س: كيف يجوز تجنيد غير المسلم وانخراطه في سلك الجيش؟ ج: بأربعة اوجه¹:

أولاً: ما الجندية إلا للحرب.. فلقد قاتلتم بالأمس دُبًّا ضخمًا وعاونكم النساء والغجر والصبيان والكلاب ونصروكم، فهل في ذلك من بأس عليكم أو من عارٍ عليكم؟ ثانياً: كان للنبي صلى الله عليه وسلم معاهدون وحلفاء من مشركي العرب وكانوا يخرجون معاً الى الحرب، بينما هؤلاء أهل كتاب.. ولأنهم يكونون متفرقين في الجيش، لا متجمعين، فان كثرتنا الغالبة، وقوة مشاعرنا، ستحدان من الضرر الموهوم.

ثالثاً: قد استُخدم في جيش الدول الإسلامية غير المسلمين - ولو نادراً - والجيش الانكشاري² شاهد على هذا.

س: كان المسلمون هم الأغنياء وكان أولئك هم الفقراء، إلا ان الآية انعكست الآن، فما الحكمة؟ ج: هناك سببان لهذا حسب علمي:

الأول: الفتور في السعي وعدم الرغبة خلافاً لما هو مستفاد من الأمر الرباني: (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) (النجم: 39) وانطفاء جذوة شوق الكسب المستفاد من الأمر النبوي بأن [الكاسب حبيب الله]³ وذلك نتيجة إيجاءات بعض الرجال وتلقينات قسم من الوعاظ الجاهلين، أولئك الذين لم يدركوا ان اعلاء كلمة

¹ المذكور هنا ثلاثة اوجه أما الوجه الرابع فهو انحصار العسكرية فينا فقد ادمج في السؤال الذي يلي الجواب. الوجه الرابع اصبح السؤال التالي.

² وهو تنظيم عسكري وضعه الغازي اورخان ابن عثمان (مؤسس الدولة العثمانية)، خدم الدولة العثمانية كثيراً في البداية، ثم دبّ فيه الفساد واصبح مشكلة عويصة، الى ان نجح السلطان محمود الثاني في إلغائه وتصفيته واقامة «النظام الجديد» بدلاً منه، وهو نظام سعى الى التجديد في الجيش العثماني. المترجم.

³ وفي كشف الحفاء 1 / 157 (افضل الاعمال الكسب الحلال). المترجم.

#403

الله في الوقت الحاضر يتوقف على الرقي المادي... ولم يتفهموا قيمة الدنيا [من حيث هي مزرعة الآخرة].. ولم يميزوا بين متطلبات القرون الوسطى والقرون الأخرى.. ولم يفرقوا بين قناعتين بعيدتين عن بعضهما "القناعة في التحصيل والكسب" وهي المذمومة والقناعة في المحصول والاجرة، وهي الممدوحة.. ولم يتبينوا البون الشاسع بين "التواكل" الذي هو عنوان الكسل و "التوكل" الذي هو صدقة الاخلاص الحقيقي.

فالاول: هو تكاسل في ترتيب المقدمات وهو في حكم التمرد على النظام القائم بين الأسباب التي هي مقتضى مشيئة الله تعالى. والآخر: هو توكل ايماني في ترتب النتائج، وهو من مقتضيات الاسلام، والذي يقود صاحبه الى التوفيق حتى في النتائج شريطة عدم التدخل في التقديرات الإلهية.

فالتبَس عليهم كلا الأمرين... ولم يتفرسوا سرّ (أمّتي.. أمّتي) ¹ ولا يفهمون حكمة (خير الناس أنفعهم للناس) ² فهؤلاء هم الذين حطموا ذلك الميل وأطفأوا ذلك الشوق...

والسبب الثاني: هو سلوكنا في المعيشة مسلكاً غير طبيعي، مسلكاً يوافق الكسل ويلائمه، ويداعب الغرور ويربت عليه، وهو المعيشة على الوظيفة الحكومية.. لذا لقينا جزءاً ما كسبت أيدينا.

س: كيف؟.

ج: ان الطريق المشروع للمعيشة والسبيل الطبيعي والحيوي اليها هو "الصناعة، الزراعة، التجارة". أما الطريق غير الطبيعي فهو الوظيفة الحكومية والأمانة بأنواعها. وعندني ان الذين جعلوا مدار معيشتهم "الأمانة" - وان تسمت بأي اسم كان - فهم في زمرة الشحاذين العاجزين المتسولين ومن زمرة المخادعين الحيايين.. وفي نظري ان الذي ينخرط في سلك الوظيفة أو الامارة، فليدخل اليها لأجل الحماية والخدمة

¹ جزء من حديث الشفاعة الطويل، ذكر الاستاذ المؤلف جزء منه بمعناه. والحديث بطوله أخرجه البخاري برقم 3340 و 3361 و 4712 ومسلم برقم 194 والترمذي برقم 2551 "تحفة" وقال: هذا حديث حسن صحيح، كلهم من حديث ابي هريرة رضي الله عنه باختلاف في السياق.

² حديث حسن أخرجه القضاعي في مسند الشهاب وابن عساكر في تاريخ دمشق 2 / 420 / 2 وانظر الصحيحة

للأمة والألو دخلها للمعيشة والمنفعة فحسب، فلا يقوم إلا بضرب من التسؤل¹، اذ ثبت أن حصر كل الوظائف فينا، أضاع علينا ثرواتنا بتسليمها ليد الاسراف، وان حصر العسكرية فينا شتت ذرارينا في الآفاق. فلو كان الأمر يستمر على هذا المنوال لكنا ضائعين منقرضين. فعلى هذا، فان هذه المسألة، أي أخذهم الى الجندية فيه "مصلحة مرسله" قرينة من الضرورة، فضلاً عن أننا مضطرون اليه اضطراراً، والمصالح المرسله في مذهب الامام مالك، تعدّ علة شرعية.

س: كيف يمكن أن يصير الأرمني والياً أو قائماً، كما يحدث الآن؟

ج: كما صار ساعاتياً وميكانيكياً وكناساً... لأن المشروطة هي حاكمية الأمة، والحكومة ليست الآخادمة. ولئن صدقت المشروطة فالقائمقام والوالي ليسوا رؤساء بل خدام مأجورون، فغير المسلم لا يكون رئيساً مطلقاً، بل يكون خادماً. فلو فرضنا أن الوظيفة والأمانة ضرب من الرئاسة والسيادة، فان اشراكنا ثلاثة آلاف غير مسلم في سيادة رئاستنا يفتح طريقاً الى الرئاسة أمام ثلاثمائة الف من اخواننا المسلمين في اقطار العالم، فالذي يخسر واحداً ويربح الألف لا يتضرر..

س: ألا ترى ان بعض احكام الشريعة لها علاقة بولاية الوالي مثلاً.

ج: ان الذي يمثل الخلافة بعد الآن هو بالضرورة المشيخة الاسلامية ورئاسة الأمور الدينية وستكون ممتازة، ومقدسة سامية، منفصلة رقية ناظرة على الكل... فالمستولي الآن ليس شخصاً فرداً، بل الأفكار العامة، لذا هناك حاجة الى شخصية معنوية مثلها، تكون أمينة على الفتوى.

س: كنا نسمع سابقاً والى الآن أن أكثر أفراد "جون تورك" هم من الماسونيين، الذين يعادون الدين.

ج: لقد ألقى الاستبداد هذه التلقينات إبقاءً لنفسه، ومما يسند هذا الوهم ويقويه عدم مبالاة بعضهم بالدين..

¹ لا تستأوا ولا تسخطوا أيها الموظفون من كلام سعيد القديم هذا الذي قاله قبل خمس وأربعين سنة. المؤلف.

ولكن اطمأنوا، ان قصد من لم ينضم منهم الى الماسونية، ليس اضرار الدين، بل نفع الأمة وتأمين سلامتها، ولكن البعض منهم يفرطون في الهجوم على التعصب المقيت الذي لا يليق بالدين. ويبدو انكم تطلقون على الذين سبق منهم خدمات للحرية والمشروطة أو الذين ارتضوا بها اسم "جون تورك". فاعلموا ان قسماً من اولئك هم مجاهدو الاسلام، وقسماً منهم فدائيو سلامة الأمة، فالذين يشكلون القسم الأعظم منهم والعقدة الحياتية لهم هم من غير الماسونيين ويمثلون أكثرية الاتحاد والترقي. فهناك علماء ومشايخ في صفوف "جون تورك" بقدر

عشائركم.. رغم وجود زمرة من الماسونيين المفسدين السفهاء فيهم، وهم قلة قليلة لا يتجاوزون عشرة بالمئة منهم، بينما التسعون بالمئة الباقية منهم مسلمون ذوو عقيدة امثالكم ومعلوم ان الحكم للأكثرية... فأحسنوا الظن بهم. إذ إن سوء الظن يضرهم ويضرهم معاً حسب قاعدة [ان زين عين الرضا، حسن النظر باللطف والشفقة، وان نور الفؤاد بالرفق والرحمة، ولقد سما على الحق باقدام التوفيق وسعد من اختار الاستضاءة بمصباح (أنا عند ظن عبدي بي)]¹.

س: لِمَ يضرهم سوء ظننا؟.

ج: لأن كثيراً منهم - مثلكم - لم يَحْصُوا الاسلام وما عرفوا الا ظواهره بالتقليد، والتقليد يتشتت ويتمزق بإلقاء الشبهات والشكوك فانظروا مثلاً: اذا خاطبتم بعضهم: بانكم لادين لكم - وبخاصة من كان منهم سطحياً في الدين ومتوغلاً في الفلسفة المادية - فلربما يتردد ويشك في أمره بوساوس من أن مسلكه خارج عن الاسلام فيشرع بالقيام باعمال وحركات منافية للاسلام، ناشئة من اليأس والعناد ولسانه يردد: ليكن ما يكون فلا أبالي.. فيا ايها البعيدون عن الانصاف!.. أرايتم كيف تصبحون سبباً لضلالة بعض المنكوبين؟! علماء ان كثيراً ما يصلح الفاسد اذا كرر عليه القول: انت صالح، انت فاضل، ويفسد الصالح اذا ما كرر عليه انت فاسد، انت طالح. وهذا أمر مجرب وقد حدث كثيراً.

س: لماذا؟.

¹ كرر النظر في هذه الفقرة العربية الأخيرة، ففيها شفرات ولها اشارات. المؤلف.

#406

ج: لأنه لو كان في ضمير البعض سوء، فلا ينبغي ان يُهاجم، لأن هناك كثيراً من السيئات كلما بقيت مستورة تحت ستار الحسنة ولم يمزق عنها حجابها وتغوفل عنها، انحصرت في نطاق ضيق وربما يسعى صاحبها لإصلاحها تحت حجاب الحياء. ولكن ما ان يُمزق الحجاب ويُرفع حتى يُرمى بالحياء فيزال، واذا ما أظهر معه الهجوم، فالسيئة تتوسع توسعاً هائلاً... ولقد رأيت في حادثة (31 مارت)¹ حالة قريبة من هذا: عندما نادى من كانوا يجودون بارواحهم للاسلام من اصحاب الهمم بالدعوة الى المشروطة، والذين كانوا يعتقدون ان نعمة المشروطة غاية المنى وجوهر الحياة، وجدوا في تطبيق تفرعاتها وفق الشريعة مرشدين المسؤولين في الدولة وموجهين لهم للتوجه الى القبلة في صلاة العدالة طالين اعلاء الشريعة المقدسة حقاً بقوة المشروطة، وابقاء المشروطة بقوة الشريعة، محملين مخالفة الشريعة السيئات السابقة جميعها، فما ان نادى هؤلاء بهذا النداء وقاموا بتطبيق بعض الامور الفرعية اذا بعض من لا يميز يمينه عن شماله يبرز أمامهم ويجاهونهم ظناً منهم ان الشريعة تشد أزر الاستبداد - حاشاها - فقلدوا كالبغاء منادين: "بأننا نطالب بالشريعة" فاختفى الهدف ولم يعد يفهم

القصد الحقيقي، وانجر الوضع الى مارأيتهم. ومعلوم ان الخطط قد مُهدت وحيكت من قبل. فلما آل الأمر الى هذا هجم بعض من يتقنع كذباً بالحمية على ذلك الاسم السامي، واعترضوا متعددين عليه. فدونكم نقطة سوداء مظلمة جديرة بالاعتبار. [ولقد قعدت الهمة بتلك النقطة ولم تقدر على النهوض. ولقد شوشت طنطنة الاغراض صدى موسيقى الحرية، ولقد تقلصت المشروطية منحصرة اسماً على قليلين، فتفرق عنها حماة ذمارها]²

¹ حادثة 31 مارت 1325 (حسب التقويم الرومي)، وهي حادثة ترمذ وعصيان عسكري بدأ في معسكر «طاش قشلة» في استانبول، ثم انتشر الى معسكرات اخرى فيها، ثم نزل الجنود المتمردين الى الشوارع، وقتلوا بعض الوزراء والنواب والضباط.

وقعت هذه الحادثة في 13 نيسان 1909 اي بعد اعلان المشروطية الثانية ووصول جمعية الاتحاد والترقي الى موقع مؤثر في الحكم، ولكنها لم تكن قد شددت قبضتها بعد، أتهم السلطان عبد الحميد ظلماً باثارة التمرد، واستدعت الجمعية مدداً عسكرياً من مقرها الرئيس في «سلانيك» ومع ان السلطان كان بمقدوره تشتيت هذا المدد العسكري الا انه لم يفعل حقناً للدماء. وبعد وصول الجيش الى استانبول أعلنت الاحكام العرفية وقُضي على التمرد، وشكلت محكمة عسكرية اعدمت الكثيرين، وانتهزت الجمعية هذه الحادثة وقامت بعزل السلطان. المترجم

² قف أمام هذه الفقرة.. لاتغادرها.. انعم النظر فيها.. ولقد سكت - في تلك الحادثة - الشهام الغيارى والنجباء والكرماء من أولي العزائم والههم العالية، وكمت الصحافة المغرضة صوت الحرية الحقّة، فانحصرت المشروطية في قلة قليلة جداً من الناس وتشتت عنها فدائيوها. المؤلف.

#407

س: لِمَ نتضرر ممن نطن أن لادين لهم؟.

ج: سأمثل لكم صورة تمثيلية على شاشة الخيال تبين لكم مضاره. تصوّروا في هذه الصحراء قصراً وسط بستان زاهر، وفي زاوية من القصر هناك حمام للمياه المعدنية - كستحملك في وادي "بيت الشباب" ¹ - فأتم مضطرون الى الدخول في ذلك القصر شتم أم أبيتهم بسبب ارتعاشكم من شدة البرد ولكمات الثلج ولطحات الريح. ولكن لأنكم قد سمعتم - أو رأيتم - ان في باب القصر اشخاصاً عمياناً وفي الحوض رجالاً عراة يستحمون فتتوهمون - من هذا - ان القصر كلّه دار عميان ومنزل عرايا... فلما أردتم الدخول والوهم آخذ بايديكم - تنزعون عنكم لباس الطاعة لتوافقوهم، وتغمضوا عين الحقيقة - التي هي العقيدة - لئلا تنظروا الى عوراتهم، علماً أن عيونهم مفتحة وعوراتهم مستورة، يتشاورون فيما بينهم بتفكر وتأمل في غرفٍ محتشمة ويداؤون في بعض الزوايا العميان ويخدمون العرايا لسترهم.

فبالله عليك اذا دخلت عليهم بهذه الصورة الجنونية، وعورتك مكشوفة وعينك معصوبة، فهل تتصور اعظم من هذه الحالة المزرية الداعية الى الاستهزاء والسخرية.

وفي نظري أن من جاء - في الحقيقة - من نسل مسلم، لاترك فطرته ووجدانه الاسلام البتة، حتى إن تجرد عقله وفكره عن الاسلام. بل حتى اولئك الذين هم أشدّ سفاهة وبلاهة يوالون الاسلام الذي هو سور حصين لمستندنا. وسيا المطلعين على السياسة. ولم يشهد التاريخ منذ العصر النبوي السعيد الى الآن ان رجح مسلم ديناً آخر على الاسلام بمحاكمته العقلية، أو دخل ديناً آخر بدليل عقلي. نعم! هناك من يبرق من الدين، فتلك مسألة أخرى.. أما التقليد فلا أهمية له... بينما منتسبو سائر الأديان قد دخلوا ويدخلون حظيرة الاسلام افواجاً أفواجاً بالمحاكمة العقلية والبراهين القاطعة، فاذا ما أريناهم الاسلام الصادق المستقيم، والصدق والاستقامة اللاتيين بالاسلام، فسوف يدخلون في الاسلام أفواجاً. وكذلك يشهد التاريخ ونبئنا ان رقي المسلمين وتمدينهم يكمن في اتباعهم حقيقة الاسلام ويتناسب معه، في حين رقي الآخرين وتمدينهم يتناسب تناسباً عكسياً مع تمسكهم بدينهم.. وكذا تشهد لنا الحقيقة ان الانسان المنتبه لايمكن أن يكون هملاً بدون دين البتة، ولاسيا المتيقظ

¹ منطقة في جنوب شرقي تركيا تعد مركز عشائر الارتوشي الكردية. المترجم.

#408

الذي ذاق طعم الانسانية وعرف ماهية ذاته وأنه مهياً ومرسل الى الخلود، فلايمكن لهذا أن يعيش دون دين مطلقاً، لأن المنتبه إن لم يتمسك بالدين الحق الذي هو جوهر الحقيقة، لايمكنه أن يقف دون "نقطة استناد" أمام هجوم الكائنات عليه ودون "نقطة استمداد" لاستثمار آماله غير المحدودة.. ومن هذا السر فقد انتبه الآن في الجميع ميل البحث والتحري عن الدين الحق. فثبت من براعة الاستهلال هذا بأن الاسلام هو الدين الفطري للبشرية في المستقبل.

أيا من لاينصفون! كيف ضاقت في نظرك حقيقة الاسلام التي لها القدرة على أن تعم العالم أجمع وتوحده وتربيته وتضيئه نوراً. فزحتم تحصرون الاسلام في الفقراء وفي المتعصبين من العلماء، وتريدون ان تطردوا نصف أهله منه، كيف تجرأتم على ذلك الاسلام العظيم الذي هو القصر النوراني الجامع لكلمات الانسانية كلها وهو المرئي المزكي لأحاسيس البشرية النبيلة ومشاعرها الراقية كلها، فتخيلتموه خيمة المآثم السوداء مضروبة على حشد من الفقراء والبدو الجائعين.

نعم! ان المرء بحسب ما تزيه مرآته. فمرآتكم السوداء الكاذبة اذاً قد مثلت لكم الأمر هكذا.

س: انت تغالي وتفطر، إذ تُظهر الخيال عين الحقيقة وتُهيننا بظنك اننا جهلاء، فنحن في عصر آخر الزمان¹ والفساد يستشري وسينقلب من سئ الى أسوأ.

ج: لماذا تكون الدنيا ميدان تقدم وترقي للجميع، وتكون لنا وحدنا ميدان تأخر وتدني.. فهل الأمر هكذا؟! فيها

أذا آليْتُ على نفسي ألاّ أخاطبكم، فأدير اليكم ظهري وأتوجه بالخطاب الى القادمين في المستقبل: أيّ من اختفى خلف عصر شاهق لما بعد ثلاثمائة سنة، يستمع الى كلمات النور بصمت وسكون. وتلمحنا بنظر خفي غيبي.. أيّ من تتسمّون بـ "سعيد وحمزة"، وعمر وعثمان وطاهر، ويوسف وأحمد وامثالهم" اني أتوجه بالخطاب اليكم: ارفعوا هاماتكم وقولوا: "لقد صدقت" وليكن هذا التصديق دِيناً في اعناقكم. ان معاصري هؤلاء وان كانوا لا يعيرون سمعاً

¹ ربما جاء هذا الاعتراض من وليّ عظيم كان حاضراً في ذلك الوقت فاعترض على ما أحسّه سعيد القديم - قبل خمس وأربعين سنة - «بحسّ مسبق» من أن ميدان رسائل النور الضيق هو واسع جداً وهو سياسي ايضاً. لذا صدرت أغلب أجوبته في هذه الرسالة في ضوء ذلك الاحساس. فلربما أبدى ذلك الولي العظيم اعتراضه على هذه النقطة فقط - المؤلف.

#409

لأقوالي، لندعهم وشأنهم. اني أتكلّم معكم عبر أمواج الاثير الممتدة من الوديان السحيقة للماضي - المسّمى بالتأريخ - الى ذرى مستقبلكم الرفيع.. ما حيلتي لقد استعجلتُ وشاءت الاقدارُ أن آتي الى خضم الحياة في شتائها.. أما أتم فطوبى لكم ستأتون اليها في ربيع زاهر كالجنة، ان ما يُزرع الآن ويُستنبت من بذور النور ستنتفح أزاهير يانعة في أرضكم.. نحن ننظر منكم لقاء خدماتنا، أنكم اذا جئتم لتعبروا الى سفوح الماضي، عوجوا الى قبورنا، واغرسوا بعض هدايا ذلك الربيع على قمة "القلعة" ¹ التي هي بمثابة شاهد قبر مدرستي، والمستضيئة لرفاتنا وعظامنا والحارسة لتراب "خور خور" ² سنوصي الحارس ونذكره... نادونا... ستسمعون صدى "هنيئاً لكم" ينطلق من قبورنا [ولو من الشاهد على طيف الضيف].

ان عيون هؤلاء الذين يرتضعون معنا ثدي هذا الزمان في قفاهم تنظر الى الماضي دوماً، وتصوراتهم شبيهة بهم معزولة وبلا حقيقة، هؤلاء الصبيان وان كانوا ينظرون الى حقائق هذا الكتاب ³ ويتوهمونها خيالاً.. فلا أبالي، لأنني على ثقة من أن مسائل هذا الكتاب ستتحقق فيكم واضحة.

أيّ من أخاطبكم، ألا معذرة، اني اصرخ عالياً، وأنا معتلّ منارة العصر الثالث عشر الهجري، ادعو اولئك المدنيين المتحضرين صورةً وشكلاً والمتهاونين في الدين حقيقة، والذين يجولون في أودية الماضي السحيق فكراً.. ادعوهم الى الجامع.. فيا ايّها القبور المتحركة برجلين اثنتين، ايّها الجنائز الشاخصة! ويا أيها التعساء التاركون لروح الحياتين كليتها.. وهو الاسلام، انصرفوا من أمام باب الجيل المقبل، لا تقفوا امامه حجر عثرة، فالقبور تنتظركم.. تنحّوا عن الطريق ليأتي الجيل الجديد الذي سيرفع أعلام الحقائق الاسلامية عالياً ويهزها خفاقة تتماوج على وجوه الكون.

س: ان أسلافنا كانوا أفضل منا أو مثلنا، فهل يكون احفادنا أفسد ممّا؟

ج: ايها الأتراك والأكراد، لو أنني أقيمت اجتماعاً عظيماً، ودعوت أجدادكم من قبل ألف سنة وكذا اولادكم من بعد عشرين.. دعوتهم جميعاً الى المجلس الصاخب لهذا العصر، ألا يقول اجدادكم الذين اصطفوا يميناً:

1 المقصود قلعة مدينة "وان" التي هي بمثابة شاهد قبر للمدرسة الدارسة (خور خور) والتي تمثل نموذجاً لمدرسة الزهراء في وان - المؤلف.

2 اسم نبع صغير اسفل قلعة «وان» وعنده مدرسة المؤلف. المترجم.

3 انه ينبئ بحس مسبق عن كليات رسائل النور التي ستؤلف في المستقبل - المؤلف.

#410

أيها الاولاد التافهون والخلف المتبذرون، أأتم زبدة حياتنا ونتيجتها؟ هيات.. لقد جعلتمونا أسوةً عقيمة وتركتمونا عاقرين...!! وكذا، أفلا يقول اولادكم الذين اصطفوا يساراً والمقبلون من مدينة المستقبل، مصدقين اجدادكم المصطفين يميناً:

أيها الآباء الكسالى!.. أ أتم تمثلون حياتنا كلها دقها وجلها، أم أتم رمزها والحد الأوسط لرابطتنا مع اولئك الاجداد الأشاوس؟ هيات لكم اصبحتم اتم أنموذجاً تافهاً وعيئة لا حقيقة لها وقياساً ذا التباس واختلاط.¹ فيا أيها البدو الرحل ويا أديعاء الانقلاب.²

لقد رأيتم على لوحة الخيال³ أن الطرفين معاً قد أقاما الحجة عليكم في هذا الاجتماع.

س: نحن لانستحق هذا القدر من الالهانة والتحقير. نقطع على أنفسنا عهداً على اننا لانتقاعس عن التمسك بالأخلاف ولانتشبت بأذيال الأسلاف [ففتحنا السمع لكلامك فمرحباً به].

ج: يمكنكم الآن أن تعودوا الى وظيفتكم في طرح الاسئلة لأنكم أظهرتم الندامة.

س: هل بحث علماء السلف عن مساوي الاستبداد؟⁴

ج: نعم، وألف مرة نعم. ان أغلب الشعراء في قصائدهم وكثيراً من المؤلفين في ديباجات كتبهم، شكوا من الزمان واعترضوا على الدهر وهجموا على الفلك⁵ وداسوا الدنيا بالاقدام وسحقوها...

فاذا استمتم اليهم بأذن القلب ونظرتم اليهم بعين العقل لرأيتم أن سهام الاعتراضات جميعها لاتستهدف ولا تصيب إلا صدر الاستبداد الذي تلفف وتزمل بستار الماضي المظلم. ولسمعت الصراخات والآهات جميعها انما تصدر من تحت مخالب الاستبداد، ومع ان الاستبداد لم يكن يُرى، ولم يكن يُعلم اسمه ومعناه، إلا

1 من عبارات علم المنطق. وقد قالها لحضور مجلس طلابه الذين تلقوا في وقتها درساً في المنطق - المؤلف.

2 أضيف مؤخراً - المؤلف.

³ فالخيال بدوره مثل المشاهد السينمائية - المؤلف.

⁴ ان ذلك الدرس الذي القي قبل اربعين سنة لهو درس ضروري في الوقت الحاضر كذلك، اذ ان هذه المحورة الدائرة بين السؤال والجواب قادرة على مواكبة الحياة وتعيش حية في كل وقت وهي نابضة بالحياة الآن - المؤلف.

⁵ الفلك: يعني الدهر، ايام الحياة، الحياة المقدرة على الانسان - المترجم.

#411

أن أرواح الجميع كانت تتسمم بمعناه، وتتألم به، وتعلم أن هناك أحداً ينفث السم. حتى ان بعض الدهاة كلما كان يتنفس كان يصرخ صراخاً من الاعماق، إلا أن العقل ماكان ليذكر ماهيته جيداً، اذ كان مُنبثاً في الظلمات غير متجمع على حال. لذا عندما ظنوا البلىا - المحال ازلتها - مصائب سماوية، بدأوا بشن الهجوم على الزمان وصنع الدهر وصوّبوا سهاماً نحو صدر الفلك، اذ من القواعد المقررة انه: اذا خرج أمرٌ من دائرة الجزء الاختياري، ومن الجزئية ودخل الدائرة الكلية العمومية، أو كان دفعه محالاً بحسب العادة يُسند الى الزمان، ويُلقى اللوم على الدهر، وترمى قبة الفلك بالحجارة، واذا أنعمت النظر جيداً لرأيت ان الاحجار الآبية تنقلب يأساً وتتحجر في القلب [انظر كيف أطلوا فيما لا يلزم وكلما اضاءت لهم السعادة أثنوا على من سادهم، وكلما أظلم عليهم شتموا الزمان ¹].

س: أما تكون الشكوى من الزمان والاعتراض على الدهر اعتراضاً على بدايع صنعة الصانع جلّ جلاله؟
ج: كلا، ثم كلا، بل ربما تعني الشكوى ما يأتي:

كأن الشاكي يقول: ان ماهية العالم المنظمة بدستور الحكمة الأزلية غير مستعدة لانجاز الأمر الذي أطلبه، والشئ الذي أبعيه، والحالة التي اشتبهها، ولايسمح به قانون الفلك المنقش بيد العناية الأزلية، ولاتوافقه طبيعة الزمان المطبوعة بمطبعة المشيئة الأزلية، ولا تأذن له الحكمة الإلهية المؤسّسة للمصالح العامة.. لذا لا يقطف عالم الممكنات من يد القدرة الإلهية تلك الثمرات التي نطلبها بهندسة عقولنا وتَشهّي هوانا وميولنا. وحتى لو أعطتها لَمَا تَمكّن من قبضها والاحتفاظ بها، ولو سقطت لَمَا تَمكّن من حملها. نعم لا يمكن أن تسكن دائرة عظيمة عن حركاتها المهمة لاجل هوى شخص...

س: ما تقول في كثير من الشعراء والعلماء الذين أفرطوا - في زمانهم - في الثناء على الامراء والحكام؟ مع انك تنظر الى كثير منهم نظرك الى مستبدين؟ فاذاً قد أساءوا العمل.

¹ تمهل، لاتغادر هذه الفقرة، ادركها جيداً. وهي تعني: انهم يمنحون الحسنات الى الرؤساء ويلصقون السيئات بالزمان، فيبدون شكواهم بالشتم - المؤلف.

#412

ج: [ولولا خلال سنة الشعر مادري بُناة المعالي كيف تُبنى المكارم]

كانت نواياهم حسب هذه القاعدة هي حض الأمراء - بحيلة لطيفة - على الترفع عن السيئات، وجعلهم يتسابقون في مضمار الحسنات بادخال المكافأة الشعرية موضع التسابق في الأوساط، ولكن لما كانت تلك المكافأة الشعرية قد سلبت من عرق جبين أمة عظيمة فقد تصرفوا تصرفاً مستبداً، أي انهم قد أساءوا في العمل وان أحسنوا في النية.

س: لِمَ ؟.

ج: أفلا ترون ان محصل كلامهم في قصائدهم وبعض مؤلفاتهم إنما هو غصبٌ ضمني لمحاسن قوم عظيم وإغارة عليها، ثم اهداء تلك المحاسن الى شخص مستبد. فباظهارهم أن تلك المحاسن صادرة منه، أثنوا على الاستبداد - من هذه الزاوية - دون أن يشعروا.

س: نحن معاشر الاتراك والاكراد لنا من الشجاعة ما يملأ قلوبنا، بل ملء أجسادنا.. بل انبسطت حتى تجلّت بين هذه الوديان جبلاً محصنة لنا، ولنا من الذكاء ما يملأ رؤوسنا، ولنا من الغيرة ما يملأ صدورنا، ولنا من الطاعة ما يملأ أبداننا وجوارحنا، فأفرادنا يملأون الأودية حياةً وتترين بهم الجبال¹ فما بالناس بقينا هكذا سافلين مفلسين أذلاء، حتى صرنا لقي على الطريق يدوسنا الممتطون للركي والسارعون المجدون للمستقبل، مع ان الامم المجاورة، وان كانوا أقلّ منا عدداً وأقصر منا قوة، الا انهم يتطاولون علينا [ان ركسهم يغلب طاهرنا]².

ج: أما حينما انفتح بالمشروطة باب للتوبة وتاب الكثيرون، فليس لي حق في توبيخ الرؤساء وتعنيفهم، الا اني ألقم السابقين وأعنيهم، فان انجرح شعور البعض واحترامه فليعذرني، إذ احترام الحق وعدم جرحه أولى، فاحترام شعور الملة أعلى وأغلى شأناً منهم. اعلّموا أن سبباً مهماً لذلك التدني هو بعض الرؤساء والخدّاعون المتظاهرون بالحمية ممن يدعون الفداء والتضحية للأمة، أو قسم من المتشيخين المدّعين غير المؤهلين للولاية.

¹ اذا لم تفتر قوتهم المعنوية - المؤلف.

² اذا أردت فأنعم النظر، فان العبارة تشير الى «وارتكس» «عضو المبعوثان» من الأرمن والسيد «ملا طاهر» النائب عن «حكاري» في ذلك الوقت - المؤلف.

#413

فهذه السنّة السيئة المخالفة للسنّة النبوية السنيّة هي الأخرى من سيئات الاستبداد.

س: كيف ؟

ج: ان لكل أمة من الأمم حوضاً معنوياً يشكل جسارة الأمة، ويصون عرضها، وتجمع فيه قوتها. ولها كذلك خزينة معنوية تشكل سخاء الأمة، وتضمن منافعها العامة. وتخزن فيها ما فضل من الأموال. فالقسمان المذكوران من الرؤساء - بعلم أو بدون علم - فد فتحوا ثغرات وثقوباً في جوانب ذلك الحوض وتلك الخزينة. وسحبوا موارد

البقاء وأسألوا مادة الحياة، فحففوا الحوض وأفرغوا الخزينة، فاذا استمر الأمر على هذا المنوال فستنهار الدولة تحت غلبة الديون البالغة المليارات، فكما أن الرجل اذا فقد كلاً من قواه الغضبية - الدافعة - وقواه الشهوية - الجاذبة - يصبح ميتاً وان كان حياً يرزق.. وكما أن القطار اذا ثقب خزانه البخارى بثقوب يتعطل عن الحركة.. وكما ان المسبحة اذا انقطع خيطها تتبعثر حباتها.. كذلك الأمر في الأمة - التي هي شخصية معنوية - فان الرؤساء الذين يحففون حوض قوتها ويفرغون خزينة ثروتها ويقطعون حبل فكرها الملى، يفتتونها قطعاً وأوصالاً، ويجعلونها سائبة ذليلة دون كيان، عديم الوجود... نعم، [حقيقتكم نى كتم براى دل عامى جند]، فلا اجرح شعور الحقيقة لأجل فئة من العوام.

س: ان هذا المقام أجدر بالتفصيل، فلا تدعه مجملاً ومبهماً؟

ج: ان العهد السابق قد انتهز بداوتكم وجهلكم، وحاك خططاً، فاستغلها قسم من الكبراء باسلوب خبيث مستخدمين القوة والارغام، فثقبوا ذلك الكنز وذلك النبع، وأسألوا زلال الحياة في صحراء قاحلة وأرض سبخة، فما نبت ولا اخضر الأكسالى وانهازيين، حتى كانوا يستغلون الضعف البشري والعواطف الحساسة لدى اولئك المساكين الذين مدّوا ايديهم الى صيد صغير، بتغييرهم من ثروة الدنيا لترتخي اظفارهم عن الصيد... فيفلت منهم ، ليخطفوه هم بمخالهم لأنفسهم.

نعم ان لكل امة سخاءً وكرماً وهو بذل مقدار من ثروتها لمصلحة الامة ومنفعتها، بيد أنه أستغل سخاء الأمة فينا استغلالاً سيئاً بخلاف سخاء الأمم الأخرى الذي يتخزن في جوفها حوضاً واسعاً ليسقي بستان العلوم والمعارف، وكذا من طبيعة كل امة جسارَةً، لأجل المحافظة على شرف الامة وصيانة عرضها.

#414

وقد أساء بعض الكبراء في العهد السابق استعمال هذه الجسارة فألقوها في صحراء الاختلاف وأضاعوها وأخذ كلٌّ يضرب عنق الآخر بغمدٍ من تلك القوة وغلاف منها، حتى كسروه... وهكذا انكسرت... حتى أنهم صرفوا - فيما بينهم - تلك القوة العظيمة المركبة من خمسمائة ألف من الأبطال المستعدين للحفاظ على شرف الامة فأبادوها في أرض الاختلافات جاعلين أنفسهم مستحقين للتأديب والتأنيب. فان استفدتم من "المشروطية" و"الحرية الشرعية" وسددتم تلك الثغرات أو جعلتموها مسایل اليه كالحوض، وأعطيتم تلك القوة الرائعة بيد الدولة لصرها في الخارج فستحصلون ثمنها رحمةً، وعدالةً ومدنيةً.

فان شئتم تبادل فيما بيننا اسلوب الحوار، فأنا أسألكم وأجيبوا اتم.

ج: [فأسأل ولا تجد به خبيراً].

س: هل يمكن ان تكون أمة الارمن اشجع منكم؟¹

ج: كلا، ثم كلا، لم تكن ولن تكون..

س: فلماذا اذن لا ييوح فدائهم بأسراره ولا يفشي عن أخيه شيئاً ولو قطع إرباً إرباً وأحرق حرقاً، بينما لو طعن شجاع منكم يفرش اسراره جميعاً مع دمه المهرق... فما سبب هذا التفاوت العظيم في الشجاعة؟...

ج: نحن لانعرف كنه ماهيته، ولكننا نعلم ان ثمة شيئاً يصير الذرة جبلاً ويخضع الأسد للثعلب، فذلك وظيفتك - في الاجابة - نحن لانطبق حملها، فقد عرفنا وجود ذلك الشئ فعليك بشرح ماهيتنا.

ج: فاستمعوا اذاً، وافتحوا آذانكم جميعاً، فان همة أرمني متيقظ بالفكر الملى، هي مجموع أمته، وكأن أمته قد صغرت واصبحت نفسه أو استقرت في قلبه، فمهما كانت روحه عزيزة وغالية عنده الا أن أمته أعظم عنده وأعز. وحتى لو كان له ألف روح لضحى به مفتخراً لما يحمل من فكر سام -بالنسبة اليه - علماً أن أقصى ما كان يتصوره اشجعكم في السابق - ولا أقصد الحاليين - الذي لم يك متيقظاً ولا داخلاً في النور، ولا عالماً بشرف الملة الاسلامية، هو مجرد شرف نفسه أو نفعها، أو شرف

¹ ان الأتراك والأكراد لكونهم علماء عظاماً في فن الشجاعة، اصبحوا هم المجيبين وأنا السائل - المؤلف.

#415

عشيرته أو رئيسها، فاذن ينظر بنظر قصير ويفكر بتفكير قاصر. فلا جرم قليلٌ من يُفدي روحه العزيزة لمثل هذه المقاصد الصغيرة..

فلو تصورتم وفكرتم بالملية الاسلامية¹ مثل ما ينظرون بمليتهم الى الأمور. لأعلنتم على رؤوس الأشهاد في العالم شجاعتكم وبسالتمك ولسموتم الى العلا، ولو تصور الأرمن وفكروا مثلكم تفكيراً سطحياً وقاصراً لكانوا لقي أدلاء.

حقاً، إن لكم استعداداً لشجاعة لاتجارى ولبسالة لاتمارى، بدليل أن أحدكم يستخف حياته ويفدي روحه رخيصة لصغائر الامور - كمنفعة بسيطة او عزة جزئية أو شرف رمزي اعتباري أو ليقال أنه جسور أو لأستعظام شرف رئيسه. فكيف اذا تنبه هؤلاء.. ألا يستخفون بحياتهم فداءً للملة الاسلامية - التي لاتقدر بثمن - ولو كانوا مالكين لألف روح اذ تكسبهم أخوة ثلاثمائة مليون مسلم ومساندتهم وعونهم المعنوى، فلا غرو أن الذي يضحي بحياته لعشرة قروش، يضحي بها بشوق مضاعف لعشر ليرات.

فوا أسفى! انه مثلما انتقلت محاسننا الى غير المسلمين فسجايانا الحميدة هم الذين سرقوها كذلك، وكان قسماً من اخلاقنا الاجتماعية السامية لم يجد رواجاً عندنا، فنقر منا والتجأ اليهم، وان قسماً من ذائلهم لم يلق رواجاً عندهم فُجلب الى سوق جهالتنا.

الأ ترون - بحيرة شديدة - أن غير المسلمين قد سرقوا الكلمة البيضاء والخصلة الحمراء كأمثال:- "ان مُتّ أنا فلتسلم دولتي ولتحيا أمتي واحبتي" التي هي أس أساس الكمال والرقى والتقدم الحاضر، بل هي مقتضى الدين

المبين، ذلك لأن فدائهم يقول "ان متّ فلتحيا أمتي، انّ لي فيها حياة معنوية..." علماً أن الكلمة المحمّاء والسجية العوراء التي هي أساس الذلّ والأناية هي التي تقودنا وقد شلّت هممتنا وهي التي تتمثل بالعبارة الآتية [اذا متّ ظمّاناً فلا نزل القطر..]...

وهكذا فان أفضل خصالنا ومقتضى ديننا هو أن نقول، بروحنا وجسدنا ووجداننا وفكرنا وبكل قوانا: "إن متنا، فأمتنا الاسلامية حية، وهي باقية خالدة فلتحيا أمتي ولتسلم، وحسبي الثواب الأخروي فان حياتي المعنوية التي في حياة

¹ ان مليّتنا وجود مستقل بذاته، روحها الاسلام وعقلها القرآن والايمان - المؤلف.

#416

الأمة تحييني وتعيّشني، وتجعلني في نشوة ولذة في العالم العلوي، فينبغي أن نجعل الدساتير النورانية للنور والحميّة لنا دستوراً مردّدين: [والموت يوم نوروزنا].

س: كيف نجتمع قوتنا ونحافظ على شرف الملة الاسلامية؟¹

ج: احفروا بالفكر المليّ في جوف الأمة حوضاً للمعرفة والمحبة - كحوض الكوثر - وسدّوا بالمعارف والعلوم ثغرات تحتها يسيل منها الماء، وافتحوا بالفضيلة الاسلامية المسائل التي تصب الماء فيه. هناك نبع كبير ضائع أسئ استعماله الى يومنا هذا فجرى في الأرض السبخة الرملية فما أدّى الا الى ترعرع متسولين عجزة.. فشيدوا مجرىً جميلاً له وصبوا الماء بالمساعي الشرعية الى ذلك الحوض ثم اسقوا بستان كما لاتكم به، فهذا نبع لا ينضب ولا ينفد ابداً.

س: ما ذلك النبع؟.

ج: الزكاة، فاتم أحناف وشوافع.

س: [حبذا ونعمت ان لم تذهب غائضه، بل فاضت الى تلك الخزينة]² .

ج: [أجل أن فيكم ذكوة انما تتزاهر بالزكاة].

س: كيف؟.

ج: لو أعطى الأذكياء زكاة ذكائهم، وصرف الأغنياء ولو زكاة زكائهم لمنفعة الأمة، لتسابت امتنا مع الأمم الأخرى.

س: ثم ماذا؟

ج: ان ما يعين ذلك النبع هو الإعانة الملية الاسلامية، وهي الصدقات والندور التي هي ابناء عمومة الزكاة

تنبض بعرقها، وتعين في الخدمات.

س: لِمَ تسخَّر كثيراً من عاداتنا المستمرة وتزييفها؟³.

¹ لقد ورد الى القلب أنه: يمكن أن تكون هذه الدروس التي ألقيت قبل خمس واربعين سنة على العشائر البدو دروساً الآن لطلاب النور الحاليين أيضاً - المؤلف.

² لا تمتنع ان هذا الكلام قد لبس لبوس الزكاة - المؤلف.

³ تجد كأن بعض الاسئلة دخيلة في الموضوع وكأن ودياناً تفصل بينها ولكن اذا ركب الخيال منطاداً وأخذ بيده منظاراً مكبراً فلربما يجد مواطنها - المؤلف.

#417

ج: لأن لكل زمان حكماً، وهذا الزمان يحكم على عادات هرمة بالموت والنسخ، لأن مضارها قد ترجحت على منافعها، وهذا الترجيح يفتي بأعدامها والقضاء عليها.

س: ما أول ما يلزمنا؟.

ج: الصدق.

س: ثم ؟

ج: عدم الكذب.

س: ثم ؟

ج : الصدق والاحلاص والوفاء، والثبات، والتساند.

س: فقط ؟

ج: أجل.

س: ولِمَ ؟

ج : ان ماهية الكفر الكذب، وماهية الايمان الصدق، أليس هذا البرهان كافياً: أن بقاء حياتنا مرهونة بدوام الايمان والصدق والتساند.

س: ألا يلزم اولاً اصلاح رؤسائنا؟.

ج: نعم، كما أن الرؤساء قد أخذوا أموالكم وحجزوها في جيوبهم، فقد أخذوا عقولكم أيضاً أو حجزوها في أدمغتكم. لذا فأنا الآن اخاطب عقولكم الموجودة لديهم:

فيا ايها الرؤوس والرؤساء، اياكم والتواكل الذي هو عين التكاسل، ولاتسوّفوا في الأعمال فيحولها بعضكم الى

بعض، اخدمونا بأموالنا التي في ايديكم وبما تملكون من عقول. فقد أخذتم اجرتكم باستخدامكم هؤلاء
المساكين... فهذا أوان الخدمة والعمل [فعليكم بالتدارك لما ضيَّعتم في الصيف].¹

س: يبدو منذ سنين أنه قد تذهبت الرغبة في التدين وتيقظ الشعور الديني والنزوع الى الحق، حتى تاب أشقياء
"كه وه دان ومامه خوران" توبهً نصوحاً

¹ "في الصيف ضيَّعَتِ اللبن" مثل يضرب لمن يطلب شيئاً قد فوّته على نفسه. المترجم.

#418

بنصيحة من الشيخ أحمد واصبحوا مريدين صوفيين [وقد قطع الطريق على الشقاوة هذا الميلاق].

ج: ما أرشدكم إلا المشروطة الرشيدة والشيخ رسائل النور¹ لأنه لما ارتقت المشروطة الشرعية عرش
الأفكار، هزّت الحبل المتين للملية، فاهتز بدوره الاسلام - وهو العروة الوثقى - وعرف كل مسلم أنه ليس
هملاً سائباً، بل مرتبط بالآخرين بالمنفعة المشتركة والحسّ المجرد، فالمسلمون جميعاً مرتبطون كالعشيرة الواحدة.
اذ كما ان الحسنة التي تصدر من فرد من العشيرة يفتخر بها الكل، ويشتركون معه، فلا ينحصر ذلك الشرف
على الفرد نفسه، بل يصبح أوفياً - كالشمعة التي تظهر لها آلاف الصور في آلاف المرايا - فيمدّ الرابطة الحياتية
لتلك العشيرة بالنور والقوة. كذلك الأمر اذا ارتكب احدهم جناية فان أفراد العشيرة كلهم يعدّون متهمين معه
الى حدّ ما. فمثلاً: اذا ارتبط أفراد هذا المجلس برباط، والتقى أحدهم نفسه في الطين، فاما أن يوقع اصدقاءه في
الطين أو يضجرهم بكثرة الحركة، وبناء على هذا فان السيئة الواحدة تتصاعد الى الألف والحسنة المنفردة تصير
(كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مئة حبة) (البقرة: 261).

فهذا السر الذي يقود الى التوبة أجهش المتيقظين فكراً أو روحاً بالبكاء، ولكن العقل الذي هو في قمة المنارة
لا يرى جيداً سببه الذي هو في قعر بئر الوجدان.

الحاصل: ان المسلمين تنهوا ويتنبهون² وبدأوا يرون الشر شراً والخير خيراً.. فهذا هو السرّ الذي جعل عشائر
هذه البوادي والوديان يتوبون الى الله توبة نصوحاً والمسلمون كلهم بدورهم يستعدّون لكسب هذا السرّ شيئاً
فشيئاً.

الآنكم أقرب الى الملية الاسلامية لأنكم بدو لم تفسد بعد فطرتكم الأصلية.

س: مع علمك بأن أكرام الضيف عادة مستحسنة عندنا، فلم لاتنزل ضيفاً على أحدنا وتحجم عنا، فعاداتنا هذه
قديمة وأصيلية فلم تستحف بهذه العادات وتمنع طلابك من تناول طعامنا وقبول هدايانا، مع أنه واجب علينا
خدمتكم والاحسان اليكم، وهو من حقم علينا.

¹ لما كان طلاب النور قد دخلوا ضمن مامه خوران، فيجب اطلاق شيخ رسائل النور - بدلاً عن الشيخ المشروطة لانهم ستار الاحرار والحمية الاسلامية والمالية وهم لامحالة ضمن دائرة الاتحاد المحمدي - المؤلف.
² نعم قد استقلت بعد خمس واربعين سنة كل من عشائر البلدان العربية وباكستان، فهم يصدقون سعيداً القديم في درسه هذا، وسيصدقونه في المستقبل - المؤلف.

#419

ج:

اولاً: العلم عزيز، لأريد أن أدلّه.. وأريد أن أريكم أن من أهل العلم من لا ينزل للدنيا، ولا يجعل صنعة العلم وسيلة العيش، وأن الطلاب ليسوا متسولين ولا شحاذين.
ثانياً: اريد ان انصح فعلاً بعض الموظفين الذين يظهرون الاهمال والكسل في وظيفتهم ولا يقنعون بمرتباتهم فلا تمسك تلك المرتبات ايديهم عن اكرام الضيوف.
ثالثاً: بعض الرؤساء الذين انقطعت مجاري وارداتهم الظلمة يزلّون الى ظلمات الظلم بفتحهم ابواب مصاريف واسعة جداً، فأريد أن أبين لهم طريقاً لسد تلك الأبواب.
رابعاً: أريد أن أريكم مقياساً تقيسون به من يسبح فيما بينكم ويجول، أ هم يقومون بهذا العمل لأجل الملة أم لهوى أنفسهم؟ فأبين بذلك محكاً بين الحيلة والحمية.

س: تصبح بهذا مانعاً لإحسان الناس، ألا ينتج هذا استخفافاً بسخاوتهم؟

ج: الإحسان انما يكون إحساناً حقاً إن كان للنوع او للمحتاج أو الفقير، وعنده يكون السخاء سخاءً حقاً، واذا كان السخاء لأجل الأمة، أو للفرد الذي يتضمن الأمة، فهو سخاء جميل، ولكن ان كان لغير المحتاج يعوّده الكسل والتسوّل.

والخلاصة: ان الأمة باقية، بينما الفرد فانٍ.

س: [ما تقول في الاحسانات الشخصية في السلف، أمناء الأمة، ورشداؤها، وسيوف الدولة وصلاحها... تجلت العبوسية بمكارمها باهداء عشرة دنانير لشعرٍ لا يوزن شعيرة].

ج: ¹ [فيه مافيه... مع انها بالنهاية قد انجرت الى النوع والملة، لأن اللسان الذي خدّمه الشعرُ خيط الملية، مع أن هذا الزمان هو الذي كشف عن احتياج الملية وفتح الباب لهذا المقصد العالي].

س: ان الرؤساء المتغلبون، قد تهاووا، وأوصد باب الظلم دونهم، دع الساقطين وشأنهم، واترك الذين يعانون السكرات، يتمّوا سكراتهم...

¹ هذه العبارة نابعة من مصنع الموضوع ولابسة ما اهدي اليه من الأسلوب المحلّي - المؤلف.

ج: انني أريد ان أحفظكم سنّة الحرية الشرعية حتى يمتثلوها ماداموا على قيد الحياة. نعم، لقد تساقط الرؤساء الذين تربّوا بقوة الاستبداد وحدها، وهم يستحقونه، إلا أن فيهم حماة.

[نعم أن بينهم حماة للمليّة، فنشكرهم.. ومتكاسلين، فنشكّوهم.. ومتحيرين، فترشدهم.. وأمواتاً فنحافظ على ميراثهم لئلا يأخذه من..] برز الى الميدان حديثاً.

س: لقد كنت - سابقاً - تودّ الشيوخ جميعاً وتحبهم بل تحسن الظن حتى بالمتشيعين، فما هذا الهجوم على قسم من المتشيعين الذين ابتلوا بالبدع؟

ج: قد يرد العدا من فرط المحبة وشدتها! نعم، فكما كنت أحبهم لأجل نفسي، فقد عشقتهم لنفس الاسلام أضعاف أضعافها،

[لقد انتقش في سويداء قلوبهم الطاهرة الصبغة الربّانية وفي خلداهم ضياء الحقيقة]¹

[نديماناً بأدها خور دند رفتند تهي خمخاها كردندورفتند].²

الآن أن أس أساس مسلكهم: تنوير القلوب وربطها بالفضيلة الاسلامية والسير عليها، أي: الانطباع بالحمة الاسلامية، أي: ترك المنافع الشخصية لأجل الاخلاص، أي: التوجه الى تأسيس المحبة العامة، أي: خدمة الاتحاد الاسلامي والدعوة اليه.

[فوا أسفاً لقد أساوا متكئين وتكاسلوا في خدمتهم فحينئذٍ أريد تحويل همهم الى مجراها الحقيقي القديم].

س: انت تذكر دوماً "الاتحاد الاسلامي" ألا تعرّفه لنا؟.

ج: قد عرّفته في مؤلفي "المحكمة العسكرية العرفية" وسوف أريكم حجراً من ذلك القصر المعلى ونقشاً منه:

ان "الكعبة المكرمة" هي الحجر الأسود لكعبة سعادتنا التي هي الاتحاد الاسلامي المنور. و "الروضة المطهرة" درّته البيضاء، و "جزيرة العرب" مكته المكرمة و "الدولة العثمانية" المنفّذة للحرية الشرعية بحذافيرها هي مدينته المنورة لمدينتها.

¹ ان هذا الاسلوب قد نسج من قطع الخرق المباركة لأحد السلاسل (للأولياء الصوفيين) أي هو اشارة الى أولياء عظام من أمثال: الشاه النقشبندي، الامام الرباني، خالد ضياء الدين، سيد طه، سيد صبغة الله، وسيدا - المؤلف.

² بيت بالفارسية تعني: ان الندماء شربوا ما شربوا وتركوا الحانة خالية. المترجم.

فان شئت ان ترى مليّة الاسلام والحجر الاساس للاتحاد الاسلامي ونقشه، فدونك التوقير اللائق الغيور النابع من الحياء والحمة.. والتبسم البرئ الناشئ من الاحترام والرحمة.. والحلاوة الروحانية الحاصلة من الفصاحة

والملاحظة.. والنشوة السهاوية الناشئة من العشق الفتي والشوق الربيعي.. واللذة الملكوئية المتولدة من الحزن الغروي والفرح السحري.. والزينة المقدسة المتجلية من الحُسن المجرد والجمال المجلي¹ فيمكن أن يرى من اللون النوراني الباعث من امتزاج هذه الخصال الحميدة شئ من منظر اللون الأرجواني من بين الألوان السبعة لقوس قزح قاب قوسي الشرق والغرب والطاق المعلى لكعبة سعادتهما. ولكن لا يحصل الاتحاد بالجهل، بل الاتحاد امتزاج للأفكار، وهذا الامتزاج لا يتم إلا بالنور الوضئ للمعرفة. س: لِمَ سكتت في السابق؟.

ج: [لأن الاستبداد كان مانعاً للاتحاد فكنت سكتت على جمر الغضى]²

س: الهجوم على المشايخ الذين وقعوا في البدع فيه خطر عليك، لأن فيهم أولياء [ألا تخاف أن تصيهم بجهالة فتصبح على ما فعلت من النادمين].

ج: [ان المولى جل جلاله قد وسم بقدرته على جباههم الرفيعة نقش الحقيقة. ومُرادي أن أرشد من طاش فهمه من ذلك النقش]³ نعم ان هجومي ليس عليهم بل لهم. وذلك لثلا يقلل من شأنهم غير الكفوئين الذين يتزيون بزيمهم. فعلى هذا أعلن ولا أبالي:

اني على عزم جازم ان أقتحم المهالك - ايّا كانت - أمام ما أصبو اليه من سلامة الاسلام، ولن يثنوني عن عزمي بالتهديد والتخويف. وما قيمة هذه الحياة الدنيا التي يفديها أدنى أرمني لقومه؟. فكيف أخاف عليها وعلاقتي واهية معها، ولا سيما انها كادت تطير مني سبع مرات، إلا أن الله سبحانه أبقاها عندي أمانة. فاذا ليس لي

¹ ان كل فقرة من هذه الفقرات في هذا الاسلوب المسلسل تشير الى شعاع من اشعة الاسلام والى جمال من جماله والى سجية من سجاياه والى رابطة من روابطه والى اساس من اساسه - المؤلف.

² قلت هذا الكلام عندما كنت افكر في لزوم اللغة العربية - المؤلف.

³ ان المرشدين قد اجتمعوا في هذه التكية، اي في هذه العبارة، فلا تغادرهم دون زيارة لهم ففيها اشارة الى كل من المولوي والقادري والنقشبندي والبكتاش - المؤلف.

#422

حق المنة في بذلها والتضحية بها. ومع ان الروح ارادت الطيران من القفص الى الشجر، والعقل نزع الى الهروب الى اليأس، إلا انها استبقيا كي تفدي الحياة نفسها في المستقبل. فالتهديد اذن باستلاب هذه الحياة لاقية له وليس بشئ عندي. ولم يبق ما يهددوني به إلا الحياة الأخروية، فلو حرمت حتى من هذه الحياة، فلن أحجم عن مقصدي ولا أرضى بالبقاء تحت وطء منتهى وثقلها. فان دعوا على تلك الروح المحترقة الآن بنار الأسي والأسف لتتحرق في نار جهنم، فليكن ولا أبالي، لأن الوجدان باخراجه نار الاسى منه يتضمن فردوساً من

المقاصد، كما أن الخيال يشكل جنة من الأمل. فليكن الجميع على علم أنني قابض على حياتي بيدي ككتيها ومنهمك مجريين مع عدوين في ميدانين للمبارزة، فلا يرتقين أحدًا إلى ميداني من يملك حياة واحدة!.
س: ما تطلب من الشيوخ الحاليين؟.

ج: الإخلاص الذي يترنمون به دومًا، والجهاد الأكبر الذي يرابطون في التكايا التي هي معسكرات معنوية بالطريقة، التي هي جنديّة روحانية فيها.. وترك التزام النفس وترك المنافع الشخصية الذي هو معنى الزهد، الذي هو شعارهم.. والمحبة التي يدعونها وهي جوهر مزاج الاسلام. ها هم قد أخذوا منا اجرتهم باستخدامنا، فالآن نطالبهم بالعمل وهو دين في رقابهم.
س: كيف يكونون؟

ج: إما أن يولّوا وينصرفوا عتًا أو يرفعوا العناد والغيبة والانحياز فيما بينهم، لأنّ قسمًا من المتشيعين المبتدعين قد تسببوا في تشكيل فرقٍ من أهل البدع والضلالة.
س: كيف يمكن أن يتحدوا ويتفقوا فيما بينهم، وبعضهم ينكر على بعض. وتحرم في قواعدهم ودساتيرهم محبة المنكر، بل حتى الأنس به، فلا ريب أن مسألة الانكار مسألة مهمة؟!.
ج: وعلى هذا فلي الحق اذاً أن أخاطب بما يأتي: ايها الحمقى أما سمعتم أو أما علمتم ان الآية الكريمة (انما المؤمنون إخوة) (الحجرات: 10) ناموس إلهي، وهل

#423

تعاميت عن الدستور النبوي الكريم (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)¹.
فيا للعجب... كيف تتمكن أن تنسخ مسألة الانكار هذه - الواهية المترددة بين الصدق والكذب - هذين الأساسين العظيمين الضروريين، إلا إن مسألة الانكار ليست بكلام الله تعالى حتى لاتقبل النسخ.. أما علموا أن الزمان قد نسّخ ذلك الانكار بفتوى غلبة ضرّه على نفعه، والعمل بالمنسوخ لا يجوز؟.
س: ألا يمكن أن يكون العدا فيهم لرؤية بعضهم من بعض أفعالاً غير مشروعة؟.
ج: عجباً! بأي وجه حق، وبأي انصاف وبأي سبب تغلبت أسباب العدا الناشئة من تصرفات غير مشروعة واهية كحجج الصبيان، وترجحت على اسباب المحبة العظيمة - كجبل سبجان -² الناشئة من الايمان والاسلام والانسانية والجنسية.

نعم، ان الاسلام والانسانية اللتين تقتضيان المحبة هما كجبل "أحد" أما الأسباب المنتجة للعداء فليست الآ كالحصيات الصغيرة. فالذي يجعل العدا يتغلب على المحبة يرتكب في الحقيقة حماقة عظيمة، كمن يبخس من قيمة جبل "أحد" ويستصغره الى أدنى من حصة!!.

ان العدا والمحبة كالضياء والظلام لا يجتمعان أبداً، فاذا تغلب العدا، انقلبت المحبة الى مداراة وتصنع، أما اذا تغلبت المحبة فالعداء ينقلب الى ترحم واشفاق ورقة قلب.

ان مذهبي هو ابداء الحب للمحبة، واظهار الخصاص للعداء، أي أن أحب شئ في الدنيا هي المحبة، وابغض شئ عندي هو الخصاص والعداء.

س: ما الفرق بين الشيخ الولي والمتشيخ المدعي للولاية؟.

ج: ان كان هدف الشخص وغايته الاتحاد بضياء القلب ونور الفكر، وكان مسلكه المحبة، وشعاره ترك حبّ الذات والأنانية، وكان مشربه انكار الذات

¹ رواه مسلم في كتاب الايمان: 71 والبخاري في الايمان: 7 .

² جبل في شرقي تركيا. المترجم.

#424

(المحوية) وطريقته الحمية الاسلامية، ربما يكون شيخاً مرشداً حقاً. ولكن ان كان مسلكه اظهر مزاياه بتنقيص الآخرين، ويلقن محبته - الى مريديه - بخصومة الآخرين، وينحاز الى نفسه ويلتزم جانبها مما يستلزم الاختلاف وشق العصا، وكان يظهر أن محبته متوقفة على خصومة الآخرين مما ينتج الغيبة والميل اليها.. فما هو الأمتشيخ يتطلع الى الرئاسة، أو ذئب متعتم (في زي غم) فلا ينتهي به الأمر إلا الى جعل الدين وسيلة لجر مغام الدنيا. أو هو منخدع بلذة منحوسة مشؤومة أو بأجتهد خطأ يجعله يحسن الظن بنفسه ويفتح طريق سوء الظن في المشايخ الكرام والذوات المباركة.

س: كلامك حسن جميل، ولكن اين من يسمع؟ ومسلكك عالٍ ورفيع ولكن من يتبع؟

ج: [ما لا يدرك كله لا يترك كله] ¹ .. و [انما الاعمال بالنيات] ² .. [ان الملام على من اتبع الهوى والسلام على من اتبع الهدى].

س: مارأيك في الاختلافات الرهيبه بين علماء العالم الاسلامي؟ وماذا تقول فيها؟

ج: ان العالم الاسلامي في نظري كمجلس النواب (البرلمان) غير المنتظم أو كمجلس الشورى اختل نظامه، وما نسمعه في الفقه بأن: "هذا هو رأي الجمهور، وعليه الفتوى" انما هو نظير رأى الأكثرية في ذلك المجلس. وما عدا رأى الجمهور من الأقوال ان لم تكن خالية من الحقيقة والجوهر واللب، تفوض الى رأي صاحب القابليات والمواهب والاستعدادات لينتخب كل استعدادٍ وموهبة مايناسب تربيته وينسجم معها. وهاهنا نقطتان مهمتان ³.

الأولى: ان "القول" الذي أنتخب بميل هذا الاستعداد، والذي يتضمن الحقيقة - الى حدّ ما - وظلّ في الأقلية،

مقيّد في نفس الأمر، ومخصّص بالاستعداد الذي انتخبه، إلا أن صاحبه أهمله فتركه مطلقاً، والتزمه متبعوه ففعلوه عاماً، وتعصّب له

¹ (ما لا يدرك كله لا يترك جله) هو معنى الآية (فاتقوا الله ما استطعتم) والحديث (اتق الله ما استطعت) ولفظ الترجمة قاعدة وليس بحديث (كشف الخفاء للعجلوني 196/2)

² متفق عليه.

³ تأمل جيداً في هاتين النقطتين ويحسن بك أن تقدّرهما حق قدرهما. المؤلف.

#425

مقلّده وسعوا في هدم المخالفين حفاظاً عليه.. من هذه النقطة تولدت المصادمة والمشاجرة والجرح والردّ حتى تشكل من الغبار المثار من تحت أرجلهم ومن الابخرة المتصاعدة من أفواههم ومن البروق المنطلقة من ألسنتهم - سحاباً ذا بروق وذا رحمة أحياناً- فولّد حجاباً أمام شمس الاسلام الساطعة، ولكن ذلك السحاب المبشّر بالرحمة الواهب للاستعداد والقابلية من فيض نور الشمس، مثلما لم يُنزل الغيث.. فقد حجب النور أيضاً... الثاني: ان القول الذي ظل في الأقلية، إن لم يغلب ما فيه من الحقيقة والجوهر على ما في الاستعدادات المنتخبة له، من هوى وهوى أو تدين موروث ومزاج. فانه - أي ذلك القول - يبقى على خطر عظيم، لأنه بدلاً من أن ينصبغ الاستعداد به وينقلب الى ما يقتضيه، يصرفه لنفسه ويلقحه ويسخره لأمره. وها هنا يتحول الهدى الى الهوى، ويتشرب المذهب من المزاج. ان النحل يشرب الماء فيقطر عسلاً، بينما الحية تشربه وتنفش سمّاً.

س: ياترى، ألا يجد هذا المجلس الاسلامي العالي على سطح الارض انتظاماً وتنسيقاً لأعماله مرة أخرى؟
ج: أعتقد بأن العالم الاسلامي قاطبة سيصير بمثابة مجلس نواب (برلمان) مقدّس في الملة الانسانية وبين بنى آدم، وسيشكل وينظم السلف والخلف فيما بينهم مجلساً للشورى مولياً كلّ منهم وجهه للآخر على مدى العصور إلا أن القسم الأول وهم الآباء الشيوخ، سينصتون بهدوء وثناء.

س: ¹ ان قسماً من الأجانب يوردون شبهات حول مسائل كتعدد الزوجات والرق، كأنها لاتساير المدنية، فيثيرون الأوهام حول الشريعة.

ج: سأقول لكم قاعدة بصورة مجملّة لأنني على نية اصدار تفاصيلها في رسالة مستقلة.

ان أحكام الاسلام على قسمين:

الأول: وهو الذي يؤسّس عليه الشريعة وهو الحُسن الحقيقي والخير المحض.

الثاني: الشريعة المعدلة، أي تأتي الشريعة وتخرج الشيء من صورته البشعة الظالمة الى صورة ملائمة للزمان والمحيط قابلة للتطبيق حسب الطبيعة البشرية، أخذاً بالصورة المعدلة اختياراً لأهون الشرين وأخف الضررين، حتى يبتسر الوصول الى الحسنى الحقيقي تماماً. لأن رفع أمرٍ مستأصل في الطبيعة البشرية رفعاً أنياً يقتضي قلب الطبيعة البشرية رأساً على عقب.

وعلى هذا فالشريعة ليست هي التي أوجدت الرق، بل هي التي أوجدت السُّبُل، ومهدت الطريق لتحويل الرق من أقسى صورته الى ما ييسر الوصول الى الحرية التامة والانتقال اليها. اي عدلت تلك الصورة البشعة وقللت منها. ثم ان تعدد الزوجات الى حد الأربع زوجات، مع أنها موافقة لطبيعة الإنسان والعقل والحكمة، فان الشريعة لم تجعلها من الواحدة الى الأربعة، بل أنزلتها وأقصتها من الزوجات الثمانية والتسعة الى الأربعة، ولا سيما قد وضعت شرائط - في التعدد - بحيث لا تؤدي مراعاتها الى ضررٍ ما، وحتى لو حصل في بعض النقاط شر، فهو شرٌّ أهون، وأهون الشرِّ عدالةً اضافية (نسبية)، إذ الخير المحض لا يمكن ان يحصل في جميع أحوال العالم، هيات!!..

لقد صادفت - بسوء التصادف - أهل الأفرط والتفريط من مهاجمي الحكومة والمعترضين عليها. فقسّم من أهل الأفرط كانوا يضللون الأتراك -الذين هم قوام الاسلام بعد العرب - حتى تجاوز بعض جهلاء هذا القسم الى تكفير أهل القانون محتجين بوضع "القانون الأساسي" و "اعلان الحرية" قبل هذا بثلاثين سنة ومستدلين بالآية الكريمة (ومن لم يحكم بما أنزل الله...) (المائدة: 44) فهؤلاء المساكين لم يعرفوا أن (ومن لم يحكم) هو يعني "من لم يصدق". فيا للعجب... كيف لا اعارض من ظن الاستبداد السابق حريةً وهاجم القانون الأساس! ولكن مع أن اولئك كانوا يعارضون الحكومة الا أنهم أرادوا استبداداً أشد، لهذا كنت أرفضهم وأردّ عليهم، فمضلّو أهل "الحرية" هم الآن من هذا القسم.

أما القسم الثاني: وهم أهل التفريط فلا يعرفون الدين، ويعترضون ظالماً على المسلمين ويهاجمونهم بدون انصاف محتجين بالتعصب، فالذين انسلخوا من

"عثمانيّهم" وتجردوا منها، والذين يريدون التمثل بأوروبا وتقليدها كلياً، هم الآن من هذا القسم. أيها العوام! فالآن... نستودعكم الله...

انتظروا فان لي دعوى أبحثها مع الخواص، ولي مسألة مهمة مع الحكومة، مع الأشراف، مع اولئك الذين ليسوا من الماسونيين من جماعة الاتحاد والترقي.

يا طبقة الخواص! نحن العوام ومعاشر أهل المدرسة الدينية نطالبكم بحقنا!..

س: ما تريدون؟ .

ج: نريد أن تصدقوا قولكم بفعلكم، ولا تعتذروا بقصور غيركم، ولا تتواكلوا فيما بينكم وتتكاسلوا في خدمتنا الواجبة عليكم، وان تداركوا فيما فاتنا بسببكم، وان تستمعوا الى أحوالنا وتستشيروا حاجتنا، وان تستفسروا عن اوضاعنا، وتدعوا لهوكم جانباً!..

الحاصل: اننا نطلب ضمان مستقبل العلماء في الولايات الشرقية ونطلب نصيبنا من معنى "الاتحاد" و"الترقي" لا من الاسم فنطلب ماهو هين عليكم وعظيم عندنا.

س: افصح عن مقصدك ولا تتركه مبهماً. ماذا تريد؟.

ج: نطلب تأسيس "مدرسة الزهراء" - شقيقة الجامع الأزهر - التي تتضمن الجامعة. نطلب تأسيسها في "بتليس" مع رفيقتها في كل من "وان" و"ديار بكر" جناحي بتليس، اطمانوا أننا - نحن الأكراد - لسنا كالأخرين - فنحن نعلم يقيناً أن حياتنا الاجتماعية تنشأ من حياة الأتراك وسعادتهم.

س: كيف؟ مثل ماذا؟ ولم؟.

ج: ان لها بعض شرائط تربوية، ومجاري واردات، ومحاسن ثمرات...

س: ما شرائطها؟.

ج: ثمانية:

اولها: التسمية باسم "المدرسة" لأنه مألوف ومأنوس وجذاب، ومع كونه عنواناً اعتبارياً الا أنه يتضمن حقيقة عظيمة مما يهيج الأشواق وينبئه الرغبات.

#428

ثانيها: مزج العلوم الكونية الحديثة ودرجها مع العلوم الدينية مع جعل اللغة العربية واجبة، والكردية جائزة، والتركية لازمة.

س: ما الحكمة في هذا المزج، حتى تدعو اليه دائماً وتدافع عنه؟.

ج: لتخليص المحاكمة الذهنية (العقلية) من ظلمات السفسطة الحاصلة من أربعة أنواع من الأقيسة التمثيلية الفاسدة¹ وازالة المغالطة التي تولدها الملكة المتفلسفة على التقليد الطفيلي.

س: كيف؟ مثل ماذا؟.

ج: ضياء القلب هو العلوم الدينية، ونور العقل هو العلوم الحديثة، فبامتزاجهما تتجلى الحقيقة، فتترجى همة الطالب وتعلو بكلا الجناحين، وبافتراقها يتولد التعصب في الاولى والحيل والشبهات في الثانية.

الشرط الثالث: انتخاب المدرسين فيها، أما من العلماء الأكراد من ذوي الجناحين أي الموثقين والمعتمدين من قبل الأكراد والأتراك أو ممن يعرفون اللغة المحلية ليُستأنس بهم.

رابعها: الإستشارة باستعداد الأكراد وقابلياتهم، وجعل صباوتهم وبساطتهم نصب العين، وكم من لباس يُستحسن على قامة، يستقبح على أخرى، وتعليم الصبيان قد يكون بالقسر أو بمداعبة ميوهم.

الشرط الخامس: تطبيق قاعدة "تقسيم الأعمال" بجذافيرها، حتى يتخرج من كل شعبة متخصصون مَهرة مع أنها مداخل ومخارج بعضها ببعض.

الشرط السادس: إيجاد سبيل بعد تخرج المداومين وضمان تقدمهم واستفاضتهم حتى يتساووا مع خريجي المدارس العليا ويتعامل معهم بنفس المعاملة مع المدارس العليا والمعاهد الرسمية، وجعل امتحاناتها كإمتحانات تلك المدارس منتجة، دون تركها عقيمة.

1 من أمثال تلك القياسات الفاسدة: قياس المعنويات على الماديات، واتخاذ مايقوله اوروبا حجة في المعنويات، أي كما أنهم ماهرون في الماديات، ويقتدى بهم فيها، فهم ماهرون في العقائد ايضاً. وثانيتها: رفض أقوال العلماء - ممن لم يطلعوا على بعض العلوم الحديثة - في العلوم الدينية ايضاً. ثالثتها: الاعتماد على النفس والاعتداد بها في الدين لاغتراره بمهارته في العلوم الحديثة. رابعتها: قياس السلف على الخلف والماضي على الحاضر، ثم شن الهجوم وتقديم الاعتراضات الباطلة - شقيق المؤلف عبدالمجيد.

#429

الشرط السابع: اتخاذ دار المعلمين - مؤقتاً - ركيزة لهذه المدرسة ودمجها معها، ليسري الانتظام والاستفاضة من العلم من هذه الى تلك والفضيلة والتدين من تلك الى هذه، حتى يكون كل منها ذا جناحين بالتبادل.

س: ما وارداتها؟

ج: الحمية والغيرة..

س: ثم ؟

ج: ان هذه المدرسة كنواة تتضمن - بالقوة - شجرة طوبى. فان اخضرت بالحمية والغيرة إستغنت عنكم وعن خزائنكم المنضوبة، وذلك بجذبها الطبيعي لحياتها المادية.

س: بأي جهة؟

ج: بجهات عديدة:

الاولى: الأوقاف، لو انتظمت انتظاماً حقيقياً، لأسألت الى هذا الحوض عيناً سيالة بتوحيد المدارس.

الثانية: الزكاة، فنحن شافعيون وأحناف، فاذا أبدت - بعد حين - تلك المدرسة الزهراء خدماتها للإسلام

والانسانية، فلا ريب أن يتوجه اليها قسم من الزكاة وتحصرها لنفسها باستحقاق، وحتى لو كانت لها زكاة الزكاة لكفتها.

الثالثة: النذور والصدقات... فكما ان هذه المدرسة تكوّن وتمثل عند العقول أسمى "مدرسة" وبنظر القلوب والوجدان أقدس زاوية "تكية" وذلك بما تنشره من ثمرات وما تعمه من ضياء وما تقدمه للاسلام من خدمات جليلة. أي فكما هي مدرسة دينية فهي مدرسة حديثة، وتكية أيضاً. وحينها يتوجه اليها قسم من النذور والصدقات التي هي من جملة التكافل الاجتماعي في الاسلام.

الرابعة: الإعارة.. بتوسيع واردات دار المعلمين - بعد الدمج لأجل التبادل المذكور- توسيعاً نسبياً، يمكن اعارة تلك الواردات اليها مؤقتاً، وحينما تستغني - بعد مدة - ستردّ تلك العارية.

س: ما ثمرات هذه المدرسة حتى تصرخ وتدعو اليها بحماسة من قبل عشر سنين بل من قبل خمس وخمسين سنة؟.

#430

ج: مجملأً تأمين مستقبل العلماء الأكراد والأترك¹ وإحكام المعرفة عن طريق "المدرسة" الى كردستان واطهار محاسن "المشروطية" و "الحرية" والاستفادة منها.

س: يحسن بك أن توضح أكثر وتفصّل.

ج:

الأول: توحيد المدارس الدينية واصلاحها...

الثاني: انقاذ الاسلام من الأساطير والأسرائيليات والتعصب الممقوت، تلك التي صدّأت سيف الاسلام المهتد.

نعم إن شأن الاسلام الصلابة في الدين وهي المتانة والثبات والتمسك بالحق، وليس التعصب الناشئ عن الجهل وعدم المحاكمة العقلية، وفي نظري ان أخطر انواع التعصب هو ذلك الذي يحمله قسم من مقلدي اورربا وملحديها، لما يصرون بعناد على شبهاتهم السطحية، وليس هذا من شأن العلماء المتمسكين بالبرهان.

الثالث: فتح باب لنشر محاسن المشروطية.

نعم، ليس هناك في العشائر من فكرٍ يجرح المشروطية، ولكن ان لم تستحسن في نظرهم فلا يستفاد منها. وهذا أشد ضرراً، فلاشك أن المريض لا يستعمل دواءً يظنه مشوباً بالسّم.

الرابع: فتح طريق لجريان العلوم الكونية الحديثة الى المدارس الدينية، بفتح نبع صافٍ لتلك العلوم بحيث لا ينفر منها أهل المدارس الدينية، ولقد قلت مراراً بأن فهماً خطأً وتوهماً مشوّوماً قد أقاما - لحد الآن - سدّين أمام

جريان العلوم.

الخامس: أكرر ماقلته مراراً - بل مئة مرة - ان هذه المدرسة تصالح بين أهل المدرسة "الدينية" والمدرسة "الحديثة" وأهل الزوايا "التكايا" وتجعلهم يتحدون - في الأقل - في المقصد، وذلك بما تحدث فيما بينهم من الميل وتبادل الأفكار.

نعم، نشاهد بأسى وأسف أن تباين أفكارهم كما فرّق الاتحاد فيما بينهم فان تخالف مشارهم قد وقّف التقدم والرقى أيضاً وذلك لأن كلاً منهم بحكم التعصب

¹ لقد ألفت هذه المباحث حول «مدرسة الزهراء» في السنة الثالثة من اعلان الحرية على صورة خطب للأهالي في كل من بتليس ووان وديار بكر وغيرها من الأماكن، وقابلوني جميعاً بالموافقة وبأن هذه المسألة حقيقة وممكنة وقابلة للتطبيق، لذا أستطيع أن أقول انني مترجم لما كان يدور بخلدكم في هذه المسألة - المؤلف.

#431

لمسلكه ونظره السطحي لمسلك الآخر، انساق الى الافراط والتفريط، ففترط هذا بتضليل ذاك، وأفترط ذاك بتجهيل هذا.

الخلاصة: ان الاسلام لو تجسّم لكان قصراً مشيداً نورانياً ينور الأرض ويهيجها فأحد منازلها "مدرسة حديثة"، واحدى حجراته "مدرسة دينية"، واحدى زواياها "تكية"، ورواقه مجمع الكل، ومجلس الشورى، يكمل البعض نقص الآخر.. وكما أن المرأة تمثل صورة الشمس وتعكسها فهذه المدرسة الزهراء ستعكس وتمثل أيضاً صورة ذلك القصر الإلهي الفخم في البلدان الخارجية.

يا أيها الاشراف! اخدمونا كما خدمناكم والآ... يا أهل الحكومة الذين تدعون الوصاية علينا بعدم بلوغنا سن الرشد كما تظنون آمنوا وسائل سعادتنا كما نطيعكم، والآ.. يا اعضاء الاتحاد والترقي القدياء يامن تعهدتم وتحمّلتم بحق الواجب الاجتماعي للأكراد والأترك حسناً فعلتم وقتمم بهذا المزج، فان احسنتم فحسناً والآ.. [فردّوا الأمانات الى أهلها] ¹.

س: هناك عتاب كبير على العلماء حتى...

ج: انه ظلم عظيم وعدم انصاف شديد.

س: لماذا؟

ج: لأنه حماقة كحماقة من يهب وجوداً على ذنب صدر من العدم.

س: ماذا تعني؟

ج: ان إدانة العلم، بذنب ناشئ من عدم الحلم، لشخص - اقترن علمه بعدم الحلم - كم هي حماقة وبلاهة، كذلك

فان إدانة العلماء المساكين - وهم المرشدون دوماً الى قدسية الاسلام وسموه، والمبلّغون لأحكام الدين، حسب طاقاتهم والذين يستحقون أكثر احتراماً ومحبة ورحمة في الوقت الحاضر - اذانتهم بذنوب وخطأ ناشئ من عدم وجود علماء بمستوى لائق لهذا العصر، ثم القاء ذلك الذنب وتلك

¹ تنبيه: يا اعضاء الحكومة وأهل السياسة الذين تعدّون أنفسكم من الخواص، لاتسلّوا أنفسكم بالاستناد الى هذا الكتاب الذي يخاطب العوام ويلقنهم الدروس في تحطيم اليأس لأن سوء استعمالكم أسوأ تأثيراً من سوء فهمهم، لكي ارشدم جعلتُ الزمان وكيلاً، فلم تعيروا الى درس الزمان بالأ، فذقتم صفة تآديبية - المؤلف.

#432

الخطيئة على كاهل هؤلاء المساكين، ان لم تكن هذه حماقة اعظم وبلاهة اكبر فما هي اذن؟! ...
نعم، ان الضرر لم يصبنا من "وجودهم" بل من "عدم وجود" ما نبتغيه من العلماء الأفاضل، لأن اغلب الأذكياء قد اتجهوا الى المدارس الحديثة والأغنياء لم يتنازلوا الى نمط المعيشة في المدرسة الدينية، والمدرسة نفسها - لعدم وجود الانتظام وفقدان الاستزادة من العلوم وانقطاع سبل التخرج - لم تتمكن تهيئة علماء بمقتضى هذا العصر، احذروا! ان كره العلماء وبغضهم خطر عظيم.¹

س: فان كانت نيتك خالصة توفّق وقليل من يخلص النية، فانظر الى نيتك.

ج: لله الحمد ولا فخر² .. ان عناصر الأغراض الشخصية ومصالحها المخلة باخلاص النية - من نسب ونسل وطمع وخوف - لاتعرفني ولا أعرفهن، بل لا أريد ان أتعرّف اليهن، ذلك لأني لست صاحب نسب شهير كي أجدّ في صون ماضيه، ولست صاحب اولاد كي أسعى لضمان مستقبلهم. ولكن لي جنون - أيّ جنون - حتى أعجز المحكمة العسكرية بهيبته ورهبتة في علاجه، ولي جهل مطبق - وايّ جهل - حتى جعلني أمياً لا أستطيع قراءة المكتوب على الدينار والدرهم. أما التجارة الأخروية... فقد آليت على نفسي ألا أتراجع عن طريقي التي أسلكها ولو ضيّعت فيها رأس مالي. واني على خسارتها منذ الآن، اذ أسقط في آثام كثيرة... فلم يبق الا الشهرة الكاذبة... ولقد مللت منها، وأهرب منها. لأنها تحمّلي ما لا يمكن أن تحمله من وظائف..

س: لِمَ تحسن الظن -كلما امكنك ذلك - بحكومة المشروطية وأفراد "جون تورك" غير الملحدين؟.

ج: لانكم تسيئون الظن بهم كلما تيسّر لكم ذلك، فأنا أحسن الظن بهم، فان كانوا بمثل ما أقول فبه ونعم، والّا فانا ارشدهم الى الصواب كي يسلكوه.

س: ما رأيك في الاتحاد والترقي؟.

¹ يا أهل المدارس (الدينية): لاتياسوا ان العلوم الدينية والعلوم الحديثة في الوقت الحاضر هما المسيطرتان. وان طريق

التقدم والرقي سيكون بالعلم وبانواعه كافة، وسوف يرتقي أرفعه واعلاه الى أسمى طبقة - المؤلف.
2 ان التحدث بنعم الله ضرب من الشكر، مثلما يحدث الشيخ عن كرامته شكراً لنعم الله عليه - المؤلف.

#433

ج: مع انني أؤمن بقيمتهم الا انني اعترض على الشدة التي يزاولها سياسيوهم¹ واهنئ - في الوقت ذاته واستحسن - الى حد ما - فروعهم وشعبهم الاقتصادية والثقافية ولاسيما في الولايات الشرقية.

سؤال: ما الذي ألقانا في غياهب الضياع واقعدنا عن معالي الامور؟

الجواب:

ان الحياة حركة وفعالية، أما الشوق فجوادها، وهو مطية الهمة. فحالماتمتطي همئكم صهوة جواد الشوق ناشدة معالي الامور في ميادين معركة الحياة، اذا بـ"اليأس" أول ما يصادفها، هذا العدو الألد هو الذي يفتت من قوة الهمة.. فعليكم ان تضربوه بسيف الآية الكريمة: (لا تقنطوا) (الزمر: 53).

ثم يشن "حب الظهور وميل التفوق" هجومه، هذا الميل المغروز في الانسان يحاول التحكم على خدمة الحق الخالصة من الحسد والمنازعة، فيهوي بضرباته على رأس الهمة ويطرحها الارض من على جوداها.. فعليكم ان تبعثوا اليه حقيقة الآية الكريمة: (كونوا قوامين) (النساء: 135).

ثم يبرز الى الميدان "الاستعجال" فيزل قدم الهمة ويقلبها على عقبيها بطفراته خطوات ترتب الاسباب والمسببات. فتشوش مراحل العلل التي وضعها الله سبحانه في سننه الكونية.. فعليكم ان تحتموا منه بالخذق الأمين للآية الكريمة: (اصبروا وصابروا ورابطوا) (ال عمران: 200).

ثم يتصدى لها "الرأي الشخصي" المستبد والتفكير الانفرادي الذي يبدد اعمال الانسان، رغم انه مكلف بفطرته رعاية حقوقه ضمن رعايته لحقوق الآخرين.. فعليكم ان تصدوه بالحقيقة الشامخة في الحديث الشريف: (خير الناس انفعهم للناس).²

ثم يخرج الى ساحة المعركة عدو آخر وهو: "التقليد" فيجد الفرصة سانحة لتقليد

¹ يظهر الظلم عند عدم توزيع العدالة توزيعاً عادلاً. فلا يمكن جرح شعور ألف من الناس لأجل شخص واحد. فالشدة شيء والحمية شيء آخر، اذ لو التزم مغرورٌ معجب بنفسه الحق، يسوق الكثيرين الى الباطل، وربما يرغمهم عليه (بما يستعمل من شدة) - المؤلف.

² حديث حسن أخرجه القضاعي في مسند الشهاب وابن عساكر في تاريخ دمشق، 2 / 420 / 2 وانظر الصحيحة 426 وصحيح الجامع الصغير وزيادته برقم 6538 .

#434

الكسالى والمتخلفين، وبه يقصم ظهر الهمة.. فعليكم تحديده بالحقيقة الشاهقة، تلك هي حكمة الآية الكريمة: (لا يضركم من ضل اذا اهتديتم) (المائدة: 105). كيلا تبلغ يد العدو أذيال الهمة.

ثم يلوح العدو الغدار وهو: "التسويق" الناجم من العجز وفقدان الثقة بالنفس، فينشأ منه تأجيل الاعمال الاخروية من اليوم الى الغد، وهكذا حتى يمسك يد الهمة ويقعدها عن النهوض.. فعليكم الاقتداء بسر الآية الكريمة: (وعلى الله فليتوكل المتوكلون) (ال عمران: 122). على الله لا على غيره. فاجعلوا التوكل عليه سبحانه حصناً للهمة.

ثم يدخل الساحة العدو الملحد وهو: "التدخل في ما هو موكول امره الى الله" فينزل هذا التدخل بضرابه القاسية ولطماته الموجعة على وجه الهمة حتى يُعمي بصرها... فعليكم ان ترسلوا عليه الحقيقة الدائبة والراجحة دوماً وهي الآية الكريمة: (فاستقم كما امرت) (هود: 122). كي تفقه عند حدّه، فلا يتجاوزّه، اذ ليس للعبد ان يتأمر على سيده.

واخيراً يُقبل "حب الراحة والدعة" الذي هو أم المصائب ووكر الرذائل فيصقّد الهمة الكريمة بسلاسله واغلاله ويقعدها عن طلب معالي الامور ويقذفها في هاوية السفالة والذلة.. فعليكم ان تُخرجوا على ذلك السفاح الساحر، البطل المجاهد في الآية الكريمة: (وأن ليس للانسان الا ما سعى) (النجم: 39).

[حقاً ان لكم في الجهاد وتحمل المشاق راحة كبرى، وان الذي يملك فطرة حساسة راحته في السعي والعمل].

#435

كان الذين لا يعرفونني في اثناء تجوالي ينظرون الى ملابسي ويحسبونني تاجراً، ويسألون:

- أنت تاجر؟

- نعم، وكيمايوي كذلك!

- كيف؟

- هناك مادتان، امزجهما معاً، فيولدان ترياقاً شافياً، وضياء كهربائياً.

- اين هما؟

- في سوق المدنية والفضيلة، صندوق يمشي على رجلين مكتوب عليه "الانسان" فيه جوهر ساطع أو أسود قاتم وهو القلب.

- وما المادتان.

- الايمان والمحبة والوفاء والحمية.

الجريدة السيارة

ابو لاشئ، ابن الزمان، اخو العجائب، رفيق الغرائب.
بديع الزمان سعيد النورسي

#437
%

المحكمة العسكرية العرفية

او

شهادة مدرستي المصيبة

"التي طبعت سنة (1908م)"

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة

إحسان قاسم الصالحى

#438
#439

باسمه سبحانه

(وإن من شئ إلا يُسبَّح بحمده)

المقدمة

حينما كانت "الحرية" قرينة الجنون، جعل الاستبداد الضعيف مستشفى المجاذيب مدرسة لي.
وحيثما كانت العدالة والاستقامة التبتستا مع الرجعية، صير الاستبداد الشديد في المشروطة السجن مدرسة لي.

فيا ايها المحترمون الناظرون الى شهادتي هذه! ارجو أن تبعثوا ارواحكم وخيالكم ضيوفاً الى ذهن طالب بدوي عصبي المزاج والى جسده، وهو يكابد الاضطراب وقد انخرط حديثاً في المدنية، وذلك لئلا تقعوا في خطأ تخطئة الآخرين.

لقد قلت في المحكمة العسكرية العرفية في اثناء حادثة (31) مارت:

انتي طالب شريعة، لذا ازن كل شئ بميزان الشريعة. فالاسلام وحده هو ملتي، لذا أقيم كل شئ وانظر اليه

بمنظار الاسلام.

وانتي اذ أقف على مشارف عالم البرزخ الذي تدعونه "السجن" منتظراً في محطة الاعدام القطار الذي يقطني الى الآخرة اشجب وانقد ما يجري في المجتمع البشري من احوال ظالمة غدارة. فخطاي ليس موجهاً اليكم وخدم وانما أوجهه الى بني الانسان كلهم في هذا العصر. فلقد انبعث الحقائق من قبر القلب عارية مجردة بسر الآية الكريمة: (يوم تبلى السرائر) (الطارق: 9) فمن كان اجنبياً غير محرم فلا ينظر اليها. اني متهى بكل شوق للذهاب الى الآخرة، ومستعد للرحيل اليها مع هؤلاء المعلقين على المشائق. تصوروا مبلغ اشتياقي اليها بهذا المثال:

#440

قروي مغرم بالغرائب سمع بعجائب استانبول وغرائبها وجمالها ومباهجها، كم يشتاقي اليها؟

فانا الآن مثل ذلك القروي مشتاق الى الآخرة التي هي معرض العجائب والغرائب.

لذا فان إبعادي ونفيي الى هناك لا يُعدّ عقاباً لي. ولكن إن كان في قدرتك وفي استطاعتكم تعذيبي وايقاع العقاب عليّ فعدّبوني وجداناً، فدونه ليس عذاباً ولا عقاباً بل فخراً وشرفاً.

لقد كانت هذه الحكومة تخاصم العقل ايام الاستبداد. الا انها الآن تعادي الحياة بأكملها. فان كانت الحكومة على هذا الشكل والمنطق؛ فليعيش الجنون وليعيش الموت، ولتعش جهنم مثوى للظالمين.

لقد كنت آمل ان يهني لي موضع لأبين فيه افكاري. وها قد أصبحت هذه المحكمة العرفية خير مكان لأبث منها أفكارى.

في الايام الاولى من التحقيق سألوني مثلاً سألوا غيري:

"وانت ايضاً قد طالبت بالشرية!"

قلت: لو كان لي الف روح، لكنت مستعداً لأن اضحي بها في سبيل حقيقة واحدة من حقائق الشريعة، اذ الشريعة سبب السعادة وهي العدالة المحضة وهي الفضيلة. اقول: الشريعة الحقّة لا كما يطالب بها المتمرّدون.

وقالوا كذلك: هل انضممت الى "الاتحاد المحمدي"؟¹

قلت: نعم بكل فخر واعتزاز! أنا من اصغر اعضائه، ولكن بالوجه الذي اعرفه. أروني احداً خارج ذلك الاتحاد من غير الملحدّين.

وهكذا فانا انشر اليوم ذلك الخطاب لأنقذ المشروطة من التلوث، وانجي اهل الشريعة من اليأس، واخّص ابناء العصر من وصم الجهل والجنون في نظر التاريخ، وانتشل الحقيقة من الأوهام والشبهات.

¹ تشكلت هذه الجمعية في 5 نيسان 1909 ، واعلن عنها في اجتماع ديني حاشد في جامع اياصوفيا، التي فيه الاستاذ

النورسي خطبة رائعة. المترجم.

#441

فها انا ابدأ بخطابي.

ايها القادة! ايها الضباط!

ان خلاصة جناياتي التي اقتضت سجنني هي:

[اذا محاسني اللاتي ادلّ بها كانت ذنوبي فقل لي كيف اعتذر؟].

وفي البداية اقول:

ان الشريف لا ينزل لارتكاب جريمة. وإن أتهم بها فلا يخاف من الجزاء والعقاب. فلئن أعدمْتُ ظلماً فاني أغنم ثواب شهيدين معاً. وان لبثت في السجن فهو بلاريب افضل مكان في ظل هذه الحكومة الظالمة التي ليس فيها من الحرية الاً لفظها. فالموت مظلوماً هو خير من العيش ظلماً.

واقول كذلك: ان بعضاً ممن جعلوا السياسة اداةً للالحاد، يتهمون الآخرين بالرجعية او باستغلال الدين لاجل السياسة ليستروا سيئاتهم وجرائمهم.

ان عيون السلطة وجواسيسها أشد قساوة من سابقهم، فكيف يوثق بهم ويعتمد عليهم وكيف نبني العدالة على أقوالهم؟.

فضلاً عن ان الانسان، اذ لايسلم من تقصير ونقص، بينما تراه يتحرى العدالة يقع في الظلم بالجبن والخب. ولكن جمع تقصيرات متفرقة وقعت في مدة مديدة ومن تصرف اشخاص كثيرين - والتي يمكن تفاديها بما يتخللها من محاسن - وتوهم صدورها من شخص واحد في وقت واحد يجعل ذلك الشخص مستحقاً لعقاب شديد. بينما هذا الامر بجد ذاته ظلم عظيم.

والآن سنباشر بذكر جناياتي البالغة احدى عشرة جناية ونصف جناية وهي:

الجناية الاولى: في السنة الماضية، في بداية اعلان الحرية، ارسلتُ مايقارب من خمسين اوستين برقية الى العشائر القاطنين في شرقي البلاد، وذلك بوساطة ديوان رئاسة الوزارة. كان مضمون تلك البرقيات: "ان المسألة التي سمعتموها وهي المشروطة والقانون الاساسي فما هي الاً العدالة الحقّة والشورى الشرعية. تَلْفُوها بقبول حسن. اسعوا للحفاظ عليها؛ لان سعادتنا الدنيوية في المشروطة. فلقد قاسينا الامرين من الاستبداد أكثر من الآخرين".

#442

وقد أتت من كل مكان اجابات إيجابية لهذة البرقيات. بمعنى اني قمت بتنبيه الولايات الشرقية ولم اتركهم غافلين، يستغفلهم استبداد جديد..

وحيث انني لم اقل مالي وللناس ارتكبتُ إذن جناية، حتى دخلت هذه المحكمة!

الجناية الثانية: لقد قمت بالقاء خطب عدة على العلماء عامة وعلى كثير من طلاب الشريعة، وذلك في كل من جامع اياصوفيا وبايزيد والفاتح والسليمانية، وبينت العلاقة الحقيقية بين الشرع الحقيقي والمشروطة. واوضحت ان الاستبداد المتعسف لاصلة له بالشريعة الغراء، وإن الشريعة قد أتت لهداية العالم اجمع كي تزيل التحكم الظالم والاستبداد كما هو مضمون الحديث الشريف (سيد القوم خادهم)¹ وانا على استعداد لأبرهن برهاناً قاطعاً كل كلمة جاءت في أيّ خطبة كانت من الخطب التي ألقيتها لمن له اي اعتراض كان.

وقد قلت: ان المسلك الحقيقي للشريعة إنما هو حقيقة المشروطة المشروعة.

بمعنى انني رضيت بالمشروطة بالدلائل الشرعية، وليس كما رضي بها بعض دعاة المدينة الغربية، اذ قبلوها تقليداً وفهموها خلافاً للشريعة. فلم أتنازل عن الشريعة ولم اعطها أنا مرة لشيء.

وحيث انني سعيْتُ لانتقاد الشريعة وصون علماءها من شبهات اوروبا واوهاما فقد ارتكبت اذن جريمة حتى رأيت هذا النمط من معاملاتكم معي!

الجناية الثالثة: لقد توجست خيفة من ان يلوث صفاء القلوب لدى الولايات الشرقية، فيستغل بعض دعاة الاحزاب ابناء بلدي الذين يقرب تعدادهم عشرين الف شخص، حيث انهم يعملون بالحمالة وهم ذوو نفوس طيبة ساذجة غافلة. فتجولت جميع الاماكن والمقاهي التي يتواجد فيها الجمالون، وبينت لهم المشروطة في السنة الماضية بقدر ما يستوعبونه. فقلت لهم بهذا المعنى:

ان الاستبداد ظلم وتحكم في الآخرين، اما المشروطة فهي العدالة والشريعة. فالسلطان اذا ما اطاع اوامر سيدنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وسار في نهجه المبارك فهو

¹ رواه ابو عبدالرحمن السلمي في آداب الصحبة، ورواه الخطيب، واخرجه الديلمي، ورواه الطبراني بمعناه، فالحديث ضعيف كما علمت، على انه قد يقال انه حسن لغيره لتعدد طرقه كما مر فتدبر(باختصار عن كشف الخفاء 2/463).

#443

الخليفة، ونحن نطيعه، والأ فالذين يعصون الرسول صلى الله عليه وسلم ويظلمون الناس هم قطاع طرق ولو كانوا سلاطين.

ان عدونا هو الجهل والضرورة والاختلاف، وسنجاهد هؤلاء الاعداء الثلاثة بسلاح الصناعة والمعرفة والاتفاق. وسنتعاون وتتصادق يداً بيد مع الاتراك وهم اخواننا الحقيقيون الذين كانوا السبب - من جهة - لإيقاظنا من غفلتنا ودفعنا الى سبيل الرقي.

نعم، نتعاون معهم ومع جميع من يجاورنا، لان الخصام والعداء فساد ايّ فساد. فلا نملك وقتاً للخصام. ونحن لا نتدخل بشؤون الحكومة، حيث اننا لاندرک حکمتها.

ولقد أجدت هذه النصيحة وتركت أثراً في أولئك المحمالين الذين قاطعوا العمل في انزال البضائع النمساوية - مثلما قاطع البضائع الاوروبية قاطبة - حيث تصرفوا تصرفاً يتسم بالعقلانية وبعيداً عن التهور. وحيث انني كنت السبب في تقويم ارتباطهم بالسلطان وتسويتها وفتح حرب اقتصادية مع النمسا فقد ارتكبت اذن جناية حتى وقعت في هذه المصيبة!

الجناية الرابعة: ان اوروبا تظن الشريعة هي التي تمد الاستبداد بالقوة وتعينه. حاش وكلا.. ان الجهل والتعصب المتفشيان فينا قد ساعدا اوروبا لتحمل ظناً خاطئاً من ان الشريعة تعين الاستبداد. لذا تألمت كثيراً من اعماق قلبي على ظنهم السيئ هذا بالشريعة، فكما انني اكدب ظنهم فقد رحبت بالمشروطة باسم الشريعة قبل اي شخص. ولكنني خشيت من ان يقوم استبداد آخر لتصديق هذا الظن، لذا صرخت من اعماقي، وبكل ما اوتيت من قوة في خطاب امام المبعوثين.. في جامع اياصوفيا وقلت:

افهموا المشروطة في ضوء المشروعية وتلقوها على اساسها، ولقنوها الآخرين على هذه الصورة. كي لا تلوثها اليد القذرة لاستبداد جديد متستر وملحد باتخاذ ذلك الشيء الطيب المبارك ترساً لأغراضه الشخصية. قيدوا الحرية باداب الشرع لان عوام الناس والجاهلين يصبحون سفهاء وعصاة وقطاع طرق، فلا يطيعون بعد ان ظلوا

#444

احراراً سائبين بلا قيد و شرط. ولتكن قبلتكم في صلاة العدالة على المذاهب الاربعة كي تصحّ صلاتكم. لأنني قد اعلنت دعوى: انه يمكن استخراج حقائق المشروطة صراحة وضمناً واذناً من بين المذاهب الاربعة. وحيث اني قد اخذت على عاتقي - وانا طالب شريعة - مايفرض على العلماء جملة من الوظائف والواجبات فقد اقترفت اذن جناية.. ولهذا تلقيت مثل هذا العقاب!

الجناية الخامسة: لقد دأبت الصحف على زعزعة الاخلاق الاسلامية بقياسين فاسدين وبما يوهن العزة والإقدام، حتى اهلكوا الافكار العامة السائدة. فتصدت لهم بمقالات نشرتها في الجرائد وقلت لهم: يا ارباب الصحف! على الادباء ان يلتزموا بالآداب، وعليهم ان يتأدبوا بالآداب اللاتئة بالاسلام فينبغي ان تكون اقوالهم صادرة من صدور لاتحيد لجهة، ومن قلوب عموم الناس، فيشترك معهم عموم الامة. ويجب تنظيم برنامج المطبوعات بما في وجدانكم من شعور ديني ونية خالصة.

بينما انتم بقياس فاسد، اي بقياس الريف باستانبول، واستانبول باوروبا اوقعتم الرأي العام والافكار السائدة

في مستنقع آسن. فنبهتم عروق الاغراض الشخصية والمنافع الذاتية واخذ الثأر، حيث يلقن الطفل الصغير الذي لم يدرج بعد في المدرسة، الفلسفة الطبيعية المادية. فكما لا تليق بالرجل فساتين الراقصات فلا تطبق مشاعر اوروبا في استانبول. اذ اختلاف الاقوام وتخالف الاماكن والاقطار شبيهة بتباين الازمنة والعصور. بمعنى ان الثورة الفرنسية لا تكون دستوراً لنا. فالخطأ ينجم من تطبيق النظريات وعدم التفكير بمتطلبات الوقت الحاضر.

فانا القروي الذي لا اجيد الكتابة قد قمت باسداء النصائح الى امثال هؤلاء المحررين الحاملين لاغراض شخصية ومغالطات في رؤية الامور التي يعملون فيها بذلكهم.. فارتكبت اذن جناية!
الجناية السادسة: لقد شعرت مراراً في اجتماعات ضخمة بالمشاعر المثيجة لدى الناس، فخشيت ان يخلّ عوام الناس النظام وأمن البلاد بمدخلتهم في السياسة،

#445

فقمت بتهداة تلك المشاعر الجياشة بكلام يلائم لسان طالب علم قروي قد تعلم اللغة التركية حديثاً. فمثلاً: في اجتماع الطلاب في جامع بايزيد، وفي المولد النبوي المقام في اياصوفيا، وفي مسرح الفرح. هدأت - الى حدٍ ما- ثورة الناس وغضبهم . فلولا تلك الكلمات والخطب لعصفت عاصفة هوجاء تعصف بهم. فانا البدوي الذي لم اختلط بعد كثيراً بالحضارة، ولعلمي بدسائس المدنيين.. قد تدخلت في امورهم فارتكبت اذن جناية!

الجناية السابعة: لقد طرق سمعي ان جمعية باسم "الاتحاد المحمدي" قد تأسست، فتوجست خيفة شديدة، من صدور حركات خاطئة من بعضهم تحت هذا الاسم المبارك.

ثم سمعت اشخاصاً مرموقين - من امثال سهيل باشا والشيخ صادق¹ قد حولوا هذا الاسم الى شئ بسيط ويسير إذ حصروه في العبادة واتباع سنن مطهرة، فقطعوا علاقتهم بتلك الجمعية السياسية. فلا يتدخلون بعد بالسياسة. فخشيت مرة اخرى حيث قلت: ان هذا الاسم هو حق المسلمين كافة، فلا يقبل تخصصاً ولا تحديداً. فكما اني منتسب الى جمعيات دينية عديدة من جهة - حيث قد رأيت ان اهدافها واحدة - كذلك انتسب الى ذلك الاسم المبارك.

ولكن الاتحاد المحمدي الذي اعرفه وانضمت اليه هو الدائرة المرتبطة بسلسلة نورانية ممتدة من الشرق الى الغرب ومن الجنوب الى الشمال. فالذين ينضون تحت رايتها يتجاوز عددهم ثلاثمائة مليوناً في هذا العصر، وان جهة الوحدة والارتباط في هذا الاتحاد هو توحيد الله. قسمه وعهده هو الايمان. والمنتسبون اليه جميع المؤمنين منذ الخليقة. وسجل اسماء اعضائه هو اللوح المحفوظ. وناشر افكاره جميع الكتب الاسلامية والصحف اليومية التي تستهدف اعلاء كلمة الله. ومحال اجتماعاته ونواديه هي الجوامع والمساجد والتكايا والمدارس الدينية.

ومركزه: الحرمان الشريفان.

¹ من الاعضاء المؤسسين لجمعية الاتحاد المحمدي - المترجم.

#446

فجمعية مثل هذه.. رئيسها هو فخر العالمين سيدنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. ومسلكها ومنهجها؛ مجاهدة كل شخص نفسه اي التخلق باخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم واحياء السنة النبوية ومحبة الآخرين واسداء النصح لهم ما لم ينشأ منه ضرر. والنظام الداخلي لهذا الاتحاد: السنة النبوية. وقانونه: الاوامر الشرعية ونواهيها.

وسيوفه: البراهين القاطعة، حيث أن الظهور على المدنيين المثقفين انما هو بالاقناع وليس بالضغط والاجبار. وان تحري الحقيقة لا يكون الا بالمحبة، بينما الخصومة تكون ازاء الوحشية والتعصب. اما اهدافهم ومقاصدهم فهي اعلاء كلمة الله .

هذا وان نسبة الاخلاق والعبادة وامور الآخرة والفضيلة في الشريعة هي تسع وتسعون بالمئة بينما نسبة السياسة لا تتجاوز الواحدة بالمائة. فليفكر فيها اولياء امورنا.

والآن فان مقصدنا هو سوق الجميع بشوق وجداني الى كعبة الكمالات بطريق الرقي، وذلك بتحريك تلك السلسلة النورانية، اذ إن الرقي المادي سبب عظيم لاعلاء كلمة الله في هذا الزمان.

وهكذا فانا احد أفراد هذا الاتحاد ومن الساعين لرفع رايته واطهار اسمه والا فلست من الاحزاب والجمعيات التي تسبب الفرقة بين الناس.

الحاصل: لقد بايعت السلطان سليم وقبلت فكره في الاتحاد الاسلامي، لان ذلك الفكر هو الذي ايقظ الولايات الشرقية، فهم قد بايعوه على ذلك.

فالشركيون الآن هم اولئك لم يتغيروا. فأسلافي في هذه المسألة هم: الشيخ جمال الدين الافغاني، ومفتي الديار المصرية الشيخ محمد عبده. ومن العلماء الاعلام على سواعي، والعالم تحسين. والشاعر نامق كمال الذي دعا الى الاتحاد الاسلامي والسلطان سليم الذي قال:

"ان مغبة الاختلاف والتفرقة يقلقاني حتى في قبري

فسلاحنا في دفع صولة الاعداء انما هو الاتحاد

ان لم تتحد الامة فإني اتحرق أسى"

ولقد دعوت ظاهراً الى هذا الاتحاد المحمدي من اجل مقصدين عظيمين:

المقصد الاول: انقاذ ذلك الاسم من التحديد والتخصيص، ولأعلن شموله المؤمنين عامة كي لا يقع الخلاف والفرقة ولا ترد الشبهات والاهام.

المقصد الثاني: ليكون سداً امام افتراق الفرق والاحزاب الذي كان سبباً في هذه المصيبة الفاتنة العظيمة¹، وذلك بمحاولة التوحيد بينها، فيا اسفي لم يسعفنا الزمن فجاء السيل فوقعني ايضاً.

ثم كنت اقول: لو نشب حريق فسأحاول اطفاء جزء منها في الاقل، ولكن احترقت حتى ملابسي العلمية. وذهبت - برضى مني - الشهرة الكاذبة التي لا استطيع تعهدها.

فأنا الذي لست الا رجلاً عادياً، قد اخذت على عاتقي مسائل مهمة تقض مضاجع النواب والاعيان والوزراء، فاذن قد ارتكبت جناية!.

الجناية الثامنة: لقد سمعت ان قسماً من الجنود بدأوا ينتسبون الى بعض الجمعيات، فتذكرت الحادثة الرهيبة للانكشاريين. فقلقت كثيراً واضطربت، فكتبت في احدى الصحف:

ان اسمي جمعية وأقدسها في الوقت الحاضر، هي جمعية الجنود المؤمنين. فجميع الذين انخرطوا في سلك الجندية المؤمنة المضحية ابتداءً من الجندي الى القائد هم داخلون في هذه الجمعية. اذ إن أقدس هدف لأقدس جمعية في العالم هو الاتحاد والاخوة والطاعة والمحبة واعلاء كلمة الله. فالجنود المؤمنون قاطبة يدعون الى هذا الهدف. ألا ان الجنود هم المراكز، فعلى الامة والجمعيات ان ينتسبوا الى الجنود. اذ الجمعيات الاخرى ماهي الا لجعل الامة جنوداً في المحبة والاخوة. اما الاتحاد المحمدي الذي هو شامل لجميع المؤمنين فهو ليس جمعية ولا حزباً، اذ مركزه وصفه الاول المجاهدون والشهداء والعلماء والمرشدون.

فليس هناك مؤمن ولا جندي فدائي سواءً أكان ضابطاً او جندياً خارج عن هذا الاتحاد، لذا فلا داعي للانتساب الى جمعيات اخرى. ومع هذا فلا اتدخل في امور بعض الجمعيات الخيرة التي لها الحق في ان تطلق على نفسها الاتحاد المحمدي.

¹ المقصود حادثة 31 مارت. المترجم.

فانا الذي لست الا طالب شريعة، قد غضبت مهمة العلماء العظام فاذن قد ارتكبت جناية!

الجناية التاسعة: لقد شاهدت الحركة الرهيبة التي حدثت في (31) مارت لبضع دقائق. فسمعت مطالب عدة؛

فكما اذا اديرت الوان سبعة بسرعة لا يظهر الا اللون الابيض فكذلك لم يظهر من تلك المطالب الا لفظ الشريعة التي تخفف فساد تلك المطالب المتباينة من الالف الى الواحد، وتنقذ العوام من الفوضى والاضطراب، والتي تحافظ حفاظاً معجزاً على السياسة من ان تكون لعبة بيد الافراد. فادركت ان الامر ينساق الى الفساد؛ اذ الطاعة قد اختلت، والنصائح لا تجدي؛ والآن كنت اندفع الى اطفاء تلك النار مثلما كنت اطفئ غيرها، ولكن العوام هم الاغلبية، واصدقائي غافلون وبسطاء، وانا اظهر بمظهر الشهرة الكاذبة. فبعد ثلاث دقائق انسحبت ذاهباً الى "باقر كوي"¹ كي احول بين معارفي وبين التورط في هذا الامر. واوصيت كل من قابلني بعدم التدخل. فلو كان لي تدخل - بمقدار أنملة - لكنت اظهر في هذا الامر ظهوراً عظيماً حيث ان ملاسي تعلن عني وشهرتي التي لا اريدها ذائعة بين الجميع. وربما كنت اثبت وجودي بمقاومة جيش الحركة الى اياستافانونس² ولو وحدي ثم اموت بشرف ورجولة. وعندئذ كان تدخلني في الامور من البدييات. فلا تبقى حاجة الى التحقيق.

وفي اليوم الثاني استفسرت من الجنود المطيعين - الذين هم يمثلون عقدة الحياة لنا - فقالوا ان الضباط قد لبسوا ملابس الجنود، فالطاعة ليست مختلة كثيراً.

ثم كررت السؤال: كم من الضباط أصيبوا؟ فخدعوني قائلين: اربعة فقط، وهؤلاء كانوا من المستبدين. وسوف تنفذ اداب الشريعة وحدودها.

ثم تصفحت الجرائد ورأيت: انهم ايضاً يرون تلك الحركة حركة مشروعة ويصورونها على هذه الصورة، ففرحت من جهة. لأن أقدس غاية لدي هي تطبيق الاحكام الشرعية تطبيقاً كاملاً. ولكن يئست اشد اليأس وتألمت كثيراً باختلال الطاعة العسكرية. فخاطبت الجنود بلسان جميع الجرائد وقلت:

¹ احد احياء استانبول - المترجم.

² منطقة في ضواحي استانبول (يشيل كوي). المترجم.

#449

ايها الجنود! ان كان ضباطكم يظلمون انفسهم ياثم واحد فانكم بعصيانكم تظلمون حقوق ثلاثين مليوناً من العثمانيين و ثلاثمائة مليوناً من المسلمين. لان شرف العثمانيين وعامة المسلمين وسعادتهم ولواء وحدتهم قائمة - بجهة - في طاعتكم.

ثم انكم تطالبون بالشريعة ولكنكم تخالفونها بعصيانكم هذا.

ولقد باركت حركتهم وشجاعتهم لان الصحف التي هي لسان كاذب للرأي العام قد اظهرت لنا أن حركتهم مشروعة. فلقد تمكنت - بتقديرهم هذا - أن أوثر بنصيحتي فيهم. فهدأت العصيان الى حد ما. والأماكن الامر

يكون سهلاً.

فانا الذي قد زرت مستشفى المجاذيب فعلاً، ولم اقل: مالي وللناس، فليفكر في هذا الامر العقلاء.. فقد ارتكبت اذن جناية!

الجناية العاشرة: لقد ذهبت بصحبة العلماء يوم الجمعة الى الجنود الذين هم في الوزارة الحربية. وقد أخضعت ثمانية طواير الى الطاعة بخطب مؤثرة جداً. ولقد اظهرت نصائحي فوائدها بعد مدة. اذكر لكم صورة خطابي: ايها العساكر الموحدون!

ان شرف ثلاثين مليوناً من العثمانيين وثلاثمائة مليوناً من المسلمين وكرامتهم وسعادتهم ورمز وحدتهم منوطة - من جهة - بطاعتكم. ان كانوا يظلمون انفسهم بخطيئة واحدة فانكم بعصيانكم هذا تظلمون ثلاثمائة مليوناً من المسلمين. لانكم بعصيانكم هذا تلقون الاخوة الاسلامية الى التهلكة. اعلموا جيداً!

ان مركز الجندي عظيم جداً، اذ هو اشبه مايكون بالمعمل، فاذا اختل دولاب منه يختل العمل في المعمل كله. ألا ان الجنود الافراد لايتدخلون بالسياسة، والانكشاريون خير شاهد على هذا. انكم تطالبون بالشرعية الا انكم تخالفونها وتلوثونها.

انه ثابت بالشرعية والقرآن والحديث والحكمة والتجربة: ان الطاعة فرض لولى الامر المستقيم المتدين القائم بالحق. فاولياء اموركم هم ضباطكم. فكما ان مهندساً ماهراً وطبيباً حاذقاً اذا ما ارتكب الآثام لاتتضرر مهنة الطب والهندسة كذلك

#450

ضباطكم الذين هم منورو الفكر ومثقفون ومطلعون على فنون الحرب وذوو الغيرة والشهامة وهم المؤمنون. فلا تظلموا العثمانيين جميعاً والمسلمين بعصيانكم لاوامرهم جراء حركة جزئية غير مشروعة تصدر منهم، ذلك لان العصيان ليس ظلماً واحداً بل هو تجاوز على حقوق ملايين من الافراد. اتم تعلمون أن راية التوحيد الإلهي محمولة على يد شجاعتكم. وقوة تلك اليد في الطاعة والنظام، حيث ان ألفاً من المطيعين المنظمين يعدل مائة الف من السائبين. وغني عن البيان فان ثلاثين مليوناً من العثمانيين لم يقوموا بمثل هذه الانقلابات الدموية طوال مائة سنة، فلقد قتمت بها بطاعتكم من دون اراقة دماء.

واضيف ايضاً، ان اضاعة ضابط ذي حمية وثقافة ودراية يعني اضاعة قوتكم المعنوية، لان الغالب في الوقت الحاضر هو الشجاعة الايمانية والعقلية والعلمية. واحياناً يعدل مثقف واحد منهم مائة من غيرهم. فالاجانب يسعون ان يغلبوك بهذه الشجاعة، اذ الشجاعة الفطرية وحدها غير كافية.

خلاصة الكلام: اني ابلاغكم ما امره الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم وهو:
ان الطاعة فرض، فلا تعصوا ضباطكم.

فليحيا الجنود، ولتعش المشروطة المشروعة.

فانا.. لانتي قد تجشمت اعباء هذه المهام الجسيمة - مع وجود علماء اكفاء - قد ارتكبت اذن جناية!

الجناية الحادية عشرة: كنت ألمس الوضع الرديء لما كان يعيشه اهالي الولايات الشرقية فادركت ان سعادتنا
الدينيوية ستحصل - من جهة - بالعلوم الحديثة الحاضرة، وان احد الروافد غير الآسنة لتلك العلوم سيكون
العلماء، والمنبع الآخر سيكون حتماً المدارس الدينية، كي يأنس علماء الدين بالعلوم الحديثة.

وحيث ان زمام الأمر في تلك البقاع التي اغلبتها الساحقة أميون بيد علماء الدين، فهذا الشعور هو الذي دفعني
الى الحجى الى استانبول. ظناً مني ان نلقى السعادة في "دار السعادة" في ذلك الوقت مع ان الاستبداد - الذي
اصبح الآن اضراباً وتقوى أكثر - كان يُسند الى المرحوم السلطان المخلوع، فانه قدّم لي مرتباً

#451

بواسطة وزير الأمن العام وفضلاً منه وكرماً، فرفضت. فقد اخطأت! ولكن خطأى ذلك اصبح خيراً اذ اظهر
خطأ الذين يبعون مال الدنيا بالعلوم الدينية، فضحيت عقلي، ولم ادع حريتي ولم احن رأسي لذلك السلطان
الرؤوف، فتركت منافع الشخصية؛ اذ هؤلاء يمكنهم ان يضموني الى صفوفهم بالمحبة وليس بالاضطرار والقوة،
فانا منذ سنة ونصف السنة اسعى هنا لتنال بلادي المعارف والعلوم. واغلب الاصدقاء في استانبول على علم
بهذا.

فانا الذي ابن حمال فقير. لم اتجاوز طوري وكوني ابن فقير وحمال رغم تيسر الدنيا لي، ولم اوطد علاقاتي مع
الدنيا بل تركت احب المناطق الى قلبي وهي ذرى جبال الولايات الشرقية داعياً الى السعادة لأمتي، فدخلت
مستشفى المجاذيب والمعتقلات والسجون وعانيت التعذيب والاهانات في فترة المشروطة.. كل ذلك لانتي
قد تطاولت الى اثال هذه الامور حتى اوقعتني في مثل هذه المحاكم الرهيبة. فاذن قد جنيت!

نصف جناية:

انطلاقاً من مفهوم الحفاظ على مركز الخلافة وهو مركز المسلمين وموضع رابطتهم، والحيلولة دون ضياعه..
وظناً من كون حضرة السلطان عبد الحميد الثاني على استعداد لاستيضاح الأمر والندم على اخطائه
الاجتماعية السابقة.. وأخذاً بالقاعدة الجليلة "والصلح خير" لتخفيف الاحداث الحالية التي سارت بعنف
وبذرت بذور الفتن والاضطرابات، وتحويلها الى افضل ما يمكن.. لأجل كل ذلك قلت بلسان الجريدة
للسلطان السابق ما يأتي:

أجعل قصر يلدز ، ذلك النجم المنخسف ، جامعة للعلوم ليرتفع الى الاعالي كالثريا .
وأسكن فيه اهل الحقيقة وملائكة الرحمة بدلاً من السواح وزبانية جهنم ليصبح بهيجة بهجة الجنة .
وأعد الى الامة ما اهدته لك من ثروات في القصر بصرفها في إنشاء جامعات دينية لتزيل الجهل الذي هو داء
الامة الويل .

#452

ووطن الثقة بمروءة الامة ومحبتها ، فهي المتكفلة بادارتكم السلطانية . دع الدنيا قبل ان تدعك واصرف زكاة
العمر في سبيل العمر التالي . انه ينبغي التفكير في الآخرة وحدها بعد هذا العمر .
والآن لنقارن ؛ أيُّها افضل : ان يكون قصر يلدز موضع لهو أم جامعة علوم ؟ وان يجول فيه السواح ام يدرّس
فيه العلماء ؟ يُغصب ام يُهدى ؟ فليقتضِ اصحاب الانصاف في هذا .
فأنا الفقير المعدم قمت باسداء النصيحة الى سلطان عظيم ، قد جنيت اذن نصف جناية !
اما النصف الاخر من الجناية فلم يحن وقت الافصاح عنه ¹ .

وا أسفى لقد وضع المعجبون بالتطرف في هذه الحادثة سداً امام رغبات الامة المشتاقة الى المشروعية
المشروعة التي فيها سعادتنا ومنبع حياتنا الاجتماعية العطشى الى المعارف والعلوم الحديثة المنسجمة مع
الاسلام وذلك يالقائهم الاغراض الشخصية والفتن في المشروعية . زد على ذلك أعمال المثقفين المتسمة
بالالحاد وعدم الاكتراث بالدين .

فعلى الذين أقاموا هذا السد المنيع ان يرفعوه ويزيلوه ، وهذا ما نرجوه منهم باسم الوطن .
ايها القواد والضباط !

ان الشهود على هذه الجنايات الاحدى عشرة ونصف الجناية هم ألوف بل يمكن ان يكون نصف اهالي
استانبول شهوداً على بعض الجنايات .

ولكن أطلب الاجابة عن الاسئلة الاحد عشر سؤالاً ونصف سؤال . فضلاً عن رضاي بالعقاب النازل بي عن
تلك الجنايات . ومع هذا فلي حسنة واحدة عوضاً عن هذه السيئات ، وسأقولها وهي :

انتي عارضت شعبة - الاتحاد والترقي - المستبدة هنا ، تلك التي اذهبت شوق الجميع واطارت نشوتهم وايقظت
عروق النفاق والتحيز وسببت التفرقة بين الناس

¹ انظروا الى البحث الموجود في ختام مجموعة « سراج النور » لتطلعوا على النصف الآخر من الجناية ، والتي يعاقب
المؤلف من جرائها بثمان وعشرين سنة . المؤلف (المقصود : الشعاع الخامس) المترجم .

#453

واوجدت الفرق والاحزاب القومية، وتسمت بالمشروطة بينما مثلت الاستبداد في الحقيقة، بل حتى لطخت اسم الاتحاد والترقي.

ان لكل فكره ، وانا حرّ في إبداء الفكر. فالصلح العام والعفو العام، ورفع الامتيازات ضروري، لئلا يتولد النفاق من استخفاف أصحاب الامتياز الآخرين.

واقول بلا فخر: نحن المسلمين الحقيقيين ننخدع ولكن لا نخدع، ولا ننزل للخداع لاجل حياة دنيوية. لاننا نعلم " انما الحيلة في ترك الحيل". ولكن لاني قد عاهدت المشروطة الحقيقية المشروعة ساصفع الاستبداد ان قابلته في أي لباس كان، حتى لو كان لابساً ملابس المشروطة او تقلّد اسمها. وفي اعتقادي ان اعداء المشروطة هم اولئك الذين يشوّهون صورتها باظهارها مخالفة للشريعة وانها ظالمة، فيكثرون بهذا أعداء الشورى ايضاً. علماً ان القاعدة هي : لا تتبدل الحقائق بتبدل الاسماء.

وحيث ان اعظم الخطأ هو ظن المرء انه لا يخطأ. فإني اعترف بخطأي وهو: اردت نصح الناس قبل ان آخذ بنصيحتهم، سعيت في ارشاد الآخرين قبل إرشاد نفسي، فهوّنت بهذا شأن الامر بالمعروف حتى اصبح لا يجدي.

ثم انه ثابت بالتجربة ان العقاب يأتي نتيجة ذنب. الا انه احياناً ينزل العقاب ولماً يرتكب ذلك الذنب إلا انه اظهر نفسه في صورة ذنب آخر. فذلك الشخص رغم انه برئ من هذا الذنب الا انه يستحق العقاب لذنب آخر خفي. فالله سبحانه ينزل به المصيبة فيلقيه في السجن لذنب خفي، فيعدل. بينما الحاكم يظلم لعدم ارتكاب الشخص ذلك الذنب ، ولخفاء الذنب الخفي عنه.

فيا اولي الامر!

كانت لي كرامة وعزة، وكنت ارغب ان اخدم بها الامة الاسلامية، الا انكم اهنتوها. وكنت املك شهرة كاذبة - دون رغبتني - وأجري نصحي بها الى العوام، فافنيتوها مشكورين. والآن ظلت لدي حياة ضعيفة مللت منها، فليهلكني الله إن صُننتها خوفاً من الاعداء، ولا أكون شريفاً إن لم اقدم على الموت ببشاشة.

#454

ان الحكم عليّ صورةً يورث الحكم عليكم وجداناً. وهذا لا يضرني بل هو رفعة وشرف لي، ولكنكم تلحقون الضرر بالامة، لانكم تزيلون تأثير نصائحي، فضلاً عن إضراركم بانفسكم، حيث أكون حجة قاطعة بيد عدوكم. فلقد وضعتوني على المحك، تُرى لو وضعت ما تسمونه بالفرق الخالصة (الاحزاب) على مثل هذا المحك كم سيسلم منهم؟

ان كانت المشروطة تعني مخالفة الشريعة واستبداد جماعة معينة، [فليشهد الثقلان اني مرتجع]¹.
ذلك لان الاتحاد القائم على الكذب كذب ايضاً، والمشروطة القائمة على اسس فاسدة ومفسدة مشروطة فاسدة، اذ المشروطة الحقّة التي لها الدوام والبقاء هي المشروطة القائمة على الحق وعلى الصدق وعلى المحبة وعلى اسس عدم الامتيازات.

انتي اتبته الى هذا وكلي أسف وقلق:

مثلاً: عالم جليل تحجزه صفة العلم عن الفساد، ولكن يُقرن ذكر الفساد الناشئ من تهوره كلما ذكر علمه. ومن ثم تُمسّ صفة العلم بسوء. ألا يومئى هذا الى العدا للعلم؟ كذلك حينما زرعت الفرقاء بذور التفرقة والفتن - خلافاً للشريعة - واطلقت مليوناً من الطلقات عبثاً، وظلت السياسة والنظام العام بيد أفراد اعتياديين وعمّت الفوضى في الاوساط .. وما هدأ ذلك الطوفان العارم الا معجزة الشريعة حتى مرّ بسلام من دون إراقة دم. بمعنى ان الاسم السامي للشريعة المطهرة والاتحاد المحمدي انزل تأثير ذلك الفساد الرهيب من الالف الى الواحد.

فبينما الامر هكذا فان ذكر ذلك الاسم الطاهر، الشريعة، مقروناً باصحاب الفتن وجعله ترساً لهم هو مسّ لنقطة خطيرة جداً، بل هو تعرض لعقدة الحياة. بحيث يرجف من هوله كل صاحب وجدان سليم وتذهب نفسه حسرات عليه.

ان الذي يستطيع ان يتصور انه بالامكان جعل الثريا مكنسة واطفائه بالنفخ، لا يعلن الا عن بلاهته!

¹ هذا القول نظير قول الامام الشافعي رضي الله عنه.

ان كان رفضاً حب آل محمد

فليشهد الثقلان اني رافضي (ديوان الامام الشافعي) - المترجم.

#455

فلو ان ملكاً في جو السماء، في زحل مثلاً، امسك بيده ميزاناً يزن جبل ارارات وجبل سبحان. واضيف على جبل ارارات وزنٌ بقدر درهم، فالمشاهدون القاصرو النظر عند ما يرون نزول كفة ارارات الى الارض وصعود كفة سبحان الى السماء، يسندون الامر والثقل الى ذلك الوزن البسيط بقدر درهم!

وهكذا فالكرامة العسكرية والحمية الاسلامية والشريعة المحمدية شبيهة بتلك الجبال الشاخنة، اما الاسباب الخارجية فهي بوزن درهم فحسب. فاتخاذ هذه الاسباب التافهة اساساً في الامور دليل على الجهل بشأن الانسانية والاسلام، بل تهوين بهما.

سوف اقول الحقيقة فقط. ولن اجانب الحق ابداً، ذلك لان مقام الحق سامٍ ولن أُضحي به لاجل احد، لذا لن

تصرفني عن ذكر الحق لومة لأئم.

ان ما يسمى بجائحة 31 مارت، ذلك الطوفان الرهيب والصاعقة المحرقة، قد هيأت - تحت اسباب اعتيادية - استعداداً طبيعياً بحيث ورد - من عند الله - على لسان القائمين بها اسم الشريعة المظهرة معجزتها دوماً رغم ان نتائج تلك الحادثة كانت الهرج والمرج.

ولأن اسم الشريعة جعل ذلك الطوفان يمر بسلام فانه يُدين - امام الله - تلك الصحف التي اطلقت لسانها بالسوء بعد منتصف نيسان.

فاذا ما أخذ بنظر الاعتبار الاسباب السبعة والاحوال السبع التي ادت الى تلك الحادثة تظهر الحقيقة بجلاء وهي الآتية:

- 1- لقد كان تسعون بالمائة من هذه الحركة موجهة ضد الاتحاد والترقي وضد استبدادهم ودكتاتوريتهم.
- 2- كما كانت ترمي الى تبديل الوزراء الذين كانوا محل نقاش وجدال بين الفرقاء والاحزاب.
- 3- انقاذ السلطان المظلوم من الخلع الذي قد تقرر وصّم عليه.
- 4- منع التعليمات وانهاء التلقينات التي لا تليق مع الآداب العسكرية والاداب الدينية.

#456

- 5- الكشف عن قاتل السيد "حسن فهمي" ¹ بعد ان تم تضخيم موضوع اغتياله.
 - 6- تسوية موضوع الضباط "الآلايلي" ² الذين أخرجوا من الخدمة العسكرية وانصافهم.
 - 7- الوقوف تجاه تعميم مفهوم الحرية على التصرفات السفية، اي تحديد معنى الحرية بالآداب الشرعية، ثم القيام بتطبيق الحدود الشرعية التي لا يفهم العوام منها سوى القصاص وقطع اليد.
- بيد ان الارضية الآسنة كانت مهياة والخطط والمنزقات كانت جاهزة حتى ذهبت الطاعة العسكرية السامية جداً ضحية لها.

ان اس اساس الاسباب هو المناقشات العنيفة المتحيّزة للفرقاء وغلو الصحف في المجادلات المبالغ فيها بالكذب عوضاً عن بلاغة الكلام. وكما ان دوران القرص الملون لا يظهر الا اللون الابيض فالشريعة الغراء هي التي تجلت من بين هذه المطالب السبعة المذكورة فسدت طريق الفساد.

الحاصل:

لقد عمدت الفوضى والارهاب في الاوساط بما نشرته الصحف من مقالات محرضة، وشروع الفرقاء بتسجيل اسماء الفدائيين، وسيطرة الاشخاص الذين قادوا الانقلاب، وسريان الحرية المطلقة الى الجنود بما ينافي الطاعة العسكرية، وتلقين بعض المهملين الجنود ما يظنونه مخالفاً للآداب الدينية. وبعد ان انفرط عقد الطاعة

زرع المستبدون والمتعصبون الجهلاء - والذين تنقصهم المحاكمة العقلية في الدين - البذور في ذلك المستنقع الآسن - بظن الاحسان - وظلت السياسة العامة للدولة بيد الجهلاء واطلق ما يقارب المليون من الطلقات في الهواء وتدخلت الايادي الداخلية والخارجية.

1 حسن فهمي: صحفي معروف بمعارضته لجمعية الاتحاد والترقي. تم اغتياله فوق جسر "غلطة سراي" من قبل هذه الجمعية. واثار اغتياله استياء عاماً ونقمة ضد الاتحاديين. المترجم
2 ضابط الايالي: هم الضباط الذين ترقوا من الجندية، ولم يكونوا من خريجي الكلية الحربية. المترجم.

#457

فبينما الامر الطبيعي ان تؤدي هذه الحادثة الى الهرج والمرج وتدخل الاجانب في البلاد، الا ان اسم الشريعة - بفضل الله - ارجع الارواح الخبيثة الناتجة من تلك الاسباب المذكورة الى اوكارها. فظهرت معجزة اخرى بعد ثلاثة عشر قرناً.

ثم ان الصوت الداوي للجيش والعلماء في ذلك الانقلاب العظيم الفات: "ان المشروطة مستندة الى الشريعة" سرى سريان التيار الكهربائي في وجدان المسلمين عامة. فخرق ذلك الانقلاب القاعدة الطبيعية للانقلابات واطهر التأثير المعجز للشريعة الغراء، وسيظهره دوماً.

انتي اعترض على اساس فكر الصحف التي ظهرت بعد منتصف نيسان وذلك: انهم اوجدوا منفذاً ومبرراً للتضحية بالعزة والكرامة والطاعة العسكرية - التي هي اسمى من الحياة بل تضحى لاجلها الحياة - في سبيل اعمال غير مشروعة، وافعال خسيصة خادمة للحياة نفسها لدى اهل الوجدان.

ثم انهم ظنوا ان شمس الشريعة التي تنجذب اليها الحقائق والاحوال وترتبط بها، تابعة للسلطة او منقادة للخلافة او اداة لاية سياسة اخرى. فاطهروا - ما اعتقدوه - ان الشمس المنيرة تابعة لنجم منخسف.

اقول بكل ما املك من قوة: انه لا رقي لنا الا برقي الاسلام الذي هو مليتنا، ولا رفعة لنا الا بتجلي حقائق الشريعة. وبخلافه نكون مصداقاً للمثل القائل: "اضاع المشيتين".

نعم، علينا ان نستشعر بشرف الامة وعزتها وثواب الآخرة وبشأن المجتمع، وقيمتها، والحمية الاسلامية، وحب الوطن وبحب الدين، ففي المضاعفات قوة اية قوة.

ايها القادة والضباط!

اطالبكم بانزال العقاب على جنائاتي، وبالاجابة حالاً عن اسئلتى الآتية، فان الاسلام هو الانسانية الكبرى وان الشريعة الغراء هي المدنية الفضلى، لذا فالعالم الاسلامي اهلٌ ليكون المدينة الفاضلة التي تصورها افلاطون.

السؤال الاول:

ماجزاء المنخدين بالصحافة والمنجرفين مع التيار العام المتولد حالياً من العادات والتقاليد التي يرونها مشروعة؟

السؤال الثاني:

ما جزاء من يتعرض لإنسان تشكّل في صورة ثعبان، ولولي صالح تقمص صفة شقي، وللمشروطة التي لبست لباس الاستبداد، وما هم في الحقيقة سوى ثعابين وشقاة ومستبدين؟

السؤال الثالث:

هل يكون المستبد شخصاً فرداً واحداً؟ ام يمكن ان يكون اشخاص عديدون مستبدين؟ وأرى ان القوة يجب ان تكون في القانون، والأسيئونع الاستبداد ويشتد أكثر بالمنظمات. **السؤال الرابع:** أيما اضرّ: اعدام برئ أم العفو عن عشرة جناة؟ **السؤال الخامس:** افلا يزيد من سبل النفاق والتفرقة تشديد الخناق على ارباب المسالك والفكر، علماً انه لا يغليهم؟ **السؤال السادس:** أيمكن بغير رفع المحسوبة والامتيازات حصول اتحاد لامة الذي هو معدن حياتنا الاجتماعية؟

السؤال السابع:

ان الإخلال بالمساواة، وتخصيصها لبعض الافراد فحسب، وتنفيذ القانون بحقهم، وان كان ظاهراً يوحى بالعدالة، ولكن عدم المساواة يولد الظلم والنفاق في جهة اخرى، فضلاً عن ابراء اغلب المسجونين قد توضحت بالافراج عن ثمانين بالمئة منهم، وهم بريئون.

انتي لا اوجه الكلام هنا الى المحكمة العسكرية، بل على المخبرين ان يتدبروا في الامر.

السؤال الثامن:

اذا عدت فرقة معينة نفسها صاحبة امتيازات على الآخرين، وألجأت الناس الى الظهور بمظهر المخالف للمشروطة، وذلك بكثرة تعرض تلك الفرقة لهم وجرحها لمشاعرهم، فعلى من يقع الذنب لو تعرض الجميع للاستبداد العنيد المتستر تحت اسم المشروطة، التي تقلدته تلك الفرقة؟

السؤال التاسع:

على من تقع المسؤولية فيما لو ترك بستاني باب البستان مفتوحاً، ودخل فيه من دخل، ثم ظهر حدوث السرقات؟

السؤال العاشر:

لو منحت حرية الفكر والكلام للناس ، ثم حوسب شخص على كلامه او فكره، أفلا يكون ذلك خطة مدبرة لدفع الامة المنكوبة الى النار؟

السؤال الحادي عشر:

نرى الجميع يعاهدون المشروعية ويقسمون بها. بينما المعاهد هو نفسه مخالف لمسمى المشروعية او ساكت عن مخالفيها. ألا يحتاج ذلك الى كفارة اليمين؟ ألا تكون الامة اذن كاذبة؟ أفلا يعتبر اذن الرأي العام النزيه انه كاذب ومعتوه؟

حاصل الكلام: ان المهين على الوضع الحاضر استبداد شديد وتحكم صارم، وذلك من حيث الجهل المتفشي. وكأن الاستبداد والتجسس قد تناسخا روحاً. والذي يبدو ان الغاية ما كانت استرداد الحرية من السلطان عبد الحميد، بل تحويل استبداد ضعيف وضئيل الى استبداد شديد وقوي.

نصف سؤال:

شخص ضعيف رقيق يحاول جاهداً دفع اذى البعوض والزناير عنه لعدم تحمله لها. أفيمكن ان يقنع احدُهم أحقماً بقوله ان هذا يقصد بعمله هذا تسليط اسد هصور على نفسه وليس دفع البعوض والدبابير؟

#460

النصف الآخر من السؤال : لم يؤذن له.

ايها القواد والضباط! أقول بكل قوتي:

انتي مصرّ إصراراً جاداً على جميع الحقائق التي نشرتها في الصحف في مقالاتي كلها. فلو دعيت من قبل الماضي، من قبل محكمة العصر النبوي السعيد، باسم الشريعة العادلة فسأبرز الحقائق التي نشرتها بعينها، لا اغيّر منها شيئاً، سوى ما يستوجهه هذا الزمان من زيّ.

ولو دعيت من قبل المستقبل، من قبل محكمة العقلاء الناقدين باسم التاريخ لما بعد ثلاثمائة سنة. فسأبرز هذه الحقائق ايضاً. إلا ما تحتاج من ترميم بعض جوانبها المتشقة.

بمعنى ان الحقيقة لا تتحول الى امر آخر، فالحقيقة حق، و(الحق يعلو ولا يعلى عليه)¹ والامة صاحبة، بل لو أغفلت بالمغالطة والخداع ، فلا يدوم ذلك.

أما الخيال الذي ظن حقيقة فعمره قصير. وستنتشتت تلك الافكار المضللة امام فوران الرأي العام وتبرز الحقيقة ناصعة الى الميدان. ان شاء الله.

بس كتم جون زير كانرا اين بس است

بانك ده كروم اكردر ده كس است²

على الرغم من ان الوضع في سجنكم معذب والزمان رهيب والمكان موحش والسجناء مستوحشون والصحف تنشر الاراجيف والاكاذيب، والافكار مشوشة والقلوب كسيرة حزينة والوجدان متألم ويأس والموظفون متشائمون من الوضع والحراس مزعجون.. اقول على الرغم من كل هذا ، فان الوضع كان لي موضع سرور، لان ضميري لم يكن يعذبني. بل كلما تنوعت المصائب ترنمت بنغمات متنوعة ايضاً.

نعم لقد اكملت هنا - في السجن - الدرس الذي تلقيته السنة الماضية في مستشفى المجاذيب حيث تلقيت دروساً مطولة لطول زمن المصيبة، اذ كان الحزن

1 (الاسلام يعلو ولا يعلى): رواه الدار قطني والضياء في المختارة والرواياني عن عائذ بن عمر والمزني رفعه، والطبراني والبيهقي عن معاذ رفعه، وعلقه البخاري في صحيحه. والمشهور على الألسنة زيادة «على» اخراً، بل هي رواية احمد. والمشهور ايضاً على الألسنة: الحق يعلو ولا يعلى" عليه. (كشف الخفاء) (127/1).

2 بيت بالفارسية نظير قول الشاعر: لقد اسمعت لو ناديت حيا ولكن لا حياة لمن تنادي. المترجم

#461

البرئ المظلوم الذي هو لذة روحانية للعالم لعلمي الشفقة على الضعفاء وشدة النفور من الظلم والغدر. انني على أمل عظيم، ان الآهات والزفرات الساخنة المتبخرة من قلوب الابرياء الكسيرة ستشكل سحابة رحمة ، وقد بدأت فعلاً هذه السحب بتشكيل دول اسلامية حديثة في ارجاء العالم الاسلامي.

ان كانت المدينة الحاضرة هي التربة الخصبة لإنماء مثل هذه التصرفات التي تمس الكرامة الانسانية وتعدي عليها.. وهذه الافتراءات التي تؤدي الى النفاق.. وهذه الافكار التي تغذي الحقد والانتقام.. وهذه المغالطات الشيطانية والتحلل من الآداب الدينية.. اذا كانت هذه هي المدينة، فليشهد الجميع بأنني افضل قمم الجبال الشاهقة في الشرق، وافضل حياة البداوة في تلك الجبال في بلدي حيث الحرية المطلقة، على موطن النفاق الذي تسمونه اتم قصر المدينة.

ان حرية الفكر وحرية الكلام وحسن النية وسلامة القلب التي لم اشاهدها في هذه المدينة الدنية، مستولية على جبال شرقي الاناضول بكل معانيها.

وحسب علمي ان الادباء يكونون متأدين، الا انني اجد بعض الصحف الخارجية خالية من الادب وناشرة للنفاق. فان كان هذا هو الادب، والآراء العامة مختلطة الى هذا الحد، فأشهدوا أنني تخليت عن هذا الادب. فلست داخلاً فيهم ايضاً. وسأطالع الاجرام السماوية واللوحات السماوية النيرة على ذرى جبال موطني، قمة باشت¹، بدلاً من مطالعة هذه الصحف.

"ان عالم فيضنا نزيه من عيوب الاماني الخادعة.

فقد كتب علينا الترفع عن زينة الذهب والفضة منذ الازل.
وجفونا نشوة الآمال وطولها.

عشقنا عشق مجنون لليلى ، ولكن اغنانا حتى عن وصالها".

[ولولا تكاليف العلا ومقاصد عوالٍ واعقاب الاحاديث في غدٍ
لاعطيت نفسي في التخلي مرادها وذلك مرادي مذ نشأت ومقصدي
واكنتم اشياء ولو شئت قلتها ولو قلتها لم أبق للصالح موضعاً]

¹ قمة جبل في جنوب شرقي الاناضول. المترجم.

#462

تنبيه

ان الذي يسوقكم الى التأمل هو طرح الاسئلة على المدينة.

نعم! انني افضل البداوة على هذه المدينة الممزوجة بالاستبداد والسفاهة والذل. ان هذه المدينة تجعل
الاشخاص فقراء وسفهاء وسيئى الاخلاق. بينما تسعى المدينة الحقيقية لترقية النوع الانساني وتدفعه الى
التكامل، وتخرج ماهيته النوعية من القوة الى الفعل، لذا فان طلب المدينة والسعي لها انطلاقاً من هذه الزاوية
يعدّ سعياً نحو الانسانية.

ثم ان سبب افتتاحي بمحبة معنى المشروعية هو ان المدخل الاول لتقدم آسيا والعالم الاسلامي في المستقبل
هو المشروعية المشروعة والحرية التي هي ضمن نطاق الشريعة. وان مفتاح حظ الاسلام وسعده ورقيه
موجود في الشورى التي في المشروعية. حيث قد انسحق - لحد الآن - ثلاثمائة مليوناً من المسلمين تحت
اقدام الاستبداد المعنوي للاجانب.

وحيث ان الحاكمة الاسلامية مهيمنة الآن في العالم ولا سيما في آسيا، فان كل مسلم يكون مالكا لجزء حقيقي
من الحاكمة. وان الحرية هي العلاج الوحيد لانقاذ ثلاثمائة مليوناً من المسلمين من الاسر. فحتى لو تضرر هنا
- بفرض محال - عشرون مليوناً من الناس في اثناء ارساء الحرية، فليكن ذلك فداءً، إذ نأخذ ثلاثمائة بدفع
عشرين.

وا أسفنى! ان العناصر والقوميات الموجودة عندنا مختلطة اختلاط اجزاء الهواء ، ولم تمتزج امتزاج اجزاء الماء.
وستمتزج تلك العناصر والقوميات بالاسلام الذي يفعل فعل التيار الكهربائي فيهم. وسيأتي باذن الله مزاج
العدالة المنصفة المتولدة من حرارة نور المعارف الاسلامية.

فلتعش المشروطة المشروعة. ولتدم الحرية النيرة المسترشدة بتربية حقيقة الشريعة.

غريب زمان الاستبداد

بديع زمان المشروطة

وبدعة هذا الزمان

سعيد النورسي

#463

خاتمة

اعتقد ان البحث يظل ناقصاً ان لم اوجه بضع كلمات الى مواطني واخواني.

يا أبناء وطني واخواني! يا احفاد الجنود الاشاوس لجيوش آسيا البسلاء للقرون الماضية، كفاكم نوماً لخمسائة سنة. تيقظوا فلقد أذن الصباح. والأستنهبكم الغفلة واتم تغطون في نوم عميق في صحراء الجهل القاحلة. ان الحكمة الالهية التي هي نظام العالم والمؤسسة للقانون الالهي النوراني الساري في ارجاء العالم كله قد رفعت اصبع القدر منذ الازل تأمركم: حافظوا على الموازنة العامة، بتوحيد ومزج حميتكم وقوتكم الضائعتين بالتفرقة - ضياع قطرات الماء المتناثرة - بالفكر الممي، اي الملة الاسلامية، مكونين بذلك جاذبة وطنية عظيمة من جاذبات الذرات الجزئية. فتنجذب هذه الكتلة العظيمة وتدور كالكوكب المنير في موكب الجماهير المتحدة الاسلامية الممثلة لشوكة شمس الاسلام العظيم.

ثم ان الحرية الشرعية التي هي حقيقة اجتماعية قد انتصبت على ذرى المستقبل شامخة شموخ جبل سبحان وارارات، هذه الحرية المستندة الى الشريعة تحذركم من الانصياع الى النفس الامارة بالسوء ومن التجاوز على الآخرين. وانها لتهتف بكم وبأمثالكم من الغافلين المتفرقين في اودية الماضي السحيقة: اهجمو على الجهل والفقر بالعلم والصنعة.

ثم ان الحاجة التي هي أم المدنية وأم الاختراع والرقى قد رفعت يدها لتنزلها عليكم صفة، فتأمركم: إما أن تعطوا حياة حريتم في صحراء الجهل هذه الى الناهيين او عليكم ان تهرعوا الى كعبة الكمالات بركوبكم منطاد العلم وقطار الصنعة في ميدان المدنية لاستقبال المستقبل الزاهر مستردين اموال الاتفاق التي اغتصبها الاجنبي.

ثم ان الملية الاسلامية التي نصبت خيمتها في وديان الماضي وصحارى الحاضر وشواهد المستقبل واستظل بها اجددكم من امثال صلاح الدين الايوبي وجلال الدين خوارزم شاه والسلطان سليم وخير الدين بارباروس ورستم زال وماشاهبهم من

#464

القواد الدهاة الذين تشرف كل بمنزلة الآخر فعاشوا معاً كعائلة واحدة.. هذه الملية الاسلامية وهي مثال الحياة الرفيعة.. تأمركم أمراً جازماً:

على كل واحد منكم ان يكون مرآة عاكسة للاسلام وحامي ذماره. ومثلاً مشخفاً للامة الاسلامية، اذ الهمة تتعالى بعلو المقصد، والاخلاق تتسامى وتتكامل بغليان الحمية الاسلامية.

ثم ان المشروطة المشروعة التي هي سبب من اسباب سعادة البشر الدنيوية نجت الارادة الجزئية التي هي القوة الدافعة لماكنة الحياة من تسلط الاستبداد بضمانها سيادة الامة. هذه المشروطة التي اختمرت بخميرة الشورى الشرعية تدعوك الى الاختبار والامتحان، وتريد ان تراكم أنكم قد بلغت سن الرشد فلا تحتاجون الى وصاية. فهبئوا انفسكم للامتحان. واثبتوا وجودكم بالاتحاد، وبينوا لها ان فكركم ووجدانكم الشخصيين هما كقلب الامة وعقلها المشترك بالحمية الدينية الملية. وبخلافه ستلغي امركم ولا تمنحكم شهادة الحرية.

نعم ان الاضطرابات التي حدثت فيما بينكم في صحارى الماضي من جراء ما يحمله كل منكم من حب السيادة والانانية والفكر الشخصي ستنقلب - باذن الله - الى فكر الابداع والسعي الدؤوب ومفهوم الحرية. بل استطيع ان اقول يا مواطني في الولايات الشرقية: ان مدارسكم الصاخبة اشبه ما تكون بالبرلمان العلمي لكثرة ما فيها من مناقشات بالنسبة للمدارس الهادئة الاخرى.

ثم اتم شافعيون فقراءكم خلف الامام، وفطرتكم واصول مدرستكم تدفعكم الى السعي والمحاولة الشخصية، كما قال تعالى (وان ليس للانسان الا ما سعى)

ثم ان الجسارة وشرف الامة الاسلامية وعزتها وهي اساس كل كمال وحاميه، تأمركم قائلة: مثلما ترقبتم في مضمار الشجاعة المادية بتعلمكم العلوم والمعرفة من كتابات سيوفكم وفتحتم مجرىً من الدماغ الى القلب مزجاً العقل بالقوة، فافتحوا الآن منفذاً من القلب الى الفكر. وابعثوا القوة مدداً للعقل وارسلوا العواطف ظهيراً للفكر. لئلا تنهب شرف الامة الاسلامية في ميدان المدنية. اجعلوا سيوفكم من جواهر العلم والصنعة والتساند الذي يأمركم به القرآن الكريم.

سعيد النورسي

#465

خطاب الى الحرية

ايتها الحرية الشرعية!

انك تنادين بصوت هادر، ولكنه رخم يحمل بشارة سارة، توقظين بها كردياً بدوياً مثلي نائماً تحت طبقات الغفلة. ولولاك لظلت انا والامة جميعاً في سجن الاسر والقيود. اني أبشرك بعمر خالدفاذا ما اتخذت الشريعة

التي هي عين الحياة، منبعاً للحياة ، وترعرعت في تلك الجنة الوارفة البهيجة، فانتى ازف بشرى سارة ايضاً بان هذه الامة المظلومة ستترقى الف درجة عما كانت عليه في سابق عهدها. واذا ما اتخذت الامة مرشدة لها، ولم تلونك بالمآرب الشخصية وحب الثأر والانتقام، فقد اخرجنا اذن من له العظمة والمنة من قبر الوحشة والاستبداد، ودعانا الى جنة الاتحاد والمحبة. فيا رب ما أسعد هذه القيامة والنشور! وما أجمل هذا الحشر العظيم المصوّر لنا حقيقة "البعث بعد الموت" في هذا الزمان صورها تصويراً مصغراً، وذلك كالآتي:

لقد دبت الحياة في المدينة القديمة المدفونة في زوايا آسيا وروم ايلي¹. والذين يتحرون نفعهم في ضرر العامة، ويتمنون الاستبداد، بدأوا يقولون (يا ليتني كنت تراباً) (النبأ: 40).

ان حكومتنا الجديدة، حكومة المشروطية، قد ولدت اشبه ما يكون بالمعجزة، لذا سننال في غضون سنة واحدة باذن الله سر من يكلم الناس في المههد صبيياً.

ان ثلاثين سنة قضيناها صائمين عن الكلام متجملين بالصبر والتوكل على الله، سننال ثوابه بانفتاح ابواب جنة الرقي، ابواب المدينة التي لاعذاب فيها.

ان القانون الشرعي الذي هو براعة الاستهلال لحاكمية الامة، شبيه بخازن الجنة، يدعونا الى الدخول فيها.. فهيا يا اخوة الوطن لنذهب معاً، وندخلها معاً، فان بابها الاول: اتحاد القلوب. والثاني: محبة الامة. والثالث: المعارف. والرابع: السعي الانساني. والخامس: ترك السفاهة. واحيل الى اذهانكم بقية الابواب. علماً ان اجابة الدعوة واجب شرعي.

¹ المناطق العثمانية الواقعة في قارة اوروبا. المترجم.

#466

ولأن فاتحة هذا الانقلاب العظيم بدأت اشبه بالمعجزة، فان ذلك فال حسن بان تكون خاتمة ايضاً حسنة. وكالآتي:

ان هذا الانقلاب سيكسر اغلال الفكر البشري الثقيلة، وسيهدم السدود المانعة للرقي، وينجي الحكومة من ورطة الموت، ويظهر جوهر الانسانية ويجررها مرسلأ اياها الى كعبة الكمالات.

نعم ان هذا الفأل الحسن يبشرنا بأن خاتمة هذا الانقلاب ستكون بانقشاع ذلك السحاب المترام القاتم، بالرغبة العامة لدى الناس، وبشعورهم بالضرر المادي لسيئات المدينة الملوثة بالوان السفاهات والاسرافات والملاذات غير المشروعة.. وغيرها من الامور التي دفعت دولة المدينة الى الانقراض - كاتقراض الحكومة المستبدة - وعندها ستشرق شمس الشريعة وقمر المدينة في جو السماء الصافي باسطع ما يكون، فتنوران آسيا وروم ايلي. وستنمو بذور الاستعدادات والقابليات بهطول امطار الحرية، فتتزين عندئذ الارض بازهى حللها الملونة.

نعم انه معجزة نبوية وعناية الهية للامة المظلومة، وكرامة النية الخالصة للمجتمع كافة.
ان هذا الاتحاد، اتحاد القلوب والمحبة الموجهة للامة كافة، وهي معدن السعادة والحرية ، قد انعمها المولى الكريم علينا مجاناً، بينما الامم الاخرى قد ظفروا بها بعد دفع الملايين من جواهر النفوس الغالية.
ان صدى الحرية والعدالة ينفخ نفخ اسرافيل فيبعث الحياة في مشاعرنا المدنية وآمالنا الخاملة ورجباتنا القومية الرفيعة واخلاقنا الاسلامية الحميدة، حتى يرن صياح الكرة الارضية المجذوبة جذبة المولوي، ويبيح الامة جميعاً ويهزها هزّ المجذوب.

واياكم يا اخوان الوطن ان تقضوا عليها بالموت مرة اخرى بالسفاهات والاهمال في الدين.
ان القانون الاساسي المؤسس على هذه الشريعة الغراء قد اصبح ملك الموت لقبض ارواح جميع الافكار الفاسدة والاخلاق الرذيلة والدسائس الشيطانية والتزلفات الدنيئة. فيا اخوة الوطن! لا تعيدوا لتلك الرذائل الحياة بالاسرافات ومخالفة الشريعة والملاذات المحرمة.

#467

فلقد كنا اذن في القبر، وبليت عظامنا ، والان دخلنا في رحم الامم باتحاد الامة والمشروطة.
ان مائة ونيفاً من السنين التي تأخرنا فيها عن مضمار الرقي والتقدم سنتجاوزها باذن الله تعالى، بمعجزة نبوية، مستقلين - عملاً - قطار القانون الاساسي الشرعي وممتطين - فكراً - براق الشورى الشرعية.
وسنكون في صف الامم المتمدنة، بطيئنا هذا الزمان القاصر الشبيه بالصحراء الكبرى الموحشة. بل نتسابق معهم حيث انهم درجوا على ركوب العربات التي تجرها الثيران، بينما نحن - بتكامل الوسائل التي يتوقف عليها العلم - سنركب مباشرة القطار والمنطاد، فنسبقهم بفراسخ وفراسخ، وذلك بما تسهل لنا هضم تلك الوسائل حقيقة الاسلام الجامعة للاخلاق الاسلامية والاستعداد الفطري الكامن فينا ، وفيض الايمان الذي نحمله، وشدة الجوع التي نشعر بها، فنسبقهم باذنه تعالى كما كنا سابقين لهم في الماضي.

انتي اذكركم بما يأتي بفضل ما اناطت بي مهمة الطالب من وظيفة، وبشهادة التخرج من سلك الحرية:
يا ابناء الوطن! لا تفسروا الحرية تفسيراً سيئاً كي لا تفلت من ايديكم ، ولا تخنقونا بسقي الاستعباد السابق الفاسد في اناء آخر¹ ذلك لان الحرية انما تزدهر بمراعاة الاحكام الشرعية وآدابها والتخلق بالاخلاق الفاضلة.
والبرهان الباهر على هذا الادعاء هو ما كان يرفل به عهد الصحابة الكرام رضوان الله عليهم اجمعين من الحرية والعدالة والمساواة على الرغم من الوحشية السائدة والتحكم المقيت.

وبخلافه فإن تفسير الحرية والعمل بها على انها التحرر من القيود والانغمار في السفاهات والملاذات غير المشروعة والبذخ والاسراف، وتجاوز الحدود في كل شئ اتباعاً لهوى النفس.. مماثل لمن يتحرر من أسر

سلطان واحد ويدخل في استبداد حقراء سافلين كثيرين. فضلاً عن ان هذا النمط من الحرية يظهر ان الامة غير راشدة ومازالت في عهد الصباوة وليست اهلاً للحرية. فهي سفية اذن تستحق الحجر عليها، بالرجوع الى الاستبداد السابق البائد.

1 نعم لقد سقونا عبودية مسمومة جداً باستبداد أَرهَب وأشد - المؤلف.

#468

ان عدم الأهلية للحرية الشرعية الحديثة، الباهرة الواسعة يؤدي الى مرض ويبل يتعرض له اتحاد الامة العظيم فتتعرض الامة الى حالات فاسدة متعفنة.

بينما تفسير اهل التقوى والوجدان ليس على هذا النمط، ومذهبهم يخالف هذا التفسير. فنحن الامة العثمانية نتصف بالرجولة، فلا تليق بقامة استعداد امتنا البطلة فساتين النساء المزر كشة بالسفاهة والهوى والاسراف. وبناء على ما سبق ما ينبغي ان ننخدع ، بل نجعل القاعدة الآتية دستور عمل لنا وهي: "خذ ما صفا دع ما كدر" وفي ضوءها سنأخذ من الاجانب - مشكورين - كل ما يعين الرقي المدني من علوم وصناعات. اما العادات والاخلاق السيئة، فهي ذنوب المدنية ومساوئها التي لا يتبين قبحها كثيراً لكونها محاطة بمحاسن المدنية الكثيرة.

فنحن لو أخذنا منهم المدنية - بسوء حظنا وسوء اختيارنا - بما يوافق الهوى والشهوات - كالأطفال - تاركين محاسنها التي تحتاج الى بذل الجهد للحصول عليها، نكون موضع سخرية كالمخانيث او كالمترجلات ، اذ كيف اذا لبست المرأة ثياب الرجل ولبس الرجل ثياب المرأة يكون كل منهما موضع سخرية واستهزاء. ألا لا ينبغي ان نتجمل بمساحيق التجميل.

حاصل الكلام: ستمنع بسيف الشريعة مساوئ المدنية وذنوبها من الدخول الى حدود حريتنا ومدنيتنا حفاظاً على فتوة مدنيتنا وشبابها بزلال عين حياة الشريعة.

ينبغي لنا الاقتداء باليابانيين في المدنية، لانهم حافظوا على تقاليدهم القومية التي هي قوام بقائهم وأخذوا بمحاسن المدنية من اوروبا. وحيث ان عاداتنا القومية ناشئة من الاسلام وتزدهر به فالضرورة تقتضي الاعتصام بالاسلام.

يا ابناء الوطن الغيارى!

ان الجمعية المليية قد فتحوا لنا طريق السعادة بتضحية ارواحهم، فعلينا ان نعينهم بترك بعض لذائذنا، حيث اننا نجلس معاً على مائدة تلك النعمة.

ان اصحاب الافكار الفاسدة، يريدون الاستبداد والمظالم تحت ستار الحرية، فلأجل الأنا شاهد مرة اخرى تلك الاستبدادات التي دفنت في حفر الماضي ولا تلك

#469

المظالم التي جرت في سيل الزمان، اريد ان اقيم سداً حديدياً بين الماضي والحاضر وذلك بايضاح تاريخ حياة الحرية. وهو كالاتي:

ان هذا الانقلاب لو اعطى الحرية التي اولدها الى احضان الشورى الشرعية لتربيتها فستبعث امجاد الماضي لهذه الامة قوية حاكمة. بينما لو صادفت تلك الحرية الاغراض الشخصية، فستنقلب الى استبداد مطلق. فتموت تلك المولودة في مهدها.

لقد ولدت الحرية في الوقت المناسب، فحتاج تنشئتها الى ظروف واحوال فطرية وليست الى افتعال ظروف تحتاج الى مشاق.

ان الحمية الاسلامية التي عانت سابقاً كثيراً من الضوائق والبؤس، وهي ليست اهلاً لها، قد فارت فوراً عظيماً بحيث اكتملت الحرية في ذلك الرحم. فحالمما يجين وقت الولادة وتظهر الى الوجود ستعلن هيمنتها، فلا يتمكن ان يتصدى لها ويزلزلها اي شئ، حيث انها ستأسس على اسس رصينة - كعرش بلقيس - على حقائق خمس تلك هي:

الحقيقة الاولى:

ان في الكل من القوة ما ليس لكل. كقوة الحبل المتين الناشئة من خيوط رفعية دقيقة. او كحكومتنا الحديثة المتبينة لأفكار الرأي العام وحكومتنا السابقة.

ايها الامة! نحن الآن ذلك الحبل المتين، فمن اضعفها بالاغراض الشخصية والاراء الفردية فقد جنى جناية لا تغتفر، حيث جنى على حقوق الامة جميعاً.

الحقيقة الثانية:

ان السلطة المستندة الى القوة والاكراه كانت هي الحاكمة في سالف الازمان وهي محكومة بالتدني والانقراض، حيث انها حصيلة الجهل والوحشية. فاية دولة جرت في عروقها دماء السلطة المستبدة فان سطور صحائف تاريخها تنعق نعيق البوم بالانقراض.

بينما في زمن المدنية فان العلم والمعرفة هما السلطة الحاكمة على العالم، وحيث ان مولدها هي المدنية ومن شأنها الزيادة وعمرها ابدى، لذا لو كانت مثل هذه

#470

السلطة الحاكمة مدبرة لشؤون اية دولة كانت فانها تنجي تلك الحكومة من قيد العمر الطبيعي وأجل الانقراض

فتدوم حياتها بدوام الارض. وكتاب اوروبا وصحائفها تعلن هذا بجلاء.

واذا قيل: لقد كان من الامكان ادارة الحكومة الضعيفة السابقة من قبل اشخاص اعتياديين. فيا ترى هل تثمر الاناضول وروم ايلى رجلاً دهاة خارقين يحملون على اكتافهم هذه الحكومة التي نعقد عليها الآمال؟
نقول جواباً على هذا السؤال: نعم! إن لم يحدث انقلاب آخر.
والآن انعم النظر في:

الحقيقة الثالثة:

كان الانسان في السابق يتحرك في ميدان محدود وضيق جداً، رغم استعداداته غير المتناهية، حتى انه كان يعيش عيش حيوان مع كونه إنساناً. لذا تدنت افكاره وضقت اخلاقه بنسبة محدودة تلك الدائرة.
فاذا ما عاشت الآن هذه الحرية الشرعية العادلة ولم تفسد، فستكسر اغلال فكر الانسان، وتحطم الموانع الموضوعية امام استعداده للرقى، فتوسع ميدان حركته سعة الدنيا كلها. حتى ان قروياً مثلي يستطيع ان ينظر الى ادارة الدولة التي هي في اوج العلا كالثريا، ويربط نوى الاماني والاستعدادات هناك. وحيث ان كل فعل وطور يصدر يلقي صداه هناك، لذا سنتعالى همته كالثريا وتتكامل اخلاقه بالدرجة نفسها، وتتوسع افكاره بقدر سعة الممالك العثمانية، وسيسبق باذن الله الافذاذ من امثال افلاطون وابن سينا وبسمارك وديكارت والتفتازاني.

نحن على امل عظيم ان تثمر مزرعة الاناضول وروم ايلى شباناً غيارى. فلا جرم ان الممالك العثمانية محل ظهور الانبياء، ومهد الدول الحضارية، ومشرق شمس الاسلام. فاذا ما نمت هذه الاستعدادات المغروزة في الانسانية بغيث الحرية، فانها تتحول الى شجرة طوبى من الافكار النيرة وتمتد اغصانها الى كل جهة. وسيجعل الشرق مشرقاً للغرب، ان لم تفسد وتنخر بالكسل والاغراض الشخصية.

الحقيقة الرابعة:

ان الشريعة الغراء تمضي الى الابد لانها آتية من الكلام الازلي. والبرهان الباهر

#471

عليه هو ان الشريعة تتوسع وتنمو نمو الكائن الحي اي بنسبة نمو استعداد الانسان وتشربه من نتائج تلاحق الافكار وتغذيها عليها، ذلك الاستعداد الذي يمثل ميل الرقي الذي هو غصن من اغصان شجرة استكمال العلم.
والحرية والعدالة والمساواة التي كانت يتزفل بها خير القرون والخلفاء الاربعة، ولاسيما في ذلك الوقت، دليل على ان الشريعة الغراء جامعة لجميع روابط المساواة والعدالة والحرية الحققة. فآثار سيدنا عمر وسيدنا علي رضي الله عنهما وصلاح الدين الايوبي دليل واي دليل على هذا الادعاء.

ومن هنا فاني اقرر:

ان سبب تأخرنا وتديننا وسوء احوالنا الى الآن ناتج مما يأتي:

1- عدم مراعاة احكام الشريعة الغراء.

2- تصرفات بعض المداهنين تصرفاً عفواً.

3- التعصب المقيت في غير محله سواء لدى عالم جاهل أو جاهل عالم!

4- تقليد مساوي المدينة الاوروبية تقليداً بغيائياً - بسوء حظنا او سوء اختيارنا - مما ولد تركنا لمحاسن المدينة التي تستحصل بمشكلات ومصاعب.

فلو قام الموظفون خير قيام بوظائفهم وسعى الآخرون حسب الظروف المحيطة وما يتطلبه الزمان الحاضر، فلن يجد احد متسعاً من الوقت للسفاهة. ولو انهمك اي منهما بها فلا يكون الا جرثومة خيرة في جسم المجتمع.

الحقيقة الخامسة:

ان فكر افراد قليلين كان كافياً لإدارة الدولة حيث الروابط الاجتماعية والضرورات المعاشية والمستلزمات الحضارية لم تكن كثيرة ومتشعبة. ولكن في الوقت الحاضر فقد كثرت الروابط الاجتماعية وتعددت الضروريات المعاشية وتزايدت الزخارف الحضارية الى حد كبير، بما لا يمكن ان تحمل تلك الدولة وتديرها وتربيتها الا مجلس نواب في حكم قلب الامة ينبض بنبضها، والشورى الشرعية التي هي في مقام فكر الامة وعقلها، وحرية الافكار التي هي بمنزلة سيف الدولة وقوتها. ومثال هذه الحقيقة هو الحكومة المستبدة السابقة وحكومة المشروطة الحاضرة.

#472

واذكر بامور ثلاثة بناء على الوظيفة التي اناطتني بها الحقيقة الثالثة وبشهادة تخرج الحرية:

الاول:

كما ان الجسم محال ان تتحلل الى ذرات دفعة واحدة كذلك تشكل من ذرات دفعة واحدة وبصورة فجائية محال ايضاً. لذا فان فصل الموظفين السابقين من جسم الدولة ووضع آخرين جدد في مواضعهم متعذر وان لم يكن محالاً. علماً ان الدولة ستنبذ الموظفين الذين ينطوون على خبث دفين لا يمكن اصلاحه، بينما باب التوبة مفتوح لمن يمكن اصلاحه ما لم تطلع الشمس من مغربها. فهؤلاء يجب الاستفادة من تجاربهم، اذ اشغال مواضعهم الوظيفية يحتاج الى اربعين سنة اخرى. والأفان اطالة اللسان بالسوء الى الجميع واهانتهم يجعل هذا الاتحاد، اتحاد الامة العظيم، معرضاً لوباء وبيل من افكار فاسدة واخلاق سيئة.

الثاني:

لقد نشأت في جبال الشرق فكنت اتخيل مركز الخلافة في هالة جميلة، ولكن ما ان اتيتته قبل حوالي ثمانية اشهر حتى شاهدت ان استانبول شبيهة برجل متوحش لبس ملابس انسان مدني، وذلك لما فيها من تنافر القلوب واستيحاش الافراد بعضهم بعضاً. والآن يقدم ذلك الشخص المدني نفسه لنا وهو بملابس نصف مدنية ونصف وحشية، وذلك بسبب اتحاد الامة.

كنت سابقاً احسب ان فساد الشرق نابع من تعرض عضوٍ منه للمرض، ولكن لما شاهدت استانبول المريضة وجسست نبضها، وشرحتها، ادركت ان المرض هو في القلب، وسرى منه الى جميع الجهات. فحاولت علاجه، ولكن اكرمت بوصمي بالجنون!

وقد شاهدت ايضاً: ان الاسلام الذي يشكل المدنية الحقيقية قد تأخر عن المدنية الحاضرة مادياً، فكأن الاسلام قد استاء من سوء اخلاقنا فمضى راجعاً الى الماضي ليشكونا الى خير القرون .
ان من اهم اسباب تأخرنا في مضمار المدنية بعد الاستبداد، هو تباين الافكار

#473

واختلاف المشارب لدى منتسبي ثلاث شُعب كبيرة، يعدّون مرشدين عموميين للجميع، وهم منتسبو المدارس الحديثة والمدارس الدينية والتكايا والذين يمثلون مصداق قول الشاعر:
عبارتنا شتى وحسبك واحد
وكل الى ذاك الجمال يشير

ان تباين الافكار هذا قد هزّ اساس الاخلاق الاسلامية وقرق اتحاد الامة، واخرنا عن ركب الحضارة، لان احدهم يكفر الآخر ويضلله، بينما الآخر يعدّ الاول جاهلاً لا يوثق به. وهكذا ساد الافراط والتفريط. وعلاج هذا الداء هو الصلح النابع من توحيد الافكار، وربط العلاقات ووصلها حتى يوصل الى نقطة الاعتدال، فيتصالح الجميع، ويتفقوا جميعاً لئلا يُخلّوا بنظام الرقي.
الثالث:

انني استمعت الى الوعاظ. فلم تؤثر في نصائحهم ووعظهم. فتأملت في السبب، فرأيت انه فضلاً عن قساوة قلبي هناك ثلاثة اسباب:

- 1- انهم يتناسون الفرق بين الحاضر والماضي فيبالغون كثيراً في تصوير دعاويهم محاولين تزويقها دون ايراد الادلة الكافية التي لا بد منها للتأثير واقناع الباحث عن الحقيقة، فالزمن الحاضر أكثر حاجة الى ايراد الادلة.
- 2- انهم عند ترغيبهم بأمرٍ ما وترهيبهم منه يُسقطون قيمة ما هو أهم منه، فيفقدون بذلك المحافظة على الموازنة الدقيقة الموجودة في الشريعة، اي لا يميزون بين المهم والأهم.
- 3- ان مطابقة الكلام لمقتضى الحال هي ارقى انواع البلاغة، فلا بد ان يكون الكلام موافقاً لحاجات العصر.

الآنهم لا يتكلمون بما يناسب تشخيص علة هذا العصر ، وكأنهم يسحبون الناس الى الزمان الغابر ، فيحدثونهم بلسان ذلك الزمان .

فعلى الوعاظ والمرشدين المحترمين ان يكونوا محققين ليتمكنوا من الإثبات والاقناع . وان يكونوا ايضاً مدققين لئلا يفسدوا توازن الشريعة . وان يكونوا بلغاء مقنعين كي يوافق كلامهم حاجات العصر . وعليهم ايضاً ان يزنوا الامور بموازين الشريعة .

#474

فلتحيا الشريعة الغراء ولتحيا العدالة الالهية وليحيا اتحاد الامة .
وسحراً للاختلاف وحباً لمحبة الامة .

ولتمت الاغراض الشخصية وفكر الانتقام
وليعش الجنود الاشاوس الذين هم الشجاعة مجسمة
ولتعش الجيوش التي تمثل عظمة الدولة
ولتدم جمعية الاحرار المتدينين وطلاب النور الذين هم العقل النير والتدبير الحكيم .

سعيد النورسي

#475

%

الخطبة الشامية

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

#477

بسم الله الرحمن الرحيم

بين يدي هذه الرسالة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه ، وبعد؛

فقد ألقى الاستاذ بديع الزمان سعيد النورسي ، وهو في شرح الشباب هذه الخطبة باللغة العربية في الجامع الاموي بدمشق ، برجاء من علماء الشام وإحسانهم ، وحضرها جمهور غفير من الناس يربون على عشرة آلاف

شخص، فاستمعوا اليها بلهفة وشوق، حتى ان الخطبة لما طُبعَت لأول مرة نفذت نسخها في غضون ايام قليلة فأعيد طبعتها خلال اسبوع واحد.

كان ذلك في شتاء سنة 1911م، اي قبل اندلاع الحرب العالمية الاولى. ثم توالى ايام الحرب الدامية، وانتهت بأفول نجم الدولة العثمانية، وبدأت بعدها أيام محن توالى على الاستاذ النورسي بسلسلة اعتقالاته ونفيه ومحاكماته التي دامت حتى سنة 1950م.

فطوال هذه السنين العجاف لم يتسنَّ له مراجعة هذه الخطبة، بل حتى أنه لم يرها، الى أن أرسل اليه في سنة 1951م أحد أصدقائه من مدينة "وان" نسخة مطبوعةً منها.

كان الاستاذ النورسي عند ذاك في منفاه في "اميرداغ" فأعاد النظر في خطبته التي القاها قبل اربعين سنة، وبدأ بترجمتها الى التركية، أو بالأحرى بتنقيحها وصياغتها مجدداً، إذ ضمَّ اليها فقرات مهمة وهوامش قيِّمة¹ وحذف منها ما يحدد شموليتها، وأحال بعض مسائلها الى اجزاء رسائل النور، ثم درَّسها لقسم من طلابه.

¹ ذُيلت هوامش المؤلف بـ "المؤلف"، وحصرت العبارات العربية التي وردت في النص التركي بين قوسين مركبين []

#478

قام الملا عبد المجيد "شقيق الاستاذ النورسي" بترجمة هذا النص التركي الى العربية - بتوصية من المؤلف نفسه - حسب اسلوبه ونُشرت بالاستنساخ اليدوي في اوساط ضيقة، اذ كانت الطباعة محظورة بالحروف العربية آنذاك.

وفي بداية الستينات تناول الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ترجمة الملا عبد المجيد هذه، وصاغها باسلوبه العذب. ونُشرت منها طبعات كثيرة في حينه¹.

ولكن لما كانت الترجمة العربية هي في الاصل غير كاملة وغير مستوعبة للموضوع، فقد جاءت تلك الصياغة الجميلة - مع الاسف - ينقصها الكثير من الفقرات المهمة والمسائل الجلييلة التي تمس الاحداث، فضلاً عن ان الصياغة اقتصرت على الخطبة وحدها دون ذيولها ولواحقها.

ثم تناول الاستاذ عاصم الحسيني النص التركي بالترجمة الى العربية، فأجاد اسلوباً وأداءً للمعنى، وقام طلاب النور بطبعتها في المطبعة البولسية ببيروت سنة 1974م.

قابلت ترجمة الأخ عاصم بالنص التركي فتوصلت الى الآتي:

1- انها ترجمة قيمة لا ترقى اليها ترجمة اخرى، سواءً في الاداء أو السبك الرصين للجمل، وهي تكاد تكون مطابقة لمتن الخطبة بالنص التركي، إلا في بعض الجمل أو أجزاء من فقرات.

2 - بيد أن الاخ الكريم لم تتح له الفرصة - كما يبدو - لإكمال ترجمته، فلم يترجم ذيول الخطبة كاملة، اذ المقالات

التي كتبها الاستاذ النورسي في الصحف المحلية في عهد الاتحاديين وألحقها بالنص التركي، ذات أهمية في إعطاء الصورة الكاملة والواضحة للاحوال السياسية والاجتماعية وكذا التيارات الفكرية التي كان يموج بها المجتمع وقتئذٍ.

3 - ولأجل هذا كله، رأيت لزماً عليّ القيام بترجمة النص التركي للخطبة مجدداً، مع ذيلها ولواحقها كاملة، ليلمس القارئ الكريم بنفسه أبعاد المسائل التي يطرقها الاستاذ النورسي ويطلع عليها من جميع جوانبها. ولقد انتهجت اثناء الترجمة والمقابلة على النص التركي والعربي، الخطوات الآتية:

1¹ طبعت الطبعة الاولى منها في مطبعة بركات بدمشق. المترجم

#479

1 - اعتبار النص التركي الذي صاغه الاستاذ النورسي بنفسه هو الاساس، مع ذيلها ولواحقه. وهو النص نفسه الذي وضعه الاستاذ ضمن مباحث كتاب (Tarihçe-i Hayat) أي "السيرة الذاتية" الذي قام بتأليفه طلابه المقربون وأقره بنفسه وطُبع في حياته. والنسخة التي اعتمدتُ عليها من الخطبة هي من منشورات "دار سوزلر" في استانبول سنة 1979م.

2 - مقابلة كل فقرة في النص التركي بالنسخة العربية لنص الخطبة المطبوعة في استانبول - لأول مرة - سنة 1922م في مطبعة الاوقاف الاسلامية. علماً أن هذا النص الاول العربي لم تبق له إلا اهميته التاريخية حيث نقّحه المؤلف بنفسه كما ذكرنا.

3 - الاكتفاء بترجمة الأخ عاصم الموافقة للنص التركي مع إجراء ما يلزم من تغييرات في الفقرات والجمل ليقربها أكثر الى معنى النص التركي وليفي بمراد المؤلف. مع إكمال الجمل أو الفقرات الناقصة فيها.

4 - ترجمة الذيل بكاملها والمقالات الملحقه بها.

5 - وضع هوامش ضرورية للقارئ الكريم لإيضاح ما يستغلق عليه من مصطلحات سياسية وتاريخية كانت معروفة ومتداولة في حينها.

6 - استخراج الايات الكريمة من القرآن الكريم ووضع اسم السورة ورقم الآية.

7 - تخرّيج الاحاديث الشريفة اعتماداً على الكتب الموثوقة.

والله نسأل أن يوفقنا لحسن القصد، وصحة الفهم، وصواب القول وسداد العمل وصلّ اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

احسان قاسم الصالحى

مقدمة

الخطبة الشامية للمؤلف

باسمه سبحانه

(وإن من شيء إلا يسبح بحمده)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ابدأ دائماً.

اخواني الاعزاء الاوفياء!

هذه الرسالة العربية قد أقيمت درساً في الجامع الاموي بدمشق منذ اربعين عاماً، وذلك بناءً على اصرار العلماء هناك، واستمع اليها ما يقرب من عشرة آلاف شخص، بينهم ما لا يقل عن مائة من كبار علماء الشام. ان الحقائق الواردة فيها، قد أحسها "سعيد القديم" باحساس مسبق. فرقها بشائر عظيمة بيقين جازم، ظناً منه أن تلك الحقائق وشيكة التحقق، بيد أن الحريين العظميين، والاستبداد المطلق الذي استمر ربع قرن من الزمان¹، قد أديا الى تأخر تحقق تلك الحقائق أربعين أو خمسين عاماً.

والآن وقد بدأت تبشير تحقق ما أخبر عنه تلوح في افق العالم الاسلامي. بمعنى ان هذا الدرس المهم ليس مجرد خطبة قديمة، قد عفا عليها الزمن، بل هو درس اجتماعي اسلامي، يحتفظ بكامل جدته وطراوته وحقيقته طوال هذه الفترة، وكل الذي حدث هو أن عام 1327هـ قد اصبح عام 1371هـ وان الجامع الاموي قد حل محله جامع العالم الاسلامي الذي يضم ثلاث مائة وسبعين مليون نسمة². ان درساً كهذا جدير الآن بالترجمة على ما اعتقد.

سعيد النورسي

¹ أى منذ انتهاء الخلافة العثمانية سنة 1923 م الى سنة 1950 م - المترجم

² تعداد المسلمين آنذاك. المترجم

نهج رسائل النور

في التبليغ

"يسجل هنا جوابٌ مهمٌّ عن سؤال في غاية الأهمية، اذ يذكر "سعيد القديم" باحساسٍ مسبق، في درسه ذلك الذي القاه قبل اربعين سنة دروس رسائل النور الخارقة وتأثيراتها، وكأنه يراها".

لقد سألني الكثيرون وسألوا بعض اخواني النوريين، وما زالوا يسألون: لماذا لا تُهزم "رسائل النور" أمام هذا الحشد الغفير من المعارضين والفلاسفة المُتعتنين وارباب الضلال؟ فعلى الرغم من اقامتهم سداً منيعاً - الى حدٍ ما - ليحول دون انتشار ملايين الكتب الإيمانية والاسلامية القيمة.. وعلى الرغم من حرمانهم الكثير من الناس، ولا سيما الشباب الأبرياء من حقائق الايمان بتسهيل سُبل السفاهة لهم واغرائهم بملذات الحياة الدنيا.. وعلى الرغم من محاولتهم كسر شوكة رسائل النور بشتى وسائل الغدر واساليب الهجوم العنيفواختلاق الاكاذيب واشاعة الدعايات الزائفة وتخويف الناس منها وحملهم على التخلي عنها.. وعلى الرغم من ذلك فقد انتشرت رسائل النور. فما الحكمة من انتشارها انتشاراً لم يسبق له مثيل، حتى بلغ ما نسخ من معظمها باليد فقط ستمائة الف نسخة، وهي تحظى بانتشار واسع ويتلقاها الناس بشوق بالغ في الخفاء، وتستقرئ نفسها في داخل البلاد وخارجها بكمال المسرة والمحبة؟.

فجواباً عن أسئلة كثيرة تردُّ بهذا المعنى نقول:

#483

الجواب:

ان رسائل النور التي هي تفسير حقيقي للقرآن الكريم، ببيان اعجاز معانيه الجليلة، تبين ان في الضلالة جحماً معنوياً في هذه الدنيا، كما تثبت ان في الايمان نعيماً معنوياً في الدنيا ايضاً. وهي تبرهن أن في المعاصي والفساد والمتع المحرمة آلاماً معنوية مبرحة، كما أن في الحسنات والخصال الحميدة والعمل بالحقائق الشرعية لذائد معنوية أشبه ما تكون بملذات الجنة.

فهي بهذا الاسلوب تنقذ من كان له مسكة من عقل من أهل السفاهة وارباب الضلال من التماذي في غيهم، ذلك لأن في عصرنا هذا حالتين رهيبتين:

اولاها:

ان نوازع الانسان واحاسيسه المادية لا ترى العقبى فتفضّل درهماً من لذّة عاجلة على قنطار من لذات آجلة، هذه الاحاسيس قد طغت - في هذا العصر - على عقل الإنسان وسيطرت على فكره؛ لذا فالسبيل الوحيد لإنقاذ السفيه من سفهه، هو الكشف عن ألمه في لذته نفسها، ومساعدته على التغلب على احاسيسه تلك؛ اذ المرء في زماننا هذا، مع علمه بلذائد الآخرة ونعيمها الثمين كالالماس يفضل عليها مُتعمداً دنيوية تافهة اشبه ما تكون بقطع زجاجية قابلة للكسر! كما تشير اليها الآية الكريمة (الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة) (ابراهيم: 3). وبناء على هذا ولشدة حبه للدنيا تراه ينساق وراء ارباب الضلالة ويتبعهم بعد أن كان من أهل الايمان.

والسبيل الوحيد لإنقاذه من خطر الانسياق هذا، هو اظهار آلام جهنم وعذابها في الدنيا ايضاً.
وهذا هو النهج الذي تسير عليه رسائل النور.

ان ما في عصرنا الحاضر من تعنت الإلحاد، وصدود الضلالات الناجمة من طغيان العلوم الحديثة وغرورها
والإعراض الناشئ من اعتياد السفه والغي، قد جعلت نسبة من يتعظ واحداً من مجموع عشرة اشخاص، أو
ربما واحداً من عشرين شخصاً، بعد

#484

أن يُعَرَّف له الخالق جل جلاله ويثبت له وجود جهنم ويخوَّف من عذابها ليتجنب الشرور والسيئات، ثم تراه
يقول: "ان الله غفور رحيم.. ان جهنم بعيدة جداً!". ثم قد يستمر في لهوه وعبثه، فينهزم قلبه وتنهار روحه أمام
طغيان شهواته.

وهكذا فان "رسائل النور" تبين العواقب الوخيمة الأليمة التي تترتب على الكفر والضلال في هذه الدنيا، في
معظم الموازنات التي تعقدها، فتتفّر أشد الناس اتباعاً لهوهم وأكثرهم تعنتاً وعناداً، من الخوض في متعهم المحرمة
وسفاهتهم المشؤومة، وتدفع بالعقلاء منهم الى طرق باب التوبة والاستغفار.

وعلى سبيل المثال: الموازنات المبسطة التي تتضمنها الكلمات: السادسة، والسابعة، والثامنة من "الكلمات
الصغيرة"، والموازنة المطوّلة التي يتضمنها الموقف الثالث من الكلمة الثانية والثلاثين. هذه الموازنات تحمل اشد
الناس سفاهة وضلالة على الرهبة والرعب، وعلى قبول ارشادها والاتعاظ بها.

ومثلاً: نشير هنا بأختصار الى ما رآه - أي سعيد القديم - من حقائق في اثناء تجوالٍ خيالي من خلال التدبر
في آية "النور". وتفصيله في "القسم الخامس من المکتوب التاسع والعشرين من مجموعة المکتوبات" فمن شاء
فليراجع. والخلاصة هي:

في اثناء سياحتي الخيالية تلك، رأيت عالم الحيوان، ذلك العالم المحتاج الى الرزق والتقوّت. وعندما تأملته من
وجهة نظر الفلسفة المادية، أظهر لي - ذلك العالم من الاحياء - عالماً رهيباً مؤلماً؛ بما فيه من ضعف وعجز فضلاً
عن مسيس احتياجه وشدة جوعه!

ولما كنت انظر اليه بعين اهل الضلال والغفلة اطلقت صرخةً ملؤها الألم والحزن، واذا بي أرى ذلك العالم بمنظار
الإيمان وحكمة القرآن، فاذا باسم "الرحمن" يشرق من برج "الرزاق" كشمسٍ ساطعة، فأنا ذلك العالم الجائع
البائس من الاحياء واسبغ عليه نور رحمته.

ثم رأيت عالماً آخر في عالم الحيوان هذا، ذلك هو عالم الافراخ الصغار التي تنتفض ضعفاً وعجزاً وعوزاً، وقد
تغشاه ظلام محزن أليم، يدعو كل انسان الى الاشفاق عليه. ولما كنت انظر بعين اهل الضلالة، صحّت قائلاً:
واحسرتاه! واذا

بالإيمان يمنحني نظارة، شاهدتُ من خلالها: طلوع اسم "الرحيم" من برج الشفقة، ينشر أضواءه الزاهية الجميلة، حتى حوّل ذلك العالم المحزن إلى عالم بهيج، وقَلبَ عبرات الشكوى والألم والحزن المنهمة من عيني إلى دموع الفرح والشكر والامتنان.

ثم تراءى لي عالم الإنسان كشاشة سينمائية، فانعمتُ النظر فيه بمنظار أهل الضلالة، وإذا به: عالم مظلم مرعب.. لم أتمالك معه نفسي فاطلقتُ صرخة ألم من أعماق قلبي قائلاً: وا أسفاه! ذلك لأن آمال الناس وأمانهم الممتدة إلى الأبد، وتصوراتهم وافكارهم المحيطة بالكون، وتطلعاتهم الجادة واستعداداتهم الفطرية التواقية إلى الخلود والجنة والسعادة الأبدية، وقواهم الطليقة غير المحددة فطرياً، واحتياجاتهم المتوجهة إلى غايات ومقاصد لا منتهى لها، وتعرضهم - مع ضعفهم وعجزهم - لهجمات ما لا يحصى من المصائب والاعداء.. مع كل هذا، لهم عمرٌ جدّ قصير، ويحيون حياةً ملوّهاً بالصخب والقلق، يذوقون مرارة الموت كل يوم بل كل ساعة، يقاسون ضنك المعيشة في حياتهم ويتجرعون آلام الفراق والزوال التي هي أوجع للقلب واثقل على الوجدان، فضلاً عن أنهم ينظرون إلى القبر والمقبرة نظر أهل الغفلة وكأنه باب إلى ظلام سرمدي، يُرمون في غياهبه فرداً فرداً وطائفة إثر طائفة!

وهكذا.. ففي الوقت الذي رأيت عالم الإنسان هذا غارقاً في مثل هذه الظلمات وإذا أنا على وشك الصراخ من أعماق قلبي وروحي وعقلي، بل بجميع مشاعري بل بجميع ذرات وجودي، إذا بالنور المنبعث من القرآن والإيمان الراسخ الناشئ منه، يحطّم ذلك المنظار المضلّ، ويهب لعقلي بصراً نافذاً أرى به الأسماء الإلهية الحسنى وقد اشترقت كالشمس الساطعة من بروجها؛ فاسم الله "العادل" رأيتُه بازغاً من برج "الحكيم" واسم "الرحمن" من برج "الكريم" واسم "الرحيم" من برج "الغفور" - أي بمعناه - واسم "الباعث" من برج "الوارث" واسم "المحيي" من برج "المحسن" واسم "الرب" من برج "المالك" فأضاءت هذه الأسماء بنورها الباهر عوالم كثيرة داخل عالم الإنسان المظلم، وحوّلتها إلى عوالم مشرقة بهيجة، كما بددت تلك الحالات الجهتية بما فتحت من نوافذ إلى عالم الآخرة، حتى نثرت الأنوار إلى جميع جوانب ذلك العالم البائس للإنسان. فقلتُ: "الحمد لله".."الشكر لله".." بعدد ذرات العالم، ورأيت بعين اليقين وعلمتُ علم اليقين:

"ان في الإيمان حقاً جنة معنوية، وان في الضلال جحماً معنوياً ايضاً في هذه الدنيا ذاتها".

ثم ظهر في تلك الجولة عالم كرة الارض، فعكست القوانين العلمية المظلمة بالفلسفة غير المنقادة للدين، إلى خيالي عالماً في منتهى الغرابة والدهشة. إذ تأملت هذه الارض التي تزيد سرعة حركتها على سرعة طلقة المدفع بسبعين مرة وتقطع مسافة خمسة وعشرين الف سنة في سنة واحدة، وهي مع شيخوختها وهرمها معرضة للتشتت والتحطّم في كل لحظة، وتحمل في باطنها زلازل مخيفة، وعلى ظهرها هذا الإنسان البائس الذي تجوب

به اجواء الفضاء غير المحدود.. فاشفقْتُ على وضع هذا الانسان وسط هذا الظلام الدامس الموحش المخيم عليه، ودار رأسي من هول ما رأيتُ واطلمتِ الدنيا امام عيني، فطرحْتُ نظارة الفلسفة ارضاً وحطمتها كلياً. ونظرت الى الامر ببصيرة وضاءة بحكمة القرآن، واذا باسماء خالق الارض والسماوات: القدير، العليم، الرب، الله، ربّ السماوات والأرض ومسخر الشمس والقمر، قد اشرفت من بروج الرحمة والعظمة والربوبية شروق الشمس. فغمرت ذلك العالم الحالك الموحش المذهل بنور زاهٍ باهر جعلني أبصر بعيني المؤمنين هاتين: ان الكرة الارضية في غاية الانتظام والتسخير والتكامل للانسان، وهي في امان وسلام، فيها رزق كل من يدب عليها، كأنها سفينة سياحية مهيأة للتنزه والراحة والاستجمام والتجارة. تتجول بما عليها من مخلوقات، حول الشمس في مملكة ربانية واسعة، وهي مشحونة بالرزق كأنها قطار أو سفينة أو طائرة مشحونة في الربيع والصيف والخريف. فقلت وقتئذٍ "الحمد لله على نعمة الايمان" بعدد ما في الارض من ذرات.

وفي ضوء هذا المثال تستطيع أن تقيس كثيراً من الموازنات الاخرى التي تتضمنها "رسائل النور" والتي تثبت: ان ارباب السفاهة والضلال يدوقون في الدنيا نفسها عذاباً جهنمياً معنوياً، كما ان اهل الصلاح والايمان يعيشون في جنة معنوية في هذه الدنيا. وبماكانهم أن يتذوقوا طعوم لذائذ تلك الجنة المعنوية بجواسمهم ولطائفهم الاسلامية والانسانية وبتجليات الايمان وجلواته. بل يمكنهم الاستفادة من تلك اللذات حسب تفاوت درجاتهم الايمانية.

بيد أن طبيعة هذا العصر العاصف الذي تسود فيه التيارات المعطّلة للمشاعر، والصارفة لأنظار البشرية الى الآفاق الخاوية والغرق فيها، قد اوجدت صعقةً من النوع

#487

الذي يعطل الاحساس، لذا فان ارباب الضلال لايشعرون بعذابهم المعنوي مؤقتاً، وان أهل الهداية بدورهم قد داهمتهم الغفلة فلايستطيعون ان يقدروا لذة الايمان الحقيقية حق قدرها.

الحالة الرهيبة الثانية لعصرنا الحالي:

ان انواع الضلالة الناشئة من الإلحاد والعلوم الطبيعية، والتمرد المتولد من الكفر العنادي في الماضي، ليعتبران من الضلالة بحيث لا يُذكران اذا ما قيسا بما عليه الوضع في وقتنا الراهن، لذا فقد كانت ادلة علماء الاسلام ودراساتهم كافية لسد حاجات عصرهم، اذ كان كفر عصرهم مبنياً على الشك، فكانوا يزيلونه بسرعة؛ حيث كان الايمان بالله يسود اوساط الناس، وكان من اليسير ارشاد الكثيرين الى طريق الهداية والصراط السوي، وانقاذهم من السفاهة والضلال، وذلك بالتذكير بالله سبحانه والتخويف من عذابه فكان الكثيرون يتخلون عن غيهم.

أما اليوم فقد تغير الحال، اذ بينما كان يوجد - في الماضي - ملحد واحد في بلد، يمكن العثور الآن على مائة كافر

في قصة واحدة. وقد زاد عدد الذين يضلون بسبب افتتانهم بالعلوم والفنون الحديثة ويقفون بعناد وتمرد في وجه حقائق الايمان اضعاف اضعاف الماضي بمائة مرة. ولما كان هؤلاء المعاندون يعارضون الحقائق الايمانية بغرور فرعوني وبتضليلات رهيبة، فلا مناص من أن يجابهوا بحقائق قدسية في قوة القبلة الذرية، لتحطم مبادئهم واسسهم في هذه الدنيا وتقف زحفهم وتجاوزهم، بل تحمل قسماً منهم على التسليم والايمان.

فنحن نحمد الله اجزل الحمد ونشكره شكراً لامتهى له على أن "رسائل النور" قد اصبحت تريكاً شافياً لجروح عصرنا الدامية ومعجزة معنوية من معجزات القرآن الحكيم، ولمعة من لمعاته، فلقد استطاعت بموازنتها العديدة ان تحارب اشد المعاندين المتعنتين بسيف القرآن الالماسي، وتنصب الحجج وتقيم الادلة على الوحدانية الالهية وحقائق الايمان بعدد ذرات الكون.

ولعل هذا السرّ هو الذي جعلها لا تُغلب ولا تهزم منذ خمسة وعشرين عاماً، في وجه اشد الحملات شراسة، بل كانت هي الغالبة على الدوام.

#488

نعم! ان موازنات الكفر والايمان، ومقاييس الهداية والضلال التي تشتمل عليها "رسائل النور"، تثبت بالمشاهدة هذه الحقيقة المذكورة. فالذي يطالع براهين ولمعات "الكلمة الثانية والعشرين" - بمقامها - مثلاً أو يجيل النظر في الموقف الاول من "الكلمة الثانية والثلاثين". أو يقرأ نوافذ "المكتوب الثالث والثلاثين"، أو يتصفح الحجج الاحدى عشرة من مجموعة "عصا موسى" واذا ما قاس سائر الموازنات والمقاييس الاخرى على ما ذكرناه يدرك جيداً: ان حقائق القرآن المتجلية في "رسائل النور" هي التي تستطيع قطع دابر الإلحاد وعناد أهل الضلال المتمرد في زماننا هذا واستئصال شأفتها.

وكما قد تجمعت الشذرات التي تميظ اللثام عن وجه معميات حقائق خلق العالم وأهم دقائق اسرار الدين في مجموعة "الطلاسم" فاملي بالله عظيم أن تجمع كذلك تلك الاجزاء المتناثرة - التي تثبت بالادلة والبراهين - ان أهل الضلالة يعيشون في جهنم في هذه الدنيا وان أهل الهداية يذوقون لذائد الجنة في هذه الدنيا ايضاً.. وان الايمان بذرة معنوية من بذور الجنة، والكفر نواة من نوى زقوم جهنم. وآمل ان تجتمع تلك الاجزاء من "رسائل النور" في مجموعة موجزة وتنشر بعون الله وتوفيقه.

سعيد النورسي

#489

الخطبة الشامية

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

#491

بسم الله الرحمن الرحيم

نقدم أولاً ما يقدمه كل ذي روح بلسان حال حياته من هدايا معنوية الى خالقه، وما يقدمه كلٌ منهم من الحمد والشكر بلسان حاله الى ذلك الواجب الوجود الذي قال: (لا تقنطوا من رحمة الله) (الزمر: 53) ونصلي ونسلم صلاةً وسلاماً لامنتهى لهما على نبينا محمد المصطفى عليه الصلاة والسلام، الذي قال: (انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق)¹ أي: انما بعثني الله الى الناس لتتميم الحاصل الحميدة واثقاد البشرية من الطباع الذميمة.

أما بعد!

فيا اخواني العرب الذين يستمعون الى هذا الدرس في هذا الجامع الاموي. اني ما صعدت هذا المنبر والى هذا المقام الذي هو فوق حدي، لأرشدكم فهذا امرٌ فوق طوقي. اذ ربما فيكم ما يقارب المئة من العلماء الافاضل. فمثلي معكم كمثلي صبي يذهب الى المدرسة صباحاً ثم يعود في المساء ليعرض ما تعلمه على ابيه، ابتغاء تصحيح اخطائه والتلطف في تصويبه وارشاده.

فشأننا معكم شأن الصبيان مع الكبار، فنحن تلامذة بالنسبة اليكم وأتم اساتذة لنا ولسائر أمة الاسلام. وها أنذا اعرض بعض ما تعلمته على اساتذتي:

لقد تعلمت الدروس في مدرسة الحياة الاجتماعية البشرية وعلمتُ في هذا الزمان والمكان أن هناك ستة امراض، جعلتنا نقف على اعتاب القرون الوسطى في الوقت الذي طار فيه الاجانب - وخاصة الاوربيين - نحو المستقبل.

¹ رواه مالك في الموطأ بلاغاً عن النبي صلى الله عليه وسلم. وقال ابن عبد البر متصل من وجوه صحاح عن ابي هريرة وغيره. منها ما رواه احمد والخرائطي في اول المكارم بسند صحيح عن ابي هريرة مرفوعاً بلفظ انما بعثت لأتمم صالح الاخلاق... (باختصار عن كشف الحفاء للعجلوني 211/1)

#492

وتلك الامراض هي:

اولاً: حياة اليأس الذي يجد فينا اسبابه وبعثه.

ثانياً: موت الصدق في حياتنا الاجتماعية والسياسية.

ثالثاً: حبّ العداوة.

رابعاً: الجهل بالروابط النورانية التي تربط المؤمنين بعضهم ببعض.

خامساً: سريان الاستبداد، سريان الامراض المعدية المتنوعة.

سادساً: حصر الهمة في المنفعة الشخصية.

ولمعالجة هذه الامراض الستة الفتاكة، أيّن ما اقتبسته من فيض صيدلية القرآن الحكيم - الذي هو بمثابة كلية الطب في حياتنا الاجتماعية - أيّنها بست كلمات، اذ لا اعرف اسلوباً للمعالجة سواها.

الكلمة الاولى

"الأمل"

اي: شدة الاعتماد على الرحمة الالهية والثقة بها.

نعم! انه بناء على ما تعلمته من دروس الحياة، يسرني ان أزف اليكم البشرى يامعشر المسلمين، بأنه قد أزف بزوغ أمارات الفجر الصادق ودنا شروق شمس سعادة عالم الاسلام الدنيوية وبخاصة سعادة العثمانيين، ولا سيما سعادة العرب الذين يتوقّف تقدم العالم الاسلامي ورقية على تيقظهم وانتباههم، فاني اعلن بقوة وجزم، بحيث أسمع الدنيا كلها وأنف اليأس والقنوط راغم¹:

ان المستقبل سيكون للاسلام، وللإسلام وحده. وان الحكم لن يكون إلا لحقائق القرآن والايمان. لذا فعلينا الرضى بالقدر الالهي وبما قسمه الله لنا؛ إذ لنا مستقبل زاهر، وللأجانب ماضٍ مشوش مختلط. فهذه دعواي، لي عليها براهين عدة، سأذكر واحداً ونصفاً فقط منها، بعد ان أهد لها بعض المقدمات.

¹ لقد اخبر «سعيد القديم» باحساس مسبق منذ خمسة واربعين عاماً بأن العالم الاسلامي - وفي مقدمته الدول العربية - سينجو من سيطرة الاجانب وتحكمهم، وسيشكلون دولاً اسلامية سنة، 1371 ولم يفكر آنذاك في الحربين العالميتين ولا في الاستبداد المطلق الذي دام ما يقارب اربعين عاماً، فبشّر بما كان سنة 1371 وكأنه 1327 دون أن يأخذ سبب التأخير بنظر الاعتبار. المؤلف.

أما المقدمات فهي:

ان حقائق الاسلام تمتاز باستعدادها، استعداداً كاملاً لدفع اهلها الى مراقب التقدم المادي والمعنوي معاً.

أما أنه مستعد للرفق المعنوي:

فاعلموا! ان التاريخ الذي يسجل الوقائع الحقيقية، اصدق شاهد على حقيقة الأحداث؛ فها هو التاريخ يرينا أن

القائد الياباني الذي هزم الروس يدلي بالشهادة الآتية في صدد عظمة الاسلام وحقانته: "انه بنسبة قوة الحقائق الاسلامية وبنسبة التزام المسلمين تلك الحقائق، يزدادون رقياً وتقدماً، هكذا يرينا التاريخ. ويرينا أيضاً انه بقدر ضعف تمسكهم بتلك الحقائق يصابون بالتوحش والتخلف والاضمحلال والوقوع في ألوان من الهرج والمرج والاضطرابات. ويُغلبون على أمرهم". أما سائر الاديان الاخرى فالامر فيها على عكس الاسلام، أي: بقدر ضعف تمسك اتباعها وضعف تعصبهم وصلابتهم في دينهم يزدادون رقياً وتقدماً، وعلى قدر تعصبهم وتمسكهم بدينهم يتعرضون للانحطاط والاضطرابات.

هذا هو حكم التاريخ.. وهكذا مرّ الزمان الى الآن.

وما ارانا التاريخ قط منذ خير القرون والعصر السعيد الى الآن أن مسلماً قد ترك دينه مرجحاً عليه - بالمحاكمة العقلية والدليل اليقيني - ديناً آخر، على حين ان كثيراً من اتباع الاديان الاخرى - حتى المتعصبين منهم، كالروس القدامى والانكليز - قد رجحوا بالمحاكمة والدليل العقلي دين الاسلام على أديانهم فدخلوا في الاسلام. ولاعبرة هنا بتقليد العوام الذي لا يستند الى دليل، كما لاعبرة بالمروق عن الدين والخروج على حقائقه، فهذه مسألة اخرى. علماً أن التاريخ يفيدنا بأن عدد من يدينون بالاسلام - بالمحاكمة العقلية - جماعات وافواجاً يزداد يوماً بعد يوم ¹.

¹ والدليل على هذه الدعوى هو، انه مع قيام حريين عالميتين رهيبتين، وظهور استبداد مطلق قاسٍ نجد أنه بعد خمس واربعين سنة:

1 - قبول بعض الدول الصغيرة كالسويد والنرويج وفنلندا تدريس القرآن في مدارسها، وقبولها له ليكون سداً منيعاً امام الشيوعية والاحاد.

2 - قيام عدد من الخطباء الانكليز المشهورين باقناع الانكليز وحملهم على قبول القرآن.

3 - موالاتة أكبر دول المعمورة في الوقت الحاضر - وهي امريكا - لحقائق الدين بكل قواها، واعترافها بأن آسيا وافريقيا ستجدان السعادة والأمن والسلام في ظل الاسلام. فضلاً عن تعاطفها مع دول اسلامية حديثة الولادة ومحاولتها الاتفاق معها.. كل ذلك يثبت صدق هذه الدعوى التي قيلت قبل خمس واربعين سنة، وشاهد قوي عليها. المؤلف.

#494

ولو اننا أظهرنا بأفعالنا وسلوكنا مكارم اخلاق الاسلام وكمال حقائق الايمان، لدخل اتباع الاديان الاخرى في الاسلام جماعات وافواجاً. بل لربما رضخت دول العالم وقاراته للاسلام.

ان البشرية التي اخذت تصحو وتتيقظ بنتائج العلوم والفنون الحديثة، ادركت كنه الانسانية وماهيتها، وتيقنت انه لا يمكنها ان تعيش هملاً بغير دين، بل حتى اشد الناس إحداداً وتنكراً للدين مضطر الى أن يلجأ الى الدين في آخر المطاف؛ لأن:

"نقطة استناد" البشر عند مهاجمة المصائب والاعداء من الخارج والداخل، مع عجزه وقلة حيلته، وكذا "نقطة استمداده" لآماله غير المحدودة الممتدة الى الأبد مع فقره وفاقته، ليس الا "معرفة الصانع" والايان به والتصديق بالآخرة، فلا سبيل للبشرية المتيقظة الى الخلاص من غفوتها سوى الاقرار بكل ذلك.

ومالم يوجد في صدفة القلب جوهر الدين الحق، فسوف تقوم قيامات مادية ومعنوية على رأس البشر، وسيكون اشقى الحيوانات وأذلها.

خلاصة الكلام:

لقد تيقظ الانسان في عصرنا هذا، بفضل العلوم والفنون ونُدُر الحروب والاحداث المذهلة، وشعر بقيمة جوهر الانسانية واستعدادها الجامع، وادرك ان الانسان باستعداده الاجتماعي العجيب لم يُخلق لقضاء هذه الحياة المتقلبة القصيرة، بل حُلق للأبد والخلود، بدليل آماله الممتدة الى الابد. وان كل انسان بدأ يشعر - حسب استعداده - أن هذه الدنيا الفانية الضيقة لاتسع لتلك الآمال والرغبات غير المحدودة، حتى اذا قيل لقوة الخيال التي تخدم الانسانية:

"لك ان تعمرى مليون سنة مع سلطنة الدنيا، نظير قبولك موتاً ابدياً لاحياة بعده اطلاقاً." فلا بد ان خيال ذلك الانسان المتيقظ الذي لم يفقد انسانيته سبتاً وكماً وحزناً - بدلاً من أن يفرح ويستبشر - لفقده السعادة الابدية.

وهذا هو السر في ظهور ميل شديد الى التحري عن الدين الحق في اعماق كل انسان، فهو يبحث قبل كل شئ عن حقيقة الدين الحق لتنتقذه من الموت الابدى. ووضع العالم الحاضر خير شاهد على هذه الحقيقة.

#495

لقد بدأت قارات العالم ودوله بعد مرور خمسة واربعين عاماً وبظهور الإلحاد تدرك ادراك كل فرد هذه الحاجة البشرية الشديدة.

ثم ان اوائل أكثر الايات القرآنية وخواتمها، تحيل الانسان الى العقل قائلة: راجع عقلك وفكرك ايها الانسان وشاورهما، حتى يتبين لك صدق هذه الحقيقة. فانظروا مثلاً الى قوله تعالى (فاعلموا.. فاعلم.. أفلا يعقلون.. أفلم ينظروا.. أفلا يتذكرون.. أفلا يتدبرون.. فاعتبروا يا اولى الأبصار..) وامثالها من الايات التي تخاطب العقل البشري. فهي تسأل: لِمَ تتركون العلم وتختارون طريق الجهل؟ لِمَ تعصبون عيونكم وتتعمون عن رؤية الحق؟ ما الذي حملكم على الجنون واتم عقلاء؟ أي شئ منعكم من التفكير والتدبر في احداث الحياة، فلا تعتبرون ولا تهتدون الى الطريق المستقيم؟ لماذا لا تتأملون ولا تحكّمون عقولكم لئلا تضلوا؟.

ثم تقول ايها الناس انتبهوا واعتبروا! انقذوا انفسكم من بلايا معنوية تنزل بكم باتعاظكم من القرون الخوالي.

يا اخواني الذين يضمهم هذا الجامع الاموي، وياخواني في جامع العالم الاسلامي! اعتبروا اتم ايضاً وقِيمُوا الامور في ضوء الاحداث الجسام التي مرت خلال السنوات الخمس والاربعين الماضية. كونوا راشدين يامن يعدّون انفسهم من أولي الفكر والعلم.

نحصل مما سبق:

نحن معاشر المسلمين خدام القرآن نتبع البرهان ونقبل بعقلنا وفكرنا وقلبنا حقائق الايمان، لسنا كمن ترك التقليد بالبرهان تقليداً للرهبان كما هو دأب اتباع سائر الاديان! وعلى هذا فان المستقبل الذي لاحكم فيه الالعقل والعلم، سوف يسوده حكم القرآن الذي تستند أحكامه الى العقل والمنطق والبرهان.

وها قد اخذت الحجب التي كانت تكسف شمس الاسلام تنزاح وتنشع، وأخذت تلك الموانع بالانكماش والانسحاب. ولقد بدأت تبشير ذلك الفجر منذ خمس واربعين سنة، وها قد بزغ فجرها الصادق سنة إحدى وسبعين وثلاثمائة والف

#496

أو هو على وشك البزوغ، وحتى ان كان هذا الفجر فجراً كاذباً فسيطلع الفجر الصادق بعد ثلاثين أو أربعين عاماً ان شاء الله.

نعم فلقد حالت ثمانية موانع دون استيلاء حقائق الاسلام على الزمان الماضي استيلاءً تاماً وهي:

المانع الاول والثاني والثالث:

جهل الاجانب

وتأخرهم عن عصرهم (أي بُعدهم عن الحضارة)

وتعصبهم لدينهم

فهذه الموانع الثلاثة بدأت تزول بفضل التقدم العلمي ومحاسن المدنية.

المانع الرابع والخامس:

تحكم القسيسين وسيطرة الزعماء الروحانيين على افكار الناس واذهانهم.

وتقليد الاجانب لاولئك القسيسين تقليداً أعمى.

فهذان المانعان ايضاً يأخذان بالزوال بعد انتشار حرية الفكر وميل النوع البشري الى البحث عن الحقائق.

المانع السادس والسابع:

تفشي روح الاستبداد فينا.

وانتشار الاخلاق الذميمة النابعة من مجافة الشريعة ومخالفتها.

فان زوال قوة إستبداد الفرد الآن يشير الى زوال استبداد الجماعة والمنظمات الرهيبة بعد ثلاثين أو اربعين سنة. ثم ان فوران الحمية الاسلامية والوقوف على النتائج الوخيمة للاخلاق الذميمة كفيلان برفع هذين المانعين بل هما على وشك ان يُرفعا، وسيزولان زوالاً تاماً إن شاء الله.

المانع الثامن:

توهم وجود نوع من التناقض بين مسائل من العلم الحديث والمعنى الظاهري لحقائق الاسلام؛ هذا التوهم سبب الى حد ما وقف استيلاء الحقائق الاسلامية في

#497

الماضي. فمثلاً: ان "الثور والحوت" اللذين هما عبارة عن مَلَكين روحانيين مأمورين بالاشراف على الارض بأمر الله. تخيلهما البعض انها حيوانان حقيقيان مجسّمان، أي: ثور ضخم وحوت جسيم، فوقف اهل العلوم الحديثة موقف المعارض للاسلام لعدم اطلاعهم على حقيقة التشبيه والمجاز.

وهناك مئات من الامثلة كهذا، إذ بعد الاطلاع على الحقيقة لا يجد أعتى الفلاسفة مفرأً من الاستسلام والانصياع. حتى ان رسالة "المعجزات القرآنية" قد اشارت الى كل آية من الآيات التي تعرّض لها اهل العلم الحديث، واطهرت ان في كل منها لمعة رائعة من لمعات اعجاز القرآن، ويثبت ما ظنّه اهل العلم مدارّ نقدٍ في جمل القرآن وكلماته: أن في كل منها من الحقائق السامية الرفيعة ما لا تطاوله يد العلم، وألجأ الفلاسفة العنيدون الى الاستسلام والرضوخ. وهذه الرسائل في متناول الجميع، وفي امكان كل واحد الاطلاع عليها بسهولة، وعليه ان يطالع عليها، ليرى كيف انهار هذا المانع فعلاً، بعدما قيل منذ خمس واربعين سنةً.

نعم، ان هناك مؤلفات قيمة لعلماء الاسلام في هذا المجال، وكل الامارات تدل على ان هذا المانع الثامن سيضمحل تماماً.

واذا لم يحدث ذلك الآن، فانه بعد ثلاثين أو اربعين عاماً سوف يتجهز العلم، والمعرفة الحقيقية، ومحاسن المدينة، بوسائل واعتدة كاملة فتتغلب - هذه القوى الثلاث - على الموانع الثمانية المذكورة وتقضي عليها. وذلك ببعثها روح التحري عن الحقائق، والانصاف والمحبة الانسانية وارسالها الى جبهات محاربة تلك الاعداء الثمانية. وقد بدأت تهزهما فعلاً، وسوف تقضي عليها قضاءً تاماً بعد نصف قرن ان شاء الله.

نعم، "الفضل ما شهدت به الاعداء".

واليكم مثالين فقط من بين مئات الامثلة:

المثال الأول: ان مستر كارلايل احد مشاهير فلاسفة القرن التاسع عشر واشهر فيلسوف من القارة الامريكية يلفت انظار الفلاسفة وعلماء النصرانية بقوله:

#498

"لقد جاء الاسلام على تلك الملل الكاذبة والنحل الباطلة فابتلعها وحق له ان يبتلعها، لأنه حقيقة خارجة من قلب الطبيعة، وما كاد يظهر الاسلام حتى احترقت فيه وثنيات العرب وجدليات النصرانية وكل ما لم يكن بحق فانها حطب ميت أكلته نار الاسلام فذهب، والنار لم تذهب".¹

ويزيد مستر كارلايل فيقول بحق الرسول صلى الله عليه وسلم:

"هو الرجل العظيم الذي علمه الله العلم والحكمة فوجب علينا ان نصغي اليه قبل كل شئ".²
ويقول ايضاً:

"ان كنت في ريب من حقائق الاسلام فالأولى بك أن ترتاب في البديهيات والضروريات القطعية، لأن الاسلام من أبده الحقائق واشدها ضرورة".

وهكذا فقد سجّل هذا الفيلسوف الشهير هذه الحقائق حول الاسلام في اماكن متفرقة من مؤلفه.

المثال الثاني: هو الامير بسمارك³ الذي يعتبر من أشهر رجال الفكر في تاريخ اوروبا الحديث. يقول هذا الفيلسوف:

"لقد درست الكتب السماوية يامعان، فلم اجد فيها الحكمة الحقيقية التي تكفل سعادة البشرية، وذلك للتحريف الذي حصل فيها. ولكنني وجدت قرآن محمد صلى الله عليه وسلم يعلو على سائر الكتب. وقد وجدت في كل كلمة منه حكمة. وليس هناك كتاب يحقق سعادة البشرية مثله. ولا يمكن أن يكون كتاب كهذا من كلام البشر. فالذين يدعون ان هذه الاقوال اقوال محمد صلى الله عليه وسلم يكابرون الحق وينكرون الضرورات العلمية، أي أن كون القرآن كلام الله امرٌ بديهي".

وهكذا تنتج حقول الذكاء في امريكا واوروبا محاصيل رائعة من امثال مستر كارلايل وبسمارك من جهاذة المحققين.

وفي ضوء هذه الحقيقة اقول وبكل اطمئنان واقتناع:

¹ من ترجمة الاستاذ محمد السباعي لكتاب "الابطال". المترجم

² من ترجمة الاستاذ محمد السباعي لكتاب "الابطال". المترجم

³ من مشاهير السياسيين الالمان (1815 - 1898) وأحد الذين حققوا الوحدة الألمانية. وجعلوها في مقدمة الدول في القرن التاسع عشر. المترجم

ان اوروبا وامريكا حَبَلَى بالاسلام، وستلدان يوماً ما دولة اسلامية، كما حَبِلَت الدولة العثمانية باوروبا وولدت دولة اوروبية.

ايها الاخوة في الجامع الاموي، ويا اخواني في الجامع الاسلامي بعد نصف قرن! أفلا تنتج المقدمات التي أسلفنا ذكرها حتى الآن:

أن الاسلام وحده سيكون حاكماً على قارات المستقبل حكماً حقيقياً ومعنوياً وان الذي سيقود البشرية الى السعادتين الدنيوية والاخروية ليس الا الاسلام والنصرانية الحقّة المنقلبة الى الاسلام والمتفقة معه والتابعة للقرآن بعد تحررها من التحريفات والخرافات!

الجهة الثانية: ان الاسلام مستعد للرقى المادي:

ان الاسباب القوية التي تدفع الاسلام الى الرقى تبين أن الاسلام سيسود المستقبل مادياً ايضاً. فكما اثبتنا في الجهة الاولى استعداد الاسلام معنوياً للرقى تُظهر هذه الجهة اظهاراً واضحاً استعداد الاسلام للرقى المادي وسيادته في المستقبل. لأن في قلب الشخصية المعنوية للعالم الاسلامي قد اجتمعت وامتزجت خمس قوى لا تُقهر، وهي في منتهى الرسوخ والمتانة¹:

القوة الاولى:

"الحقيقة الاسلامية" التي هي استاذ جميع الكمالات والمثل، الجاعلة من ثلاثمائة وخمسين مليون مسلم كنفس واحدة والمجهّزة بالمدينة الحقيقية والعلوم الصحيحة، ولها من القوة ما لا يمكن ان تهزمها قوة مهما كانت.

¹ نعم فهم من استاذية القرآن واشارات درسه: ان القرآن بذكره معجزات الانبياء، انما يدل البشرية على ان نظائر تلك المعجزات سوف تتحقق في المستقبل بالترقي، ويحث الانسان على ذلك وكأنه يقول له: هيا اعمل واسع لتنجز امثال هذه المعجزات، فاقطع مثلاً مسافة شهرين في يوم واحد كما قطعها سليمان عليه السلام، واعمل على مداواة اشد الامراض المستعصية كما داواها عيسى عليه السلام، واستخرج الماء الباعث على الحياة من الصخر وانقذ البشرية من العطش كما فعله موسى عليه السلام بعصاه. وابحث عن المواد التي تقيك شر الحرق بالنار، وألبسها كما لبسها ابراهيم عليه السلام. والتقط اُبعد الاصوات واسمعها وشاهد الصور من اقصى المشرق والمغرب كما فعل ذلك بعض الانبياء. وألن الحديد كالعجين كما فعله داود عليه السلام، واجعل الحديد كالشمع في يدك ليكون مداراً لجميع الصناعات البشرية، كما تستفيدون فوائد جمّة من الساعة والسفينة اللتين هما من معجزات سيدنا يوسف وسيدنا نوح عليهما السلام. فاعملوا على محاكاتها وتقليدهما. وهكذا قياساً على هذا نجد أن القرآن الكريم يسوق البشرية الى الرقى المادي والمعنوي، ويلقي علينا الدروس ويثبت انه أستاذ الجميع. المؤلف.

القوة الثانية:

"الحاجة الملحة" التي هي الاستاذ الحقيقي للمدينة والصناعات والمجهزة بالوسائل والمبادئ الكاملة.. وكذا "الفقر" الذي قصم ظهرنا. فالحاجة والفقر قوتان لاتسكتان ولا تقهران.

القوة الثالثة:

"الحرية الشرعية" التي ترشد البشرية الى سبل التسابق والمنافسة الحقّة نحو المعالي والمقاصد السامية، والتي تمزق انواع الاستبداد وتشتتها، والتي تهيّج المشاعر الرفيعة لدى الانسان، تلك المشاعر المجهزة بانماط من الاحاسيس كالمنافسة والغبطة والتيقظ التام والميل الى التجدد والنزوع الى التحضر. فهذه القوة الثالثة: "الحرية الشرعية" تعني التحلي باسمى ما يليق بالانسانية من درجات الكمال والتشوق والتطلع اليها.

القوة الرابعة:

"الشهامة الايمانية" المجهزة بالشفقة والرأفة. أي: ان لا يرضى الذلّ لنفسه امام الظالمين، ولا يلحقه بالمظلومين. وبعبارة اخرى: عدم مدهانة المستبدّين وعدم التحكم بالمساكين أو التكبر عليهم، وهذا أساس مهم من اساس الحرية الشرعية.

القوة الخامسة:

"العزة الاسلامية" التي تعلن اعلاء كلمة الله. وفي زماننا هذا يتوقف اعلاء كلمة الله على التقدم المادي والدخول في مضمار المدنية الحقيقية. ولاريب ان شخصية العالم الاسلامي المعنوية سوف تدرك وتحقق في المستقبل تحقيقاً تاماً ما يتطلبه الايمان من الحفاظ على عزة الاسلام.. وكما ان رقي الاسلام وتقدمه في الماضي كان بالقضاء على تعصب العدو وتمزيق عناده ودفع اعتداءاته.. وقد تم ذلك بقوة السلاح والسيوف. فسوف تُغلب الاعداء ويُشتت شملهم بالسيوف المعنوية - بدلاً من المادية - للمدينة الحقيقية والرقي المادي والحق والحقيقة.

اعلموا أيها الاخوان!

ان قصدنا من المدنية هو محاسنها وجوانبها النافعة للبشرية، وليس ذنوبها

#501

وسيئاتها، كما ظن المحقّي من الناس أن تلك السيئات محاسن فقلّدها وخربوا الديار، فقدموا الدين رشوة للحصول على الدنيا فما حصلوا عليها ولا حصلوا على شيء.

انه بطغيان ذنوب المدنية على محاسنها، ورجحان كفة سيئاتها على حسناتها، تلقت البشرية صفتين قويتين بحريين عالميتين، فأثنتا على تلك المدنية الآثمة، وقاءت دماءً لطخت وجه الارض برمتها. وسوف تتغلب باذن

الله محاسن المدنية بفضل قوة الاسلام التي ستسود في المستقبل، وتطهر وجه الارض من الأذناس وتحقق ايضاً سلاماً عاماً للبشرية قاطبة.

نعم لما كانت مدينة اوروبا لم تتأسس على الفضيلة والهدى بل على الهوس والهوى، وعلى الحسد والتحكم، تغلبت سيئات هذه المدنية على حسناتها الى الان. واصبحت كشجرة منخورة بديدان المنظمات الثورية الارهابية، وهذا دليل قوي ومؤشر على قرب انهيارها وسبب مهم لحاجة العالم الى مدينة آسيا "الاسلامية" التي ستكون لها الغلبة عن قريب.

فاذا كان امام اهل الايمان والاسلام امثال هذه الاسباب القوية والوسائل القوية للرقى المادي والمعنوي، وطريق سويٍّ ممد كسكة الحديد للوصول الى السعادة في المستقبل، فكيف تيأسون، وتثبطون روح العالم الاسلامي المعنوية وتظنون ظن السوء وفي يأس وقنوط: أن الدنيا دار ترقٍ وتقدم للاجانب وللجميع بينما اصبحت دار تدنٍ وتأخر للمسلمين المساكين وحدهم. انكم بهذا ترتكبون خطأ شنيعاً.

اذ ما دام الميل نحو الكمال قانوناً فطرياً في الكون وقد أدرج في فطرة البشرية، فان الحق والحقيقة سيظهران في المستقبل على يد العالم الاسلامي ان شاء الله سعادةً دنيوية ايضاً كفارة لما اقترفته البشرية من آثام، مالم تقم قيامة مفاجئة بما ارتكبت من مفاسد ومظالم.

فانظروا الى الزمن، انه لايسير على خط مستقيم حتى يتباعد المبدأ والمنتهى، بل يدور ضمن دائرة كدوران كرتنا الارضية. فتارة يرينا الصيف والربيع في حال الترقى، وتارة يرينا الشتاء والخريف في حال التدني. وكما ان الشتاء يعقبه الربيع والليل

#502

يخلفه النهار، فسيكون للبشرية ربيع ونهار ان شاء الله، ولكم ان تنتظروا من الرحمة الالهية شروق شمس حقيقة الاسلام، فتروا المدنية الحقيقية في ظل سلام عام شامل.

لقد قلنا في بداية هذا الدرس اننا سنقيم برهاناً ونصف برهان على دعوانا. وقد انتهى الآن البرهان مجملاً.

وجاء دور نصف البرهان وهو الآتي:

لقد ثبت بالبحث والتحري الدقيق والاستقراء والتجارب العديدة للعلوم أن:

الخير والحسن والجمال والاتقان والكمال هو السائد المطلق في نظام الكون وهو المقصود لذاته، أي هو المقاصد الحقيقية للصانع الجليل. بدليل ان كل علم من العلوم المتعلقة بالكون يطلعنا بقواعده الكلية على ان في كل نوع وفي كل طائفة انتظاماً وابداعاً بحيث لايمكن للعقل أن يتصور أبداع واكمل منه.

مثلاً: علم التشريح الذي يخص الطب، علم المنظومة الشمسية الذي يخص الفلك وبقية العلوم التي تخص

النباتات والحيوانات، كل منها تفيدنا بقواعدها الكلية وبحوثها المتعددة النظام المتقن للصانع الجليل في ذلك النوع وقدترته المبدعة وحكمته التامة فتبين جميعها حقيقة الآية الكريمة (الذي احسن كل شيء خلقه) (السجدة: 7) كما ان الاستقراء التام والتجارب الشاملة يثبت أن:

الشر والقبح والباطل والسيئات جزئي وتبعي وثانوي في خلقه الكون.

فالقبح مثلاً في الكون والمخلوقات ليس هدفاً لذاته وانما هو وحدة قياسية، لتتقلب حقيقة واحدة للجمال الى حقائق كثيرة. والشر كذلك، بل حتى الشيطان نفسه انما خلق وسلط على البشرية ليكون وسيلة لترقيات البشر غير المحدودة نحو الكمال التي لا يُنال إلا بالتسابق والمجاهدة.

وامثال هذه الشرور والقبائح الجزئية خلقت في الكون لتكون وسيلة لإظهار انواع الخير والجمال الكليين. وهكذا يثبت بالاستقراء التام أن المقصد الحقيقي في الكون والغاية الاساسية في الخلق انما هو: الخير والحسن والكمال، لذا فالانسان الذي لوث وجه الارض بكفره الظالم وعصيانه الله لا يمكن ان يفلت من العقاب، ويذهب الى العدم من دون ان يحق عليه المقصود الحقيقي في الكون. بل سيدخل سجن جهنم!

#503

كما ثبت بالاستقراء التام وتحريات العلوم وابحاثها ان الانسان هو اكرم المخلوقات واشرفها. لأنه يستطيع أن يكشف بعقله عن مراتب الاسباب الظاهرية في خلق الكائنات ونتائجها، ويعرف العلاقات بين العلل والاسباب المتسلسلة، ويستطيع ان يقلد بمهارته الجزئية الصنائع الالهية والايجاد الرباني المنتظم الحكيم، ويستطيع أن يدرك بعلمه الجزئي ومهارته الجزئية اتقان الافعال الالهية، وذلك يجعل ما لديه من جزء اختياري ميزاناً جزئياً ومقياساً مصغراً لدرك تلك الافعال الالهية الكلية والصفات الجليلة المطلقة. كل ذلك يثبت ان الانسان اشرف مخلوق واكمه.

وثبت ايضاً بشهادة الحقائق التي قدّمها الاسلام للبشرية والتي تخص البشر والكائنات: ان المسلمين هم افضل البشر واشرفهم وهم اهل الحق والحقيقة، كما ثبت بشهادة التاريخ والوقائع والاستقراء التام: ان اشرف اهل الحق المشرفين من بين البشر المكرمين وأفضلهم هو محمد صلى الله عليه وسلم الذي يشهد له ألف من معجزاته وسمو اخلاقه ومكارمه وحقائق الاسلام والقرآن.

ولما كان نصف البرهان هذا قد بين هذه الحقائق الثلاث أفيمكن أن يقدر نوع البشر بشقاوته شهادة هذه العلوم جميعها، وينقض هذا الاستقراء التام، ويتمرد في وجه المشيئة الالهية والحكمة الازلية؛ فيستمر في قساوته الظالمة وكفره المتمرد ودماره الرهيب ؟ أفيمكن ان تستمر هذه الحالة في عدااء الاسلام هكذا؟

انتي اقسم بما آتاني الله من قوة بل لو كان لي ما لا يعيد ولا يحصى من الألسنة لأقسمت بها جميعاً، بالذي خلق العالم بهذا النظام الاكمل، وخلق الكون في منتهى الحكمة والانتظام من الذرات الى السيارات السابجات في

اجواز الفضاء، ومن جناح البعوضة الى قناديل النجوم المتلألئة في السموات، ذلكم الحكيم ذو الجلال والصانع ذو الجمال، أقسم به سبحانه بالسنة لا تحد انه لا يمكن ان يخرج البشر على سنة الله الجارية في الكون ويخالف بقية اخوانه من طوائف المخلوقات بشروه الكلية ويقضي بغلبة الشر على الخير فيضم تلك المظالم الزقومية على مدى ألوف السنين! فهذا لا يمكن قطعاً!

#504

نعم، انه لا يمكن ذلك إلا بافتراض محال هو أن الانسان ليس خليفة الله في الارض، الحامل للأمانة الكبرى والاخ الاكبر الاكرم لسائر انواع المخلوقات، انما هو ادنى مخلوق وارداً وارذله واضرّه وأحقره، دخل الكون متلصصاً ليفسده! فهذا الفرض المحال باطل من اساسه لا يمكن قبوله باية جمحة كانت.

فلأجل هذه الحقيقة يمكن أن نستنتج من نصف برهاننا هذا:

كما أن وجود الجنة والنار ضروري في الآخرة فان الغلبة المطلقة ستكون للخير وللدين الحق في المستقبل، حتى يكون الخير والفضيلة غالبين في البشرية كما هو الامر في سائر الانواع الاخرى، وحتى يتساوى الانسان مع سائر اخوانه من الكائنات، وحتى يحق ان يقال: انه قد تحقق وتقرر سر الحكمة الازلية في النوع البشري أيضاً.

وحاصل الكلام:

ما دام البشر - طبقاً للحقائق المذكورة القاطعة - افضل نتيجة منتخبة من الكائنات، وأنه أكرم مخلوق لدى الخالق الكريم، وان الحياة الباقية تقتضي وجود الجنة وجهنم بالبداهة، فتستلزم المظالم التي ارتكبتها البشرية حتى الآن وجود جهنم، كما تستلزم ما في استعداداته الكمالية المغروزة في فطرته وحقائقه الايمانية التي تهم الكائنات بأسرها وجود الجنة بالبداهة، فلا بد، ولا محالة ان البشر لن يهضموا ولن يغفروا الجرائم التي ارتكبت خلال الحربين العظيمة والتي جرت الولايات والمصائب على العالم باجمعه واستقاءت زقوم شرورها التي استعصت على الهضم فطّخت وجه الارض، وتركت البشرية تعاني البؤس والشقاء وهدمت صرح المدينة الذي بنته البشرية طوال الف عام. فما لم تقم قيامة مفاجئة على البشرية فاننا نرجو من رحمة الرحمن الرحيم، ان تكون الحقائق القرآنية وسيلة لانقاذ البشرية من السقوط الى أسفل سافلين، وتطهر وجه الارض من الادناس والادران وتقيم سلاماً عاماً شاملاً.

#505

الكلمة الثانية

"اليأس داء قاتل"

ان مما املت عليّ تجاربي في الحياة وتمخض فكري عنه هو: ان اليأس داء قاتل، وقد دبّ في صميم قلب العالم الاسلامي. فهذا اليأس هو الذي اوقعنا صرعى - كالاموات - حتى تمكنت دولة غربية لا يبلغ تعدادها مليوني

نسمة من التحكم في دولة شرقية مسلمة ذات العشرين مليون نسمة فتستعمرها وتسخرها في خدمتها.. وهذا اليأس هو الذي قتل فينا الخصال الحميدة وصرف انظارنا عن النفع العام وحصرها في المنافع الشخصية.. وهذا اليأس هو الذي أَمَاتَ فينا الروح المعنوية التي بها استطاع المسلمون ان يبسطوا سلطانهم على مشارق الارض ومغارها بقوة ضئيلة، ولكن ما ان ماتت تلك القوة المعنوية الحارقة باليأس حتى تمكّن الاجانب الظلمة - منذ اربعة قرون - ان يتحكموا في ثلاثمائة مليون مسلم ويكبلوهم بالاعلال.

بل قد اصبح الواحد بسبب هذا اليأس يتخذ من فتور الآخرين وعدم مبالاتهم ذريعة للتملص من المسؤولية، ويخلد الى الكسل قائلاً: "مالي وللناس، فكل الناس خائرون مثلي" فيتخلى عن الشهامة الايمانية ويترك العمل الجاد للاسلام.

فما دام هذا الداء قد فتك فينا الى هذا الحد، ويقتلنا على مرآى منا، فنحن عازمون على ان نقتص من قاتلنا، فنضرب رأس ذلك اليأس بسيف الآية الكريمة: (لا تقنطوا من رحمة الله) (الزمر: 53). ونقسم ظهره بحقيقة الحديث الشريف: (ما لا يدرك كله لا يترك جله).

ان اليأس داء عضال للأُم والشعوب، أشبه ما يكون بالسرطان... وهو المانع عن بلوغ الكمالات، والمخالف لروح الحديث القدسي الشريف: (انا عند ظن عبدي بي).. وهو شأن الجبناء والسفلة والعاجزين وذريعتهم، وليس هو من شأن الشهامة الاسلامية قط.. وليس هو من شأن العرب الممتازين بسجايا حميدة هي مفخرة البشرية. فلقد تعلم العالم الاسلامي من ثبات العرب وصمودهم الدروس

#506

والعبر. وأملنا بالله عظيم أن يتخلى العرب عن اليأس ويمدّوا يدَ العون والوفاق الصادق الى الترك الذين هم جيش الاسلام الباسل فيرفعوا معاً راية القرآن عالية خفاقة في ارجاء العالم، ان شاء الله.

الكلمة الثالثة

"الصدق اساس الاسلام"

لقد علمتني زبدة تتبّعاتي وتحقيقاتي في الحياة بتمنخ الحياة الاجتماعية أن:

"الصدق" هو أس اساس الاسلام، وواسطة العقد في سجاياه الرفيعة ومزاج مشاعره العلوية. فعلياً اذاً أن نحبي الصدق الذي هو حجر الزاوية في حياتنا الاجتماعية في نفوسنا ونداوي به امراضنا المعنوية.

اجل! ان الصدق هو عقدة الحياة في حياة الاسلام الاجتماعية. أما الرياء فهو نوع من الكذب الفعلي، وأما المداهنة والتصنع فهو كذب دنيّ مرذول. أما النفاق فهو كذب ضار جداً. والكذب نفسه انما هو افتراء على قدرة الصانع الجليل.

ان الكفر بجميع انواعه كذب. والايمان انما هو صدق وحقيقة. وعلى هذا فالبون شاسع بين الصدق والكذب بُعد ما بين المشرق والمغرب. وينبغي ان لا يختلط الصدق والكذب اختلاط النور والنار، ولكن السياسة الغادرة والدعاية الظلمة قد خلطتا احدهما بالآخر. فاختلطت كمالات البشرية ومثلها بسفسافها ونقائصها¹.

¹ اخواني! يُفهم من هذا الدرس الذي ألقاه «سعيد القديم» قبل خمس واربعين سنة: ان سعيداً ذاك كان وثيق الصلة بالسياسة وبشؤون الاسلام الاجتماعية. ولكن حذار أن يذهب بكم الظن الى انه قد نهج اتخاذ الدين اداة للسياسة ووسيلة لها. كلا! بل كان يعمل بكل ما لديه من قوة على جعل السياسة اداةً للدين، وكان يقول: «اني افضل حقيقة واحدة من حقائق الدين على ألف قضية سياسية من سياسات الدنيا».

نعم، لقد احسّ آنذاك - قبل ما يقارب الخمسين عاماً - ان بعض الزنادقة المنافقين يحاولون جعل الدين آلة للسياسة، فعمل هو أيضاً - بكل قوة - في مواجهة نواياهم ومحاولاتهم الفكرية تلك على جعل السياسة وسيلة من وسائل تحقيق حقائق الاسلام وخدمة لها.

بيد انه رأى بعد ذلك بعشرين سنة ان بعض الساسة المتدينين يبذلون الجهد لجعل الدين اداة للسياسة الاسلامية، تجاه جعل اولئك الزنادقة المنافقين المتسترين، الدين آلة للسياسة بحجة التغرّب. ألا إن شمس الاسلام لن تكون تابعة لأضواء الارض ولا اداة لها. وان محاولة جعلها آلة لها تعني الخط من كرامة الاسلام، وهي جناية كبرى بحقه حتى ان «سعيداً القديم» قد رأى من ذلك النمط من التحيز الى السياسة: ان عالماً صالحاً قد اثني بجرارة على منافق يحمل فكراً يوافق فكره السياسي وانتقد عالماً صالحاً آخر يحمل افكاراً تخالف افكاره السياسية، حتى وصّمه بالفسق. فقال له « سعيد القديم»: لو ان شيطاناً أيّد فكرك السياسي لأمرت عليه الرحمات، اما اذا خالف أحدُ فكرك السياسي لعنته حتى لو كان ملكاً!». لأجل هذا قال «سعيد القديم» منذ خمس وثلاثين سنة «اعوذ بالله من الشيطان والسياسة» وترك السياسة. المؤلف.

و لما كان سعيد الجديد قد ترك السياسة كلياً ولا ينظر اليها قطعاً، فقد تُرجمت هذه الخطبة الشامية لسعيد القديم التي تمس السياسة.

ثم انه لم يثبت انه استغل الدين كاداة للسياسة طوال حياته التي استغرقت أكثر من ربع قرن، وفي مؤلفاته ورسائله التي تربو على مئة وثلاثين رسالة والتي دقت بأمعان من قبل خبراء مئات المحاكم بل حتى في احلك الظروف التي تلجته الى السياسة لشدة مضايقات الظلمة المرتدين والمنافقين، بل حتى عندما أصدر أمر اعدامه سراً، لم يجد أحد منهم اية اشارة كانت عليه حول إستغلاله الدين لأجل السياسة.

فنحن طلاب النور نرقب حياته عن كثب ونعرفها بدقائقها لا نملك انفسنا من الحيرة والاعجاب ازاء هذه الحالة، ونعدّها دليلاً على الاخلاص الحقيقي ضمن دائرة رسائل النور. - طلاب النور.

#507

ان الصدق والكذب بعيدان احدهما عن الآخر بُعد الكفر عن الايمان. فان عروج محمد صلى الله عليه وسلم

في خير القرون الى اعلى عليين بوساطة الصدق وما فتحه من كنوز حقائق الايمان واسرار الكون.. جعل الصدق أروج بضاعة واثمن متاع في سوق الحياة الاجتماعية. بينما تردى مسيلمة الكذاب وامثاله الى اسفل سافلين بالكذب؛ اذ لما حدث ذلك الانقلاب العظيم في المجتمع تبين ان الكذب هو مفتاح الكفر والخرافات، وأفسد بضاعة واقدرها. فالبضاعة التي تثير التنفر والاشمئزاز لدى جميع الناس الى هذا الحد لا يمكن ان تمتد اليها يد أولئك الذين كانوا في الصف الاول من ذلك الانقلاب العظيم، أولئك الصحابة الكرام الذين فُطروا على تناول اجود المتاع واثمنه واخفزه، وحاشاهم ان يلوثوا ايديهم المباركة بالكذب ويمدوها عمداً الى الكذب ويتشبهوا بمسيلمة الكذاب. بل كانوا بميولهم الفطرية السليمة وبكل ما اوتوا من قوة في طليعة المتاعين للصدق الذي هو أروج مال واقوم متاع بل هو مفتاح جميع الحقائق ومرقاة عروج محمد صلى الله عليه وسلم الى اعلى عليين. ولأن الصحابة الكرام قد لازموا الصدق ولم يجيدوا عنه ما امكنهم ذلك فقد تقرر لدى علماء الحديث والفقهاء "ان الصحابة عدول، رواياتهم لا تحتاج الى تزكية، كل ما رووه من الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم صحيح". فهذه الحقيقة المذكورة حجة قاطعة على إتفاق هؤلاء العلماء.

وهكذا فان الانقلاب العظيم الذي حدث في خير القرون ادّى الى أن يكون البون شاسعاً بين الصدق والكذب كما هو بين الكفر والايمان. الأ أنه بمرور الزمن قد تقاربت المسافة بين الصدق والكذب، بل اعطت الدعايات السياسية احياناً رواجاً أكثر للكذب. فبرز الكذب والفساد في الميدان واصبح لها المجال الى حد ما.

#508

وبناءً على هذه الحقيقة فان احداً من الناس لا يمكن ان يبلغ مرتبة الصحابة الكرام. نكتفي هنا بهذا القدر ونحيل القارئ الكريم الى رسالة الصحابة التي هي ذيل الكلمة السابعة والعشرين رسالة "الاجتهاد".

ايها الاخوة في هذا الجامع الاموي ويا اخوتي الاربعمائة مليوناً من المؤمنين بعد اربعين عاماً في جامع الاسلام الكبير.

لا نجاة الا بالصدق، فالصدق هو العروة الوثقى، أما الكذب للمصلحة فقد نَسَخَهُ الزمان، ولقد أفتى به بعض العلماء "مؤقتاً" للضرورة والمصلحة، الأ أن في هذا الزمان لا يعمل بتلك الفتوى. إذ أسئ استعماله الى حد لم يعد فيه نفعٌ واحد الا بين مئة من المفاسد. ولهذا لا تُبنى الاحكام على المصلحة.

مثال ذلك: ان سبب قصر الصلاة في السفر هو المشقة، ولكن لا تكون المشقة علة القصر. اذ ليس لها حدّ معين، فقد يُساء استعمالها، لذا لا تكون العلة الا السفر. فكذلك المصلحة لا يمكن ان تكون علة للكذب لأنه ليس للكذب حدّ معين، وهو مستنقع ملائم لسوء الاستعمال، فلا يناط به الحكم. وعلى هذا فالطريق اثنان لاثالث له: "اما الصدق واما السكوت" وليس الصدق او الكذب او السكوت قطعاً.

ثم ان انعدام الأمن والاستقرار في الوقت الحاضر بالكذب الرهيب الذي تقترفه البشرية وبترزييفها وافتراءاتها، ما هو إلا نتيجة كذبتها وسوء استعمالها للمصلحة، فلا مناص للبشرية إلا سدّ ذلك الطريق الثالث، وإلا فإن ما حدث خلال نصف هذا القرن من حروب عالمية وانقلابات رهيبة ودمار فظيع قد يؤدي الى أن تقوم قيامة على البشرية.

أجل! عليك ان تصدق في كل ما تتكلمه ولكن ليس صواباً ان تقول كل صدق، فاذا ما ادّى الصدق احياناً الى ضرر فينبغي السكوت. اما الكذب فلا يسمح له قطعاً. عليك ان تقول الحق في كل ما تقول ولكن لا يحق لك أن تقول كل حق، لأنه ان لم يكن الحق خالصاً فقد يؤثر تأثيراً سيئاً، فتضع الحق في غير محله.

#509

الكلمة الرابعة

"المحبة"

ان مما تعلمته من الحياة الاجتماعية البشرية طوال حياتي، وما أملتة عليّ التبعات والتحقيقات هو: ان اجدر شئ بالمحبة هو المحبة نفسها. واجدر صفة بالخصومة هي الخصومة نفسها. أي ان صفة المحبة التي هي ضمان الحياة الاجتماعية البشرية والتي تدفع الى تحقق السعادة هي أليق للمحبة، وان صفة العداوة والبغضاء التي هي عامل تدمير الحياة الاجتماعية وهدمها هي اقبح صفة واضرها واجدر أن تُتجنب وتُنْفَر منها. ولما كنا قد اوضحنا هذه الحقيقة في المكتوب الثاني والعشرين (رسالة الاخوة) نشير اليها هنا اشارة مقتضبة:

لقد انتهى عهد العداوة والخصام. ولقد اظهرت الحربان العالميتان مدى ما في روح العداوة من ظلم فظيع ودمار مريع. وتبين ان لا فائدة منها البتة. وعليه فلا ينبغي ان تجلب سيئات اعدائنا - بشرط عدم التجاوز - عداوتنا، فحسبهم العذاب الالهي ونار جهنّم.

ان غرور الانسان وحبّه لنفسه قد يقودانه احياناً الى عداء اخوانه المؤمنين ظلماً ومن دون شعور منه فيظن المرء نفسه محقاً. مع ان مثل هذه العداوة تعدّ استخفافاً بالوشائج والاسباب التي تربط المؤمنين بعضهم ببعض - كالايمان والاسلام والانسانية - وخطأً من شأنها. وهي اشبه ما يكون بجماقة من يرجح اسباباً تافهة للعداوة كالحصيات على اسباب بجسامة الجبال الراسيات للودّ والمحبة.

فما دامت المحبة مضادة للعداوة ومنافية لها فلا تتجمعان قطعاً كما لا تجتمع الظلمة والنور، فالذي تغلب اسبابه على الآخر هو الذي يجد موضعه في القلب بحقيقته. اما ضده فلا يكون بحقيقته.

فمثلاً: اذا وجدت المحبة بحقيقتها في القلب فان العداوة تنقلب حينئذ الى الرأفة والشفقة. فهذا هو الوضع تجاه

اهل الايمان. اما اذا وجدت العداوة بحقيقتها في

#510

القلب، فان المحبة تنقلب عندها الى المدارة والمباشاة والصدقة الظاهرية. فهذا انما يكون مع ارباب الضلال غير المتجاوزين.

أجل! ان اسباب المحبة هي الايمان والاسلام والانسانية وامثالها من السلاسل النورانية المتينة والحصون المعنوية المنيعه. أما اسباب العداوة والبغضاء تجاه المؤمن فانما هي امور خاصة تافهة تفاهة الحصيات. لذا فان اضرار العداة لمسلم اضراراً حقيقياً، انما هو خطأ جسيم لأنه استخفاف باسباب المحبة التي هي اشبه بالجبال. نحصل مما سبق:

ان الود والمحبة والاخوة هي من طباع الاسلام وروابطه. والذي يحمل في قلبه العداة فهو أشبه ما يكون بطفل فاسد المزاج يروم البكاء بادنى مبرر للبكاء، وقد يكون ما هو اصغر من جناح ذبابة كافيأ لدفعه الى البكاء. أو هو أشبه ما يكون برجل متشائم لا يحسن الظن بشئ ما دام سوء الظن ممكناً. فيحجب عشر حسناتٍ للمرء بسيئة واحدة. ومن المعلوم ان هذا منافٍ كلياً للخلق الاسلامي القاضي بالانصاف وحسن الظن.

الكلمة الخامسة

"تضاعف السيئات والحسنات"

ان الدرس الذي تعلمته من الشورى الشرعية هو: أن سيئة امرئٍ واحدٍ في هذا الزمان، لا تبقى على حالها سيئة واحدة، وانما قد تكبر وتسري حتى تصبح مائة سيئة. كما ان حسنة واحدة ايضاً لا تبقى على حالها حسنة واحدة بل قد تتضاعف الى الالاف. وحكمة هذا وسره هو: ان الحرية الشرعية والشورى المشروعة قد أظهرتا سيادة امتنا الحقيقية. اذ إن حجر الاساس في بناء امتنا وقوام روحها انما هو الاسلام، وان الخلافة العثمانية والجيش التركي من حيث كونها حاملين لراية تلك الامة الاسلامية فهما بمثابة الصدفة والقلعة للأمة، وان العرب والترك هما الاخوان الحقيقيان وسيظلان حارسين امينين لتلك القلعة المنيعه، والصدفة المتينة.

#511

وهكذا فبفضل هذه الرابطة المقدسة التي تشد الامة الاسلامية بعضها ببعض يصبح المسلمون كافة كعشيرة واحدة. فترتبط طوائف الاسلام برباط الاخوة الاسلامية كما يرتبط افراد العشيرة الواحدة ويمد بعضهم بعضاً معنوياً، واذا اقتضى الامر فمادياً، وكأن الطوائف الاسلامية تنظم جميعها كحلقات سلسلة نورانية. فكما اذا ارتكب فرد في عشيرة ما جريمة فان عشيرته بأسرها تكون مسؤولة ومتهمة في نظر العشيرة الاخرى وكأن كل فرد من تلك العشيرة هو الذي قد ارتكب الجريمة، فتلك الجريمة قد اصبحت بمثابة الالوف منها، كذلك اذا قام

احد افراد تلك العشيرة بحسنةٍ واحدة افتخر بها سائر أفراد العشيرة وكأن كل فرد منها هو الذي كسب تلك الحسنة.

فلأجل هذه الحقيقة فان في زماننا هذا ولاسيما بعد اربعين او خمسين سنة ليس المسئ هو وحده المسؤول عن سيئته، بل تتضرر الامة الاسلامية بملايينها بتلك السيئة. وستظهر امثلة هذه الحقيقة بكثرة بعد اربعين او خمسين سنة.

يا اخواني المستمعين الى اقوالي في هذا الجامع الاموي. ويا ايها الاخوان المسلمون في جامع العالم الاسلامي بعد اربعين او خمسين عاماً!

لا يعتذر احدكم بالقول: "انا لانضرّ احداً ولكننا لانستطيع ان نفع احداً أيضاً. فنحن معذورون اذن". فعذرکم هذا مرفوض، اذ ان تكاسلكم وعدم مبالايتكم وتقاعسكم عن العمل لتحقيق الاتحاد الاسلامي والوحدة الحقيقية للامة الاسلامية، انما هو ضرر بالغ وظلم فاضح.

وهكذا فكما ان سيئة واحدة تتضاعف الى الالف فان حسنة واحدة في زماننا هذا - واعني بالحسنة هنا ما يتعلق بقدسية الاسلام - لا تقتصر فائدتها على فاعلها وحده بل يمكن ان تتعداه ليعم نفعها - معنوياً - ملايين المسلمين ويشدّ من حياتهم المادية والمعنوية.

وعليه فان هذا الزمان ليس زمان الانطراح على فراش الكسل والخلود الى الراحة وعدم المبالاة بالمسلمين بترديد: "انا مالي".

#512

يا اخوتي في هذا الجامع ويا اخواني في مسجد العالم الاسلامي الكبير بعد اربعين او خمسين عاماً! لا يذهب بكم الظن اني سعدت هذا المنبر لارشدم وانصحكم. بل ما سعدته إلا لأذكر حقنا عليكم واطالبكم به، اذ إن مصالح الطوائف الصغيرة وسعادتها الدنيوية والاخرية ترتبط بامثالكم من الطوائف الكبيرة العظيمة، والحكام والاساتذة من العرب والترك. فان تكاسلكم وتخاذلكم يضران باخوانكم من الطوائف الصغيرة من امثالنا ايما ضرر. وانتي اوجه كلامي هذا بوجه خاص اليكم يامعشر العرب العطاء الأماجد، ويا من أخذتم من التيقظ حظاً او ستيقظون تيقظاً تاماً في المستقبل؛ لانكم اساتذتنا واساتذة جميع الطوائف الاسلامية وائمها، فاتم مجاهدو الاسلام الأوائل، ثم جاءت الامة التركية العظيمة لتمدّ وظيفتكم المقدسة تلك ايّام امداد. لذا فان ذنبكم عظيم بالتكاسل والتقاعس، كما ان حسناتكم جليلة وسامية أيضاً. ولا سيما نحن على أمل عظيم برحمة الله انه بعد مرور اربعين أو خمسين عاماً تتحدون فيما بينكم - كما اتحدت الجماهير الامريكية - وتنبأون مكانتكم السامية وتوقّون باذن الله الى انفاذ السيادة الاسلامية المأسورة وتقيمونها كالسابق في نصف الكرة الارضية بل في معظمها. فان لم تقم القيامة فجأة فسيري الجيل المقبل هذا الامل.

فيا اخوتي الكرام!

ارجو ان لا يذهب بكم الظن بأنني بكلامي هذا استنفض هممكم للاشتغال بالسياسة - حاش لله - فان حقيقة الاسلام اسمى من كل سياسة بل جميع اصناف السياسة واشكالها يمكن ان تسير في ركاب الاسلام وتخدمه وتعمل له، وليس لأية سياسة كانت ان تستغل الاسلام لتحقيق اغراضها.

فانا بفهمي القاصر أتصور المجتمع الاسلامي ككل - في زماننا هذا - اشبه ما يكون بمصنع ذي تروس وآلات عديدة. فاذا ما تعطل ترس من ذلك المصنع أو تجاوز على رقيقه الترس الآخر فسيختل حتماً نظام المصنع الميكانيكي. لذا فقد آن أوان الاتحاد الاسلامي وهو على وشك التحقق. فينبغي ان تصرفوا النظر عن تقصيراتكم الشخصية، وليتجاوز كلٌ عن الآخر.

#513

وهنا اتبّه ببالغ الاسى والاسف الى أن قسماً من الاجانب كما سلبوا اموالنا الثمينة واطنانا، بثمن بخس دارهم معدودة مزوّرة، كذلك فقد سلبوا منا قسماً من اخلاقنا الرفيعة وسجايانا الحميدة والتي بها يتربط مجتمعنا، وجعلوا تلك الخصال الحميدة محوراً لرقبهم وتقدمهم، ودفعوا الينا نظير ذلك رذائل طباعهم وسفاهة اخلاقهم. فمثلاً: ان السجية الملية التي اخذوها منا هي قول واحدٍ منهم:

"إن متّ انا فلتحيا امتي، فان لي فيها حياة باقية" هذه السجية أقوى اساس وأمتنه لرقبهم وتقدمهم، قد سرقوها منا؛ إذ هذه الكلمة انما تنبع من الدين الحق ومن حقائق الايمان، فهي لنا وللمؤمنين جميعاً، بينما دخلت فينا اخلاق رذيلة وسجايا فاسدة، فترى ذلك الاناني الذي فينا يقول: "اذا متّ ظمناً فلا نزل القطر" و"ان لم ارّ السعادة فعلى الدنيا العفاء!" فهذه الكلمة الحمقاء انما تنبع من عدم وجود الدين ومن عدم معرفة الاخرة، فهي دخيلة علينا تسمّنا. ثم ان تلك السجية الغالية عندما سرت الى الاجانب اكسبت كل فرد منهم قيمة عظيمة حتى كأنه أمة وحده؛ لان قيمة الشخص بهمته، فمن كانت همته امته فهو بجد ذاته امة صغيرة قائمة.

وبسبب عدم تيقظ أناس منا، وبحكم اخذنا الاخلاق الفاسدة من الاجانب فان هناك من يقول: " نفسي نفسي" مع ما في امتنا الاسلامية من سمو وقدسية. فألف رجل مثل هذا الشخص الذي لا يفكر الا بمصلحته الشخصية ولا يبالي بمصلحة الأمة، انما ينزل بمنزلة شخص واحد.

[من كانت همته نفسه فليس من الانسان لأنه مدني بالطبع] فهو مضطر لأن يراعي ابناء جنسه، فان حياته الشخصية يمكن ان تستمر بحياته الاجتماعية. فمثلاً:

ان الذي يأكل رغيفاً عليه ان يفكر كم يحتاج الى الايدي التي تحضر له ذلك الرغيف. فهو يقبل تلك الايدي معنى.

وكذا الثوب الذي يلبسه، كم من الايدي والالات والاجهزة تضافرت لتهيئته وتجهيزه. وقيسوا على منوال

هذين المثاليين لتعلموا ان الانسان مفطور على الارتباط بابناء جنسه من الناس لعدم تمكنه من العيش بمفرده وهو مضطر الى ان يعطي لهم ثمناً معنوياً لدفع احتياجاته، لذا فهو مدني فطرة. فالذي يحصر نظره في منافعه

#514

الشخصية وحدها انما ينسلخ من الانسانية ويصبح حيواناً مفترساً، اللهم إلا من لاحيلة له، وله معذرة حقيقية.

الكلمة السادسة

"الشورى"

ان مفتاح سعادة المسلمين في حياتهم الاجتماعية انما هو "الشورى" فالآية الكريمة تأمرنا باتخاذ الشورى في جميع امورنا، اذ يقول سبحانه: (وأمرهم شورى بينهم) (الشورى: 38).

اجل فكما أن تلاحق الافكار بين ابناء الجنس البشري انما هو شورى على مر العصور بوساطة التاريخ، حتى غدا مدار رقي البشرية واساس علومها، فان سبب تخلف القارة الكبرى التي هي آسيا عن ركب الحضارة انما هو لعدم قيامها بتلك الشورى الحقيقية.

ان مفتاح قارة آسيا وكشاف مستقبلها انما هو الشورى، أي: كما ان الافراد يتشاورون فيما بينهم، كذلك ينبغي ان تسلك الطوائف والاقليم المسلك نفسه فتتشاور فيما بينها. ان فك انواع القيود التي كبلت ثلاثمائة بل اربعمائة مليون مسلم، ورفع انواع الاستبداد عنهم انما يكون بالشورى والحرية الشرعية النابعة من الشهامة الاسلامية والشفقة اليمانية، تلك الحرية الشرعية التي تترين بالاداب الشرعية وتنبذ سيئات المدينة الغربية. ان الحرية الشرعية النابعة من الايمان انما تأمر باساسين:

1- [ان لا يُدَلَّل "المسلم" ولا يتدَلَّل.. من كان عبداً لله لا يكون عبداً للعباد].

2- [ان لا يجعل بعضكم بعضاً ارباباً من دون الله]. اذ من لا يعرف الله حق معرفته يتوهم نوعاً من الربوبية لكل شئ، في كل حسب نسبته فيسلطه على نفسه.

[نعم ان الحرية الشرعية عطية الرحمن] وتجل من تجليات الخالق الرحمن الرحيم، وهي خاصة من خصائص الايمان.

#515

فليحيا الصدق، ولا عاش اليأس، فلتدم المحبة ولتقو الشورى، والملام على من اتبع الهوى والسلام على من اتبع الهدى.. آمين.

واذا قيل:

لم تهتم بالشورى الى هذا الحد، وكيف يمكن أن تتقدم البشرية عامة وآسيا والاسلام بوجه خاص بتلك

الشورى؟

الجواب:

فكما اوضحت لمعة "الاخلاص" وهي اللعة الحادية والعشرون: ان الشورى الحق تولد الاخلاص والتساند، اذ إن ثلاث ألفات هكذا (111) تصبح مائة وحدى عشرة، فانه بالاخلاص والتساند الحقيقي يستطيع ثلاثة اشخاص ان يفيدوا امتهم فائدة مائة شخص. ويخبرنا التاريخ بحوادث كثيرة أن عشرة رجال يمكنهم أن يقوموا بما يقوم به ألف شخص بالاخلاص والتساند الحقيقي والشورى فيما بينهم.

فما دامت احتياجات البشر لاحد لها واعدائه دون حصر، وقوته ورأس ماله جزئيان محدودان جداً. ولاسيما بعد ازدياد المخربين والمتوحشين نتيجة تفشي الاحاد.. فلا بد أن يكون أمام اولئك الاعداء غير المحدودين والحاجات التي لا تحصر نقطة استناد تنبع من الايمان، فكما تستند حياته الشخصية الى تلك النقطة فان حياته الاجتماعية ايضاً انما تستطيع ان تدوم وتقاوم بالشورى الشرعية النابعة من حقائق الايمان، فتقف اولئك الاعداء الشرسين عند حدّهم وتلبي تلك الاحتياجات.

#516

الذيل الاول

تشخيص العلة

هذا الذيل يبين بطولةً معنوية لا تثلم نابعة من الايمان، ضمن تمثيل لطيف جداً نذكر خلاصته لمناسبة ما ذكرناه من مسائل.

لقد رافقت ايضاً السلطان رشاد¹ في سياحته الى "روم ايلي" ممثلاً عن الولايات الشرقية، وذلك في بداية عهد الحرية².

كان في قطارنا معلمان اثنان، قد تلقيا العلوم في المدارس الحديثة، فجرت بيننا مباحثة، اذ سألتني:

- ايها اقوى وأولى بالالتزام: الحمية الدينية أم الملية؟ قلت لهم - وقتئذٍ :-

- نحن معاشر المسلمين، الدين والملية عندنا متحدان بالذات، والاختلاف إعتباري، أي ظاهري، عرضي، بل الدين هو حياة الملية وروحها. فاذا مأنظر اليهما بأنهما مختلفان ومتباينان، فان الحمية الدينية تشمل العوام والخواص بينا الحمية الملية تنحصر في واحد بالمئة من الناس، ممن يضحى بمنفعته الشخصية لأجل الأمة. وعليه فلا بد أن تكون الحمية الدينية اساساً في الحقوق العامة، وتكون الملية خادمة منقادة لها وساندة حصينة لها.

فنحن الشرقيين لانشبه الغربيين، اذ المهيمن على قلوبنا الشعور الديني؛ فإنّ بعث الانبياء في الشرق يشير به

القدرُ الالهي الى أن الشعور الديني وحده هو الذي

¹ هو السلطان محمد الخامس الملقب بالسلطان رشاد تولّى السلطنة بعد عزل اخيه السلطان عبد الحميد الثاني سنة 1909م. المترجم.

² الاصطلاح الذي اطلقه الاتحاديون على عهدهم. المترجم

#517

يستنهض الشرق ويسوقه الى التقدم والرقي، والعصر السعيد - وهو خير القرون والذي يليه - خير برهان على هذا.

فيا زملائي في هذه المدرسة السيارة، أعني القطار، ويا من تسألون عن التفاضل بين الحمية الدينية والملية، ويا ايها الدارسون في المدارس الحديثة. اني اقول لكم جميعاً:

ان الحمية الدينية والملية الاسلامية قد امتزجتا في الترك والعرب مزجاً لا يمكن فصلهما، وان الحمية الاسلامية هي أقوى وأمتن جبل نوارني نازل من العرش الاعظم، فهي العروة الوثقى لا انفصام لها، وهي القلعة الحصينة التي لا تهدم.

قال ذلك المعلمان:

ما دليلك؟ يلزم لمثل هذه الدعوى الكبيرة حجة عظيمة ودليل قوي. فما الدليل؟.

وفي هذه الاثناء خرج قطارنا من النفق، فأخرجنا رؤوسنا من النوافذ نتطلع الى الخارج، رأينا صبيّاً لا يتجاوز السادسة من العمر واقفاً بجانب سكة الحديد.

قلت لصاحبي:

- ان هذا الصبي يجيبنا عن سؤالنا بلسان حاله، فليكن استاذنا بدلاً مني في مدرستنا السيارة هذه.

اذ لسان حاله يقول هذه الحقيقة:

انظروا الى دابة الارض هذه، والى ضحيجها وصيحتها، وانطلاقها من النفق، وتأمّلوا في ذلك الطفل الوديع الواقف على مقربة منها، فعلى الرغم من تهديد هذه الدابة وهجومها وانقضاضها على كل من يقترب منها حتى كأنها تقول: يا ويل من يصادفني ويقف امامي .. على الرغم من هذا فان ذلك الصبي البرئ واقف لا يحرك ساكناً بالقرب منها، وهو في كمال الاطمئنان والحرية، ولا يكثرث لتهديدها، مبدياً بطولاً فائقة وجرأة خارقة، وكأنه يستخف بهجومها، فهو يقول بلسان ثباته وبطولته في سن الصبا هذا:

- أيها القطار انك لا تخيفني بصوتك الصاخب الذي يشق عنان السماء.. أيها القطار انك أسير نظام، فخطامك في يد قائدك، لا طاقة لك أن تتجاوز حدك ولا يمكنك ان تتحكّم فيّ، فهيا انطلق في طريقك وامض في سيرك

فيا صاحبي في القطار، ويا اخوتي الباحثين في العلوم بعد خمسين عاماً!

افرضوا خيلاً ان رستم الفارسي وهرقل اليوناني، واقفان موقف الصبي هذا، واذ هما لا علم لهما بالقطار، فلا يعتقدان بانه يسير وفق نظام معين، فاذا ماخرج عليهما من النفق المظلم وفي رأسه النار ذات الوقود وفي انفاسه هدير السماء، وفي عيونه بروق المصابيح، وهو يهدد ويزجر وكأنه يريد أن ينقضّ عليهما.. تصوروا هذه الحالة ثم قدروا مدى الخوف والهلع الذي يعترهما، وكيف انهما يفتران من القطار مع ما يملكانه من جرأة وشجاعة نادرة. وتصوّروا كيف ان حريتهما وجسارتها تضحلان امام تهديد دابة الارض هذه حتى لا يجدان بدأً منها إلا الفرار.. كل ذلك لانهما لا يعتقدان بوجود قائد يقود ذلك القطار، ولا يؤمنان بوجود نظام يسير على وفقه، بل لا يظنان أنها دابة مطيعة منقادة ليس إلا، وانما يتخيلاها أسداً هصوراً ووحشاً كاسراً جسيماً تنتظم وراءه أسود كثيرة ووحوش عديدة.

يا اخوتي! ويا زملائي الذين يسمعون هذا الكلام بعد خمسين عاماً!

ان الذي منح هذا الصبي تلك الجسارة والحرية أكثر من ذينك البطلين ووهب له اطمئناناً وسكينة يفوقهما بكثير هو: ان في قلب ذلك الصبي نواة حقيقة، وهي: ايمانه واطمئنانه بأن ذلك القطار يسير وفق نظام، واعتقاده بأن زمامه بيد قائد يقوده بأمره ولأجله.

وأما الذي أربه ذينك البطلين المشهورين وأسر وجدانها، فهو عدم معرفتها بقائد ذلك القطار وعدم اعتقادها بنظامها، أي جهلها بالعقيدة وخلوها منها.

فمثل هذه البطولة النابعة من ايمان ذلك الصبي الوديع قد ترسّخت طوال ألف سنة في قلوب عشائر من طوائف الاسلام (وهم الترك ومن تشبّوا بهم) عقيدةً وايماناً، فوهبهم ذلك الايمان بطولة فائقة استطاعوا بها ان يغزوا دولاً تفوقهم مئة ضعف وان يثبتوا امامها، فنشروا كمالات الاسلام في ارجاء العالم.. في آسيا وأفريقيا ونصف اوروبا، واستقبلوا الموت بسرور بالغ قائلين: إن قُتلت فأننا شهيد وان قُتلت عدواً فانا مجاهد. بل ثبتوا - بالايان - امام كل ما اتخذ موقف عداءٍ تجاه استعدادات الانسان وقواه ابتداءً من الميكروبات الى المذنبات التي في السماء، وكان كلاً منها قطار رهيب، فلم يكثرثوا بتهديداتها.

وانما حازت جميع قبائل الاسلام وفي مقدمتها طوائف الترك والعرب نوعاً من السعادة الدنيوية بتسليمهم الامر الى الله والرضى بقضائه وقدره ورؤية الحكمة وتلقي دروس العبرة من الحوادث بدلاً من الرهبة والهلع منها. فإظهار هؤلاء المسلمين، بطولة معنوية فوق المعتاد - كما يظهره ذلك الصبي - يدلنا: ان امة الاسلام مثلما تفوز

في الآخرة فلهم في الدنيا أيضاً السيادة مستقبلاً.

ان الذي ادّى الى ان يدخل في روع ذينك البطلين الخوف والفرار والقلق انما هو حرمانها من الايمان والعقيدة وجهلها وضلالها. فلقد اثبتت "رسائل النور" بمئات الحجج القاطعة تلك الحقيقة التي ذكرت بضعة امثلة منها في مقدمة هذه الرسالة ايضاً، تلك هي:

ان الكفر والضلال يريان الكون لأهلها أنه ملئ بالآلاف الأعداء المخيفين، بل هو سلسلة من طوائف تعادي الانسان، ابتداءً من المنظومة الشمسية وانتهاء الى ميكروبات التدرن الرئوي، كلها تعادي هذا الانسان المسكين بايدي القوى العمياء والمصادفة العشواء والطبيعة الصماء. حتى تجعله في رعب دائم وألم مقيم وهلع ملازم واضطراب مستمر مع ما يحمل هذا الانسان من ماهية جامعة واستعداد كلي وحاجات لا نهاية لها ورغبات لا منتهى لها. بل يجعله الكفر والضلال في حالة من عذاب جهنم في الدنيا وكأنه يتجرع الزقوم ولا يكاد يسيغه. فلا تجديه آلاف الفنون والعلوم - الخارجة عن الدين والايمان - ولا التقدم البشري - مثلما لم تجد بطولة ذينك البطلين المشهورين - بل تجري في دمه السفاهة واللهو لتعطل حواسه فلا يشعر بالألم مؤقتاً.

فكما ان المقايسة بين الايمان والكفر تُفضي في الآخرة الى الجنة والنار، فان الايمان في الدنيا ايضاً يحقق نوعاً من الجنة المعنوية ويجعل المرء يرى الموت نوعاً من التسريح من الوظيفة، بينما الكفر يجعله في الدنيا ايضاً في جحيم معنوي سالباً منه السعادة إذ يريه الموت اعداماً ابدياً. كما اثبتنا ذلك في "رسائل النور" اثباتاً بدرجة الشهود والقطعية التامة. فحيل القارئ الكريم الى تلك الرسائل.

فإن شئتُم أيها الاخوان ان تروا حقيقة هذا المثال، فارفعوا رؤوسكم وانظروا الى هذا الكون! كم ترون لله في الفضاء من كرات النجوم واجرام العوالم وسلاسل

#520

الحادثات والوقائع المتسلسلة أمثال القطار والمنطاد والسيارات الالهية فكأنها سفائن برية وفلك بحرية وطائرات هوائية خلقتها يد القدرة الالهية بنظام وحكمة.

فكما ان للقدرة الالهية في عالم الشهادة وفي عالمنا المادي امثال هذه، فان لها في عالم الارواح والمعنويات نظائر متسلسلة أعجب، يصدق بها كل من يملك عقلاً، بل يرى اغلبها كل من يملك بصيرة.

فهذه الامور المتسلسلة المترابطة في الكون سواءً منها المادية أو المعنوية تهاجم أهل الضلال الذين حُرّموا من الايمان وتهدهم وترهبهم وتحطم قواهم المعنوية، بينما لاتخيف اهل الايمان ولا تهدهم بشئ بل تبعث فيهم السرور والسعادة والانس والأمل والقوة، وذلك لأنهم يرون الوجود بنور الايمان، وتلك الحوادث المتسلسلة، وتلك القاطرات المادية والمعنوية والعوالم السيارة، انما تساق الى وظيفة معينة محددة من قبل صانع حكيم لتؤديها ضمن نظام وحكمة من دون اختلاط ولا تجاوز قط.

فُيري الايمان المؤمنَ: أن كل شئ ينال قبساً من تجليات جمال الله واتقان صنعته سبحانه، ويمنحه قوة معنوية عظيمة بما يفتح له من نماذج للسعادة الابدية.

وهكذا فان ما يعانیه اهل الضلال من الآلام الرهيبة الناشئة من فقدان الايمان، وما يلازمهم من خوف ورعب شديدين، تقف ازاءه جميع انواع الرقي البشري عاجزة لاتمنح له سلواناً ولا عزاءً، بل لا يمكنها ان تضمن له قوة معنوية، فتتخطم الجراً والإقدام.. إلا ما تخدعه الغفلة من إسدال ستار النسيان عليها.

أما أهل الايمان فلا ترهبهم تلك الحادثات ولا تأخذ من معنوياتهم؛ وذلك بفضل الايمان - بمثل ذلك الصبي - بل تزيد معنوياتهم صلابة، اذ ينظرون اليها- أي الى الحوادث - من خلال حقيقة ايمانهم فيشاهدون ارادة الصانع الحكيم وادارته وتديره اياها ضمن حكمته الواسعة. فيتحررون من المخاوف والاهام، اذ يعلمون أنه: لولا امر الصانع الحكيم وإذنه لما استطاعت هذه العوالم السيارة الحركة قط. فينالون بهذا اطمئناناً يسعدهم في الدنيا كذلك، كل حسب درجته.

ومن لم يكن في قلبه ووجدانه بذرة هذه الحقيقة النابعة من الايمان والدين الحق، ولم يستند الى ركيزة، فمثله كمثل ذينك البطلين المشهورين، اذ تتهارقوا المعنوية بمثل تخطم جساتهما وبطولتهما. ويكون أسير حادثات الكائنات فيتنفسخ وجدانه ويصبح كالمسول الذليل يازاء كل حادثة.

#521

نكتفي بهذا القدر لبيان هذه الحقيقة الواسعة حيث بيئت "رسائل النور" بحججها الدامغة ان هذا السر كامنٌ في الايمان بينما الضلالة تحمل شقاءً وتعاسة في الدنيا ايضاً.

ان الانسان الذي أحس في هذا العصر بحاجته الماسة الى قوة معنوية وصلابة وثبات والى عزاء وسلوان، قد ترك حقائق الايمان التي هي اعظم ركيزة استناد له والتي تضمن له القوة المعنوية والسلوان والسعادة، واستهواه التغرب فاستند الى الضلالة والسفه، فبدلاً من أن يستفيد من الملية الاسلامية اخذ يحطم القوة المعنوية تحطياً كاملاً، فزال عنه السلوان واوهن صلابته بانسياقه وراء الضلال والسفه والسياسة الكاذبة. ألا ترى أن هذا بعدُ شاسع عن مصالح الانسان ومنافعه؟ ألا ان الانسانية ستندرك يوماً - إن بقي لها من العمر بقية - حقيقة القرآن، وستعتصم به، وفي مقدمتها المسلمون.

* * *

لقد سأل قسم من النواب المتدينين سعيداً القديم اوائل عهد الحرية:

- انك تجعل السياسة تابعة للدين في كل شئ، بل تجعلها وسيلة منقادة للشريعة، ولا تقبل الحرية الآ على اساس الوجه المشروع، بمعنى انك لا تعترف بالحرية والمشروطة بدون الشريعة، ولأجل هذا جعلوك في

صفوف المطالبين بتطبيق الشريعة في حادثة (31) مارت.

فأجابهم سعيد القديم بالآتي:

أجل! انه لا سعادة لأمة الاسلام إلا بتحقيق حقائق الاسلام، وإلا فلا، ولا يمكن ان تذوق الامة السعادة في الدنيا او تعيش حياة اجتماعية فاضلة إلا بتطبيق الشريعة الاسلامية، وإلا فلا عدالة قطعاً، ولا أمان مطلقاً. اذ تتغلب عندئذ الاخلاق الفاسدة والصفات الذميمة، ويبقى الأمر معلقاً بيد الكذابين والمرائين. سأعرض لكم ما يثبت هذه الحقيقة في حكاية اوردها نموذجاً مصغراً من بين آلاف الحجج.

#522

سافر شخص الى قوم من البدو في صحراء. فنزل ضيفاً عند رجل فاضل.. لاحظ انهم لا يهتمون بجزر اموالهم. وقد ألقى صاحب المنزل نقوده في زوايا البيت مكشوفة دون تحفظ. قال الضيف لصاحب المنزل:

- الا تخافون من السرقة؟ تلغون اموالكم هكذا في الزوايا دون تحرز؟

اجابه:

- لا تقع السرقة فينا!

- اننا نضع نقودنا في صناديق حديد مقفلة، ومع ذلك كثيراً ما تقع فينا السرقة.

- اننا نقطع يد السارق كما أمر به الله تعالى وعلى وفق ما تتطلبه عدالة الشريعة.

- فاذا كثيرون منكم قد حرموا من احدى ايديهم!

- ما رأيت الا قطع يد واحدة، وقد بلغت الخمسين من العمر.

- ان في بلادنا يسجن يوماً ما يقارب الخمسين من الناس بسبب السرقة، ومع ذلك لا يردعهم ذلك إلا بواحد من ألف مما تردعه عدالتكم!

- لقد اهلتم حقيقة عظيمة وغفتم عن سرّ عجيب عريق، لذا تحرمون من حقيقة العدالة؛ اذ بدلاً من المصلحة الانسانية تتدخل فيكم الاغراض الشخصية والمحسوبيات والتحيز وما الى ذلك من الامور التي تغير طبيعة الاحكام وتحرفها.

وحكمة تلك الحقيقة هي:

ان السارق فينا في اللحظة التي يمد يده للسرقة يتذكر اجراء الحدّ الشرعي عليه، ويخطر بباله انه أمر الهي نازل من العرش الاعظم، فكأنه يسمع بخاصية الايمان بأذن قلبه ويشعر حقيقةً بالكلام الازلي الذي يقول:

(والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما) (المائدة 38) فيهبج عنده ما يحمله من ايمان وعقيدة، وتثار مشاعره

النبيلة، فتحصل له حالة روحية اشبه ما يكون بهجوم يُشن من اطراف الوجدان واعماقه على ميل السرقة،

فيتشتت ذلك الميل الناشئ من النفس الأمارة بالسوء والهوى، وينسحب وينكمش، وهكذا بتوالي التذكير هذا يزول ذلك الميل الى السرقة، اذ الذي يهاجم ذلك الميل ليس الوهم والفكر وحدهما وانما قوى معنوية من عقل وقلب ووجدان، كلها تهاجم دفعة واحدة ذلك الميل والهوى فبتذكر الحد الشرعي يقف تجاه ذلك الميل زجرٌ سماوي وراذع وجداني فيسكتانه.

#523

اجل! ان الايمان يقيم دائماً في القلب والعقل حارساً معنوياً اميناً، لذا كلما صدرت ميول فاسدة عن تطلمات النفس والنوازع والاحاسيس المادية قال لها ذلك الحارس الرادع: محظور.. ممنوع.. فيطردها ويهزمها. ان افعال الانسان انما تصدر عن تمايلات القلب والمشاعر وهي تنبعث من شدة تحسس الروح وحاجتها، والروح انما تهتز بنور الايمان، فان كان خيراً يفعلها الانسان، وإلا يحاول الانسحاب، وعندئذ لا تغلبه النوازع والاحاسيس المادية التي لا ترى العقبى!

الحاصل:

ان "الحد" أو "العقاب" عندما يقام امتثالاً للأمر الالهي والعدل الرباني فان الروح والعقل والوجدان واللطائف المندرجة في ماهية الانسان تتأثر به وترتبط به، فلاجل هذا المعنى افادتنا اقامة حد واحد طوال خمسين سنة أكثر من سجنكم في كل يوم! ذلك لأن عقوباتكم التي تجرونها باسم العدالة لا يبلغ تأثيرها إلا في وهمكم وخيالكم، اذ عندما يقوم احدكم بالسرقة يرد الى خياله العقاب الذي ما وضع إلا لأجل مصلحة الامة والبلاد ويقول ان الناس لو عرفوا باني سارق فسينظرون اليّ نظرة ازدراء وعتاب، واذا تبين الأمر ضديّي ربما تزجني الحكومة في السجن.. وعند ذلك لاتتأثر الآقوته الواهمة تأثراً جزئياً، بينما يتغلب عليه الميل الشديد الى السرقة والنابع من النفس الامارة والاحاسيس المادية - لاسيما ان كان محتاجاً - فلا ينفعه عقابكم لإيقاظه من ذلك العمل السيئ. ثم لأنه ليس امتثالاً للأمر الالهي فليس هو بعدالة، بل باطل وفساد بطلان الصلاة بلا وضوء وبلا توجه الى القبلة، أي أن العدالة الحقة والعقاب الرادع انما يكون اذا أُجريت امتثالاً للأمر الالهي وإلا فان تأثير العقاب يكون ضئيلاً جداً.

فاذا قست على هذه المسألة الجزئية في السرقة سائر الاحكام الالهية تدرك أن: السعادة البشرية في الدنيا مرتبنة باجراء العدالة، ولا تنفذ العدالة الا كما بيّنها القرآن الكريم. (انتهت خلاصة الحكاية).

#524

ولقد أخطر على القلب أنه:

اذا لم يفق الانسان من غفلته بسرعة، ولم يسترشد بعقله، ويفتح ابواب المحاكم لتنفيذ عدالة الله ضمن حقائق

الاسلام، فستنفلق على رأسه قيامات مادية ومعنوية ويسلم السلاح الى الفوضويين والارهابيين ومن هم امثال يأجوج ومأجوج!

وهكذا فلقد حكي "سعيد القديم" هذه الحكاية لقسم من النواب المتدينين، وأدرجت قبل خمسة واربعين عاماً في ذيل الخطبة الشامية العربية التي طبعت طبعتين في أسبوع واحد. والآن فهذه الحكاية والتمثيل الاول، انما هما درسان يستفيد منهما النواب المتدينون الافاضل في الوقت الحاضر أكثر من سابقهم، فنبينها لهم درساً من دروس العبرة¹.

سعيد النورسي

¹ لقد رجونا من استاذنا ان يدرّسنا في غضون يومين الخطبة الشامية المطبوعة بالعربية، لعدم اتقاننا العربية، ففضل علينا بشرحها، ونحن بدورنا دوننا ما قرره علينا، وكان الاستاذ يكرر بعض الجمل ويعيدها كي يرسخها في اذهاننا، ولما كنا قد وجدنا المثال والحكاية الأخيرة واضحة، فقد ابرزناها مقدماً الى الطلاب الجامعيين والنواب المتدينين، ذلك لأن الاستاذ عندما استهل الدرس قال:

«انتي اضعمك امامي بدلاً من المعلمين في ذلك القطار، واضع النواب المتدينين حقاً بدلاً من النواب المتدينين الذين سألوني عن الشريعة قبل خمسة واربعين عاماً، هكذا أتصور الأمر واتكلم في ضوئه.

فنحن نبين ما في هذه الرسالة من معاني اولاً لأهل المعرفة والتربية والنواب المتدينين، واذا شاءوا نبين لهم الدروس التي اخذناها من الاستاذ لدى شرحه الخطبة لنا. واذا ارتأوا نطبعها ونشرها.

كنا نودّ ان نأخذ درساً حول السياسة الاسلامية الدائرة في العالم الاسلامي، ولكن لأن الاستاذ قد ترك السياسة منذ خمس وثلاثين سنة، فان هذه الخطبة - التي تمس السياسة - انما هي درس من دروس «سعيد القديم».

طلاب النور

طاهري، زبير، بايرام، جيلان،

صونغور، عبدالله، ضياء، صادق،

صالح، حسني، حمزة.

#525

ذيل الذيل

لتحيا الشريعة الغراء

26 شباط 1324 رومي

الجريدة الدينية / 73

7 مارت 1909م

أيها النواب!

سأقول جملة واحدة موجزة مع أنها طويلة. فارجو ان تلاحظوها باهتمام بالغ، اذ في اطنابها ايجاز وهي:
ان المشروطة والقانون الأساس هما العدالة والشورى وحصر القوة في القانون، مع هذا العنوان أقول:
ان الاسلام وشريعته الغراء هو:

المالك الحقيقي وصاحب العنوان المعظم.. والمؤثر الحق والمتضمن للعدالة المحضة.. ويحقق نقطة استنادنا..
ويرسي المشروطة على اساس متين.. وينقذ ذوي الاوهام والشكوك من ورطة الحيرة.. ويتكفل بمستقبلنا
وأخرتنا.. وينقذكم من التصرف في حقوق الله بدون اذن منه، تلك الحقوق التي تضمن مصالح الناس كافة..
ويحافظ على حياة امتنا.. ويظهر ثباتنا وكماننا ويحقق وجودنا امام الاجانب.. وسحر العقول والاذهان.. وينقذكم
من تبعات الدنيا والآخرة.. ويؤسس الاتحاد العام الشامل نهاية المطاف.. ويولد الافكار العامة (الرأي العام)
التي هي روح ذلك الاتحاد.. ويحول دون دخول مفسد المدنية الى حدود حريتنا ومدنيتنا.. وينجيننا من ذل
التسول من أوروبا.. ويطوي لنا المسافة الشاسعة التي تخلفنا فيها عن الرقي في زمان قصير بناءً على سرّ
الاعجاز.. ويرفع من شأننا في زمن قصير بتوحيد العرب والطوران وايران والساميين.. ويظهر الشخصية المعنوية
للدولة بمظهر الاسلام..

#526

ويخلصكم من حنث الأيمان بالمحافظة على المادة الحادية عشرة من القانون الاساس.. ويبطل الظنون الفاسدة
التي تحملها اوربا سابقاً.. ويحملهم على التصديق بان النبي محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء، وان
الشريعة خالدة.. ويقوم سداً امام الاحاد الذي يدمر المدنية.. ويزيل بصفحته النورانية ظلمة تباين الافكار
وتشتت الآراء.. ويجعل جميع العلماء والوعاظ متحدين في سبيل سعادة الامة وتنقية اجراءات الدولة وخداماً
للمشروطة المشروعة.. ويؤلف قلوب غير المسلمين ويربطهم به أكثر، فعدالته المحضة رحمة.. ويجعل اجبن
شخص وأكثرهم ضعة اشجع وارفح انسان ويعاملهم هكذا.. وينفخ فيهم الشعور بالرقي والتضحية ويحسسهم بحب
الوطن.. ويخلصنا من السفاهة التي تهدم المدنية ومن الحاجيات غير الضرورية.. ويبعث فينا النشاط في العمل
للدنيا مع تذكر الآخرة والمحافظة عليها.. ويعلمنا الاخلاق المحمودة التي هي حياة المدنية ويفهمنا قواعد المشاعر
النبيلة.. ويرى ساحتكم ايها المبعوثون من مطالبة حقوق خمسين ألف شخص.. ويظهركم مثلاً مصغراً مشروعاً
لاجماع الامة.. ويجعل اعمالكم كأنها عبادة حسب نياتكم الخالصة.. وينجيكم من الجناية التي ترتكب بحق الحياة
المعنوية لثلاثمائة مليون من المسلمين..

فاذا ما اظهرتم الاسلام وشريعته الغراء واتخذتموها اساساً لأحكامكم، وطبقتم دساتيرها، فمع اغتنام فوائد الى

هذا الحد هل تفقدون من شئ؟ والسلام.
فلتحيا الشريعة الغراء.
سعيد النورسي

#527

حقيقة

26 شباط 1324م

الجريدة الدينية/70

7 مارت 1909م

نحن منذ الازل داخلون في الجمعية المحمدية، فالتوحيد هو جهة الوحدة والاتحاد فيما بيننا، وقسمنا وعهدنا هو الايمان.

فما دمنا موحدين متحدين، فكل مؤمن مكلف باعلاء كلمة الله واعظم وسيلة لاعلاء كلمة الله في زماننا هذا هو الرقي المادي.

اذ الاجانب يسحقوننا تحت تحكهم المعنوي بسلاح العلوم والصنائع ونحن سنجاهد بسلاح العلم والتقنية الجهل والفقر والخلاف الذي هو ألد أعداء اعلاء كلمة الله.

اما الجهاد الخارجي فنحيله الى السيوف الالماسية للبراهين القاطعة للشريعة الغراء. لأن الغلبة على المدنيين انما هي بالاقناع وليس بالاكراه كما هو شأن الجهلاء الذين لا يفقهون شيئاً.
نحن فدائيو المحبة لامكان بيننا للخصومة.

فالجمهورية¹ عبارة عن العدالة والشورى وحصر القوة في القانون، أليس من الجناية على الاسلام أن تستجدي الاحكام من اوروبا ولنا شريعة غراء تأسست قبل ثلاثة عشر قرناً؟ ان هذا الاستجداء شبيه بالتوجه الى غير القبلة في الصلاة.

ان القوة لا بد ان تكون في القانون وإلا فسيتفشى الاستبداد في الكثيرين.

ولابد أن يكون المهين والامر الوجداني قوله تعالى: (ان الله لقوي عزيز) (الحج: 74). وهذا يكون بالمعرفة التامة والمدنية الكاملة أو بتعبير آخر بالاسلام. وإلا سيكون الاستبداد هو المستولي دائماً.

¹ وضعت هذه الكلمة حديثاً بدلاً من المشروطة الموجودة سابقاً... المؤلف.

#528

ان الاتفاق في الهدى وليس في الهوى والهوس.

نعم ان الله خلق الناس أحراراً وهم عبيد لله فقد تحرر كل شئ فنحن بامثالنا الشريعة احرار وتمسكنا بالمشروطة احرار ايضاً ولن نتنازل عن المسائل الشرعية ولن نعطيها أتاوة. ان قصور فردٍ عن شئ لا يكون عذراً لقصور آخر.

اعلموا ان اليأس مانع كل كمال.

ان هدية الاستبداد وتذكاره هو: "ما لي أنا.. فليفكر غيري".

احيل الربط بين هذه الجمل الى فكر المطالع الكريم لعدم اتقاني اللغة التركية!!

سعيد النورسي

#529

صدى الحقيقة

27 مارت 1909م

ان السبيل المحمدي مستغنٍ عن كل ما يومئ الى الحيلة والشك لأنه منزّه عن الخداع والشبهة.

ثم ان حقيقة واسعة عظيمة محيطية الى هذا الحد - ولا سيما تجاه اهل هذا الزمان - لا يمكن ان تخفى مطلقاً.

وهل يخفى البحر العظيم في كأس؟!

اقول مكرراً أن التوحيد الالهي هو جملة الوحدة في الاتحاد المحمدي الذي هو حقيقة اتحاد الاسلام (الوحدة الاسلامية).

اما يمينه وبيعته فهو الايمان.

ومقرّاته واماكن تجمعاته: المساجد والمدارس الدينية والزوايا.

ومنتسبوه: جميع المؤمنين.

ونظامه الداخلي: السنن الاحمدية. والقوانين الشرعية بأوامرها ونواهيها. فهذا الاتحاد ليس نابغاً من العادة وانما هو عبادة.

فالإخفاء والخوف من الرياء. والفرائض لارياء فيها. وأوجب الفرائض في هذا الوقت هو اتحاد الاسلام (الوحدة الاسلامية).

وهدف الاتحاد وقصده تحريك الرابطة النورانية التي تربط المعابد الاسلامية التي هي منتشرة ومنتشعبة.

وايقاظ المرتبطين بها بهذا التحريك، ودفعهم الى طريق الرقي بأمر وجداني.

مشرب هذا الاتحاد هو: المحبة. وعدوه: الجهل والضرورة والنفاق.

وليطمئن غير المسلمين بأن اتحادنا هو الهجوم على هذه الصفات الثلاث ليس إلا. وبالنسبة اليهم فسيلنا
الاقناع. لأننا نعتقدهم مدنيين. واننا مكلفون بأن نظهر

#530

الاسلام بمظهر الجمال والحسن المحبوب. لاننا نظن فيهم الانصاف. الا فليعلم المهملون غير المكترئين أنهم لا
يجبون انفسهم بالانسلاخ من الدين لأي اجنبي كان. وانما يظهرون انهم على غير هدى ليس الا. ومن كان على
غير هدى في طريق الفوضوية لا يُحِبُّ قطعاً، والذين انضموا الى هذا الاتحاد بعد التدقيق العلمي والبحث
والتحري لا يتركونه تقليداً لأولئك حتماً.

نحن نعرض افكار اتحاد الاسلام الذي هو الاتحاد المحمدي ومسلكه وحقيقته للناس اجمعين. ونحن مستعدون
لسماع أي اعتراض كان.

جملة شيران جمان بسته اين سلسله اند

روبه أزحيله جه سان بكسلا اين سلسله را

أي:

هل يقطع الشعب المحتال سلسلة

قيدت بها أسد الدنيا بأسرهم

سعيد النورسي

* * *

"فقرة تركتها من "فهرس المقاصد" المنشور"

ان نهر العلوم الحديثة والثقافة الجديدة الجاري والآتي إلينا من الخارج كما هو الظاهر، ينبغي أن يكون أحد
مجاريه قسماً من اهل الشريعة كي يتصفى من شوائب الحيل ورواسب الغش والخداع. لان الافكار التي نمت
في مستنقع العطالة، وتنفست سموم الاستبداد، وانسحقت تحت وطأة الظلم، يُحدث فيها هذا الماء الآسن
العفن خلاف المقصود.

فلا بد اذن من تصفيته بمصفاة الشريعة. وهذا الأمر تقع مسؤوليته على عاتق اهل المدرسة الشرعية.

والسلام على من اتبع الهدى

سعيد النورسي

#531

لتحيا الشريعة الاحمدية

"على صاحبها الصلاة والسلام"

5 مارت 1325 رومي

الجريدة الدينية / 77

18 مارت 1909م

ان الشريعة الغراء باقية الى الابد؛ لانها آتية من الكلام الازلي وان النجاة والخلاص من تحكم النفس الامارة بالسوء بنا هي بالاعتماد على الاسلام والاستناد اليه والتمسك بجبل الله المتين.

وان جني فوائد الحرية الحقة والاستفادة منها استفادة كاملة منوط بالاستمداد من الايمان؛ ذلك لأن من اراد العبودية الخالصة لرب العالمين لا ينبغي له ان يذل نفسه فيكون عبداً للعبيد. وحيث أن كل انسان راعٍ في ملكه وعالمه فهو مكلف بالجهد الاكبر في عالمه الأصغر ومأمور بالتخلق باخلاق النبي صلى الله عليه وسلم واحياء سنته الشريفة.

يا اولياء الامور! ان اردتم التوفيق فاطلبوه في موافقة اعمالكم للسنن الالهية في الكون - أي قوانين الله - والآن فلن تحصدوا إلا الخذلان والاختفاق. لأن ظهور الانبياء عامة في الممالك الاسلامية والعثمانية انما هو رمز واشارة من القدر الالهي: أن الذي يدفع ابناء هذه الممالك الى التقدم انما هو الدين. وان أزاهير مزرعة آسيا وافريقيا وبساتين نصف اوربا ستنتفتح وتزدهر بنور الأسلام.

اعلموا ان الدين لا يضحى به لأجل الحصول على الدنيا. فقد كانت تعطى فيما مضى مسائل الشريعة أتاوة للحفاظ على الاستبداد البائد¹. اروني ماذا حصدنا من ترك مسائل الدين والتضحية بها غير الضرر والخيبة.

¹ المقصود عهد السلطان عبد الحميد الثاني، والاستاذ النورسي مع أنه كان يشتم بالاستبداد إلا أنه يحسن الظن بالسلطان نفسه، فهو اذ يفضح مساوئ الاستبداد الذي كان يمارس باسم السلطان يبرئ ساحة السلطان فيقول عنه: السلطان المظلوم.. انه ولي من اولياء الله الصالحين. المترجم

#532

ان اصابة الامة في قلبها انما هو من ضعف الدين ولن تنعم بالصحة إلا بتقوية الدين. ان مشربنا: محبة المحبة، ومخاصمة الخصومة، أي امداد جنود المحبة بين المسلمين، وتشثيت عساكر الخصومة فيما بينهم.

أما مسلكنا: فهو التخلق بالاخلاق المحمدية صلى الله عليه وسلم واحياء السنة النبوية.

ومرشدنا في الحياة: الشريعة الغراء

وسيفنا: البراهين القاطعة.

وهدفنا: اعلاء كلمة الله..

ان كل مؤمن هو منتسب - معنى¹ - لجماعتنا¹، وصورة هذا الانتساب هو العزم القاطع على احياء السنة النبوية في عالمه الخاص، فنحن ندعو باسم الشريعة اولئك المرشدين وهم العلماء والمشايخ من طلاب العلوم الى الاتحاد قبل اي احد سواهم.

سعيد النورسي

تنبيه خاص

ان الصحفيين الذين هم خطباء عامون قد أوقعوا الامة في مستنقع فاسد بقياسين فاسدين:

الاول: يقيسون الولايات الاخرى على استانبول علماً ان الاطفال الذين لا يستطيعون قراءة الالفباء اذا لقنوا الفلسفة فانه يكون تلقيناً سطحياً.

الثاني: يقيسون استانبول على اوروبا علماً ان الرجل اذا ما لبس ثوب امرأة يكون محل هزاء وسخرية ويتسفل.

سعيد النورسي

¹ هذه المقالة والتي تعقبها تعدّ دعوة واضحة الى الاتحاد الاسلامي والرجوع الى الشريعة والتمسك باهداب الدين ونبد الخلافات مهما كانت صورها، وهي في الوقت نفسه تمهيد للاذهان لقبول "الاتحاد المحمدي" بمفهومه العام الشامل لجميع المسلمين، والذي أعلن عنه رسمياً في 5/ نيسان /1909 ضمن احتفال مهيب في جامع يلصوفيا. المترجم.

#533

رد الاوهام

18 مارت 1325 رومي

31 مارت 1909 ميلادي

سأرد هنا الاوهام الفاسدة التسعة التي اسندت الى جماعة الاتحاد المحمدي:

الوهم الاول:

ان طرح المسألة الدينية في الاوساط لا يلائم مثل هذا الظرف الدقيق.

الجواب: نحن نحب الدين ونحب الدنيا أيضاً لأجل الدين..و[لا خير في الدنيا بلا دين].

ثانياً: ما دامت الحاكمة للشعب في المشروطة فلا بد أن يثبت الشعب وجوده. وشعبنا مسلم ومسلم فقط.

فليست هناك رابطة حقيقية وقوية غير الاسلام بين العرب والترك والكرد والاروناووط والجركس واللاز. إن اهمالاً طفيفاً في الدين أدى الى ارساء قواعد طوائف الملوك وظهور الجاهليات الميتة قبل ثلاثة عشر قرناً وبالتالي الى ظهور الفتن والقلاقل. وقد ظهرت فعلاً وشاهدناها.

الوهم الثاني:

ان تخصيص هذا العنوان - أي الاتحاد المحمدي - يجعل غير المنتسبين اليه في شك من أمرهم.

الجواب:

وقد قلت سابقاً: فإما لم يُقرأ أو فهم خطأ؛ لذا أضطر الى التكرار وهو: عندما نقول "الاتحاد المحمدي" الذي هو اتحاد الاسلام، فالمراد هو الاتحاد الموجود الثابت بين جميع المؤمنين بالقوة أو بالفعل. وليس المراد جماعة في استانبول أو في الاناضول اذ

#534

إن قطرة من ماءٍ تحمل صفة الماء، فلا احد خارج هذا الاتحاد، ولا يخص هذا العنوان بأحد. وتعريفه الحقيقي هو:

ان اساس هذا الاتحاد يمتد من الشرق الى الغرب ومن الجنوب الى الشمال.. ومركزه: الحرمان الشريفان.. وجهة وحدته: التوحيد الالهي.. عهده وقسمه: الايمان.. نظامه الداخلي: السنة النبوية الشريفة.. قوانينه: الأوامر والنواهي الشرعية.. مقر اجتماعاته: جميع المدارس والمساجد والزوايا.. ناشر افكار تلك الجماعة نشرأ خالداً الى الأبد: جميع الكتب الاسلامية وفي المقدمة القرآن الكريم وتفاسيره (ورسائل النور احد تلك التفاسير في زماننا هذا) وجميع الصحف الدينية والجرائد النزيهة التي تهدف الى اعلاء كلمة الله.. ومنتسبوه: جميع المؤمنين.. رئيسه: فخر العالمين صلى الله عليه وسلم.

والآن لنقف عند الصدد وهو: تيقظ المؤمنين واقبالهم نحو الاسلام ولاينكر ما للرأي العام من تأثير.. وهدف الاتحاد وقصده: اعلاء كلمة الله.. ومسلكه: الجهاد الاكبر للنفس وارشاد الآخرين.. وهمة هذه الهيئة المباركة مصروفة بنسبة تسع وتسعين بالمئة الى غير السياسة من تهذيب الاخلاق واستقامة السلوك وما شابهها من الفضائل والمقاصد المشروعة اذ ان الجمعيات المتوجهة الى مثل هذه المقاصد نادرة، علماً أن اهميتها جليلة. وهناك واحد بالمئة من المقاصد يتعلق بالسياسة وهو ارشاد السياسيين.. سيوفهم: البراهين القاطعة.. مشربهم: المحبة وانماء المحبة المندمجة في بذرة الاخوة الموجودة بين المؤمنين لتصبح شجرة طوبى مباركة.

الوهم الخامس¹:

ربما ينفر الاجانب من هذا الاتحاد؟

الجواب:

ان مَنْ يجد في نفسه هذا الاحتمال جاهل لا محالة اذ يردّ هذا الاحتمال ما يلقي من خطب ومحاضرات حول الاسلام وعظّمته² في مراكزهم وعواصمهم.

¹ لعل سبب انتقاله الى الوهم الخامس هو ان الوهمين الثالث والرابع مندجان ضمن الوهم الثاني والله اعلم. المترجم.
² يشير الى خطب مستر كارلايل ويسارك وامثالهما. المترجم.

#535

ثم ان اعداءنا ليسوا الاجانب. وانما الذي اردانا الى هذا الوضع وحال بيننا وبين اعلاء كلمة الله هو مخالفتنا للشريعة الغراء نتيجة "جهلنا" بها، و"الضرورة" التي اثمرت سوء الاخلاق وسوء المعاملات و"الاختلاف" الذي انتج الاغراض الشخصية والنفاق فاتحادنا هجوم على هذه الثلاثة من الاعداء الظلمة. أما جهل الاجانب بالاسلام في القرون الوسطى، فالاسلام مع اضطراره الى معاداة الجهل والهمجية الاّ أنه قد حافظ على العدالة والاستقامة معهم فلم يَر في التاريخ الاسلامي امثال محاكم التفتيش. ولما قوي ساعد المدنيين في زمن التحضر هذا فقد زال عنهم ذلك التعصب الذميم. ان الظهور على المدنيين من منظور الدين انما هو بالاقناع وليس بالاكراه. وبإظهار الاسلام محبوباً وسامياً لديهم وذلك بالامثال الجميل لأوامره واظهار الاخلاق الفاضلة. اما الاكراه والعداء، فهما تجاه وحشية الهمجيين.

الوهم السادس:

ان البعض يقول: ان اتخاذ اتحاد الاسلام اتباع السنة النبوية هدفاً له يحدد من الحرية وينافي الاخذ بمتطلبات المدنية.

الجواب:

المؤمن حرّ في ذاته. فالذي هو عبد لله رب العالمين لا ينبغي له ان يتذلل للناس، بمعنى: كلما رسخ الايمان قويت الحرية.

أما الحرية المطلقة فما هي الا الوحشية المطلقة بل بهيمية، وتحديد الحرية ضروري من وجهة نظر الانسانية. ثالثاً: ان قسماً من السفهاء والمهملين يريدون أن يظلوا اذلاء أسارى النفس الامارة بالسوء فلا يروق لهم العيش الحر.

الحاصل:

ان الحرية الخارجة عن دائرة الشرع، انما هي أستبداد أو أسرُّ بيد النفس الامارة بالسوء، أو بهيمية أو وحشية. فليعلم جيداً هؤلاء الزنادقة والمهملون للدين انهم

#536

لا يستطيعون ان يحبوا انفسهم لأي اجنبي كان يملك وجداناً، بالاحاد والسفاهة، بل لا يمكنهم ان يتشبهوا بهم. لان السفية والذي لا يسير على هدى لا يكون محبوباً، فالثياب اللائقة بإمرأة اذا ما لبسها الرجل يكون موضع هزء وسخرية.

الوهم السابع:

ان جمعية اتحاد الاسلام انما هي لشق الصف بين سائر الجمعيات الاسلامية وتولّد الحسد والنفرة بينها.

الجواب:

اولاً: ان الامور الاخروية لا حسد فيها ولا تنافر وتزاحم فايما جمعية حسدت وزاحمت الاتحاد فكأنما تنافق في العبادة وترائي فيها.

ثانياً: اننا نتحد مع الجماعات المتشكّلة بدافع محبة الدين وخدمته وذلك على وفق شرطين اثنين:

الشرط الاول: المحافظة على النظام العام للبلاد والحرية الشرعية.

الشرط الثاني: انتهاج نهج المحبة، وعدم محاولة اظهار مزايا لها بانتقاص الجمعيات الاخرى، بل الاولى مراجعة مفتي الامة وجماعة العلماء فيما اذا ظهر خطأ.

ثالثاً: ان الجماعة التي تهدف الى اعلاء كلمة الله لن تكون وسيلة لأي غرض مهما كان، واذا تشبثت بالاغراض فلا يحالفها التوفيق قطعاً لأنه نفاق، فشان الحق عالٍ وسامٍ لا يضحى به من اجل أي شئ كان. كيف تكون نجوم الثريا مكانس، أو كيف تؤكل كعناقيد عنبٍ؟ ان الذي يريد ان يطفئ شمس الحقيقة بالنفخ انما يدلّ على بلاهته وجنونه.

أيتها الصحف الدينية!

ان قصدنا وهدفنا هو اتحاد الجماعات الدينية في الهدف. اذ كما لا يمكن الاتحاد في المسالك والمشارب فلا يجوز ايضاً، لأن التقليد يشق طريقه ويؤدي الى القول: "مالي وما عليّ فليفكر غيري".

الوهم الثامن:

ان المنتسبين الى الاتحاد - معنىً وصورةً - أكثرهم من العوام وقسم منهم غير معروفين وهذا مدعاة الى حدوث فتن واختلافات.

#537

الجواب:

إنما ذلك لعدم السماح في هذا الاتحاد بالتمايز بين الناس سواء أكانوا من الخاصة أم من العامة، ثم لأن المرء في الاتحاد يدعو الى اعلاء كلمة الله فكل ما يقوم به يثاب عليه ثواب عبادة.. ففي جامع العبادة يتساوى الملك والمتسول فلا امتياز، بل المساواة الحقة دستور قائم. لأن الأكرم عند الله هو الأتقى، والأتقى هو المتواضع، فبناءً على هذا يتشرف الشخص بانتسابه الى هذه الجماعة الخالصة لخدمة الدين والدعوة الى الآخرة، والأ فلا يزيد الاتحاد شرفاً، اذ القطرة لا تزيد البحر شيئاً.. ثم ان الانسان كما لا يخرج عن الايمان بارتكاب كبيرة، فان باب التوبة ايضاً مفتوح حتى تطلع الشمس من مغربها. والبحر لا يتنجس بغرفة ماء، بل يطهر اليد فالمنتسب الى هذا المثال المصغر للاتحاد الاسلامي يشترط عليه اتباع السنة النبوية واحياؤها وامثال أوامرها واجتناب نواهيها وعدم الاخلال بأمن البلاد ونظامها فالجهول الذي انتسب الى هذا الاتحاد لا يلوث قصداً هذه الحقيقة ما استطاع اليه سبيلاً وحتى لو كان المرء نفسه مذنباً فأيمانه نزيه مقدّس. والرابطة انما هي بالايمان ليس الآ. فتشويه هذا العنوان المقدس بحجج واهية امثال هذه انما ينجم عن الجهل بعظمة الاسلام فضلاً عن اظهار هذا المتحجج نفسه أنه احمق الناس.

نحن نردّ بكل ما اوتينا من قوة تشويه سمعة اتحادنا الذي يمثل (اتحاد المسلمين) أو التعريض به مما هو دأب الجمعيات الدينية الاخرى ونحن على أتم استعداد للأجابة عن أي استفسار واعتراض كان. ان الجماعة التي انضم اليها انما هي هذا الاتحاد الاسلامي الذي فصلنا القول فيه. والآ فليست هي تلك التي يتخيلها المعارضون بخيالهم الباطل.

ان افراد هذه الهيئة الدينية هم معاً، سواءً أكانوا في الشرق أو الغرب أو الجنوب أو الشمال.

سؤال: انت تذيّل مقالاتك وتمضيها باسم بديع الزمان وهذا يومئ الى المدح؟

الجواب: كلا، ليس للمدح! وانما اريد أن أبين - بهذا الامضاء - تقصيري. وتعليلي هو: ان البديع يعني "الغريب" فاخلاقي غريبة كمظهري، واسلوب بياني غريب كملابسي، كلها مخالفة للآخرين.

#538

فانا أرجو بلسان حال هذا العنوان عدم جعل المحاكمات العقلية والاساليب المتداولة والرائجة مقياساً لمحاکماتي العقلية ومحكاً لأساليب بياني.

ثم ان قصدي من البديع هو "العجيب" فلقد اصبحْتُ مصداقاً لما قيل:

[إلى لَعْمَرِي قَصْدُ كُلِّ عَجِيبَةٍ كَأَنِّي عَجِيبٌ فِي عَيْوُنِ الْعَجَائِبِ]

ومثاله الواضح هو:

لقد جئت الى استانبول منذ سنة ورأيت حوادث وانقلابات تحدث في مئة سنة.
والسلام على من اتبع الهدى.

نقول بلسان جميع المؤمنين وبعدهم: فلتحيا الشريعة الأحمدية

بديع الزمان

سعيد النورسي

* * *

أخي رئيس التحرير!¹

على الادباء ان يتأدبوا، ويتحلوا بالاداب الاسلامية، فلينظم ما في وجدانهم من شعور ديني نظام المطبوعات،
فلقد اظهر هذا الانقلاب الاسلامي:

ان المهين في الوجدان انما هو الحمية الاسلامية. ولقد عرف ان الاتحاد الاسلامي شامل لاهل الايمان والجيش
كافة. فلا أحد خارج عنه.

سعيد النورسي

* * *

¹ المقصود رئيس جريدة «فولقان» - اي البركان - السيد درويش وحدتي اصله من قبرص كان ينشر مقالات عنيفة ضد
الاتحاد والترقي مثيراً العواطف، فكان الاستاذ النورسي يتردد اليه في ادارة الجريدة وينبهه على تهوره، إلا أنه لم ينتفع
بنصائحه فساقته عواطفه وتهوره الى الاعدام. المترجم

#539

القطعة الاخيرة

من ذيل الذيل

هذه القطعة عبارة عن درسين القيا على الافواج الثمانية من الذين قاموا
بالعصيان في حادثة 31 مارت المشهورة وعلى اثرهما اقتنعوا بالعودة الى
الولاء. فهانت المصيبة من المئة الى الواحد.

نُشر هذان الدرسان في الجرائد الدينية سنة 1325 رومي - 1909م.

الى جنودنا الاشاوس

4 نيسان 1325 رومي

ايها الجنود الموحّدون الابطال!

ايها الابطال الذين اتقدوا هذه الامة المظلومة والاسلام المقدس من الوقوع في ورطتين عظيمتين!
ان عزّم وبهائمكم في الانتظام والانضباط. وقد اظهرتموها في احلك الظروف واحرجها واشدها اضطراباً. فحياتكم وقوتكم انما هي في الطاعة. اظهروا هذه الفضيلة المقدسة لأصغر امراءكم. فان شرف ثلاثين مليوناً من العثمانيين وثلاثمائة مليوناً من المسلمين اصبح منوطاً بطاعتكم انتم.

#540

ان راية الاسلام والتوحيد الالهي في يد شجاعتكم وبطولتكم. وان قوة أيديكم المباركة انما هي في الطاعة. فضباطكم هم كابائكم المشفقين وقد ثبت بالقرآن والحديث والحكمة والتجربة: ان طاعة الأمر في الحق فرض. فكما تعلمون، ان ثلاثين مليوناً لم يتمكنوا ان يقوموا بمثل هذين الانقلابين خلال مائة سنة. ولقد جعلت قوتكم التي تنبعث من طاعتكم الامة الاسلامية في شكران وتقدير وان ادامة هذا الشرف والحفاظ عليه انما هو في طاعتكم لضباطكم.

وانا اعلم أنكم لم تتدخلوا في الاضطرابات لئلا تجعلوا ضباطكم مسؤولين وهم كابائكم الرحماء بكم. أما الآن فلقد انتهى الأمر. فارتبوا في احضان شفقة ضباطكم ورحمتهم. ان الشريعة الغراء تأمرنا هكذا. إذ الضباط هم اولو الأمر. فمن جهة مصلحة الوطن والامة - ولا سيما في النظام العسكري - اطاعة اولي الامر فرض، والحفاظ على الشريعة المحمدية انما هو بالطاعة.

سعيد النورسي

* * *

#541

خطاب الى الجنود

7 نيسان 1325 رومي

الجريدة الدينية عدد/ 10

30 نيسان 1909م

يا عساكر الموحدين! اني ابلاغكم أوامر سيد العالمين صلى الله عليه وسلم:
ان طاعة اولي الأمر ضمن الدائرة المشروعة فرض. فاولياء اموركم واساتذتكم ضباطكم.

ان الثكنات العسكرية اشبه ما تكون بمعمل عظيم منتظم اذا اختل دولاب من العمل يؤثر في خراب المعمل بأكمله.

ان مصنعكم العسكري القوي المنظم نقطة استناد واعتماد ثلاثين مليوناً من العثمانيين وثلاثمائة مليوناً من المسلمين ونقطة استمدادهم.

ان قتلكم لاستبداين عظيمين دون اراقة دم كان امراً خارقاً. ولانكم قد اظهرتم معجزتين للشريعة الغراء. فقد اظهرتم لضعفاء العقيدة قوة الحماية الاسلامية وقدسية الشريعة في برهانين اثنين.

ولو كنا نضحى بالوف من الشهداء في سبيل هذين الانقلابين لكننا نعدّها ضئيلة، ولكن لو ضُحّي بجزء من الف جزء من طاعتكم فهو غال جداً. لأن تناقص طاعتكم يولد الموت، كتناقص الحرارة الغريزية والعقدة الحياتية.

ان تاريخ العالم يشهد أن تدخل الجنود في السياسة قد ادّى الى اضرار جسيمة للدولة وللأمة معاً.

#542

فلا بد أن حميتكم الاسلامية ستصرفكم عن مثل هذه الاضرار التي تصيب حياة الاسلام التي تكفلتم بحفظها. ان الذين يفكرون في السياسة هم بمثابة قوتكم المفكرة من اولياء الأمور والضباط. ان ما تظنونونه احياناً من ضرر يصبح خيراً، لأنه يدفع ضرراً أكبر في السياسة. فضباطكم حسب تجاربهم يرون هذا الامر ويأمرونكم به. فعليكم الطاعة دون تردد، اذ لا يجوز التردد والتلكؤ.

ان الافعال غير المشروعة الخاصة لا تنافي المهارة والحذاقة في الصنعة ولا تجعل الصنعة غير مرغوب فيها. فالطبيب الحاذق مثلاً أو المهندس الماهر اذا ما تصرف تصرفاً غير مشروع فلا يؤدي ذلك الى ترك الاستفادة مما لديه من طب أو هندسة، كذلك فن الحرب، فضباطكم المجرّبون والماهرّون المنورون فكراً بالحماية الاسلامية، اذا قام بعض منهم بأمر غير مشروع لا يجوز ان يؤدي ذلك الى عدم طاعتهم وعصيانهم لأن فن الحرب مهارة مهمة.

ان الشريعة الغراء التي هي قوام حياتكم قد ابتلعت الجمعيات التي تشتت الافكار وتفرّق الناس. فهي كاليد البيضاء لسيدنا موسى عليه السلام ارغمت السحرة على السجود.

ان اعمالكم كانت علاجاً لهذه الحركات الانقلابية. فاذا ما زادت قليلاً انقلبت سماً قاتلاً وأدّت بالحياة الاسلامية الى امراض جسام. ثم ان ما فينا من استبداد قد زال بهمتكم، ولكن نحن لا زلنا تحت الاستبداد المعنوي لاروربا في مضمار الرقي.

فلا بد من الالتزام باقصى درجات الحذر والسكينة والهدوء.

فلتحيا الشريعة الغراء، فليعيش الجنود.

الخطوات الست

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

بسم الله الرحمن الرحيم

نبذة تاريخية

بينما كانت رحى الحرب دائرة في معارك ضارية وتسيل دماء الالوف من المسلمين رخيصة في سبيل الدفاع عن مركز الخلافة "استانبول"، بدأ الحلفاء ولا سيما الانكليز بشن حرب نفسية واشاعة افكار مضللة تمس عقيدة الأمة، فانبث اعوانهم وجواسيسهم في ارجاء استانبول يلقون بألسنتهم تلك الشبهات المغرضة وينشرونها في اوساط العامة والخاصة، ضمن حرب هادفة تحطم الروح المعنوية للمسلمين.

ولما شاهد الاستاذ النورسي سرّيان هذه الافكار المسمومة في هذه الحرب الماكرة التي استطاعت استمالة قسم من العلماء الى صف الانكليز قام بتأليف هذه الرسالة "الخطوات الست" مبيناً فيها مكاييد الغزاة المحتلين، داحضاً شبهاتهم ووساوسهم الشيطانية، مُبعداً عن المسلمين مشاعر اليأس والقنوط.

وطبعت الرسالة سرّاً، ونشرت وهي لا تحمل اسم المطبعة ولا سنّة الطبع، وقام محبو الاستاذ وتلاميذه بنشرها في اوسع نطاق في خفاء تام.

ولنلق الآن نظرة سريعة على تلك الاحوال التي واكبت تأليف الرسالة ونشرها ومدى تأثيرها:

"في 13 تشرين الثاني سنة 1919م دخلت خمس وخمسون سفينة حربية من اساطيل الحلفاء استانبول، حسب هدنة "موندروس". وصلت هذه السفن الى البسفور أمام قصر "دولة بانجه" ووجهت مدافعها نحو قصر الخليفة "السلطان وحيدالدين" الذي اصبح في حكم الأسير.

هكذا داست اقدام جنود اربع دول محتلة، استانبول. وخرجت الأقليات غير المسلمة ترحب بجنود الاحتلال

وتصفق لهم، فاليهود والارمن بدأوا يجوبون

#546

الشوارع ويلوِّحون بقبعاتهم لهؤلاء المحتلين وينثرون عليهم الورود. اما الروم فقد كانوا يحملون اعلام اليونان الصغيرة ويهتفون: زيتو . زيتو. أي يعيش. يعيش.

وبين مظاهر فرح اليهود والارمن والروم وهتافاتهم وتصفيقاتهم إخرق القائد الفرنسي الجنرال فرانس دوبر شارع "بك اوغلو" متوجهاً الى السفارة الفرنسية ممتطياً جواداً ابيض، وملوحاً بيديه لهؤلاء المستقبلين، مقلداً في ذلك الفاتحين العظماء في التاريخ. بل لم يتورع من وطء العلم العثماني بجوافر جواده. أما المسلمون فقد كانوا يشاهدون هذه المناظر بقلوب جرحت وعيون تجمدت في مآفيا الدموع، ويطوون هذه الآلام في اعماق قلوبهم.

ولم تكن استانبول هي المدينة الوحيدة التي احتلتها دول الحلفاء. بل تم احتلال مدن اخرى كثيرة، احتلها الارمن والايطاليون والانكليز واليونان والروس حيث سرح الجيش العثماني من الخدمة بموجب تلك المعاهدة المذكورة ولم يبق إلا الاتناضول (وسط تركيا) سالماً من الاحتلال.

وهكذا امتلأت شوارع هذه المدن بجنود سكارى يعربدون ويصخبون ويفسدون كيفما شاؤوا. ويخيم على الاحياء الاسلامية حزن صامت.

في هذا الجو القاتم كان الاستاذ النورسي يشعر بألم عميق، وكان اصداقائه يحاولون التسرية عنه والتخفيف من شدة آلامه. وهو يقول لهم والأسى يعصر قلبه:

"لقد تحملت آلامي الشخصية كلها. ولكن آلام الامة الاسلامية سحقني، اني اشعر بأن الطعنات التي وجهت الى العالم الاسلامي، انها توجه الى قلبي اولاً. ولهذا تروتي مسحوق الفؤاد. ولكني ارى نوراً سيئسنا هذه الآلام ان شاء الله".

ومع ان الجانب العسكري والمادي للدولة العثمانية قد انهت امام الحلفاء، إلا ان الحرب النفسية ما زالت دائرة، فالانكليز ما فتئوا يزولون بث الافكار والشبهات كي يكون النصر ساحقاً وكاملاً ونهائياً من دون ان يكون هناك احتمال للمقاومة، فيجب أن تسلم الضحية رقبته برضاهها الى جلادها دون تدمر¹.

وما ان دخل القائد الانكليزي استانبول حتى سلّمت له رسالة "خطوات ستة" التي تهاجمهم بعنف وتفند اباطيلهم وتشد من عزائم المسلمين.. وعرض عليه نشاط "بديع الزمان" الدائب في فضح سياسة المحتلين وتأليب الناس عليهم.

¹ سعيد النورسي رجل القدر في حياة أمة - تأليف اورخان محمد علي - باختصار.

#547

قرر القائد الانكليزي اعدام الاستاذ النورسي، ولكن عندما أُعلم أن هذا القرار سيثير غضب الأمة كلها ويزيد سخطها، وسيدفعهم الى القيام باعمال عدائية مهما كلفهم ذلك، تخلى عن قرار الاعدام، إلا ان سلطات الاحتلال لم تفتر عن ملاحقة الاستاذ.

ولما سمع قواد حركة التحرير في الاناضول بتأثير هذه الرسالة في اوساط العامة والخاصة، وعن اعمال "بديع الزمان" ضد المحتلين في استانبول دَعَوْه الى "انقرة" مرتين تقديراً لأعماله البطولية وخدماته الجليلة نحو الامة والبلاد. إلا ان الاستاذ النورسي آثر البقاء في استانبول يجابه الاعداء مباشرة ورفض الدعوة قائلاً:
"انتي اريد ان اجاهد في أكثر الاماكن خطراً، وليس من وراء الخنادق، وارى ان مكاني هذا اخطر من الاناضول".

كتب الاستاذ النورسي هذه الرسالة بالتركية، وطبعت من دون الاشارة الى اسم المطبعة وسنة الطبع كما ذكرنا، ثم عرّبها بنفسه وطبعها في مطبعة اوقاف اسلامية باستانبول سنة 1336هـ - 1338 رومي، في كتيب يضم "الخطبة الشامية" و "سنوحات". وقام طلاب النور باعادة طبعها سنة 1958 في مطبعة النور بانقرة. والطبعتان مليئتان باخطاء املائية ومطبعية.

قابلتُ النصّين التركي والعربي ووجدت أن عبارات النص التركي اوضح من النص العربي وفيه زيادات طفيفة، فاستخلصت منها هذا النص الذي يستوعب النص التركي معنيّ، ويكاد يطابق النص العربي مبنيّ.
والله نسأل أن يوفقنا الى حسن القصد وصحة الفهم وصواب القول وسداد العمل، وصلّى اللّٰهُمَّ على سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.
إحسان قاسم الصالحى

#549

الخطوات الست

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسى

ترجمة وتحقيق

إحسان قاسم الصالحى

#551

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

(ولا تتبعوا خطوات الشيطان) (البقرة: 168)

اعلم! ان لكل زمان شيطاناً انسياً، هو وكيل الشيطان وقد لبس صورة انسانٍ فردٍ أو روح جماعة. وعزازيل¹ زماننا هو الروح الغدار الذي نشر الفساد في جوانب العالم بسياسته الفتانة، فيفسد العالم الاسلامي "بخطوات ست" اذ يتحرى في الاناسي وفي الجماعات المنايع الخبيثة، فيستعملها لاغراضه، ويتوسم في الطبائع المعادن المضرة فيستخرجها ويستخدمها لمصالحه بوساوسه الفعلية أي بدعاياته واشاعته. ويتفطن في النفوس الى الاعصاب الضعيفة والعروق الواهية التي لاتقاوم، فيحرّكها لمفاسده، فيستعمل من بعض: حرص الانتقام.. ويحرك من بعض حرص الجاه.. ويهيج من بعض: حس الطمع.. ويستغل من بعض: الحمق.. ومن بعض الاحاد.. وهكذا، ومن العجيب انه يستغل من بعض التعصب، فيتخذ كل ذلك وساطة لإفناذ سياسته.

الخطوة الاولى

انه يوسوس بالذات، أو بالوسيلة، فيقول صراحةً او يجعل غيره يردد ما يقوله: أتم تعترفون أنكم مستحقون لهذه المصيبة، فالقدر الالهي يعدل ولا يظلم، اذن فارضوا بما اعاملكم به ، لأني وسيلة لما استحققتم.

نردّ هذه الوسوسة والشبهة، فنقول:

ان القدر الإلهي يصيبنا بمصيبة بسبب عصياننا لاوامر الله. فالرضى بما قدر الله هو عين التوبة عن سبب المصيبة، وهو الذنوب. ولكنك ايها الواسط الملعون تظلمنا لكوننا مسلمين، وتصيبنا بظلمك لاسلامنا، لا لذنوبنا ومعاصينا، فالرضى بما تعمل، واطاعتك طوعاً انما هو ندامة عن الاسلام واعراض عنه والعياذ بالله.

¹ عزازيل: اسم للشيطان - المترجم.

#552

نعم ان الشئ الواحد يكون ذا جهتين؛ فهو مصيبة من جهة القدر، فتكون عدالة، لترتبها على السبب الباطن من ذنوب وشور فينزلها القدر الالهي زجراً عنهما. فالرضى بهذه المصيبة - من هذه الجهة - متضمن للندم من الذنوب.

والشئ نفسه يجيء من جهة البشر في الوقت نفسه، فيظلم البشر، لأن السبب عنده ليس كوننا مذنبين، بل كوننا مسلمين. فالرضى به من هذه الجهة اعظم الجنايات.

الخطوة الثانية

يوسوس بالذات أو بالوساطة ، فيقول:

بانكم قد اتفقتم مع من هو مثلي في الكفر¹ ، فلم تتجنبون من المصافاة معي وموالياتي؟
نقول رداً على هذه الشبهة:

نحن نقبل يد المعاونة، ولا نقبل يد المعاداة فهما شيئان متغايران، لأن كل صفة من صفات الكافر ليست بكافرة أو ناشئة من كفره، لذا لا مشاحة في مصافحة يد الكافر الذي مدها لمعاونة الاسلام، وذلك لدفع عدو الاسلام المعتدى العريق . بل قبولها انما هو خدمة للاسلام. أما أنت ايها الكافر الملعون فتمد يد الخصومة التي لا تهدأ، وتريد منا تقبيلها مع الاستسلام. ونحن نعلم أن مسها - فضلاً عن تقبيلها - جناية على الاسلام وعداء له.

الخطوة الثالثة

يوسوس بالذات أو بالوساطة فيقول:

أن من ساسوكم الى الان افسدوا واستهانوا بحكم وشوشوا عليكم الادارة وظلموكم، اذا فلستم اهلاً للادارة ، فاتخذوني وصياً عليكم وارضوا بحكمي وادارتي شؤونكم.

¹ المقصود: الامان الذين كانوا حلفاء الدولة العثمانية. المترجم.

#553

نرد هذه الشبهة فنقول:

ايها الموسوس الخناس ! ان السبب الاصيلي للسيئات التي ارتكبتها رؤساء امورنا ما هو الا انت، لأنك قد ضيقت عليهم الدنيا، وقطعت في كل فرصة مجاري حياتهم، وبنثت بينهم اولادك غير الشرعيين، واجبرتهم على ترك الدين للدين اذ تنكحهم مدنية لا تأخذ مهرها الا من دينهم ولا تعين حاكماً الا وقد أخذت منه دينه رشوة لقاء منصبه.

ومع ذلك فلو حكمناك فينا بدلاً منهم، نصير كمن تنجس ثوبه بماء نجس فيغسله ببول الخنزير.

انك لا تُبقي لنا الا حياة حيوانية مؤقتة، وتقتل فينا حياتنا الانسانية والاسلامية.

أما نحن فنحيا - على رغمك - بحياة الاسلام وشرف الانسانية.

الخطوة الرابعة

يوسوس بالذات أو بالوساطة ، فيقول :

بأن الذين يخاصمونني من اولياء اموركم في الاناضول¹ ، نيتهم فاسدة ومقصدهم ليس مقاصدكم الاسلامية عينها.
نرد هذه الوسوسة فنقول :

انهم وسائل، وتأثير النيات في الوسائل قليل، اذ لا تغير حقيقة القصد. لأن المقصود يترتب على وجود الوسيلة وليس على ما فيها من نية.

فمثلاً: اني احفر ارضاً لاستخراج الماء أو للعثور على كنز، وجاء احدهم وعاونني في الحفر بنية ستر نفسه في الحفرة أو بدفن شئ فيها، فنيته هذه لا تؤثر في وجدان الماء ولا الكنز، لأن خروج الماء يتوقف على فعل الحفر وليس على نية الحافر وقلبه.

نعم! ان قصد المخاصمين لك وهدفهم هو توجيه المسلمين شطر الكعبة لا الى الغرب، والحفاظ على مكانة القرآن الرفيعة ذلك الكتاب الأمر باعلاء كلمة الله بالعزة الاسلامية. فهم يقيمون خصومة اوروبا مقام محبتها التي هي اساس كل مشاكلنا وسوء اخلاقنا. فكيفما تكن نيتهم لا تغير حقيقة هذه المقاصد الثابتة.

¹ المقصود: قواد حركة التحرير الذين بدأوا بجمع الشعب وتنظيمهم لأجل دفع المستعمرين عن البلاد - المترجم.

#554

الخطوة الخامسة

يقول بنفسه أو بوسائله :

ان الإمام - أي الخليفة - يؤيد سياستنا ويميل الى الود معنا، وامره مطاع!
فرد هذه الشبهة:

ان ميل الشخص نفسه وامره الخاص وفكره الذاتي، مغاير تماماً للميل الحاصل من الشخصية المعنوية لأمر أمين الامة المتقلد امانة الامامة والخلافة فهذه الارادة تنبثق من عقل وتستند الى قوة وتتوجه الى مصلحة العالم الاسلامي.

أما عقله فهو شورى الأمة، وليس شهيتك ووسوستك! وقوته هو جيشه المسلح وامته الحرة، وليس سلاحك وحرابك. والمصلحة انما تتوجه من المحيط الاسلامي الى المركز، فترجح الفائدة العظمى للاسلام والمسلمين على المصالح الشخصية. والا لو انعكس الامر ورجحت - عند التعارض - مصلحة القربي على المصلحة العظمى، كترجيح سرير السلطنة على استانبول وهي على الاناضول وهو على الدولة وضحى بالعالم الاسلامي لأجل الدولة فهذا الترخ لا يطاع. وهو امر غير وارد اصلا. فالسلطان المتدين، وحيد الدين لو اصبح أفسر انسان، فلا يمكنه ان يقوم بهذا الأمر بارادته لسبب واحد هو أنه يحمل اسم الخليفة ، فان قام به فلا يقوم الا مكرهاً. فطاعته عند ذاك بترك طاعته.

الخطوة السادسة

انه يوسوس فيقول :

بأن مقاومتمكم لا فائدة فيها ولا جدوى منها، انكم تلقون انفسكم بايديكم الى التهلكة، اذ كيف تقفون وحدكم على مالم تقفتموا عليه مع حلفاءكم؟

فرد هذه الشبهة:

ان قوتك العظيمة المخاصمة لنا، انما تتماسك متخاذلة على رجلي الحيلة والافساد، فلا نياس لإسباب ثلاثة:

#555

الاول: ان الحيلة والافساد انما تؤثران اذا استترتا تحت حجاب الخفاء والغفلة، فاذا ما تظاهرتا أفلستا، وانطفأت قوتها.. وها قد تمزق الحجاب تمزقاً صير كذبك وهديانك وفسادك اضمحوكة، وشيئاً عقياً لا يؤثر في شيء.

الثاني: ان قوتك المأفونة المنخورة المخاصمة لنا ليست بلا اعداء اذ تقابلها اعداء لا يقبلون الائتلاف معك ابدأ، مما يقضي عليها ويجعل تسعين بالمئة منها معطلة لا نفع فيها. اما بقية قوتك فلا يمكنها ان تديم - كما ادامت في الماضي - استبدادات قائمة تجثم على عالم الاسلام وتسكنه بكم الافواه وتأسره حتى تتركه دون حراك، ذلك العالم اليقظ الذي تشترك اجزاؤه في الداء والدواء.

فهذا احتمال بعيد جداً، ان اعتقدته فانك اذاً احط من الدابة واحمق من الحمار مع انك شيطان خبيث. الثالث: ان كان لا بد من الهلاك بيدك فالموت بعزة حياة لنا والحياة بذل هي الموت بعينه. والموت على نوعين وصورتين:

احدهما: التسليم والتذلل تحت اقدامك، فحينها نكون قاتلين لروحنا ووجداننا بأيدينا. ثم يقتل الخصم جسدنا كأنه قصاص لقتلنا الروح والوجدان.

والنوع الثاني: ان يحافظ المرء على وجدانه ويقاوم خصمه، ويبصق في وجهه وينزل صفعته على عينه، فيحيا الروح والوجدان، ويستشهد الجسد، وتتزه الفضيلة عن الرذيلة والعقيدة عن الاستخفاف وعزة الاسلام عن الاستهزاء.

وحاصل الكلام:

ان محبة الاسلام توجب عداكم وخصومتكم، اذ كيف يصالح جبرائيل (عليه السلام) عزازيل! ان أشد العقول بلاهة عقل يرى امكان التوفيق والتلاؤم بين اطماع (الانكليز) ومنافعهم وبين عزة الاسلام ومصالحته.

وان أكثر القلوب حماقة قلب يظن إمكان الحياة تحت حمايتهم اذ يعلقون حياتنا بشرط محال في محال، اذ

يقولون: احيوا حياة ولكن بشرط الأثري في فرد منكم خيانة وإلا ندمر عليكم الديار ونمحي المتهم والبرئ معاً.

#556

فلو تحدى ظلمهم صادق لوجه الحق، والتجأ الى جامع اياصوفيا، فلا يتخرجون من هدم ذلك البناء الشامخ الذي لا يقدر بثمن. واذا ما وجد في قرية من يقاومهم فلا يرون بأساً من إبادة القرية كاملة بشيها وشبابها اذ يرون ان لهم صلاحية افناء جماعة برمتها اذا كان فيها من يضرهم. فتباً لمدينة خولتهم هذه الصلاحية.

إذا أفمكن ان يتفق قلب مع قلب من يتلذذ بغرز خنجر الظلم فيه؟

أفمكن ان لا يوجد مشاغب في مدينة أو قرية أو جماعة؟ فكيف يمكن اذا ادامة حياة انسان مريض مقيد، سلب منه عصاه، وسلط عليه كلبان ذوا مخالب وانياب: ان (الانكليز) كالشيطان الرحيم يثير احساس الانسان الحبيثة ويشجع الاخلاق الرذيلة في حين يطفئ جذوة المشاعر النبيلة.

وان ما يظهره هذا العدو من حقد دفين لا يسكن ليس هو نتيجة الحرب الحالية لان انهزامنا كان كافياً لتسكينه كما سكن لدى الآخرين!..

فيا ايها المسلمون، أفبعد كل هذه الاحوال تنخدعون؟ أفبعد ما رأيتم من قرب قبح الكفار وشناعتهم - بعد ما كان يرى جميلاً من بعيد - تستحسنون ما استقبحه الشرع والعقل ومصالحة الاسلام.

استعينوا بالله من همزات الشيطان، والتجئوا اليه متضرعين نادمين وتوسلوا برحمة الرحمن الرحيم.
